





FGPR440- Versión 1.0

CONTROL DE VERSIONES							
Versión	Hecha por	Revisada por	Aprobada por	Fecha	Motivo		
1.0	Carlos Eduardo	Sergjo Israel	Diego Ulises	16-05-2019	Autoevaluación		
	Arreola Cuin	Ávila	Martinez Aguilar				

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS PARA TRABAJAR EN EQUIPO

I CONCEPTO

La Evaluación de las Competencias Personales, es una herramienta de retroalimentación, basada en la recolección de información de múltiples fuentes en el Ambiente del Proyecto; que permite apreciar el resultado de las Competencias Personales (Personal Competence) del evaluado, contenidos en el Project Management Competency Development Framework del Project Management Institute (PMI)[®], con la finalidad de ayudar al evaluado a mejorar los resultados de su desempeño personal y profesional dentro del proyecto.

Project Manager Competency Development Framework – Second Edition, Project Management Institute, Inc., 2007.

, ,							
II. DATOS DEL EVALUADO							
Nombre Carlos Eduardo Arreola Cuin							
ĀREA	Desarrollo						
CARGO	Arquitecto y Developer						
	III. Datos del Evaluador						
RELACIÓN CON EL EVALUADO (MARCAR CON UNA							
	X)						
JEFE							
SUPERVISADO							
CLIENTE							
COLEGA							
AUTOEVALUACIÓN	X						

IV. COMPETENCIAS

"Las competencias están relacionadas con las actitudes, habilidades, y otras características personales que afectan una parte importante del rendimiento en el trabajo (es decir, uno o más roles o responsabilidades claves), se puede medir con estándares aceptados, y se pueden mejorar a través del entrenamiento y desarrollo" (PMI®, 2002).

V. COMPETENCIAS PARA TRABAJAR EN EQUIPO

"EQUIPO, EN SU DEFINICIÓN MÁS AMPLIA, ES UN GRUPO DE PERSONAS QUE TRABAJAN EN PROCESOS TAREAS U OBJETIVOS COMPARTIDOS, POR ELLO, LAS COMPETENCIAS DE TRABAJO EN EQUIPO IMPLICAN LA CAPACIDAD DE COLABORAR, COOPERAR CON LOS DEMÁS, Y TRABAJAR EN CONJUNTO" (ALLES, 2004).

	CALIFICACIÓN						
DESCRIPCIÓN	1 (NUNCA)	2 (Poco)	3 (MEDIANA MENTE)	4 (HABITUAL MENTE)	5 (SIEMPRE)		
1. ENFOQUE EN LAS PERSONAS DEL EQUIPO: TIENE LA CAPACIDAD DE COLABORAR, COOPERAR, Y TRABAJAR JUNTO A LAS PERSONAS DEL EQUIPO, ENFOCÁNDOSE PRINCIPALMENTE EN LA SATISFACCIÓN DE ESTAS PERSONAS.							
ALIENTA Y FOMENTA EL ESPÍRITU DE EQUIPO EN TODA LA ORGANIZACIÓN.				X			
EXPRESA SATISFACCIÓN PERSONAL POR LOS ÉXITOS DE SUS COMPAÑEROS DE EQUIPO.					X		
ACTÚA PARA GENERAR UN AMBIENTE DE TRABAJO AMISTOSO, DE BUEN CLIMA, Y COOPERACIÓN ENTRE LAS PERSONAS DEL EQUIPO.					Х		
SOLICITA OPINIÓN A LAS PERSONAS DE SU EQUIPO.					Х		
2. APOYO A LOS MIEMBROS DEL EQUIPO: CONFÍA EN LOS DEMÁS COMO SISTEMAS DE APOYO INFORMALES, BASÁNDOSE EN LA CONFIANZA MUTUA Y EL RESPETO, MEDIANTE LOS CUALES LOS COLABORADORES RECIBEN FEEDBACK INFORMAL DE SUS RESULTADOS.							
RECONOCE, RESPETA Y VALORA LAS OPINIONES Y APORTES REALIZADOS POR LOS MIEMBROS DE SU EQUIPO.					X		
CONSTANTEMENTE DA FEEDBACK INFORMAL, CON EL FIN DE MEJORAR EL TRABAJO EN BENEFICIO DE TODOS.				Х			

