

CEFET-MG — Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais

DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO DE DIVINÓPOLIS — DECOM-DV

Microprocessadores e Microcontroladores

Primeira Atividade Avaliativa

Aluno: FELIPE COELHO DE OLIVEIRA CAMPOS

Valor: 30 pontos (cada questão vale 5 pontos)

Turma: 2024/1

Prof. M. Sc. Diego Ascânio Santos

Respostas:

1 2 3 4 5 6

Questão 1

A respeito de circuitos digitais — portas lógicas, armazenadores de estado, registradores, memórias, somadores (subtratores), processadores, dentre outros — julgue os itens a seguir:

- I. A porta lógica XNOR produz nível lógico alto na saída quando as entradas são diferentes.
- II. A porta lógica XNOR produz nível lógico alto na saída quando as entradas são iguais.
- III. Flip-flops são armazenadores de estado que podem ser utilizados para armazenar apenas um bit de informação.
- IV. Registradores são armazenadores de estado capazes de armazenar n bits de informação construídos tipicamente a partir da associação de uma quantidade n de $\it flip-flops$.
- V. A quantidade de *flip-flops* em um registrador não define a quantidade de bits de informação que ele pode armazenar.
- VI. Em um registrador comercial de 8 bits cuja habilitação de escrita é ativa em nível lógico baixo, quando o sinal de habilitação de escrita está em nível lógico alto, o registrador comporta-se como elemento inexistente no circuito, como um elemento de alta impedância.
- VII. Memórias de acesso aleatório (RAM) possuem barramentos distintos para escrita de dados e leitura de dados.
- VIII. Memórias de acesso aleatório (RAM) usam o mesmo barramento para escrita e leitura de dados.
- IX. Em um processador de 8 bits a unidade lógica aritmética consegue por padrão realizar operações de soma e subtração de números inteiros que variam de -128 a +127.
- X. Em um processador de 8 bits a unidade lógica aritmética consegue por padrão realizar operações de soma e subtração de números naturais que variam de 0 a ± 255 .

Assinale a alternativa que contém somente os itens corretos.

- a) I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX e X.
- b) I, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX e X.
- c) II, III, IV, VI, VII, IX e X.
- d) II, III, IV, VII, e IX.

Questão 2

Leia o seguinte código em Arduino:

```
int greenLED = 3, redLED = 4;
int leftButton = 6, rightButton = 7;
void setup() {
 pinMode(greenLED, OUTPUT);
 pinMode(redLED, OUTPUT);
 pinMode(leftButton, INPUT_PULLUP);
 pinMode(rightButton, INPUT_PULLUP);
void loop() {
  while (digitalRead(leftButton) == LOW) {
   digitalWrite(redLED, HIGH);
 while (digitalRead(rightButton) == LOW) {
    digitalWrite(greenLED, HIGH);
    delay(1000);
    digitalWrite(greenLED, LOW);
   delay(1000);
 while (digitalRead(leftButton) == HIGH && digitalRead(rightButton) == HIGH) {
    digitalWrite(greenLED, LOW);
    digitalWrite(redLED, LOW);
```

O que este programa faz?

- a) Acende o LED verde quandorightButton é pressionado e apaga o LED vermelho quando leftButton é pressionado.
- b) Apaga os LEDs se nenhuma das teclas for pressionada, acende o LED vermelho enquanto leftButton é pressionado e pisca o LED verde de 1 em 1 segundo enquantorightButton é pressionado.
- c) Acende o LED verde quandorightButton é pressionado e apaga o LED vermelho quando leftButton é pressionado, mas não apaga os LEDs se nenhuma das teclas for pressionada.
- d) Apaga os LEDs se as teclas forem processionadas, acende o LED vermelho enquantoleftButton não é pressionado e pisca o LED verde de 1 em 1 segundo enquanto rightButton não é pressionado.
- e) Nenhuma das alternativas anteriores, pois, não existe configuração de entrada do tipo INPUT PULLUP.

