

**República Bolivariana de Venezuela**  
**Ministerio del Poder Popular para la Educación**  
**Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista INCES**  
**Liceo INCES Distrito Capital**  
**Bachiller productivo**

## Asignaciones M.T.C 2025/11/07

Nombre del profesor: Annder Hernández      Nombre del estudiante: Diego Alejandro Vivas Duran  
Componente: Memoria, Territorio y Ciudadanía      Cédula de Identidad: 32.564.088  
Periodo: 1º      Sección: J

**Caracas, 07 de noviembre de 2025**

## Índice de contenido

### 1. [Fuentes del estudio histórico](#)

1.1. [¿Qué son?](#)

1.2. [¿Cuáles son?](#)

### 2. [Fuentes primarias](#)

### 3. [Fuentes secundarias](#)

### 4. [Bibliografía](#)

## Fuentes del estudio histórico

### ¿Qué son?

Las fuentes del estudio histórico son los testimonios del pasado que permiten reconstruir los acontecimientos.

Los historiadores deben analizar críticamente las fuentes, contextualizándolas para entender el punto de vista de quien las creó.

Se hacen preguntas como: ¿Cuándo se produjo? ¿En qué circunstancias? ¿Quién la elaboró y con qué intereses?

Se puede confrontar testimonios de diferentes personas o los de una misma persona en distintos momentos para obtener una visión más completa.

### ¿Cuáles son?

Se clasifican principalmente en primarias (creadas en la época estudiada) y secundarias (creadas después de esa época).

Las fuentes primarias son testimonios de primera mano creados durante el período que se estudia, como diarios, cartas y fotografías, mientras que las fuentes secundarias son interpretaciones y análisis de esas fuentes primarias, realizadas por otros investigadores en un momento posterior, como libros de texto y artículos académicos. La diferencia fundamental radica en la cercanía con los eventos: las primarias son evidencia directa y las secundarias son comentarios o resúmenes sobre dicha evidencia.

### Fuentes primarias

Fueron creadas por testigos presenciales o participantes del evento.

Ejemplos:

- Narrativas personales: diarios, memorias, autobiografías.
- Documentos: correspondencia, cartas, discursos, manuscritos, periódicos de la época, actas.
- Artefactos: objetos, herramientas, ropa, construcciones, obras de arte.
- Audiovisuales: fotografías, grabaciones de audio o video de los eventos.

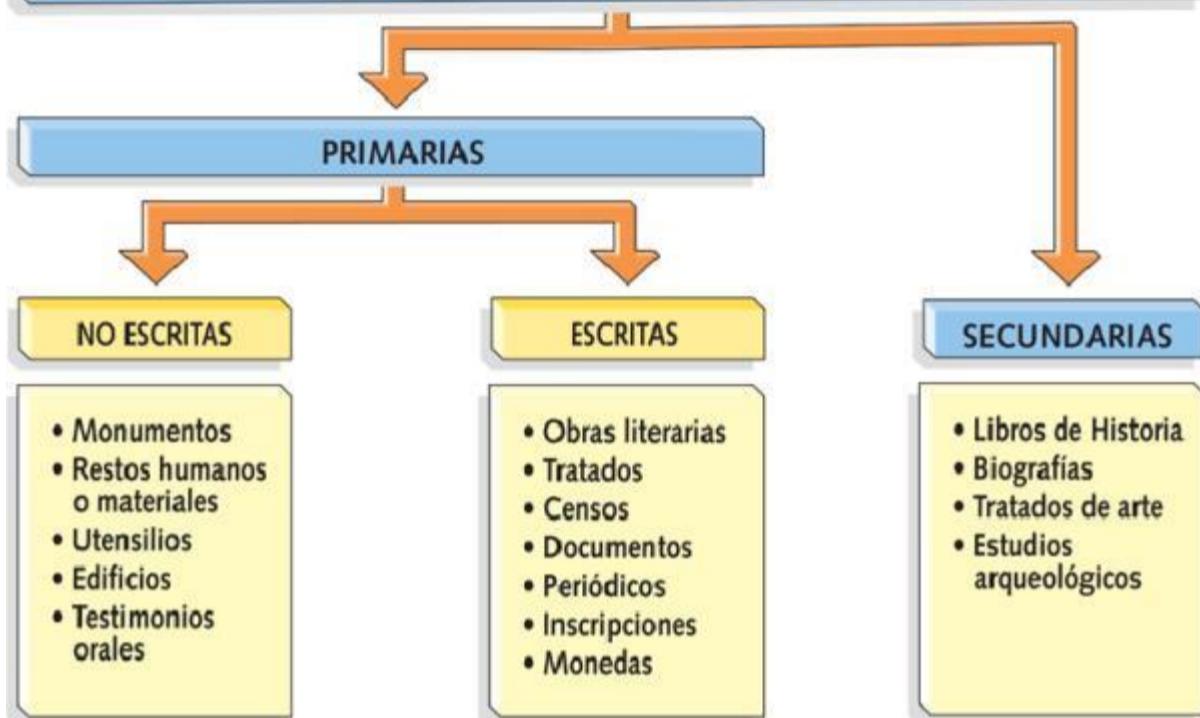
### Fuentes secundarias

Se basan en la investigación y el estudio de múltiples fuentes primarias.

Ejemplos:

- Libros y artículos de texto que analizan un evento histórico.
- Artículos académicos que interpretan y discuten fuentes primarias.
- Críticas literarias o artísticas sobre las obras originales.
- Libros de historia.

## TIPOS DE FUENTES HISTÓRICAS



## Bibliografía

[https://cdn0.unprofesor.com/es/posts/7/6/4/que\\_son\\_las\\_fuentes\\_historicas\\_3467\\_0\\_600.jpg](https://cdn0.unprofesor.com/es/posts/7/6/4/que_son_las_fuentes_historicas_3467_0_600.jpg)

<https://s1.significados.com/foto/fuentes-de-la-historia.jpg?class=article>

<https://www.educ.ar/recursos/158491/que-es-una-fuente>

<https://concepto.de/fuentes-de-la-historia>

[https://memoricamexico.gob.mx/es/memorica/Fuentes\\_para\\_la\\_historia\\_1](https://memoricamexico.gob.mx/es/memorica/Fuentes_para_la_historia_1)

<https://teachermsisabel.com/wp-content/uploads/2016/10/FUENTES-PARA-LA-HISTORIA.pdf>