# Apunte único: Álgebra I - Práctica 4

# Por alumnos de Álgebra I Facultad de Ciencias Exactas y Naturales UBA

# Choose your destiny:

(dobleclick en los ejercicio para saltar)

- Notas teóricas
- Ejercicios de la guía:

1.	<b>6.</b>	11.	<b>16.</b>	<b>21.</b>	<b>26.</b>	31.	<b>36.</b>
<b>2.</b>	<b>7.</b>	<b>12.</b>	<b>17.</b>	<b>22.</b>	<b>27.</b>	<b>32.</b>	<b>37.</b>
<b>3.</b>	8.	13.	18.	<b>23.</b>	<b>28.</b>	<b>33.</b>	38.
4.	9.	<b>14.</b>	<b>19.</b>	<b>24.</b>	<b>29.</b>	<b>34.</b>	<b>39.</b>
<b>5.</b>	<b>10.</b>	<b>15.</b>	<b>20.</b>	<b>25.</b>	<b>30.</b>	<b>35.</b>	<b>40.</b>

• Ejercicios de Parciales

<b>1</b> .	<b>♦</b> 4.	<b>७</b> 7.	<b>10.</b>	<b>13.</b>	<b>16</b> .
<b>2</b> .	<b>5</b> .	<b>७</b> 8.	<b>11</b> .	<b>14.</b>	<b>17</b> .
<b>3</b> .	<b>∆</b> 6.	<b>6</b> 9.	<b>↓</b> 12.	<b>△</b> 15.	<b>18.</b>

#### Disclaimer:

Dirigido para aquél que esté listo para leerlo, o no tanto. Va con onda.

# ¡Recomendación para sacarle jugo al apunte!

Estudiar con resueltos puede ser un arma de doble filo. Si estás trabado, antes de saltar a la solución que hizo otra persona:

- Mirar la solución ni bien te trabás, te condicionas pavlovianamente a no pensar. Necesitás darle tiempo al cerebro para llegar a la solución.
- 1 Intentá un ejercicio similar, pero más fácil.
- No sale el fácil? Intentá uno aún más fácil.
- Fijate si tenés un ejercicio similar hecho en clase. Y mirá ese, así no quemás el ejercicio de la guía.
- Tomate 2 minutos para formular una pregunta que realmente sea lo que **no** entendés. Decir 'no me sale' ∄+. Escribí esa pregunta, vas a dormir mejor.

#### Ahora sí mirá la solución.

Si no te salen los ejercicios fáciles sin ayuda, no te van a salir los ejercicios más difíciles: Sentido común.

¡Los más fáciles van a salir! Son el alimento de nuestra confiaza.

Si mirás miles de soluciones a parciales en el afán de tener un ejemplo hecho de todas las variantes, estás apelando demasiado a la suerte de que te toque uno igual, pero no estás aprendiendo nada. Hacer un parcial bien lleva entre 3 y 4 horas. Así que si vos en 4 horas "hiciste" 3 o 4 parciales, algo raro debe haber. A los parciales se va a **pensar** y eso hay que practicarlo desde el primer día.

Mirá los videos de las teóricas de Teresa que son buenísimos .

Videos de prácticas de pandemia, complemento extra: Prácticas Pandemia .

Los ejercicios que se dan en clase suelen ser similares a los parciales, a veces más difíciles, repasalos siempre Just Do IT

El repo en github para descargar las guías con los últimos updates.



La Guía 4 se actualizó por última vez: 16/12/24 @ 18:22



Si querés mandar un ejercicio o avisar de algún error, lo más fácil es por Telegram  $\bigcirc$ .



#### Notas teóricas:

Divisibilidad:

• Definición divisibilidad y notación:

$$d$$
 divide a  $a \xleftarrow{\text{es lo mismo}} \text{que decir} a$ es un múltiplo entero de  $d$  
$$d \mid a \iff \exists \, k \in \mathbb{Z} \, \text{ tal que } a = k \cdot d$$

• Conjunto de divisores de a:

$$\mathcal{D}(a) = \{-|a|, \dots, -1, 1, \dots, |a|\}.$$

- $d \mid 0$ , dado que  $0 = 0 \cdot d$ . Se desprende que  $\mathcal{D}(0) = \{\mathbb{Z} \{0\}\}\$
- A la hora de laburar con la divisibilidad "los signos no importan":

$$\left\{ \begin{array}{l} d \mid a \iff -d \mid a \text{ (pues } a = k \cdot d \iff a = (-k) \cdot (-d)) \\ d \mid a \iff d \mid -a \text{ (pues } a = k \cdot d \iff (-a) = (-k) \cdot d) \end{array} \right. \xrightarrow{\text{corta}} \left[ d \mid a \iff |d| \mid |a| \right]$$

• Propiedades súper útiles para justificar los cálculos en los ejercicios:

$$\begin{cases} d \mid a \quad \text{y} \quad d \mid b \Rightarrow d \mid a \pm b \\ d \mid a \Rightarrow d \mid c \cdot a, \quad \forall c \in \mathbb{Z} \\ d \mid a \stackrel{!!}{\Longleftrightarrow} d^n \mid a^n \ \forall n \in \mathbb{N} \end{cases}$$
 Error recurrente:  $d \mid a \cdot b \not\Rightarrow \begin{cases} d \mid a \\ \text{o} \quad \text{. Por ejemplo } 6 \mid 3 \cdot 4 \text{ pero } \begin{cases} 6 \not\mid 3 \\ \text{ni} \\ d \mid b \end{cases}$ 

Definición congruencia:

■ Definición congruencia:

$$\begin{cases} 'a' \ es \ congruente \ a'b' \ m\'odulo' d' \ si \ d \ | \ a-b. \end{cases} \quad \text{Notaci\'on} \quad \boxed{a \equiv b \ (d)} \\ a \equiv b \ (d) \iff d \ | \ a-b \end{cases}$$

■ Sumar ecuaciones de congruencia de mismo módulo, conserva la congruencia:

$$\begin{cases} a_1 \equiv b_1 \ (d) \\ \vdots \\ a_n \equiv b_n \ (d) \end{cases} \Rightarrow a_1 + \dots + a_n \equiv a_b + \dots + b_n \ (d)$$

■ Multiplicar ecuaciones de congruencia de mismo módulo, conserva la congruencia:

$$\begin{cases} a_1 \equiv b_1 \ (d) \\ \vdots \\ a_n \equiv b_n \ (d) \end{cases} \Rightarrow a_1 \cdots a_n \equiv a_b \cdots b_n \ (d)$$

Un caso particular con un simpático resultado:

$$n \text{ ecuaciones} \begin{cases} a \equiv b \ (d) \\ \vdots \\ a \equiv b \ (d) \end{cases} \Rightarrow \boxed{a^n \equiv b^n \ (d)}$$

#### Algoritmo de división:

• Dados  $a, d \in \mathbb{Z}$  con  $d \neq 0$ , <u>existen únicos</u> q (cociente),  $r(\text{resto}) \in \mathbb{Z}$  tales que:

$$\begin{cases} a = q \cdot d + r, \\ \cos 0 \le r < |d|. \end{cases}$$

- Notación:  $r_d(a)$  es el resto de dividir a a entre d
- $0 \le r < |d| \Rightarrow r = r_d(r)$ . Un número que cumple condición de resto, <u>es su resto</u>.
- Así es como me gusta pensar a la congruencia. La derecha es el resto de dividir a a entre d:

$$a \equiv r_d(a) (d)$$
.

• Si d divide al número a, entonces el resto de la división es 0:

$$r_d(a) = 0 \iff d \mid a \iff a \equiv 0 \ (d)$$

• El resto es único:

$$a \equiv r \ (d) \ \text{con} \ \underbrace{0 \le r < |d|}_{\text{cumple condición de resto}} \Rightarrow r = r_d(a)$$

$$r_1 \equiv r_2 \ (d) \ \text{con} \ \underbrace{0 \le r_1, r_2 < |d|}_{\text{cumple condición de resto}} \Rightarrow r_1 = r_2$$

• Dos números que son congruentes módulo d entre sí, tienen igual resto al dividirse por d:

$$a \equiv b (d) \iff r_d(a) = r_d(b).$$

• Propiedades útiles para los ejercicios de calcular restos:

$$r_d(a+b) = r_d(r_d(a) + r_d(b))$$
 y  $r_d(a \cdot b) = r_d(r_d(a) \cdot r_d(b))$ 

ya que si,

$$\left\{ \begin{array}{l} a \equiv r_d(a) \ (d) \\ b \equiv r_d(b) \ (d) \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{sumo}} a + b \equiv r_d(a) + r_d(b) \ (d)$$

y,

$$\left\{\begin{array}{l} a \equiv r_d(a) \; (d) \\ b \equiv r_d(b) \; (d) \end{array}\right\} \xrightarrow[\text{ecuaciones}]{\text{multiplico}} a \cdot b \equiv r_d(a) \cdot r_d(b) \; (d)$$

#### Máximo común divisor:

• Sean  $a, b \in \mathbb{Z}$ , no ambos nulos. El MCD entre a y b es el mayor de los divisores común entre a y b y se nota:

máximo común divisor: 
$$MCD = (a : b)$$

- $(a:b) \in \mathbb{N}$  (pues  $(a:b) \ge 1$ ) siempre existe y es único.
- Propiedades del (a:b), con  $a y b \in \mathbb{Z}$ , no ambos nulos.

