

Bitácoras, CA-0303 (I-2025)

Jose Andrey Prado Rojas-C36174
José Carlos Quintero Cedeño-C26152
Diego Alberto Vega Víquez-C38367

2025-04-02

Tabla de contenidos

| | |
|--|-----------|
| Introducción | 1 |
| Bitácora 1 | 2 |
| Parte de planificación | 2 |
| Pregunta de investigación | 2 |
| Definición de la idea | 2 |
| Conceptualización de la idea | 2 |
| Identificación de tensiones | 3 |
| Reformulación de la idea en modo preguntas | 3 |
| Argumentación de las preguntas | 3 |
| Argumentación a través de datos | 6 |
| Revisión bibliográfica | 10 |
| Búsqueda de bibliografía | 10 |
| Fichas de literatura | 11 |
| Principios, teorías o metodologías | 14 |
| Construcción de la UVE de Godwin | 16 |
| Conceptos básicos | 16 |
| Parte de escritura | 17 |
| Bibliografía | 19 |

Introducción

Este trabajo tiene como objetivo analizar cómo varía el acceso a oportunidades laborales y el nivel económico de las personas en Costa Rica según el grado de discapacidad que presenten. A partir de la premisa de que las limitaciones físicas, sensoriales o intelectuales pueden afectar la inserción en el mercado laboral, se plantea una pregunta de investigación centrada en las brechas de empleo e ingreso asociadas a la discapacidad. Utilizando datos de la Encuesta Nacional sobre Discapacidad 2023 (ENADIS), se propone un enfoque cuantitativo para identificar patrones en la participación laboral y las condiciones económicas de esta población. El estudio se apoya en marcos teóricos como el modelo social de la discapacidad y en literatura especializada sobre barreras estructurales, discriminación y precariedad laboral. Los hallazgos pretenden contribuir al diseño de políticas públicas más inclusivas y equitativas, al visibilizar la desigualdad que enfrentan las personas con discapacidad en el acceso al trabajo y al bienestar económico.

Bitácora 1

Parte de planificación

Pregunta de investigación

El propósito de este trabajo es determinar cómo varía el acceso a oportunidades laborales y el nivel económico de una persona en función del grado de discapacidad que presente

Definición de la idea

Es evidente que las habilidades que posee una persona son un factor determinante en su inserción en el mercado laboral y, por ende, en su posición dentro del estrato socioeconómico. Estas habilidades están directamente influenciadas por las capacidades físicas e intelectuales del individuo, por lo que es razonable suponer que las personas con algún grado de discapacidad podrían enfrentar mayores desafíos para acceder a oportunidades laborales en igualdad de condiciones.

Dado que el empleo constituye una de las principales vías para la movilidad social y el acceso a mejores condiciones de vida, resulta fundamental ver en qué medida las personas con distintos niveles de discapacidad logran integrarse al mercado laboral y cómo esto impacta en su situación económica. Comprender esta brecha permitirá no solo identificar las principales barreras que enfrentan estos grupos, sino también generar evidencia que contribuya al diseño de políticas públicas y estrategias de inclusión laboral más efectivas.

Conceptualización de la idea

A continuación, se presentan una serie de definiciones:

- Determinar: Decidir algo, despejar la incertidumbre sobre ello.
- Oportunidad: Momento o circunstancia oportunos o convenientes para algo.
- Laboral: Perteneciente o relativo al trabajo, en su aspecto económico, jurídico y social.
- Económico: Perteneciente o relativo a la economía.
- Discapacidad: Situación de la persona que, por sus condiciones físicas, sensoriales, intelectuales o mentales duraderas, encuentra dificultades para su participación e

inclusión social.

Identificación de tensiones

Los potenciales problemas con los que cuenta esta idea son:

- No es sencillo establecer una relación directa entre el grado de discapacidad y las oportunidades económicas, ya que existen múltiples factores intervinientes (educación, políticas públicas, entorno familiar, etc.).
- Existen múltiples variables por cada factor interviniente, de modo que la escogencia limitada de variables para hacer el análisis estadístico podría reducir el alcance de los resultados.
- Dependiendo de la metodología utilizada, los resultados pueden variar si se consideran diferentes definiciones y métricas, especialmente tratando temas sociales como la discriminación y el acceso a oportunidades laborales.
- Existen percepciones sociales y estereotipos sobre la población con discapacidad que pueden influir en la recopilación y análisis de datos, afectando la interpretación de los resultados.

Reformulación de la idea en modo preguntas

- ¿De qué manera influye el grado de discapacidad en la tasa de empleo y el tipo de ocupación al que acceden las personas en Costa Rica?
- ¿Cuáles son las diferencias en el nivel de ingresos y las oportunidades laborales entre personas con distintos grados de discapacidad?
- ¿Cómo afectan las políticas de inclusión laboral y protección social al acceso de oportunidades económicas para personas con discapacidad?
- ¿Existen patrones regionales en Costa Rica que muestren diferencias significativas en el acceso al empleo y nivel económico según el grado de discapacidad?

Argumentación de las preguntas

¿De qué manera influye el grado de discapacidad en la tasa de empleo y el tipo de ocupación al que acceden las personas en Costa Rica?

