

1 Familiarízate con la descripción de los diferentes talentos que propone Gallup.

Talentos: OK, o más bien nos enfocamos en ellos en lo que sigue.

Dominios: ejecución, influencia, relaciones, **pensamiento estratégico**.

Pensamiento estratégico: asimilar y analizar la información que mejora la toma de decisiones.

- Con base en estas descripciones reflexiona y segmenta:

- ¿Cuáles son tus Talentos Dominantes?

Un consejo, la lista del 1 al 34 es un *ranking* por nivel de dominio, así que muy seguramente tus temas dominantes se encontrarán entre el número 1 y 13 de la lista; para confirmarlo reflexiona si cuando piensas en esos talentos respondes “siempre actúo, pienso, me relaciono o hago las cosas así”.

Aprendedor, intelectual, restaurador, deliberativo, estratégico.

Afinidad, analítico, ideador, futurista, adaptabilidad.

- ¿Cuáles son tus Talentos Menores?

En este caso es muy probable que los talentos menores sean justamente los que se encuentran al final de tu ranking y estos respondas como “casi nunca actúo, pienso, me relaciono o hago así las cosas”.

Comunicación, sociable, consistente, activador, logrador

Armonía, maximizador, inclusión, competitivo, enfoque.

- El resto de los talentos se llaman Talentos de Apoyo. Identifícalos y comprueba si con estos respondes como “a veces actúo, pienso, me relaciono o hago así las cosas”.

2 Ahora lee detenidamente los 5 talentos de la **Guía del entendimiento de las fortalezas**, subraya y escribe en el cuadro de abajo una frase de la descripción de este talento con la que más te identificas.

Aprendedor: Hacerlo mejor que la vez pasada. Estar completamente informado del tema, o en temas de programación, de las herramientas por utilizar. Intentar revelar los hechos en los que me pude haber equivocado. No intimidar la cantidad de información, y generar esquemas de solución de problemas.

Aprovechar mejor las oportunidades de educación. Involucrarme en cursos y proyectos nuevos. Transmitir temas de computación será un objetivo importante.

Intelector: No tanto filosofías o teorías, sino conceptos y sistemas: matemáticos y de programación. Examinar los hechos, datos y secuencias de eventos que precedieron a un evento. Busco palabras precisas que capture el significado de mis ideas... (como hoy cuando con Antonio que no me salía la palabra “pericia” para decirle cómo identificar nuestros procesos). Sí soy un buen educador.

Tengo interés en escribir más. Ya sea para condensar los pensamientos, o para transmitir conocimientos de programación.

Restaurador: Se puede hacer cualquier cosa, siempre que me dedique a ello. Tengo la esperanza de minimizar algunas de mis deficiencias. Identifico más como *Restaurador* algunas de las características que se incluyen en *Aprendedor*.

Como medida o acciones sugeridas, ya disfruto mucho la programación de computadoras. Celebrar los éxitos será clave.

Deliberativo: La vida no es un concurso de popularidad. Siempre intento controlar mis emociones: cauto y reservado. Prefiero mantener los pensamientos para mí mismo. Me gusta la sugerencia de reservar 20 minutos de ordenar proyecto, planificaciones e ideas. Prepararme para explicar la toma de decisiones.

Estratégico: Examinar los elementos básicos de ciertos tipos de problema... mmm ¿axiomas? Llevar los problemas a un planteamiento axiomático, identificando supuestos y elementos de la base. Soy más innovador cuando tengo tiempo para procesar las ideas y las metodologías. Autosuficiente que prefiero trabajar a solas generando ideas innovadoras.

Será clave encontrar grupos -de trabajo principalmente- que faciliten el descubrimiento de estrategias, que aporten a la ambientación que fomente el pensamiento estratégico.

- 3 Elige una experiencia que te haya dado una gran satisfacción, escríbela con el mayor detalle e identifica cuáles son los talentos que logras ver.

La salida de mis ex-analistas trajo un cambio positivo en el desarrollo de proyectos del área de Big Data, que encabezo en mi trabajo y en el cual puedo afirmar que estoy terminando de adaptarme. También el nuevo analista trajo un cambio positivo, que aunque no ha agilizado el flujo de trabajo, sí ha liberado los procesos que me permitieron apropiarme del *flujo de los datos*.

