

國立中正大學 文學院 課程大綱

課程名稱(中文)：	華語文教學導論 Introduction to teaching Chinese as a foreign language
先修科目或 先備能力：	無先修科目要求；如能有語言學基本知識更佳
課程概述：	本課旨在介紹並提供華語文教學的背景訓練，希望能讓學習者了解華語文教學的特點，教學的階段與課型，第一與第二語言的習得，並介紹常用的教學法，為日後的華語教學做準備。
學習目標：	<ul style="list-style-type: none"> ● 熟悉華語文教學的基本概念 ● 理解各教學法的特點 ● 將理論背景知識應用於教學實務
教科書：	<p>教科書：</p> <p>舒兆民. 2016.《華語文教學》。台北：新學林出版有限公司。</p> <p>參考教材：</p> <p>蔡雅薰, 舒兆民, 陳立芬, 張孝裕, 何淑貞, 賴明德. 2014.《華語文教學導論》。台北：三民出版有限公司。</p> <p>(請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍)</p>

教學要點概述：

1. 教材編選： ☒教科書

2. 教學方法： ☒投影片講述 ☐ 板書講述

3. 評量方法： ☒ 出席率 15%
☒ 作業 15%
☒ 期中考 35%
☒ 期末考 35%,

※ 本課若有紙本作業，作業請在上課前交到講台，上課開始之後交皆算遲交，老師當日離開後不收遲交作業。怕遲交同學可事先於上課前上傳作業到教學平台(拍照亦可)或給老師，如果當天上課遲到亦算準時繳交。只有上傳電子檔，未交紙本作業，扣作業成績 10 分。

※無故缺席扣總成績 5 分，請假扣總成績 2 分，請假事後未附假單算無故缺席，公喪假不予扣分。出席狀況請同學查閱教學平台上學習追蹤下的點名簿上公告出席的情形，如果有缺席

一定要記得到系上拿系上蓋章的假單給老師，學期結束以前都可以繳交假單。

※ 期中、期末考請準時應考，無重大情由不得補考。

4. 教學資源：☒課程網站

5. 教學相關配合事項：

※ 上課前請先預習。

※ 期中、期末考請準時應考，無重大情由不得補考。

課程進度：

第一週(09/10)：華語文教學概說

第二週(09/17)：第一章 華語文教育的歷史與現況

1-1 清末民初前的僑教與外籍人士來華

1-2 民國初年與近代的華語文教學

1-3 臺灣與中國的華語文教學現況

第三週(09/24)：第二章 華語文教學相關名詞定義與概念

2-1 何謂「華語文教學」？

2-2 華語文教學的基本概念與特點

2-3 華語文教學的原則

第四週(10/01)：第三章 華語文學科領域與內容介紹

3-1 華語文教學學科領域分析

3-2 學科演變對教學法的影響

3-3 應用語言學與華語教學

第五週(10/08)：第四章 語言習得與語言學習

4-1 第一與第二語言習得

4-2 第二語言學習與習得的理論

第六週(10/15)：第四章 語言習得與語言學習

4-3 中文為第二語言的學習階段

4-4 中文作為雙語教學中的一種語言

第七週(10/22)：第五章 課程規畫與教學設計

5-1 學習理論介紹

5-2 教學設計理論介紹

第八週(10/29)：第五章 課程規畫與教學設計

5-3 系統化教學設計的含義與模式

5-4 華語文課堂教學設計

第九週(11/05)： 期中考

第十週(11/12)： 檢討期中考卷
第六章 教學的階段與課型
6-1 教學階段
6-2 華語文教學課型

第十一週(11/19)：第六章 教學的階段與課型
6-3 等級劃分
6-4 華語數位教與學

第十二週(11/26)：第八章 華語文教學法
8-1 語言教學法分析與發展
8-2 常見的教學法

第十三週(12/03)：第八章 華語文教學法
8-3 教學法得綜合觀察與分析
8-4 教學活動與遊戲設計

第十四週(12/10)：第十章 對比分析、偏誤分析與中介語
10-1 對比分析
10-2 偏誤分析

第十五週(12/17)：第十章 對比分析、偏誤分析與中介語
10-3 中介語研究
10-4 病句與中介語料庫

第十六週(12/24)：第十一章 華語文測驗與評量
11-1 測驗與評量的差異
11-2 語言測驗的種類與評定標準

第十七週(12/31)：第十二章 華語語言與文化
12-1 文化的定義與語言文化的範圍
12-2 文化研究的方法
12-3 文化教材與教學

第十八週(01/07)： 期末考