- Lógica: La discapacidad puede ser un factor que limita la inserción laboral debido a barreras estructurales y sociales. Analizar cómo influye en la tasa de empleo y el tipo de ocupación permitirá identificar posibles desigualdades y factores de exclusión. Sin embargo, hay que tomar en consideración que las personas con discapacidad pueden estar desalentadas en encontrar trabajo debido a su condición, por lo cual

no aparecerían en las mediciones macroeconómicas realizadas por la autoridad de turno.

- **Ética:** La investigación utilizará datos oficiales y metodologías estadísticas para garantizar transparencia en los hallazgos. Sin embargo, debido a lo mencionado anteriormente, no se puede asegurar que se abarque un panorama completo sobre la discapacidad y el desempleo.
- **Emocional:** Comprender esta relación puede servir para diseñar estrategias y/o políticas que fomenten una inserción laboral más justa y equitativa, mejorando la calidad de vida de muchas personas.
- **Conclusión:** la propuesta para estudiar la manera en que el grado de discapacidad influye en la tasa de empleo y el tipo de ocupación es importante para potencialmente identificar posibles desigualdades en la sociedad y factores de exclusión. Sin embargo, hay que tomar en cuenta la forma en que se recopilan los datos a la hora de llegar a un índice de empleo, puesto que este omite aquellas personas que no buscan o están desalentadas a buscar trabajo, y las personas que experimenten un grado de discapacidad grave pueden estar en este grupo.

¿Cuáles son las diferencias en el nivel de ingresos y las oportunidades laborales entre personas con distintos grados de discapacidad?

- **Lógica:** Es razonable suponer que existen diferencias económicas entre personas con y sin discapacidad debido a factores como discriminación, acceso limitado a educación y oportunidades laborales. Empero, la condición socioeconómica de las personas es compleja, con múltiples factores que facilitan u obstaculizan su desarrollo independientemente del grado de discapacidad que presente una persona.
- **Ética:** Se utilizarán datos confiables para evitar sesgos y garantizar que los hallazgos reflejen la realidad, caracterizando la discapacidad entre diferentes niveles. No obstante, es difícil encontrar datos que reflejen la mayor cantidad de aristas que envuelvan la vida económica y laboral de una persona, especialmente si esta presenta un grado considerable de discapacidad.
- **Emocional:** La investigación puede ayudar a visibilizar desigualdades y promover políticas para reducir la brecha económica en función del grado de discapacidad. Sin embargo, el hecho de hacer énfasis al grado de discapacidad del individuo no debería minimizar el papel de otros factores en la determinación del nivel socioeconómico de las personas.
- **Conclusión:** El análisis de las diferencias en ingresos y oportunidades laborales según el grado de discapacidad debe considerar la interacción de múltiples factores para obtener una visión integral. Garantizar el uso de datos confiables es esencial para evitar sesgos y reflejar la realidad con precisión. Además, es importante que los resultados no solo visibilicen desigualdades, sino que también fomenten acciones que mejoren la inclusión laboral y económica de las personas con discapacidad.

¿Cómo afectan las políticas de inclusión laboral y protección social al acceso de oportunidades económicas para personas con discapacidad?

- **Lógica:** Las políticas de inclusión laboral y protección social pueden mitigar las barreras económicas y laborales para personas con discapacidad. Evaluar su impacto permitirá conocer su efectividad. No obstante, el carácter multidimensional de la condición económica de las personas podría nublar en cierta medida qué tanto influye el grado de discapacidad.
- **Ética:** la elaboración de un análisis imparcial basado en datos evitaría cualquier alteración de los resultados para favorecer o perjudicar alguna política específica. Sin embargo, hay que asegurarse que los datos sean igualmente imparciales.
- **Emocional:** Identificar políticas efectivas puede traducirse en mejores oportunidades y condiciones de vida para las personas con discapacidad.
- **Conclusión:** Si bien las políticas de inclusión laboral y protección social pueden mejorar el acceso a oportunidades económicas para las personas con discapacidad, su impacto debe evaluarse dentro de un contexto más amplio. Un análisis basado en datos confiables permitirá evitar interpretaciones sesgadas y reconocer que estas políticas, aunque necesarias, no son suficientes por sí solas para eliminar las desigualdades, por lo que deben complementarse con otras estrategias que aborden las barreras estructurales existentes.

¿Existen patrones regionales en Costa Rica que muestren diferencias significativas en el acceso al empleo y nivel económico según el grado de discapacidad?

- **Lógica:** Es posible que existan diferencias en el acceso al empleo según la región debido a factores como desarrollo económico, infraestructura y cultura local. Por otra parte, la variabilidad en el acceso a empleo podría tener causas más estructurales, lo cual haría de este estudio una labor metodológicamente muy compleja.
- **Ética:** Se trabajará con datos desagregados de fuentes oficiales (como el INEC) para evitar interpretaciones erróneas.
- **Emocional:** Determinar estos patrones puede orientar estrategias específicas para reducir las desigualdades regionales en materia de inclusión laboral y económica.
- **Conclusión:** Identificar patrones regionales en el acceso al empleo y nivel económico según el grado de discapacidad podría permitir comprender mejor las desigualdades existentes en Costa Rica. Sin embargo, debido a la complejidad de los factores involucrados, es esencial un enfoque riguroso basado en datos desagregados y oficiales. Los hallazgos podrán servir de base para diseñar estrategias más efectivas que fomenten una inclusión laboral equitativa en todas las regiones de planificación.

