

Objectiu de l'activitat

En aquesta activitat l'estudiant ampliarà els coneixements explicats a classe i reforçats amb video tutorials resolent els diferents enunciats que corresponen a petites pàgines web a desenvolupar o millorar, lligades als resultats d'aprenentatge:

1. Reconeix les característiques de llenguatges de marques analitzant-ne i interpretant-ne fragments de codi.
2. Utilitza llenguatges de marques per a la transmissió d'informació a través del web analitzant l'estructura dels documents i identificant-ne els elements.

Avaluació de l'activitat

En aquesta activitat es tracten els següents criteris d'avaluació del currículum de l'assignatura:

- 1.1 Identifica les característiques generals dels llenguatges de marques.
- 1.2 Reconeix els avantatges que proporcionen en el tractament de la informació.
- 2.2 Analitza l'estructura d'un document HTML (llenguatge d'etiquetatge d'hipertext) i identifica les seccions que el componen.
- 2.3 Reconeix la funcionalitat de les principals etiquetes i atributs del llenguatge HTML.
- 2.5 Reconeix la utilitat d'XHTML en els sistemes de gestió d'informació.
- 2.6 Utilitza eines en la creació del web.

Es lliuren diversos fitxers en format HTML en l'entorn de treball virtual de classe. L'alumnat rebrà la revisió i qualificació del treball al mateix entorn virtual. Les tasques incloses en aquesta activitat tenen una puntuació equivalent totes elles per igual.

De forma associada a aquesta activitat, està previst també fer més endavant una prova pràctica individual a l'aula.

Caldrà mostrar al professor el funcionament real dels punts que es puguin demanar de l'activitat durant el desenvolupament de les classes per poder realitzar un millor seguiment i observacions del progrés del procés d'aprenentatge.

Temporalització, espais i recursos

Aquesta activitat es portarà a terme per part de l'alumnat durant 6 hores presencials a l'espai de treball assignat.

L'espai de treball és l'aula assignada al grup classe. Les aules disposen de:

- Ordinadors i connexió a Internet per cable i/o wifi.
- Projector multimèdia.

Cada grup classe disposa d'un entorn digital Classroom/Moodle per unitat formativa a dintre del mòdul i, en el nostre cas, de l'eina Google drive on:

- Tindran a l'abast el gruix dels materials de curs.
- Estaran informats sobre les pràctiques i treballs a realitzar, així com els terminis de lliurament.
- Han de lliurar tots els treballs i pràctiques que es sol·licitin.

- Podran fer un seguiment de les seves qualificacions.
- Podran comunicar-se amb el/la professor/a i la resta de companys.

Els recursos tècnics a consultar són els indicats en l'apartat de la webgrafia, els quals l'alumnat els podrà trobar directament a internet, o a la biblioteca del centre.

Activity description

In this document you can find a series of activities to solve individually. Try to be the one to do them completely, with the least possible help from colleagues, but consulting all the necessary sources on the internet or other means, and reasoning how they are resolved.

If you are a HTML newcomer, please watch first of all these sort videos:

<https://youtu.be/boah9hNHhi0>

<https://youtu.be/DRdGWLZEuxw>

<https://youtu.be/oSq5FlmYyCQ>

Tasks to do:

1.- Using the attached document **1.1_Tim.html**, and the tags seen in class **<h1>**, ****, **<i>** and **<p>**; try to get the text to appear in the structured browser as shown in the image (the text is not centered in the webpage, the image has only been resized to fit here):

Sir Timothy John "Tim" Berners-Lee

Sir Timothy John "Tim" Berners-Lee, OM, KBE, FRS (Londres, 8 de juny de 1955) és un enginyer informàtic britànic i professor del *MIT*. A partir de 1989 coordinà un grup d'investigadors de l'"*Organització Europea de Recerca nuclear*" (*CERN*), amb seu a Ginebra (Suïssa), que desenvolupà el projecte *World Wide Web*, (*el web*).

El 25 de desembre de 1990, amb l'ajuda de **Robert Cailliau** i personal del *CERN*, va implementar amb èxit la primera comunicació entre un *client* i un *servidor http* a través d'Internet. El 2007, va quedar en primer lloc, al costat d'**Albert Hofmann**, a la llista dels 100 majors genis vius de *The Daily Telegraph*. Berners-Lee és el director de la *World Wide Web Consortium (W3C)*, institució que fundà el 1994, i que supervisa el desenvolupament de la web. També és el fundador de la *Fundació World Wide Web*, i és investigador sènior i titular de la *3Com* i Fundador President del *MIT Computer Science and Artificial Intelligence Laboratori (CSAIL)*.

És director de la *Web Science Research Initiative (WSRI)*, i membre de la junta consultiva del *MIT Centre d'Intel·ligència Col·lectiva*. L'abril de 2009, va ser elegit com a membre de l'Acadèmia Nacional de Ciències amb seu a Washington, DC.

Informació estreta de [Vikipèdia](#)

2.- The last line of text in the **1.1_Tim.html** file contains the word **Vikipèdia** as a hyperlink to the web from which the text was extracted. Search on the internet for how to do this and modify the previous file to make it linked to the original article.

