



FGPR490- Versión 1.0

CONTROL DE VERSIONES							
Versión Hecha por Revisada por Aprobada por Fecha Motivo							
1.0	Haziel Josué Castillo Vázquez	Sergio Israel Ávila	Diego Ulises Martinez Aguilar	16-05-2019	Autoevaluación		

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS DE RENDIMIENTO

I. CONCEPTO

La Evaluación de las Competencias de Rendimiento, es una herramienta de retroalimentación, basada en la recolección de información de múltiples fuentes en el Ambiente del Proyecto; que permite apreciar el resultado de las Competencias de Rendimiento (Performance Competence) del evaluado, contenidos en el Project Management Competency Development Framework del Project Management Institute (PMI)[®], con la finalidad de ayudar al evaluado a mejorar los resultados de su desempeño personal y profesional dentro del proyecto.

Project Manager Competency Development Framework – Second Edition, Project Management Institute, Inc., 2007.

II. DATOS DEL EVALUADO								
Nombre Haziel Josue Castillo Vazquez								
ÁREA	Frontend							
CARGO	Desarrollador							
	III. DATOS DEL EVALUADOR							
Relación con el Evaluado (Marcar con una X)								
JEFE								
SUPERVISADO								
CLIENTE								
Colega								
AUTOEVALUACIÓN	X							

IV. COMPETENCIAS

"Las competencias están relacionadas con las actitudes, habilidades, y otras características personales que afectan una parte importante del rendimiento en el trabajo (es decir, uno o más roles o responsabilidades claves), se puede medir con estándares aceptados, y se pueden mejorar a través del entrenamiento y desarrollo" (PMI®, 2002).

COMPETENCIAS DE RENDIMIENTO: Son las Competencias que el Project Manager puede tener o conseguir, aplicando sus conocimientos en Gestión de Proyectos. Esta dimensión de las competencias evidencian el rendimiento del evaluado dentro de las tareas que se realizan en la Gestión de Proyectos (PMI, 2002).

(1141, 2002).	CALIFICACIÓN						
DESCRIPCIÓN	1 (NUNCA)	2 (Poco)	3 (MEDIANA- MENTE)	4 (HABITUAL MENTE)	5 (SIEMPRE)		
1. INICIACIÓN DEL PROYECTO: REALIZA EL TRABAJO PARA AUTORIZAR Y DEFINIR EL ALCANCE DE UN NUE PROYECTO.							
ALINEA EL PROYECTO CON LOS OBJETIVOS DE LA ORGANIZACIÓN Y LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.				X			
REFLEJA EN LA DECLARACIÓN DEL ALCANCE (SCOPE STATEMENT), LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE LA ORGANIZACIÓN, Y DEL CLIENTE.					Х		
IDENTIFICA RIESGOS, SUPUESTOS, Y RESTRICCIONES GENERALES DEL PROYECTO.					Х		
IDENTIFICA Y ENTIENDE LAS NECESIDADES DE LOS STAKEHOLDERS PRINCIPALES DEL PROYECTO.				X			
LOGRA LA APROBACIÓN DEL PROJECT CHARTER DEL PROYECTO, OBTENIENDO LA					Х		