- Los signos no importan:  $(a:b) = (\pm a:\pm b)$
- $\bullet$  Es simétrico: (a:b)=(b:a)
- Entre 1 y  $a \in \mathbb{Z}$  siempre (a:1)=1
- Entre 0 y a siempre  $(a:0) = |a|, \forall a \in \mathbb{Z} \{0\}$
- $\bullet$  si  $b \mid a \Rightarrow (a : b) = |b| \operatorname{con} b \in \mathbb{Z} \{0\}$
- Útil para ejercicios:  $(a:b) = (a:b+na) \text{ con } n \in \mathbb{Z}$
- Útil para ejercicios:  $(a:b) = (a:r_a(b)) \text{ con } n \in \mathbb{Z}$
- Útil para ejercicios: Sean  $a, b \in \mathbb{Z}$  no ambos nulos, y sea  $k \in \mathbb{N}$

$$(ka:kb) = k(a:b)$$

- Algoritmo de Euclides: Para encontrar el (a : b) con números o expresiones feas. Hay que saber hacer esto. Fin. ¡Se usa de acá hasta el final de la materia!.
- Combinacion Entera: Otra herramienta gloriosa que sale de hacer Euclides. Por ejemplo se usa cuando no se ve a ojo una solución en ecuaciones diofánticas. ¡Se usa de acá hasta el final de la materia!.

Sean  $a, b \in \mathbb{Z}$  no ambos nulos, entonces  $\exists s, t \in \mathbb{Z}$  tal que  $(a : b) = s \cdot a + t \cdot b$ .

**♦** Todos los divisores comunes entre a y b dividen al (a:b). Sean  $a,b \in \mathbb{Z}$  no ambos nulos,  $d \in \mathbb{Z} - \{0\}$ . Entonces:

$$d \, \big| \, a \quad \mathbf{y} \quad d \, \big| \, b \iff d \, \big| \, \underbrace{(a:b)}_{s \cdot a + t \cdot b}.$$

- Sea  $c \in \mathbb{Z}$  entonces  $\exists s', t' \in \mathbb{Z}$  con  $c = s'a + t'b \iff (a:b) \mid c$ .
- $\ \, \ \, \ \,$  Todos los números múltiplos del MCD se escriben como combinación entera de a y b.
- $\mbox{\ensuremath{\mathfrak{o}}}$  Si un número es una combinación entera de a y b entonces es un múltiplo del MCD.

### Coprimos:

• Definición coprimos:

Dados  $a, b \in \mathbb{Z}$ , no ambos nulos, se dice que son coprimos si (a : b) = 1

$$\begin{array}{ccc} a \perp b & \Longleftrightarrow & (a:b)=1 \\ a \perp b & \Longleftrightarrow & \exists \, s, \, \, t \in \mathbb{Z} \, \text{ tal que } 1 = s \cdot a + t \cdot b \end{array}$$

• Sean  $a, b \in \mathbb{Z}$  no ambos nulos. coprimizar los números es dividirlos por su máximos común divisor, para obtener un nuevo par que sea coprimo:

$$(a:b) \neq 1 \xrightarrow{\text{coprimizar}} a' = \frac{a}{(a:b)}, b' = \frac{b}{(a:b)}, \Rightarrow \boxed{(a':b') = 1}$$

• ¡Causa de muchos errores! Sean  $a, c, d \in \mathbb{Z}$  con c, d no nulos. Entonces:

$$c \mid a \quad y \quad d \mid a \quad y \quad c \perp d \stackrel{!!}{\iff} c \cdot d \mid a$$

Al ser c y d coprimos, pienso a a como un número cuya factorización tiene a c, d y la coprimicidad hace que en la factorización aparezca  $c \cdot d$ . (no sé, así lo piensa mi 🌓).

• Sean  $a, b, d \in \mathbb{Z}$  con  $d \neq 0$ . Entonces:

$$d \mid a \cdot b \quad y \quad d \perp a \Rightarrow d \mid b$$

- Primos y Factorización:
  - Sea p primo y sean  $a, b \in \mathbb{Z}$ . Entonces:

$$p \mid a \cdot b \Rightarrow p \mid a$$
 o  $p \mid b$ 

• Si p divide a algún producto de números, tiene que dividir a alguno de los factores  $\rightarrow$  Sean  $a_1, \ldots, a_n \in \mathbb{Z}$ :

$$\begin{cases} p \mid a_1 \cdot a_2 \cdots a_n \Rightarrow p \mid a_i \text{ para algún } i \text{ con } 1 \leq i \leq n. \\ p \mid a^n \Rightarrow p \mid a. \end{cases}$$

• Si  $a \in \mathbb{Z}$ , p primo:

$$\begin{cases} (a:p) = 1 \iff p \nmid a \\ (a:p) = p \iff p \mid a \end{cases}$$

• Sea  $n \in \mathbb{Z} - \{0\}$ ,  $n = \underbrace{s}_{\{-1,1\}} \cdot \prod_{i=1}^k p_i^{\alpha_i} = p_1^{\alpha_1} \cdots p_k^{\alpha_k}$  su factorización en primos. Entonces todo divisor m positivo de n se escribe como:

$$\begin{cases} \text{Si } m \mid n \to m = p_1^{\beta_1} \cdots p_k^{\beta_k} \text{ con } 0 \le \beta_i \le \alpha_i, & \forall i \ 1 \le i \le k \\ & \text{y hay} \end{cases}$$
$$(\alpha_1 + 1) \cdot (\alpha_2 + 1) \cdots (\alpha_k + 1) = \prod_{i=1}^k \alpha_i + 1$$
$$\text{divisores positivos de } n.$$

 $\bullet$  Sean  $a y b \in \mathbb{Z}$  no nulos, con

$$\begin{cases} a = \pm p_1^{m_1} \cdots p_r^{m_r} \text{ con } m_1, \cdots, m_r \in \mathbb{Z}_0 \\ b = \pm p_1^{n_1} \cdots p_r^{n_r} \text{ con } n_1, \cdots, n_r \in \mathbb{Z}_0 \\ \Rightarrow (a:b) = p_1^{\min\{m_1, n_1\}} \cdots p_r^{\min\{m_r, n_r\}} \\ \Rightarrow [a:b] = p_1^{\max\{m_1, n_1\}} \cdots p_r^{\max\{m_r, n_r\}} \end{cases}$$

• Sean  $a, d \in \mathbb{Z}$  con  $d \neq 0$  y sea  $n \in \mathbb{N}$ . Entonces

$$d \mid a \iff d^n \mid a^n$$
.

- $\bullet$  Sean  $a, b, c \in \mathbb{Z}$  no nulos:
  - $* a \perp b \iff$  no tienen primos en común.
  - \* (a:b) = 1 y  $(a:c) = 1 \iff (a:bc) = 1$
  - $* (a:b) = 1 \iff (a^m:b^n) = 1, \forall m, n \in \mathbb{N}$
  - $* (a^n : b^n) = (a : b)^n \ \forall n \in \mathbb{N}$
- Si  $a \mid m \wedge b \mid m$ , entonces  $[a:b] \mid m$
- $a (a : b) \cdot [a : b] = |a \cdot b|$

### Ejercicios de la guía:

#### Divisibilidad

Decidir si las siguientes afirmaciones son verdaderas  $\forall a, b, c \in \mathbb{Z}$ 

a) 
$$a \cdot b \mid c \Rightarrow a \mid c$$
 y  $b \mid c$ 

a) 
$$a \cdot b \mid c \Rightarrow a \mid c \quad y \quad b \mid c$$

b) 
$$4 \mid a^2 \Rightarrow 2 \mid a$$

c) 
$$2 \mid a \cdot b \Rightarrow 2 \mid a$$
 o  $2 \mid b$ 

d) 
$$9 \mid a \cdot b \Rightarrow 9 \mid a$$
 o  $9 \mid b$ 

e) 
$$a \mid b + c \Rightarrow a \mid b$$
 o  $a \mid c$ 

f) 
$$a \mid c$$
 y  $b \mid c \Rightarrow a \cdot b \mid c$ 

g) 
$$a \mid b \Rightarrow a \leq b$$

h) 
$$a \mid b \Rightarrow |a| \leq |b|$$

i) 
$$a \mid b + a^2 \Rightarrow a \mid b$$

$$j) \ a \mid b \Rightarrow a^n \mid b^n, \ \forall n \in \mathbb{N}$$

a) 
$$a \cdot b \mid c \Rightarrow a \mid c \text{ y } b \mid c$$

$$\begin{cases} c = k \cdot a \cdot b = \underbrace{b}_{k \cdot b} \cdot a \Rightarrow a \mid c \quad \checkmark \\ c = k \cdot a \cdot b = \underbrace{i}_{k \cdot a} \cdot b \Rightarrow b \mid c \quad \checkmark \end{cases}$$

b) 
$$4 \mid a^2 \Rightarrow 2 \mid a$$

$$a^2 = k \cdot 4 = \underbrace{h}_{k,2} \cdot 2 \Rightarrow a^2 \mid 2 \xrightarrow{\text{si } a \cdot b \mid c} a \mid 2 \quad \checkmark$$

c) 
$$2 \mid a \cdot b \Rightarrow 2 \mid a \text{ o } 2 \mid b$$

Si 
$$2 \mid a \cdot b \Rightarrow \left\{ \begin{array}{c} a \text{ tiene que ser } par \\ \lor \\ b \text{ tiene que ser } par \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{para que}} a \cdot b \text{ sea par. Por lo tanto si } 2 \mid a \cdot b \Rightarrow 2 \mid a \text{ o } 2 \mid b.$$

d) 
$$9 \mid a \cdot b \Rightarrow 9 \mid a \text{ o } 9 \mid b$$

Si 
$$a = 3 \land b = 3$$
, se tiene que  $9 \mid 9$ , sin embargo  $9 \not\mid 3$ 

e) 
$$a \mid b + c \Rightarrow a \mid b$$
 o  $a \mid c$ 

$$12 \mid 20 + 4 \Rightarrow 12 \nmid 20 \text{ y } 12 \nmid 4$$

# 🖭... hay que hacerlo! 窗

# Si querés mandarlo: Telegram $\rightarrow \bigcirc 3$ , o mejor aún si querés subirlo en LATEX $\rightarrow \bigcirc 3$ .