Argumentación a través de datos

Los datos utilizados durante el trabajo provienen de la Encuesta Nacional sobre Discapacidad (ENADIS), específicamente la realizada en el 2023, realizada por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC). Los datos provenientes de esta encuesta recopila los datos de personas mayores a 18 años a lo largo del territorio costarricense durante el 9 de octubre y el 30 de noviembre del año 2023. El estudio se basa en personas costarricenses en situación de discapacidad, considerando una muestra de individuos adultos que habitan tanto zonas rurales como urbanas escogidos según el Marco Muestral de Viviendas realizado en el 2011 donde en total se incluyeron 10,461 unidades primarias de muestreo y 1,360,055 viviendas. El individuo o unidad estadística vital para la investigación es la accesibilidad de las personas en situación de discapacidad en su entorno según los datos suministrados. Se puede encontrar información con respecto a esta temática ya que el INED facilita el acceso a la información detallada del proceso de elaboración de las encuestas y las normativas que garantizan el acceso de las personas en situación de discapacidad en distintas instituciones. Además, el INEC realiza periódicamente la ENADIS por lo que se tiene a su vez la evolución histórica de los datos. Los datos fueron encontrados en la página del INEC <https://sistemas.inec.cr/pad5/index.php/catalog/351/data-dictionary>. La base de datos utilizada presenta en total 631 variables pero al ser una cantidad bastante alta se utilizarán mayoritariamente las presentadas a continuación, posteriormente se categorizarán aún más para reducir la cantidad de variables y hacer el estudio más eficiente.

Tabla 1: Variables creadas por el INEC para resumir los datos

| Identificador | Nombre | Descripción |
|---------------|----------------------|--|
| V1138 | Amenaza | Variable de amenazas o peligros relacionados con fenómenos naturales |
| V1139 | Grupo_edad | Grupo de edad (variable creada) |
| V1140 | Rela_parent | Relación de parentesco (variable creada) |
| V1141 | Nivel_Instru | Nivel de instrucción recodificado |
| V1142 | Escolaridad | Año de escolaridad (variable creada) |
| V1143 | A11Condi_aseg | Condición de aseguramiento |
| V1144 | A6Estado_convivencia | Estado de convivencia |
| V1145 | A25_rec | Autoidentificación étnica-racial recodificada |
| V1146 | Lugar_nacimiento | Lugar de nacimiento |
| V1147 | Asiste_Edu_formal | Asistencia a la educación formal |
| V1148 | A13cTipo | Tipo de centro educativo recodificado |
| V1149 | Apo_Educ | Recibe apoyos educativos |
| V1150 | A13d_espacios | Infraestructura accesible del centro educativo |

| Identificador | Nombre | Descripción |
|---------------|---------------------------------|---|
| V1151 | TOTAL_INGRESOS _HOGAR_NOKISH | Total de ingresos del hogar sin persona kish |
| V1152 | B9_espacios | Accesibilidad del lugar de trabajo |
| V1153 | condic_activi | Condición de actividad |
| V1154 | Cali_grup_ocup | Grupo ocupacional del empleo |
| V1155 | Posi_empleo | Posición en el empleo |
| V1156 | B4_rec | Cantidad de trabajos |
| V1157 | Total_transf_B16 | Total de ingresos por rentas y transferencias |
| V1158 | TOTAL_TRABAJO | Ingresos netos por trabajo |
| V1159 | TOTAL_INGRESO_KISH | Ingreso total neto de kish por todas las fuentes |
| V1160 | TOTAL_INGRESO_HOGAR | Total de ingreso neto del hogar |
| V1161 | TOTAL_PERSONAS_HOGAR | Total de personas residentes en el hogar |
| V1162 | ING_PERCAPITA_HOGAR | Ingresos per cápita del hogar |
| V1163 | QUINTIL_INGRESO | Quintiles del ingreso neto per cápita nacional |
| V1164 | QUINTIL_ZONA | Quintiles del ingreso neto per cápita por zona |
| V1165 | E1_REC | Percepción de salud |
| V1166 | condi_salud | Condición de salud |
| V1167 | Tiene_enfer | Presencia de al menos una enfermedad crónica diagnosticada |
| V1168 | Tiene_defi | Presencia de al menos una deficiencia diagnosticada |
| V1169 | FA1_REC | Presión alta diagnosticada |
| V1170 | FA2_REC | Diabetes mellitus diagnosticada |
| V1171 | FA3_REC | Artritis o artrosis diagnosticada |
| V1172 | FA4_REC | Enfermedades del corazón diagnosticadas |
| V1173 | FA5_REC | Enfermedades respiratorias crónicas diagnosticadas |
| V1174 | FA6_REC | Problemas crónicos de espalda o columna |
| V1175 | FA7_REC | Dolores de cabeza crónicos diagnosticados |
| V1176 | FA8_REC | Depresión crónica diagnosticada |
| V1177 | FA9_REC | Ansiedad crónica diagnosticada |
| V1178 | FA10_REC | Gastritis crónica o úlceras gástricas |
| V1179 | FA11_REC | Enfermedad de cáncer diagnosticada |

