Apunte único: Álgebra I - Práctica 4

Por alumnos de Álgebra I Facultad de Ciencias Exactas y Naturales UBA

Choose your destiny:

(dobleclick en los ejercicio para saltar)

- Notas teóricas
- Ejercicios de la guía:

??.	??.	??.	??.	??.	??.	??.	??.
??.	??.	??.	??.	??.	??.	??.	??.
??.	??.	??.	??.	??.	??.	??.	??.
??.	??.	??.	??.	??.	??.	??.	??.
??.	??.	??.	??.	??.	??.	??.	??.

• Ejercicios de Parciales

? ??.	\(\) ??.	? ??.	? ??.	♦ ??.	\(\sigma\)?? .	\(\sigma\)?? .
♦ ??.	♦ ??.	♦ ??.	♦ ??.	♦ ??.	♦ ??.	♦ ??.

Disclaimer:

Dirigido para aquél que esté listo para leerlo, o no tanto. Va con onda.

¡Si usás este apunte vas a reprobar!

Not really. Dependerá de como lo uses, puede ser un arma de doble filo. Ya sabés como se usa esto ••• Depende de vos lo que hagas con él. Si estás trabado, antes de ver la solución que hizo otra persona:

- Mirar la solución ni bien te trabás, te condicionas pavlovianamente a **no** pensar. Necesitás darle tiempo al cerebro para llegar a la solución.
- forma de la composita del composita del composita de la composita de la composita del composita de la composita del composita della composita
- j.No sale el fácil? Intentá uno aún más fácil.
- Fijate si tenés un ejercicio similar hecho en clase. Y mirá ese, así no quemás el ejercicio de la guía.
- Tomate 2 minutos para formular una pregunta que realmente sea lo que **no** entendés. Decir 'no me sale' ∄+. Escribí esa pregunta, vas a dormir mejor.

Ahora sí mirá la solución.

Si no te salen los ejercicios fáciles de un tema en particular, no te van a salir los ejercicios más difíciles: Sentido común.

¡Los más fáciles van a salir! Son el alimento de nuestra confiaza.

Si mirás miles de soluciones a parciales en el afán de tener un ejemplo hecho de todas las variantes, estás apelando demasiado a la suerte de que te toque uno igual, pero no estás aprendiendo nada. Hacer un parcial bien lleva entre 3 y 4 horas. Así que si vos en 4 horas "hiciste" 3 o 4 parciales, algo raro debe haber. A los parciales se va a **pensar** y eso hay que practicarlo desde el primer día.

Mirá los videos de las teóricas de Teresa que son buenísimos .

Videos de prácticas de pandemia, complemento extra: Prácticas Pandemia.

Los ejercicios que se dan en clase suelen ser similares a los parciales, a veces más difíciles, repasalos siempre Just Do IT

El repo en github para descargar las guías con los últimos updates.



La Guía 4 se actualizó por última vez: ${}_{17/11/24} \, {}_{0} \, {}_{16:58}$



https://github.com/nad-garraz/algebraUno/blob/main/4-guia/4-sol.pdf

Si querés mandar un ejercicio o avisar de algún error, lo más fácil es por Telegram \bigcirc .



Notas teóricas:

Divisibilidad:

• Definición divisibilidad y notación:

$$d$$
 divide a $a \xleftarrow{\text{es lo mismo}} a$ es un múltiplo entero de d
$$d \mid a \iff \exists \, k \in \mathbb{Z} \, \text{ tal que } a = k \cdot d$$

• Conjunto de divisores de a:

$$\mathcal{D}(a) = \{-|a|, \dots, -1, 1, \dots, |a|\}.$$

- $d \mid 0$, dado que $0 = 0 \cdot d$. Se desprende que $\mathcal{D}(0) = \{\mathbb{Z} \{0\}\}\$
- A la hora de laburar con la divisibilidad "los signos no importan":

$$\left\{ \begin{array}{l} d \mid a \iff -d \mid a \text{ (pues } a = k \cdot d \iff a = (-k) \cdot (-d)) \\ d \mid a \iff d \mid -a \text{ (pues } a = k \cdot d \iff (-a) = (-k) \cdot d) \end{array} \right. \xrightarrow{\text{corta}} \left[d \mid a \iff |d| \mid |a| \right]$$

• Propiedades súper útiles para justificar los cálculos en los ejercicios:

$$\begin{cases} d \mid a \quad \text{y} \quad d \mid b \Rightarrow d \mid a \pm b \\ d \mid a \Rightarrow d \mid c \cdot a, \ \forall c \in \mathbb{Z} \\ d \mid a \stackrel{!\!!}{\Longrightarrow} d^n \mid a^n \ \forall n \in \mathbb{N} \end{cases}$$
 Error recurrente: $d \mid a \cdot b \not\Rightarrow \begin{cases} d \mid a \\ \text{o} \end{cases}$. Por ejemplo $6 \mid 3 \cdot 4 \text{ pero} \begin{cases} 6 \not\mid 3 \\ \text{ni} \\ 6 \not\mid 4 \end{cases}$

Definición congruencia:

■ Definición congruencia:

$$\begin{cases} 'a' \ es \ congruente \ a' b' \ m\'odulo' d' \ si \ d \ | \ a-b. \end{cases}$$
 Notación $\boxed{a \equiv b \ (d)}$
$$a \equiv b \ (d) \iff d \ | \ a-b$$

■ Sumar ecuaciones de congruencia de mismo módulo, conserva la congruencia:

$$\begin{cases} a_1 \equiv b_1 \ (d) \\ \vdots \\ a_n \equiv b_n \ (d) \end{cases} \Rightarrow a_1 + \dots + a_n \equiv a_b + \dots + b_n \ (d)$$

■ Multiplicar ecuaciones de congruencia de mismo módulo, conserva la congruencia:

$$\begin{cases} a_1 \equiv b_1 \ (d) \\ \vdots \\ a_n \equiv b_n \ (d) \end{cases} \Rightarrow a_1 \cdots a_n \equiv a_b \cdots b_n \ (d)$$

Un caso particular con un simpático resultado:

$$n \text{ ecuaciones} \begin{cases} a \equiv b \ (d) \\ \vdots \\ a \equiv b \ (d) \end{cases} \Rightarrow \boxed{a^n \equiv b^n \ (d)}$$

Algoritmo de división:

• Dados $a, d \in \mathbb{Z}$ con $d \neq 0$, existen únicos q (cociente), $r(\text{resto}) \in \mathbb{Z}$ tales que:

$$\begin{cases} a = q \cdot d + r, \\ \cos 0 \le r < |d|. \end{cases}$$

- Notación: $r_d(a)$ es el resto de dividir a a entre d
- $0 \le r < |d| \Rightarrow r = r_d(r)$. Un número que cumple condición de resto, es su resto.
- Así es como me gusta pensar a la congruencia. La derecha es el resto de dividir a a entre d:

$$a \equiv r_d(a) (d)$$
.

• Si d divide al número a, entonces el resto de la división es 0:

$$r_d(a) = 0 \iff d \mid a \iff a \equiv 0 \ (d)$$

• El resto es único:

$$a \equiv r \ (d) \ \text{con} \ \underbrace{0 \le r < |d|}_{\text{cumple condición de resto}} \Rightarrow r = r_d(a)$$

$$r_1 \equiv r_2 \ (d) \ \text{con} \ \underbrace{0 \le r_1, r_2 < |d|}_{\text{cumple condición de resto}} \Rightarrow r_1 = r_2$$

• Dos números que son congruentes módulo d entre sí, tienen igual resto al dividirse por d:

$$a \equiv b (d) \iff r_d(a) = r_d(b).$$

• Propiedades útiles para los ejercicios de calcular restos:

$$r_d(a+b) = r_d(r_d(a) + r_d(b))$$
 y $r_d(a \cdot b) = r_d(r_d(a) \cdot r_d(b))$

ya que si,

$$\left\{ \begin{array}{l} a \equiv r_d(a) \ (d) \\ b \equiv r_d(b) \ (d) \end{array} \right\} \xrightarrow[\text{ecuaciones}]{\text{sumo}} a + b \equiv r_d(a) + r_d(b) \ (d)$$

y,

$$\left\{ \begin{array}{l} a \equiv r_d(a) \; (d) \\ b \equiv r_d(b) \; (d) \end{array} \right\} \xrightarrow[\text{ecuaciones}]{\text{multiplico}} a \cdot b \equiv r_d(a) \cdot r_d(b) \; (d)$$

Máximo común divisor:

• Sean $a, b \in \mathbb{Z}$, no ambos nulos. El MCD entre a y b es el mayor de los divisores común entre a y b y se nota:

máximo común divisor:
$$MCD = (a : b)$$

- $(a:b) \in \mathbb{N}$ (pues $(a:b) \ge 1$) siempre existe y es único.
- Propiedades del (a:b), con $a y b \in \mathbb{Z}$, no ambos nulos.

- Los signos no importan: $(a:b) = (\pm a:\pm b)$
- \bullet Es simétrico: (a:b)=(b:a)
- Entre 1 y $a \in \mathbb{Z}$ siempre (a:1) = 1
- Entre 0 y a siempre $(a:0) = |a|, \forall a \in \mathbb{Z} \{0\}$
- \bullet si $b \mid a \Rightarrow (a : b) = |b| \operatorname{con} b \in \mathbb{Z} \{0\}$
- Útil para ejercicios: $(a:b) = (a:b+na) \text{ con } n \in \mathbb{Z}$
- Útil para ejercicios: $(a:b) = (a:r_a(b)) \text{ con } n \in \mathbb{Z}$
- Útil para ejercicios: Sean $a, b \in \mathbb{Z}$ no ambos nulos, y sea $k \in \mathbb{N}$

$$(ka:kb) = k(a:b)$$

- Algoritmo de Euclides: Para encontrar el (a:b) con números o expresiones feas. Hay que saber hacer esto. Fin. ¡Se usa de acá hasta el final de la materia!.
- Combinacion Entera: Otra herramienta gloriosa que sale de hacer Euclides. Por ejemplo se usa cuando no se ve a ojo una solución en ecuaciones diofánticas. ¡Se usa de acá hasta el final de la materia!.

Sean $a, b \in \mathbb{Z}$ no ambos nulos, entonces $\exists s, t \in \mathbb{Z}$ tal que $(a : b) = s \cdot a + t \cdot b$.

♦ Todos los divisores comunes entre a y b dividen al (a:b). Sean $a,b \in \mathbb{Z}$ no ambos nulos, $d \in \mathbb{Z} - \{0\}$. Entonces:

$$d \, \big| \, a \quad \mathbf{y} \quad d \, \big| \, b \iff d \, \big| \, \underbrace{(a:b)}_{s \cdot a + t \cdot b}.$$

- Sea $c \in \mathbb{Z}$ entonces $\exists s', t' \in \mathbb{Z}$ con $c = s'a + t'b \iff (a:b) \mid c$.
- $\ \, \ \, \ \,$ Todos los números múltiplos del MCD se escriben como combinación entera de a y b.
- $\mbox{\upshape Si}$ un número es una combinación entera de a y b entonces es un múltiplo del MCD.

Coprimos:

• Definición coprimos:

Dados $a, b \in \mathbb{Z}$, no ambos nulos, se dice que son coprimos si (a : b) = 1

$$\begin{array}{ccc} a \perp b & \Longleftrightarrow & (a:b)=1 \\ a \perp b & \Longleftrightarrow & \exists \, s, \, \, t \in \mathbb{Z} \, \text{ tal que } 1 = s \cdot a + t \cdot b \end{array}$$

• Sean $a, b \in \mathbb{Z}$ no ambos nulos. coprimizar los números es dividirlos por su máximos común divisor, para obtener un nuevo par que sea coprimo:

$$(a:b) \neq 1 \xrightarrow{\text{coprimizar}} a' = \frac{a}{(a:b)}, b' = \frac{b}{(a:b)}, \Rightarrow \boxed{(a':b') = 1}$$

• ¡Causa de muchos errores! Sean $a, c, d \in \mathbb{Z}$ con c, d no nulos. Entonces:

$$c \mid a \quad y \quad d \mid a \quad y \quad c \perp d \stackrel{!!}{\iff} c \cdot d \mid a$$

Al ser c y d coprimos, pienso a a como un número cuya factorización tiene a c, d y la coprimicidad hace que en la factorización aparezca $c \cdot d$. (no sé, así lo piensa mi \blacksquare).