# 🖭... hay que hacerlo! 窗

# Si querés mandarlo: Telegram $\rightarrow \bigcirc$ , o mejor aún si querés subirlo en L $^{+}$ TEX $\rightarrow \bigcirc$

# 🖭... hay que hacerlo! 😭

Si querés mandarlo: Telegram 
$$\rightarrow \bigcirc$$
, o mejor aún si querés subirlo en  $\LaTeX \rightarrow \bigcirc$ .

i) 
$$a \mid b + a^2 \Rightarrow a \mid b$$

$$a \mid b + a^2 \Rightarrow b + a^2 = k \cdot a \xrightarrow{\text{acomodo}} b = (k - a) \cdot a = h \cdot a \Rightarrow a \mid b \quad \checkmark$$

$$\xrightarrow{\text{también puedo}} \left\{ \begin{array}{c} a \\ a \end{array} \middle| \begin{array}{c} a^2 \\ b - a^2 \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{por propiedad}} a \left| \left( b - a^2 \right) + \left( a^2 \right) = b \Rightarrow a \left| b \right| \checkmark$$

 $j) \ a \mid b \Rightarrow a^n \mid b^n, \ \forall n \in \mathbb{N}$ 

Pruebo por inducción.

$$p(n): a \mid b \Rightarrow a^n \mid b^n$$

Caso base:

$$n = 1 \Rightarrow a \mid b \Rightarrow a^1 \mid b^1 \quad \checkmark$$

p(1) resulta verdadera.

Paso inductivo:

Asumo 
$$p(h): a \mid b \Rightarrow a^h \mid b^h$$
 verdadera  $\Rightarrow$  quiero ver que  $p(h+1): a \mid b \Rightarrow a^{h+1} \mid b^{h+1}$ 

Parto de la hipótesis inductiva y voy llegar a p(k+1). Si:

$$a \mid b \xrightarrow{\text{HI}} a^k \mid b^k \Leftrightarrow a^k \cdot c = b^k \overset{\times b}{\Longleftrightarrow} b \cdot a^k \cdot c = b^{k+1} \overset{a \mid b}{\Longleftrightarrow} a \cdot d \cdot a^k \cdot c = a^{k+1} \cdot (cd) = b^{k+1} \Leftrightarrow a^{k+1} \mid b^{k+1}.$$

Como p(1), p(k) y p(k+1) resultaron verdaderas, por el principio de inducción p(n) es verdadera  $\forall n \in \mathbb{N}$ .

Este resultado es importante y se va a ver en muchos ejercicios:

$$a \mid b \Rightarrow a^n \mid b^n \iff b \equiv 0 \ (a) \Rightarrow b^n \equiv 0 \ (a^n) \stackrel{0 \stackrel{(a^n)}{\equiv} a^n}{\iff} b^n \equiv a^n \ (a^n)$$

$$\boxed{a \mid b \Rightarrow b^n \equiv a^n \ (a^n)}$$

Dale las gracias y un poco de amor 💚 a los que contribuyeron! Gracias por tu aporte:

👸 Nad Garraz 😱

**2.** Hallar todos los  $n \in \mathbb{N}$  tales que:

a) 
$$3n-1|n+7$$

c) 
$$2n+1|n^2+5$$

b) 
$$3n-2 | 5n-8$$

d) 
$$n-2 | n^3-8$$

a) 3n-1 | n+7

Busco eliminar la n del miembro derecho.

$$\begin{cases}
3n-1 \mid n+7 \xrightarrow{a\mid c \Rightarrow} 3n-1 \mid 3 \cdot (n+7) = 3n+21 \\
\frac{a\mid b \quad y \quad a\mid c}{\Rightarrow a\mid b \pm c} 3n-1 \mid 3n+21-(3n-1) = 22
\end{cases} \rightarrow 3n-1 \mid 22$$

$$\xrightarrow{\text{busco } n \\ \text{para que}} \xrightarrow{\frac{22}{3n-1}} \in \mathcal{D}(22) = \{\pm 1, \pm 2, \pm 11, \pm 22\} \xrightarrow{\text{probando}} n \in \{1, 4\} \quad \checkmark$$

- b)
- c)
- d)  $n-2 \mid n^3-8$   $\xrightarrow{a \mid b} n-2 \mid \underbrace{(n-2) \cdot (n^2+2n+4)}_{n^3-8} \text{ Esto va a dividir para todo } n \neq 2$
- 3. Sean  $a, b \in \mathbb{Z}$ .
  - a) Probar que  $a-b\mid a^n-b^n$  para todo  $n\in\mathbb{N}$  y  $a\neq b\in\mathbb{Z}$
  - b) Probar que si n es un número natural par y  $a \neq -b$ , entonces  $a + b \mid a^n b^n$ .
  - c) Probar que si n es un número natural impar y  $a \neq -b$ , entonces  $a+b \mid a^n+b^n$ .
  - a) Inducción:

Proposición:

$$p(n): a-b \mid a^n-b^n \ \forall n \in \mathbb{N} \quad \text{y} \quad a \neq b \in \mathbb{Z}$$

Caso Base:

$$p(1): a-b \mid a^{1}-b^{1},$$

p(1) es verdadera.  $\checkmark$ 

Paso inductivo:

Asumo que  $p(k): a-b \mid a^k-b^k$  es verdadera  $\Rightarrow$  quiero probar que  $p(k+1): a-b \mid a^{k+1}-b^{k+1}$  también lo sea.

$$\left\{ \begin{array}{l} a-b \mid a^k-b^k \\ a-b \mid a^k-b^k \end{array} \right. \xrightarrow{\times a \atop \times b} \left\{ \begin{array}{l} a-b \mid a^{k+1}-ab^k \\ a-b \mid ba^k-b^{k+1} \end{array} \right. \stackrel{+}{\Longrightarrow} \left\{ \left. \begin{array}{l} a-b \mid a^{k+1}-b^{k+1}. \end{array} \right. \right.$$

Como p(1), p(k) y p(k+1) resultaron verdaderas por el principio de inducción p(n) también lo es.

b) Sé que

$$a + b \mid a + b \iff a \equiv -b \ (a + b)$$

Multiplicando la ecuación de congruencia por a sucesivas veces me formo:

$$\begin{cases} a \cdot a = a^2 \stackrel{(a+b)}{\equiv} a \cdot (-b) \stackrel{(a+b)}{\equiv} (-1)^2 b \\ \vdots & \leftarrow \star^1 \\ a^n \stackrel{(a+b)}{\equiv} (-1)^n \cdot b^n \to \begin{cases} a^n \equiv b^n \ (a+b) & \text{con n par} \\ a^n \equiv (-1)^n \cdot b^n \ (a+b) & \text{con n impar} \end{cases} \\ \begin{cases} \text{Con } n \text{ par:} & a^n \equiv b^n \ (a+b) & \Rightarrow \ a+b \ | a^n - b^n \\ \text{Con } n \text{ impar:} & a^n \equiv -b^n \ (a+b) & \Rightarrow \ a+b \ | a^n + b^n \end{cases}$$

**★**¹ *Inducción*:

$$p(n): a \equiv -b \ (a+b) \Rightarrow a^n \equiv (-1)^n \cdot b^n \ (a+b) \ \forall n \in \mathbb{N}.$$

Caso base:

$$p(1): a \equiv -b \ (a+b) \Rightarrow a^1 \equiv (-1)^1 \cdot b^1 \ (a+b)$$

p(1) es verdadera.

