

Bitácoras, CA-0303 (I-2025)

Jose Andrey Prado Rojas-C36174
José Carlos Quintero Cedeño-C26152
Diego Alberto Vega Víquez-C38367

2025-05-01

Tabla de contenidos

Introducción	1
Bitácora 1	2
Parte de planificación	2
Pregunta de investigación	2
Definición de la idea	2
Conceptualización de la idea	2
Identificación de tensiones	3
Reformulación de la idea en modo preguntas	3
Argumentación de las preguntas	4
Argumentación a través de datos	6
Revisión bibliográfica	40
Búsqueda de bibliografía	40
Fichas de literatura	40
Principios, teorías o metodologías	45
Construcción de la UVE de Godwin	46
Conceptos básicos	46
Parte de escritura	47
Bitácora 2	49
Parte de planificación	49
Ordenamiento de la Literatura	49
Enlaces de la literatura	50
Análisis estadísticos	52

TABLA DE CONTENIDOS

ii

Análisis descriptivo	52
Construcción de fichas de resultados	55
Propuesta Metodológica	56
Bibliografía	57

Introducción

Este trabajo tiene como objetivo analizar cómo varía el acceso a oportunidades laborales y el nivel económico de las personas en Costa Rica según el grado de discapacidad que presenten. A partir de la premisa de que las limitaciones físicas, sensoriales o intelectuales pueden afectar la inserción en el mercado laboral, se plantea una pregunta de investigación centrada en las brechas de empleo e ingreso asociadas a la discapacidad. Utilizando datos de la Encuesta Nacional sobre Discapacidad 2023 (ENADIS), se propone un enfoque cuantitativo para identificar patrones en la participación laboral y las condiciones económicas de esta población. El estudio se apoya en marcos teóricos como el modelo social de la discapacidad y en literatura especializada sobre barreras estructurales, discriminación y precariedad laboral. Los hallazgos pretenden contribuir al diseño de políticas públicas más inclusivas y equitativas, al visibilizar la desigualdad que enfrentan las personas con discapacidad en el acceso al trabajo y al bienestar económico.

Bitácora 1

Parte de planificación

Pregunta de investigación

El propósito de este trabajo es determinar cómo varía el acceso a oportunidades laborales y el nivel económico de una persona en función del grado de discapacidad que presente

Definición de la idea

Es evidente que las habilidades que posee una persona son un factor determinante en su inserción en el mercado laboral y, por ende, en su posición dentro del estrato socioeconómico. Estas habilidades están directamente influenciadas por las capacidades físicas e intelectuales del individuo, por lo que es razonable suponer que las personas con algún grado de discapacidad podrían enfrentar mayores desafíos para acceder a oportunidades laborales en igualdad de condiciones.

Dado que el empleo constituye una de las principales vías para la movilidad social y el acceso a mejores condiciones de vida, resulta fundamental ver en qué medida las personas con distintos niveles de discapacidad logran integrarse al mercado laboral y cómo esto impacta en su situación económica. Comprender esta brecha permitirá no solo identificar las principales barreras que enfrentan estos grupos, sino también generar evidencia que contribuya al diseño de políticas públicas y estrategias de inclusión laboral más efectivas.

Conceptualización de la idea

A continuación, se presentan una serie de definiciones:

- Determinar: Decidir algo, despejar la incertidumbre sobre ello.
- Oportunidad: Momento o circunstancia oportunos o convenientes para algo.
- Laboral: Perteneciente o relativo al trabajo, en su aspecto económico, jurídico y social.

- Económico: Perteneciente o relativo a la economía.
- Discapacidad: Situación de la persona que, por sus condiciones físicas, sensoriales, intelectuales o mentales duraderas, encuentra dificultades para su participación e inclusión social.

Identificación de tensiones

Los potenciales problemas con los que cuenta esta idea son:

- No es sencillo establecer una relación directa entre el grado de discapacidad y las oportunidades económicas, ya que existen múltiples factores intervinientes (educación, políticas públicas, entorno familiar, etc.).
- Existen múltiples variables por cada factor interviniente, de modo que la escogencia limitada de variables para hacer el análisis estadístico podría reducir el alcance de los resultados.
- Dependiendo de la metodología utilizada, los resultados pueden variar si se consideran diferentes definiciones y métricas, especialmente tratando temas sociales como la discriminación y el acceso a oportunidades laborales.
- Existen percepciones sociales y estereotipos sobre la población con discapacidad que pueden influir en la recopilación y análisis de datos, afectando la interpretación de los resultados.

Reformulación de la idea en modo preguntas

- ¿De qué manera influye el grado de discapacidad en la tasa de empleo y el tipo de ocupación al que acceden las personas en Costa Rica?
- ¿Cuáles son las diferencias en el nivel de ingresos y las oportunidades laborales entre personas con distintos grados de discapacidad?
- ¿Cómo afectan las políticas de inclusión laboral y protección social al acceso de oportunidades económicas para personas con discapacidad?
- ¿Existen patrones regionales en Costa Rica que muestren diferencias significativas en el acceso al empleo y nivel económico según el grado de discapacidad?

Argumentación de las preguntas

¿De qué manera influye el grado de discapacidad en la tasa de empleo y el tipo de ocupación al que acceden las personas en Costa Rica?

- **Lógica:** La discapacidad puede ser un factor que limita la inserción laboral debido a barreras estructurales y sociales. Analizar cómo influye en la tasa de empleo y el tipo de ocupación permitirá identificar posibles desigualdades y factores de exclusión. Sin embargo, hay que tomar en consideración que las personas con discapacidad pueden estar desalentadas en encontrar trabajo debido a su condición, por lo cual no aparecerían en las mediciones macroeconómicas realizadas por la autoridad de turno.
- **Ética:** La investigación utilizará datos oficiales y metodologías estadísticas para garantizar transparencia en los hallazgos. Sin embargo, debido a lo mencionado anteriormente, no se puede asegurar que se abarque un panorama completo sobre la discapacidad y el desempleo.
- **Emocional:** Comprender esta relación puede servir para diseñar estrategias y/o políticas que fomenten una inserción laboral más justa y equitativa, mejorando la calidad de vida de muchas personas.
- **Conclusión:** la propuesta para estudiar la manera en que el grado de discapacidad influye en la tasa de empleo y el tipo de ocupación es importante para potencialmente identificar posibles desigualdades en la sociedad y factores de exclusión. Sin embargo, hay que tomar en cuenta la forma en que se recopilan los datos a la hora de llegar a un índice de empleo, puesto que este omite aquellas personas que no buscan o están desalentadas a buscar trabajo, y las personas que experimenten un grado de discapacidad grave pueden estar en este grupo.

¿Cuáles son las diferencias en el nivel de ingresos y las oportunidades laborales entre personas con distintos grados de discapacidad?

- **Lógica:** Es razonable suponer que existen diferencias económicas entre personas con y sin discapacidad debido a factores como discriminación, acceso limitado a educación y oportunidades laborales. Empero, la condición socioeconómica de las personas es compleja, con múltiples factores que facilitan u obstaculizan su desarrollo independientemente del grado de discapacidad que presente una persona.
- **Ética:** Se utilizarán datos confiables para evitar sesgos y garantizar que los hallazgos reflejen la realidad, caracterizando la discapacidad entre diferentes niveles. No obstante, es difícil encontrar datos que reflejen la mayor cantidad de aristas que envuelvan la vida económica y laboral de una persona, especialmente si esta presenta un grado considerable de discapacidad.

- Emocional: La investigación puede ayudar a visibilizar desigualdades y promover políticas para reducir la brecha económica en función del grado de discapacidad. Sin embargo, el hecho de hacer énfasis al grado de discapacidad del individuo no debería minimizar el papel de otros factores en la determinación del nivel socioeconómico de las personas.
- Conclusión: El análisis de las diferencias en ingresos y oportunidades laborales según el grado de discapacidad debe considerar la interacción de múltiples factores para obtener una visión integral. Garantizar el uso de datos confiables es esencial para evitar sesgos y reflejar la realidad con precisión. Además, es importante que los resultados no solo visibilicen desigualdades, sino que también fomenten acciones que mejoren la inclusión laboral y económica de las personas con discapacidad.

¿Cómo afectan las políticas de inclusión laboral y protección social al acceso de oportunidades económicas para personas con discapacidad?

- Lógica: Las políticas de inclusión laboral y protección social pueden mitigar las barreras económicas y laborales para personas con discapacidad. Evaluar su impacto permitirá conocer su efectividad. No obstante, el carácter multidimensional de la condición económica de las personas podría nublar en cierta medida qué tanto influye el grado de discapacidad.
- Ética: la elaboración de un análisis imparcial basado en datos evitaría cualquier alteración de los resultados para favorecer o perjudicar alguna política específica. Sin embargo, hay que asegurarse que los datos sean igualmente imparciales.
- Emocional: Identificar políticas efectivas puede traducirse en mejores oportunidades y condiciones de vida para las personas con discapacidad.
- Conclusión: Si bien las políticas de inclusión laboral y protección social pueden mejorar el acceso a oportunidades económicas para las personas con discapacidad, su impacto debe evaluarse dentro de un contexto más amplio. Un análisis basado en datos confiables permitirá evitar interpretaciones sesgadas y reconocer que estas políticas, aunque necesarias, no son suficientes por sí solas para eliminar las desigualdades, por lo que deben complementarse con otras estrategias que aborden las barreras estructurales existentes.

¿Existen patrones regionales en Costa Rica que muestren diferencias significativas en el acceso al empleo y nivel económico según el grado de discapacidad?

- Lógica: Es posible que existan diferencias en el acceso al empleo según la región debido a factores como desarrollo económico, infraestructura y cultura local. Por otra parte, la variabilidad en el acceso a empleo podría tener causas más estructurales, lo cual haría de este estudio una labor metodológicamente muy compleja.

- **Ética:** Se trabajará con datos desagregados de fuentes oficiales (como el INEC) para evitar interpretaciones erróneas.
- **Emocional:** Determinar estos patrones puede orientar estrategias específicas para reducir las desigualdades regionales en materia de inclusión laboral y económica.
- **Conclusión:** Identificar patrones regionales en el acceso al empleo y nivel económico según el grado de discapacidad podría permitir comprender mejor las desigualdades existentes en Costa Rica. Sin embargo, debido a la complejidad de los factores involucrados, es esencial un enfoque riguroso basado en datos desagregados y oficiales. Los hallazgos podrán servir de base para diseñar estrategias más efectivas que fomenten una inclusión laboral equitativa en todas las regiones de planificación.

Argumentación a través de datos

Los datos utilizados durante el trabajo provienen de la Encuesta Nacional sobre Discapacidad (ENADIS), específicamente la realizada en el 2023, realizada por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC). Los datos provenientes de esta encuesta recopila los datos de personas mayores a 18 años a lo largo del territorio costarricense durante el 9 de octubre y el 30 de noviembre del año 2023. El estudio se basa en personas costarricenses en situación de discapacidad, considerando una muestra de individuos adultos que habitan tanto zonas rurales como urbanas escogidos según el Marco Muestral de Viviendas realizado en el 2011 donde en total se incluyeron 10,461 unidades primarias de muestreo y 1,360,055 viviendas. El individuo o unidad estadística vital para la investigación es la accesibilidad de las personas en situación de discapacidad en su entorno según los datos suministrados.

Se puede encontrar información con respecto a esta temática ya que el INEC facilita el acceso a la información detallada del proceso de elaboración de las encuestas y las normativas que garantizan el acceso de las personas en situación de discapacidad en distintas instituciones. Además, el INEC realiza periódicamente la ENADIS por lo que se tiene a su vez la evolución histórica de los datos. Los datos fueron encontrados en la página del INEC, a través del Programa Acelerado de Datos.

Las variables de la base de datos se pueden categorizar en los siguientes grupos.