• Sean $a, b, d \in \mathbb{Z}$ con $d \neq 0$. Entonces:

$$d \mid a \cdot b$$
 y $d \perp a \Rightarrow d \mid b$

- Primos y Factorización:
 - Sea p primo y sean $a, b \in \mathbb{Z}$. Entonces:

$$p \mid a \cdot b \Rightarrow p \mid a$$
 o $p \mid b$

• Si p divide a algún producto de números, tiene que dividir a alguno de los factores \rightarrow Sean $a_1, \ldots, a_n \in \mathbb{Z}$:

$$\begin{cases} p \mid a_1 \cdot a_2 \cdots a_n \Rightarrow p \mid a_i \text{ para algún } i \text{ con } 1 \leq i \leq n. \\ p \mid a^n \Rightarrow p \mid a. \end{cases}$$

• Si $a \in \mathbb{Z}$, p primo:

$$\begin{cases} (a:p) = 1 \iff p \nmid a \\ (a:p) = p \iff p \mid a \end{cases}$$

• Sea $n \in \mathbb{Z} - \{0\}$, $n = \underbrace{s}_{\{-1,1\}} \cdot \prod_{i=1}^k p_i^{\alpha_i} = p_1^{\alpha_1} \cdots p_k^{\alpha_k}$ su factorización en primos. Entonces todo divisor m positivo de n se escribe como:

$$\begin{cases} \text{Si } m \mid n \to m = p_1^{\beta_1} \cdots p_k^{\beta_k} \text{ con } 0 \le \beta_i \le \alpha_i, & \forall i \ 1 \le i \le k \\ & \text{y hay} \end{cases}$$
$$(\alpha_1 + 1) \cdot (\alpha_2 + 1) \cdots (\alpha_k + 1) = \prod_{i=1}^k \alpha_i + 1$$
$$\text{divisores positivos de } n.$$

 \bullet Sean $a y b \in \mathbb{Z}$ no nulos, con

$$\begin{cases} a = \pm p_1^{m_1} \cdots p_r^{m_r} \text{ con } m_1, \cdots, m_r \in \mathbb{Z}_0 \\ b = \pm p_1^{n_1} \cdots p_r^{n_r} \text{ con } n_1, \cdots, n_r \in \mathbb{Z}_0 \\ \Rightarrow (a:b) = p_1^{\min\{m_1, n_1\}} \cdots p_r^{\min\{m_r, n_r\}} \\ \Rightarrow [a:b] = p_1^{\max\{m_1, n_1\}} \cdots p_r^{\max\{m_r, n_r\}} \end{cases}$$

• Sean $a, d \in \mathbb{Z}$ con $d \neq 0$ y sea $n \in \mathbb{N}$. Entonces

$$d \mid a \iff d^n \mid a^n$$
.

- \bullet Sean $a, b, c \in \mathbb{Z}$ no nulos:
 - $* a \perp b \iff$ no tienen primos en común.
 - * (a:b) = 1 y $(a:c) = 1 \iff (a:bc) = 1$
 - $* (a:b) = 1 \iff (a^m:b^n) = 1, \forall m, n \in \mathbb{N}$
 - $* (a^n : b^n) = (a : b)^n \ \forall n \in \mathbb{N}$
- Si $a \mid m \wedge b \mid m$, entonces $[a:b] \mid m$
- $a (a : b) \cdot [a : b] = |a \cdot b|$

Ejercicios de la guía:

Divisibilidad

Decidir si las siguientes afirmaciones son verdaderas $\forall a, b, c \in \mathbb{Z}$

a)
$$a \cdot b \mid c \Rightarrow a \mid c$$
 y $b \mid c$

a)
$$a \cdot b \mid c \Rightarrow a \mid c$$
 y $b \mid c$

b)
$$4 \mid a^2 \Rightarrow 2 \mid a$$

c)
$$2 \mid a \cdot b \Rightarrow 2 \mid a$$
 o $2 \mid b$

d)
$$9 \mid a \cdot b \Rightarrow 9 \mid a$$
 o $9 \mid b$

e)
$$a \mid b + c \Rightarrow a \mid b$$
 o $a \mid c$

f)
$$a \mid c$$
 y $b \mid c \Rightarrow a \cdot b \mid c$

g)
$$a \mid b \Rightarrow a \leq b$$

h)
$$a \mid b \Rightarrow |a| \leq |b|$$

i)
$$a \mid b + a^2 \Rightarrow a \mid b$$

$$j) \ a \mid b \Rightarrow a^n \mid b^n, \ \forall n \in \mathbb{N}$$

a) $a \cdot b \mid c \Rightarrow a \mid c \ y \ b \mid c$

$$\begin{cases} c = k \cdot a \cdot b = \underbrace{b}_{k \cdot b} \cdot a \Rightarrow a \mid c \quad \checkmark \\ c = k \cdot a \cdot b = \underbrace{i}_{k \cdot a} \cdot b \Rightarrow b \mid c \quad \checkmark \end{cases}$$

b) $4 \mid a^2 \Rightarrow 2 \mid a$

$$a^2 = k \cdot 4 = \underbrace{h}_{k,2} \cdot 2 \Rightarrow a^2 \mid 2 \xrightarrow{\text{si } a \cdot b \mid c} a \mid 2 \quad \checkmark$$

c) $2 \mid a \cdot b \Rightarrow 2 \mid a \text{ o } 2 \mid b$

Si
$$2 \mid a \cdot b \Rightarrow \left\{ \begin{array}{c} a \text{ tiene que ser } par \\ \lor \\ b \text{ tiene que ser } par \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{para que}} a \cdot b \text{ sea par. Por lo tanto si } 2 \mid a \cdot b \Rightarrow 2 \mid a \text{ o } 2 \mid b.$$

d) $9 \mid a \cdot b \Rightarrow 9 \mid a \text{ o } 9 \mid b$

Si $a = 3 \land b = 3$, se tiene que $9 \mid 9$, sin embargo $9 \not\mid 3$

e) $a \mid b + c \Rightarrow a \mid b$ o $a \mid c$

$$12 \mid 20 + 4 \Rightarrow 12 \nmid 20 \text{ y } 12 \nmid 4$$

🖭... hay que hacerlo! 😭

Si querés mandarlo: Telegram $\rightarrow \bigcirc 3$, o mejor aún si querés subirlo en LATEX $\rightarrow \bigcirc 3$.

g) _ 🖭... hay que hacerlo! 😭

Si querés mandarlo: Telegram $\rightarrow \bigcirc$, o mejor aún si querés subirlo en $\LaTeX \rightarrow \bigcirc$.

h) _

🖭... hay que hacerlo! 😭

Si querés mandarlo: Telegram $\to \bigcirc$, o mejor aún si querés subirlo en $\LaTeX \to \bigcirc$.

i)
$$a \mid b + a^2 \Rightarrow a \mid b$$

$$a \mid b + a^2 \Rightarrow b + a^2 = k \cdot a \xrightarrow{\text{acomodo}} b = (k - a) \cdot a = h \cdot a \Rightarrow a \mid b \quad \checkmark$$

$$\xrightarrow{\text{también puedo}} \left\{ \begin{array}{c} a \mid a^2 \\ a \mid b - a^2 \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{por propiedad}} a \mid (b - a^2) + (a^2) = b \Rightarrow a \mid b \quad \checkmark$$

 $j) \ a \mid b \Rightarrow a^n \mid b^n, \ \forall n \in \mathbb{N}$

Pruebo por inducción.

$$p(n): a \mid b \Rightarrow a^n \mid b^n$$

Caso base:

$$n = 1 \Rightarrow a \mid b \Rightarrow a^1 \mid b^1 \quad \checkmark$$

p(1) resulta verdadera.

Paso inductivo:

Asumo
$$p(h): a \mid b \Rightarrow a^h \mid b^h$$
 verdadera \Rightarrow quiero ver que $p(h+1): a \mid b \Rightarrow a^{h+1} \mid b^{h+1}$

Parto de la hipótesis inductiva y voy llegar a p(k+1). Si:

$$a \mid b \xrightarrow{\text{HI}} a^k \mid b^k \Leftrightarrow a^k \cdot c = b^k \overset{\times b}{\Longleftrightarrow} b \cdot a^k \cdot c = b^{k+1} \overset{a \mid b}{\Longleftrightarrow} a \cdot d \cdot a^k \cdot c = a^{k+1} \cdot (cd) = b^{k+1} \Leftrightarrow a^{k+1} \mid b^{k+1}.$$

Como p(1), p(k) y p(k+1) resultaron verdaderas, por el principio de inducción p(n) es verdadera $\forall n \in \mathbb{N}$.

Este resultado es importante y se va a ver en muchos ejercicios:

$$a \mid b \Rightarrow a^n \mid b^n \iff b \equiv 0 \ (a) \Rightarrow b^n \equiv 0 \ (a^n) \stackrel{0 \stackrel{(a^n)}{\equiv} a^n}{\Longrightarrow} b^n \equiv a^n \ (a^n)$$

$$\boxed{a \mid b \Rightarrow b^n \equiv a^n \ (a^n)}$$

Dale las gracias y un poco de amor 💚 a los que contribuyeron! Gracias por tu aporte:

👸 Nad Garraz 📢

2. Hallar todos los $n \in \mathbb{N}$ tales que:

a)
$$3n-1 | n+7$$

c)
$$2n+1|n^2+5$$

b)
$$3n-2 | 5n-8$$

d)
$$n-2 \mid n^3-8$$

a) 3n-1 | n+7

Busco eliminar la n del miembro derecho.

$$\begin{cases}
3n-1 \mid n+7 \xrightarrow{a \mid c \Rightarrow} 3n-1 \mid 3 \cdot (n+7) = 3n+21 \\
\frac{a \mid b \quad y \quad a \mid c}{\Rightarrow a \mid b \pm c} 3n-1 \mid 3n+21-(3n-1) = 22
\end{cases} \rightarrow 3n-1 \mid 22$$

$$\xrightarrow{\text{busco } n}_{\text{para que}} \xrightarrow{\frac{22}{3n-1}} \in \mathcal{D}(22) = \{\pm 1, \pm 2, \pm 11, \pm 22\} \xrightarrow{\text{probando}} n \in \{1, 4\} \quad \checkmark$$

- b)
- c)
- d) $n-2 \mid n^3-8$ $\xrightarrow{a \mid b} n-2 \mid \underbrace{(n-2) \cdot (n^2+2n+4)}_{n^3-8} \text{ Esto va a dividir para todo } n \neq 2$
- 3. Sean $a, b \in \mathbb{Z}$.
 - a) Probar que $a-b\mid a^n-b^n$ para todo $n\in\mathbb{N}$ y $a\neq b\in\mathbb{Z}$
 - b) Probar que si n es un número natural par y $a \neq -b$, entonces $a + b \mid a^n b^n$.
 - c) Probar que si n es un número natural impar y $a \neq -b$, entonces $a + b \mid a^n + b^n$.
 - a) Inducción:

Proposición:

$$p(n): a-b \mid a^n-b^n \ \forall n \in \mathbb{N} \quad \text{y} \quad a \neq b \in \mathbb{Z}$$

Caso Base:

$$p(1): a-b \mid a^1-b^1$$
,

p(1) es verdadera. \checkmark

Paso inductivo:

Asumo que $p(k): a-b \mid a^k-b^k$ es verdadera \Rightarrow quiero probar que $p(k+1): a-b \mid a^{k+1}-b^{k+1}$ también lo sea.

$$\left\{ \begin{array}{l} a-b \mid a^k-b^k \\ a-b \mid a^k-b^k \end{array} \right. \xrightarrow{\times a \atop \times b} \left\{ \begin{array}{l} a-b \mid a^{k+1}-ab^k \\ a-b \mid ba^k-b^{k+1} \end{array} \right. \stackrel{+}{\Longrightarrow} \left\{ \left. \begin{array}{l} a-b \mid a^{k+1}-b^{k+1}. \end{array} \right. \right. \checkmark$$

Como p(1), p(k) y p(k+1) resultaron verdaderas por el principio de inducción p(n) también lo es.

b) Sé que

$$a+b \mid a+b \stackrel{\text{def}}{\Longleftrightarrow} a \equiv -b \ (a+b)$$

Multiplicando la ecuación de congruencia por a sucesivas veces me formo:

$$\begin{cases} a \cdot a = a^2 \stackrel{(a+b)}{\equiv} a \cdot (-b) \stackrel{(a+b)}{\equiv} (-1)^2 b \\ \vdots & \longleftarrow^{\bullet} \\ a^n \stackrel{(a+b)}{\equiv} (-1)^n \cdot b^n \to \begin{cases} a^n \equiv b^n \ (a+b) & \text{con n par} \\ a^n \equiv (-1)^n \cdot b^n \ (a+b) & \text{con n impar} \end{cases} \\ \begin{cases} \text{Con } n \text{ par:} & a^n \equiv b^n \ (a+b) & \Rightarrow \ a+b \ |a^n-b^n| \\ \text{Con } n \text{ impar:} & a^n \equiv -b^n \ (a+b) & \Rightarrow \ a+b \ |a^n+b^n| \end{cases}$$

★¹Inducción:

$$p(n): a \equiv -b \ (a+b) \Rightarrow a^n \equiv (-1)^n \cdot b^n \ (a+b) \ \forall n \in \mathbb{N}.$$

Caso base:

$$p(1): a \equiv -b \ (a+b) \Rightarrow a^1 \equiv (-1)^1 \cdot b^1 \ (a+b)$$

p(1) es verdadera.

