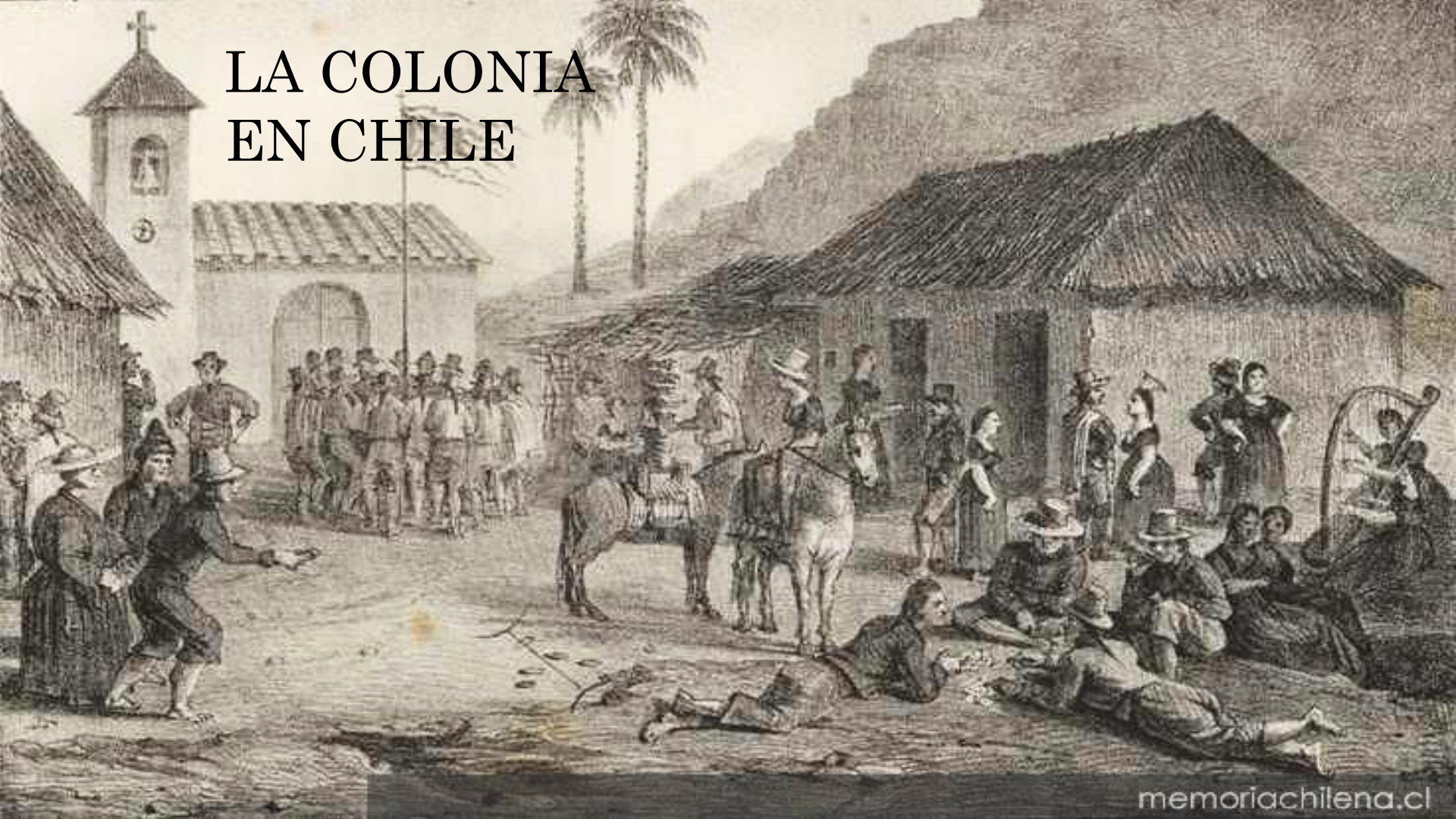


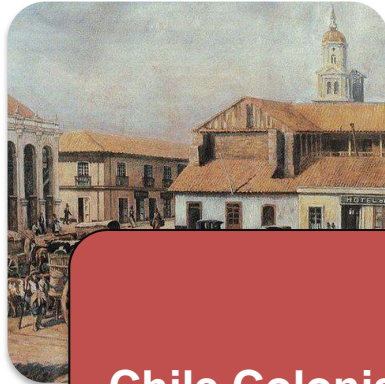
# LA COLONIA EN CHILE



# LÍNEA TEMPORAL



**“Descubrimien  
to” y  
Conquista de  
Chile**  
(1536 – 1598)



**Chile Colonial**  
(1598 – 1810)



**Proceso de  
Independencia  
de Chile**  
(1810 – 1818)

# ¿Qué significa la palabra “COLONIZAR”?

**1. Establecerse** [un conjunto de personas] en un territorio alejado de su pueblo, país o región de origen con la intención de poblarlo y explotar sus riquezas.

