

Tarea para DIW02.

Descripción de la tarea.

Caso práctico

A **Juan** le han pedido en su empresa, **BK programación**, revisar el diseño del sitio Web de la empresa "Folio y medio" para que se ajuste a las normas de accesibilidad tanto definidas en la legislación española, como en las recomendaciones de la W3C.

Se pretende que el proyecto cumpla con el nivel de conformidad A para poder optar a la subvención del ayuntamiento. También deberá usar herramientas que le permitan verificar de forma automática y manual el nivel de conformidad alcanzado.

La funcionalidad mínima que debe tener el proyecto es:

- Permitir la lectura del sitio en dos idiomas: castellano y francés.
- Tener tres secciones: Escritura y útiles escolares - Arte y creatividad - Organización y oficina.
- Mostrar los productos que se venden en la tienda: una breve descripción de los artículos acompañados de una fotografía del producto. El cliente nos ha dicho que actualmente tienen un máximo de 8 productos de escritura y útiles escolares, 10 de arte y creatividad y 4 de organización y oficina, pero que tienen pensado aumentar hasta 16 los productos de escritura y útiles escolares.
- Mostrar la información de contacto con la dirección, el teléfono y un croquis de su ubicación.

¿Qué te pedimos que hagas?

PRIMERA PARTE (Trabajo teórico).

1. Haz un documento donde se relacionen y resuman las Leyes o Reales Decretos (en adelante RR.DD.) españoles relacionadas con el tema de la accesibilidad Web.
 - El resumen debe recoger sólo aquello que esté relacionado con la accesibilidad Web.
 - El resumen debe estar realizado con tus propias palabras.
 - El resumen no debe tener una extensión de más de 3 páginas y estarán escritas en una fuente Times New Roman de 12 puntos con un espaciado interlineal sencillo.
2. En el mismo documento del apartado anterior haz una tabla donde se indique para cada una de las partes del diseño propuesto en la tarea de la unidad de trabajo "Planificación de Interfaces gráficas" Diseño de un sitio Web, el tipo o tipos de discapacidad: visual, auditiva, cognitiva, motriz que habrá que tener en cuenta. Esta tabla deberá tener:
 - Dos columnas:
 - Partes a realizar en el diseño.
 - Discapacidades a tener en cuenta.
 - Una fila por cada una de las partes a realizar en el diseño según el enunciado de la tarea.

SEGUNDA PARTE (Trabajo práctico).

3. En el enunciado del caso práctico del apartado 2 de esta unidad "El consorcio World Wide Web (W3C)" decía:

"Juan tiene que revisar toda la documentación sobre accesibilidad disponible en la red ya que sabe que en la W3C se está trabajando continuamente tanto en el tema del diseño Web como en el tema de la accesibilidad a los contenidos y, es posible que lo que estaba vigente hace un mes ya esté desaprobado en este momento. Tiene que hacer una lista para sus compañeros de BK programación con todo lo que hay que tener en cuenta para que el proyecto encomendado cumpla con el nivel de conformidad A para poder optar a la subvención del ayuntamiento. También deberá buscar herramientas que le permitan verificar de forma automática y manual el nivel de conformidad alcanzado."

Esta parte de la tarea consiste en ayudar a Juan a realizar su tarea. Deberás encargarte de hacer una relación Pautas y Criterios de éxito que deberá verificarse de acuerdo al Nivel de conformidad A y que guarden relación con la animación solicitada en el proyecto.

En la relación deberás incluir sólo las técnicas generales y suficientes correspondientes a las dos primeras pautas del primer objetivo.

Indica los pasos a seguir para verificar dichas técnicas.

La relación se puede presentar en forma de tabla con 4 columnas:

- Pauta.
- Criterio de éxito.
- Técnica.
- Test.

Información de interés.

Recursos necesarios

PRIMERA PARTE (Trabajo teórico).

Además de los contenidos propios de la unidad incluidos en el primer apartado tienes:

Un enlace donde encontrarás una relación de las Leyes y RR.DD. que se piden:

[Legislación nacional relacionada con la accesibilidad.](#)

SEGUNDA PARTE (Trabajo teórico-práctico).