Paso inductivo:

 $p(k): a \equiv -b \ (a+b) \Rightarrow a^k \equiv (-1)^k \cdot b^k \ (a+b)$ asumo verdadera para algún $k \in \mathbb{Z}$ \Rightarrow quiero probar que

$$p(k+1): a \equiv -b \ (a+b) \Rightarrow a^{k+1} \equiv (-1)^k \cdot b^k \ (a+b)$$

$$a \equiv -b \ (a+b) \Rightarrow a^k \equiv (-1)^k \cdot b^k \ (a+b)$$

$$\underbrace{a \equiv -b \ (a+b) \Rightarrow a^k \equiv (-1)^k \cdot b^k \ (a+b)}_{\text{por } a}$$

$$\underbrace{a \cdot a^k = a^{k+1} \equiv (-1)^k \cdot \underbrace{a}_{(a+b)} \cdot b^k \ (a+b)}_{(a+b)}$$

$$\Rightarrow a^{k+1} \equiv (-1)^{k+1} \cdot b^{k+1} \ (a+b) \iff a+b \ | \ a^{k+1} = (-1)^{k+1}b^{k+1}$$

Como p(1), p(k) y p(k+1) son verdaderas por principio de inducción lo es también p(n) $\forall n \in \mathbb{N}$

c) Hecho en el anterior 🞏.

Sea $a \in \mathbb{Z}$ impar. Probar que $2^{n+2} \mid a^{2^n} - 1$ para todo $n \in \mathbb{N}$

Pruebo por inducción:

$$p(n): 2^{n+2} \mid a^{2^n} - 1$$
, con $a \in \mathbb{Z}$ e impar. $\forall n \in \mathbb{N}$.

Caso base:

$$p(1) : 2^{3} = 8 \mid a^{2} - 1 = (a - 1) \cdot (a + 1)$$

$$\xrightarrow{a \text{ es impar, si } m \in \mathbb{Z}}$$

$$a = 2m - 1$$

$$(a - 1) \cdot (a + 1) \stackrel{\bigstar^{1}}{=} (2m - 2) \cdot (2m) \stackrel{!}{=} 4 \cdot \underbrace{m \cdot (m - 1)}_{par: 2h, h \in \mathbb{Z}} = 4 \cdot 2h = 8 * h$$

$$\xrightarrow{\text{por lo} \atop \text{tanto}}$$

$$8 \mid 8h = (a - 1) \cdot (a + 1) \text{ para algún } h \in \mathbb{Z} \quad \checkmark$$

Por lo tanto p(1) es verdadera.

Paso inductivo:

hipótesis inductiva

Asumo que: $p(k): 2^{k+2} \mid a^{2^k} - 1$, es verdadera \Rightarrow Quiero ver que $p(k+1): 2^{k+3} \mid a^{2^{k+1}} - 1$, también lo sea.

$$2^{k+3} \mid a^{2^{k+1}} - 1 \stackrel{!}{\Leftrightarrow} 2^{k+2} \cdot 2 \mid (a^{2^k} - 1) \cdot \overbrace{(a^{2^k} + 1)}^{\text{par }!}$$

$$\stackrel{\text{Si } a \mid b \quad \text{y} \quad c \mid d \Rightarrow ac \mid bd}{\overset{\text{hipótesis inductiva}}{\overset{\text{hipótesis inductiva}}{\overset{\text{par }!}{\overset{\text{par }!}{\overset{par }!}{\overset{par }!}{\overset{par }!}{\overset{par }!}{\overset{par }!}}{\overset{par }!}{\overset{par }!}{\overset{par }!}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}$$

El! es todo tuyo, hints: diferencia de cuadrados, propiedades de exponentes... En el último paso se comprueba que p(k+1) es vedadera.

Como p(1), p(k) y p(k+1) resultaron verdaderas, por el principio de inducción también lo será $p(n) \ \forall n \in \mathbb{N}$.

Dale las gracias y un poco de amor 💚 a los que contribuyeron! Gracias por tu aporte:

👸 Nad Garraz 😱

5. 2... hay que hacerlo!

Si querés mandarlo: Telegram $\rightarrow \bigcirc$, o mejor aún si querés subirlo en $\LaTeX \rightarrow \bigcirc$.

6.

- a) Probar que el producto de n enteros consecutivos es divisible por n!
- b) Probar que $\binom{2n}{n}$ es divisible por 2.

• ... hay que hacerlo!

Si querés mandarlo: Telegram $\rightarrow \bigcirc 3$, o mejor aún si querés subirlo en $\LaTeX \rightarrow \bigcirc 5$.

7. Proba que las siguientes afirmaciones son vedaderas para todo $n \in \mathbb{N}$.

a)
$$99 \mid 10^{2n} + 197$$

c)
$$56 \mid 13^{2n} + 28n^2 - 84n - 1$$

b)
$$9 \mid 7 \cdot 5^{2n} + 2^{4n+1}$$

d)
$$256 \mid 7^{2n} + 208n - 1$$

a)
$$99 \mid 10^{2n} + 197 \iff 10^{2n} + 197 \equiv 0 \ (99) \to 10^{2n} + 198 \equiv 1 \ (99) \to 10^{2n} + \underbrace{198}_{\stackrel{(99)}{\equiv} 0} \equiv 1 \ (99) \to 100^n \equiv 100^n$$

$$\begin{cases} \frac{1}{99} \to \\ \frac{\text{sé}}{\text{que}} 100 \equiv 1 \ (99) \iff 100^2 \equiv \underbrace{100}_{\stackrel{(99)}{\equiv 1}} (99) \to 100^2 \equiv 1 \ (99) \iff \dots \iff 100^n \equiv 1 \ (99) \end{cases}$$

Se concluye que $99 | 10^{2n} + 197 \iff 99 | \underbrace{100 - 1}_{99}$

b)
$$9 \mid 7 \cdot 5^{2n} + 2^{4n+1} \iff 7 \cdot 5^{2n} + 2^{4n+1} \equiv 0 \ (9) \xrightarrow{\text{sumo } 2 \cdot 5^{2n} \atop \text{M.A.M}} \underbrace{9 \cdot 5^{2n}}_{\stackrel{(9)}{\equiv} 0} + 2 \cdot 2^{4n} \equiv 2 \cdot 5^{2n} \ (9)$$

$$\frac{\text{simplifico}}{\text{y acomodo}} 2^{4n} \equiv 5^{2n} (9) \rightarrow 16^n \equiv 25^n (9) \xrightarrow{\text{simetría}} 25^n \equiv 16^n (9) \xrightarrow{25 \stackrel{(9)}{\equiv} 16} 25 \equiv 16 (9) = 9 \equiv 0 (9)$$
Se concluye que $9 \mid 7 \cdot 5^{2n} + 2^{4n+1} \iff 9 \mid 9 \leftarrow \text{¿Se concluye esto...?}$

c) 🖭 ... hay que hacerlo! 😚

Si querés mandarlo: Telegram $\to \odot$, o mejor aún si querés subirlo en LATEX $\to \odot$.

d) Hermoso ejercicio en el que sin fe en el todo poderoso Gauss sencillamente uno tira la toalla. Sale por inducción:

Quiero ver que:

$$p(n): 256 \mid 49^n + 208n - 1$$

O en notación de congruencia:

$$p(n): 49^n + 208n - 1 \equiv 0$$
 (256)

Caso base:

$$p(1): 256 \mid 49^1 + 208 \cdot 1 - 1 \quad \checkmark$$

Por lo tanto p(1) resulta verdadera.

Paso inductivo:

Uso la notación de congruencia de acá en adelante, porque es mucho más cómodo. Supongo que:

$$p(k): \underbrace{49^k + 208 \cdot k - 1 \equiv 0 \text{ (256)}}_{\text{hipótesis inductiva}} \quad \forall k \in \mathbb{Z}$$

es una proposición verdadera. Entonces quiere probar que:

$$p(k+1): 49^{k+1} + 208 \cdot (k+1) - 1 \equiv 0 \ (256),$$

también sea verdadera. Arranco del paso (k+1) y haciendo un poco de matemagia:

$$49^{k+1} + 208 \cdot (k+1) - 1 = 49 \cdot 49^k + 208k + 208 - 1 \stackrel{(256)}{=} 49 \cdot (-208k+1) + 208k + 208 - 1$$

$$\stackrel{(256)}{=} 49 \cdot (48k+1) - 48k - 48 - 1 = 2352k + 49 - 48k - 49$$

$$\stackrel{(256)}{=} 48k + 49 - 48k - 49 = 0 \quad \checkmark$$

En !! y gracias a Gauss $2352 \equiv 48 \ (256)$ ¿Casualidad? No sé y no me importa.

Dado que $49^{k+1} + 208 \cdot (k+1) - 1 \equiv 0$ (256), la proposición p(k+1) resultó verdadera.

Dado que p(1), p(k) y p(k+1) resultaron verdaderas, por principio de inducción p(n) también lo es para todo $n \in \mathbb{N}$.

Dale las gracias y un poco de amor 💚 a los que contribuyeron! Gracias por tu aporte:

8 Nad Garraz

Algoritmo de División:

8. Calcular el cociente y el resto de la división de a por b en los casos:

a)
$$a = 133$$
, $b = -14$.

d)
$$a = b^2 - 6$$
, $b \neq 0$.

b)
$$a = 13$$
, $b = 111$.

e)
$$a = n^2 + 5$$
, $b = n + 2$ $(n \in \mathbb{N})$.

c)
$$a = 3b + 7$$
, $b \neq 0$.

f)
$$a = n + 3$$
, $= n^2 + 1 \ (n \in \mathbb{N})$.

a)
$$133: (-14) \Rightarrow 133 = (-9) \cdot (-14) + 7$$

b)

c)
$$a = 3b + 7 \rightarrow \text{me interesa:} \rightarrow \left\{ \begin{array}{l} |b| \leq |a| \quad \checkmark \\ 0 \leq r < |b| \quad \checkmark \end{array} \right\} \rightarrow$$

$$\rightarrow \begin{cases}
Si: |b| > 7 \to (q, r) = (3, 7) \\
Si: |b| \le 7 \to (q, r) = (3, 7) \\
\hline
(a, b) \mid (-14, -7) \mid (-11, -6) \mid (-8, -5) \mid (-5, -4) \mid (4, -1) \mid \dots \\
\hline
(q, r) \mid (2, 0) \mid (2, 1) \mid (2, 2) \mid (2, 3) \mid (4, 0) \mid \dots
\end{cases}$$

Si querés mandarlo: Telegram $\to \bigcirc$, o mejor aún si querés subirlo en LATEX $\to \bigcirc$.