**1. Ocupar** [un estado extranjero] un territorio alejado de sus fronteras para explotarlo y dominarlo administrativa, militar y económicamente.

# ¿Qué es una COLONIA?

1. Grupo de personas de un mismo origen geográfico, de la misma etnia o religión que se instalan en un lugar distinto al suyo originario por motivos de diversa índole.
1. Territorio alejado de las fronteras de un **estado extranjero** y dominado por este administrativa, militar y económicamente.



# ANTECEDENTES:

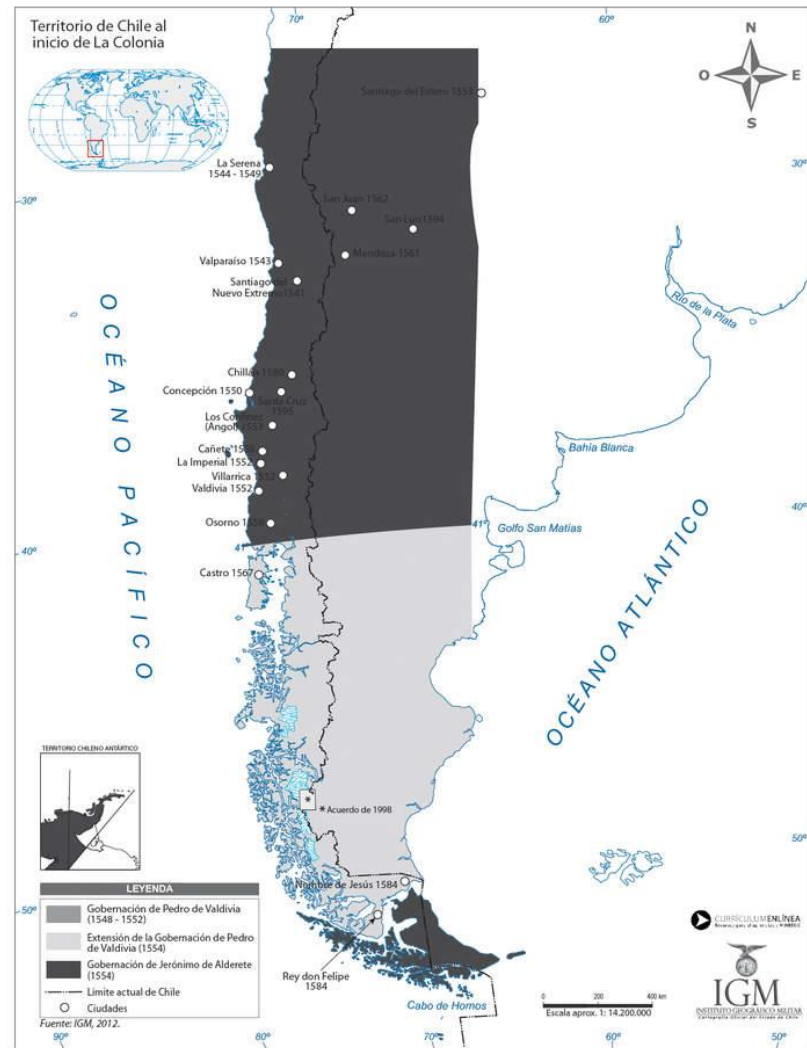
**SIGLOS XVI Y XVII:** INICIA LA CONSOLIDACIÓN DEL PODER ESPAÑOL EN CHILE (ENTRE LOS RÍOS COPIAPÓ Y BÍO-BÍO).

