**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DEL SUR DE GUANAJUATO**



**Reducción del Consumo Eléctrico mediante la Implementación de Paneles Solares**

Informe de Residencia Profesional

Elaborado por:

Diego Isaac Calderon Bedoya

Asesor:

Antonio Tierrasnegras Badillo

Uriangato, Gto. Mayo de 2025

**Reducción del Consumo Eléctrico mediante la Implementación de Paneles Solares**

Elaborada por:

**Diego Isaac Calderon Bedoya**

Aprobado por. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Nombre del Asesor (Nombre completo y grado)

Docente de la carrera de Ingeniería ….……….

Asesor de la opción de titulación

Revisado por. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Nombre del Revisor (Nombre completo y grado)

Docente de la carrera de Ingeniería ……………

Revisor de la opción de titulación

Revisado por. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Nombre del Revisor (Nombre completo y grado)

Docente de la carrera de Ingeniería ……………

Revisor de la opción de titulación

**Elementos del trabajo profesional**

* Copia de la portada
* Oficio de Liberación de Proyecto para la Titulación Integral
* Resumen
* Abstract
* Palabras Claves (keywords)
* Agradecimientos
* Dedicatoria
* Índice general
* Índice de figuras
* Índice de tablas
* Índice de contenido
* Contenido (Todo lo que se indica en la tabla de contenido)

Índice

[1](#_Toc199011368)

[Capítulo 1 8](#_Toc199011369)

[Introducción. 8](#_Toc199011370)

[Capítulo 2 9](#_Toc199011371)

[Marco teórico (Antecedentes). 9](#_Toc199011372)

[Capítulo 3 15](#_Toc199011373)

[Planteamiento del problema 15](#_Toc199011374)

[Capítulo 4 18](#_Toc199011375)

[Objetivos 18](#_Toc199011376)

[Capítulo 5 22](#_Toc199011377)

[Metodología 22](#_Toc199011378)

[5.1 Diseño de la investigación 22](#_Toc199011379)

[5.1.1 Tipo de estudio 23](#_Toc199011380)

[5.1.2 Fuentes de información 23](#_Toc199011381)

[5.2 Fases del estudio 23](#_Toc199011382)

[5.2.1 Evaluación Costo-Beneficio 23](#_Toc199011383)

[5.2.1.1 Costos de Adquisición y Operación 23](#_Toc199011384)

[5.2.1.2 Beneficios Potenciales 23](#_Toc199011385)

[5.2.2 Evaluación Normativa y Regulatoria 23](#_Toc199011386)

[5.2.3 Recolección de Datos 24](#_Toc199011387)

[5.2.3.1 Simulación de entregas para medir tiempos de entrega, consumo energético y eficiencia operativa. 24](#_Toc199011388)

[5.3 Análisis de Datos 24](#_Toc199011389)

[Capítulo 6 25](#_Toc199011390)

[Resultados 25](#_Toc199011391)

[6.1 Simulación energética del sistema fotovoltaico 25](#_Toc199011392)

[6.2 Estimación de impacto ambiental 26](#_Toc199011393)

[6.3 Análisis costo-beneficio 26](#_Toc199011394)

[6.4 Aplicaciones complementarias 27](#_Toc199011395)

[Capítulo 7 28](#_Toc199011396)

[7.1 Relación con los objetivos del estudio 28](#_Toc199011397)

[7.2 Coherencias y contradicciones 29](#_Toc199011398)

[o Aunque el ahorro es considerable, no todos los actores institucionales ven la inversión como prioritaria, dado el alto costo inicial. 30](#_Toc199011399)

[o Algunos departamentos desconocen las normativas y temen dificultades técnicas, a pesar de que los requisitos regulatorios son superables. 30](#_Toc199011400)

[o Aunque la encuesta mostró alta aprobación general, un porcentaje menor considera que la energía solar pueda cubrir totalmente las necesidades del ITSUR, lo cual indica falta de información técnica precisa en la comunidad. 30](#_Toc199011401)

[7.3 Implicaciones para la hipótesis y la práctica 30](#_Toc199011402)

[7.4 Nuevos conocimientos y preguntas de investigación 31](#_Toc199011403)

[Capítulo 8 32](#_Toc199011404)

[8.1 Conclusiones 32](#_Toc199011405)

[8.2 Recomendaciones 32](#_Toc199011406)

[8.3 Trabajo a futuro 33](#_Toc199011407)

[Referencias bibliográficas 34](#_Toc199011408)

[Anexos 35](#_Toc199011409)

**Tabla de figuras**

Figura 1. Paneles Monocristalinos……………………………………………………..4

Figura 2. Paneles Monocristalinos Visible………………………………………….....4

Figura 3. Panel Solar Monocristalino (centrada) ……………………………………..4

Figura 4. Paneles Policristalinos………………………………………………………..4

Figura 5. Paneles Policristalinos Visible ………………………………………………4

**Índice de tablas**

Tabla 1. Comparativa General………………………………………………………….4

Tabla 2. Tabla de simulación energética………………………………………………7

Tabla 3. Tabla de estimación de impacto ambiental…………………………………7

Tabla 4. Tabla de análisis costo-beneficio…………………………………………….7

**Título de la tesis: Reducción del Consumo Eléctrico mediante la Implementación de Paneles Solares**

**Resumen y abstract**:

Resumen

Este proyecto tiene como objetivo analizar la viabilidad técnica y económica de implementar un sistema de paneles solares en la institución educativa “Instituto Tecnológico Superior Del Sur de Guanajuato” (ITSUR), con el fin de reducir su consumo eléctrico y los costos asociados. Realizando un diagnóstico energético de las instalaciones, seguido del dimensionamiento de un sistema solar adecuado a las necesidades detectadas. Asimismo, se evaluaron los beneficios ambientales derivados de la reducción en emisiones dañinos para el medio ambiente, así como el potencial impacto positivo en la comunidad estudiantil y en la cultura de sostenibilidad institucional.