| Identificador | Nombre | Descripción |
|---------------|-----------|--|
| V1180 | FA12_REC | Enfermedad de Alzheimer diagnosticada |
| V1181 | FA13_REC | Enfermedades renales diagnosticadas |
| V1182 | FA14_REC | Enfermedades de la piel diagnosticadas |
| V1183 | FA15_REC | Trastornos mentales diagnosticados |
| V1184 | FA16_REC | Trastornos crónicos del sueño |
| V1185 | FA17_REC | Trastornos auditivos diagnosticados |
| V1186 | FA18_REC | Obesidad diagnosticada |
| V1187 | FA19_REC | Enfermedad de tiroides diagnosticada |
| V1188 | FA20_REC | Otras enfermedades crónicas diagnosticadas |
| V1189 | FD22_REC | Ceguera diagnosticada |
| V1190 | FD23_REC | Baja visión diagnosticada |
| V1191 | FD24_REC | Sordera diagnosticada |
| V1192 | FD25_REC | Baja audición diagnosticada |
| V1193 | FD26_REC | Deficiencias físicas por accidente |
| V1194 | FD27_REC | Deficiencias físicas por malformación |
| V1195 | FD28_REC | Síndrome de Down u otra deficiencia intelectual |
| V1196 | FD29_REC | Deficiencia del habla y lenguaje |
| V1197 | FD30_REC | Trastorno del espectro autista |
| V1198 | FD31_REC | Otras deficiencias diagnosticadas |
| V1199 | ASIS_PER | Recibe asistencia personal |
| V1200 | asis_int | Recibe asistencia personal intensa |
| V1201 | NECE_ASIS | Necesidad de asistencia personal |
| V1202 | H12_rec | Cantidad de personas que asisten |
| V1203 | H14_rec | Relación de parentesco con quien brinda asistencia |
| V1204 | Edad_asis | Edad de la persona que da asistencia |
| V1205 | Sexo_asis | Sexo de la persona que da asistencia |
| V1206 | H21_REC | Decisiones sobre vestimenta por asistentes |
| V1207 | H22_REC | Decisiones sobre actividades por asistentes |
| V1208 | H23_REC | Decisiones sobre lugares por asistentes |
| V1209 | H24_REC | Decisiones sobre interacciones sociales |
| V1210 | H25_REC | Decisiones sobre uso de dinero y bienes |
| V1211 | H26_REC | Calidad de la asistencia recibida |
| V1212 | AUTONOMIA | Autonomía para toma de decisiones |

| Identificador | Nombre | Descripción |
|---------------|-----------------|---|
| V1213 | I1_REC | Participación en decisiones familiares |
| V1214 | I2_REC | Participación en actividades sociales |
| V1215 | I3_REC | Capacidad de tomar decisiones cotidianas |
| V1216 | I4_REC | Capacidad de tomar decisiones importantes |
| V1217 | I5_REC | Aceptación personal |
| V1218 | I6_REC | Paciencia de otras personas |
| V1219 | I7_REC | Trato justo y digno |
| V1220 | I8_REC | Respeto recibido |
| V1221 | I9_REC | Valoración personal |
| V1222 | I10_REC | Percepción de utilidad social |
| V1223 | ACTITUDES | Percepción de actitudes de otras personas |
| V1224 | USA_PRODUCTOS | Uso de productos de apoyo o asistencia |
| V1225 | PROD_ASIS | Necesidad de productos de apoyo |
| V1226 | OTROS_J1 | Otros productos o servicios de asistencia |
| V1227 | OTROS_J5 | Problemas con productos de apoyo |
| V1228 | J10_rec | Motivos de no tener productos de apoyo |
| V1229 | K2_REC | Frecuencia de servicios de salud |
| V1230 | K5_REC | Frecuencia de rehabilitación |
| V1231 | KA9_REC | Calificación de servicios de salud |
| V1232 | KA10_REC | Calificación de servicios educativos |
| V1233 | KA11_REC | Calificación de servicios de transporte |
| V1234 | KA12_REC | Calificación de beneficios sociales |
| V1235 | KA13_REC | Calificación de servicios de telecomunicaciones |
| V1236 | KA14_REC | Calificación de servicios municipales |
| V1237 | KA15_REC | Calificación de servicios bancarios |
| V1238 | KA16_REC | Calificación de servicios comerciales |
| V1239 | KA17_REC | Calificación de servicios judiciales |
| V1240 | KA19_REC | Calificación de servicios de turismo |
| V1241 | KA20_REC | Calificación de servicios profesionales |
| V1242 | KA21_REC | Calificación de otros servicios |
| V1243 | OTROS_SERVICIOS | Otros servicios utilizados |
| V1244 | L1_REC | Calidad de vida en últimos 30 días |
| V1245 | L2_REC | Satisfacción con salud |
| V1246 | L3_REC | Satisfacción con actividades diarias |

| Identificador | Nombre | Descripción |
|---------------|-----------------|---|
| V1247 | L4_REC | Satisfacción con relaciones personales |
| V1248 | L5_REC | Satisfacción con vivienda |
| V1249 | L6_REC | Satisfacción con ubicación de vivienda |
| V1250 | L7_REC | Satisfacción con energía para actividades |
| V1251 | L8_REC | Satisfacción con recursos económicos |
| V1252 | L9_REC | Satisfacción personal |
| V1253 | reali_acti | Realización de actividades de tiempo libre |
| V1254 | G9_rec | Última vez de relaciones sexuales |
| V1255 | situa_violencia | Experiencia de manifestaciones de violencia |
| V1256 | Cap_puntaje | Métrica de capacidad |
| V1257 | Des_puntaje | Métrica de desempeño |
| V1258 | Dis_puntaje | Puntaje de discapacidad |
| V1259 | Cap_grado | Grado de dificultad en capacidad |
| V1260 | Dis_grado | Grado de discapacidad en desempeño |
| V1261 | Grado_discap | Grado de discapacidad |