## CARACTERÍSTICAS DEL PROCESO DE CONQUISTA:

- Fronteras adversas: desierto de Atacama, Cordillera de los Andes y población indígena hostil.
- Escasa población indígena para ser utilizada como mano de obra.
- Lejanía respecto a los centros de poder político (virreinos).
- Bajo nivel de desarrollo económico.

.Capitanía General de Chile queda bajo tutela del Virreinato del Perú.

❓ Marginalidad de Chile respecto al sistema administrativo español en América – Cierta autonomía política.



# CRISIS DE LA SOCIEDAD DE CONQUISTA:

**1580:** Crisis originada por la caída en la producción de lavaderos de oro y por la resistencia indígena al sur del río Bío-Bío.

- **Economía minera:** Baja productividad de lavaderos de oro / Baja de la población indígena.
- **Enfrentamiento bélico constante:** Población indígena hostil / Defensa la realizaba un ejército privado (preocupado más de la fortuna personal que de la guerra).

□ Una de las más grandes expresiones de esta crisis fue la muerte del gobernador Martín García Oñez de Loyola en la "Batalla de Curalaba" en 1598.

## ¿POR QUÉ HUBO UNA DISMINUCIÓN DE LA POBLACIÓN INDÍGENA?

- Muertes ocasionadas por **enfrentamientos bélicos**.
- Propagación de **nuevas enfermedades y epidemias**.
- Duras condiciones de trabajo forzado de la **encomienda**.





# SISTEMA DE ENCOMIENDA:

## Siglo XVI – ENCOMIENDA:

Sistema a través del cual se **explotaba la mano de obra indígena** para realizar distintos tipos de **trabajo** (minería, agricultura, ganadería, etc.) y **defender los territorios** de la Colonia. Estos grupos de indígenas estaban **a cargo de un “encomendero”**. El encomendero a cambio les daba *protección, vestuario, alimento y evangelización*.





# LA GUERRA DE ARAUCO (1550 – 1656)

## PRIMERA ETAPA (1550 – 1598):

- Conflicto bélico intenso entre el pueblo mapuche y los españoles.
- Se inicia con la conquista de los españoles hacia el sur del país. Ventajas de los españoles: uso del caballo y sus armas. Ventajas de los mapuche: conocimiento del entorno natural, desarrollo de tácticas de combate.
- Fundación de ciudades y fortalezas por parte de los españoles al sur del río Bío-Bío. Todos estos asentamientos sufrieron diversos ataques por parte de los mapuche.

**MALOCAS y MALONES:** Ambos son tipos de ataques violentos en donde un bando entra y ataca en el territorio del otro bando con el objetivo de destruir, robar o secuestrar personas.