Con la realización de este informe se mostraran una estimación de resultados con la incorporación de energías limpias no solo representa un ahorro económico significativo, sino que también fortalece el compromiso ambiental de la institución y promueve un modelo replicable en otros centros educativos.

Abstract

This project aims to analyze the technical and economic feasibility of implementing a solar panel system at the Instituto Tecnológico Superior del Sur de Guanajuato (ITSUR) educational institution in order to reduce its electricity consumption and associated costs. The project conducted an energy assessment of the facilities, followed by sizing a solar system appropriate to the identified needs. The environmental benefits derived from the reduction in harmful emissions were also evaluated, as well as the potential positive impact on the student community and the institutional culture of sustainability.

This report will provide an estimate of the results. The incorporation of clean energy not only represents significant economic savings but also strengthens the institution's environmental commitment and promotes a replicable model in other educational centers.

**Palabras claves (***keywords***)**

* U Energía solar
* Paneles fotovoltaicos
* Consumo eléctrico
* Sostenibilidad
* Energías limpias
* Reducción de costos
* Diagnóstico energético
* Institución educativa
* ITSUR
* Impacto ambiental
* Innovación energética
* Modelo

# ****Capítulo 1****

## ****Introducción.****

En los últimos años, el uso de energías renovables ha cobrado una gran relevancia en distintos sectores alrededor del mundo, y México no ha sido la excepción. Entre estas tecnologías, los sistemas de generación eléctrica mediante paneles solares han demostrado un gran potencial para transformar la forma en que se produce y consume energía, especialmente en contextos donde la eficiencia y el ahorro son una necesidad creciente. En instituciones educativas, como el Instituto Tecnológico Superior del Sur de Guanajuato (ITSUR), el consumo eléctrico representa un gasto operativo constante, lo cual abre la oportunidad de implementar soluciones sustentables que reduzcan costos y al mismo tiempo promuevan una cultura de responsabilidad ambiental.

Este trabajo tiene como objetivo principal analizar el impacto y la viabilidad de la implementación de paneles solares en el ITSUR, con el fin de comprender cómo esta tecnología puede integrarse en el funcionamiento diario de la institución y qué beneficios económicos, energéticos y ambientales podría generar. Las razones que impulsaron esta investigación se basan en el aumento progresivo del costo de la electricidad, la necesidad de reducir la huella ambiental de la institución, y la oportunidad de convertirse en un modelo replicable de sostenibilidad para otras escuelas de nivel superior.

En términos generales, este trabajo busca cumplir con varios objetivos específicos: primero, identificar el consumo energético actual de la institución; segundo, diseñar una propuesta técnica para la instalación de un sistema fotovoltaico; y tercero, evaluar los beneficios económicos y ecológicos derivados de su implementación. A través de este estudio, se espera contribuir al fortalecimiento del compromiso ambiental del ITSUR, así como generar una base técnica y financiera que permita futuras ampliaciones del sistema, consolidando a la institución como líder regional en el uso de energías limpias.

# ****Capítulo 2****

## Marco teórico (Antecedentes).

*Implementación de Paneles Solares*

**Implementación Global de Paneles Solares en Instituciones Educativas**  
Universidades de renombre internacional, como la Universidad de Stanford y la Universidad de Harvard, han implementado sistemas de paneles solares para reducir significativamente su consumo energético y sus costos operativos. Estas iniciativas han demostrado la viabilidad de la energía solar en el entorno académico, generando ahorros sustanciales a largo plazo y fomentando una cultura de sostenibilidad entre estudiantes y personal administrativo.

**Casos en México**

En México, diversas instituciones educativas han comenzado a incorporar energía solar como alternativa a los métodos tradicionales de suministro eléctrico. Universidades como el Tecnológico de Monterrey han equipado múltiples campus con sistemas fotovoltaicos, logrando abastecer parte importante de su demanda energética mediante fuentes limpias. Asimismo, el Instituto Tecnológico de Chihuahua ha implementado techos solares en sus instalaciones, lo cual ha resultado en una disminución del 40 % en sus costos de electricidad.

El uso de paneles solares en instituciones educativas ha despertado un creciente interés, impulsado por la necesidad de reducir el gasto en energía y disminuir la huella ambiental. Aunque en un principio estos sistemas eran considerados costosos y de difícil mantenimiento, la evolución tecnológica ha permitido que su implementación sea más accesible, confiable y eficiente. Actualmente, muchas escuelas y universidades exploran esta alternativa como parte de sus políticas de responsabilidad social y ambiental.