- 9. Sabiendo que el resto de la división de un entero a por 18 es 5, calcular el resto de:
 - a) la división de $a^2 3a + 11$ por 18.
 - b) la división de a por 3.
 - c) la división de 4a + 1 por 9.
 - d) la división de $7a^2 + 12$ por 28.
 - a) $r_{18}(a) = r_{18} \underbrace{(r_{18}(a)^2 r_{18}(3) \cdot r_{18}(a)}_{5} \cdot \underbrace{r_{18}(a)}_{5} + \underbrace{r_{18}(11)}_{11}) = r_{18}(21) = 3$
 - b) $\begin{cases} a = 3 \cdot q + r_3(a) \\ 6 \cdot a = 18 \cdot q + \underbrace{6 \cdot r_3(a)}_{r_{18}(6a)} \end{cases} \rightarrow r_{18}(6a) = r_{18}(r_{18}(6) \cdot r_{18}(a)) = r_{18}(30) = 12$ $\Rightarrow 6 \cdot r_3(a) = r_{18}(6a) \rightarrow r_3(a) = 2$
 - c) $r_9(4a+1) = \underbrace{r_9(4 \cdot r_9(a)+1)}_{*1} \rightarrow a = 18 \cdot q + 5 = 9 \cdot \underbrace{(9 \cdot q)}_{q'} + \underbrace{5}_{r_9(a)} \xrightarrow{*_1} r_9(a) = r_9(21) = 3$
 - d) $r_{28}(7a^2 + 12) = r_{28}(7 \cdot r_{28}(a)^2 + 12) \xrightarrow{\text{iqué es}} r_{28}(a)$ $\begin{cases}
 a = 18 \cdot q + 5 \xrightarrow{\text{busco algo}} \\
 14 \cdot a = \underbrace{252 \cdot q}_{\text{28·9·}q} + 70 \xrightarrow{\text{corrijo según}} 28 \cdot 9 \cdot q + \underbrace{2 \cdot 28 + 14}_{70} = 28 \cdot (9 \cdot q + 2) + 14 \quad \checkmark \\
 \xrightarrow{\text{por lo}} 14a = 28 \cdot q' + 14 \Rightarrow 14 \cdot a \equiv 14 \ (28) \iff a \equiv 1 \ (28)
 \end{cases}$ Ahora que sé que $r_{28}(a) = 1$ sale que $r_{28}(7a^2 + 12) = r_{28}(7 \cdot r_{28}(a)^2 + 12) = r_{28}(19) = 19 \quad \checkmark$

10.

- a) Si $a \equiv 22$ (14), hallar el resto de dividir a a por 14, por 2 y por 7.
- b) Si $a \equiv 13$ (5), hallar el resto de dividir a $33a^3 + 3a^2 197a + 2$ por 5.
- c) Hallar, para cada $n \in \mathbb{N}$, el resto de la división de $\sum_{i=1}^{n} (-1)^i \cdot i!$ por 12

a)
$$\begin{cases} a \equiv 22 \ (14) \to a = 14 \cdot q + \underbrace{22}_{14+8} = 14 \cdot (q+1) + 8 \xrightarrow{\text{el resto}} r_{14}(a) = 8 \quad \checkmark \\ a \equiv 22 \ (14) \to a = \underbrace{14 \cdot q}_{2 \cdot (7 \cdot q)} + \underbrace{22}_{2 \cdot 11} = 2 \cdot (7q+11) + 0 \xrightarrow{\text{el resto}} r_{2}(a) = 0 \quad \checkmark \\ a \equiv 22 \ (14) \to a = \underbrace{14 \cdot q}_{7 \cdot (2 \cdot q)} + \underbrace{22}_{1+7 \cdot 3} = 7 \cdot (2q+3) + 1 \xrightarrow{\text{el resto}} r_{7}(a) = 1 \quad \checkmark \end{cases}$$

- b) Dos números congruentes tienen el mismo resto. $a \equiv 13 \ (5) \iff a \equiv 3 \ (5) \ r_5(33a^3 + 3a^2 197a + 2) = r_5(3 \cdot r_5(a)^3 + 3 \cdot r_5(a)^2 2 \cdot r_5(a) + 2)$ $\xrightarrow{\text{como } a \equiv 13 \ (5)}{r_5(a) = 3} r_5(33a^3 + 3a^2 197a + 2) = 4$
- c) 🖭 ... hay que hacerlo! 😚

Si querés mandarlo: Telegram $\rightarrow \bigcirc$, o mejor aún si querés subirlo en $\LaTeX \rightarrow \bigcirc$.

11.

- a) Probar que $a^2 \equiv -1$ (5) $\iff a \equiv 2$ (5) $\lor a \equiv 3$ (5)
- b) Probar que no existe ningún entero a tal que $a^3 \equiv -3$ (7)
- c) Probar que $a^7 \equiv a$ (7) $\forall a \in \mathbb{Z}$
- d) Probar que $7 \mid a^2 + b^2 \iff 7 \mid a \land 7 \mid b$.
- e) Probar que $5 \mid a^2 + b^2 + 1 \Rightarrow 5 \mid a$ o $5 \mid b$. ¿Vale la implicación recíproca?
- a) Me piden que pruebe una congruencia es válida solo para ciertos $a \in \mathbb{Z}$. Pensado en términos de restos quiero que el resto al poner los a en cuestión cumplan la congruencia.

$$\begin{cases} a^{2} \equiv -1 \ (5) \Leftrightarrow a^{2} \equiv 4 \ (5) \Leftrightarrow a^{2} - 4 \equiv 0 \ (5) \Leftrightarrow (a-2) \cdot (a+2) \equiv 0 \ (5) \\ \xrightarrow{\text{quiero}} r_{5}(a^{2}+1) = r_{5}(a^{2}-4) = r_{5}(r_{5}(a-2) \cdot r_{5}(a+2)) = \underbrace{r_{5}((r_{5}(a)-2) \cdot (r_{5}(a)+2))}_{\bigstar^{1}} = 0 \\ r_{5}(a^{2}+1) = 0 \Leftrightarrow r_{5}((r_{5}(a)-2) \cdot (r_{5}(a)+2)) = 0 \end{cases} \begin{cases} r_{5}(a) = 2 \Leftrightarrow a \equiv 2 \ (5) \checkmark \\ r_{5}(a) = -2 \Leftrightarrow a \equiv 3 \ (5) \checkmark \end{cases}$$

Más aún:

Para una congruencia módulo 5 habrá solo 5 posibles restos, por lo tanto se pueden ver todos los casos haciendo una table de restos.

a	0	1	2	3	4	
$r_5(a)$	0	1	2	3	4	\rightarrow La tabla muestra que para un dado a
$r_5(a^2)$						
$\rightarrow r_5(a)$	=	$\left\{\begin{array}{c} 2\\ 2\\ 3\end{array}\right.$	2 ¢	\Rightarrow	$a \\ a$	

b) 2... hay que hacerlo! 6

Si querés mandarlo: Telegram o extstyle extstyle o, o mejor aún si querés subirlo en LATFextstyle o

c) Me piden que exista una dada congruencia para todo $a \in \mathbb{Z}$. Eso equivale a probar a que al dividir el lado izquierdo entre el divisor, el resto sea lo que está en el lado derecho de la congruencia.

$$a^7 - a \equiv 0 \ (7) \iff a \cdot (a^6 - 1) \equiv 0 \ (7) \iff a \cdot (a^3 - 1) \cdot (a^3 + 1) \equiv 0 \ (7) \xrightarrow{\text{tabla de restos con sus propiedades lineales}} \xrightarrow{(a^3 - 1) \cdot (a^3 + 1)}$$

a	0	1	2	3	4	5	6	
$r_7(a)$	0	1	2	3	4	5	6	\rightarrow Cómo para todos los a , alguno de los factores del resto siempre
$r_7(a^3-1)$	6	0	0	5	0	5	5	7 Como para todos los a, alguno de los factores del resto siempre
$r_7(a^3+1)$	1	2	2	0	2	0	0	
1	1	•						

se anula, es decir:

$$r_7(a^7 - a) = r_7(r_7(a) \cdot r_7(a^3 - 1) \cdot r_7(a^3 + 1)) = 0 \ \forall a \in \mathbb{Z}$$

- d
- e

2... hav que hacerlo!

Si querés mandarlo: Telegram $\rightarrow \bigcirc$, o mejor aún si querés subirlo en $AT_{FX} \rightarrow \bigcirc$.

Se define por recurrencia la sucesión $(a_n)_{n\in\mathbb{N}}$: 13.

$$a_1 = 3$$
, $a_2 = -5$ y $a_{n+2} = a_{n+1} - 6^{2n} \cdot a_n + 21^n \cdot n^{21}$, para todo $n \in \mathbb{N}$.

Probar que $a_n \equiv 3^n \pmod{7}$ para todo $n \in \mathbb{N}$.

La infumabilidad de esos números me obliga a atacar a esto con el resto e inducción.

$$r_{7}(a_{n+2}) = r_{7}(r_{7}(a_{n+1}) - \underbrace{r_{7}(36)^{n} \cdot r_{7}(a_{n})}_{\stackrel{(7)}{\equiv} 1} + \underbrace{r_{7}(21)^{n} \cdot r_{7}(n)^{21}}_{\stackrel{(7)}{\equiv} 0} = \underbrace{r_{7}(a_{n+2}) = r_{7}(a_{n+1}) - r_{7}(a_{n})}_{\stackrel{(7)}{\equiv} 1}$$
Puesto de otra forma $a_{n+2} \equiv a_{n+1} - a_{n}$ (7) \rightarrow

$$\begin{cases} a_{1} \equiv 3^{1} \ (7) \iff a_{1} \equiv 3 \ (7) \\ a_{2} \equiv 3^{2} \ (7) \iff a_{2} \equiv 2 \ (7) \\ a_{3} \equiv 3^{3} \ (7) \iff a_{3} \equiv 6 \ (7) \end{cases}$$

Quiero probar que $a_n \equiv 3^n \pmod{7} \rightarrow \text{inducción completa:}$

- $p(n): a_n \equiv 3^n \pmod{7} \ \forall n \in \mathbb{N}$
- PiAportá! Correcciones, subiendo ejercicios, * al repo, críticas, todo sirve.

Casos base:
$$\begin{cases} p(1): a_1 \equiv 3^1 \ (7) \quad \checkmark, \quad p(1) \text{ es verdadera} \\ p(2): a_2 \equiv 3^2 \ (7) \stackrel{(7)}{\equiv} 2 \stackrel{(7)}{\equiv} -5 \quad \checkmark, \quad p(2) \text{ es verdadera} \\ p(k): a_k \equiv 3^k \ (\text{mod } 7) \quad \checkmark, \quad p(k) \text{ la asumo verdadera} \\ p(k+1): a_{k+1} \equiv 3^{k+1} \ (\text{mod } 7) \quad \checkmark, \quad p(k+1) \text{ también asumo verdadera} \\ p(k+2): a_{k+2} \equiv 3^{k+2} \ (\text{mod } 7) \text{ quiero probar que es verdadera} \\ a_k \equiv 3^k \ (\text{mod } 7) \\ a_{k+1} \equiv 3^{k+1} \ (\text{mod } 7) \\ a_{k+1} \equiv 3^{k+1} \ (\text{mod } 7) \end{cases}$$

$$\xrightarrow{\bullet} a_{k+2} = a_{k+1} - a_k \equiv 3^{k+1} - 3^k = 2 \cdot 3^k \stackrel{(7)}{\equiv} 9 \cdot 3^k = 3^{k+2} \ (7) \quad \checkmark \\ p(k+2) \text{ resultó ser verdadera}.$$
Concluyendo como $p(1)$ $p(2)$ $p(k)$ $p(k+1)$ $p(k+2)$ resultaron verdaderas por el principio de inductival.