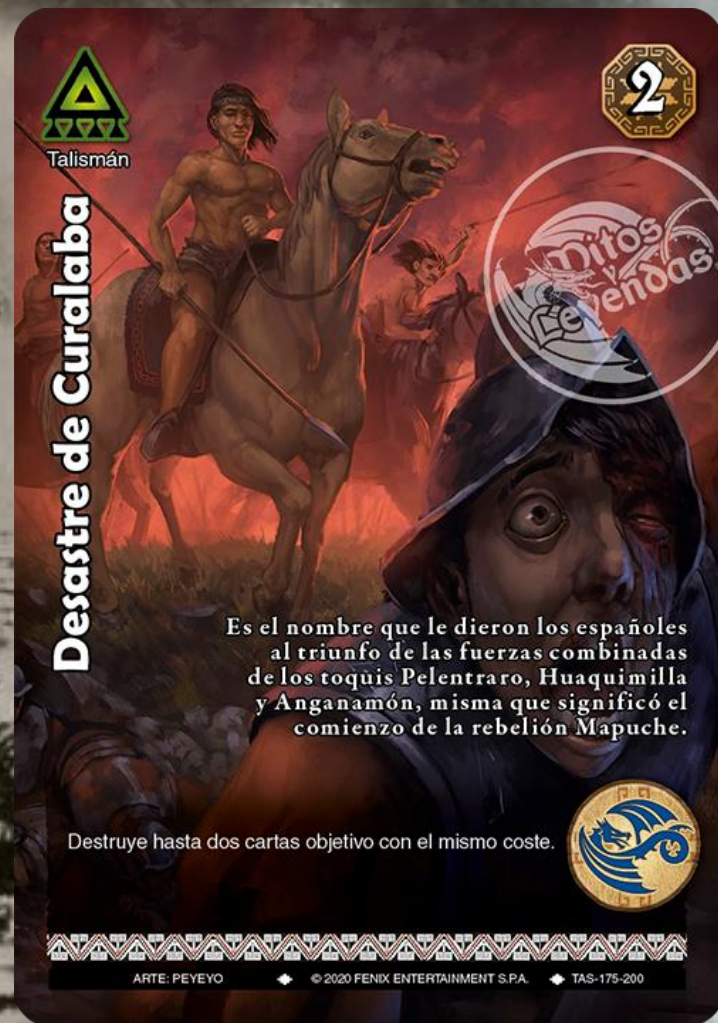
- **MALOCAS:** Españoles entraban y atacaban territorio mapuche.
  - **MALONES:** Mapuche entraban y atacaban las ciudades y fortalezas españolas.
- A su vez, también sucedieron muchos enfrentamientos armados entre españoles y mapuche en distintos lugares del territorio chileno.





# BATALLA DE CURALABA (1598)

- Esta fue la más grande derrota sufrida por los españoles en territorio mapuche.
- Se destruyeron más de 7 ciudades, murieron más de mil españoles, incluido el Gobernador Martín García Oñez de Loyola, quien muere decapitado.
- Los españoles se ven obligados a abandonar estas ciudades y a replegarse al norte del río Bío-Bío.



# DESTRUCCION CIUDADES DEL SUR

CONCEPCION

ARAUCO

LOS CONFINES

CAÑETE

PUREN

IMPERIAL

VILLARRICA

VALDIVIA

OSORNO

ALZAMIENTO 1598 - 1604

X ( Año de destrucción o abandono )



# LA GUERRA DE ARAUCO (1550 – 1656)

## SEGUNDA ETAPA (1598 – 1656):

- Enfrentamientos más esporádicos.
- Predominan las relaciones fronterizas entre el pueblo mapuche y los españoles y criollos.
- Intercambios comerciales y culturales.
- Proceso de transculturación de la cultura mapuche (mestizaje).

Luego del **Desastre de Curalaba (1598)**, se da inicio a la **época colonial** y a la **subversión del pueblo mapuche**. Tras esta derrota, los españoles trataron de buscar distintas estrategias para hacer frente a la guerra. Estas estrategias tenían como idea común **establecer una frontera en la zona del río Bío-Bío** que separara los dominios españoles de los territorios del Wallmapu.

*Pax inita inter Hispanos et Indos an.1641. qua Indi Hispano Regi manus dederunt.*



## LOS PARLAMENTOS:

A partir del siglo XVII, se comienzan a desarrollar **reuniones pacíficas entre autoridades españolas y mapuche**, cuyo objetivo era llegar a consenso entre los jefes de las familias mapuche, para luego **establecer acuerdos entre el pueblo mapuche y los españoles**.

□ **Parlamento de Quilín (1641).**



Pax inita inter Hispanos et Indos an.1641. qua Indi Hispano Regi manus dederunt.