Los contenidos propios del segundo apartado de la unidad y los enlaces a las presentaciones y páginas web propuestas en los contenidos.

Recomendaciones

Para realizar el primer apartado de la primera parte de la tarea debes:

- Comenzar por leer el enlace de la Wikipedia donde se da una relación de las Leyes y RR.DD. que se piden.
- Después debes buscar en el BOE las Leyes y RR.DD. y leerlos.
- Presta atención porque algunas leyes pueden estar derogadas.
- Siempre es mejor seguir el orden cronológico ya que las Leyes y RR.DD. suelen mencionar los artículos de las Leyes o RR.DD. anteriores.

- Cuando te encuentres con un punto o apartado de un artículo de una Ley o RR.DD que hace referencia a otro de esa misma u otra Ley o RR.DD no lo incluyas en tu resumen, sino que intenta expresar con tus palabras lo que se ha querido decir en el artículo.

Para realizar el segundo apartado de la primera parte de la tarea debes:

- Leer el primer apartado de los contenidos donde habla de los tipos de discapacidades.
- Releer el enunciado de la tarea propuesto en la unidad de trabajo de "Planificación de Interfaces gráficas".

Para realizar la segunda parte de la tarea debes:

- Leer atentamente los contenidos y los enlaces propuestos en los mismos.
- La presentación de los Criterios de éxito y Niveles de conformidad muestra cada uno de los criterios de éxito asociado a cada una de las pautas de los cuatro principios generales del diseño accesible, indicando la finalidad del criterio de éxito y el nivel de conformidad que se pretende alcanzar cuando se verifica dicho criterio.
- En el apartado de Técnicas de accesibilidad Web, los enlaces propuestos acceden directamente a las técnicas donde deberás mostrar sólo las generales y al nivel de conformidad A. Para ello sólo marcarás la casilla correspondiente al nivel A y a la sección que muestra las técnicas suficientes.
- Hacer una selección de aquellas técnicas que deberíamos tener en cuenta para realizar una animación accesible y elaborar la lista solicitada en el enunciado de la tarea.
- Los pasos a seguir para verificar dichas técnicas se muestran en la página correspondiente a cada técnica en el apartado Tests.

Indicaciones de entrega

Una vez realizada la tarea elaborarás un único documento donde figuren las respuestas correspondientes. El envío se realizará a través de la plataforma de la forma establecida para ello, y el archivo se nombrará siguiendo las siguientes pautas:

apellido1_apellido2_nombre_SIGxx_Tarea

Asegúrate que el nombre no contenga la letra ñ, tildes ni caracteres especiales extraños. Así por ejemplo la alumna **Begoña Sánchez Mañas para la segunda unidad del MP de DIW**, debería nombrar esta tarea como...

sanchez_manas_begona_DIW02_Tarea

Evaluación de la tarea.

Criterios de evaluación implicados

- a. Se ha reconocido la necesidad de diseñar Webs accesibles.
- b. Se ha analizado la accesibilidad de diferentes documentos Web.
- c. Se han identificado las principales pautas de accesibilidad al contenido.
- d. Se han analizado los posibles errores según los puntos de verificación de prioridad.
- e. Se ha alcanzado el nivel de conformidad deseado.
- f. Se han verificado los niveles alcanzados mediante el uso de test externos.
- g. Se ha verificado la visualización del interfaz con diferentes navegadores y tecnologías.

¿Cómo valoramos y puntuamos tu tarea?

PRIMERA PARTE (Trabajo teórico)	
Apartado 1: Documento resumen de la legislación.	3,5 puntos.
Apartado 2: Tabla con los tipos de discapacidad a tener en cuenta.	1,5 puntos.
SEGUNDA PARTE (Trabajo práctico)	
Apartado 3: Relación de pautas y criterios.	5 puntos.

NOTA IMPORTANTE

Aquellos apartados/subapartados en los que las capturas de pantalla no sean claras o no tengan como fondo de pantalla la plataforma con tu usuario mostrando claramente la foto de tu perfil, no serán corregidos.