

Propósitos de formación


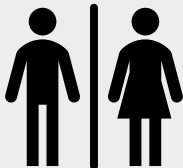
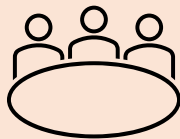



Filtrar por:



Nombre código

Nivel 1

nivel 2

nivel 3

Código	Objetivos de aprendizaje	Ejemplos	Iconos
1	Philipps 66:	En esta técnica un grupo grande se divide en subgrupos de seis personas, para discutir durante seis minutos un tema y llegar a una conclusión. De los informes de todos los grupos se extrae la conclusión general. Puede ser muy útil como técnica para rescatar y movilizar los conocimientos previos que puedan tener acerca de un tema.	
2	Juego de roles:	Dos o más personas representan una situación real, asumiendo los roles del caso, con la finalidad de que pueda ser mejor comprendida por el grupo	
3	Foro:	El grupo expresa libre e informalmente sus ideas y opiniones sobre un asunto, moderados por el docente.	
4	Interrogatorio:	Es una técnica que, con base en cuestionamientos, permite obtener información de los alumnos sobre conceptos, procedimientos, habilidades cognitivas, sentimientos o experiencias en relación a una temática. Es muy útil cuando se comienza a ver un nuevo tema.	
5	Estudio de caso:	Se describe una situación real o ficticia, tras lo cual se plantea un problema sobre el que los estudiantes debe proponer una solución.	
6	Exposición:	Se trata de una técnica en la que un estudiante o un experto invitado realizan una exposición oral ante un grupo.	

7	Lluvia de ideas:	Es una técnica que consiste en que un grupo de alumnos lanza ideas que otro grupo anota, posteriormente se analizan las ideas recabadas, se descartan las que no se relacionan con el tema y se eligen las ideas más interesantes.	
8	Diálogos simultáneos:	Es una técnica también llamada “ cuchicheo ”, se emplea para buscar soluciones rápidas a problemas y confrontar puntos de vista. Participa todo el grupo dividido en pequeños equipos, cada equipo discute el problema en un espacio breve de tiempo.	

.