Revisión bibliográfica

Búsqueda de bibliografía

Combinaciones de palabras clave:

- discapacidad + empleo + Costa Rica
- oportunidades laborales + discapacidad + ingresos
- inclusión laboral + personas con discapacidad
- discapacidad + nivel socioeconómico + empleo
- barreras laborales + discapacidad + acceso al trabajo
- políticas de inclusión + empleo + discapacidad
- mercado laboral + discapacidad + brecha de ingresos

Fichas de literatura

i Disability at Work: A Look Back and Forward

- **Título:** Disability at Work: A Look Back and Forward
- **Autores:** Lisa Schur, Kyongji Han, Andrea Kim, Mason Ameri, Peter Blanck, Douglas Kruse
- **Año de publicación:** 2017
- **Tema principal:** Disparidades laborales entre personas con y sin discapacidad
- **Forma de organizarlo:**
 - **Cronológico:** Basado en datos de 2006, publicado en 2017.
 - **Metodológico:** Análisis de la General Social Survey (GSS) de 2006 en EE. UU.
 - **Temático:** Aspectos económicos y laborales de la inclusión de personas con discapacidad.
 - **Teórico:** Comparación entre teorías discriminatorias y no discriminatorias sobre las disparidades laborales de personas con discapacidad.
- **Resumen en una oración:** Las personas con discapacidad enfrentan desventajas laborales significativas en términos de estabilidad, ingresos y beneficios, lo que impacta negativamente su calidad de vida.
- **Argumento central:** Las disparidades laborales entre personas con y sin discapacidad limitan sus oportunidades económicas y sociales. Factores como menor seguridad laboral, acceso restringido a beneficios, y la prevalencia de trabajos temporales contribuyen a esta desigualdad.
- **Posibles problemas con el argumento o tema:** El estudio se basa en datos de 2006, lo que podría limitar su aplicabilidad a contextos más recientes. Además, aunque se consideran tanto explicaciones discriminatorias como no discriminatorias, la medición del impacto real de la discriminación en las oportunidades laborales sigue siendo un tema complejo.
- **Resumen en un párrafo:** Este estudio examina las desigualdades laborales que enfrentan las personas con discapacidad, destacando que son más propensas a tener empleos de menor calidad, con menor seguridad y acceso restringido a beneficios como seguro de salud y pensión. También tienen menos oportunidades de participar en la toma de decisiones laborales y suelen ocupar trabajos temporales o a medio tiempo, con menores salarios y prestaciones. Para explicar estas disparidades, los autores analizan dos enfoques teóricos: el discriminatorio y el no discriminatorio. Desde la perspectiva no discriminatoria, las diferencias en el empleo pueden atribuirse a preferencias individuales, como aceptar salarios más bajos a cambio de mayor flexibilidad, como el trabajo remoto. En contraste, la perspectiva discriminatoria sugiere que algunos empleadores evitan contratar a personas con discapacidad debido a prejuicios sobre su productividad o al costo percibido de los ajustes en el lugar de trabajo. El estudio utiliza datos

de la General Social Survey (GSS) de 2006 para evaluar estas dinámicas y su impacto en la inclusión laboral.

i Retos para la inclusión laboral de personas con discapacidad en Costa Rica

- **Título:** Retos para la inclusión laboral de personas con discapacidad en Costa Rica
- **Autor:** Héctor Andrés Canossa Montes de Oca
- **Año de publicación:** 2020
- **Tema principal:** Discriminación laboral y barreras para la inclusión de personas con discapacidad en Costa Rica.
- **Forma de organizarlo:**
 - **Cronológico:** Análisis de datos desde 2018 y revisión histórica de políticas (ej. Ley 7600 de 1996).
 - **Metodológico:** Investigación descriptiva con encuestas a empresas y entrevistas a personas con discapacidad.
 - **Temático:** Discapacidad, empleo, políticas públicas y brechas socioeconómicas.
 - **Teórico:** Modelo social de la discapacidad, enfocándose en barreras estructurales.
- **Resumen en una oración:** Se identifican barreras actitudinales, educativas y legales que limitan la inclusión laboral de personas con discapacidad en Costa Rica.
- **Argumento central:** Más de la mitad de las personas con discapacidad enfrentan un desempleo debido a la falta de perfiles laborales inclusivos, prejuicios empresariales y escasa promoción estatal, a pesar de leyes como la Ley 7600.
- **Posibles problemas con el argumento o tema:** El estudio hasta cierto punto se puede interpretar que presenta un sesgo muestral debido a que incluye solo a tres personas con discapacidad, todos con educación superior. Además de esto, se basa en datos de 2018-2019, sin considerar el impacto de la pandemia. Finalmente cabe destacar que el enfoque empresarial limita el análisis de sectores informales, donde muchas personas con discapacidad trabajan.
- **Resumen en un párrafo:** El documento presenta un análisis de los desafíos de la integración laboral por parte de las personas con discapacidad en Costa Rica, entre los principales datos se encuentra el hecho de que el 60% de las personas con discapacidad se encuentran desempleadas. A través de una encuesta y entrevistas a 381 empresas, se encontró que las barreras incluyen la falta de accesibilidad física, prácticas de empleo sesgadas y falta de conocimiento de los beneficios fiscales. Las empresas consideran que la inclusión es costosa, mientras que las personas con discapacidad enfatizan la discriminación conductual. Si bien existen leyes que reservan un porcentaje de los servicios públicos

a este tema, su implementación es débil. El autor recomienda el entrenamiento interno, la adaptación inteligente y un mayor control del Estado.

