

# Eindreflectie – Werkplekleren 1

## Inleiding

Het vak Werkplekleren 1 verliep van september 2023 tot januari 2024. Tijdens deze periode hebben we niet alleen de huidige arbeidsmarkt geanalyseerd, maar werden we ook aangemoedigd om naar onszelf te kijken, onze werkprincipes en eigenschappen te evalueren, en hierover te reflecteren.

## Agile

Een interessant aspect van het vak was de nadruk op agile werken. In de context van onze groepsopdracht hebben we gebruikgemaakt van agile methodes zoals het hanteren van kanban-borden en het toepassen van scrum-principes, waaronder dagelijkse/wekelijkse stand-up meetings en sprints. Hoewel het gebruik van deze methodes binnen onze groep redelijk moeilijk verliep, merkte ik wel op dat het zorgde voor een beter overzicht van de stand van zaken. Hierdoor hadden we de mogelijkheid om elkaar bij te sturen indien nodig.

Persoonlijk ervaarde ik aanvankelijk veel moeilijkheden bij het in gebruik nemen van deze agile methodes: de aanpassing nam veel tijd en energie in beslag die ik anders direct in de opdracht had kunnen steken. Ik heb geprobeerd om me aan te passen en niet koppig te blijven in mijn eigen manier van aanpak om het project op een succesvolle manier te laten verlopen. Ik was uiteindelijk toch niet volledig overtuigd van het positieve effect van deze werkmethode binnen ons project, omdat het voor mij eerder als een last aanvoelde dan als een effectieve verbetering. Ik kan wel begrijpen dat dit binnen een echte werkomgeving, waar normaal meer professionaliteit en betere organisatie is, wel een goede werkmethode is.

Deze ervaring benadrukte voor mij het belang van soft skills zoals flexibiliteit en communicatie. Ik merk dat ik hier nog wat aan kan werken.

## Rol binnen de groep

Binnen de groep nam ik voor het grootste deel de leiding, iets wat ik niet direct van mezelf verwachtte. Dit kwam omdat ik tijdens onze eerste samenkomst snel besepte dat mijn groepsgenoten nood hadden aan sturing. Ze wisten totaal niet waar te beginnen en wat te doen. Omdat ik al redelijk wat groepsopdrachten achter de rug heb waar dit gebeurde en voor veel problemen zorgde besloot ik om initiatief te nemen en taken te verdelen. Ik ben trots dat ik dit initiatief genomen heb en heb geleerd dat ik me comfortabel voel in zulke rollen binnen een groep. Mijn soft skills zoals creativiteit en probleemoplossend denken kwamen hierbij goed van pas, aangezien ik de groep kon voorzien van veel ideeën en oplossingen.

## Nieuwe technieken

Omdat ik al ervaring heb met designen nam ik ook de meeste design-gerelateerde taken binnen het groepswerk op. Ik heb de groep kunnen overtuigen om mijn persoonlijke stijlkeuze toe te passen: pixel-art. Dit omdat ik al een lange periode geïnteresseerd was in het onderzoeken en verkennen van

deze stijl. Het dashboard project leek me een geschikt project om de stijl in toe te passen. Deze stijlkeuze was voor mij een grote motivatiefactor om te werken aan de opdracht. Ik ben zeer tevreden dat ik deze stijl heb kunnen verkennen en ben ook tevreden over het eindresultaat.

De hard skills en technieken waar ik de meeste groei in ervaarde waren het coderen via html en CSS. Ik zie mezelf absoluut meer als designer dan als developer, dus ik was redelijk ongerust over de portfolio opdracht. Uit angst om te falen heb ik deze taak steeds uitgesteld, maar ik heb uiteindelijk na het uitvoeren van de opdracht drang naar meer. Ik wil zeker als designer deze hard skills blijven verder bouwen.

## **Conclusie**

Het vak Werkplekieren 1 heeft niet alleen mijn inzicht in de arbeidsmarkt vergroot, maar heeft ook persoonlijke groei mogelijk gemaakt. Het vak bood een waardevolle voorbereiding op het betreden van het werkveld. Ondanks de uitdagingen bij de implementatie van agile methodes of het maken van mijn portfolio ben ik trots op het resultaat en op mijn persoonlijke groei. Ik hoop binnen Werkplekieren 2 nog verder te groeien als teamspeler in groepsverband en om nog meer hard skills te ontwikkelen.