Tabla 1: Variables de la Sección Vivienda y servicios

Identificador	Nombre	Descripción
V635	Hogar	Identifica si las personas que viven en un lugar comparten presupuesto y elaboran alimentos en común

Identificador	Nombre	Descripción
V636	region	Región de planificación predefinida en la muestra (sin pregunta directa)
V637	zona	Clasificación de la zona como Urbana o Rural (predefinida en la muestra)
V638	V1	Tipo de vivienda observado por la persona entrevistadora
V639	V1c1	Existencia de amenaza de deslizamientos en la zona de la vivienda
V640	V1c2	Existencia de amenaza de inundaciones en la zona de la vivienda
V641	V1c3	Existencia de otras amenazas naturales en la zona de la vivienda
V642	V2a	Tipo de tenencia de la vivienda (propia, alquilada, prestada, etc.)
V643	V20a	Disponibilidad de cuartos para dormir en la vivienda
V644	V20b	Disponibilidad de sala o comedor en la vivienda
V645	V20c	Disponibilidad de salas adicionales (estudio, teletrabajo, televisión)
V646	V20d	Disponibilidad de baños completos con ducha y servicio sanitario
V647	V20e	Disponibilidad de cocina (espacio para cocinar)
V648	V20f	Disponibilidad de espacio para negocio en la vivienda
V649	V20a1	Número de cuartos para dormir en la vivienda
V650	V20b1	Número de salas o comedores en la vivienda
V651	V20c1	Número de salas adicionales en la vivienda

Identificador	Nombre	Descripción
V652	V20d1	Número de baños completos en la vivienda
V653	V20e1	Número de cocinas en la vivienda
V654	V20f1	Número de espacios para negocio en la vivienda
V655	V21a	Acceso a servicio de electricidad
V656	V21b	Acceso a agua de un acueducto
V657	V21c	Acceso a Internet (incluye conexión por celular)
V658	V18p	Tenencia de Smart TV
V659	V18k	Tenencia de otro tipo de televisor
V660	V18l	Tenencia de servicio de televisión por cable o satélite
V661	V18j	Tenencia de radio o equipo de sonido
V662	V18h	Tenencia de computadora portátil o de escritorio
V663	V18r	Tenencia de celular
V664	V18i	Tenencia de tableta
V665	V18e	Disponibilidad de sistema de agua caliente para toda la casa
V666	V18f	Tenencia de tanque para almacenar agua
V667	V18q	Tenencia de panel solar
V668	V18o	Tenencia de moto (no de trabajo)
V669	V18n	Tenencia de carro (no de trabajo)
V670	V18h1	Cantidad de computadoras portátil o de escritorio
V671	V18r1	Cantidad de celulares
V672	V18i1	Cantidad de tabletas
V673	V18o1	Cantidad de motos (no de trabajo)
V674	V18n1	Cantidad de carros (no de trabajo)
V675	V19a	Infraestructura accesible: rampas para silla de ruedas

Identificador	Nombre	Descripción
V676	V19b	Infraestructura accesible: puertas con agarradera de palanca
V677	V19c	Infraestructura accesible: puertas y pasillos anchos para silla de ruedas
V678	V19d	Infraestructura accesible: barras de apoyo o gradas con baranda

Tabla 2: Variables de la Sección Social

Identificador	Nombre	Descripción
V679	R4a	Indica si la jefatura del hogar es compartida
V680	A3	Relación de parentesco de la persona con la jefatura del hogar
V681	A4	Sexo de la persona (hombre o mujer)
V682	A5	Edad en años cumplidos de la persona
V683	A11	Condición de aseguramiento social de la persona
V684	A15	Nivel educativo y año más alto aprobado por la persona

Tabla 3: Variables de la sección de Características Sociodemográficas

Identificador	Nombre	Descripción
V685	A7a	Lugar de residencia de la madre al momento del nacimiento de la persona
V686	A6	Estado actual de convivencia (unión libre, casado, separado, divorciado, viudo, soltero)
V687	A25	Autoidentificación étnica-racial de la persona

Identificador	Nombre	Descripción
V688	A13	Asistencia actual a algún centro educativo o de enseñanza
V689	A13a	Programa educativo específico al que asiste la persona
V690	A13c	Tipo de centro educativo (público, subvencionado, privado, extranjero)
V691	A13db	Existencia de puertas con agarradera de palanca en el centro educativo
V692	A13dc	Existencia de puertas y pasillos anchos para personas con silla de ruedas
V693	A13de	Presencia de luces de alerta visual y alarma de audio en el centro educativo
V694	A13dg	Disponibilidad de mobiliario adaptado en el centro educativo
V695	A13da	Existencia de rampas para personas con silla de ruedas
V696	A13dd	Disponibilidad de ascensor o elevador para personas con silla de ruedas
V697	A13df	Presencia de barras de apoyo o gradas con baranda
V698	A14a3	Recepción de adecuación curricular significativa (modificación de contenidos u objetivos)
V699	A14a4	Recepción de adecuación curricular no significativa (ampliación de tiempos o ajustes)
V700	A14a1	Acceso a recursos especiales como Lesco o computadora con teclado grande
V701	A14a2	Apoyo de docencia o profesionales como psicopedagogía o tutorías

Identificador	Nombre	Descripción
V702	A17	Motivo principal por el que no asiste a la escuela, colegio o universidad
V703	A16	Certificación de cursos o formación adicional fuera de la educación formal
V704	A15a	Capacidad de leer y escribir
V705	A24_1	Uso de celular en los últimos 3 meses
V706	A24_2	Uso de computadora en los últimos 3 meses
V707	A24_3	Uso de tableta en los últimos 3 meses
V708	A24_4	Uso de Internet en los últimos 3 meses
V709	A24_0	No uso de celular, computadora, tableta e Internet
V710	A12a	Uso de Lesco (Lengua de Señas Costarricense)
V711	A12b	Uso de señas caseras
V712	A12c	Uso de lenguaje gestual
V713	A12d	Uso de comunicación visual gestual
V714	A12e	Uso de otra lengua de señas
V715	A12f	Lesco como lengua materna
V716	A12_0	No uso de ninguna lengua de señas

Tabla 4: Variables que caracterizan el empleo y los ingresos de los hogares

Identificador	Nombre	Descripción
V717	B1	Situación laboral durante la semana pasada (trabajó, se ausentó, ayudó en negocio familiar, ninguna)
V718	B2	Realización de actividad remunerada por al menos una hora la semana pasada

Identificador	Nombre	Descripción
V719	B3	Motivos de ausencia en el trabajo
V720	B4	Cantidad de trabajos que tuvo durante la semana pasada
V721	B7	Cantidad de horas laboradas semanalmente en el trabajo principal
V722	B8a	Posición o categoría ocupacional en el trabajo principal
V723	B8b	Lugar principal donde realiza las tareas laborales
V724	B9a	Existencia de puertas con agarradera de palanca en el lugar de trabajo
V725	B9b	Disponibilidad de puertas y pasillos anchos para personas con silla de ruedas
V726	B9c	Presencia de luces de alerta visual o alarma de audio en el lugar de trabajo
V727	B9d	Disponibilidad de mobiliario adaptado en el lugar de trabajo
V728	B9e	Existencia de rampas para personas con silla de ruedas
V729	B9f	Presencia de barras de apoyo y gradas con baranda
V730	B9g	Disponibilidad de ascensor o elevador para personas con silla de ruedas
V731	B12	Gestiones realizadas para conseguir trabajo en las últimas 4 semanas
V732	B13	Razón principal por la que no buscó trabajo en las últimas 4 semanas
V733	B14	Disponibilidad para comenzar a trabajar inmediatamente
V734	B15	Razón principal por la que no ha conseguido trabajo

Identificador	Nombre	Descripción
V735	B16a	Recepción de ingresos por alquileres, beneficios de asociaciones, intereses bancarios
V736	B16b	Recepción de ingresos por pensión alimentaria o ayudas de otros hogares
V737	B16c	Recepción de ingresos por jubilaciones nacionales e internacionales
V738	B16d	Recepción de ingresos por pensiones del Régimen No Contributivo (RNC)
V739	B16e	Recepción de ingresos por ayudas, subsidios o becas de instituciones públicas
V740	B16f	Recepción de ingresos por otras transferencias en dinero o en especie

Tabla 5: Variables que describen el ambiente como barrera o facilitador

Identificador	Nombre	Descripción
V741	C1	Evaluación de la facilidad para usar servicios de salud con escala 1-5.
V742	C2	Accesibilidad en espacios públicos de socialización, escala 1-5.
V743	C3	Facilidad de uso en tiendas y comercios locales, escala 1-5.
V744	C4	Acceso a iglesias y centros de culto, escala 1-5.
V745	C5	Accesibilidad en sistemas de transporte público, escala 1-5.
V746	C6	Facilidad de movimiento dentro de la vivienda, escala 1-5.
V747	C7	Impacto del entorno natural en actividades, escala 1-5.

Identificador	Nombre	Descripción
V748	C8	Condiciones de luz natural y actividades, escala 1-5.
V749	C9	Influencia de niveles de ruido en actividades, escala 1-5.
V750	C10	Dificultad en aglomeraciones de gente, escala 1-5.
V751	C11	Accesibilidad en instalaciones deportivas, escala 1-5.
V752	C12	Facilidad de actividades en lugar de trabajo, escala 1-5.
V753	C13	Accesibilidad en centro educativo, escala 1-5.

Tabla 6: Variables que caracterizan el desempeño y funcionamiento de la persona

Identificador	Nombre	Descripción
V754	D1	Dificultad para ponerse de pie estando sentado, escala 1-5.
V755	D2	Dificultad para estar de pie durante 30 minutos, escala 1-5.
V756	D3	Dificultad para salir de casa, escala 1-5.
V757	D4	Dificultad para caminar 100 metros, escala 1-5.
V758	D5	Dificultad para caminar un kilómetro, escala 1-5.
V759	D6	Dificultad para realizar actividades físicas exigentes, escala 1-5.
V760	D7	Dificultad para llegar a lugares deseados, escala 1-5.
V761	D8	Dificultad para manipular objetos pequeños, escala 1-5.
V762	D9	Dificultad para levantar objetos con las manos, escala 1-5.
V763	D10	Dificultad para asearse o vestirse, escala 1-5.
V764	D11	Dificultad para alimentarse, escala 1-5.

Identificador	Nombre	Descripción
V765	D12	Dificultad para usar el servicio sanitario, escala 1-5.
V766	D13	Dificultad para cortarse las uñas de los pies, escala 1-5.
V767	D14	Dificultad para cuidar la salud, escala 1-5.
V768	D15	Dificultad para ver objetos de lejos, escala 1-5.
V769	D16	Dificultad para ver objetos de cerca, escala 1-5.
V770	D17	Dificultad para oír conversación en lugar silencioso, escala 1-5.
V771	D18	Dificultad para oír conversación con ruido, escala 1-5.
V772	D19	Dificultad por dolor físico, escala 1-5.
V773	D20	Dificultad para dormir, escala 1-5.
V774	D21	Dificultad por cansancio y falta de energía, escala 1-5.
V775	D22	Dificultad por tristeza o depresión, escala 1-5.
V776	D23	Dificultad por preocupación o ansiedad, escala 1-5.
V777	D24	Dificultad para respirar, escala 1-5.
V778	D25	Dificultad para toser o respirar con ruido, escala 1-5.
V779	D26	Dificultad para relacionarse con personas cercanas, escala 1-5.
V780	D27	Dificultad para relacionarse con desconocidos, escala 1-5.
V781	D28	Dificultad para hacer o mantener amistades, escala 1-5.
V782	D29	Dificultad para tener relación de pareja, escala 1-5.
V783	D30	Dificultad para manejar el estrés, escala 1-5.

Identificador	Nombre	Descripción
V784	D31	Dificultad para enfrentar tareas diarias, escala 1-5.
V785	D32	Dificultad para ser entendido, escala 1-5.
V786	D33	Dificultad para entender a otros, escala 1-5.
V787	D34	Dificultad por olvidos o mala memoria, escala 1-5.
V788	D35	Dificultad para recordar tareas importantes, escala 1-5.
V789	D36	Dificultad para encontrar soluciones diarias, escala 1-5.
V790	D37	Dificultad para comprender el entorno, escala 1-5.
V791	D38	Dificultad para leer, escribir o calcular, escala 1-5.
V792	D39	Dificultad para hacer trabajo doméstico, escala 1-5.
V793	D40	Dificultad para administrar dinero, escala 1-5.
V794	D41	Dificultad para hacer actividades relajantes, escala 1-5.
V795	D42	Dificultad para participar en actividades comunales, escala 1-5.
V796	D43	Dificultad para participar en política, escala 1-5.
V797	D44	Dificultad para usar transporte público, escala 1-5.
V798	D45	Dificultad para cuidar o apoyar a otros, escala 1-5.
V799	D46	Dificultad para postularse a empleo, escala 1-5.
V800	D47	Dificultad para conseguir empleo, escala 1-5.
V801	D48	Dificultad para recibir educación, escala 1-5.
V802	D49	Dificultad para realizar tareas en el trabajo, escala 1-5.

Identificador	Nombre	Descripción
V803	D50	Dificultad para realizar tareas en lugar de estudio, escala 1-5.