Questão 3

Cláudia perguntou ao professor Ascânio se sua rotina de interrupções de overflow do Timer 2 estava correta para contar intervalos de tempo de 10 em 10 segundos, pois, estava com duvidas se seus cálculos de quantidade de overflows e o modo de prescaling que havia definido para o Timer 2 estavam corretos. O professor Ascânio verificou o código apresentado por Cláudia e disse que tanto os cálculos quanto o prescaling estavam corretos, mas, que a rotina de interrupção de overflow do Timer 2 — Flag TOIE 2 — estava desabilitada.

Qual deve ser a instrução que Cláudia deve adicionar à função setup () de seu código para habilitar a interrupção de *overflow* do Timer2?

```
a) TIMSK2 = TIMSK2 | 0b00000001;
b) TIMSK2 = 0b000000000;
c) TIMSK2 = TIMSK2 | 0b000000000;
d) TIMSK2 = TIMSK2 | 0b000000010;
e) TIMSK2 = TIMSK2 | 0b00000100;
```

Questão 4

Avalie as assertivas:

- I. Todos os sinais de circuitos são elétricos, porém, podem ser categorizados em dois tipos: analógicos e digitais.
- II. Não é possível para sinais analógicos assumirem qualquer valor arbitrário dentro de um intervalo especificado.
- III. Sinais digitais são representados por valores contínuos.
- IV. Sinais digitais são representados por valores discretos.
- V. A tensão digital em nível lógico ALTO (TTL) é de +5V.

Assinale a alternativa que contém todas as assertivas corretas:

- a) I, II, III e V.
- b) I, III e V.
- c) II, III, IV e V.
- d) I, IV e V.
- e) I e IV.

Questão 5

Quanto as interrupções, avalie as assertivas:

- I. Interrupção é um mecanismo que permite a uma entidade externa interromper a execução de um programa sendo executado.
- II. Chegada de dados em uma porta de entrada/saída pode ser um exemplo de interrupção.
- III. Jammais podem ser associadas a eventos assíncronos.
- IV. O pressionamento de um botão pode ser um exemplo de interrupção.

Quais são falsas?

- a) I, II, III e IV.
- b) I, II e IV.
- c) I e II apenas.
- d) I e IV apenas.
- e) III apenas.

Questão 6

(ENADE 2005 - 11) Apesar de todo o desenvolvimento, a construção de computadores e processadores continua, basicamente, seguindo a arquitetura clássica de von Neumann. As exceções a essa regra encontram-se em computadores de propósitos específicos e nos desenvolvidos em centros de pesquisa. Assinale a opção em que estão corretamente apresentadas características da operação básica de um processador clássico:

- a) Instruções e dados estão em uma memória física única; um programa é constituído de uma seqüência de instruções de máquina; uma instrução é lida da memória de acordo com a ordem dessa seqüência e, quando é executada, passa-se, então, para a próxima instrução na seqüência.
- b) Instruções e dados estão em memórias físicas distintas; um programa é constituído de um conjunto de instruções de máquina; uma instrução é lida da memória quando o seu operando-destino necessita ser recalculado; essa instrução é executada e o resultado é escrito no operando de destino, passando-se, então, para o próximo operando a ser recalculado.
- c) Instruções e dados estão em uma memória física única; um programa é constituído de um

conjunto de instruções de máquina; uma instrução é lida da memória quando todos os seus operandos-fonte estiverem prontos e disponíveis; essa instrução é executada e o resultado é escrito no operando de destino, passando-se, então, para a instrução seguinte que tiver todos seus operandos disponíveis.

- d) Instruções e dados estão em memórias físicas distintas; um programa é constituído de um conjunto de instruções de máquina; uma instrução é lida da memória quando todos os seus operandos-fonte estiverem prontos e disponíveis; essa instrução é executada e o resultado é escrito no operando de destino, passando-se, então, para a instrução seguinte que estiver com todos os seus operandos disponíveis.
- e) Instruções e dados estão em memórias físicas distintas; um programa é constituído de uma seqüência de instruções de máquina; uma instrução é lida da memória de acordo com a ordem dessa seqüência e, quando é executada, passa-se, então, para a próxima instrução na seqüência.