}{ Monarca Labs





FGPR490- Versión 1.0

APROBACIÓN Y COMPROMISO DEL SPONSOR, Y DE LOS STAKEHOLDERS.				Х				
2. PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO: REALIZA EL TRABAJO PARA DEFINIR Y MADURAR EL ALCANCE DEL PROYECTO, DESARROLLANDO EL PLAN DE GESTIÓN DEL PROYECTO, E IDENTIFICANDO Y PROGRAMANDO LAS ACTIVIDADES.								
DEFINE Y LOGRA CONSENSO SOBRE LOS	ION DEL I KOTE	IO, LIDENT	ITTCANDO T TRO	X	CTIVIDADES.			
ENTREGABLES DEL PROYECTO USANDO EL EDT								
(ESTRUCTURA DE DESGLOSE DEL PROYECTO).								
PLANIFICA Y LOGRA CONSENSO SOBRE EL					X			
CRONOGRAMA DEL PROYECTO, ESTIMANDO EL								
TIEMPO EN QUE DEBE SER REALIZADA CADA								
ACTIVIDAD. PLANIFICA Y LOGRA CONSENSO SOBRE EL				V				
PRESUPUESTO DEL PROYECTO, ESTIMANDO				X				
LOS COSTOS PARA CADA ACTIVIDAD.								
IDENTIFICA Y LOGRA CONSENSO SOBRE LOS					Х			
ROLES, Y RESPONSABILIDADES DEL EQUIPO					, ,			
DE PROYECTO.								
CONSTRUYE EL PLAN DE COMUNICACIONES					X			
DEL PROYECTO, USANDO MÉTODOS Y								
HERRAMIENTAS APROPIADAS PARA CADA STAKEHOLDER.								
ESTABLECE EL PLAN DE GESTIÓN DE LA				Х				
CALIDAD DEL PROYECTO.				^				
DESARROLLA EL PLAN DE RESPUESTA A					X			
RIESGOS DEL PROYECTO.					,,			
ESTABLECE UN PROCESO INTEGRADO PARA EL CONTROL DE CAMBIOS.				X				
DESARROLLA EL PLAN PARA LAS				X				
ADQUISICIONES DEL PROYECTO.								
3. EJECUCIÓN DEL PROYECTO: DIRIGE				DEL PROYECTO,	PARA			
LOGRAR LOS OBJETIVOS DEL PROYECTO SEGÚN	LA DECLARACIÓ	N DEL ALCAN	ICE.	T				
LOGRA LOS OBJETIVOS DEL PROYECTO				X				
DENTRO DEL PLAN DE GESTIÓN DEL PROYECTO.								
GESTIONA LAS EXPECTATIVAS DE LOS					Χ			
STAKEHOLDERS DEL PROYECTO.								
GESTIONA LOS RECURSOS HUMANOS DEL					X			
PROYECTO. GESTIONA LA CALIDAD DEL PROYECTO SEGÚN								
LO PLANIFICADO.				X				
GESTIONA LOS RECURSOS MATERIALES DEL				Х				
PROYECTO.				^				
4. MONITOREA Y CONTROLA EL PRO	YECTO: COM	PARA EL REN	DIMIENTO ACTU	AL DEL PROYECT	O CON EL			
RENDIMIENTO PLANIFICADO, ANALIZA VARIANZ	AS Y TENDENCIA	S PARA EFEC	TUAR MEJORAS D	E PROCESOS, AD	DEMÁS,			
IMPLEMENTA ACCIONES CORRECTIVAS APROPIAL	DAS.		T					
REALIZA EL SEGUIMIENTO DEL ESTADO DEL					X			
PROYECTO, COMUNICANDO DICHO ESTADO A								
LOS STAKEHOLDERS. GESTIONA LOS CAMBIOS DEL PROYECTO,				X				
IDENTIFICANDO EL IMPACTO DE LOS CAMBIOS				^				
EN EL PLAN DEL PROYECTO.								
CONTROLA Y MONITOREA LA CALIDAD DEL					Χ			
PROYECTO, RECOMENDANDO ACCIONES								
CORRECTIVAS Y PREVENTIVAS.								
CONTROLA Y MONITOREA LOS RIESGOS DEL					X			
PROYECTO, RECONOCIENDO LOS RIESGOS								
CUANDO ESTOS OCURREN. GESTIONA AL EQUIPO DE PROYECTO,				X				
REALIZANDO REUNIONES REGULARES DEL				^				
EQUIPO, Y MONITOREANDO SU								
SATISFACCIÓN.								
ADMINISTRA LOS CONTRATOS DEL PROYECTO DE FORMA EFECTIVA.				X				
5. CERRAR EL PROYECTO: REALIZA EL 1	I RABAJO PARA TE	ERMINAR FOR	MALMENTE UN PR	NOYECTO, TRANS	SFIRIENDO			
EL PRODUCTO A LAS OPERACIONES O CERRANDO								
CONSIGUE APROBACIÓN POR LOS				Х				
RESULTADOS DEL PROYECTO,								