Concluyendo como p(1), p(2), p(k), p(k+1) y p(k+2) resultaron verdaderas por el principio de inducción p(n) es verdadera $\forall n \in \mathbb{N}$.

14.

- (a) Hallar el desarrollo en base 2 de
 - i. 1365

ii. 2800

- iii. $3 \cdot 2^{12}$
- iv. $13 \cdot 2^n + 5 \cdot 2^{n-1}$

(b) Hallar el desarrollo en base 16 de 2800.

9... hay que hacerlo!

Si querés mandarlo: Telegram $\rightarrow \bigcirc$, o mejor aún si querés subirlo en $\LaTeX \rightarrow \bigcirc$.

15. S... hay que hacerlo!

Si querés mandarlo: Telegram $\to \bigcirc$, o mejor aún si querés subirlo en $\LaTeX \to \bigcirc$.

16. 2... hay que hacerlo! **6**

Si querés mandarlo: Telegram $\rightarrow \bigcirc$, o mejor aún si querés subirlo en \LaTeX

17. S... hay que hacerlo!

Si querés mandarlo: Telegram $\rightarrow \bigcirc$, o mejor aún si querés subirlo en $\LaTeX \rightarrow \bigcirc$.

Máximo común divisor:

- 18. En cada uno de los siguientes casos calcular el máximo común divisor entre a y b y escribirlo como combinación lineal entera de a y b:
 - i) a = 2532, b = 63.
 - ii) a = 131, b = 23.
 - iii) $a = n^4 3$, $b = n^2 + 2$ $(n \in \mathbb{N})$.

Hacer!

19. ②... hay que hacerlo!

Si querés mandarlo: Telegram $\to \bigcirc$, o mejor aún si querés subirlo en LATEX $\to \bigcirc$.

② ¿Errores? Avisá así se corrige y ganamos todos.

20. Sea $a \in \mathbb{Z}$.

- a) Probar que (5a + 8 : 7a + 3) = 1 o 41. Exhibir un valor de a para el cual da 1, y verificar que efectivamente para a = 23 da 41.
- b) Probar que $(2a^2 + 3a : 5a + 6) = 1$ o 43. Exhibir un valor de a para el cual da 1, y verificar que efectivamente para a = 16 da 43
- c) Probar que $(a^2 3a + 2 : 3a^3 5a^2) = 2$ o 4, y exhibir un valor de a para cada caso. (Para este item es **indispensable** mostrar que el máximo común divisor nunca puede ser 1).

i) **2**... hay que hacerlo!

Si querés mandarlo: Telegram $\rightarrow \bigcirc \bigcirc$, o mejor aún si querés subirlo en $\LaTeX \rightarrow \bigcirc$.

ii) 🖭 ... hay que hacerlo! 🔞

Si querés mandarlo: Telegram $\to \bigcirc$, o mejor aún si querés subirlo en $\LaTeX \to \bigcirc$.

iii)
$$(a^{2} - 3a + 2 : 3a^{3} - 5a^{2}) \xrightarrow{\text{Euclides}} (\underline{a^{2} - 3a + 2} : \underline{6a - 8})$$

$$\xrightarrow{\text{busco}} \left\{ \begin{array}{c} d \mid a^{2} - 3a + 2 \\ d \mid 6a - 8 \end{array} \right\} \xrightarrow{\times 6} \left\{ \begin{array}{c} d \mid 10a - 12 \\ d \mid 6a - 8 \end{array} \right\} \xrightarrow{\times 6} \left\{ \begin{array}{c} d \mid 10a - 12 \\ d \mid 6a - 8 \end{array} \right\} \xrightarrow{\times 6} \left\{ \begin{array}{c} d \mid 8 \end{array} \right\} \rightarrow \mathcal{D}_{+}(8) = \{1, 2, 4, 8\} \stackrel{\bigstar}{\bigstar}^{1} = \{2, 4, 8\}$$

$$\left\{ \begin{array}{c} a = 1 \quad (0: -2) = 2 \\ a = 2 \quad (0: 4) = 4 \end{array} \right\}$$
Paragida al backs on alasa

Parecido al hecho en clase.

¿Qué onda el 8? Hice mal cuentas? Si no, cómo lo descarto?

Sean $a, b \in \mathbb{Z}$ coprimes. Probar que 7a - 3b y 2a - b son coprimes.

$$\left\{ \begin{array}{c|c}
d \mid 7a - 3b & \xrightarrow{\cdot 2} & d \mid b & \to d \mid b \\
d \mid 2a - b & \xrightarrow{\cdot 7} & d \mid 2a - b & \to d \mid a
\end{array} \right\} \xrightarrow{\text{propiedad}} d \mid (a:b) \xrightarrow{(a:b)} d \mid 1$$
Por lo tanto $(7a - 3b:2a - b) = 1$ son coprimos como se quería mostrar.

22. • hay que hacerlo!

Si querés mandarlo: Telegram $\rightarrow \bigcirc 3$, o mejor aún si querés subirlo en $\LaTeX \rightarrow \bigcirc 3$.

23.

- i) Determinar todos los $a, b \in \mathbb{Z}$ coprimos tales que $\frac{b+4}{a} + \frac{5}{b} \in \mathbb{Z}$.
- ii) Determinar todos los $a, b \in \mathbb{Z}$ coprimos tales que $\frac{9a}{b} + \frac{7a^2}{b^2} \in \mathbb{Z}$.
- iii) Determinar todos los $a, b \in \mathbb{Z}$ tales que $\frac{2a+3}{a+1} + \frac{a+2}{4} \in \mathbb{Z}$.

i)
$$\begin{array}{c} \frac{b+4}{a} + \frac{5}{b} = \frac{b^2 + 4b + 5a}{ab} \xrightarrow{\text{quiero que}} ab \mid b^2 + 4b + 5a \\ \xrightarrow{\text{por}} \left\{ \begin{array}{c} a \mid b^2 + 4b + 5a \\ b \mid b^2 + 4b + 5a \end{array} \right. \rightarrow \left\{ \begin{array}{c} a \mid b^2 + 4b \\ b \mid 5a \end{array} \right. \xrightarrow{\text{desergive que } b \not\mid a \\ \text{debe dividr a 5}} \left\{ \begin{array}{c} a \mid b \cdot (b+4) \\ b \mid 5 \end{array} \right.$$

Seguro tengo que $b \in \{\pm 1, \pm 5\}$ \rightarrow pruebo valores de b y veo que valor de a queda:

Seguro tengo que
$$b \in \{\pm 1, \pm 5\} \to \text{pruebo valores de } b \text{ y V}$$

$$\begin{cases}
b = 1 \to (a \mid 5, 1) \to \{(\pm 1, 1).(\pm 5, 1)\} \\
b = -1 \to (a \mid -3, 1) \to \{(\pm 1, -1).(\pm 3, 1)\} \\
b = 5 \to (a \mid 45, 5) \xrightarrow{\text{atención que}} \{(\pm 1, 5), (\pm 3, 5).(\pm 9, 5)\} \\
b = -5 \to (a \mid 5, -5) \xrightarrow{\text{atención que}} \{(\pm 1, -5)\}
\end{cases}$$

ii) Hacer!

iii)

$$\frac{2a+3}{a+1} + \frac{a+2}{4} = \frac{a^2+11a+14}{4a+4} \bigstar^{1}$$

Para que $\frac{a^2+11a+14}{4a+4} \in \mathbb{Z}$ debe ocurrir que

$$4a + 4 \mid a^2 + 11a + 14$$

Busco eliminar la a del lado derecho:

$$\left\{ \begin{array}{l} 4a + 4 \mid a^2 + 11a + 14 \\ 4a + 4 \mid 4a + 4 \end{array} \right. \xrightarrow{!} \left\{ \begin{array}{l} 4a + 4 \mid 16 \\ 4a + 4 \mid 4a + 4 \end{array} \right.$$

Las cuentas del! te las dejo a vos.

4a + 4 tiene que dividir a 16, por lo tanto mis posibles valores serán $\{\pm 1, \pm 2, \pm 4, \pm 8, \pm 16\}$.

Teniendo en cuenta que $4a + 4 \in \mathbb{Z}$ y también que $a \in \mathbb{Z}$, quedan como únicos posibles valores:

$$4(-5) + 4 = -16$$
 \checkmark
 $4(-2) + 4 = -4$ \checkmark

reemplazando esos valores de a en \bigstar^1 se obtiene tiene valor $-1 \in \mathbb{Z}$.

Dale las gracias y un poco de amor 💛 a los que contribuyeron! Gracias por tu aporte:

👸 Nad Garraz 🗘 Primos y factorización:

24. S... hay que hacerlo!

Si querés mandarlo: Telegram $\to \odot$, o mejor aún si querés subirlo en $\LaTeX \to \bigcirc$.

25. Sea p primo positivo.

- i) Probar que si $0 < k < p \mid \binom{p}{k}$.
- ii) Probar que si $a, b \in \mathbb{Z}$, entonces $(a+b)^p \equiv a^p + b^p$ (p).

26. 2... hay que hacerlo!

Si querés mandarlo: Telegram $\rightarrow \bigcirc$, o mejor aún si querés subirlo en $\LaTeX \rightarrow \bigcirc$.

27. ②... hay que hacerlo! 🈚

Si querés mandarlo: Telegram $\to \bigcirc$, o mejor aún si querés subirlo en LATEX $\to \bigcirc$.

¿Errores? Avisá así se corrige y ganamos todos.

28. 29... hay que hacerlo!

Si querés mandarlo: Telegram $\rightarrow \bigcirc$, o mejor aún si querés subirlo en $\LaTeX \rightarrow \bigcirc$.

29. e... hay que hacerlo!

Si querés mandarlo: Telegram $\rightarrow \bigcirc 3$, o mejor aún si querés subirlo en $\LaTeX \rightarrow \bigcirc 3$.

30. Omn. hay que hacerlo!

Si querés mandarlo: Telegram $\rightarrow \bigcirc$, o mejor aún si querés subirlo en $\LaTeX \rightarrow \bigcirc$.

31. ②... hay que hacerlo!

Si querés mandarlo: Telegram $\rightarrow \bigcirc 3$, o mejor aún si querés subirlo en LATEX $\rightarrow \bigcirc 3$.

32. Some suppose that the same of the same suppose that the same suppose the same suppose that the same suppose that the same suppose the same

Si querés mandarlo: Telegram $\rightarrow \bigcirc 3$, o mejor aún si querés subirlo en $\LaTeX \rightarrow \bigcirc 3$.

33. ②... hay que hacerlo!

Si querés mandarlo: Telegram $\rightarrow \bigcirc 3$, o mejor aún si querés subirlo en $\LaTeX \rightarrow \bigcirc 3$.

34. Hallar el menor número natural n tal que (n:3150)=45 y n tenga exactamente 12 divisores positivos.

35. 2... hay que hacerlo!

Si querés mandarlo: Telegram $\rightarrow \bigcirc$, o mejor aún si querés subirlo en \LaTeX

36. 2... hay que hacerlo!

Si querés mandarlo: Telegram $\rightarrow \bigcirc 3$, o mejor aún si querés subirlo en $\LaTeX \rightarrow \bigcirc 3$.

37. 9... hay que hacerlo!

Si querés mandarlo: Telegram $\to \bigcirc$, o mejor aún si querés subirlo en $\LaTeX \to \bigcirc$.

38. 9... hay que hacerlo!

Si querés mandarlo: Telegram $\rightarrow \bigcirc 3$, o mejor aún si querés subirlo en $\LaTeX \rightarrow \bigcirc 3$.

39. 2... hay que hacerlo!

Si querés mandarlo: Telegram $\rightarrow \bigcirc$, o mejor aún si querés subirlo en $\LaTeX \rightarrow \bigcirc$.

40. 2... hay que hacerlo!

Si querés mandarlo: Telegram $\rightarrow \bigcirc$, o mejor aún si querés subirlo en $\LaTeX \rightarrow \bigcirc$.