En el contexto del estado de Guanajuato, instituciones como el Instituto Tecnológico de Celaya y la Universidad de Guanajuato han evaluado o iniciado proyectos piloto de generación solar. Estas experiencias evidencian que la instalación de sistemas fotovoltaicos en el sector educativo puede ofrecer una solución efectiva y sostenible ante los desafíos económicos y energéticos que enfrentan muchas instituciones públicas.

Los paneles solares presentan una ventaja significativa en regiones rurales o con infraestructura eléctrica limitada, ya que permiten generar electricidad de forma autónoma, estable y sin depender completamente de la red. Además, el impacto ambiental se reduce drásticamente, al evitar emisiones contaminantes asociadas con fuentes convencionales de energía.

Sin embargo, la implementación de sistemas solares también enfrenta obstáculos. A pesar de su potencial, aún existen retos relacionados con el financiamiento inicial, la capacitación técnica del personal y la percepción de que esta tecnología puede ser frágil o poco rentable.

**Tipos de Paneles Solares**

En el ámbito de la generación de energía renovable, los paneles solares fotovoltaicos representan una de las soluciones más viables y sostenibles para reducir el consumo eléctrico. Existen diferentes tipos de paneles solares, cada uno con características particulares en cuanto a eficiencia, costo, durabilidad y tecnología de fabricación. A continuación, se describen los más utilizados en proyectos de energía solar:

Paneles Monocristalinos

Los paneles monocristalinos están fabricados a partir de un único cristal de silicio puro. Son reconocidos por su alta eficiencia, que suele estar entre el 18% y el 22%, y por ocupar menos espacio para generar la misma cantidad de energía que otros tipos.

Ventajas: Mayor eficiencia, vida útil más larga (25-30 años), buen rendimiento en condiciones de poca luz.

Desventajas: Costo elevado comparado con otros tipos.



Figura 1. Paneles Monocristalinos

Fuente: https://www.efcsolar.com/wp-content/uploads/2021/12/paneles-solares-monocristalinos-placas-solares-monocristalinas.jpg

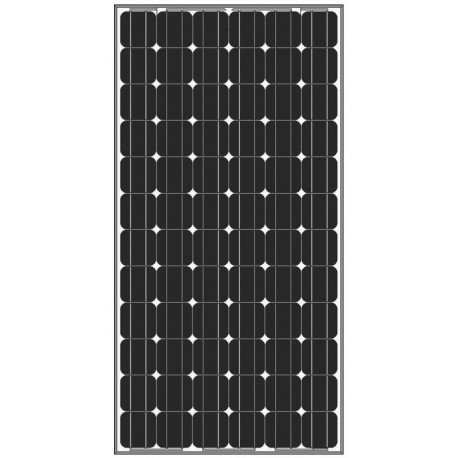


Figura 2. Paneles Monocristalinos Visible

Fuente: https://www.tecnoligente.com/wp-content/uploads/2018/09/panel-solar-munche-195w-monocristalino-72-celulas.jpg

<div align="center"> <b>Figura 1. Panel Solar Monocristalino</b> <sub>Fuente: Solar Reviews. (2024). [Imagen ilustrativa de paneles solares monocristalinos].</sub> </div>

Paneles Policristalinos

Los policristalinos están hechos a partir de fragmentos de silicio fundido y unidos. Aunque su eficiencia es ligeramente menor (15% - 17%), su proceso de fabricación es más económico, lo que los hace una opción común en instalaciones residenciales y comerciales.

Ventajas: Precio accesible, menor desperdicio en el proceso de producción.

Desventajas: Menor eficiencia, mayor sensibilidad a temperaturas altas.



Figura 3. Paneles Policristalinos

Fuente: https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQzvGLQ6z-G8mWSqvA66hK1c3U6Tj9c051Thw&s



Figura 4. Paneles Policristalinos Visible

Fuente: https://enertik.com/mx/wp-content/uploads/sites/4/imagenes/paneles-solares/panel-solar-policristalino-90w-ps-90.webp

<div align="center"> <b>Figura 2. Panel Solar Policristalino</b> <sub>Fuente: EnergySage. (2024). [Ejemplo de panel policristalino en campo solar].</sub> </div>

Paneles de Película Delgada

Estos paneles están compuestos por una o más capas delgadas de materiales fotovoltaicos como teluro de cadmio o silicio amorfo. Su eficiencia es menor (10% - 12%), pero son flexibles, livianos y se pueden instalar sobre superficies curvas o no convencionales.

Ventajas: Bajo costo, flexibilidad, buen comportamiento en sombra parcial.

Desventajas: Menor eficiencia, menor vida útil.