Paso inductivo:

 $p(k): a \equiv -b \ (a+b) \Rightarrow a^k \equiv (-1)^k \cdot b^k \ (a+b)$  asumo verdadera para algún  $k \in \mathbb{Z}$ 

$$p(k): a \equiv -b \ (a+b) \Rightarrow a^k \equiv (-1)^k \cdot b^k \ (a+b) \text{ asumo verdadera para algún } k \in \mathbb{Z}$$

$$\Rightarrow \text{ quiero probar que}$$

$$p(k+1): a \equiv -b \ (a+b) \Rightarrow a^{k+1} \equiv (-1)^k \cdot b^k \ (a+b)$$

$$a \equiv -b \ (a+b) \Rightarrow a^k \equiv (-1)^k \cdot b^k \ (a+b)$$

$$\xrightarrow{\text{multiplico}}$$

$$\text{por } a$$

$$a \cdot a^k = a^{k+1} \equiv (-1)^k \cdot \underbrace{a}_{(a+b)} \cdot b^k \ (a+b)$$

$$\Rightarrow a \cdot a^{k+1} \equiv (-1)^{k+1} \cdot b^{k+1} \ (a+b) \iff a+b \ | \ a^{k+1} - (-1)^{k+1} b^{k+1}$$

Como p(1), p(k) y p(k+1) son verdaderas por principio de inducción lo es también p(n)  $\forall n \in \mathbb{N}$ 

c) Hecho en el anterior 🞏

Sea  $a \in \mathbb{Z}$  impar. Probar que  $2^{n+2} \mid a^{2^n} - 1$  para todo  $n \in \mathbb{N}$ 

Pruebo por inducción:

 $p(n): 2^{n+2} \mid a^{2^n} - 1$ , con  $a \in \mathbb{Z}$  e impar.  $\forall n \in \mathbb{N}$ .

Caso base:

$$p(1) : 2^{3} = 8 \mid a^{2} - 1 = (a - 1) \cdot (a + 1)$$

$$\xrightarrow{a \text{ es impar, si } m \in \mathbb{Z}}$$

$$a = 2m - 1$$

$$(a - 1) \cdot (a + 1) \stackrel{\bigstar^{1}}{=} (2m - 2) \cdot (2m) \stackrel{!}{=} 4 \cdot \underbrace{m \cdot (m - 1)}_{par: 2h, h \in \mathbb{Z}} = 4 \cdot 2h = 8 * h$$

$$\xrightarrow{\text{por lo}}_{\text{tanto}}$$

$$8 \mid 8h = (a - 1) \cdot (a + 1) \text{ para algún } h \in \mathbb{Z} \quad \checkmark$$

Por lo tanto p(1) es verdadera.

Paso inductivo:

hipótesis inductiva

Asumo que:  $p(k): 2^{k+2} \mid a^{2^k} - 1$ , es verdadera  $\Rightarrow$  Quiero ver que  $p(k+1): 2^{k+3} \mid a^{2^{k+1}} - 1$ , también lo sea.

$$2^{k+3} \mid a^{2^{k+1}} - 1 \stackrel{!}{\Leftrightarrow} 2^{k+2} \cdot 2 \mid (a^{2^k} - 1) \cdot \overbrace{(a^{2^k} + 1)}^{\text{par!}}$$

$$\stackrel{\text{Si } a \mid b \quad \text{y} \quad c \mid d \Rightarrow ac \mid bd}{\text{hip of tesis inductiva}}$$

$$2^{k+2} \cdot 2 \mid (a^{2^k} - 1) \cdot \underbrace{(a^{2^k} + 1)}_{\text{par}}.$$

El! es todo tuyo, hints: diferencia de cuadrados, propiedades de exponentes... En el último paso se comprueba que p(k+1) es vedadera.

Como p(1), p(k) y p(k+1) resultaron verdaderas, por el principio de inducción también lo será  $p(n) \ \forall n \in \mathbb{N}$ .

Dale las gracias y un poco de amor 💚 a los que contribuyeron! Gracias por tu aporte:

👸 Nad Garraz 📢

# 5. 💩... hay que hacerlo! 🝘

Si querés mandarlo: Telegram  $\rightarrow \bigcirc$ , o mejor aún si querés subirlo en LATEX $\rightarrow \bigcirc$ .

6.

- a) Probar que el producto de n enteros consecutivos es divisible por n!
- b) Probar que  $\binom{2n}{n}$  es divisible por 2.

### •... hay que hacerlo!

Si querés mandarlo: Telegram  $\rightarrow \bigcirc 3$ , o mejor aún si querés subirlo en  $\LaTeX \rightarrow \bigcirc 5$ .

7. Proba que las siguientes afirmaciones son vedaderas para todo  $n \in \mathbb{N}$ .

a) 
$$99 \mid 10^{2n} + 197$$

c) 
$$56 \mid 13^{2n} + 28n^2 - 84n - 1$$

b) 
$$9 \mid 7 \cdot 5^{2n} + 2^{4n+1}$$

d) 
$$256 \mid 7^{2n} + 208n - 1$$

a) 
$$99 \mid 10^{2n} + 197 \iff 10^{2n} + 197 \equiv 0 \ (99) \to 10^{2n} + 198 \equiv 1 \ (99) \to 10^{2n} + \underbrace{198}_{\stackrel{(99)}{\equiv} 0} \equiv 1 \ (99) \to 100^n \equiv 100^n$$

$$\begin{cases} \frac{1 (99)}{\text{que}} & 100 \equiv 1 (99) \iff 100^2 \equiv \underbrace{100}_{\stackrel{(99)}{\equiv 1}} (99) \rightarrow 100^2 \equiv 1 (99) \iff \dots \iff 100^n \equiv 1 (99) \end{cases}$$

Se concluye que  $99 \mid 10^{2n} + 197 \iff 99 \mid \underbrace{100 - 1}_{99}$ 

b) 
$$9 \mid 7 \cdot 5^{2n} + 2^{4n+1} \stackrel{\text{def}}{\iff} 7 \cdot 5^{2n} + 2^{4n+1} \equiv 0 \ (9) \xrightarrow{\text{sumo } 2 \cdot 5^{2n} \atop \text{M.A.M}} \underbrace{9 \cdot 5^{2n}}_{\stackrel{(9)}{=}0} + 2 \cdot 2^{4n} \equiv 2 \cdot 5^{2n} \ (9)$$

$$\frac{\text{simplifico}}{\text{y acomodo}} 2^{4n} \equiv 5^{2n} \ (9) \rightarrow 16^n \equiv 25^n \ (9) \xrightarrow{\text{simetria}} 25^n \equiv 16^n \ (9) \xrightarrow{25 \stackrel{\text{(9)}}{\equiv} 16} 25 \equiv 16 \ (9) = 9 \equiv 0 \ (9)$$
Se concluye que  $9 \mid 7 \cdot 5^{2n} + 2^{4n+1} \iff 9 \mid 9 \leftarrow \text{¿Se concluye esto...?}$ 

c) 🖭... hay que hacerlo! 😚

Si querés mandarlo: Telegram  $\to \bigcirc$ , o mejor aún si querés subirlo en LATEX  $\to \bigcirc$ .

d) Hermoso ejercicio en el que sin fe en el todo poderoso Gauss sencillamente uno tira la toalla. Sale por inducción:

Quiero ver que:

$$p(n): 256 \mid 49^n + 208n - 1$$

O en notación de congruencia:

$$p(n): 49^n + 208n - 1 \equiv 0 \ (256)$$

Caso base:

$$p(1): 256 \mid 49^1 + 208 \cdot 1 - 1 \quad \checkmark$$

Por lo tanto p(1) resulta verdadera.

Paso inductivo:

Uso la notación de congruencia de acá en adelante, porque es mucho más cómodo. Supongo que:

$$p(k): \underbrace{49^k + 208 \cdot k - 1 \equiv 0 \text{ (256)}}_{\text{hipótesis inductiva}} \quad \forall k \in \mathbb{Z}$$

es una proposición verdadera. Entonces quiere probar que:

$$p(k+1): 49^{k+1} + 208 \cdot (k+1) - 1 \equiv 0 \ (256),$$

también sea verdadera. Arranco del paso (k+1) y haciendo un poco de matemagia:

$$49^{k+1} + 208 \cdot (k+1) - 1 = 49 \cdot 49^k + 208k + 208 - 1 \stackrel{(256)}{=} 49 \cdot (-208k + 1) + 208k + 208 - 1 \stackrel{(256)}{=} 49 \cdot (48k + 1) - 48k - 48 - 1 = 2352k + 49 - 48k - 49 \stackrel{(256)}{=} 48k + 49 - 48k - 49 = 0 \quad \checkmark$$

En !! y gracias a Gauss  $2352 \equiv 48 \; (256)$  ¿Casualidad? No sé y no me importa.

Dado que  $49^{k+1} + 208 \cdot (k+1) - 1 \equiv 0$  (256), la proposición p(k+1) resultó verdadera.

Dado que p(1), p(k) y p(k+1) resultaron verdaderas, por principio de inducción p(n) también lo es para todo  $n \in \mathbb{N}$ .