}{ Monarca Labs





FGPR440- Versión 1.0

APOYA EL DESEMPEÑO DE OTRAS ÁREAS DE LA COMPAÑÍA,	Х					
FOMENTANDO EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN Y						
EXPERIENCIAS.						
INICIA, MANTIENE, Y FOMENTA EL CONTACTO CON			X			
OTROS EQUIPOS PARA CONSTRUIR UNA SÓLIDA RED DE						
APOYO FORMAL E INFORMAL.						
3. ENFOQUE EN LOS OBJETIVOS DEL EQUIPO	: Movili	ZA LOS ASPEC	TOS POSITIVO	OS, Y EL ENTUS	SIASMO DE	
LOS MIEMBROS DEL EQUIPO PARA ALCANZAR UN OBJETI				•		
HACE APORTES CONCRETOS PARA QUE SU EQUIPO NO				X		
PIERDA DE VISTA LOS OBJETIVOS PLANTEADOS.						
APOYA Y ALIENTA LAS ACTIVIDADES EN EQUIPO A FIN DE					Х	
OBTENER RESULTADOS COMUNES EXITOSOS.						
FACILITA AL EQUIPO EL ACCESO A CONOCIMIENTOS E				X		
INFORMACIÓN QUE PUEDAN AÑADIR VALOR A LA TAREA.						
SE COMPROMETE CON LOS OBJETIVOS DEL EQUIPO.					X	
4. DESARROLLO DEL EQUIPO: DESARROLLA A SU E	COUTPO CO	MDDENIDIENIDO	O EL VALOR DE	SU FOUTPO CO	MO DARTE	
DE LOS RECURSOS HUMANOS EN LA ORGANIZACIÓN.	.Q011 0, CC	NII KENDILINDO	LE VALOR DE	30 EQ011 0 CO1	TARTE	
ES CONSCIENTE DEL VALOR ESTRATÉGICO QUE TIENE SU					Х	
EQUIPO DE TRABAJO COMO PARTE DE LOS RECURSOS					^	
HUMANOS DE LA ORGANIZACIÓN.						
MOTIVA AL EQUIPO PARA QUE CONTINÚEN				Х		
DESARROLLANDO SUS COMPETENCIAS.						
HACE CIRCULAR LA INFORMACIÓN QUE LE LLEGA, A FIN			Χ			
DE MANTENER ACTUALIZADO AL EQUIPO DE TRABAJO.						
PROMUEVE LA PARTICIPACIÓN DE SU EQUIPO EN CURSOS					Х	
Y ACTIVIDADES, ORIENTADAS AL DESARROLLO DE SUS						
COMPETENCIAS.						
VI. SÍRVASE INDICAR ALGUNAS FORTALE	ZAS Y C	PORTUNIC	ADES DE I	MEJORA SO	BRE LAS	
COMPETENCIAS PARA TRABAJAR EN EQUIP	O DE LA	PERSONA	EN REFER	ENCIA		
FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORA					
SABER TRABAJAR EN EQUIPO	ENTRAR EN LAS DIFERENTES AREAS					
S, IBERTIN IB, IS, III EQUITO						
		DEL PROYECTO Y NO SOLO EN LA				
	SUYA.					
VII. ¿QUÉ LE SUGERIRÍA A LA PERSONA EN REFERENCIA PARA MEJORAR SUS						
COMPETENCIAS PARA TRABAJAR EN EQUIPO?						
·	GERENCIA	S				
TRATAR DE COMPRENDER LAS DIFEREN	ITES AR	EAS Y APO	DYAR AL F	SOUIPO.		