## SOCIEDAD DE FRONTERAS:



### DURANTE LA GUERRA DE ARAUCO...

- **1603:** Gobernador **Alonso de Ribera** pide al **Rey Felipe III** la creación de un **Real Situado**: contratar soldados a sueldo para crear un ejército profesional permanente.
- **1612:** Padre **Luis de Valdivia** plantea la estrategia de la **Guerra Defensiva** que consistía en **detener los ataques españoles en territorio indígena** y el fin de la **esclavitud de los mapuche prisioneros de guerra**. La idea era **convertir a la fe católica a los araucanos**. Esta idea **no funcionó**.
- Sin embargo, para el periodo entre 1623 y 1656, la intensidad de los combates disminuyó y se establecieron relaciones fronterizas donde se dieron relaciones culturales y comerciales entre ambos bandos.



# LA CIUDAD COLONIAL:

1600

Espanoles crearon **ciudades como símbolos de poder** en las nuevas tierras como centros desde donde expandir sus dominios.

- **Siglo XVIII:** Se profundiza el proceso de fundación de ciudades en el territorio chileno. Objetivo: Reagrupar los territorios y aumentar el control sobre ellos.
- **Rol militar de las ciudades durante la conquista.**
- Estructura: **Plano de damero.** Con una Plaza de Armas en el centro y edificios públicos a su alrededor.

## EVOLUCIÓN DE LA CIUDAD COLONIAL:

- **Siglo XVI:** Vocación Militar □ Representación del poder español.
- **Siglo XVII:** Ciudad Abierta □ Sentido urbano difuso, presencia de lo rural.
- **Siglo XVIII:** Rol Civil □ Administración política, económica y social.

## ECONOMÍA EN LAS CIUDADES:

- Mercados regionales. Conformación de polos de desarrollo (Santiago, Concepción, La Serena y Valparaíso).
- Se crean pequeñas ciudades en puntos estratégicos para conectar estos polos de desarrollo.
- Minería: Yacimientos de cobre en La Serena. □ Desarrollo de la ganadería y la agricultura.

Plano de  
Santiago de Chile  
hacia 1600.



# LA HACIENDA:

Sistema a través del cual **se trabajaban grandes terrenos destinados a actividades agropecuarias**. Estos lugares contaban con todo lo necesario para **autoabastecerse**. El **Hacendado**, dueño de la Hacienda (generalmente criollo), estaba encargado de **contratar inquilinos y peones** como mano de obra.

- **Inquilinos:** Trabajaban en las faenas productivas y protegían los límites del territorio. A cambio de su trabajo, recibían una tierra para vivir, cultivar y criar ganado.
- **Medieros:** Mano de obra fija. Arrendaba tierras para producir y generar ganancias.
- **Peones:** Mano de obra itinerante, trabajaban a cambio de un salario.
- **Vagabundos:** Personas que deambulaban por los campos en busca de trabajo esporádico o algo que robar.

## ECONOMÍA EN LAS CIUDADES:

- Mercados regionales. Conformación de polos de desarrollo (Santiago, Concepción, La Serena y Valparaíso).
- Se crean pequeñas ciudades en puntos estratégicos para conectar estos polos de desarrollo.
- Minería: Yacimientos de cobre en La Serena.



# LA HACIENDA:

**Siglo XVII:** Virreinato del Perú se convierte en un gran productor de metales preciosos (Mina de Potosí).

- ❑ Dinamiza las economías de sus distintas áreas administrativas.
- ❑ Gran demanda de productos agrícolas y ganaderos.
- ❑ Productos enviados por Chile a Perú: charqui, cuero y sebo – Cambio en el modelo de asentamiento y ocupación de la tierra.
- ❑ **ESTANCIAS:** Grandes extensiones de tierra en el Norte Chico y Zona Central. Gran contingente de mano de obra (indígenas esclavos y mestizos). Bajo nivel de productividad y ocupación extensiva y superficial del territorio.
- ❑ **1680:** Cae demanda peruana por productos chilenos.
- ❑ **1687:** Terremoto de Lima. Se reactiva la demanda por productos agrícolas.