Dale las gracias y un poco de amor 💚 a los que contribuyeron! Gracias por tu aporte:

👸 Nad Garraz 😱

#### Algoritmo de División:

8. Calcular el cociente y el resto de la división de a por b en los casos:

a) a = 133, b = -14.

d)  $a = b^2 - 6$ ,  $b \neq 0$ .

b) a = 13, b = 111.

e)  $a = n^2 + 5$ , b = n + 2  $(n \in \mathbb{N})$ .

c) a = 3b + 7,  $b \neq 0$ .

f) a = n + 3,  $= n^2 + 1 \ (n \in \mathbb{N})$ .

a)  $133: (-14) \Rightarrow 133 = (-9) \cdot (-14) + 7$ 

b)

② ¿Errores? Avisá así se corrige y ganamos todos.

c) 
$$a = 3b + 7 \rightarrow \text{me interesa:} \rightarrow \left\{ \begin{array}{l} |b| \leq |a| \quad \checkmark \\ 0 \leq r < |b| \quad \checkmark \end{array} \right\} \rightarrow$$

$$\rightarrow \begin{cases}
Si: |b| > 7 \to (q, r) = (3, 7) \\
Si: |b| \le 7 \to (q, r) = (3, 7) \\
\hline
(a, b) | (-14, -7) | (-11, -6) | (-8, -5) | (-5, -4) | (4, -1) | \dots \\
\hline
(q, r) | (2, 0) | (2, 1) | (2, 2) | (2, 3) | (4, 0) | \dots
\end{cases}$$

Si querés mandarlo: Telegram  $\rightarrow \bigcirc$ , o mejor aún si querés subirlo en  $\LaTeX$ 

- 9. Sabiendo que el resto de la división de un entero a por 18 es 5, calcular el resto de:
  - a) la división de  $a^2 3a + 11$  por 18.
  - b) la división de a por 3.
  - c) la división de 4a + 1 por 9.
  - d) la división de  $7a^2 + 12$  por 28.
  - a)  $r_{18}(a) = r_{18} \underbrace{(r_{18}(a)^2 r_{18}(3) \cdot r_{18}(a)}_{5} \cdot \underbrace{r_{18}(a)}_{5} + \underbrace{r_{18}(11)}_{11}) = r_{18}(21) = 3$
  - b)  $\begin{cases} a = 3 \cdot q + r_3(a) \\ 6 \cdot a = 18 \cdot q + \underbrace{6 \cdot r_3(a)}_{r_{18}(6a)} \end{cases} \rightarrow r_{18}(6a) = r_{18}(r_{18}(6) \cdot r_{18}(a)) = r_{18}(30) = 12$  $\Rightarrow 6 \cdot r_3(a) = r_{18}(6a) \rightarrow r_3(a) = 2$
  - c)  $r_9(4a+1) = \underbrace{r_9(4 \cdot r_9(a)+1)}_{*1} \rightarrow a = 18 \cdot q + 5 = 9 \cdot \underbrace{(9 \cdot q)}_{q'} + \underbrace{5}_{r_9(a)} \xrightarrow{*_1} r_9(a) = r_9(21) = 3$
  - d)  $r_{28}(7a^2 + 12) = r_{28}(7 \cdot r_{28}(a)^2 + 12) \xrightarrow{i \text{qué es}} r_{28}(a)$   $\begin{cases}
    a = 18 \cdot q + 5 \xrightarrow{\text{busco algo}} \\
    14 \cdot a = \underbrace{252 \cdot q}_{\text{para el } 28} + 70 \xrightarrow{\text{corrijo según}} 28 \cdot 9 \cdot q + \underbrace{2 \cdot 28 + 14}_{70} = 28 \cdot (9 \cdot q + 2) + 14 \quad \checkmark \\
    \xrightarrow[\text{por lo}]{\text{tanto}} 14a = 28 \cdot q' + 14 \Rightarrow 14 \cdot a \equiv 14 \ (28) \iff a \equiv 1 \ (28)
    \end{cases}$ Ahora que sé que  $r_{28}(a) = 1$  sale que  $r_{28}(7a^2 + 12) = r_{28}(7 \cdot r_{28}(a)^2 + 12) = r_{28}(19) = 19 \quad \checkmark$

10.

- a) Si  $a \equiv 22$  (14), hallar el resto de dividir a a por 14, por 2 y por 7.
- b) Si  $a \equiv 13$  (5), hallar el resto de dividir a  $33a^3 + 3a^2 197a + 2$  por 5.
- c) Hallar, para cada  $n \in \mathbb{N}$ , el resto de la división de  $\sum_{i=1}^{n} (-1)^i \cdot i!$  por 12

a) 
$$\begin{cases} a \equiv 22 \ (14) \to a = 14 \cdot q + \underbrace{22}_{14+8} = 14 \cdot (q+1) + 8 \xrightarrow{\text{el resto}} r_{14}(a) = 8 \quad \checkmark \\ a \equiv 22 \ (14) \to a = \underbrace{14 \cdot q}_{2 \cdot (7 \cdot q)} + \underbrace{22}_{2 \cdot 11} = 2 \cdot (7q+11) + 0 \xrightarrow{\text{el resto}} r_{2}(a) = 0 \quad \checkmark \\ a \equiv 22 \ (14) \to a = \underbrace{14 \cdot q}_{7 \cdot (2 \cdot q)} + \underbrace{22}_{1+7 \cdot 3} = 7 \cdot (2q+3) + 1 \xrightarrow{\text{el resto}} r_{7}(a) = 1 \quad \checkmark \end{cases}$$

- b) Dos números congruentes tienen el mismo resto.  $a \equiv 13$  (5)  $\iff a \equiv 3$  (5)  $r_5(33a^3 + 3a^2 197a + 2) = r_5(3 \cdot r_5(a)^3 + 3 \cdot r_5(a)^2 2 \cdot r_5(a) + 2)$   $\xrightarrow{\text{como } a \equiv 13 \text{ (5)}}{r_5(a) = 3} r_5(33a^3 + 3a^2 197a + 2) = 4$
- c) 9... hay que hacerlo! 6

Si querés mandarlo: Telegram  $\rightarrow \bigcirc$ , o mejor aún si querés subirlo en LAT $_{E}X \rightarrow \bigcirc$ .

11.

- a) Probar que  $a^2 \equiv -1$  (5)  $\iff a \equiv 2$  (5)  $\forall a \equiv 3$  (5)
- b) Probar que no existe ningún entero a tal que  $a^3 \equiv -3$  (7)
- c) Probar que  $a^7 \equiv a$  (7)  $\forall a \in \mathbb{Z}$
- d) Probar que  $7 \mid a^2 + b^2 \iff 7 \mid a \wedge 7 \mid b$ .
- e) Probar que  $5 \mid a^2 + b^2 + 1 \Rightarrow 5 \mid a$  o  $5 \mid b$ . ¿Vale la implicación recíproca?
- a) Me piden que pruebe una congruencia es válida solo para ciertos  $a \in \mathbb{Z}$ . Pensado en términos de restos quiero que el resto al poner los a en cuestión cumplan la congruencia.

$$\begin{cases}
 a^{2} \equiv -1 & (5) \Leftrightarrow a^{2} \equiv 4 & (5) \Leftrightarrow a^{2} - 4 \equiv 0 & (5) \Leftrightarrow (a-2) \cdot (a+2) \equiv 0 & (5) \\
 \frac{\text{quiero}}{\text{resto 0}} r_{5}(a^{2}+1) = r_{5}(a^{2}-4) = r_{5}(r_{5}(a-2) \cdot r_{5}(a+2)) = \underbrace{r_{5}((r_{5}(a)-2) \cdot (r_{5}(a)+2))}_{\star^{1}} = 0
\end{cases} = 0$$

$$r_{5}(a^{2}+1) = 0 \Leftrightarrow r_{5}((r_{5}(a)-2) \cdot (r_{5}(a)+2)) = 0 \begin{cases} r_{5}(a) = 2 & \Leftrightarrow a \equiv 2 & (5) & \checkmark \\ r_{5}(a) = -2 & \Leftrightarrow a \equiv 3 & (5) & \checkmark \end{cases}$$

Más aún:

Para una congruencia módulo 5 habrá solo 5 posibles restos, por lo tanto se pueden ver todos los casos haciendo una table de restos.

a	0	1	2	3	4	
$r_5(a)$	0	1	2	3	4	$\rightarrow$ La tabla muestra que para un dado $a$
$r_5(a^2)$	1	1				
$\rightarrow r_5(a)$	) =	{ ;	2 <del>&lt;</del>	$\Rightarrow$	$a \\ a$	

b) 🖭 ... hay que hacerlo! 🔞

Si querés mandarlo: Telegram  $\rightarrow \bigcirc \bigcirc$ , o mejor aún si querés subirlo en LATEX $\rightarrow \bigcirc$ 

c) Me piden que exista una dada congruencia para todo  $a \in \mathbb{Z}$ . Eso equivale a probar a que al dividir el lado izquierdo entre el divisor, el resto sea lo que está en el lado derecho de la congruencia.

$a^7 - a \equiv 0 \ (7) \iff a \cdot (\underline{a^6 - 1}) \equiv 0 \ (7) \iff a \cdot (a^3 - 1) \cdot (a^3 + 1) \equiv 0 \ (7)$	tabla de restos con  sus propiedades lineales
$(a^3-1)\cdot(a^3+1)$	

a	0	1	2	3	4	5	6
$r_7(a)$	0	1	2	3	4	5	6
$r_7(a^3-1)$	6	0	0	5	0	5	5
$r_7(a^3+1)$	1	2	2	0	2	0	0

 $\rightarrow$  Cómo para todos los a, alguno de los factores del resto siempre

se anula, es decir:

$$r_7(a^7 - a) = r_7(r_7(a) \cdot r_7(a^3 - 1) \cdot r_7(a^3 + 1)) = 0 \ \forall a \in \mathbb{Z}$$

- d
- e)

# ... hay que hacerlo!

Si querés mandarlo: Telegram  $\rightarrow \bigcirc$ , o mejor aún si querés subirlo en LATEX $\rightarrow \bigcirc$ .