Tabla 7: Variables que caracterizan la capacidad y salud de las personas

Identificador	Nombre	Descripción
V804	E1	Autoevaluación del estado general de salud física y mental
V805	E8	Dificultad para moverse en la cama sin apoyo
V806	E9	Dificultad para desplazarse en la calle
V807	E10	Dificultad para realizar compras o visitar centros de salud
V808	E11	Dificultad para manipular objetos pequeños
V809	E12	Dificultad para alimentarse de manera independiente
V810	E13	Dificultad para usar instalaciones sanitarias
V811	E14	Percepción de dolor físico
V812	E15	Dificultad para conciliar y mantener el sueño
V813	E16	Experimentación de tristeza o estados depresivos
V814	E17	Nivel de ansiedad y nerviosismo
V815	E18	Dificultad respiratoria
V816	E19	Capacidad de relacionarse con personas cercanas
V817	E20	Capacidad de gestionar tareas diarias
V818	E21	Dificultad para realizar trabajo doméstico
V819	E22	Participación en actividades comunitarias
V820	E23	Capacidad de cuidar o apoyar a otros

Identificador	Nombre	Descripción
V821	E24	Habilidades de comunicación social
V822	E25	Capacidad de aprender tareas nuevas
V823	E26	Desempeño de tareas laborales
V824	E27	Desempeño de tareas académicas

Tabla 8: Variables que caracterizan la condición de salud de los individuos

Identificador	Nombre	Descripción
V825	F1	Presencia de hipertensión arterial
V826	F2	Existencia de diabetes mellitus
V827	F3	Condiciones de artritis o desgaste
V828	F4	Enfermedades cardíacas o infarto
V829	F5	Enfermedades respiratorias crónicas
V830	F6	Dolores crónicos en espalda/columna
V831	F7	Dolores de cabeza crónicos
V832	F8	Depresión crónica
V833	F9	Ansiedad crónica
V834	F10	Gastritis o úlceras gástricas
V835	F11	Presencia de cáncer
V836	F12	Existencia de Alzheimer
V837	F13	Enfermedades renales
V838	F14	Enfermedades de la piel
V839	F15	Trastornos mentales
V840	F16	Trastornos del sueño
V841	F17	Trastornos auditivos
V842	F18	Obesidad
V843	F19	Enfermedades de tiroides
V844	F20	Otras enfermedades crónicas
V845	FA1	Diagnóstico de hipertensión
V846	FA2	Diagnóstico de diabetes
V847	FA3	Diagnóstico de artritis

Identificador	Nombre	Descripción
V848	FA4	Diagnóstico de enfermedades cardíacas
V849	FA5	Diagnóstico de enfermedades respiratorias
V850	FA6	Diagnóstico de dolores de espalda
V851	FA7	Diagnóstico de dolores de cabeza
V852	FA8	Diagnóstico de depresión
V853	FA9	Diagnóstico de ansiedad
V854	FA10	Diagnóstico de gastritis
V855	FA11	Diagnóstico de cáncer
V856	FA12	Diagnóstico de Alzheimer
V857	FA13	Diagnóstico de enfermedades renales
V858	FA14	Diagnóstico de enfermedades de piel
V859	FA15	Diagnóstico de trastornos mentales
V860	FA16	Diagnóstico de trastornos del sueño
V861	FA17	Diagnóstico de trastornos auditivos
V862	FA18	Diagnóstico de obesidad
V863	FA19	Diagnóstico de enfermedades de tiroides
V864	FA20	Diagnóstico de otras enfermedades
V865	FB1	Medicamentos para hipertensión
V866	FB2	Medicamentos para diabetes
V867	FB3	Medicamentos para artritis
V868	FB4	Medicamentos para enfermedades cardíacas
V869	FB5	Medicamentos para enfermedades respiratorias
V870	FB6	Medicamentos para dolores de espalda
V871	FB7	Medicamentos para dolores de cabeza
V872	FB8	Medicamentos para depresión

Identificador	Nombre	Descripción
V873	FB9	Medicamentos para ansiedad
V874	FB10	Medicamentos para gastritis
V875	FB11	Medicamentos para cáncer
V876	FB12	Medicamentos para Alzheimer
V877	FB13	Medicamentos para enfermedades renales
V878	FB14	Medicamentos para enfermedades de piel
V879	FB15	Medicamentos para trastornos mentales
V880	FB16	Medicamentos para trastornos del sueño
V881	FB17	Medicamentos para trastornos auditivos
V882	FB18	Medicamentos para obesidad
V883	FB19	Medicamentos para enfermedades de tiroides
V884	FB20	Medicamentos para otras enfermedades
V885	FC1	Tratamientos adicionales para hipertensión
V886	FC2	Tratamientos adicionales para diabetes
V887	FC3	Tratamientos adicionales para artritis
V888	FC4	Tratamientos adicionales para enfermedades cardíacas
V889	FC5	Tratamientos adicionales para enfermedades respiratorias
V890	FC6	Tratamientos adicionales para dolores de espalda
V891	FC7	Tratamientos adicionales para dolores de cabeza
V892	FC8	Tratamientos adicionales para depresión
V893	FC9	Tratamientos adicionales para ansiedad
V894	FC10	Tratamientos adicionales para gastritis
V895	FC11	Tratamientos adicionales para cáncer

Identificador	Nombre	Descripción
V896	FC12	Tratamientos adicionales para Alzheimer
V897	FC13	Tratamientos adicionales para enfermedades renales
V898	FC14	Tratamientos adicionales para enfermedades de piel
V899	FC15	Tratamientos adicionales para trastornos mentales
V900	FC16	Tratamientos adicionales para trastornos del sueño
V901	FC17	Tratamientos adicionales para trastornos auditivos
V902	FC18	Tratamientos adicionales para obesidad
V903	FC19	Tratamientos adicionales para enfermedades de tiroides
V904	FC20	Tratamientos adicionales para otras enfermedades
V905	F22	Ceguera
V906	F23	Baja visión
V907	F24	Sordera
V908	F25	Baja audición
V909	F26	Deficiencias físicas por accidente
V910	F27	Deficiencias físicas congénitas
V911	F28	Síndrome de Down o deficiencias intelectuales
V912	F29	Deficiencias del habla y lenguaje
V913	F30	Trastorno del espectro autista
V914	F31	Otras deficiencias
V915	FD22	Diagnóstico de ceguera
V916	FD23	Diagnóstico de baja visión
V917	FD24	Diagnóstico de sordera
V918	FD25	Diagnóstico de baja audición
V919	FD26	Diagnóstico de deficiencias físicas por accidente
V920	FD27	Diagnóstico de deficiencias físicas congénitas
V921	FD28	Diagnóstico de Síndrome de Down

Identificador	Nombre	Descripción
V922	FD29	Diagnóstico de deficiencias del habla
V923	FD30	Diagnóstico de trastorno autista
V924	FD31	Diagnóstico de otras deficiencias
V925	FE22	Apoyo por ceguera
V926	FE23	Apoyo por baja visión
V927	FE24	Apoyo por sordera
V928	FE25	Apoyo por baja audición
V929	FE26	Apoyo por deficiencias físicas por accidente
V930	FE27	Apoyo por deficiencias físicas congénitas
V931	FE28	Apoyo por Síndrome de Down
V932	FE29	Apoyo por deficiencias del habla
V933	FE30	Apoyo por trastorno autista
V934	FE31	Apoyo por otras deficiencias

Tabla 9: Variables que caracterizan el apoyo o asistencia personal que tienen las personas

Identificador	Nombre	Descripción
V935	H1	Asistencia para caminar o subir gradas: Necesidad de apoyo para movilizarse
V936	H2	Asistencia para bañarse, vestirse o ir al baño: Apoyo en actividades de higiene personal
V937	H3	Asistencia para alimentarse: Ayuda durante las comidas
V938	H4	Asistencia para utilizar el servicio sanitario: Apoyo en necesidades básicas
V939	H5	Asistencia para acostarse y levantarse: Ayuda en movimientos de descanso
V940	H6	Asistencia para hacer trabajo doméstico: Apoyo en tareas del hogar

Identificador	Nombre	Descripción
V941	H7	Asistencia para cuidar o dar apoyo: Ayuda en cuidado de otros
V942	H8	Asistencia para salir: Apoyo para moverse fuera del hogar
V943	H9	Asistencia para hacer compras o ir a un centro de salud: Ayuda en actividades externas
V944	H10	Asistencia para comunicarse: Apoyo en interacción social
V945	H10a	Asistencia para manejar su propio dinero: Ayuda en gestión financiera
V946	H10b	Asistencia para tomar medicamentos: Apoyo en tratamiento médico
V947	H11	Asistencia para realizar otra actividad: Ayuda en actividades adicionales
V948	HA1	Frecuencia de asistencia para caminar o subir gradas: Nivel de apoyo requerido
V949	HA2	Frecuencia de asistencia para bañarse, vestirse o ir al baño: Nivel de apoyo requerido
V950	HA3	Frecuencia de asistencia para alimentarse: Nivel de apoyo requerido
V951	HA4	Frecuencia de asistencia para utilizar el servicio sanitario: Nivel de apoyo requerido
V952	HA5	Frecuencia de asistencia para acostarse y levantarse: Nivel de apoyo requerido
V953	HA6	Frecuencia de asistencia para hacer trabajo doméstico: Nivel de apoyo requerido
V954	HA7	Frecuencia de asistencia para cuidar o dar apoyo: Nivel de apoyo requerido

Identificador	Nombre	Descripción
V955	HA8	Frecuencia de asistencia para salir a la calle: Nivel de apoyo requerido
V956	HA9	Frecuencia de asistencia para hacer compras o ir a un centro de salud: Nivel de apoyo requerido
V957	HA10	Frecuencia de asistencia para comunicarse: Nivel de apoyo requerido
V958	HA10a	Frecuencia de asistencia para manejar su propio dinero: Nivel de apoyo requerido
V959	HA10b	Frecuencia de asistencia para tomar medicamentos: Nivel de apoyo requerido
V960	HA11	Frecuencia de asistencia para realizar otra actividad: Nivel de apoyo requerido
V961	H12	Cantidad de personas que brindan asistencia: Número de cuidadores
V962	H13	Principal asistencia es parte del hogar: Origen del apoyo principal
V963	H14	Relación de parentesco de asistencia de otro hogar: Vínculo con cuidador
V964	H17	La persona que asiste recibe pago regular: Compensación del cuidador
V965	H18	Necesidad de más asistencia: Requerimiento adicional de apoyo
V966	H19	Necesidad de alguien que asista: Percepción de apoyo requerido
V967	H20	Principal motivo de falta de asistencia: Razones de ausencia de apoyo

Identificador	Nombre	Descripción
V968	H21	Frecuencia de decisión sobre ropa diaria: Control en vestimenta
V969	H22	Frecuencia de decisión sobre actividades importantes: Control en vida personal
V970	H23	Frecuencia de decisión sobre lugares a visitar: Control de movilidad
V971	H24	Frecuencia de decisión sobre personas a ver: Control de interacciones sociales
V972	H25	Frecuencia de decisión sobre uso de dinero: Control financiero
V973	H26	Calidad de la asistencia recibida: Percepción del apoyo

Tabla 10: Variables que caracterizan las actitudes de las otras personas

Identificador	Nombre	Descripción
V974	I1	Evaluación de la participación familiar en decisiones personales
V975	I2	Permiso de participación en actividades sociales
V976	I3	Capacidad de tomar decisiones cotidianas
V977	I4	Autonomía para tomar decisiones importantes de vida
V978	I5	Nivel de aceptación personal por parte de otros
V979	I6	Paciencia de las personas hacia el individuo
V980	I7	Trato justo y dignidad recibidos
V981	I8	Respeto percibido de otras personas
V982	I9	Valoración personal por parte de otros

Identificador	Nombre	Descripción
V983	I10	Percepción de utilidad social

Tabla 11: Variables que describen los productos de apoyo, servicios y animales de asistencia de las personas

Identificador	Nombre	Descripción
V984	J1_1	Uso de anteojos o lentes de contacto como producto de apoyo
V985	J1_2	Uso de complementos nutricionales como apoyo
V986	J1_3	Uso de ayudas para movilidad (bastón, muletas, silla de ruedas)
V987	J1_4	Uso de mobiliario adaptado (cama ortopédica, colchón anti escaras)
V988	J1_5	Uso de audífonos
V989	J1_6	Uso de prótesis u órtesis de extremidades
V990	J1_7	Uso de productos de cuidado personal (pañales, silla de baño)
V991	J1_8	Uso de animales de asistencia
V992	J1_9	Uso de materiales y tecnologías de apoyo para comunicación
V993	J1_10	Ajustes en puesto de trabajo
V994	J1_11	Uso de Lesco para estudio
V995	J1_88	Otros productos de apoyo
V996	J2_1	Adquisición de productos de apoyo con ingresos propios
V997	J2_2	Adquisición de productos de apoyo por préstamo
V998	J2_3	Adquisición de productos de apoyo por donación
V999	J2_4	Adquisición de productos de apoyo por institución pública
V1000	J2_8	Otra forma de adquisición de productos de apoyo

