

POP 1. REFLECTEREN

Ervaring 1:

Tijdens een les Web Essentials vind ik het in het algemeen makkelijker om mee te volgen door gewoon te kijken in plaats van actief de oefening te maken samen met de leerkracht. Onverwachts moesten we daarna zelfstandig verder werken aan de oefening die we hadden moeten meevolgen, maar ik had niks opgeschreven. Ik heb hulp gevraagd aan een klasgenoot om de oefening nog snel over te schrijven zodat ik verder mee kon werken.

Reflectie:

STARR methode

1. Situatie

De situatie speelde zich af tijdens een les Web Essentials. We moesten zelfstandig aan een oefening verderwerken die we eerst hadden moeten volgen. Omdat ik niets had genoteerd, vroeg ik een klasgenoot om me te helpen de oefening snel over te schrijven, zodat ik kon meedoen.

2. Taak

We moesten verder bouwen aan een oefening die we klassikaal hadden overlopen. Er werd van mij verwacht dat ik deze actief gevolgd zou hebben om mee te kunnen doen aan het volgende gedeelte.

3. Actie

Omdat ik de oefening niet actief mee gevolgd had, vroeg ik een klasgenoot om hulp zodat ik alsnog het vervolg op de oefening kon maken. Op deze manier kon ik toch de oefening maken en bijleren tijdens de les in plaats van dit thuis nog zelfstandig te moeten doen.

4. Resultaat

Ik had de oefening gelukkig snel mogen kopiëren van mijn medestudent en kon daarna weer verder. Mijn probleem werd dus snel opgelost.

5. Reflectie

Ik heb geleerd dat ik toch best actief kan mee volgen tijdens deze lessen, in het geval dat dezelfde situatie zich weer voordoet hoef ik dan geen hulp te vragen. Ik heb daarbij ook geleerd dat als je ergens vast zit, het goed is om om hulp te vragen in plaats van niks te doen.

Ervaring 2:

In het lessenrooster stond een lokaal waar ik nog nooit geweest was met een onduidelijke plaatsnummer. Tijdens het zoeken naar het juiste lokaal kwam ik op de bovenste verdieping een andere zoekende klasgenoot tegen. We probeerden om met de grondplannen die aan elke trap hangen het juiste lokaal te vinden. We hebben het hele gebouw doorzocht en vonden toevallig net het juiste nummer op een slecht-aangegeven plek achter een deur, waardoor we nog maar net op tijd de les binnen konden.

Reflectie:

Reflectiemodel van Kolb

1. Concrete ervaringen opdoen.

Er stond een onbekend lokaal op mijn rooster met een onduidelijk plaatsnummer. Ik ging op zoek naar het lokaal en kwam een andere klasgenoot tegen die hetzelfde probleem had. Samen probeerden we de grondplannen te gebruiken om het juiste lokaal te vinden. We doorzochten het hele gebouw en vonden uiteindelijk op het laatste moment het juiste lokaal.

2. Waarnemen en overdenken (reflecteren).

Ik heb geprobeerd om het probleem op te lossen door de evacuatieplannen die langs de trappen hangen te bekijken en zo het lokaalnummer terug te zoeken. Het lokaal stond toevallig net niet aangeduid op het plan waardoor we een beetje tijd hebben verspild door deze te bekijken. Daarna stelde ik voor om gewoon de verdiepingen af te gaan en goed op te letten. Ik spotte uiteindelijk het juiste lokaalnummer. Het was fijn om mijn klasgenoot te kunnen helpen om het lokaal te vinden.

3. Abstracte begripsvorming.

Ik had eerst even kunnen stilstaan en nadenken over de plaatsaanduiding alvorens op zoek te gaan zonder plan. Ik had ook een bericht in de klasgroep kunnen sturen om het te vragen aan een klasgenoot.

4. Experimenteren met nieuw gedrag

Ik ben uiteindelijk tevreden dat ik het zelfstandig heb kunnen vinden, maar vooral dat ik een medestudent heb kunnen helpen om de weg te vinden en nog op tijd de les binnen te komen.