

20 de noviembre de 2024

Comité Editorial
Revista Serengetti
Escuela de Estadística
Universidad de Costa Rica

Estimado comité editorial:

Por este medio, les solicito respetuosamente considerar el siguiente manuscrito en la *Revista Serengetti* de la Escuela de Estadística (Universidad de Costa Rica). Además, en CC se está depositando una copia a Adlyceum y el DOI del mismo es <https://doi.org/10.5281/zenodo.14189027>.

El presente estudio se titula *Relación entre la educación y la condición socioeconómica y la distribución del ingreso en Costa Rica, 2023*. Este estudio se sitúa en un contexto en el que nuestro país enfrenta desafíos respecto a la calidad y acceso a la educación, especialmente para las poblaciones más vulnerables, debido a un retroceso en la inversión educativa en los últimos años. Esta situación ha reducido el financiamiento per cápita, con implicaciones significativas para la equidad social y la movilidad económica a través de la educación. En particular, responde a la pregunta de cómo el nivel educativo se relaciona con la situación socioeconómica de las personas en Costa Rica y cómo esta relación puede influir en la distribución de ingresos y la desigualdad social.

Se realizaron métodos de análisis cuantitativo y descriptivo sobre datos de la ENAHO 2023 para explorar la relación entre educación, ingresos y condición socioeconómica. Se observó una correlación significativa donde niveles educativos más altos se asocian a mejores ingresos y menor probabilidad de pobreza. Factores como el nivel de instrucción y tipo de centro educativo influyen en la situación económica. Esto destaca a la educación como motor de movilidad social y reducción de desigualdades. No obstante, persisten barreras al acceso, subrayando la necesidad de políticas que mejoren la equidad educativa.

Consideramos que este trabajo es valioso para los lectores de la *Revista Serengetti*, porque ofrece un análisis actualizado sobre cómo la educación influye en la movilidad social y la desigualdad económica en Costa Rica. Además, evidencia cómo las barreras en el acceso educativo afectan la distribución de oportunidades y el bienestar socioeconómico. Esto es importante para el campo de la política pública y la educación, ya que aporta datos clave que pueden guiar decisiones para mejorar la equidad educativa y promover un desarrollo económico más inclusivo.

Para efectos administrativos, el estudiante José Carlos Quintero Cedeño (jose.quinterocedeno@ucr.ac.cr) es el autor para toda correspondencia.

Confirmamos que este manuscrito no ha sido publicado en otro lugar y no está siendo considerado por otra revista. Todos los autores han aprobado el manuscrito y están de acuerdo con su presentación a la *Revista Serengetti*.

Le saluda cordialmente,

José Carlos Quintero Cedeño