Identificador	Nombre	Descripción
V1001	J3	Facilidad de vida con productos de apoyo
V1002	J4	Problemas con productos de apoyo
V1003	J5_1	Inadecuación de productos de apoyo a necesidades
V1004	J5_2	Incompatibilidad de productos de apoyo con entorno
V1005	J5_3	Falta de repuestos o reparación
V1006	J5_4	Mala calidad de productos de apoyo
V1007	J5_5	Limitaciones económicas para mantenimiento
V1008	J5_6	Necesidad de ayuda para usar productos de apoyo
V1009	J5_7	Percepción de trato diferente al usar productos
V1010	J5_8	Falta de capacitación de proveedores de servicio
V1011	J5_9	Restricciones para usar productos de apoyo
V1012	J6	Necesidad de otros productos de apoyo
V1013	J7_1	Requiere anteojos o lentes de contacto
V1014	J7_2	Requiere complementos nutricionales
V1015	J7_3	Requiere ayudas para movilidad
V1016	J7_4	Requiere mobiliario adaptado
V1017	J7_5	Requiere audífonos
V1018	J7_6	Requiere prótesis u órtesis
V1019	J7_7	Requiere productos de cuidado personal
V1020	J7_8	Requiere animales de asistencia
V1021	J7_9	Requiere materiales de comunicación adaptados
V1022	J7_10	Requiere ajustes en puesto de trabajo
V1023	J7_11	Requiere Lesco para estudio

Identificador	Nombre	Descripción
V1024	J7_88	Requiere otros productos adicionales
V1025	J8	Necesidad de productos de apoyo sin uso actual
V1026	J9_1	Necesidad de anteojos o lentes de contacto
V1027	J9_2	Necesidad de complementos nutricionales
V1028	J9_3	Necesidad de ayudas para movilidad
V1029	J9_4	Necesidad de mobiliario adaptado
V1030	J9_5	Necesidad de audífonos
V1031	J9_6	Necesidad de prótesis u órtesis
V1032	J9_7	Necesidad de productos de cuidado personal
V1033	J9_8	Necesidad de animales de asistencia
V1034	J9_9	Necesidad de materiales de comunicación adaptados
V1035	J9_10	Necesidad de ajustes en puesto de trabajo
V1036	J9_11	Necesidad de Lesco para estudio
V1037	J9_88	Necesidad de otros productos de apoyo
V1038	J10	Motivo principal de no tener productos de apoyo necesarios

Tabla 12: Variables que caracterizan los servicios y su frecuencia

Identificador	Nombre	Descripción
V1042	K4	Verificación de servicios de rehabilitación en últimos 12 meses
V1043	K5	Frecuencia de atención de rehabilitación
V1044	K6a	Tipo de centro de rehabilitación (público, privado, otro)

Identificador	Nombre	Descripción
V1045	K7	Indicación profesional de necesidad de rehabilitación
V1046	K9	Uso de servicios de salud o rehabilitación
V1047	K10	Uso de servicios de educación
V1048	K11	Uso de servicios de transporte público
V1049	K12	Uso de servicios de beneficios sociales
V1050	K13	Uso de servicios de telecomunicaciones
V1051	K14	Uso de servicios municipales
V1052	K15	Uso de servicios bancarios
V1053	K16	Uso de servicios comerciales
V1054	K17	Uso de servicios judiciales
V1055	K19	Uso de servicios de turismo
V1056	K20	Uso de servicios profesionales independientes
V1057	K21	Uso de otros tipos de servicios
V1058	KA9	Calificación de servicios de salud o rehabilitación
V1059	KA10	Calificación de servicios de educación
V1060	KA11	Calificación de servicios de transporte público
V1061	KA12	Calificación de servicios de beneficios sociales
V1062	KA13	Calificación de servicios de telecomunicaciones
V1063	KA14	Calificación de servicios municipales
V1064	KA15	Calificación de servicios bancarios
V1065	KA16	Calificación de servicios comerciales
V1066	KA17	Calificación de servicios judiciales
V1067	KA19	Calificación de servicios de turismo
V1068	KA20	Calificación de servicios profesionales independientes

Identificador	Nombre	Descripción
V1069	KA21	Calificación de otros tipos de servicios

Tabla 13: Variables que caracterizan la calidad de vida de las personas

Identificador	Nombre	Descripción
V1070	L1	Evaluación de calidad de vida en últimos 30 días
V1071	L2	Satisfacción personal con la salud
V1072	L3	Satisfacción con habilidad para realizar actividades diarias
V1073	L4	Satisfacción con relaciones personales
V1074	L5	Satisfacción con la vivienda
V1075	L6	Satisfacción con ubicación de la vivienda
V1076	L7	Satisfacción con energía para actividades diarias
V1077	L8	Satisfacción con recursos económicos para necesidades
V1078	L9	Satisfacción personal consigo mismo

Tabla 14: Variables que caracterizan la participación política, social y tiempo libre de las personas

Identificador	Nombre	Descripción
V1079	M9	Participación en grupos u organizaciones en últimos 12 meses
V1080	M9a	Pertenencia a dirigencia de grupos u organizaciones
V1081	M10	Motivo principal de no participación en grupos
V1082	M11	Participación en últimas elecciones presidenciales
V1083	M12a	Dificultades enfrentadas al ejercer derecho al voto

Identificador	Nombre	Descripción
V1084	M13	Actividades de tiempo libre: internet, redes sociales, TV
V1085	M14	Actividades de tiempo libre: reuniones sociales y familiares
V1086	M15	Actividades de tiempo libre: actividades al aire libre
V1087	M17	Actividades de tiempo libre: eventos religiosos o espirituales
V1088	M19	Actividades de tiempo libre: práctica de deportes o ejercicio
V1089	M22	Actividades de tiempo libre: juegos de mesa o video
V1090	M23	Actividades de tiempo libre: actividades artísticas
V1091	M26	Actividades de tiempo libre: visitas a comercios
V1092	M27	Actividades de tiempo libre: eventos culturales y deportivos
V1093	M24	Realización de otras actividades de tiempo libre

Tabla 15: Variable que caracteriza el acceso a la información

Identificador	Nombre	Descripción
V1094	N1a	Evaluación de accesibilidad de información en instituciones públicas

Tabla 16: Variables que caracterizan la percepción de la discriminación

Identificador	Nombre	Descripción
V1095	O1	Experiencia de discriminación en los últimos 12 meses
V1096	O2_1	Discriminación por nivel socioeconómico o educativo
V1097	O2_2	Discriminación por sexo
V1098	O2_3	Discriminación por edad
V1099	O2_4	Discriminación por origen étnico

Identificador	Nombre	Descripción
V1100	O2_5	Discriminación por orientación sexual o identidad de género
V1101	O2_6	Discriminación por nacionalidad
V1102	O2_7	Discriminación por apariencia personal
V1103	O2_8	Discriminación por enfermedad o condición de salud
V1104	O2_9	Discriminación por discapacidad
V1105	O2_10	Discriminación por religión
V1106	O2_88	Otro motivo de discriminación
V1107	O3_1	Discriminación en el ámbito familiar
V1108	O3_2	Discriminación en centros de salud
V1109	O3_4	Discriminación en el trabajo
V1110	O3_5	Discriminación en centro educativo
V1111	O3_7	Discriminación en calle o transporte
V1112	O3_13	Discriminación en espacios religiosos
V1113	O3_14	Discriminación en oficinas gubernamentales
V1114	O3_15	Discriminación en comercios y servicios
V1115	O3_16	Discriminación en redes sociales
V1116	O3_88	Discriminación en otros espacios

Tabla 17: Variables que caracterizan la información acerca de la salud sexual de las personas

Identificador	Nombre	Descripción
V1117	G1	Realización de exámenes para detectar VIH

Identificador	Nombre	Descripción
V1118	G2	Exámenes para detectar Infecciones de Transmisión Sexual
V1119	G3	Realización de autoexamen de mama
V1120	G4	Realización de Papanicolaou o citología vaginal
V1121	G5	Exámenes ginecológicos como ultrasonidos o mamografía
V1122	G6	Examen de próstata (análisis de sangre o tacto)
V1123	GA1	Tiempo transcurrido desde último examen de VIH
V1124	GA2	Tiempo desde último examen de Infecciones de Transmisión Sexual
V1125	GA3	Tiempo desde último autoexamen de mama
V1126	GA4	Tiempo desde último Papanicolaou
V1127	GA5	Tiempo desde último examen ginecológico
V1128	GA6	Tiempo desde último examen de próstata
V1129	G7	Motivo principal de no realizar exámenes médicos
V1130	G8	Recepción de información sobre salud sexual y reproductiva
V1131	G9	Última vez que tuvo relaciones sexuales

Tabla 18: Variables que caracterizan la información acerca de la violencia de las personas

Identificador	Nombre	Descripción
V1132	P1	Experiencia de gritos, insultos, humillaciones o descalificaciones

Identificador	Nombre	Descripción
V1133	P2	Experiencia de golpes, heridas, jalones de pelo, empujones o patadas
V1134	P3	Experiencia de acoso sexual u obligación de realizar actos sexuales
V1135	P4	Negación de administrar dinero o recursos propios
V1136	P5	Obligación o negación de realizar procedimientos médicos
V1137	P6	Negación o limitación de necesidades básicas como alimentación, medicamentos, movilidad o productos de apoyo

Los datos utilizados durante el trabajo provienen de la Encuesta Nacional sobre Discapacidad (ENADIS), específicamente la realizada en el 2023, realizada por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC). Los datos provenientes de esta encuesta recopila los datos de personas mayores a 18 años a lo largo del territorio costarricense durante el 9 de octubre y el 30 de noviembre del año 2023. El estudio se basa en personas costarricenses en situación de discapacidad, considerando una muestra de individuos adultos que habitan tanto zonas rurales como urbanas escogidos según el Marco Muestral de Viviendas realizado en el 2011 donde en total se incluyeron 10,461 unidades primarias de muestreo y 1,360,055 viviendas. El individuo o unidad estadística vital para la investigación es la accesibilidad de las personas en situación de discapacidad en su entorno según los datos suministrados. Se puede encontrar información con respecto a esta temática ya que el INED facilita el acceso a la información detallada del proceso de elaboración de las encuestas y las normativas que garantizan el acceso de las personas en situación de discapacidad en distintas instituciones. Además, el INEC realiza periódicamente la ENADIS por lo que se tiene a su vez la evolución histórica de los datos. Los datos fueron encontrados en la página del INEC <https://sistemas.inec.cr/pad5/index.php/catalog/351/data-dictionary>. La base de datos utilizada presenta en total 631 variables pero al ser una cantidad bastante alta se utilizarán mayoritariamente las presentadas a continuación, posteriormente se categorizarán aún más para reducir la cantidad de variables y hacer el estudio más eficiente.