i Encuesta Nacional sobre Discapacidad 2023: Resultados generales

- **Título:** Encuesta Nacional sobre Discapacidad 2023: Resultados generales
- **Autor:** Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC)
- **Año de publicación:** 2023
- **Tema principal:** Situación nacional sobre la población con algún grado de discapacidad
- **Forma de organizarlo:**
 - **Cronológico:** 2023
 - **Metodológico:** Investigación descriptiva con base en la encuesta nacional de personas con discapacidad.
 - **Temático:** Discapacidad, empleo, economía.
 - **Teórico:** al ser informe de los datos recolectados de la ENADIS, no proporciona teorías, sino que reporta la situación nacional.
- **Resumen en una oración:** se muestra un panorama sobre la situación laboral y económica de personas con discapacidad.
- **Argumento central:** presenta información esencial para entender la fuente de información de los datos.
- **Posibles problemas con el argumento o tema:** posibles sesgos en el muestreo.
- **Resumen en un párrafo:** es un informe que muestra el resultado de las mediciones sociodemográficas, económicas y laborales de personas con diferentes grados de discapacidad para determinar la situación actual. Se recopila información de los hogares y de los individuos, relacionada con el ingreso, el trabajo y la discapacidad.

i La población con discapacidad en los censos del siglo XX en Costa Rica

- **Título:** La población con discapacidad en los censos del siglo XX en Costa Rica
- **Autor:** Mariana Campos Vargas
- **Año de publicación:** 2013
- **Tema principal:** La evolución del tratamiento de la discapacidad en los censos de población de Costa Rica durante el siglo XX.
- **Forma de organizarlo:**
 - **Cronológico:** Evolución de los censos desde 1892 hasta el 2000
 - **Metodológico:** Revisión documental y análisis cualitativo del contenido de los censos.

- **Temático:** Inclusión, medición y conceptualización de la discapacidad en los instrumentos censales.
- **Teórico:** Modelos de la discapacidad, en especial el modelo médico y el modelo social.
- **Resumen en una oración:** El texto analiza cómo se abordó la discapacidad en los censos costarricenses del siglo XX.
- **Argumento central:** La inclusión de la discapacidad en los censos costarricenses ha sido limitada y refleja las concepciones sociales y políticas dominantes de cada época, por lo que es necesario mejorar su medición para visibilizar a esta población.
- **Posibles problemas con el argumento o tema:** El autor señala la omisión o tratamiento superficial del tema en varios censos, la falta de continuidad en las preguntas sobre discapacidad, y la escasa adaptación a estándares internacionales, lo que dificulta la generación de datos comparables y útiles para políticas públicas.
- **Resumen en un párrafo:** Analiza cómo los censos de población de Costa Rica a lo largo del siglo XX han abordado el tema de la discapacidad. Se muestra que los primeros censos (1892–1950) ignoraron completamente a esta población, mientras que en censos posteriores se incluyeron preguntas, aunque con limitaciones metodológicas y conceptuales. El enfoque utilizado ha oscilado entre una visión médica reduccionista y una más integral, acorde con el modelo social de la discapacidad. La autora subraya cómo los instrumentos censales reflejan las ideas y valores sociales de su tiempo, y critica la escasa coherencia en el tratamiento del tema, lo cual afecta la generación de datos confiables. Concluye que la invisibilidad estadística de esta población ha dificultado su reconocimiento en políticas públicas y llama a una mejor conceptualización y medición de la discapacidad.

Principios, teorías o metodologías

De acuerdo con Schur et al. (2017), existen dos vías para explicar las disparidades laborales entre personas con y sin discapacidad:

- **Teorías no discriminatorias:** desde una perspectiva económica, las tasas de empleo más bajas entre las personas con discapacidad pueden explicarse por la interacción entre los salarios de reserva (el salario mínimo aceptable para aceptar un empleo) y los salarios ofrecidos por los empleadores. La disponibilidad de ingresos por discapacidad puede aumentar estos salarios de reserva, lo que reduce la probabilidad de aceptar empleos. Además, los costos adicionales asociados con el trabajo (transporte adaptado, tecnología asistiva, rehabilitación médica) pueden elevar aún más el umbral salarial mínimo para que una persona con discapacidad decida trabajar. Por otro lado, las disparidades salariales también pueden atribuirse a menores niveles educativos, menos oportunidades de formación y menores tasas de promoción, lo

que contribuye a una menor productividad y salarios más bajos.

- Teorías discriminatorias: La discriminación basada en prejuicios sostiene que algunos empleadores rechazan contratar personas con discapacidad debido a estigmas sociales o temores sobre su desempeño. Por otro lado, la discriminación estadística ocurre cuando los empleadores asumen que las personas con discapacidad tienen una menor productividad y toman decisiones de contratación o promoción basadas en esta percepción generalizada, en lugar de evaluar el desempeño individual. Factores como la cultura corporativa y los estereotipos influyen en las oportunidades de empleo, con evidencia de que los empleadores a menudo tienen expectativas más bajas para los trabajadores con discapacidad y enfrentan presiones sociales para no contratarlos. También se plantea un modelo de monopsonio, en el cual las personas con discapacidad tienen menos movilidad laboral debido a dificultades para cambiar de empleo, lo que les impide negociar mejores salarios y condiciones de trabajo.

