

Instituto Politécnico Nacional Escuela Superior de Computo



Departamento de Ciencias e Ingeniería de la Computación

Paradigmas de Programación

Profesor: Miguel Ángel Rodríguez Castillo

Grupo: 3CV2

Practica: 1

Equipo:

González Oloarte Diego Enrique Mora Campos Ricardo Uriel

Fecha de entrega: 19/03/2021

Planteamiento del problema

Se busca implementar soluciones a problemas utilizando el paradigma de Programación Funcional.

Los problemas son los siguientes:

- 1. Conocer la cantidad de elementos en la lista mayores a 10
- 2. Encontrar en una lista de colores si tenemos el color "red"
- 3. Programar el cálculo del módulo en base 2, utilizando programación imperativa y declarativa.

Implementación de la solución

```
public void ejercicio1 (){
        List<Integer> numeros = List.of(18,6,4,15,55,78,12,9,8);
        Long result = numeros.stream().filter(num -> num > 10).count();
        System.out.println("Hay " + result + " números mayores a 10");
25 }
```

```
public void ejercicio2 (){
    List<String> colors = List.of("rojo","azul","verde","morado","naranja","amarillo");

System.out.println("¿El color es rojo?: " + colors.contains("rojo"));

/*-----Contains()-----*/
//"The contains() method checks whether a string
//contains a sequence of characters. Returns true if the
//characters exist and false if not."
//Syntax: public boolean contains(CharSequence char)

// Syntax: public boolean contains(CharSequence char)
```

```
public void ejercicio3 (int numero){

/*--- Programación Imperativa ---*/
System.out.println("Módulo en Programación Imperativa: ");
int modulo = numero % 2;
System.out.println( "El módulo de " + numero + " es " + modulo );

/*--- Programación Declarativa ---*/
System.out.println("Módulo en Programación Declarativa: ");
System.out.println("El módulo de " + numero + " es " + Math.floorMod(numero, 2) );

System.out.println("El módulo de " + numero + " es " + Math.floorMod(numero, 2) );
```

Funcionamiento

Para el ejercicio 1:

Instrucción	numeros	result
Definir e inicializar la lista		-
Definir e inicializar result		-
Convertir a Stream		18, 6, 4, 15, 55, 78, 12, 9, 8
Filtrar los numeros tales	18, 6, 4, 15, 55, 78, 12, 9, 8	
que sean mayores que	18, 0, 4, 13, 33, 78, 12, 9, 8	
10		18, 15, 55, 78, 12
Contar cuántos		
elementos hay en result		5

Instrucción	numeros	result
Definir e inicializar la lista		-
Definir e inicializar result		-
Convertir a Stream		15, 19, 26, 3
Filtrar los numeros tales	15, 19, 26, 3	
que sean mayores que	13, 19, 20, 3	
10		15, 19, 26
Contar cuántos		
elementos hay en result		3

Para el ejercicio 2:

colors	salida
	-
"rojo","azul","verde","morado","naranja","amarillo"	colors.contains("rojo")
	true

colors	salida
	-
"café","azul","verde","morado","naranja","amarillo"	colors.contains("rojo")
	false

Para el ejercicio 3:

Instrucción	numero	modulo	salida
Definir e inicializar modulc	5	1	El módulo de 5 es 1
Imprimir salida usando la			
función Math.floorMod()	5	1	El módulo de 5 es 1

Instrucción	numero	modulo	salida
Definir e inicializar modulc	512	0	El módulo de 512 es 0
Imprimir salida usando la			
función Math.floorMod()	512	0	El módulo de 512 es 0

```
EJERCICIO 1
Hay 5 números mayores a 10

EJERCICIO 2
¿El color es rojo?: true

EJERCICIO 3

Módulo en Programación Imperativa:
El módulo de 5 es 1

Módulo en Programación Declarativa:
El módulo de 5 es 1
```

Conclusiones

Esta práctica nos fue muy útil para entender este nuevo paradigma, fue un gran complemento a la teoría que pudimos ver en clase, y creo que además de tener una idea más clara de este paradigma, pudimos tener un acercamiento a Java, utilizando funciones que no conocíamos.

Bibliografía

Escalante, Ó. (2020, 3 agosto). Java 8 – Streams. Oscar Blancarte - Software Architecture. https://www.oscarblancarteblog.com/2017/03/16/java-8-streams-2/#:%7E:text=Los%20Streams%20son%20una%20secuencia,casi%20parecido%20a%20un%20sue%C3%B1o.

Escalante, Ó. (2020, 3 agosto). *Java 8 – Streams*. Oscar Blancarte - Software Architecture. https://www.oscarblancarteblog.com/2017/03/16/java-8-streams-2/#:%7E:text=Los%20Streams%20son%20una%20secuencia,casi%20parecido%20a%20un%20sue%C3%B1o.