3.- There is a **vital tag** for the correct viewing of the **symbols (characters)** on our page. This tag is called **<meta>** and has the attribute **charset = "...."**. Include this tag with **UTF-8** character [encoding on your website](#).

4.- We will continue to expand on the previous exercise, adding an image to the text. Search the internet for the **tag to insert images** and include a photo (be careful with the size) of Tim Berners Lee (previously downloaded) before the last line of the text. Also, **find information** about the mandatory attributes for image tags, and **leave an explanation as a web comment**.

Sir Timothy John "Tim" Berners-Lee

Sir Timothy John "Tim" Berners-Lee, OM, KBE, FRS (Londres, 8 de juny de 1955) és un enginyer informàtic britànic i professor del *MIT*. A partir de 1989 coordinà un grup d'investigadors de l'"*Organització Europea de Recerca nuclear*" (*CERN*), amb seu a Ginebra (Suïssa), que desenvolupà el projecte *World Wide Web*, (*el web*).

El 25 de desembre de 1990, amb l'ajuda de **Robert Cailliau** i personal del *CERN*, va implementar amb èxit la primera comunicació entre un *client* i un *servidor http* a través d'Internet. El 2007, va quedar en primer lloc, al costat d'**Albert Hofmann**, a la llista dels 100 majors genis vius de *The Daily Telegraph*. Berners-Lee és el director de la *World Wide Web Consortium (W3C)*, institució que fundà el 1994, i que supervisa el desenvolupament de la web. També és el fundador de la Fundació *World Wide Web*, i és investigador sènior i titular de la *3Com* i Fundador President del *MIT Computer Science and Artificial Intelligence Laboratori (CSAIL)*.

És director de la *Web Science Research Initiative (WSRI)*, i membre de la junta consultiva del *MIT Centre d'Intel·ligència Col·lectiva*. L'abril de 2009, va ser elegit com a membre de l'Acadèmia Nacional de Ciències amb seu a Washington, DC.



Informació estreta de [Vikipèdia](#)

5.- The **HTML tables** are defined with four tags:

- **<table>** to create the table. It includes the entire contents of the table.
- **<tr>** to create each row.

- **<td>** to create each column (table data cell).
- **<th>** to create table headers.

In the file **1.2_tauleta.html** you will find a simple table that you will have to finish filling with **6 films in total**, so that they look similar to the following:

Listat de pel·lícules

Títol	Gènere	Valoració	Recomanable
Pulp Fiction	Acció/Violència	9	Sí
La vida de Brian	Comèdia	10	Sí
Crepúsculo	Acció	5	No
Madagascar	Animació	8	Sí

6.- Add one last improvement to the previous exercise, and **draw the lines** in the table. For this purpose, you will need to investigate the use of the **border** and **bordercolor** attributes. Find information about these two attributes and what values they may have, to use them on our website.

7.- Create a new table with the following structure:

```
<table border="1">  
  .  
  .  
  .  
</table>
```

A	B
C	D1
	D2
	D3
	D4

8.- In the same file, create another table with the following structure:

```
<table border="1">  
  .  
  .  
  .  
</table>
```

A		
B1	C1 C2	
B2		
B3		

10.- Link the file we created with each other, with hyperlinks from the index of your website. Remember to use **relative routes** for this purpose.

11.- Then create a **new section**, and inside we will create a small **form** (which will not send the information anywhere) with the **<form>** tag, and we will add the attribute **id="myform"** with 4 different internal elements:

- **<label>**
- **<input>**

- <textarea>
- <button>

The new section with the form must be similar to the image (if everything is in the same row, nothing happens). If you have any questions, you can use the links you will find in the **webography**, or search the internet for the necessary web pages.

You can also expand the form above with **checkbox** and **radiobutton** items.

Datos del producto

Nombre del producto

Descripción del producto

12.- Check with the [W3C web validator](#)

that the **newly created pages and the index** have no errors; if an error occurs, correct it to leave the correct code according to the regulations.

13.- With the help of the **colspan** and **rowspan** attributes we can merge columns and rows. Try creating a new web page (or a new section on a created page) with a table like the one in the image. You do **not need to color** the cells.

A table with a blue border 2 pixels thick, a cell spacing and cell padding of 1 pixel Table Header: pale pink background		
1st Row, Spans 3 Columns, 80 Pixels High, No Background Colour.		
1st Column	2nd Column	3rd Column
1st Cell Spans 3 Rows (No 2nd or 3rd Cell)	1st Cell Spans 2 Rows (No 2nd Cell)	1st Cell
		2nd Cell
	3rd Cell	3rd Cell

Webography

- Link to W3Schools general documentation ([link](#)).
- Link to W3Schools tables section ([link](#)).
- Video tutorials on HTML5 ([link](#)).
- List of HTML5 elements ([link](#)).
- Video tutorials on HTML5 ([link](#)).
- Tag article div ([link](#)).
- Article on the form tag ([link](#)).
- Article on the label label ([link](#)).
- Article on text input label ([link](#)).
- Article on the input label in general ([link](#)).
- Article on the textarea label ([link](#)).
- Article on the button tag ([link](#)).
- Link to W3C validator ([link](#)).
- Book: «HTML & XHTML: The Definitive Guide, 6th Edition»
ISBN-13: 978-0596527327 ISBN-10: 0596527322