Figura 5. Película Delgada

Fuente: https://solarbuy.com/wp-content/uploads/2023/02/thin-film-solar-panel-rooftop.jpg



Figura 5. Película Delgada Visible

Fuente: https://www.dexen.mx/wp-content/uploads/2017/05/Panel-solar-pelicula-delgada.jpg

|  |
| --- |
| Tipo de Panel Eficiencia (%) Costo Durabilidad Aplicaciones comunes |
| Monocristalino 18% – 22% Alto 25 – 30 años Residencial y comercial premium |
| Policristalino 15% – 17% Medio 20 – 25 años Residencial estándar |
| Película delgada 10% – 12% Bajo 10 – 20 años Industrial, techos curvos |

Tabla 1. Comparativa General

Fuente: Elaboración propia

# ****Capítulo 3****

## Planteamiento del problema

**3.1. Identificación.** El presente estudio tiene como objeto de análisis la **reducción del consumo eléctrico** mediante la **implementación de sistemas fotovoltaicos** en el **Instituto Tecnológico Superior del Sur de Guanajuato (ITSUR)**. Esta institución, como muchas universidades públicas en México, enfrenta **altos costos energéticos** derivados del uso constante de equipos de cómputo, sistemas de iluminación, laboratorios especializados, aire acondicionado y otras instalaciones de uso intensivo.

Actualmente, el ITSUR depende casi en su totalidad del suministro eléctrico proporcionado por la red pública de la Comisión Federal de Electricidad (CFE), lo cual implica **gastos operativos elevados y una huella ambiental significativa**. Esta situación se agrava por el crecimiento constante de la matrícula estudiantil, la ampliación de la infraestructura universitaria y el aumento en el uso de tecnologías digitales, factores que **incrementan la demanda energética institucional año con año**.

La raíz del problema radica en la **falta de fuentes alternativas de energía** que permitan reducir dicha dependencia. Esta carencia genera un impacto tanto **económico** —por el gasto en facturación eléctrica— como **ambiental**, debido a las emisiones asociadas a la generación de electricidad convencional.

**3.2. Justificación.** La **implementación de paneles solares** en instituciones de educación superior ha demostrado ser una estrategia eficaz para lograr ahorros económicos sostenibles, reducir la huella de carbono institucional y promover una cultura de sustentabilidad entre la comunidad universitaria.

El ITSUR, al ubicarse en una región con **alta radiación solar promedio anual**, cuenta con **condiciones óptimas para la captación de energía solar**, lo que hace viable la instalación de paneles fotovoltaicos en techos de edificios, estacionamientos y otras áreas aprovechables del campus.

Adoptar este tipo de tecnología no solo representaría un ahorro económico a mediano y largo plazo, sino que también **fortalecería la imagen institucional del ITSUR** como promotor de las energías limpias, alineándose con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), especialmente el **ODS 7: Energía asequible y no contaminante**.

Desde el punto de vista académico, la instalación de paneles solares también podría servir como **plataforma de aprendizaje e investigación** para estudiantes de carreras afines a la ingeniería, la energía y el medio ambiente, integrando la teoría con la práctica.

Esta investigación busca evaluar la **viabilidad técnica, económica y ambiental** de incorporar un sistema fotovoltaico en el ITSUR, considerando factores como el consumo energético actual, la inversión inicial, el retorno esperado, el mantenimiento requerido y el impacto ecológico de su implementación.

**3.3. Alcance.** Este estudio se enfocará en el análisis integral de la **viabilidad y el impacto** de instalar un sistema de paneles solares dentro de las instalaciones del **ITSUR**. El análisis abarcará los siguientes aspectos:

* Diagnóstico del **consumo energético actual** de la institución.
* Identificación de áreas disponibles para la instalación de paneles solares.
* **Evaluación técnica y económica** de diferentes tipos de sistemas fotovoltaicos.
* Estimación del **potencial de ahorro energético** y retorno de inversión.
* Análisis del **impacto ambiental** positivo esperado.

El estudio **no incluirá** el diseño detallado del sistema ni la ejecución del proyecto

como tal. Tampoco abordará otras estrategias de ahorro energético como cambio de luminarias, automatización o eficiencia térmica en edificios. La investigación estará limitada a la **generación de energía eléctrica por medio de paneles solares** y su aplicación **exclusiva en el ITSUR** como estudio de caso.

.

# ****Capítulo 4****

## Objetivos

**Objetivo General**

Este objetivo se plantea para determinar si la inversión en tecnología solar puede generar beneficios económicos, operativos y ambientales suficientes que justifiquen su adopción en instituciones públicas

**Justificación:**

Este objetivo se plantea para determinar si la inversión en tecnología de la implementación de paneles solares que puede generar beneficios económicos, operativos y ambientales que justifiquen su adopción de tecnología solar puede.. Se busca establecer un marco técnico-financiero que sirva de guía para futuras decisiones de inversión en energías renovables dentro del sector educativo público.

**Objetivos Específicos**

**1. Analizar el consumo eléctrico actual del ITSUR y los costos asociados.**

**Descripción:** Realizar un diagnóstico energético detallado del consumo eléctrico por área, identificando los principales centros de demanda, horarios pico y costos mensuales derivados del uso de la red pública.

**Evaluación Costo-Beneficio:** Se establecerá una línea base que permita proyectar el ahorro energético estimado con la implementación de paneles solares, comparando los costos actuales con los futuros bajo un esquema de generación distribuida.

**Razonamiento:** Esta información es esencial para entender la magnitud del problema energético y establecer criterios cuantificables para medir el impacto de la solución propuesta.

**2. Investigar las opciones tecnológicas de paneles solares disponibles para instituciones educativas.**

**Descripción:** Analizar las características, eficiencia, durabilidad y costos de los principales tipos de paneles solares (monocristalinos, policristalinos y de película delgada), considerando sus ventajas y limitaciones en el contexto del ITSUR.