- - Ejercicios de parciales:
- 4400 ¿Cuántos divisores distintos tiene? ¿Cuánto vale la suma de sus divisores.

$$4400 \xrightarrow{\text{factorizo}} 4400 = 2^4 \cdot 5^2 \cdot 11 \xrightarrow{\text{los divisores } m \mid 4400} m = \pm 2^{\alpha} \cdot 2^{\beta} \cdot 2^{\gamma}, \text{ con } \left\{ \begin{array}{l} 0 \leq \alpha \leq 4 \\ 0 \leq \beta \leq 2 \\ 0 \leq \gamma \leq 1 \end{array} \right\}$$

Hay entonces un total de $5 \cdot 3 \cdot 2 = 30$ divisores positivos y 60 enteros.

Ahora busco la suma de esos divisores:
$$\sum_{i=0}^{4} \sum_{j=0}^{2} \sum_{k=0}^{1} 2^{i} \cdot 5^{j} \cdot 11^{k} = \left(\sum_{i=0}^{4} 2^{i}\right) \cdot \left(\sum_{j=0}^{2} 5^{j}\right) \cdot \left(\sum_{k=0}^{1} 11^{k}\right)$$

$$\xrightarrow{\text{sumas}} \xrightarrow{2^{4+1}-1} \cdot \xrightarrow{5^{2+1}-1} \cdot \xrightarrow{11^{1+1}-1} = 11532$$

$$\xrightarrow{\text{geométricas}} \underbrace{\frac{2^{4+1}-1}{2-1}}_{31} \cdot \underbrace{\frac{5^{2+1}-1}{5-1}}_{31} \cdot \underbrace{\frac{11^{1+1}-1}{11-1}}_{12} = 11532.$$

- Hallar el menor $n \in \mathbb{N}$ tal que:
 - i) (n:2528) = 316
 - ii) n tiene exáctamente 48 divisores positivos
 - iii) 27 ∤ n

Analizo los números:

$$\begin{cases}
\frac{\text{factorizo}}{2528} 2528 = 2^5 \cdot 79 \quad \checkmark \\
\frac{\text{factorizo}}{316} 316 = 2^2 \cdot 79 \quad \checkmark \qquad \xrightarrow{\text{quiero}} n = 2^{\alpha_2} \cdot 3^{\alpha_3} \cdot 5^{\alpha_5} \cdot 7^{\alpha_7} \cdots 79^{\alpha_7 9} \cdots \\
\frac{\text{reescribo}}{\text{condición}} (n : 2^5 \cdot 79) = 2^2 \cdot 79
\end{cases}$$

$$\xrightarrow{\text{como}} (n: 2^5 \cdot 79) = 2^2 \cdot 79 \xrightarrow{\text{tengo}} \begin{cases} \alpha_2 = 2, & \text{dado que } 2^2 \cdot 79 \mid n. \text{ busco el menor } n!. \\ \alpha_{79} \ge 1, & \text{Al igual que antes.} \\ \xrightarrow{\text{notar}} \alpha_3 < 3 & \text{si no } 3^3 = 27 \mid n \end{cases}$$

La estrategia sigue con el primo más chico que haya:

$$\begin{cases}
48 = \underbrace{(\alpha_2 + 1)}_{2+1} \cdot (\alpha_3 + 1) \cdots \\
48 = 3 \cdot (\alpha_3 + 1) \cdots \\
16 = (\alpha_3 + 1) \cdot (\alpha_5 + 1) \cdot (\alpha_7 + 1) \cdots \underbrace{(\alpha_{79} + 1)}_{=2 \text{ quiero el menor}}_{=2 \text{ quiero el menor}} \\
8 = \underbrace{(\alpha_3 + 1)}_{=2} \cdot \underbrace{(\alpha_5 + 1)}_{=2} \cdot \underbrace{(\alpha_7 + 1)}_{=2} \cdot 1 \cdots 1
\end{cases}$$

El n que cumple lo pedido sería $n = 2^2 \cdot 3^1 \cdot 5^1 \cdot 7^1 \cdot 79^1$

Sabiendo que (a:b)=5. Probar que $(3ab:a^2+b^2)=25$ **3**.

Arranco comprimizando:

¿Errores? Avisá así se corrige y ganamos todos.

$$\begin{cases} a = 5c \\ b = 5d \end{cases} \Rightarrow (3ab: a^2 + b^2) = 25 \Leftrightarrow \underbrace{\text{coprimizar}}_{!} (3cd: c^2 + d^2) = 1$$

Esto último nos dice que las expresiones 3cd y $c^2 + d^2$ son coprimas entre sí, en otras palabras, que no hay ningún p primo que divida ambas expresiones a la vez.

Pruebo por absurdo que no existe p primo que divida a ambas expresiones, es decir que no existe un p, tal que $(3cd:c^2+d^2)=p$. Supongo que $\exists p$ primo tal que:

$$p \mid 3 \cdot c \cdot d \Leftrightarrow \begin{cases} p \mid 3 & \bigstar^{1} \\ o \\ p \mid c & \bigstar^{2} \\ o \\ p \mid d & \bigstar^{3} \end{cases}$$

Si ocurre que $p \mid 3 \Leftrightarrow p = 3$. Quiero entonces ver si $3 \mid c^2 + d^2 \Leftrightarrow c^2 + d^2 \stackrel{(3)}{\equiv} 0$. Hago una tabla para estudiar esa última ecuación:

$r_3(c)$	0	1	2
$r_3(d)$	0	1	2
$r_3(c^2+d^2)$	0	2	2

De la tabla concluímos que para que $c^2 + d^2 \stackrel{(3)}{\equiv} 0$ debe ocurrir que: $c \stackrel{(3)}{\equiv} 0$ y también que $d \stackrel{(3)}{\equiv} 0$, es decir que tanto c como d sean múltiplos de 3. Esto es una contradicción, ya que no puede ocurrir porque (c:d) = 1. Por lo tanto no puede ser que $\bigstar^1 p \mid 3$

Si ocurre ahora que $\bigstar^2 p \mid c$, estudio a ver si también $p \mid c^2 + d^2$:

$$\begin{cases} p \mid c \\ p \mid c^2 + d^2 \end{cases} \xrightarrow{F_2 - c \cdot F_1 \to F_2} \begin{cases} p \mid c \\ p \mid d^2 & \xrightarrow{\text{primo}} p \mid d \end{cases}$$

Entonces si $p \mid c$ y también $p \mid c^2 + d^2$ debe ocurrir que $p \mid d$. Nuevamente contraticción ya que no puede ocurrir debido a que (c:d) = 1.

El caso \star^3 es lo mismo que el caso \star^2 .

Se concluye entonces que $(3cd:c^2+d^2)=1$ con (c:d)=1. Así probando que $(3ab:a^2+b^2)=25$ con $\begin{cases} a=5c\\b=5d \end{cases}$

♦4. Sea $n \in \mathbb{N}$. Probar que 81 | $(16n^2 + 8^{2n} - 15n - 7)^{2024}$ si y solo si 3 | n.

 $81 \mid (16n^{2} + 8^{2n} - 15n - 7)^{2024} \stackrel{\text{!!!}}{\Longrightarrow} 3 \mid (16n^{2} + 8^{2n} - 15n - 7)^{506} \stackrel{\text{def}}{\Longleftrightarrow}$ $\stackrel{\text{def}}{\Longleftrightarrow} (16n^{2} + 8^{2n} - 15n - 7)^{2024} \equiv 0 \ (3) \stackrel{\text{!}}{\Leftrightarrow} (n^{2})^{2024} \equiv 0 \ (3) \Leftrightarrow n^{4048} \equiv 0 \ (3) \stackrel{\text{!!}}{\Longrightarrow} n \equiv 0 \ (3)$ $\boxed{81 \mid (16n^{2} + 8^{2n} - 15n - 7)^{2024} \Rightarrow 3 \mid n}$

En el !!! uso esto $p^n \mid a^n \Leftrightarrow p \mid a$. En ! son cuentas de congruencia. Y en !! uso esto, $p \mid a^n \Rightarrow p \mid a$.

$$3 \mid n \stackrel{\text{def}}{\iff} n \equiv 0 \ (3) \stackrel{!}{\iff} n^2 \equiv 0 \ (3) \stackrel{!}{\iff} 16n^2 + 8^{2n} - 15n - 7 \equiv 0 \ (3) \stackrel{!}{\iff}$$

$$\stackrel{!}{\iff} (16n^2 + 8^{2n} - 15n - 7)^4 \equiv 0 \ (3^4) \stackrel{!}{\implies} (16n^2 + 8^{2n} - 15n - 7)^{2024} \equiv 0 \ (3^4)$$

$$\boxed{3 \mid n \Rightarrow 81 \mid (16n^2 + 8^{2n} - 15n - 7)^{2024}}$$

En el primero y último ! uso que $n \equiv 0$ $(d) \Rightarrow n^m \equiv 0$ (d) y en los otros la mismas cosas que antes... ponele

♦5. Determinar lso posibles valores de $d = (a^2 - 2a - 5 : a - 1)$ para $a \in \mathbb{Z}$. Exhibir un valor de a correspondiente a cada uno de los valores de d hallados.

Parecido a cosas que ya se hicieron en otros ejercicios. Simplificamos si se puede con Euclides y después con tabla de restos filtramos los máximos común divisores que quedaron.

Euclides con División de polinomios

$$\begin{array}{c|c}
X^2 - 2X - 5 & X - 1 \\
-X^2 + X & X - 1 \\
\hline
-X - 5 & X - 1 \\
\hline
-6 & X
\end{array}$$

Que en el resto quede un número es una excelente noticia, podemos reescribir al mcd:

$$d = (a^2 - 2a - 5: a - 1) = (a - 1: -6)$$

Con ese resultado y dado que $d \mid a - 1$ y también $d \mid 6$:

$$d \in \{1, 2, 3, 6\}$$

Tabla de restos para ver para que valores de a se divide la expresión a-1

$r_2(a)$	0	1	$r_3(a)$	0	1	2	$r_6(a)$	0	1	2	3	4	5
$r_2(a-1)$	1	0	$r_3(a-1)$	2	0	1	$r_6(a-1)$	5	0	1	2	3	4

Ahora hay que elegir un valor a de forma tal que d sea un valor que cumpla con los resultados. Hay que tener cuidado, porque los conjuntos de a que salen de la tabla de restos no son disjuntos. Los siguientes valores salen a ojímetro:

si
$$a = 5 \Rightarrow d = 2$$

si $a = 4 \Rightarrow d = 3$
si $a = 7 \Rightarrow d = 6$

♦6. Sean $a, b \in \mathbb{Z}$ tal que (a : b) = 6. Hallar todos los d = (2a + b : 3a - 2b) y dar un ejemplo en cada caso.

Conviene coprimizar:
$$(a:b) = 6 \iff \begin{cases} a = 6A \\ b = 6B \end{cases}$$
 con $(A:B)^{\bigstar^{1}} = 1$
 $d = (2 \cdot 6A + 6B : 3 \cdot 6A - 2 \cdot 6B) = (6 \cdot (2 \cdot A + B) : 6 \cdot (3 \cdot A - 2 \cdot B)) = 6 \cdot (2A + B : 3A - 2B)$

Dale las gracias y un poco de amor 💚 a los que contribuyeron! Gracias por tu aporte:

8 Nad Garraz 😱

👸 Ale Teran 🞧

Sea $a \in \mathbb{Z}$ tal que $32a \equiv 17$ (9). Calcular $(a^3 + 4a + 1 : a^2 + 2)$

Simplifico un poco:

$$32a \equiv 17 \ (9) \Leftrightarrow 5a \equiv 8 \ (9) \xrightarrow[(\Leftarrow)2 \ \bot \ 9]{\times 2} a \equiv 7 \ (9) \xrightarrow{}^{1} \checkmark$$

Simplifico la exprecion del MCD con euclides:

$$\begin{array}{c|c}
 a^{3} + 4a + 1 & a^{2} + 2 \\
 -a^{3} - 2a & a \\
\hline
 2a + 1
\end{array}$$

Entonces puedo escribir:

$$d = (a^3 + 4a + 1: a^2 + 2) = (a^2 + 2: 2a + 1)$$

Busco potenciales d:

$$\left\{ \begin{array}{l} d \mid a^2 + 2 \\ d \mid 2a + 1 \end{array} \right. \xrightarrow{2F_1 - aF_2} \left\{ \begin{array}{l} d \mid -a + 4 \\ d \mid 2a + 1 \end{array} \right. \xrightarrow{2F_1 + F_2} \left\{ \begin{array}{l} d \mid -a + 4 \\ d \mid 9 \end{array} \right.$$

Por lo tanto la versión más simple quedó en: d = (-a + 4 : 9). Posibles $d : \{1, 3, 9\}$

Hago tabla de restos 9 y 3, para ver si las expresiones $(a^2 + 2 : 2a + 1)$ son divisibles por mis potenciales d. Tabla de restos para d = 9:

$r_9(a)$	0	1	2	3	4	5	6	7	8
$r_9(-a+4)$	4	3	2	1	0	-1	-2	-3	-4

Entonces los a que cumplen $a \equiv 4$ (9), son candidatos para obtener d. Tabla de restos para d = 3:

Entonces los a que cumplen $a \equiv 1$ (3), también con candidatos para obtener d.