❑ **ESTANCIAS SON REEMPLAZADAS POR HACIENDAS CEREALERAS.**

❑ **HACIENDA REEMPLAZA LA ENCOMIENDA**

## SOCIEDAD RURAL:

- **Hacienda:** Sociedad altamente estratificada. Carácter semiestamental con roles y obligaciones adquiridos por nacimiento.
- **Existencia semiaislada. Autosuficientes.**
- **Organización espacial:** Al centro se ubicaba la casa patronal, alrededor estaban las viviendas de los peones y los establos de equinos y otros tipos de ganado. También habían talleres.

## CONDICIONES LABORALES:

- Siglo XVIII: Cambio en relaciones laborales entre patrones e inquilinos.
- Ya no se pagaba en dinero o especies. Se pagaba en productos agrícolas o ganaderos □ Quedan obligados a prestar distintos tipos de servicios al interior de la hacienda.
- Aparición de pulperías al interior de la hacienda □ Servidumbre rural.





# REFORMAS BORBÓNICAS EN AMÉRICA





# ANTECEDENTES:



- 1700: Muere Carlos II (Rey de España) – Dinastía de los Habsburgo – No deja descendencia □ Conflicto por la sucesión legítima al trono español.
- Carlos II deja como heredero a Felipe d'Anjou (conde) – Dinastía de los Borbones (franceses).
- Principales potencias europeas desconocen el testamento (Austria, Holanda e Inglaterra). □ Guerra de Sucesión por la corona española.
- Tratado de Utrecht: Fin de la guerra – Inglaterra y aliados reconocen como rey de España a Felipe d'Anjou (lo obligan a renunciar a sus aspiraciones al trono francés).
- 1716: Asume Felipe V, primer monarca español de la dinastía Borbón.
- Consecuencias para España:
  - Pérdida de territorios.
  - Cesión de derechos comerciales a Inglaterra – Cambio de dinastía en el trono □ Control de Inglaterra sobre el Imperio Español.



# LA ILUSTRACIÓN Y EL ABSOLUTISMO

- Siglo XVIII: Existieron dos grandes cambios culturales que influenciaron a la sociedad:
  1. Pensamiento filosófico ilustrado.
  2. Absolutismo monárquico.
  - Esta combinación dio origen al llamado **DESPOTISMO ILUSTRADO**.
- Ilustración: Movimiento intelectual que elaboró nuevas formas de explicar el mundo y la sociedad mediante la observación de la naturaleza y el uso de la razón – Se aleja de los dogmas religiosos.
- Absolutismo: Proponía que el poder de los reyes provenía directamente de Dios, por lo que tenía un poder absoluto.
- La mezcla de ambos principios impulsó a los reyes a promover grandes obras y reformas dirigidas al desarrollo económico.



# LAS REFORMAS BORBÓNICAS:

CAMBIO DE DINASTÍA □ Nueva orientación del poder monárquico – Reformulación de las relaciones entre la metrópoli y sus colonias americanas.

- REFORMAS POLÍTICAS, ECONÓMICAS Y CULTURALES QUE TENÍAN POR OBJETIVO:
  - Integración del territorio americano.
  - Impedir la injerencia de potencias extranjeras.
  - Restar poder a los particulares en América.
  - Reemplazar la administración deficiente y corrupta.



# LAS REFORMAS BORBÓNICAS:

## REFORMAS ADMINISTRATIVAS:

- Se crean unidades territoriales más pequeñas y se suprimen otras: Facilitar protección militar y eficiencia de la administración.
- Surgen nuevos virreinos y gobernaciones. Se crea un nuevo órgano de administración: las INTENDENCIAS.
- Se crea la carrera funcionaria: cargos desempeñados por peninsulares de confianza de la Colonia.
- Se fundan nuevas ciudades.

□ Se logra equilibrar el poder monárquico frente al poder local.