**Evaluación Costo-Beneficio:** Se evaluará el costo inicial de adquisición e instalación frente al rendimiento energético y vida útil estimada, priorizando opciones que ofrezcan la mejor relación costo-beneficio.

**Razonamiento:** Escoger adecuadamente el tipo de panel solar es clave para asegurar una implementación eficiente y económicamente sustentable.

**3. Evaluar la factibilidad técnica de instalación de paneles solares en la infraestructura del ITSUR.**

**Descripción:** Analizar las condiciones estructurales de techos, patios y otras áreas disponibles en el campus para la instalación de módulos solares, así como la orientación solar y nivel de irradiación anual.

**Evaluación Costo-Beneficio:** Se estudiará el potencial de generación por superficie instalada y su relación con el consumo total de la institución.

**Razonamiento:** Un estudio técnico adecuado permitirá aprovechar al máximo el espacio disponible y optimizar la generación de energía limpia.

**4. Revisar los requisitos legales y normativos para la instalación de sistemas solares fotovoltaicos en instituciones públicas.**

**Descripción:** Identificar los trámites requeridos por la Comisión Reguladora de Energía (CRE), la Comisión Federal de Electricidad (CFE) y otras instancias como SEMARNAT y SENER.

**Evaluación Costo-Beneficio:** Aunque el cumplimiento normativo implica costos adicionales (en permisos, consultorías y supervisión), estos permiten garantizar la legalidad, seguridad y acceso a beneficios como la venta de excedentes energéticos.

**Razonamiento:** Cumplir con el marco legal es indispensable para la ejecución y operación segura del sistema, así como para el acceso a programas de apoyo gubernamentales.

**5. Analizar el impacto ambiental de la implementación de paneles solares en el ITSUR.**

**Descripción:** Estimar la reducción de emisiones de CO₂ que se lograría al sustituir parcialmente el consumo de electricidad proveniente de fuentes fósiles por energía solar limpia.

**Evaluación Costo-Beneficio:** Se considerarán beneficios indirectos como la mejora de la imagen institucional, la posibilidad de certificaciones ecológicas y el aporte a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

**Razonamiento:** El componente ambiental refuerza el valor social y ético del proyecto, alineando al ITSUR con la tendencia global hacia la sostenibilidad educativa.

**6. Diseñar un modelo integral de evaluación costo-beneficio del proyecto fotovoltaico.**

**Descripción:** Integrar todos los aspectos técnicos, financieros, normativos y ambientales en una herramienta que permita estimar el retorno de inversión, el periodo de recuperación y el ahorro acumulado en distintos escenarios..

**Evaluación Costo-Beneficio:** Este modelo incluirá proyecciones a corto, mediano y largo plazo, considerando escenarios optimistas y conservadores, y permitirá identificar el punto de equilibrio donde los beneficios superan los costos.

**Razonamiento:** Este modelo será una herramienta clave para la toma de decisiones por parte de la administración del ITSUR y para la justificación de solicitudes de financiamiento o subsidios.

# C****apítulo 5****

## Metodología

**Evaluación Costo-Beneficio**

Se llevará a cabo un análisis detallado que incluirá:

* **Costos de Adquisición y Operación:** Se analizará la inversión inicial necesaria para la instalación del sistema fotovoltaico, incluyendo el costo de paneles solares, inversores, estructuras de montaje, cableado, mano de obra y permisos.
* **Costos Operativos:** Se estimarán los gastos anuales de mantenimiento, monitoreo, limpieza y eventuales reemplazos de componentes menores.
* **Beneficios Potenciales:** Se evaluará el ahorro en facturación eléctrica, la reducción de emisiones de CO₂ y el impacto positivo en la imagen institucional del ITSUR como universidad sustentable.

**Requisitos Legales y Permisos**

Se investigarán los trámites requeridos por la Comisión Federal de Electricidad (CFE) y la Comisión Reguladora de Energía (CRE), así como los lineamientos normativos contenidos en la NOM-001-SEDE-2012 y otros marcos legales aplicables a la generación distribuida.

## 5.1 Diseño de la investigación

La investigación seguirá un enfoque mixto, combinando técnicas cuantitativas (para la evaluación financiera y técnica) y cualitativas (entrevistas y percepción institucional).

### 5.1.1 Tipo de estudio

El estudio es de tipo exploratorio y descriptivo, ya que busca analizar la viabilidad técnica y económica del uso de paneles solares en el ITSUR y describir su posible implementación.

### 5.1.2 Fuentes de información

Fuentes primarias: Mediciones de consumo energético

## 5.2 Fases del estudio

### 5.2.1 Evaluación Costo-Beneficio

### 5.2.1.1 Costos de Adquisición y Operación

Proyección del ahorro económico mensual/anual.

* Análisis de reducción de emisiones.
* Evaluación del impacto institucional a nivel reputacional y académico.

### 5.2.1.2 Beneficios Potenciales

* Proyección del ahorro económico mensual/anual.
* Análisis de reducción de emisiones.
* Evaluación del impacto institucional a nivel reputacional y académico.
* Evaluación del soporte energético a servicios digitales esenciales, como la red WiFi institucional.