Tabla 19: Variables creadas por el INEC para resumir los datos

Identificador	Nombre	Descripción
V1138	Amenaza	Variable de amenazas o peligros relacionados con fenómenos naturales
V1139	Grupo_edad	Grupo de edad (variable creada)
V1140	Rela_parent	Relación de parentesco (variable creada)
V1141	Nivel_Instru	Nivel de instrucción recodificado
V1142	Escolaridad	Año de escolaridad (variable creada)
V1143	A11Condi_aseg	Condición de aseguramiento
V1144	A6Estado_convivenci	Estado de convivencia
V1145	A25_rec	Autoidentificación étnica-racial recodificada
V1146	Lugar_nacimiento	Lugar de nacimiento
V1147	Asiste_Edu_formal	Asistencia a la educación formal
V1148	A13cTipo	Tipo de centro educativo recodificado
V1149	Apo_Educ	Recibe apoyos educativos
V1150	A13d_espacios	Infraestructura accesible del centro educativo
V1151	TOTAL_INGRESOS_HOGAR_NOKISH	Total de ingresos del hogar sin persona kish
V1152	B9_espacios	Accesibilidad del lugar de trabajo
V1153	condic_activi	Condición de actividad
V1154	Cali_grup_ocup	Grupo ocupacional del empleo
V1155	Posi_empleo	Posición en el empleo
V1156	B4_rec	Cantidad de trabajos
V1157	Total_transf_B16	Total de ingresos por rentas y transferencias
V1158	TOTAL_TRABAJO	Ingresos netos por trabajo
V1159	TOTAL_INGRESO_KISH	Ingreso total neto de kish por todas las fuentes
V1160	TOTAL_INGRESO_HOGAR	Total de ingresos netos del hogar
V1161	TOTAL_PERSONAS_HOGAR	Total de personas residentes en el hogar

Identificador	Nombre	Descripción
V1162	ING_PERCAPITA_HOGAR	Ingreso per cápita del hogar
V1163	QUINTIL_INGRESO	Quintiles del ingreso neto per cápita nacional
V1164	QUINTIL_ZONA	Quintiles del ingreso neto per cápita por zona
V1165	E1_REC	Percepción de salud
V1166	condi_salud	Condición de salud
V1167	Tiene_enfer	Presencia de al menos una enfermedad crónica diagnosticada
V1168	Tiene_defi	Presencia de al menos una deficiencia diagnosticada
V1169	FA1_REC	Presión alta diagnosticada
V1170	FA2_REC	Diabetes mellitus diagnosticada
V1171	FA3_REC	Artritis o artrosis diagnosticada
V1172	FA4_REC	Enfermedades del corazón diagnosticadas
V1173	FA5_REC	Enfermedades respiratorias crónicas diagnosticadas
V1174	FA6_REC	Problemas crónicos de espalda o columna
V1175	FA7_REC	Dolores de cabeza crónicos diagnosticados
V1176	FA8_REC	Depresión crónica diagnosticada
V1177	FA9_REC	Ansiedad crónica diagnosticada
V1178	FA10_REC	Gastritis crónica o úlceras gástricas
V1179	FA11_REC	Enfermedad de cáncer diagnosticada
V1180	FA12_REC	Enfermedad de Alzheimer diagnosticada
V1181	FA13_REC	Enfermedades renales diagnosticadas
V1182	FA14_REC	Enfermedades de la piel diagnosticadas
V1183	FA15_REC	Trastornos mentales diagnosticados
V1184	FA16_REC	Trastornos crónicos del sueño

Identificador	Nombre	Descripción
V1185	FA17_REC	Trastornos auditivos diagnosticados
V1186	FA18_REC	Obesidad diagnosticada
V1187	FA19_REC	Enfermedad de tiroides diagnosticada
V1188	FA20_REC	Otras enfermedades crónicas diagnosticadas
V1189	FD22_REC	Ceguera diagnosticada
V1190	FD23_REC	Baja visión diagnosticada
V1191	FD24_REC	Sordera diagnosticada
V1192	FD25_REC	Baja audición diagnosticada
V1193	FD26_REC	Deficiencias físicas por accidente
V1194	FD27_REC	Deficiencias físicas por malformación
V1195	FD28_REC	Síndrome de Down u otra deficiencia intelectual
V1196	FD29_REC	Deficiencia del habla y lenguaje
V1197	FD30_REC	Trastorno del espectro autista
V1198	FD31_REC	Otras deficiencias diagnosticadas
V1199	ASIS_PER	Recibe asistencia personal
V1200	asis_int	Recibe asistencia personal intensa
V1201	NECE_ASIS	Necesidad de asistencia personal
V1202	H12_rec	Cantidad de personas que asisten
V1203	H14_rec	Relación de parentesco con quien brinda asistencia
V1204	Edad_asis	Edad de la persona que da asistencia
V1205	Sexo_asis	Sexo de la persona que da asistencia
V1206	H21_REC	Decisiones sobre vestimenta por asistentes
V1207	H22_REC	Decisiones sobre actividades por asistentes
V1208	H23_REC	Decisiones sobre lugares por asistentes

Identificador	Nombre	Descripción
V1209	H24_REC	Decisiones sobre interacciones sociales
V1210	H25_REC	Decisiones sobre uso de dinero y bienes
V1211	H26_REC	Calidad de la asistencia recibida
V1212	AUTONOMIA	Autonomía para toma de decisiones
V1213	I1_REC	Participación en decisiones familiares
V1214	I2_REC	Participación en actividades sociales
V1215	I3_REC	Capacidad de tomar decisiones cotidianas
V1216	I4_REC	Capacidad de tomar decisiones importantes
V1217	I5_REC	Aceptación personal
V1218	I6_REC	Paciencia de otras personas
V1219	I7_REC	Trato justo y digno
V1220	I8_REC	Respeto recibido
V1221	I9_REC	Valoración personal
V1222	I10_REC	Percepción de utilidad social
V1223	ACTITUDES	Percepción de actitudes de otras personas
V1224	USA_PRODUCTOS	Uso de productos de apoyo o asistencia
V1225	PROD_ASIS	Necesidad de productos de apoyo
V1226	OTROS_J1	Otros productos o servicios de asistencia
V1227	OTROS_J5	Problemas con productos de apoyo
V1228	J10_rec	Motivos de no tener productos de apoyo
V1229	K2_REC	Frecuencia de servicios de salud
V1230	K5_REC	Frecuencia de rehabilitación
V1231	KA9_REC	Calificación de servicios de salud
V1232	KA10_REC	Calificación de servicios educativos

Identificador	Nombre	Descripción
V1233	KA11_REC	Calificación de servicios de transporte
V1234	KA12_REC	Calificación de beneficios sociales
V1235	KA13_REC	Calificación de servicios de telecomunicaciones
V1236	KA14_REC	Calificación de servicios municipales
V1237	KA15_REC	Calificación de servicios bancarios
V1238	KA16_REC	Calificación de servicios comerciales
V1239	KA17_REC	Calificación de servicios judiciales
V1240	KA19_REC	Calificación de servicios de turismo
V1241	KA20_REC	Calificación de servicios profesionales
V1242	KA21_REC	Calificación de otros servicios
V1243	OTROS_SERVICIOS	Otros servicios utilizados
V1244	L1_REC	Calidad de vida en últimos 30 días
V1245	L2_REC	Satisfacción con salud
V1246	L3_REC	Satisfacción con actividades diarias
V1247	L4_REC	Satisfacción con relaciones personales
V1248	L5_REC	Satisfacción con vivienda
V1249	L6_REC	Satisfacción con ubicación de vivienda
V1250	L7_REC	Satisfacción con energía para actividades
V1251	L8_REC	Satisfacción con recursos económicos
V1252	L9_REC	Satisfacción personal
V1253	reali_acti	Realización de actividades de tiempo libre
V1254	G9_rec	Última vez de relaciones sexuales
V1255	situa_violencia	Experiencia de manifestaciones de violencia

Identificador	Nombre	Descripción
V1256	Cap_puntaje	Métrica de capacidad
V1257	Des_puntaje	Métrica de desempeño
V1258	Dis_puntaje	Puntaje de discapacidad
V1259	Cap_grado	Grado de dificultad en capacidad
V1260	Dis_grado	Grado de discapacidad en desempeño
V1261	Grado_discap	Grado de discapacidad

Revisión bibliográfica

Búsqueda de bibliografía

Combinaciones de palabras clave:

- discapacidad + empleo + Costa Rica
- oportunidades laborales + discapacidad + ingresos
- inclusión laboral + personas con discapacidad
- discapacidad + nivel socioeconómico + empleo
- barreras laborales + discapacidad + acceso al trabajo
- políticas de inclusión + empleo + discapacidad
- mercado laboral + discapacidad + brecha de ingresos

Fichas de literatura

i Disability at Work: A Look Back and Forward

- **Título:** Disability at Work: A Look Back and Forward
- **Autores:** Lisa Schur, Kyongji Han, Andrea Kim, Mason Ameri, Peter Blanck, Douglas Kruse
- **Año de publicación:** 2017
- **Tema principal:** Disparidades laborales entre personas con y sin discapacidad

- **Forma de organizarlo:**
 - **Cronológico:** Basado en datos de 2006, publicado en 2017.
 - **Metodológico:** Análisis de la General Social Survey (GSS) de 2006 en EE. UU.
 - **Temático:** Aspectos económicos y laborales de la inclusión de personas con discapacidad.
 - **Teórico:** Comparación entre teorías discriminatorias y no discriminatorias sobre las disparidades laborales de personas con discapacidad.
- **Resumen en una oración:** Las personas con discapacidad enfrentan desventajas laborales significativas en términos de estabilidad, ingresos y beneficios, lo que impacta negativamente su calidad de vida.
- **Argumento central:** Las disparidades laborales entre personas con y sin discapacidad limitan sus oportunidades económicas y sociales. Factores como menor seguridad laboral, acceso restringido a beneficios, y la prevalencia de trabajos temporales contribuyen a esta desigualdad.
- **Posibles problemas con el argumento o tema:** El estudio se basa en datos de 2006, lo que podría limitar su aplicabilidad a contextos más recientes. Además, aunque se consideran tanto explicaciones discriminatorias como no discriminatorias, la medición del impacto real de la discriminación en las oportunidades laborales sigue siendo un tema complejo.
- **Resumen en un párrafo:** Este estudio examina las desigualdades laborales que enfrentan las personas con discapacidad, destacando que son más propensas a tener empleos de menor calidad, con menor seguridad y acceso restringido a beneficios como seguro de salud y pensión. También tienen menos oportunidades de participar en la toma de decisiones laborales y suelen ocupar trabajos temporales o a medio tiempo, con menores salarios y prestaciones. Para explicar estas disparidades, los autores analizan dos enfoques teóricos: el discriminatorio y el no discriminatorio. Desde la perspectiva no discriminatoria, las diferencias en el empleo pueden atribuirse a preferencias individuales, como aceptar salarios más bajos a cambio de mayor flexibilidad, como el trabajo remoto. En contraste, la perspectiva discriminatoria sugiere que algunos empleadores evitan contratar a personas con discapacidad debido a prejuicios sobre su productividad o al costo percibido de los ajustes en el lugar de trabajo. El estudio utiliza datos de la General Social Survey (GSS) de 2006 para evaluar estas dinámicas y su impacto en la inclusión laboral.

i Retos para la inclusión laboral de personas con discapacidad en Costa Rica

- **Título:** Retos para la inclusión laboral de personas con discapacidad en Costa Rica
- **Autor:** Héctor Andrés Canossa Montes de Oca
- **Año de publicación:** 2020
- **Tema principal:** Discriminación laboral y barreras para la inclusión de personas con discapacidad en Costa Rica.
- **Forma de organizarlo:**
 - **Cronológico:** Análisis de datos desde 2018 y revisión histórica de políticas (ej. Ley 7600 de 1996).
 - **Metodológico:** Investigación descriptiva con encuestas a empresas y entrevistas a personas con discapacidad.
 - **Temático:** Discapacidad, empleo, políticas públicas y brechas socioeconómicas.
 - **Teórico:** Modelo social de la discapacidad, enfocándose en barreras estructurales.
- **Resumen en una oración:** Se identifican barreras actitudinales, educativas y legales que limitan la inclusión laboral de personas con discapacidad en Costa Rica.
- **Argumento central:** Más de la mitad de las personas con discapacidad enfrentan un desempleo debido a la falta de perfiles laborales inclusivos, prejuicios empresariales y escasa promoción estatal, a pesar de leyes como la Ley 7600.
- **Posibles problemas con el argumento o tema:** El estudio hasta cierto punto se puede interpretar que presenta un sesgo muestral debido a que incluye solo a tres personas con discapacidad, todos con educación superior. Además de esto, se basa en datos de 2018-2019, sin considerar el impacto de la pandemia. Finalmente cabe destacar que el enfoque empresarial limita el análisis de sectores informales, donde muchas personas con discapacidad trabajan.
- **Resumen en un párrafo:** El documento presenta un análisis de los desafíos de la integración laboral por parte de las personas con discapacidad en Costa Rica, entre los principales datos se encuentra el hecho de que el 60% de las personas con discapacidad se encuentran desempleadas. A través de una encuesta y entrevistas a 381 empresas, se encontró que las barreras incluyen la falta de accesibilidad física, prácticas de empleo sesgadas y falta de conocimiento

de los beneficios fiscales. Las empresas consideran que la inclusión es costosa, mientras que las personas con discapacidad enfatizan la discriminación conductual. Si bien existen leyes que reservan un porcentaje de los servicios públicos a este tema, su implementación es débil. El autor recomienda el entrenamiento interno, la adaptación inteligente y un mayor control del Estado.