## POLÍTICO-





## DINASTIA HABSBURGO



## DINASTIA BORBON



# LAS REFORMAS BORBÓNICAS:

## REFORMAS ECONÓMICAS:

- Inserción de América en la economía mundial. Comercio adquiere gran importancia – Sistema mercantilista.
- Principios del siglo XVIII: Compleja situación económica y política – Impedía un comercio expedito entre la metrópoli y sus colonias.
- España no renunció a su monopolio comercial sobre América. Sin embargo, se implementan reformas que permitieran hacer más rápido el comercio □ Apertura de las colonias al ingreso de mercaderías provenientes de otros países.

## LIBERALIZACIÓN DEL COMERCIO:

- Sistema de flotas y galeones era complejo, de alto costo e irregular en los tiempos – Se agudizó con la Guerra de Secesión.
- Contrabando practicado por Francia e Inglaterra se intensificó, desarticulando el comercio entre España y las colonias.
- 1720: La Corona española dictó el “Proyecto para flotas y galeones” para estabilizar el comercio.
  - NAVÍOS DE REGISTRO CON LICENCIA DEL REY.
- Efectos: Incremento del contrabando debido al crecimiento de las colonias, aumento de sus necesidades y desarrollo industrial en Inglaterra (bienes manufacturados a bajo costo).



# LAS REFORMAS BORBÓNICAS:

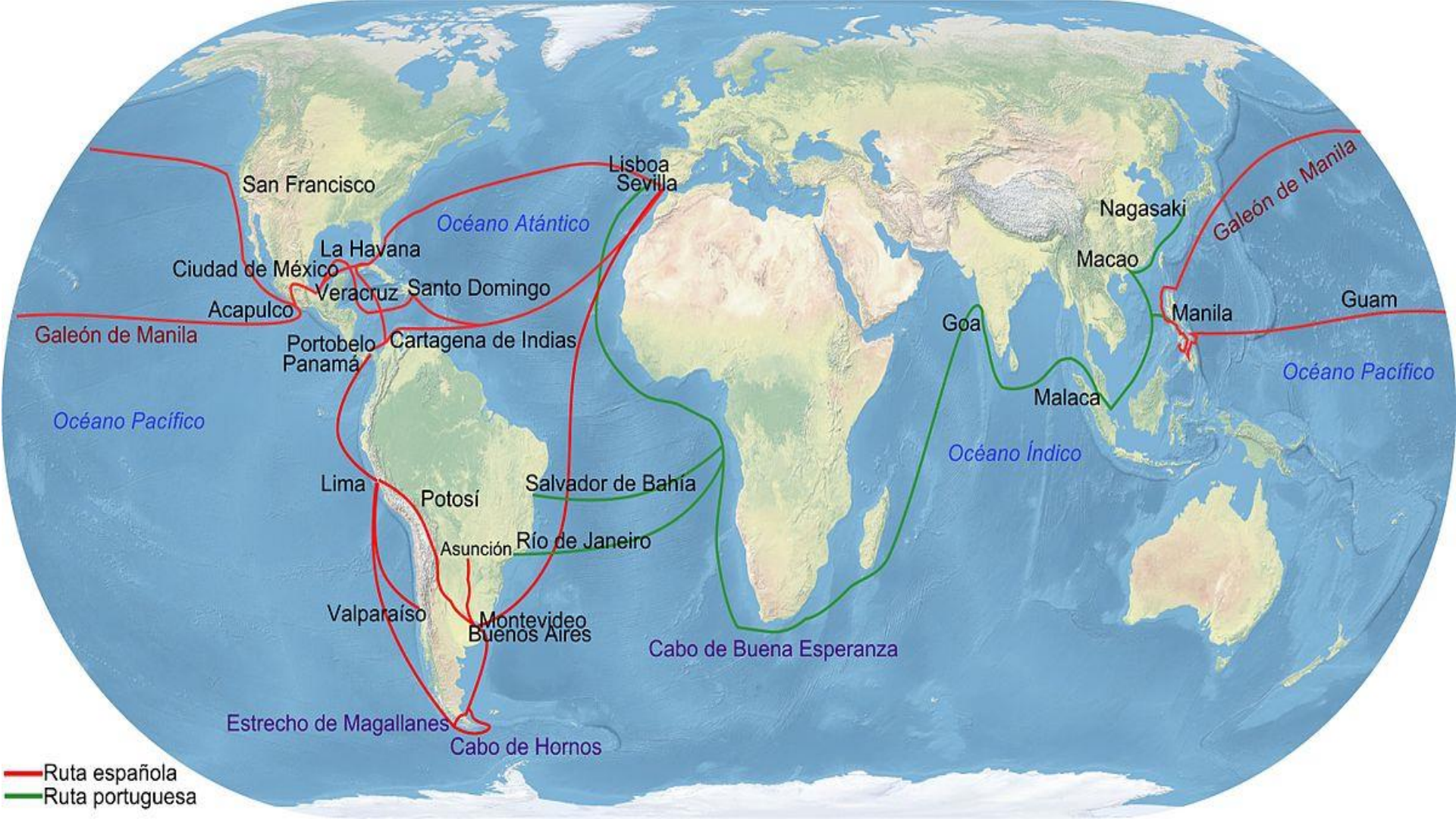
## LIBERALIZACIÓN DEL COMERCIO:

- 1739: Guerra entre Inglaterra y España hizo imposible el envío de flotas hacia América □ Gran escasez.
- 1740: Se abre la ruta de Cabo de Hornos □ Abastecer a las colonias con puertos en el Pacífico. □ Sirve a Chile para comerciar directamente con España.
- 1778: “Reglamento de libre comercio entre España y las Indias” □ Autoriza a ciertos puertos de América a comerciar con varios puertos españoles.

## Efectos:

- ❓ Se mantiene el MONOPOLIO.
- ❓ Reformas estuvieron dirigidas a AMPLIAR LAS LIBERTADES ECONÓMICAS DE LAS COLONIAS.
- ❓ Aumenta intercambio comercial – Satura a las ciudades de mercancías, arruinan productos locales que no podían competir con precios más bajos.
- ❓ Aumento de los IMPUESTOS .







# LOS BORBONES Y LA IGLESIA:

## ANTECEDENTES:

- Desde inicios de la conquista, la Iglesia estuvo subordinada a la Corona – Rol fundamental para la consolidación del poder en América.

REFORMAS BORBÓNICAS □ AUMENTAR EL CONTROL DE LA MONARQUÍA SOBRE LA IGLESIA.

❓ REGALISMO: Derecho del Estado a organizar las rentas de la Iglesia al interior de sus territorios.

❓ Esto trajo conflictos con las órdenes religiosas que cumplían labores evangelizadoras en el continente, en especial, los JESUITAS.





# LOS BORBONES Y LA IGLESIA:

## CONFLICTOS ENTRE LA MONARQUÍA Y LA “COMPAÑÍA DE JESÚS”:

- La congregación eclesiástica más grande de España era la Compañía de Jesús. Representaba el poder espiritual en todo el reino y sus colonias.
- Jesuitas: Educación y desarrollo de actividades económicas en América – Su concepción de poder contradecía los intereses monárquicos □ Profundo conflicto entre el PODER REAL v/s PODER ECLESIAÍSTICO.
- Jesuitas se resisten a las Reformas Borbónicas.

1767: Por orden del Rey Carlos III, y con aprobación del Papado, la COMPAÑÍA DE JESÚS ES EXPULSADA DEL TERRITORIO AMERICANO.





# LOS BORBONES Y LA IGLESIA:

## RECONFIGURACIÓN DE LA IGLESIA EN AMÉRICA:

- Concepción del despotismo ilustrado provocó cambios en la vida eclesiástica.
- Patronato delegaba, por parte del Papa, algunos derechos a los monarcas sobre la Iglesia.
- Regalismo sostenía los derechos sobre la Iglesia inherentes a la Corona. □ Borbones se inclinan por esta última – Designan puestos eclesiásticos en América.
- La Iglesia en América pasó a ser un órgano administrativo de la Corona – Pierde autonomía que tuvo durante el periodo de la Conquista y la Colonia.