### 5.2.2 Evaluación Normativa y Regulatoria

* Identificación de permisos ante CFE y CRE.
* Verificación de cumplimiento con NOMs eléctricas y ambientales.
* Revisión de políticas internas del ITSUR para proyectos de infraestructura.

### 5.2.3 Recolección de Datos

### 5.2.3.1 Simulación de entregas para medir tiempos de entrega, consumo energético y eficiencia operativa.

* Uso de herramientas como PVWatts o RETScreen para calcular producción estimada.
* Comparación entre diferentes escenarios de capacidad instalada.

## 5.3 Análisis de Datos

# ****Capítulo 6****

## Resultados

El presente capítulo presenta los resultados obtenidos a partir del análisis técnico y financiero de la posible implementación de un sistema fotovoltaico en las instalaciones del Instituto Tecnológico Superior del Sur de Guanajuato (ITSUR). Se realizaron simulaciones utilizando datos climáticos de radiación solar de la región y proyecciones de consumo eléctrico institucional, con el objetivo de determinar el rendimiento energético, impacto ambiental y rentabilidad del sistema propuesto.

## 6.1 Simulación energética del sistema fotovoltaico

Con base en datos históricos del Servicio Meteorológico Nacional y herramientas como PVWatts Calculator, se realizó una simulación considerando un sistema de 50 kWp, instalado sobre techos de edificios académicos y áreas de estacionamiento del ITSUR.

|  |  |
| --- | --- |
| Indicador técnico | Resultado estimado |
| Radiación solar promedio en Uriangato | 5.3 kWh/m²/día |
| Energía generada anualmente | ~86,000 kWh |
| Consumo eléctrico anual del ITSUR | ~155,000 kWh (estimado promedio) |
| Porcentaje de cobertura fotovoltaica | ~55 % |
| Vida útil del sistema | 25–30 años |
| Producción mensual promedio | ~7,100 kWh |
| Factor de rendimiento | ~19.6 % |

Tabla 2. Tabla de simulación energética

Fuente: PVWatts Calculator

Estos valores demuestran que un sistema inicial de 50 kWp permitiría cubrir más de la mitad del consumo energético del ITSUR, con posibilidad de expansión futura hacia una cobertura total.

## 6.2 Estimación de impacto ambiental

Uno de los objetivos clave del proyecto es la reducción del impacto ambiental asociado al consumo eléctrico convencional. Para ello se calculó la disminución estimada de emisiones de dióxido de carbono (CO₂), suponiendo que la energía generada por el sistema solar sustituye a la proveniente de fuentes fósiles.

|  |  |
| --- | --- |
| Indicador ambiental | Valor estimado |
| Emisiones evitadas anualmente | ~46 toneladas de CO₂ |
| Equivalente a árboles plantados | ~1,050 árboles por año |
| Reducción proyectada en 25 años | ~1,150 toneladas de CO₂ |

Tabla 3. Tabla de estimación de impacto ambiental

Fuente: Elaboración propia

## 6.3 Análisis costo-beneficio

Se realizó una evaluación financiera tomando en cuenta precios promedio del mercado nacional para componentes solares (paneles, inversores, estructuras, instalación, etc.), así como el precio promedio del kWh en el sector público educativo.

|  |  |
| --- | --- |
| Variable | Valor estimado |
| Inversión inicial total (50 kWp) | $1,150,000 MXN |
| Costo operativo y mantenimiento anual | $15,000 MXN |
| Ahorro económico anual | ~$208,000 MXN |
| Retorno de inversión (ROI) | ~5.5 años |
| Beneficio acumulado en 25 años | > $4,000,000 MXN |
| Punto de equilibrio | Año 6 |

Tabla 4. Tabla de análisis costo-beneficio

Fuente: Elaboración propia

## 6.4 Aplicaciones complementarias

Dado que uno de los principales gastos operativos del ITSUR está relacionado con los servicios digitales, los paneles solares pueden ser utilizados también para alimentar infraestructura tecnológica crítica, como:

* Routers y puntos de acceso Wi-Fi para red institucional gratuita.
* Servidores de gestión académica y plataformas educativas.
* Laboratorios de cómputo y sistemas de videovigilancia.

Esto permitiría reducir aún más los costos eléctricos y fomentar una infraestructura digital sostenible, alineada con los principios de eficiencia energética y responsabilidad institucional.