FGPR440- Versión 1.0

CONTROL DE VERSIONES							
Versión	Hecha por	Revisada por	Aprobada por	Fecha	Motivo		
1.0	Carlos Eduardo	Sergio Israel	Diego Ulises	16-05-2019	Autoevaluación		
	Arreola Cuin	Ávila	Martinez Aguilar				

RESUMEN DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS PARA TRABAJAR EN EQUIPO

I. CONCEPTO

La Evaluación de las Competencias Personales, es una herramienta de retroalimentación, basada en la recolección de información de múltiples fuentes en el Ambiente del Proyecto; que permite apreciar el resultado de las Competencias Personales (Personal Competence) del evaluado, contenidos en el Project Management Competency Development Framework del PMI, con la finalidad de ayudar al evaluado a mejorar los resultados de su desempeño personal y profesional dentro del proyecto.

II. DATOS DEL EVALUADO

Nombre Carlos Eduardo Arreola Cuin

ÁREA Desarrollo

CARGO Arquitecto y Developer

III. COMPETENCIAS

"Las competencias están relacionadas con las actitudes, habilidades, y otras características personales que afectan una parte importante del rendimiento en el trabajo (es decir, uno o más roles o responsabilidades claves), se puede medir con estándares aceptados, y se pueden mejorar a través del entrenamiento y desarrollo" (PMI, 2002).

IV. COMPETENCIAS PARA TRABAJAR EN EQUIPO

"EQUIPO, EN SU DEFINICIÓN MÁS AMPLIA, ES UN GRUPO DE PERSONAS QUE TRABAJAN EN PROCESOS TAREAS U OBJETIVOS COMPARTIDOS, POR ELLO, LAS COMPETENCIAS DE TRABAJO EN EQUIPO IMPLICAN LA CAPACIDAD DE COLABORAR, COOPERAR CON LOS DEMÁS, Y TRABAJAR EN CONJUNTO" (ALLES, 2004)

CON LOS DEMAS, Y TRABAJAR EN CONJUNTO (ALLES, 20	04)						
	CALIFICACIÓN						
DESCRIPCIÓN	1 (NUNCA)	2 (Poco)	3 (MEDIANA MENTE)	4 (HABITUAL MENTE)	5 (SIEMPRE)		
1. ENFOQUE EN LAS PERSONAS DEL EQUIPO: TIENE LA			HENTE	HENTE	X		
CAPACIDAD DE COLABORAR, COOPERAR, Y TRABAJAR					^		
JUNTO A LAS PERSONAS DEL EQUIPO, ENFOCÁNDOSE							
PRINCIPALMENTE EN LA SATISFACCIÓN DE ESTAS							
PERSONAS.							
2. APOYO A LOS MIEMBROS DEL EQUIPO: CONFÍA EN				X			
LOS DEMÁS COMO SISTEMAS DE APOYO INFORMALES,							
BASÁNDOSE EN LA CONFIANZA MUTUA Y EL RESPETO,							
MEDIANTE LOS CUALES LOS COLABORADORES RECIBEN							
FEEDBACK INFORMAL DE SUS RESULTADOS.							
3. ENFOQUE EN LOS OBJETIVOS DEL EQUIPO:			X				
MOVILIZALOS ASPECTOS POSITIVOS, YELENTUSIASMO							
DE LOS MIEMBROS DEL EQUIPO PARA ALCANZAR UN OBJETIVO COMÚN.							
4. DESARROLLO DEL EQUIPO: DESARROLLA A SU			X				
EQUIPO, COMPRENDIENDO EL VALOR DE SU EQUIPO			^				
COMO PARTE DE LOS RECURSOS HUMANOS EN LA							
ORGANIZACIÓN.							
V. FORTALEZAS Y OF	PORTUNI	DADES DE	MEJORA				
FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORA						
SABER TRABAJAR EN EQUIPO	ENTRAR EN LAS DIFERENTES AREAS						
3, (BER 110 (B) (6) (R E11 E Q 6) (1		DEL PROYECTO Y NO SOLO EN LA					
		SUYA.					
VI. S	UGEREN	CIAS					
TRATAR DE COMPRENDER LAS DIF	ERENTI	ES AREAS	Y APOYA	R AL ESQL	JIPO.		