i Encuesta Nacional sobre Discapacidad 2023: Resultados generales

- **Título:** Encuesta Nacional sobre Discapacidad 2023: Resultados generales
- **Autor:** Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC)
- **Año de publicación:** 2023
- **Tema principal:** Situación nacional sobre la población con algún grado de discapacidad
- **Forma de organizarlo:**
 - **Cronológico:** 2023
 - **Metodológico:** Investigación descriptiva con base en la encuesta nacional de personas con discapacidad.
 - **Temático:** Discapacidad, empleo, economía.
 - **Teórico:** al ser informe de los datos recolectados de la ENADIS, no proporciona teorías, sino que reporta la situación nacional.
- **Resumen en una oración:** se muestra un panorama sobre la situación laboral y económica de personas con discapacidad.
- **Argumento central:** presenta información esencial para entender la fuente de información de los datos.
- **Posibles problemas con el argumento o tema:** posibles sesgos en el muestreo.
- **Resumen en un párrafo:** es un informe que muestra el resultado de las mediciones sociodemográficas, económicas y laborales de personas con diferentes grados de discapacidad para determinar la situación actual. Se recopila información de los hogares y de los individuos, relacionada con el ingreso, el trabajo y la discapacidad.

i La población con discapacidad en los censos del siglo XX en Costa Rica

- **Título:** La población con discapacidad en los censos del siglo XX en Costa Rica
- **Autor:** Mariana Campos Vargas
- **Año de publicación:** 2013
- **Tema principal:** La evolución del tratamiento de la discapacidad en los censos de población de Costa Rica durante el siglo XX.
- **Forma de organizarlo:**
 - **Cronológico:** Evolución de los censos desde 1892 hasta el 2000
 - **Metodológico:** Revisión documental y análisis cualitativo del contenido de los censos.
 - **Temático:** Inclusión, medición y conceptualización de la discapacidad en los instrumentos censales.
 - **Teórico:** Modelos de la discapacidad, en especial el modelo médico y el modelo social.
- **Resumen en una oración:** El texto analiza cómo se abordó la discapacidad en los censos costarricenses del siglo XX.
- **Argumento central:** La inclusión de la discapacidad en los censos costarricenses ha sido limitada y refleja las concepciones sociales y políticas dominantes de cada época, por lo que es necesario mejorar su medición para visibilizar a esta población.
- **Posibles problemas con el argumento o tema:** El autor señala la omisión o tratamiento superficial del tema en varios censos, la falta de continuidad en las preguntas sobre discapacidad, y la escasa adaptación a estándares internacionales, lo que dificulta la generación de datos comparables y útiles para políticas públicas.
- **Resumen en un párrafo:** Analiza cómo los censos de población de Costa Rica a lo largo del siglo XX han abordado el tema de la discapacidad. Se muestra que los primeros censos (1892–1950) ignoraron completamente a esta población, mientras que en censos posteriores se incluyeron preguntas, aunque con limitaciones metodológicas y conceptuales. El enfoque utilizado ha oscilado entre una visión médica reduccionista y una más integral, acorde con el modelo social de la discapacidad. La autora subraya cómo los instrumentos censales reflejan las ideas y valores sociales de su tiempo, y critica la escasa coherencia

en el tratamiento del tema, lo cual afecta la generación de datos confiables. Concluye que la invisibilidad estadística de esta población ha dificultado su reconocimiento en políticas públicas y llama a una mejor conceptualización y medición de la discapacidad.

Principios, teorías o metodologías

De acuerdo con Schur et al. (2017), existen dos vías para explicar las disparidades laborales entre personas con y sin discapacidad:

- Teorías no discriminatorias: desde una perspectiva económica, las tasas de empleo más bajas entre las personas con discapacidad pueden explicarse por la interacción entre los salarios de reserva (el salario mínimo aceptable para aceptar un empleo) y los salarios ofrecidos por los empleadores. La disponibilidad de ingresos por discapacidad puede aumentar estos salarios de reserva, lo que reduce la probabilidad de aceptar empleos. Además, los costos adicionales asociados con el trabajo (transporte adaptado, tecnología asistiva, rehabilitación médica) pueden elevar aún más el umbral salarial mínimo para que una persona con discapacidad decida trabajar. Por otro lado, las disparidades salariales también pueden atribuirse a menores niveles educativos, menos oportunidades de formación y menores tasas de promoción, lo que contribuye a una menor productividad y salarios más bajos.
- Teorías discriminatorias: La discriminación basada en prejuicios sostiene que algunos empleadores rechazan contratar personas con discapacidad debido a estigmas sociales o temores sobre su desempeño. Por otro lado, la discriminación estadística ocurre cuando los empleadores asumen que las personas con discapacidad tienen una menor productividad y toman decisiones de contratación o promoción basadas en esta percepción generalizada, en lugar de evaluar el desempeño individual. Factores como la cultura corporativa y los estereotipos influyen en las oportunidades de empleo, con evidencia de que los empleadores a menudo tienen expectativas más bajas para los trabajadores con discapacidad y enfrentan presiones sociales para no contratarlos. También se plantea un modelo de monopsonio, en el cual las personas con discapacidad tienen menos movilidad laboral debido a dificultades para cambiar de empleo, lo que les impide negociar mejores salarios y condiciones de trabajo.

Construcción de la UVE de Godwin

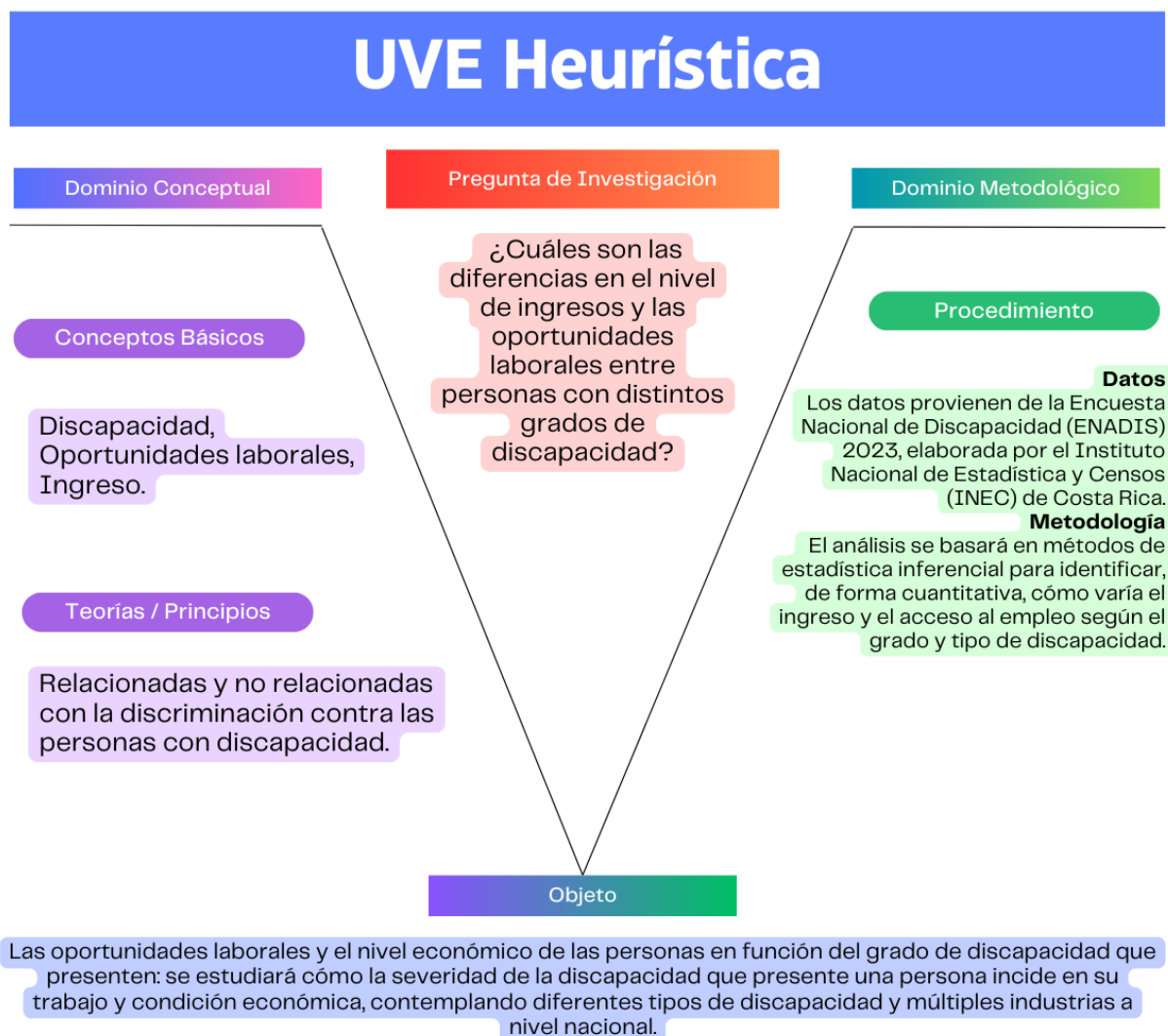


Figura 1: UVE Heurística

Conceptos básicos

A partir de lo indicado por el INEC (2023), podemos definir los siguientes conceptos:

- **Discapacidad:** La discapacidad, además de ser una condición de salud, se puede comprender como la manera en que el entorno afecta a la persona. Si hay barreras, como edificios inaccesibles, su participación se limita. Si hay apoyos, como dispositivos de ayuda, sus oportunidades mejoran. Todo depende de qué tan inclusiva sea la sociedad.

- Oportunidades laborales: Las oportunidades laborales son las posibilidades que tiene una persona de acceder a un empleo digno y adecuado a sus habilidades, formación y necesidades. En la ENADIS, se puede observar a través de la condición de actividad (que distingue la participación de las personas en el mercado laboral), la calificación de grupo ocupacional (que ubica a las personas según el tipo de trabajo que realiza o realizó) y la situación en la ocupación (que se refiere a la posición que las personas trabajadoras tienen en la relación productiva respecto a la utilización de la fuerza de trabajo y las relaciones de producción).
- Ingreso: comprende la suma de las entradas que percibe una persona a partir de diferentes fuentes, entre las que destacan aquellas por concepto de trabajo, rentas o transferencias.

Parte de escritura

El presente trabajo busca determinar cómo varía el acceso a oportunidades laborales y el nivel económico de una persona en función del grado de discapacidad que presente. La idea parte de una relación intuitiva: las limitaciones físicas, sensoriales o intelectuales podrían afectar las habilidades necesarias para insertarse en el mercado laboral, lo que a su vez condiciona la situación socioeconómica del individuo. No obstante, esta relación enfrenta varias tensiones. Por un lado, existen múltiples factores intervinientes como el nivel educativo, las políticas de inclusión laboral, el contexto familiar y regional, entre otros, que pueden mediar o incluso diluir el impacto directo del grado de discapacidad sobre los resultados económicos. Por otro lado, los estereotipos sociales y las limitaciones en la forma en que se recogen y categorizan los datos sobre discapacidad pueden sesgar los resultados o hacerlos difíciles de interpretar de forma concluyente.

A partir de estas consideraciones, se plantea la siguiente pregunta de investigación: *¿Cuáles son las diferencias en el nivel de ingresos y las oportunidades laborales entre personas con distintos grados de discapacidad?* La razón de ser de esta pregunta es que permite explorar no solo la existencia de una brecha laboral y económica entre personas con y sin discapacidad, sino también el impacto diferencial según la severidad de la condición. Asimismo, es una pregunta pertinente a nivel país, ya que Costa Rica cuenta con legislación e instituciones que promueven la inclusión laboral, pero cuyo impacto real aún necesita ser evaluado empíricamente.

Para responder esta pregunta, se plantea hacer un análisis utilizando datos numéricos que permitan comparar diferentes situaciones. Una forma de hacerlo es observar cómo cambian los promedios de empleo e ingresos entre personas con distintos niveles de discapacidad. También se pueden buscar relaciones generales entre estas variables para ver si existe algún patrón. Otra opción interesante sería crear una especie de “puntaje” que reúna varios aspectos del empleo, como si la persona tiene trabajo, qué tipo de trabajo tiene y cuánto gana, para así tener una idea más completa de su inclusión laboral.

En este contexto, el presente estudio buscará identificar, dentro del amplio conjunto de variables disponibles, cuáles están asociadas al ingreso económico y a la inclusión laboral de las personas con discapacidad. Esto permitirá distinguir los factores más determinantes y filtrar aquellos cuya relación con las condiciones laborales y económicas sea débil o nula. Así, el análisis se centrará en las dimensiones más relevantes para explicar las desigualdades observadas, lo cual servirá de base para una interpretación empírica más precisa y para el diseño de políticas públicas más focalizadas.

En cuanto a los datos, se utilizarán los resultados de la Encuesta Nacional sobre Discapacidad (ENADIS 2023) del INEC, que cubre personas mayores de 18 años en zonas urbanas y rurales de Costa Rica. Proporciona datos laborales, económicos y sociales de la población con discapacidad, con acceso público a metodología y resultados, garantizando transparencia.