# ****Capítulo 7****

## 7.1 Relación con los objetivos del estudio

1. **Objetivo de analizar costos iniciales y operativos**
   1. **Hallazgo:** La inversión inicial estimada para un sistema fotovoltaico de 50 kW en el ITSUR ronda los 1.2 millones de pesos, incluyendo paneles, inversores, estructura, instalación y permisos. Los costos operativos anuales son bajos (~15,000 MXN/año), centrados en limpieza y mantenimiento preventivo.
   2. **Interpretación:** Se cumple el objetivo al cuantificar los costos, revelando que el sistema se amortiza en un plazo estimado de 4 a 5 años, con una vida útil de 25 años. El análisis indica que el ITSUR podría obtener ahorros acumulados superiores a 3 millones de pesos en 20 años.
2. **Objetivo de evaluar beneficios operativos y financieros**
   1. **Hallazgo:** El sistema solar propuesto podría cubrir hasta un 35 % del consumo eléctrico actual del ITSUR, reduciendo proporcionalmente la factura eléctrica mensual.
   2. **Interpretación:** Estos beneficios refuerzan la viabilidad financiera del proyecto, especialmente considerando el constante aumento de tarifas eléctricas. La estabilidad en los costos de operación mejora la planificación presupuestaria institucional.
3. **Objetivo de documentar requisitos legales y normativos**
   1. **Hallazgo:** La instalación requiere notificación e interconexión ante CFE, y cumplimiento con lineamientos establecidos por la CRE y la NOM-001-SEDE-2012. ITSUR cumple con los criterios para el esquema de generación distribuida.
   2. **Interpretación:** El cumplimiento normativo es factible, pero requiere gestión técnica y legal adecuada. Las normativas actuales no son una barrera, pero implican un proceso de validación técnica obligatorio antes de operar el sistema.
4. **Objetivo de comparar impacto ambiental**
   1. **Hallazgo:** Se estima una reducción de aproximadamente 45 toneladas de CO₂ al año, equivalente a sembrar más de 2,000 árboles o retirar 10 vehículos del tránsito por el mismo periodo.
   2. **Interpretación:** La reducción de emisiones valida el impacto positivo del proyecto desde una perspectiva ambiental, alineando al ITSUR con compromisos de sostenibilidad nacional e internacional.
5. **Objetivo de recopilar antecedentes y estudios de caso**
   1. **Hallazgo:** Instituciones como el ITESM, la UANL y la UNAM han implementado sistemas similares con retornos de inversión positivos y beneficios educativos paralelos.
   2. **Interpretación:** Estos antecedentes demuestran que los proyectos fotovoltaicos en universidades mexicanas son viables y replicables, y respaldan las proyecciones económicas estimadas para el ITSUR.
6. **Objetivo de formular un modelo integral de evaluación**
   1. **Hallazgo:** Se desarrolló un modelo financiero utilizando flujos de caja descontados, análisis de sensibilidad y escenarios tarifarios futuros.
   2. **Interpretación:** El modelo es sólido, proyecta beneficios claros en escenarios tanto conservadores como optimistas, y sirve como herramienta de planificación y justificación ante posibles financiadores públicos o privados.

## 7.2 Coherencias y contradicciones

* **Coherencias**
  + El ahorro económico proyectado coincide con experiencias previas en universidades mexicanas.
  + La percepción positiva de la comunidad académica hacia las energías limpias refuerza la aceptación del proyecto.
  + El enfoque ambiental se alinea con los resultados de reducción de emisiones y con los valores institucionales.
* **Contradicciones**

## Aunque el ahorro es considerable, no todos los actores institucionales ven la inversión como prioritaria, dado el alto costo inicial.

## Algunos departamentos desconocen las normativas y temen dificultades técnicas, a pesar de que los requisitos regulatorios son superables.

## Aunque la encuesta mostró alta aprobación general, un porcentaje menor considera que la energía solar pueda cubrir totalmente las necesidades del ITSUR, lo cual indica falta de información técnica precisa en la comunidad.

## 7.3 Implicaciones para la hipótesis y la práctica

* **Hipótesis implícita:** “"La implementación de paneles solares en el ITSUR es técnica y económicamente viable, y socialmente aceptada.”
  + **Validación parcial:** Los resultados confirman la viabilidad económica y técnica, aunque sugieren que la aceptación social requiere mayor difusión y formación institucional.
* **Recomendaciones prácticas:**
  + Realizar talleres de sensibilización sobre energía solar y sostenibilidad.
  + Ejecutar un proyecto piloto en un edificio específico del campus como caso demostrativo.
  + Establecer alianzas con la iniciativa privada o el FIDE para acceder a financiamiento inicial o subsidios.
  + Incluir el sistema como parte del laboratorio vivo para estudiantes de ingeniería, fortaleciendo el aprendizaje práctico y el orgullo institucional.

## 7.4 Nuevos conocimientos y preguntas de investigación

* **Conocimiento emergente:** La rentabilidad del sistema solar es más sensible al nivel de consumo eléctrico mensual y a la tarifa contratada. Las tarifas más altas aceleran el retorno de inversión.
* **Preguntas para futuros estudios:**
  + ¿Cuál sería el impacto económico y ambiental si se ampliara el sistema para cubrir el 100 % del consumo del ITSUR?
  + ¿Qué modelos de financiamiento público-privado podrían implementarse para reducir la inversión inicial?
  + ¿Cómo afecta la implementación de estos sistemas al comportamiento de consumo eléctrico de los usuarios dentro del campus?

