

CEFET-MG — Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais

DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO DE DIVINÓPOLIS — DECOM-DV

Microprocessadores e Microcontroladores

Primeira Atividade Avaliativa

Aluno: THAISSA VITORIA GUIMARÃES DALDEGAN DE SOUSA

Valor: 30 pontos (cada questão vale 5 pontos)

Turma: 2024/1

Prof. M. Sc. Diego Ascânio Santos

Respostas:

1 2 3 4 5 6

Questão 1

Júlio procurou seu professor de microcontroladores durante a aula alegando que o código que ele havia escrito para piscar o led interno (Led 13) do Arduino de $500~\rm em~500 ms$ não estava funcionando. O professor pediu para que Júlio mostrasse o código que havia escrito e assim, Júlio o fez:

```
void setup() {
    pinMode(13, INPUT);
}

void loop() {
    digitalWrite(13, HIGH);
    delay(500);
    digitalWrite(13, LOW);
}
```

Qual das seguintes alternativas resolve o problema de Júlio?

- a) Trocar a função pinMode (13, INPUT); por pinMode (13, OUTPUT); na linha 2 da função setup().
- b) Adicionar uma instrução delay(500); logo abaixo da instrução digitalWrite(13, LOW); que está na linha 8 da função loop().
- c) Retirar a instrução delay (500) que está na linha 7 da função loop ().
- d) Trocar a função pinMode (13, INPUT); por pinMode (13, OUTPUT); na linha 2 da função setup () e reescrever a função loop () da seguinte forma:

```
void loop() {
    digitalWrite(
         13, !digitalRead(13)
    );
    delay(500);
}
```

e) Nenhuma das alternativas anteriores resolve o problema de Júlio

Questão 2

Cláudia perguntou ao professor Ascânio se sua rotina de interrupções de overflow do Timer estava correta para contar intervalos de tempo de 10 em 10 segundos, pois, estava com duvidas se seus cálculos de quantidade de overflows e o modo de prescaling que havia definido para o Timer estavam corretos. O professor Ascânio verificou o código apresentado por Cláudia e disse que tanto os cálculos quanto o prescaling estavam corretos, mas, que a rotina de interrupção de overflow do

```
Timer2 — Flag TOIE2 — estava desabilitada.
```

Qual deve ser a instrução que Cláudia deve adicionar à função setup () de seu código para habilitar a interrupção de overflow do Timer2?

```
a) TIMSK2 = TIMSK2 | 0b00000000;
b) TIMSK2 = 0b000000000;
c) TIMSK2 = TIMSK2 | 0b00000001;
d) TIMSK2 = TIMSK2 | 0b00000010;
e) TIMSK2 = TIMSK2 | 0b00000100;
```

Questão 3

Cláudia perguntou ao professor Ascânio se sua rotina de interrupções de overflow do Timer 2 estava correta para contar intervalos de tempo de 10 em 10 segundos, pois, estava com duvidas se seus cálculos de quantidade de *overflows* e o modo de *prescaling* que havia definido para o Timer 2 estavam corretos. O professor Ascânio verificou o código apresentado por Cláudia e disse que tanto os cálculos quanto o *prescaling* estavam corretos, mas, que a rotina de interrupção de *overflow* do Timer 2 — Flag TOIE 2 — estava desabilitada.

Qual deve ser a instrução que Cláudia deve adicionar à função setup() de seu código para habilitar a interrupção de overflow do Timer2?

```
a) TIMSK2 = TIMSK2 | 0b00000001;
b) TIMSK2 = 0b000000000;
c) TIMSK2 = TIMSK2 | 0b00000000;
d) TIMSK2 = TIMSK2 | 0b00000010;
e) TIMSK2 = TIMSK2 | 0b00000100;
```

Questão 4

Acerca de entradas e saídas digitais no Arduino e a conexão de periféricos ao microcontrolador, avalie as seguintes assertivas:

- I. O comando pinMode (13, OUTPUT) configura o pino 13 como saída.
- II. Para uma conexão em série do pino $_{5\text{V}}$ do Arduino a um resistor de 330Ω passando pelo ânodo de um LED, em sequência pelo cátodo do LED e finalizando no pino 13 do Arduino, o comando digitalWrite(13, HIGH) acenderá o LED se ele estiver apagado.
- III. Para uma conexão em série do pino+5V do Arduino a um resistor de 330Ω passando pelo ânodo de um LED, em sequência pelo cátodo do LED e finalizando no pino 13 do Arduino, o comando digitalWrite (13, HIGH) apagará o LED se ele estiver aceso.
- IV. O comando digitalWrite(13, !digitalRead(13)) inverte o estado do dispositivo conectado ao pino 13 qualquer que seja seu modo de conexão (ligado ao +5V ou ao GND do Arduino).

São corretas as assertivas:

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) I e IV, apenas.
- d) I, III e IV apenas.
- e) I, II, III e IV.

Questão 5

A respeito do ambiente de desenvolvimento do Arduino, da sua linguagem de programação sketch e

de demais conceitos relacionados, julgue os itens a seguir.

- I. A função setup () é executada uma única vez, quando o programa é inicializado;
- II. A função setup () é usada para inicializar configurações e preparar o estado inicial do programa;
- III. A função loop () é executada continuamente, em um loop infinito, até que o microcontrolador seja desligado;
- IV. A instrução pinMode (3, INPUT_PULLUP); configura o pino 3 como entrada digital com nível lógico invertido;
- V. O Arduino pode acionar diretamente atuadores elementos de carga de baixa potência e que suportem o nível de tensão de saída do microcontrolador;
- VI. Para atuadores de média / alta potência é necessário o uso de circuitos auxiliares de acionamento comumente baseados em transistores.

Estão incorretos:

- a) Nenhum item está incorreto.
- b) I, III e V.
- c) II, IV e VI.
- d) I, II, III, V e VI.
- e) Todos os itens estão incorretos.

Questão 6

A respeito do ambiente de desenvolvimento do Arduino, da sua linguagem de programação sketch e de demais conceitos relacionados, julgue os itens a seguir.

- I. A função setup () é executada uma única vez, quando o programa é inicializado;
- II. A função setup () é usada para inicializar configurações e preparar o estado inicial do programa;
- III. A função loop () é executada continuamente, em um loop infinito, até que o microcontrolador seja desligado;
- IV. A instrução pinMode (3, INPUT_PULLUP); configura o pino 3 como entrada digital com nível lógico invertido:
- V. O Arduino pode acionar diretamente atuadores elementos de carga de baixa potência e que suportem o nível de tensão de saída do microcontrolador;
- VI. Para atuadores de média / alta potência é necessário o uso de circuitos auxiliares de acionamento comumente baseados em transistores.

Estão corretos:

- a) Nenhum item está correto.
- b) I, III e V.
- c) II, IV e VI.
- d) I, II, III, V e VI.
- e) Todos os itens estão corretos.