Estos resultados deben cumplir la condición $\star^1 a \equiv 7$ (9) como se pide en el enunciado, lo cual no es compatible con el resultado de la tabla de r_9 , pero sí con la tabla r_3 . Notar que: $a = 9k + 7 \stackrel{(3)}{\equiv} 1$.

Finalmente el MCD con $a \in \mathbb{Z}$ que cumplan que $32a \equiv 17$ (9)

$$(a^3 + 4a + 1 : a^2 + 2) = 3 \quad \checkmark$$

§8. Sea
$$(a_n)_{n \in \mathbb{N}_0}$$
 con
$$\begin{cases} a_0 = 1 \\ a_1 = 3 \\ a_n = a_{n-1} - a_{n-2} & \forall n \ge 2 \end{cases}$$

a) Probar que $a_{n+6} = a_n$

b) Calcular $\sum_{k=0}^{255} a_k$

(a) Por inducción:

$$p(n): a_{n+6} = a_n \ \forall n \ge \mathbb{N}_0$$

Primero notar que:

$$\begin{cases}
 a_0 = 1 \\
 a_1 = 3 \\
 a_2 \stackrel{\text{def}}{=} 2 \stackrel{\bigstar}{}^1 \\
 a_3 \stackrel{\text{def}}{=} -1 \\
 a_4 \stackrel{\text{def}}{=} -3 \\
 a_5 \stackrel{\text{def}}{=} -2
\end{cases}$$

$$\Rightarrow
\begin{cases}
 a_6 \stackrel{\text{def}}{=} 1 \\
 a_7 \stackrel{\text{def}}{=} 3 \\
 a_8 \stackrel{\text{def}}{=} 2 \stackrel{\bigstar}{}^1 \\
 a_9 \stackrel{\text{def}}{=} -1 \\
 a_{10} \stackrel{\text{def}}{=} -3 \\
 a_{11} \stackrel{\text{def}}{=} -2
\end{cases}$$

Se ve que tiene un período de 6 elementos.

Caso Base: $p(2): a_8 \stackrel{?}{=} a_2 \quad \checkmark$

Paso inductivo: Asumo que

$$p(k): \underbrace{a_{k+6} = a_k \text{ para algún } k \geq \mathbb{N}_{\geq 2}}_{\text{hipótesis inductiva}}$$

entonces quiero probar que,

$$p(k+1): a_{k+1+6} = a_{k+1}$$

también sea verdadera.

Parto desde p(k+1)

$$a_{k+7} \stackrel{\text{def}}{=} a_{k+6} - a_{k+5} \stackrel{\text{HI}}{=} a_k - a_{k+5} \stackrel{\text{def}}{=} a_k - (a_k + a_{k+4}) = -a_{k+4} \Rightarrow a_{k+7} = -a_{k+4} \quad \checkmark$$

Ahora uso la definición de manera sucesiva:

$$a_{k+7} = -a_{k+4} \stackrel{\text{def}}{=} -(a_{k+3} - a_{k+2}) \stackrel{\text{def}}{=} -(a_{k+2} - a_{k+1} - a_{k+2}) = a_{k+1} \Rightarrow a_{k+7} = a_{k+1} \quad \checkmark$$

Como p(2), p(3), p(4), p(5), p(k) y p(k+1) son verdaderas por el principio de inducción p(n) también es verdadera $\forall n \in \mathbb{N}_{\geq 2}$

(b)
$$\sum_{k=0}^{255} a_k = \underbrace{a_0 + a_1 + a_2 + a_3 + a_4 + a_5}_{=0} + \underbrace{a_6 + a_7 + a_8 + a_9 + a_{10} + a_{11}}_{=0} + \dots + a_{252} + a_{253} + a_{254} + a_{255}$$

En la sumatoria hay 256 términos. $256 = 42 \cdot 6 + 4$ por lo tanto van a haber 42 bloques que dan 0 y sobreviven los últimos 4 términos. $\sum_{k=0}^{255} a_k = \underbrace{0 + 0 + \dots + 0}_{42 \text{ ceros}} + a_{252} + a_{253} + a_{254} + a_{255} = \underbrace{0 + 0 + \dots + 0}_{42 \text{ ceros}} + a_{252} + a_{253} + a_{254} + a_{255} = \underbrace{0 + 0 + \dots + 0}_{42 \text{ ceros}} + \underbrace{0 +$

$$a_{252} + a_{253} + a_{254} + a_{255} = a_{253} + a_{254} = 5$$

$$1 \text{ si } n \mod 6 = 0$$

$$3 \text{ si } n \mod 6 = 1$$

$$2 \text{ si } n \mod 6 = 2$$

$$-1 \text{ si } n \mod 6 = 3$$

$$-3 \text{ si } n \mod 6 = 4$$

$$-2 \text{ si } n \mod 6 = 5$$

$$42 \text{ ceros}$$

$$1 \text{ si } n \mod 6 = 0$$

$$2 \text{ si } n \mod 6 = 2$$

$$-3 \text{ si } n \mod 6 = 3$$

$$-3 \text{ si } n \mod 6 = 4$$

9. Determinar todos los $a \in \mathbb{Z}$ que cumplen que

$$\frac{2a-1}{5} - \frac{a-1}{2a-3} \in \mathbb{Z}.$$

Busco una fracción. Para que esa fracción $en \mathbb{Z}$ es necesario que el denominador divida al numerador. Fin.

$$\frac{2a-1}{5} - \frac{a-1}{2a-3} = \frac{4a^2 - 13a + 8}{10a - 15} \quad \checkmark$$

$$\bigstar^{1} \left\{ \begin{array}{c} 10a - 15 \\ 10a - 15 \end{array} \middle| \begin{array}{c} 4a^2 - 13a + 8 \\ 10a - 15 \end{array} \right. \xrightarrow{\text{operaciones}} \left\{ \begin{array}{c} 10a - 15 \\ 10a - 15 \end{array} \middle| \begin{array}{c} -25 \bigstar^2 \\ 10a - 15 \end{array} \right.$$

Para que ocurra \star^1 , debe ocurrir \star^2 .

$$10a-15\mid -25\iff 10a-25\in\{\pm 1,\pm 5,\pm 25\} \stackrel{\star}{\thickapprox}$$
 para algún $a\in\mathbb{Z}$. \checkmark

De paso observo que $|10a - 25| \le 25$. Busco a:

Caso:
$$d = 10a - 15 = 1$$
 \iff $a = \frac{8}{5}$ $\stackrel{\textbf{g}}{}$
Caso: $d = 10a - 15 = -1$ \iff $a = \frac{8}{5}$ $\stackrel{\textbf{g}}{}$
Caso: $d = 10a - 15 = 5$ \iff $a = 2$ \checkmark
Caso: $d = 10a - 15 = -5$ \iff $a = 1$ \checkmark
Caso: $d = 10a - 15 = 25$ \iff $a = 4$ \checkmark
Caso: $d = 10a - 15 = -25$ \iff $a = -1$ \checkmark

Los valores de $a \in \mathbb{Z}$ que cumplen \bigstar^2 son $\{-1, 1, 2, 4\}$. Voy a evaluar y así encontrar para cual de ellos se cumple \bigstar^1 , es decir que el númerador sea un múltiplo del denominador para el valor de a usado.

El único valor de $a \in \mathbb{Z}$ que cumple lo pedido es a = -1

Notas extras sobre el ejercicio:

Para a = -1 se obtiene $\frac{2a-1}{5} - \frac{a-1}{2a-3} = -1$. Más aún, si hubiese encarado el ejercicio con tablas de restos para ver si lo de arriba es divisible por los divisores en \star^3 , calcularía:

$$r_5(4a^2 - 13a + 8) \quad \text{y} \quad r_{25}(4a^2 - 13a + 8)$$

$$r_5(4a^2 - 13a + 8) = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} a \equiv 3 \ (5) \\ a \equiv 4 \equiv -1 \ (5) \end{cases} \quad \text{y} \quad r_{25}(4a^2 - 13a + 8) = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} a \equiv 23 \ (25) \\ a \equiv 24 \equiv -1 \ (25) \end{cases}$$
Se puede ver también así que el único valor de $a \in \mathbb{Z}$, que cumple \bigstar^1 es $a = -1$

♦10. Sea $(a_n)_{n\in\mathbb{N}}$ la sucesión dada por recurrencia:

$$\begin{cases} a_1 = 30, \\ a_2 = 16, \\ a_{n+2} = 24a_{n+1} + 65^n a_n + 96n^4 \quad \forall n \ge 1. \end{cases}$$

Probar que $a_n \equiv 3^n - 5^n$ (32), $\forall n \ge 1$.

Ejercicio intimidante a primera vista. Acomodemos un poco el enunciado así hacemos inducción.

Estoy buscando el módulo 32, a_{n+2} queda más amigable: $\star^1 a_{n+2} \stackrel{(32)}{=} 24a_{n+1} + a_n \quad \checkmark$ Inducción:

$$p(n): a_n \equiv 3^n - 5^n (32) \quad \forall n \in \mathbb{N}$$

Casos base:

$$\begin{cases} p(1): a_1 \equiv 3 - 5 \ (32) & \iff a_1 \equiv 30 \ (32) & \checkmark & p(1) \text{ result\'o verdadera.} \\ p(2): a_2 \equiv 3^2 - 5^2 \ (32) & \iff a_2 \equiv 16 \ (32) & \checkmark & p(2) \text{ result\'o verdadera.} \end{cases}$$

Pasos inductivos:

Para algún $k \in \mathbb{Z}$:

$$\begin{cases} p(k): & \overbrace{a_k \equiv 3^k - 5^k \ (32)} \\ p(k+1): & \underbrace{a_{k+1} \equiv 3^{k+1} - 5^{k+1} \ (32)}_{\text{también hipótesis inductiva}} & \text{Se asume verdadera.} \\ & \text{También se asume verdadera.} \end{cases}$$

Y queremos probar entonces que:

$$p(k+2): a_{k+2} \equiv 3^{k+2} - 5^{k+2}$$
 (32)

Arranco con la definición de la sucesión que se cocinó un poco en \bigstar^1 :

$$a_{k+2} \stackrel{\text{def}}{=} 24 a_{k+1} + 65^k a_k + 96 k^4 \stackrel{\text{(32)}}{=} 24 (3^{k+1} - 5^{k+1}) + 3^k - 5^k \stackrel{\text{!!}}{=} 73 \cdot 3^k - 121 \cdot 5^k \stackrel{\text{(32)}}{=} 9 \cdot 3^k - 25 \cdot 5^k = 3^{k+2} - 5^{k+2} . \checkmark$$

Si te quedaste picando en !!, seguí mirando ese paso, porque son cuentas que tenés que poder *encontrar* mirando fijo el tiempo que sea necesario. Por mi parte **\(\vec{\vec{\vec{v}}} \)**.

Y así fue como comprobamos que el enunciado ladraba pero no mordía.

Como p(1), p(2), p(k), p(k+1) y p(k+2) son verdaderas, por el principio de inducción también lo será p(n) $\forall \in \mathbb{N}$.