Con este apropiamiento, recientemente pude generar tableros interactivos -en inglés *dashboards*- que serán fáciles de consumir por el área de *marketing* e incluso otras áreas directivas. El tablero que hicimos para esta área se lo presenté al director de Sistemas, a pesar de la dinámica que tengo con mi jefe el subdirector.

No quiero decir que la dinámica sea mala, sólo no me gusta. Nos hemos enfocado en comprometer todas las tareas a fechas de entrega, y en las fechas no se contempla la arquitectura de los datos que a final de cuentas se vuelve la base del proyecto.

Y así fue la presentación, se debía incluir los avances del proyecto y siguientes pasos con las fechas respectivas. Puesto que el avance se materializaba en un *dashboard* -bastante bueno por cierto-, el director se clavó tanto que ni siquiera hubo oportunidad de llegar a la sección de los compromisos. Entonces me emociono por seguir haciendo estos *dashboards*.

- 4 Elige 5 de tus talentos que consideras que tienes mayor dominio. Escribe la respuesta a cada una de las 4 preguntas de la columna izquierda.

Dos talentos me llaman la atención: Restaurador y Deliberativo. Me identifico mucho con ellos y desafortunadamente no los logro explotar; todo lo contrario, mi experiencia me hace pensar que estos talentos no son bien valorados en los ambientes donde trabajo.

Algo interesante es que a medida que leo sobre ellos, me apropio de las potencialidades que conllevan y busco de los otros talentos menores para potenciarlos ⇒ comunicador.

Mis otros talentos favoritos: Aprendedor, Estratégico*, Analítico.

(*) El talento Estratégico junto con Coordinador (que es intermedio) tiene las características de algo que quisiera llamar de Arquitecto (en el contexto de los datos hace más sentido). Implica concebir el esquema general, e identificar todas las relaciones entre las partes. Amo pensar en eso.

Las relaciones de estos talentos con los dominios que postula Clifton Strengths las dejo para después.

- 5 Ahora reflexiona: ¿dónde quieres estar en el futuro? Vete tan adelante como quieras.

En el contexto de los talentos quiero maximizar el provecho de Aprendedor y Estratégico, a la vez que haga las paces, o convierta en positivo los talentos de Restaurador y Deliberativo. La presión de desarrollar estos talentos en el ámbito profesional, me dificulta desarrollarme en el ámbito personal.

Cuando me veo desarrollado en el futuro, necesariamente veo la integración de estos talentos en ambos ámbitos. Profesionalmente, haciendo proyectos de datos que exploten estas características, y llevándolos a término para que le den valor tanto a la empresa como proyectos individuales que he iniciado. Personalmente, involucrando a amigos en proyectos y familiares en el aprendizaje de las tecnologías que me gustan.

- 6 Plantea un objetivo que te gustaría alcanzar poniendo en acción tus talentos. Contesta las siguientes preguntas para ayudarte a definir ese objetivo.

- ¿Cuál es una expectativa que tienes de ti mismo en este momento?

Mi expectativa principal es posicionarme en el trabajo de acuerdo a mis talentos. Me refiero a *talentos* en el sentido general, como los ubicaría antes de hacer la prueba de Gallup.

- ¿Cuál es el desafío o reto más importante que enfrentas actualmente?
- ¿Cuál consideras que será tu mayor desafío en el futuro?

7 ¿Cuáles son tus objetivos: ...?

- personal

El objetivo personal de formar una familia lo veo relacionado indirectamente a los talentos sólo como sucesión de los otros desarrollos profesionales. Regresando al talento de Estratégico/ Arquitecto, el desarrollo personal es otro de los desarrollos que avanzan en conjunto con logros profesionales y que aportan y se alimentan en conjunto.

- profesional,

Llevar a término uno o dos modelos chonchos de datos que sirvan a la empresa y se reconozcan como aportadores de valor.

Formar un equipo de datos que comparta la apreciación de la arquitectura de los datos, y saque provecho generando los modelos que ya hacemos. En este ámbito, me propongo desarrollar una metodología ágil que se acople al ritmo de la empresa, y satisfaga las necesidades operativas de las otras áreas.

- de *coaching*.

Incorporar el talento menor de *Comunicador* al desarrollo de los otros talentos, y poner en práctica actividades de planeación y escritura.