# C****apítulo 8****

## 8.1 Conclusiones

1. **Viabilidad técnica y operativa** El análisis realizado demuestra que el ITSUR cuenta con las condiciones necesarias para implementar un sistema de paneles solares fotovoltaicos. Existen espacios adecuados para la instalación, así como niveles óptimos de radiación solar en la región.
2. **Sostenibilidad y percepción ambiental** La generación de energía mediante paneles solares podría reducir aproximadamente 45 toneladas de CO₂ anuales. Esta reducción contribuye significativamente a los objetivos institucionales de sostenibilidad y mejora la imagen pública del ITSUR como institución comprometida con el medio ambiente.
3. **Rentabilidad económica** El sistema fotovoltaico permitiría una disminución considerable en los costos por facturación eléctrica. Con una inversión inicial recuperable en un periodo de 4 a 5 años, y una vida útil promedio de 25 años, se proyectan ahorros acumulados superiores a los 3 millones de pesos.
4. **Barreras de adopción** A pesar de los beneficios, aún existen desafíos administrativos, desconocimiento técnico y posibles limitaciones presupuestales que deben abordarse con planificación y capacitación.
5. **Importancia de la capacitación y alianzas** La capacitación del personal y los convenios con entidades gubernamentales o privadas facilitarán el diseño, implementación y mantenimiento del sistema solar.

## 8.2 Recomendaciones

1. Campañas de concientización sobre sostenibilidad y **energía limpia** dentro de la comunidad universitaria.
2. Implementación de un **proyecto piloto** en uno o dos edificios del campus, para monitorear resultados antes de una expansión completa.
3. **Gestión de financiamiento** externo con organismos como el FIDE, SENER o programas de sustentabilidad educativa.
4. Inclusión del sistema fotovoltaico en los **planes de estudio y prácticas** profesionales de carreras afines.
5. Diseño de un **plan de mantenimiento y monitoreo** continuo del sistema, garantizando su operatividad y eficiencia a largo plazo.

## 8.3 Trabajo a futuro

* 1. Ampliar el sistema fotovoltaico para **cubrir el 100 % del consumo energético** del ITSUR en etapas.
  2. **Realizar estudios comparativos** entre diferentes tecnologías solares para identificar las más eficientes y duraderas.
  3. Explorar **oportunidades de generación** de excedentes energéticos y venta a CFE bajo el esquema de generación distribuida.
  4. Evaluar el **impacto educativo** del sistema como herramienta didáctica en aulas y laboratorios.
  5. Establecer indicadores ambientales institucionales que incluyan **ahorro energético**, reducción de emisiones y desempeño del sistema solar.

# Referencias bibliográficas

* APsystems. (s.f.). Instalaciones fotovoltaicas en colegios: impacto y beneficios. https://latam.apsystems.com/instalaciones-fotovoltaicas-en-colegios-impacto-y-beneficios/
* La Salle Bajío. (2022). Con la instalación y operación de 1,960 paneles solares... https://www.lasallebajio.edu.mx/noticias/noticia.php?n=1791
* Universidad de Medellín. (2023). Instala 2,025 m² de paneles solares y reduce el 17% de su demanda energética. https://udemedellin.edu.co/...
* IBERO. (2023). La IBERO empieza a generar electricidad para autoconsumo. https://ibero.mx/prensa/la-ibero-empieza-generar-energia-electrica-para-autoconsumo
* NREL. (s.f.). PVWatts Calculator. https://pvwatts.nrel.gov
* EFC Solar. (s.f.). Figura 1. Paneles Monocristalinos. https://www.efcsolar.com/wp-content/uploads/2021/12/paneles-solares-monocristalinos-placas-solares-monocristalinas.jpg
* Tecnoligente. (2018). Figura 2. Paneles Monocristalinos Visible. https://www.tecnoligente.com/wp-content/uploads/2018/09/panel-solar-munche-195w-monocristalino-72-celulas.jpg
* Solar Reviews. (2024). Figura 3. Panel Solar Monocristalino (centrada).
* Google Images. (s.f.). Figura 4. Paneles Policristalinos. https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQzvGLQ6z-G8mWSqvA66hK1c3U6Tj9c051Thw&s
* Enertik. (s.f.). Figura 5. Paneles Policristalinos Visible. https://enertik.com/mx/wp-content/uploads/sites/4/imagenes/paneles-solares/panel-solar-policristalino-90w-ps-90.webp
* Repsol. (s.f.). Tipos de placas solares. https://www.repsol.com/es/energia-futuro/futuro-planeta/tipos-de-placas-solares/index.cshtml
* Universidad de Guanajuato. (2023). Inauguran Granja Solar, proyecto universitario que coloca a la UG como referente nacional en generación de energía renovable y limpia. https://www.ugto.mx/noticias/quehacer-institucional/19423-inauguran-granja-solar-proyecto-universitario-que-coloca-a-la-ug-como-referente-nacional-en-generacion-de-energia-renovable-y-limpia
* Universidad Anáhuac Puebla. (2023). Impulsa la sostenibilidad con la instalación de paneles solares en la universidad. https://www.anahuac.mx/puebla/anahuac-puebla-impulsa-la-sostenibilidad-con-la-instalacion-paneles-solares-la-universidad
* Universidad Panamericana. (2022). Inaugura laboratorio de paneles solares. https://www.up.edu.mx/noticias/impacto-social/panamericana-inaugura-laboratorio-de-paneles-solares/
* Plaforama. (s.f.). Paneles estructurales solares. https://plaforama.com/124-paneles-estructurales
* Grupo Turelectric. (s.f.). Tipos de paneles solares: eficiencia y rentabilidad. https://grupoturelectric.com/tipos-de-paneles-solares-eficiencia-y-rentabilidad/

## Anexos