Se define por recurrencia la sucesión  $(a_n)_{n\in\mathbb{N}}$ : 13.

$$a_1 = 3$$
,  $a_2 = -5$  y  $a_{n+2} = a_{n+1} - 6^{2n} \cdot a_n + 21^n \cdot n^{21}$ , para todo  $n \in \mathbb{N}$ .

Probar que  $a_n \equiv 3^n \pmod{7}$  para todo  $n \in \mathbb{N}$ .

La infumabilidad de esos números me obliga a atacar a esto con el resto e inducción.

$$r_{7}(a_{n+2}) = r_{7}(r_{7}(a_{n+1}) - \underbrace{r_{7}(36)^{n}}_{\stackrel{?}{\equiv} 1} \cdot r_{7}(a_{n}) + \underbrace{r_{7}(21)^{n}}_{\stackrel{?}{\equiv} 0} \cdot r_{7}(n)^{21}) = \underbrace{r_{7}(a_{n+2}) = r_{7}(a_{n+1}) - r_{7}(a_{n})}_{\stackrel{?}{\equiv} 1} \quad \checkmark$$
Puesto de otra forma  $a_{n+2} \equiv a_{n+1} - a_{n} \ (7) \rightarrow \begin{cases} a_{1} \equiv 3^{1} \ (7) \iff a_{1} \equiv 3 \ (7) \\ a_{2} \equiv 3^{2} \ (7) \iff a_{2} \equiv 2 \ (7) \\ a_{3} \equiv 3^{3} \ (7) \iff a_{3} \equiv 6 \ (7) \end{cases}$ 

Quiero probar que  $a_n \equiv 3^n \pmod{7} \rightarrow \text{inducción completa:}$ 

- $p(n): a_n \equiv 3^n \pmod{7} \ \forall n \in \mathbb{N}$
- (PiAportá! Correcciones, subiendo ejercicios, \*\square al repo, críticas, todo sirve.

Casos base: 
$$\begin{cases} p(1): a_1 \equiv 3^1 \ (7) \quad \checkmark, \quad p(1) \text{ es verdadera} \\ p(2): a_2 \equiv 3^2 \ (7) \stackrel{(7)}{\equiv} 2 \stackrel{(7)}{\equiv} -5 \quad \checkmark, \quad p(2) \text{ es verdadera} \\ p(k): a_k \equiv 3^k \ (\text{mod } 7) \quad \checkmark, \quad p(k) \text{ la asumo verdadera} \\ y \\ p(k+1): a_{k+1} \equiv 3^{k+1} \ (\text{mod } 7) \quad \checkmark, \quad p(k+1) \text{ también asumo verdadera} \\ \Rightarrow p(k+2): a_{k+2} \equiv 3^{k+2} \ (\text{mod } 7) \text{ quiero probar que es verdadera} \\ \begin{cases} a_k \equiv 3^k \ (\text{mod } 7) \\ a_{k+1} \equiv 3^{k+1} \ (\text{mod } 7) \end{cases} \\ \frac{\text{sumo}}{\bigstar^1} \ a_{k+2} = a_{k+1} - a_k \equiv 3^{k+1} - 3^k = 2 \cdot 3^k \stackrel{(7)}{\equiv} 9 \cdot 3^k = 3^{k+2} \ (7) \quad \checkmark \\ p(k+2) \text{ result\'o ser verdadera}. \end{cases}$$

Concluyendo como p(1), p(2), p(k), p(k+1) y p(k+2) resultaron verdaderas por el principio de inducción p(n) es verdadera  $\forall n \in \mathbb{N}$ .

14.

- (a) Hallar el desarrollo en base 2 de
  - i. 1365

ii. 2800

- iii.  $3 \cdot 2^{12}$
- iv.  $13 \cdot 2^n + 5 \cdot 2^{n-1}$

(b) Hallar el desarrollo en base 16 de 2800.

🖭... hay que hacerlo! 窗

Si querés mandarlo: Telegram  $\rightarrow \bigcirc$ , o mejor aún si querés subirlo en  $\LaTeX$ 

15. 2... hay que hacerlo! 6

Si querés mandarlo: Telegram  $\rightarrow \bigcirc$ , o mejor aún si querés subirlo en LATEX $\rightarrow \bigcirc$ .

16. S... hay que hacerlo!

Si querés mandarlo: Telegram  $\rightarrow \bigcirc$ , o mejor aún si querés subirlo en  $\LaTeX$ 

17. ②... hay que hacerlo! 🈚

Si querés mandarlo: Telegram  $\rightarrow \bigcirc$ , o mejor aún si querés subirlo en  $\LaTeX$   $\rightarrow \bigcirc$ .  $M\'{a}ximo\ com\'{u}n\ divisor:$ 

18. En cada uno de los siguientes casos calcular el máximo común divisor entre a y b y escribirlo como combinación lineal entera de a y b:

- i) a = 2532, b = 63.
- ii) a = 131, b = 23.
- iii)  $a = n^4 3$ ,  $b = n^2 + 2$   $(n \in \mathbb{N})$ .

Hacer!

19. ②... hay que hacerlo!

Si querés mandarlo: Telegram  $\to \bigcirc$ , o mejor aún si querés subirlo en LATEX  $\to \bigcirc$ .

🧔 ¿Errores? Avisá así se corrige y ganamos todos.

#### 20. Sea $a \in \mathbb{Z}$ .

- a) Probar que (5a + 8 : 7a + 3) = 1 o 41. Exhibir un valor de a para el cual da 1, y verificar que efectivamente para a = 23 da 41.
- b) Probar que  $(2a^2 + 3a : 5a + 6) = 1$  o 43. Exhibir un valor de a para el cual da 1, y verificar que efectivamente para a = 16 da 43
- c) Probar que  $(a^2 3a + 2 : 3a^3 5a^2) = 2$  o 4, y exhibir un valor de a para cada caso. (Para este item es **indispensable** mostrar que el máximo común divisor nunca puede ser 1).

## i) 🖭 ... hay que hacerlo! 📦

Si querés mandarlo: Telegram  $\rightarrow \bigcirc$ , o mejor aún si querés subirlo en L $^{+}T_{F}X \rightarrow \bigcirc$ 

## ii) 🖭 ... hay que hacerlo! 📦

Si querés mandarlo: Telegram  $\to \bigcirc$ , o mejor aún si querés subirlo en  $\LaTeX \to \bigcirc$ .

iii) 
$$(a^2 - 3a + 2 : 3a^3 - 5a^2) \xrightarrow{\text{Euclides}} (\underbrace{a^2 - 3a + 2}_{\star^1 par} : \underbrace{6a - 8}_{\star^1 par})$$

$$\xrightarrow{\text{busco}} \left\{ \begin{array}{c} d \mid a^2 - 3a + 2 \\ d \mid 6a - 8 \end{array} \right\} \xrightarrow{\star 6} \left\{ \begin{array}{c} d \mid 10a - 12 \\ d \mid 6a - 8 \end{array} \right\} \xrightarrow{\star 6} \left\{ \begin{array}{c} d \mid 10a - 12 \\ d \mid 6a - 8 \end{array} \right\} \xrightarrow{\star 6} \left\{ \begin{array}{c} d \mid 8 \end{array} \right\} \rightarrow \mathcal{D}_{+}(8) = \{1, 2, 4, 8\} \xrightarrow{\star^1} = \{2, 4, 8\}$$

$$\begin{cases} a = 1 \quad (0: -2) = 2 \\ a = 2 \quad (0: 4) = 4 \end{cases}$$
Paracido al becho en class

Parecido al hecho en clase.

¿Qué onda el 8? Hice mal cuentas? Si no, cómo lo descarto?

Sean  $a, b \in \mathbb{Z}$  coprimes. Probar que 7a - 3b y 2a - b son coprimes.

$$\left\{ \begin{array}{ccc|c}
d \mid 7a - 3b & \xrightarrow{\cdot 2} & d \mid b & \rightarrow & d \mid b \\
d \mid 2a - b & \xrightarrow{\cdot 7} & d \mid 2a - b & \rightarrow & d \mid a 
\end{array} \right\} \xrightarrow{\text{propiedad}} d \mid (a:b) \xrightarrow{(a:b)} d \mid 1$$

Por lo tanto (7a - 3b : 2a - b) = 1 son coprimos como se quería mostrar.

# ... hay que hacerlo!

Si querés mandarlo: Telegram  $\rightarrow \bigcirc 3$ , o mejor aún si querés subirlo en  $\LaTeX \rightarrow \bigcirc 3$ .