Construcción de la UVE de Godwin

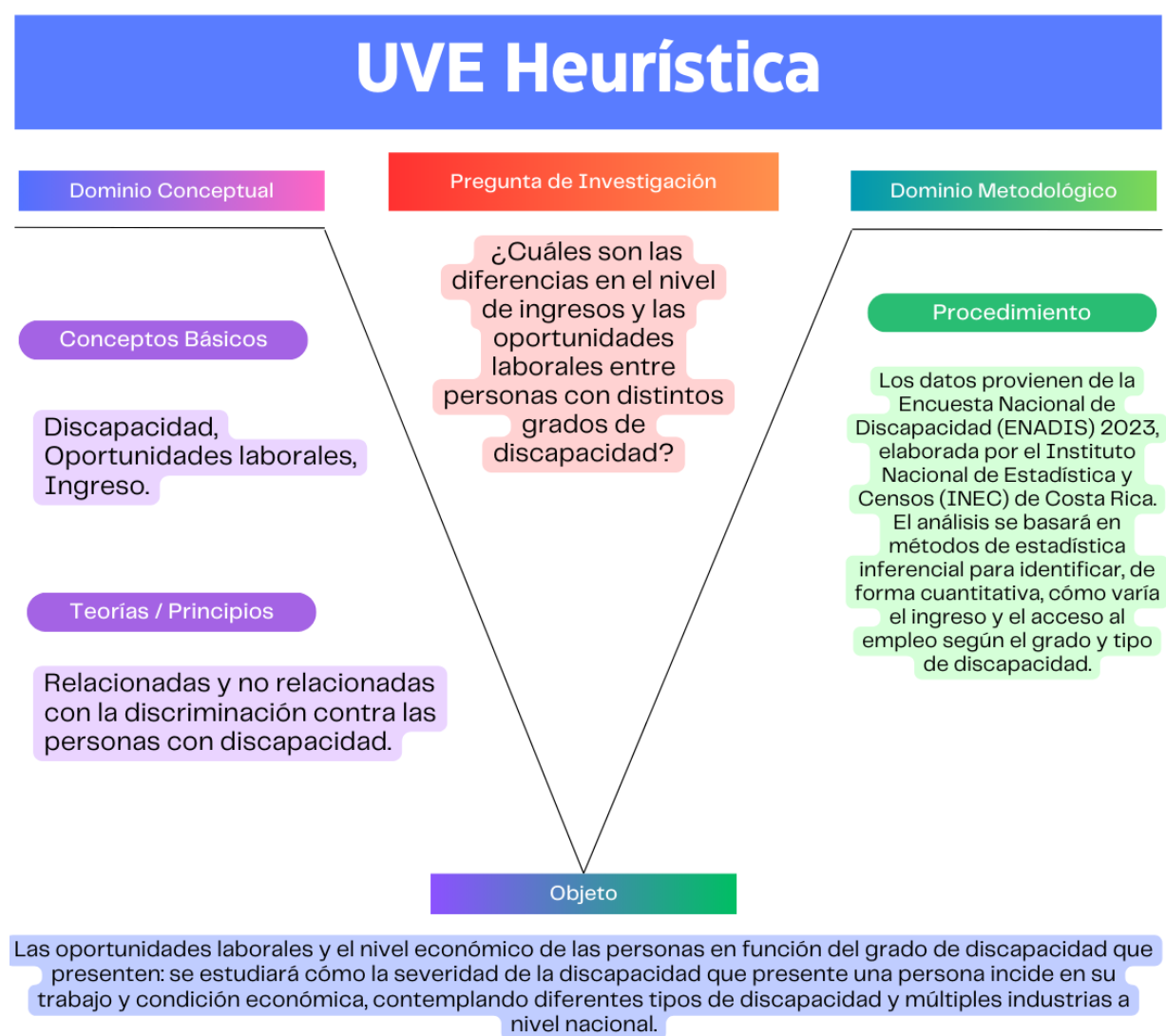


Figura 1: UVE Heurística

Conceptos básicos

A partir de lo indicado por el INEC (2023), podemos definir los siguientes conceptos:

- **Discapacidad:** La discapacidad, además de ser una condición de salud, se puede comprender como la manera en que el entorno afecta a la persona. Si hay barreras, como edificios inaccesibles, su participación se limita. Si hay apoyos, como dispositivos de ayuda, sus oportunidades mejoran. Todo depende de qué tan inclusiva sea la

sociedad.

- Oportunidades laborales: Las oportunidades laborales son las posibilidades que tiene una persona de acceder a un empleo digno y adecuado a sus habilidades, formación y necesidades. En la ENADIS, se puede observar a través de la condición de actividad (que distingue la participación de las personas en el mercado laboral), la calificación de grupo ocupacional (que ubica a las personas según el tipo de trabajo que realiza o realizó) y la situación en la ocupación (que se refiere a la posición que las personas trabajadoras tienen en la relación productiva respecto a la utilización de la fuerza de trabajo y las relaciones de producción).
- Ingreso: comprende la suma de las entradas que percibe una persona a partir de diferentes fuentes, entre las que destacan aquellas por concepto de trabajo, rentas o transferencias.