En Costa Rica, las personas con discapacidad enfrentan grandes obstáculos para acceder a empleos de calidad, y estas barreras se acentúan según el grado de discapacidad. Esto repercute directamente en sus ingresos y condiciones de vida. Según Vargas (2013), estas personas tienden a ocupar empleos de baja calificación, con un 7,7% trabajando en el sector agrícola y un 5% en ocupaciones no calificadas. Además, presentan alta incidencia de trabajo precario: 12% en trabajo familiar no remunerado y 6% en autoempleo. Estas condiciones reflejan una exclusión sistemática del mercado laboral formal.

El informe de Oca & Andrés (2020) muestra que la tasa de empleo entre personas con discapacidad apenas alcanza el 40%, mientras que el desempleo llega al 60%. Esto revela una fuerte barrera estructural. Entre los principales obstáculos se encuentran la falta de perfiles laborales inclusivos, la escasa adaptación de los espacios de trabajo y los prejuicios en la contratación. A esto se suma una significativa brecha educativa: solo el 17,1% de las personas con discapacidad acceden a educación superior, frente al 24,7% de la población sin discapacidad, lo cual limita aún más su acceso a empleos mejor remunerados.

El tipo y grado de discapacidad también influyen en la contratación. Por ejemplo, quienes presentan discapacidades psicosociales o intelectuales son los más excluidos del mercado laboral formal Oca & Andrés (2020).

Aunque no hay muchos estudios con comparaciones precisas entre ingresos y tipos de discapacidad, la evidencia sugiere una fuerte relación entre el grado de discapacidad, el tipo de empleo al que se accede y el nivel de ingresos percibidos. Esta realidad apunta a una mayor precariedad económica entre quienes presentan discapacidades más severas. Por tanto, es necesario analizar esta situación con datos actualizados para proponer medidas que promuevan la inclusión laboral con equidad.

Bitácora 2

Parte de planificación

Ordenamiento de la Literatura

Tema Tipo general	Tema específico	Título	AñoAutor(es)
Temática Discapacidad, Salud, Educación, Empleo	Situación mundial sobre discapacidad	Informe Mundial sobre la Discapacidad	2011OMS y Banco Mundial
Temática Discapacidad, Economía	Impacto económico de la discapacidad	Estudio sobre el agravio comparativo que origina la discapacidad	2010Antonio Jiménez Lara y Agustín Huete García
Temática Economía, Discapaci- dad	Resultados laborales internacionales	A Study on the Employment and Wage Outcomes of People with Disabilities	2024Sévane Ananian y Giulia Dellaferrera
Temática Educación, Economía, Discapaci- dad	Desigualdad de ingresos entre graduados	Income and Employment Equity of Graduates with and without Disabilities	2020Michelle Donelly, Scott Gordon y Alison Bowling
Temática Empleo, Discapaci- dad	Oportunidades laborales en América Latina	Inequality in Labour Market Opportunities for People with Disabilities	2023Mónica Pinilla-Roncancio y Mauricio Gallardo

Tema Tipo general	Tema específico	Título	AñoAutor(es)
Temática Empleo, Discapaci- dad	Empleo no tradicional	Dead End Jobs or a Path to Economic Well Being?	2002Lisa A. Schur
Temática Empleo, Economía, Empleo	Discapacidad, Disparidades laborales entre personas con discapacidad	Disability at Work: A Look Back and Forward	2017Lisa Schur, Kyongji Han, Andrea Kim, Mason Ameri, Peter Blanck, Douglas Kruse
Temática Empleo, Discapaci- dad	Discriminación en contratación laboral	The Disability Employment Puzzle	2015Mason Ameri, Lisa Schur, Meera Adya, Scott Bentley, Patrick McKay y Douglas Kruse
Temática Educación, Empleo, Discapaci- dad	Calidad intrínseca del empleo	More than just lower wages: intrinsic job quality for college graduates...	2020Megan Henly y Debra L. Brucker
Temática Empleo, Políticas Públicas	Discapacidad, Inclusión laboral en Costa Rica	Retos para la inclusión laboral de personas con discapacidad en Costa Rica	2020Héctor Andrés Canossa Montes de Oca
Temática Empleo, Discapaci- dad	Predicción de empleo en Chile	Multinomial Logistic Regression to Estimate and Predict the Job Opportunities	2021Nelson Lay-Raby, Hanns de la Fuente-Mella y Omar Lameles-Corvalán

Enlaces de la literatura

(INEC, 2023): **Encuesta Nacional sobre Discapacidad (ENADIS): Metodología y Resultados** [recurso electrónico]

Resumen:

Contraste:

Contribución propia:

(Schur et al., 2017): **Disability at Work: A Look Back and Forward**

Resumen:

Contraste:

Contribución propia:

(Vargas, 2013): **La población con discapacidad en los censos del siglo XX en Costa Rica**

Resumen:

Contraste:

Contribución propia:

(Malo Ocaña & Dávila Quintana, 2006): **Género, discapacidad y posición familiar: la participación laboral de las mujeres con discapacidad**

Resumen:

Contraste:

Contribución propia:

(Oca & Andrés, 2020): **Retos para la inclusión laboral de personas con discapacidad en Costa Rica**

Resumen:

Contraste:

Contribución propia:

Análisis estadísticos

Análisis descriptivo

Formato tidy

Rows: 9,533

Columns: 48

```
$ A5          <dbl> 45, 45, 33, 41, 51, 22, 43, 53, 53, 45, 64, 63, 23~
$ A4          <fct> Mujer, Mujer, Mujer, Hombre, Hombre, Hombre, Mujer~
$ region      <fct> Central, Central, Central, Central, Central, Centr~
$ zona        <fct> Urbana, Urbana, Urbana, Urbana, Urbana, Urbana, Ur~
$ Cap_grado   <fct> No, No, Moderado, No, No, Leve, Leve, Moderado, No~
$ ING_PERCAPITA_HOGAR <dbl> 241000.00, 305000.00, 1250000.00, 185888.89, 87500~
$ condic_activi <fct> Fuera de la fuerza de trabajo, Desocupados/as, Fue~
$ B8a         <fct> NA, NA, NA, Empleado/a para un patrón/a o empresa ~
$ B7          <fct> NA, NA, NA, De 40 a 48 horas, De 40 a 48 horas, De~
$ Nivel_Instru <fct> Secundaria completa, Secundaria completa, Secundar~
$ Dis_puntaje  <dbl> 0.00, 1.82, 12.84, 0.00, 0.60, 5.82, 6.96, 27.24, ~
$ Cap_puntaje  <dbl> 0.00, 0.00, 20.59, 0.00, 0.00, 8.24, 8.24, 31.97, ~
$ Des_puntaje  <dbl> 0.00, 7.09, 20.72, 0.00, 13.59, 13.59, 17.65, 33.6~
$ Dis_grado    <fct> No, Leve, Leve, No, Leve, Leve, Leve, Severa, Leve~
$ Grado_discap <fct> Personas sin discapacidad, Personas sin discapacid~
$ Tiene_defi   <fct> No tiene ninguna, No tiene ninguna, No tiene ningun~
$ Tiene_enfer  <fct> No tiene ninguna, Si tiene alguna, Si tiene alguna~
$ FD22_REC     <fct> No, No, No, No, No, No, No, No, No, No, No, No, No, No~
$ FD23_REC     <fct> No, No, No, No, No, No, No, No, Sí, No, No, No, No, No~
$ FD24_REC     <fct> No, No, No, No, No, No, No, No, No, No, No, No, No, No~
$ FD25_REC     <fct> No, No, No, No, No, No, No, No, Sí, No, No, No, Sí, No~
$ FD26_REC     <fct> No, No, No, No, No, No, No, No, No, No, No, No, No, No~
$ FD27_REC     <fct> No, No, No, No, No, No, No, No, No, No, No, No, No, No~
$ FD28_REC     <fct> No, No, No, No, No, No, No, No, No, No, No, No, No, No~
$ FD29_REC     <fct> No, No, No, No, No, No, No, No, No, No, No, No, No, No~
$ FD30_REC     <fct> No, No, No, No, No, No, No, No, No, No, No, No, No, No~
$ FD31_REC     <fct> No, No, No, No, No, No, No, No, No, No, No, No, No, No~
$ B2          <fct> "No realizó ninguna", "No realizó ninguna", "No re~
$ B4_rec       <fct> NA, NA, NA, Un solo trabajo, Un solo trabajo, Un s~
$ B8b         <fct> NA, NA, NA, Vía pública con o sin puesto fijo, Vía~
$ Posi_empleo <fct> NA, NA, NA, Empleados/as, Independiente, Empleados~
$ Cali_grup_ocup <fct> NA, NA, NA, Ocupación calificada media, Ocupación ~
$ B9_espacios  <fct> NA, NA, NA, NA, NA, Accesible, NA, NA, NA, NA, NA,~
$ TOTAL_INGRESO_KISH <dbl> NA, NA, NA, 418000, 350000, 350000, 150000, 195000~
$ TOTAL_INGRESO_HOGAR <dbl> 1205000, 610000, 5000000, 1673000, 350000, 1160000~
```

\$ QUINTIL_INGRESO	<fct> III, IV, V, III, I, IV, II, V, IV, IV, II, V, I, I~
\$ QUINTIL_ZONA	<fct> III, IV, V, III, I, IV, I, V, IV, III, II, V, I, I~
\$ TOTAL_TRABAJO	<dbl> NA, NA, NA, 418000, 350000, 350000, 150000, 195000~
\$ Total_transf_B16	<dbl> NA, NA, NA, NA, NA, NA, NA, NA, NA, NA, NA, 307000, 12~
\$ A15	<fct> "Secundaria Académica con título de bachillerato",~
\$ Escolaridad	<fct> Once años, Once años, Once años, Ocho años, Siete ~
\$ A11Condi_aseg	<fct> Posee algún tipo de seguro, No posee ningún tipo d~
\$ ASIS_PER	<fct> No, No, No, No, No, No, No, No, Sí, No, No, No, No, No~
\$ asis_int	<fct> No, No, No, No, No, No, No, No, Sí, No, No, No, No, No~
\$ USA_PRODUCTOS	<fct> No usa, No usa, No usa, No usa, Sí usa, No usa, No~
\$ PROD_ASIS	<fct> "No tiene y no necesita", "No tiene, pero necesita~
\$ AUTONOMIA	<fct> NA, NA, NA, NA, NA, NA, NA, NA, Sí, NA, NA, NA, NA, NA~
\$ ACTITUDES	<fct> Actitudes positivas, Actitudes positivas, Actitude~