}{ Monarca Labs





FGPR490- Versión 1.0

DOCUMENTANDO DICHA APROBACIÓN.							
LIBERA LOS RECURSOS DEL PROYECTO, PROPORCIONANDO FEEDBACK DE PERFORMANCE A LOS MIEMBROS DEL EQUIPO DE PROYECTO, Y FEEDBACK A LA ORGANIZACIÓN SOBRE LA PERFORMANCE DE LOS MIEMBROS DEL EQUIPO.				X			
MIDE Y ANALIZA LAS PERCEPCIONES DE LOS STAKEHOLDERS A TRAVÉS DE ENTREVISTAS Y ENCUESTAS.				Х			
CIERRA FORMALMENTE EL PROYECTO, DOCUMENTANDO LOS TEMAS IMPORTANTES, CERRANDO TEMAS FINANCIEROS, NOTIFICANDO STAKEHOLDERS, CERRANDO CONTRATOS, DOCUMENTANDO Y PUBLICANDO LECCIONES APRENDIDAS, Y ACTUALIZANDO ACTIVOS DE LOS PROCESOS.					X		
V SÍRVASE INDICAR ALGUNAS FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES DE MEJORA SOBRE LAS COMPETENCIAS DE RENDIMIENTO DE LA PERSONA EN REFERENCIA							
FORTALEZAS			OPORTUNIDADES DE MEJORA				
Compromiso			Comunicación				
VI ¿QUÉ LE SUGERIRÍA A LA PERSONA EN REFERENCIA PARA MEJORAR SUS COMPETENCIAS DE RENDIMIENTO?							
SUGERENCIAS							
Tome tiempo para descansar y relajarse.							



V. - Sugerencias





FGPR490- Versión 1.0

CONTROL DE VERSIONES							
Versión Hecha por Revisada por Aprobada por Fecha Motivo							
1.0	Haziel Josué Castillo Vázquez	Sergio Israel Ávila	Diego Ulises Martinez Aguilar	16-05-2019	Autoevaluación		

RESUMEN DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS DE RENDIMIENTO

I. CONCEPTO

La Evaluación de las Competencias de Rendimiento, es una herramienta de retroalimentación, basada en la recolección de información de múltiples fuentes en el Ambiente del Proyecto; que permite apreciar el resultado de las Competencias de Rendimiento (Performance Competence) del evaluado, contenidos en el Project Management Competency Development Framework del Project Management Institute (PMI)[®], con la finalidad de ayudar al evaluado a mejorar los resultados de su desempeño personal y profesional dentro del proyecto.

Project Manager Competency Development Framework – Second Edition, Project Management Institute, Inc., 2007.

II. DATOS DEL EVALUADO

III. COMPETENCIAS

"Las competencias están relacionadas con las actitudes, habilidades, y otras características personales que afectan una parte importante del rendimiento en el trabajo (es decir, uno o más roles o responsabilidades claves), se puede medir con estándares aceptados, y se pueden mejorar a través del entrenamiento y desarrollo" (PMI®, 2002).

COMPETENCIAS DE RENDIMIENTO: Son las Competencias que el Project Manager puede tener o conseguir, aplicando sus conocimientos en Gestión de Proyectos. Esta dimensión de las competencias evidencian el rendimiento del evaluado dentro de las tareas que se realizan en la Gestión de Proyectos (PMI, 2002).

(PMI, 2002).							
	Puntaje Promedio = Suma de todos los puntajes promedios obtenidos.						
DESCRIPCIÓN	1 (Nunca)	2 (Poco)	3 (Mediana mente)	4 (Habitualm ente)	5 (Siempre)		
1. INICIA EL PROYECTO: REALIZA EL TRABAJO PARA AUTORIZAR Y DEFINIR EL ALCANCE DE UN NUEVO PROYECTO.				X			
2. PLANIFICA EL PROYECTO: REALIZA EL TRABAJO PARA DEFINIR Y MADURAR EL ALCANCE DEL PROYECTO, DESARROLLANDO EL PLAN DE GESTIÓN DEL PROYECTO, E IDENTIFICANDO Y PROGRAMANDO LAS ACTIVIDADES.				X			
3. EJECUTA EL PROYECTO: DEFINE EL TRABAJO, DENTRO DEL PLAN DE GESTIÓN DEL PROYECTO, PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS DEL PROYECTO SEGÚN LA DECLARACIÓN DEL ALCANCE.					X		
4. MONITOREA Y CONTROLA EL PROYECTO: COMPARA EL TRABAJO DEL RENDIMIENTO ACTUAL DEL PROYECTO CON EL RENDIMIENTO PLANIFICADO, ANALIZA VARIANZAS Y TENDENCIAS PARA EFECTUAR MEJORAS DE PROCESOS, ADEMÁS, IMPLEMENTA ACCIONES CORRECTIVAS APROPIADAS.				X			
5. CIERRA EL PROYECTO: REALIZA EL TRABAJO PARA TERMINAR FORMALMENTE UN PROYECTO, TRANSFIRIENDO EL PRODUCTO A LAS OPERACIONES O CERRANDO UN PROYECTO CANCELADO.					Х		
IV. – FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES DE MEJORA							
FORTALEZAS		Oportunidades de mejora					
Compromiso		Comunicación					

Tome tiempo para descansar y relajarse.