#### 23.

- i) Determinar todos los  $a, b \in \mathbb{Z}$  coprimos tales que  $\frac{b+4}{a} + \frac{5}{b} \in \mathbb{Z}$ .
- ii) Determinar todos los  $a, b \in \mathbb{Z}$  coprimos tales que  $\frac{9a}{b} + \frac{7a^2}{b^2} \in \mathbb{Z}$ .
- iii) Determinar todos los  $a,b\in\mathbb{Z}$  tales que  $\frac{2a+3}{a+1}+\frac{a+2}{4}\in\mathbb{Z}$ .

i) 
$$\frac{b+4}{a} + \frac{5}{b} = \underbrace{\frac{b^2+4b+5a}{ab}} \xrightarrow{\text{quiero que}} ab \mid b^2 + 4b + 5a$$

$$\xrightarrow{\text{coprimitusibilidad}} \begin{cases} a \mid b^2 + 4b + 5a \\ b \mid b^2 + 4b + 5a \end{cases} \rightarrow \begin{cases} a \mid b^2 + 4b \\ b \mid 5a \end{cases} \xrightarrow{\text{es seguro que } b \nmid a \\ \text{debe dividr a 5}} \begin{cases} a \mid b \cdot (b+4) \\ b \mid 5 \end{cases}$$

Seguro tengo que  $b \in \{\pm 1, \pm 5\}$   $\rightarrow$  pruebo valores de b y veo que valor de a queda:

$$\begin{cases} b = 1 \to (a \mid 5, 1) \to \{(\pm 1, 1).(\pm 5, 1)\} \\ b = -1 \to (a \mid -3, 1) \to \{(\pm 1, -1).(\pm 3, 1)\} \\ b = 5 \to (a \mid 45, 5) \xrightarrow{\text{atención que}} \{(\pm 1, 5), (\pm 3, 5).(\pm 9, 5)\} \\ b = -5 \to (a \mid 5, -5) \xrightarrow{\text{atención que}} \{(\pm 1, 5), (\pm 3, 5).(\pm 9, 5)\} \end{cases}$$

ii) Hacer!

iii)

$$\frac{2a+3}{a+1} + \frac{a+2}{4} = \frac{a^2+11a+14}{4a+4} \star^1$$

Para que  $\frac{a^2+11a+14}{4a+4} \in \mathbb{Z}$  debe ocurrir que

$$4a + 4 \mid a^2 + 11a + 14$$

Busco eliminar la a del lado derecho:

$$\begin{cases} 4a+4 & |a^2+11a+14| \\ 4a+4 & |4a+4| \end{cases} \xrightarrow{!} \begin{cases} 4a+4 & |16| \\ 4a+4 & |4a+4| \end{cases}$$

Las cuentas del! te las dejo a vos.

4a + 4 tiene que dividir a 16, por lo tanto mis posibles valores serán  $\{\pm 1, \pm 2, \pm 4, \pm 8, \pm 16\}$ .

Teniendo en cuenta que  $4a + 4 \in \mathbb{Z}$  y también que  $a \in \mathbb{Z}$ , quedan como únicos posibles valores:

$$4(-5) + 4 = -16$$
  $\checkmark$   $4(-2) + 4 = -4$   $\checkmark$ 

reemplazando esos valores de a en  $\star^1$  se obtiene tiene valor  $-1 \in \mathbb{Z}$ .

Dale las gracias y un poco de amor 💚 a los que contribuyeron! Gracias por tu aporte:

Y Nad Garraz 😯 Primos y factorización:

24. Probar que existen infinitos primos positivos congruentes a 3 módulo 4.

Sugerencia: probar primero que si  $a \in \mathbb{N}$  satisface  $a \equiv 3$  (4), entonces existe p primo con  $p \equiv 3$  (4) tal que  $p \mid a$ . Luego probar que si existieran sólo finitos primos congruentes a 3 módulo 4, digamos  $p_1, p_2, \ldots, p_n$ , entonces  $a = -1 + 4 \prod_{i=1}^{n} p_i$  sería mayor que 1 y no es divisible por ningún primo congruente a 3 módulo 4.

Comencemos probando la primera parte de la sugerencia:

Dado 
$$a \in \mathbb{N}, a \equiv 3$$
 (4)  $\Rightarrow \exists p$  primo con  $p \equiv 3$  (4) tal que  $p \mid a$ 

Como  $a \equiv 3$  (4)  $\iff a = 4k + 3$  y dado que  $a \in \mathbb{N}$ , es evidente que a > 1. Luego sabemos que  $\exists p$  primo tal que  $p \mid a$ . Ahora debemos ver que  $p \equiv 3$  (4). Para esto, apliquemos el TFA:

$$a = (P_1)^{n_1} \cdot (P_2)^{n_2} \cdots (P_r)^{n_r}, \ n_1, n_2 \dots, n_r \in \mathbb{N}$$

Notemos ahora que ninguno de los primos en la factorización de a puede ser 2, pues a = 4k+3 = 2(2k+1)+1es impar. Esto nos descarta que  $p \equiv 0$  (4) o que  $p \equiv 2$  (4), pues el único primo que cumple alguna es el 2. De modo que nos quedan dos opciones:

$$p \equiv 1 \ (4)$$
 o  $p \equiv 3 \ (4)$ 

Prestemos atención a lo siguiente. Si todos los primos en la factorización de a fueran congruentes a 1 módulo 4, esto es

$$P_1 \equiv 1 \ (4), P_2 \equiv 1 \ (4), \dots, P_r \equiv 1 \ (4) \Rightarrow (P_1)^{n_1} \equiv 1 \ (4), (P_2)^{n_2} \equiv 1 \ (4), \dots, (P_r)^{n_r} \equiv 1 \ (4)$$

tendriamos que

$$a = (P_1)^{n_1} \cdot (P_2)^{n_2} \cdots (P_r)^{n_r} \equiv 1 \ (4)$$

lo cual contradice nuestra hipótesis de que  $a \equiv 3$  (4).

Así, probamos que al menos debe existir un p en la factorización de a (esto asegura que  $p \mid a$ ), que cumpla que  $p \equiv 3$  (4) si es que tenemos que  $a \equiv 3$  (4), que era lo que queriamos probar.

Veamos ahora la segunda parte de la sugerencia (no voy a probar eso exactamente, pero es parecido). Supongamos que existen finitos primos congruentes a 3 módulo 4, digamos  $p_1, p_2, \ldots, p_n$ . Esto nos permite definir a como  $a = -1 + 4 \prod_{i=1}^{n} p_i$ . Notemos que como  $a \in \mathbb{N}$ , a > 1 y  $a \equiv 3$  (4), podemos aplicar lo que probamos en la primera parte. Esto es: existe p primo con  $p \equiv 3$  (4) tal que  $p \mid a$ . Notemos que este p debe ser alguno de los  $p_i$ .

Luego

$$\begin{cases} p_i \mid -1 + 4 \prod_{i=1}^n p_i \\ p_i \mid 4 \prod_{i=1}^n p_i \end{cases} \xrightarrow{F_2 - F_1} p_i \mid 1$$

Lo cual es absurdo. Esta contradicción proviene de la única suposición que hicimos, que existen finitos primos congruentes a 3 módulo 4.

Luego, existen infinitos primos congruentes a 3 módulo 4, que era lo que queriamos probar.

Dale las gracias y un poco de amor 💙 a los que contribuyeron! Gracias por tu aporte:

👸 Nunezca 😱

- Sea p primo positivo. 25.
  - (a) Probar que si 0 < k < p, entonces  $p \mid \binom{p}{k}$ .
  - (b) Probar que si  $a, b \in \mathbb{Z}$ , entonces  $(a+b)^p \equiv a^p + b^p \pmod{p}$ .
  - (a) Como 0 < k < p, tenemos que  $p \not\mid k!$  y que  $p \not\mid (p-k)!$ , pues p es primo y no divide a ningún factor  $de\ ambos\ n\'umeros.$  Por la misma razón, se tiene que  $\star^1 p \not\mid k!(p-k)!$ . Entonces

$$\frac{p!}{k!(p-k)!} = \binom{p}{k} \Leftrightarrow p! = \binom{p}{k} \cdot k!(p-k)! \Leftrightarrow p(p-1)! = \binom{p}{k} \cdot k!(p-k)! \xrightarrow{(p-1)! \in \mathbb{Z}} p \mid \binom{p}{k} \cdot k!(p-k)!$$

$$p \mid \binom{p}{k} \cdot k! (p-k)! \xleftarrow{p \text{ primo}} p \mid \binom{p}{k} \quad \checkmark$$

(b) Usando el binomio de Newton, tenemos que

$$(a+b)^p = \sum_{k=0}^p \binom{p}{k} \cdot a^k \cdot b^{p-k} = a^p + b^p + \sum_{k=1}^{p-1} \binom{p}{k} \cdot a^k \cdot b^{p-k}$$

Como en la nueva sumatoria tenemos que 0 < k < p, podemos aplicar lo probado en el inciso (a), obteniendo que

$$\sum_{k=1}^{p-1} \binom{p}{k} \cdot a^k \cdot b^{p-k} \equiv 0 \ (p)$$

Ahora solo queda juntar todo

$$(a+b)^p = a^p + b^p + \sum_{k=1}^{p-1} {p \choose k} \cdot a^k \cdot b^{p-k} \equiv a^p + b^p \pmod{p}$$
  $\checkmark$ 

Dale las gracias y un poco de amor 💛 a los que contribuyeron! Gracias por tu aporte:

👸 Nunezca 📢

Decidir si existen enteros a y b no nulos que satisfagan

a) 
$$a^2 = 3b^3$$

b) 
$$7a^2 = 8b^2$$

- a) Observando que hay un 3 del lado derecho, a ojo se puede ver que, por ejemplo,  $(a,b)=(3^2,3)$
- b) A simple vista, no parece haber una solución obvia. Veamos la factorización en primos para ver si encontramos una contradicción.