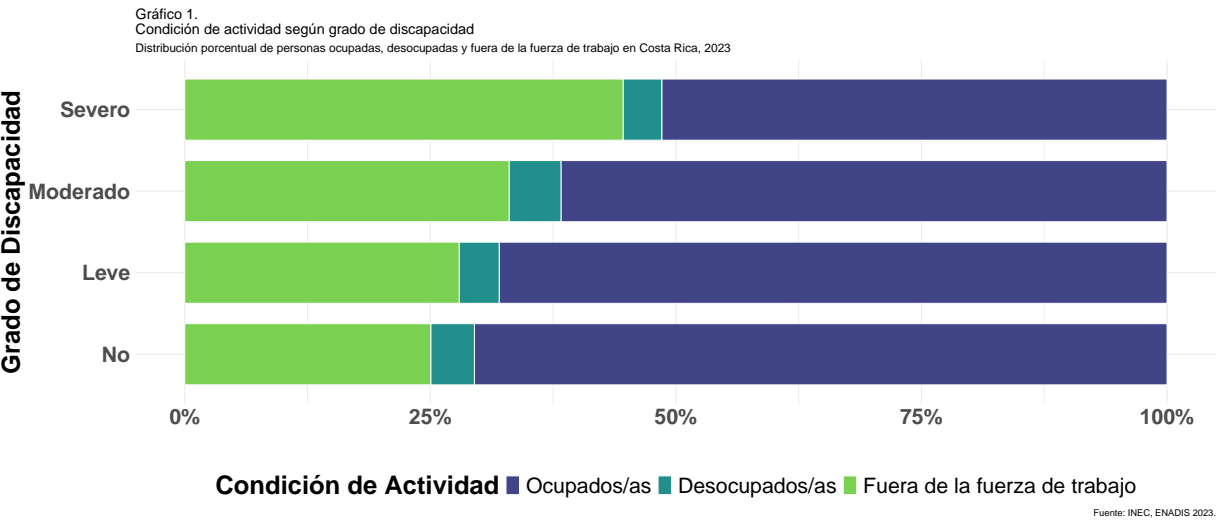
Cuadros

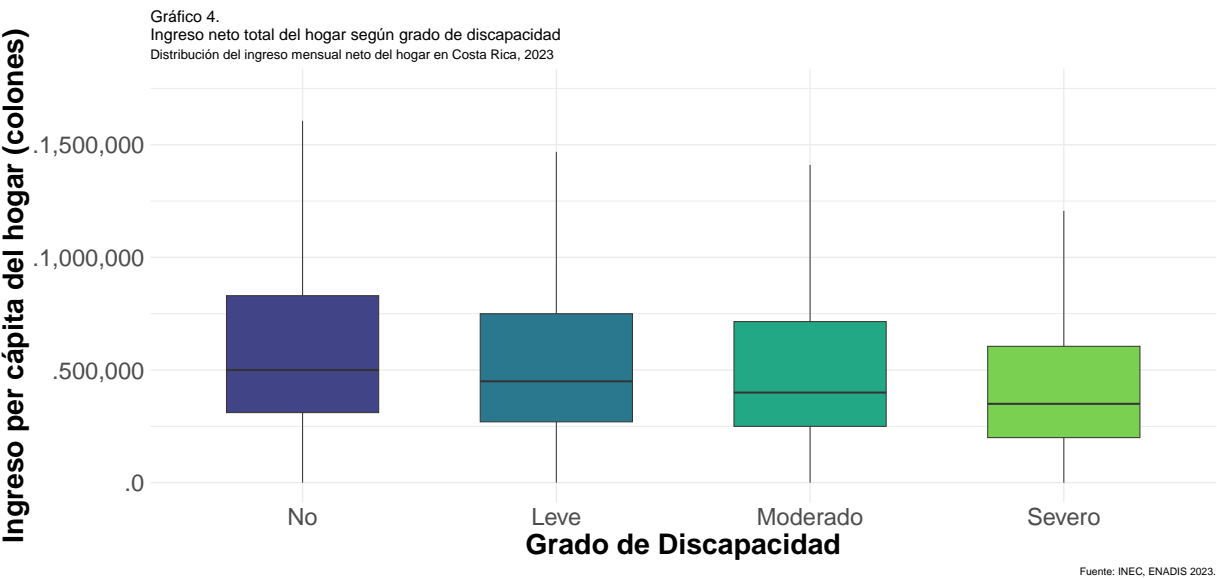
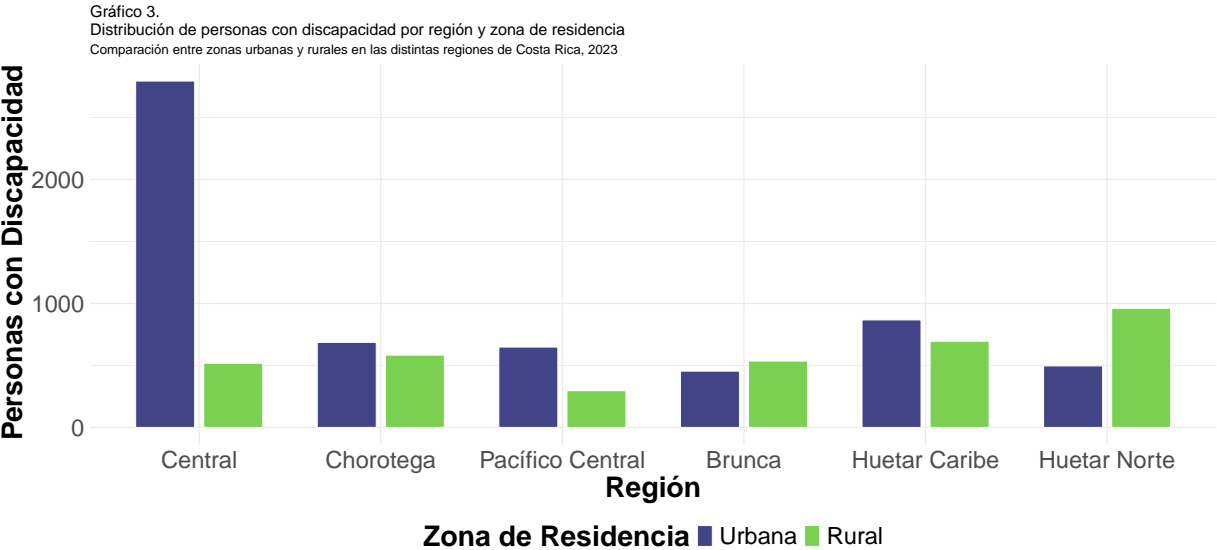
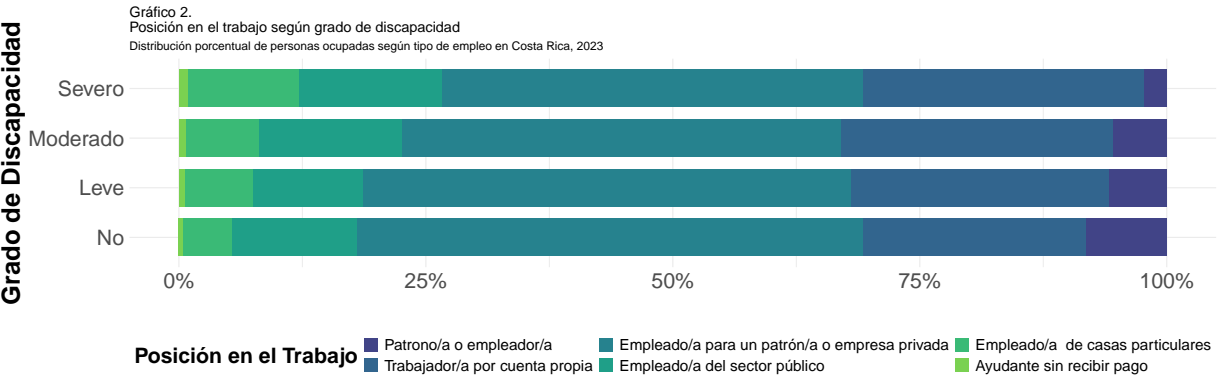
Esta tabla muestra ...

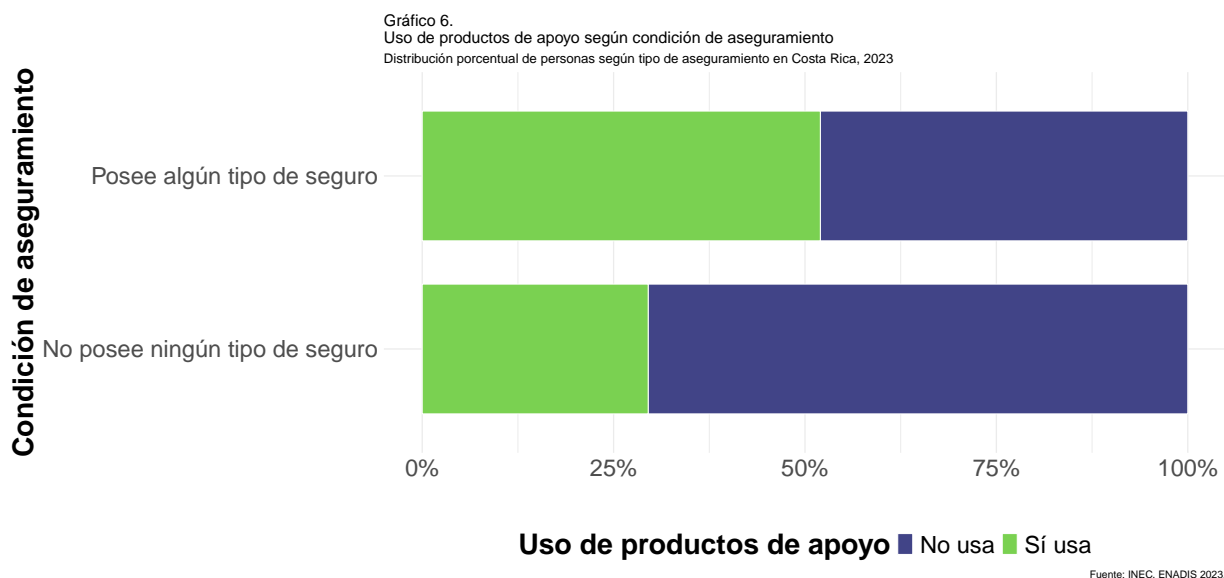
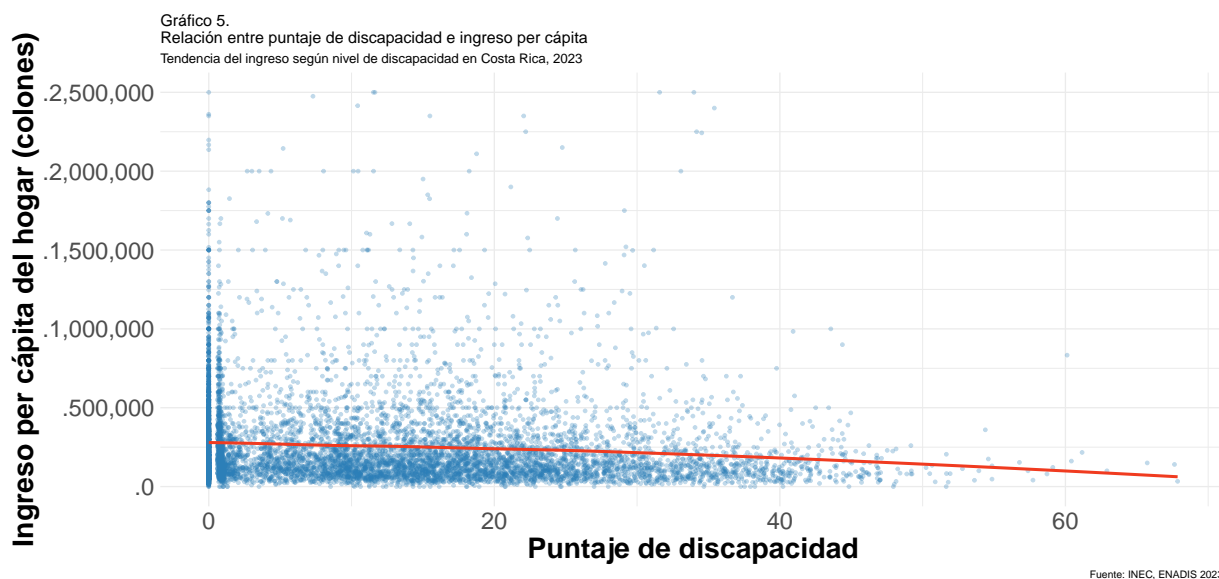
En esta tabla se presenta...

Esta tabla ofrece...

Gráficos







Construcción de fichas de resultados

Hallazgo 1

- Nombre de su hallazgo/resultado:
- Resumen en una oración:
- Principal característica:
- Problemas o posibles desafíos:
- Resumen en un párrafo:

Hallazgo 2

- Nombre de su hallazgo/resultado:
- Resumen en una oración:
- Principal característica:
- Problemas o posibles desafíos:
- Resumen en un párrafo:

Hallazgo 3

- Nombre de su hallazgo/resultado:
- Resumen en una oración:
- Principal característica:
- Problemas o posibles desafíos:
- Resumen en un párrafo:

Hallazgo 4

- Nombre de su hallazgo/resultado:
- Resumen en una oración:
- Principal característica:
- Problemas o posibles desafíos:
- Resumen en un párrafo:

Hallazgo 5

- Nombre de su hallazgo/resultado:
- Resumen en una oración:
- Principal característica:
- Problemas o posibles desafíos:
- Resumen en un párrafo:

Propuesta Metodológica

Bibliografía

- INEC. (2023). *Encuesta Nacional sobre Discapacidad (ENADIS): Metodología y Resultados [recurso electrónico]*. Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC). <https://inec.cr/sites/default/files/documentos/enadis2023-metodologia.pdf>
- Malo Ocaña, M. Á., & Dávila Quintana, C. D. (2006). Género, discapacidad y posición familiar: la participación laboral de las mujeres con discapacidad. *Cuadernos aragoneses de economía*, 16(1), 61-82. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2005269>
- Oca, C. M. de, & Andrés, H. (2020). Retos para la inclusión laboral de personas con discapacidad en Costa Rica. *Economía y Sociedad*, 25(58), 50-68. <https://doi.org/10.15359/ey.25/58.4>
- Schur, L., Han, K., Kim, A., Ameri, M., Blanck, P., & Kruse, D. (2017). Disability at Work: A Look Back and Forward. *Journal of Occupational Rehabilitation*, 27(4), 482-497. <https://doi.org/10.1007/s10926-017-9739-5>
- Vargas, M. C. (2013). La población con discapacidad en los censos del siglo XX en Costa Rica. *Población y Salud en Mesoamérica*. <https://doi.org/10.15517/psm.v11i1.10525>