Parte de escritura

El presente trabajo busca determinar cómo varía el acceso a oportunidades laborales y el nivel económico de una persona en función del grado de discapacidad que presente. La idea parte de una relación intuitiva: las limitaciones físicas, sensoriales o intelectuales podrían afectar las habilidades necesarias para insertarse en el mercado laboral, lo que a su vez condiciona la situación socioeconómica del individuo. No obstante, esta relación enfrenta varias tensiones. Por un lado, existen múltiples factores intervinientes como el nivel educativo, las políticas de inclusión laboral, el contexto familiar y regional, entre otros, que pueden mediar o incluso diluir el impacto directo del grado de discapacidad sobre los resultados económicos. Por otro lado, los estereotipos sociales y las limitaciones en la forma en que se recogen y categorizan los datos sobre discapacidad pueden sesgar los resultados o hacerlos difíciles de interpretar de forma concluyente.

A partir de estas consideraciones, se plantea la siguiente pregunta de investigación: *¿Cuáles son las diferencias en el nivel de ingresos y las oportunidades laborales entre personas con distintos grados de discapacidad?* La razón de ser de esta pregunta es que permite explorar no solo la existencia de una brecha laboral y económica entre personas con y sin discapacidad, sino también el impacto diferencial según la severidad de la condición. Asimismo, es una pregunta pertinente a nivel país, ya que Costa Rica cuenta con legislación e instituciones que promueven la inclusión laboral, pero cuyo impacto real aún necesita ser evaluado empíricamente.

Para responder esta pregunta, se plantea hacer un análisis utilizando datos numéricos que permitan comparar diferentes situaciones. Una forma de hacerlo es observar cómo cambian los promedios de empleo e ingresos entre personas con distintos niveles de discapacidad. También se pueden buscar relaciones generales entre estas variables para ver si existe algún patrón. Otra opción interesante sería crear una especie de “puntaje” que reúna varios aspectos del empleo, como si la persona tiene trabajo, qué tipo de trabajo tiene y

cuánto gana, para así tener una idea más completa de su inclusión laboral.

En cuanto a los datos, se utilizarán los resultados de la Encuesta Nacional sobre Discapacidad (ENADIS 2023) del INEC, que cubre personas mayores de 18 años en zonas urbanas y rurales de Costa Rica. Proporciona datos laborales, económicos y sociales de la población con discapacidad, con acceso público a metodología y resultados, garantizando transparencia.

En Costa Rica, las personas con discapacidad enfrentan grandes obstáculos para acceder a empleos de calidad, y estas barreras se acentúan según el grado de discapacidad. Esto repercute directamente en sus ingresos y condiciones de vida. Según Vargas (2013), estas personas tienden a ocupar empleos de baja calificación, con un 7,7% trabajando en el sector agrícola y un 5% en ocupaciones no calificadas. Además, presentan alta incidencia de trabajo precario: 12% en trabajo familiar no remunerado y 6% en autoempleo. Estas condiciones reflejan una exclusión sistemática del mercado laboral formal.

El informe de Oca & Andrés (2020) muestra que la tasa de empleo entre personas con discapacidad apenas alcanza el 40%, mientras que el desempleo llega al 60%. Esto revela una fuerte barrera estructural. Entre los principales obstáculos se encuentran la falta de perfiles laborales inclusivos, la escasa adaptación de los espacios de trabajo y los prejuicios en la contratación. A esto se suma una significativa brecha educativa: solo el 17,1% de las personas con discapacidad acceden a educación superior, frente al 24,7% de la población sin discapacidad, lo cual limita aún más su acceso a empleos mejor remunerados.

El tipo y grado de discapacidad también influyen en la contratación. Por ejemplo, quienes presentan discapacidades psicosociales o intelectuales son los más excluidos del mercado laboral formal Oca & Andrés (2020).

Aunque no hay muchos estudios con comparaciones precisas entre ingresos y tipos de discapacidad, la evidencia sugiere una fuerte relación entre el grado de discapacidad, el tipo de empleo al que se accede y el nivel de ingresos percibidos. Esta realidad apunta a una mayor precariedad económica entre quienes presentan discapacidades más severas. Por tanto, es necesario analizar esta situación con datos actualizados para proponer medidas que promuevan la inclusión laboral con equidad.

Bibliografía

- INEC. (2023). *Encuesta Nacional sobre Discapacidad (ENADIS): Metodología y Resultados [recurso electrónico]*. Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC). <https://inec.cr/sites/default/files/documentos/enadis2023-metodologia.pdf>
- Oca, C. M. de, & Andrés, H. (2020). Retos para la inclusión laboral de personas con discapacidad en Costa Rica. *Economía y Sociedad*, 25(58), 50-68. <https://doi.org/10.15359/eyS.25/58.4>
- Schur, L., Han, K., Kim, A., Ameri, M., Blanck, P., & Kruse, D. (2017). Disability at Work: A Look Back and Forward. *Journal of Occupational Rehabilitation*, 27(4), 482-497. <https://doi.org/10.1007/s10926-017-9739-5>
- Vargas, M. C. (2013). La población con discapacidad en los censos del siglo XX en Costa Rica. *Población y Salud en Mesoamérica*. <https://doi.org/10.15517/psm.v11i1.10525>