Dale las gracias y un poco de amor 💚 a los que contribuyeron! Gracias por tu aporte:

👸 Nad Garraz 😱

11. Estudiar los valores parar **todos** los $a \in \mathbb{Z}$ de $(a^3 + 31 : a^2 - a + 1)$.

Simplifico la expresión $(a^3 + 31 : a^2 - a + 1)$ con el querido algoritmo de Euclides:

$$\begin{array}{c|c} X^3 & +31 & X^2 - X + 1 \\ \hline -X^3 + X^2 - X & X + 1 \\ \hline X^2 - X + 31 & \\ \hline -X^2 + X & -1 & \\ \hline 30 & \end{array}$$

Por lo tanto el mcd $d = (a^3 + 31 : a^2 - a + 1) = (a^2 - a + 1 : 30)$, es decir que:

$$d \mid 30 \Rightarrow d \in \{1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30\}$$

Muchos divisores. Se pueden elimiar unos cuantos notando que $a^2 - a + 1$ es una expresión siempre impar. Una forma de mostrar esto:

$$a^2 - a + 1$$
 es impar $\Leftrightarrow a^2 - a + 1 \equiv 1 \ (2) \stackrel{!}{\Leftrightarrow} a \cdot (a - 1) \equiv 0 \ (2)$

La última expresión $a \cdot (a-1)$ es siempre par, dado que es un número multiplicado por su consecutivo. Otra forma de mostrar la paridad sería reemplazando por 2k y luego por 2k+1 y ver que los resultados son siempre impares.

$$a = \underbrace{2k}_{par} \Rightarrow (2k)^{2} - 2k + 1 = \underbrace{\underbrace{2 \cdot (2k^{2} - k)}_{par} + 1}_{impar} \checkmark$$

$$a = \underbrace{2k + 1}_{impar} \Rightarrow (2k + 1)^{2} - 2(k + 1) + 1 = \underbrace{\underbrace{2 \cdot (2k^{2} + 3k + 2)}_{par} + 1}_{par} \checkmark$$

Hacé lo que más te guste ⊖!

Dado que esa expresión es impar podemos reducir el conjunto de divisores a:

$$d \mid 30 \quad \text{y} \quad d \equiv 1 \ (2) \Rightarrow d \in \{1, 3, 5, 15\}.$$

Tabla de restos: Siempre empezando por el menor valor

$$\begin{array}{c|cccc} & r_3(a) & 0 & 1 & 2 \\ \hline r_3(a^2 - a + 1) & 1 & 1 & 0 \\ \end{array}$$

Obtenemos que 3 es un potencial mcd cuando $r_3(a) = 2$ o dicho de otro modo $a \equiv 2$ (3).

Obtenemos que 5 no es un potencial mcd, por lo que 15 tampoco será un divisor de la expresión $a^2 - a + 1$. Con la información obtenida se puede concluir que:

$$d = \begin{cases} 3 \text{ si } a \equiv 2 (3) \\ 1 \text{ si } a \not\equiv 2 (3) \end{cases}$$

Dale las gracias y un poco de amor 💚 a los que contribuyeron! Gracias por tu aporte:

👸 Nad Garraz 🞧

👸 Maxi T. 🞧

12. Determinar para cada par $(a,b) \in \mathbb{Z}^2$ tal que (a:b) = 7 el valor de

$$(a^2b^4:7^5(-a+b)).$$

Coprimizar:

$$d = (a^{2}b^{4} : 7^{5}(-a+b)) \stackrel{a = 7A}{\rightleftharpoons} 7^{6} \cdot (A^{2}B^{4} : B-A) \Leftrightarrow d = 7^{6} \cdot D$$

$$\begin{cases}
D \mid A^{2}B^{4} \\
D \mid B-A \stackrel{\text{def}}{\iff} B \equiv A (D) \\
\text{y también} \\
D \mid A^{2}B^{4} \stackrel{\bigstar^{1}}{\iff} A^{6} \equiv 0 (D)
\end{cases}$$

El resultado dice que $D \mid A^6$ y que $D \mid B^6$ lo cual está <u>complicado</u> porque A y B son coprimos, por lo tanto A^6 y B^6 también y $(A^6 : B^6) \stackrel{\bigstar^2}{=} 1 = D$.

★ la factorización en primos lo muestra, mismos factores elevados a la 6, no puede cambiar la coprimisimilitubilidad.

Creo que hay que justificar con algo más, pero no sé, con algo de primos? Bueh, algo así: Si $D \mid A^6$ entonces la descomposición en primos de $D = p_1^{i_d} \cdots p_n^{j_d}$ tiene que tener solo factores de la descomposición en primos de $A^6 = p_1^i \cdots p_n^j \cdot p_{n+1}^k \cdots p_m^l$ con los exponentes de los factores de $D(i_d, j_d, \ldots)$, menores o iguales a los exponentes de $A^6(i, j, \ldots)$ de manera que al dividir:

$$\frac{A^{6}}{D} = \frac{p_{1}^{i} \cdots p_{n}^{j} \cdot p_{n+1}^{k} \cdots p_{m}^{l}}{p_{1}^{i_{d}} \cdots p_{n}^{j_{d}} \cdot p_{n+1}^{k_{d}} \cdots p_{m}^{l_{d}}} = \frac{p_{1}^{i_{d}} \cdots p_{n}^{i_{d}} \cdots p_{n}^{i_{d}} \cdots p_{n}^{i_{d}} \cdots p_{n}^{i_{d}} \cdots p_{n}^{i_{d}}}{1},$$

es decir que se cancele todo de manera que que de un 1 en el denominador. Eso es que $D \mid A^6$ ni más ni me nos.

Y sí, muy rico todo, pero esa cantinela es la misma para $D \mid B^6$, pero la descomposición en primos de B^6 tiene los p_i distintos a los de A^6 , porque $\mathsf{j}(A^6:B^6)=1!$ y ahí llegamos al <u>absurdo</u>. D no puede dividir a ambos a la vez, porque son coprimos $\bullet \bullet$, a menos que D=1 \checkmark .

$$D=1\Rightarrow \boxed{d=7^6}$$
, para cada $(a,b)\in \mathbb{Z}^2/(a:b)=7$

Dale las gracias y un poco de amor 💚 a los que contribuyeron! Gracias por tu aporte: 👸 Nad Garraz 😱

\delta13. Calcular $(a \cdot b^2 : 3a^2 + 3b^2)$ para cada par de enteros $a \ y \ b$ tales que (a : b) = 3.

Hay que comprimizar, encontrar posibles divisores, interpretar resultado. Coprimizar:

$$(a:b) = 3 \Leftrightarrow (\frac{a}{3}:\frac{b}{3}) = 1 \stackrel{a=3A}{\longleftrightarrow b=3B} (A:B) = 1 \Leftrightarrow A \perp B.$$

Reemplazo y acomodo:

$$d = (a \cdot b^2 : 3a^2 + 3b^2) \stackrel{!}{\Leftrightarrow} d = 27(A \cdot B^2 : A^2 + B^2) \stackrel{\text{d} = 27D}{\Longleftrightarrow} D = (A \cdot B^2 : A^2 + B^2) \text{ con } A \perp B$$

Dado que D es el mcd, tiene que cumplir que:

$$\left\{ \begin{array}{c|c} D & A \cdot B^2 \\ D & A^2 + B^2 \end{array} \right. \xrightarrow{\text{!!}} \left\{ \begin{array}{c} D & A^3 \\ D & B^4 \end{array} \right.$$

Oka, ahí en el !! hice lo de siempre: Multiplique una fila por A o B y resté y coso.

Lo que nos queda es algo muy parecido a lo que pasó en el ejercicio éste(click).

Interpretación:

Tenemos que D por su condición de divisor común debe dividir a dos número *coprimos*, dado que si $A \perp B$ también sucede que $A^3 \perp B^4$, because *primos and shit*, y bueh, ¿Puede ser eso posible?.. Sí! Cuando D=1.

Entonces:

$$D=1 \Rightarrow d=27$$
 para cada par $(a,b) \in \mathbb{Z}/(a:b)=3$

Dale las gracias y un poco de amor 💚 a los que contribuyeron! Gracias por tu aporte:

👸 Nad Garraz 😱

♦14. Calcular, para cada $n \in \mathbb{N}$, el resto de dividir por 18 a

$$6 \cdot 35^n + 73^{3021} + \sum_{k=1}^n 3^k \cdot k!$$

Simplifiquemos esa expresión espantosa calculando el r_{18} y aplicando las propiedades:

$$r_{18}(6 \cdot 35^{n} + 73^{3021} + \sum_{k=1}^{n} 3^{k} \cdot k!) \stackrel{!}{=} r_{18}(6 \cdot (-1)^{n} + 1^{3021} + r_{18}(\sum_{k=1}^{n} 3^{k} \cdot k!))$$

$$\stackrel{\star}{=} \begin{cases} r_{18}(6 + r_{18}(\sum_{k=1}^{n} 3^{k} \cdot k!)) & \text{si } n \text{ es par} \\ r_{18}(-6 + r_{18}(\sum_{k=1}^{n} 3^{k} \cdot k!)) & \text{si } n \text{ es impar} \end{cases}$$

La para está ahora en calcular: $r_{18}(\sum_{k=1}^{n} 3^k \cdot k!)$

Dado que tiene un 3 ahí dando vueltas y que la k! en algún momento tendrá el factor $6 = 3! = 2 \cdot 3$, es esperable que el término general de la sumatoria sea un múltiplo de 18. Acomodo la expresión:

$$r_{18}(\sum_{k=1}^{n} 3^k \cdot k!) = r_{18}(3 + \sum_{k=2}^{n} 3^k \cdot k!) \stackrel{\bigstar^2}{=} 3 + r_{18}(\sum_{k=2}^{n} 3^k \cdot k!)$$

A ojo se puede ver que $r_{18}(\sum_{k=2}^n 3^k \cdot k!) = 0 \ \forall n \in \mathbb{N}_{\geq 2}$ Pero como no sabemos si el que nos corrige está de mal humor probemos eso por inducción:

Quiero probar que:

$$p(n): r_{18}(\sum_{k=2}^{n} 3^k \cdot k!) = 0 \ \forall n \in \mathbb{N}_{\geq 2}$$

Caso base:

$$p(2): r_{18}(\sum_{k=2}^{2} 3^{k} \cdot k!) = r_{18}(3^{2} \cdot 2) = 0$$

Por lo que el caso p(2) es verdadero.

 $Paso\ inductivo:$ Asumo que para algún $k\geq 2$

$$p(h): \underbrace{r_{18}(\sum_{k=2}^{h} 3^k \cdot k!) = 0}_{\text{hipótesis inductiva}}$$

es verdadero. Y quiero probar que:

$$p(h+1): r_{18}(\sum_{k=2}^{h+1} 3^k \cdot k!) = 0$$

también lo sea.

Partiendo de p(h+1)

$$r_{18}(\sum_{k=2}^{h+1} 3^k \cdot k!) = r_{18}(\sum_{k=2}^{h} 3^k \cdot k! + 3^{h+1} \cdot (h+1)!)$$

$$\stackrel{\text{HI}}{=} r_{18}(3^{h+1} \cdot (h+1)!)$$

$$\stackrel{!}{=} r_{18}(3 \cdot 6 \cdot 3^h \cdot \frac{(h+1)!}{3!})$$

$$= 0$$

Ahí en el! me las arreglé para que aparezca el 18 que hace que el resto de 0. Debe haber otras formas de hacerlo, tenés licencia para dibujar.

Como p(2), p(h) y p(h+1) resultaron verdaderas, por criterio de inducción p(n) también lo es para todo $n \in \mathbb{N}_{\geq 2}$

Volviendo a ★²

$$r_{18}(\sum_{k=1}^{n} 3^k \cdot k!) = 3$$

por lo tanto en 🛨

$$r_{18}(6 \cdot 35^n + 73^{3021} + \sum_{k=1}^n 3^k \cdot k!) = \begin{cases} r_{18}(6+3) = 9 & \text{si } n \text{ es par} \\ r_{18}(-6+3) \stackrel{!}{=} 15 & \text{si } n \text{ es impar} \end{cases}$$