Por TFA, se tiene que

$$\left\{ \begin{array}{l} a = (P_1)^{m_1}...(P_r)^{m_r}, \ m_1,...,m_r \in \mathbb{N}_0 \\ b = (P_1)^{n_1}...(P_r)^{n_r}, \ n_1,...,n_r \in \mathbb{N}_0 \end{array} \right. \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} a^2 = (P_1)^{2m_1}...(P_r)^{2m_r} \\ b^2 = (P_1)^{2n_1}...(P_r)^{2n_r} \end{array} \right.$$

Entonces

$$7a^2 = 8b^2 \iff 7^1 \cdot (P_1)^{2m_1} \dots (P_r)^{2m_r} = 2^3 \cdot (P_1)^{2n_1} \dots (P_r)^{2n_r}$$

Del lado izquierdo de la igualdad, el 7 aparece con el exponente  $2m_7 + 1$ .

Del lado derecho de la igualdad, el 7 aparece con el exponente  $2n_7$ .

Entonces, por unicidad de la factorización, se deberia tener que

$$2m_7 + 1 = 2n_7$$

Lo cual es absurdo, pues un número es impar y el otro par.

Luego,  $\nexists a, b \in \mathbb{Z}$  no nulos tal que  $7a^2 = 8b^2$ 

Dale las gracias y un poco de amor 💚 a los que contribuyeron! Gracias por tu aporte:

👸 Nunezca 😯

**27.** Sea  $n \in \mathbb{N}, n \geq 2$ . Probar que si p es un número primo positivo entonces  $\sqrt[n]{p} \notin \mathbb{Q}$ .

Supongamos que  $\sqrt[p]{p} \in \mathbb{Q}$  y lleguemos a una contradicción:

$$\sqrt[n]{p} \in \mathbb{Q} \Rightarrow \sqrt[n]{p} = \frac{a}{b}, \ a, b \in \mathbb{Z} \quad \text{y} \quad b \neq 0 \Rightarrow b \cdot \sqrt[n]{p} = a \Rightarrow b^n \cdot p = a^n$$

Por otro lado, por TFA, tenemos que

$$\left\{ \begin{array}{l} a = (P_1)^{m_1}...(P_r)^{m_r}, \ m_1,...,m_r \in \mathbb{N}_0 \\ b = (P_1)^{l_1}...(P_r)^{l_r}, \ l_1,...,l_r \in \mathbb{N}_0 \end{array} \right. \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} a^n = (P_1)^{n \cdot m_1}...(P_r)^{n \cdot m_r} \\ b^n = (P_1)^{n \cdot l_1}...(P_r)^{n \cdot l_r} \end{array} \right.$$

Luego

$$b^n \cdot p = a^n \iff (P_1)^{n \cdot l_1} \dots (P_r)^{n \cdot l_r} \cdot p^1 = (P_1)^{n \cdot m_1} \dots (P_r)^{n \cdot m_r}$$

En el lado izquierdo de la igualdad, el primo p aparece con el exponente  $n \cdot l_p + 1$ , mientras que en el lado izquierdo aparece con el exponente  $n \cdot m_p$ 

Entonces, por la unicidad de la factorización, tenemos que

$$n \cdot l_p + 1 = n \cdot m_p$$

$$1 = n \cdot m_p - n \cdot l_p$$

$$\frac{1}{n} = m_p - l_p$$

Lo cual es absurdo, pues  $m_p - l_p \in \mathbb{Z}$  pero claramente  $\frac{1}{n} \notin \mathbb{Z}$  para  $n \geq 2$ . La contradicción proviene de la única suposición que hicimos, que  $\sqrt[n]{p} \in \mathbb{Q}$ . Luego,  $\sqrt[n]{p} \notin \mathbb{Q}$ , tal como queriamos probar.

Dale las gracias y un poco de amor 💚 a los que contribuyeron! Gracias por tu aporte:

👸 Nunezca 😱

**28.** Sean p y q primos positivos distintos. Probar que  $p^{113} \cdot q^{201} \mid a^{378}$  si y sólo si  $pq \mid a$ .

Antes de empezar, notemos que como  $p \neq q$  y ambos son primos, se tiene que (p:q)=1

•  $p^{113} \cdot q^{201} \mid a^{378} \Rightarrow pq \mid a$ .

$$p^{113} \cdot q^{201} \mid a^{378} \iff a^{378} = p^{113} \cdot q^{201} \cdot k \; , \; k \in \mathbb{Z} \Rightarrow \begin{cases} p \mid a^{378} \xrightarrow{\text{p primo}} p \mid a \\ q \mid a^{378} \xrightarrow{\text{q primo}} q \mid a \end{cases} \xrightarrow{(p:q)=1} pq \mid a \quad \checkmark$$

•  $pq \mid a \Rightarrow p^{113} \cdot q^{201} \mid a^{378}$ 

$$pq \mid a \iff a = pq \cdot k \; , \; k \in \mathbb{Z} \Rightarrow a^{378} = p^{378} \cdot q^{378} \cdot k^{378} \iff a^{378} = p^{113} \cdot q^{201} (p^{265} \cdot p^{177} \cdot k^{378})$$

$$\xrightarrow{(p^{265} \cdot p^{177} \cdot k^{378}) \in \mathbb{Z}} p^{113} \cdot q^{201} \mid a^{378} \quad \checkmark$$

Dale las gracias y un poco de amor 💙 a los que contribuyeron! Gracias por tu aporte:

👸 Nunezca 😯

**29.** Determinar cuántos divisores positivos tiene 9000,  $15^4 \cdot 42^3 \cdot 56^5$  y  $10^n \cdot 11^{n+1}$ . ¿Y cuántos divisores en total?

Lo único que hay que hacer en este ejercicio es factorizar en primos cada número y utilizar la formula de cantidad de divisores (poco interesante).

• 9000

$$9000 = 2^{3} \cdot 3^{2} \cdot 5^{3} \Rightarrow \begin{cases} #Div_{+}(9000) = (3+1)(2+1)(3+1) = \boxed{48} \\ #Div(9000) = 2 \cdot 48 = \boxed{96} \end{cases}$$

•  $15^4 \cdot 42^3 \cdot 56^5$ 

$$15^{4} \cdot 42^{3} \cdot 56^{5} = 2^{18} \cdot 3^{7} \cdot 5^{4} \cdot 7^{8} \Rightarrow \begin{cases} #Div_{+}(15^{4} \cdot 42^{3} \cdot 56^{5}) = (18+1)(7+1)(4+1)(8+1) = \boxed{6840} \\ #Div(15^{4} \cdot 42^{3} \cdot 56^{5}) = 2 \cdot 6840 = \boxed{13680} \end{cases}$$

•  $10^n \cdot 11^{n+1}$ 

$$10^{n} \cdot 11^{n+1} = 2^{n} \cdot 5^{n} \cdot 11^{n+1} \Rightarrow \begin{cases} #Div_{+}(10^{n} \cdot 11^{n+1}) = (n+1)(n+1)(n+1+1) = \boxed{(n+2)(n+1)^{2}} \\ #Div(10^{n} \cdot 11^{n+1}) = \boxed{2(n+2)(n+1)^{2}} \end{cases}$$

Dale las gracias y un poco de amor 💚 a los que contribuyeron! Gracias por tu aporte:

🞖 Nunezca 🞧

- **30.** Hallar la suma de los divisores positivos de  $2^4 \cdot 5^{123}$  y de  $10^n \cdot 11^{n+1}$ .
  - $2^4 \cdot 5^{123}$

Sabemos que  $Div_{+}(2^{4} \cdot 5^{123}) = \{2^{i} \cdot 5^{j}, 0 \le i \le 4 \text{ y } 0 \le j \le 123\}$ 

Entonces, la suma de los divisores será igual a:

$$\sum_{i=0}^{4} \sum_{j=0}^{123} 2^{i} \cdot 5^{j} = \left(\sum_{i=0}^{4} 2^{i}\right) \cdot \left(\sum_{j=0}^{123} 5^{j}\right) = \left(\frac{1-2^{4+1}}{1-2}\right) \cdot \left(\frac{1-5^{123+1}}{1-5}\right) = \boxed{\frac{31}{4}(5^{124}-1)}$$

•  $10^n \cdot 11^{n+1}$ 

$$10^n \cdot 11^{n+1} = 2^n \cdot 5^n \cdot 11^{n+1}$$

Sabemos que  $Div_{+}(10^{n} \cdot 11^{n+1}) = \{2^{i} \cdot 5^{j} \cdot 11^{k}, \ 0 \le i \le n, \ 0 \le j \le n \ y \ 0 \le k \le n+1\}$ 

Entonces, la suma de los divisores será igual a:

$$\sum_{i=0}^{n} \sum_{j=0}^{n} \sum_{k=0}^{n+1} 2^{i} \cdot 5^{j} \cdot 11^{k} = \left(\sum_{i=0}^{n} 2^{i}\right) \cdot \left(\sum_{j=0}^{n} 5^{j}\right) \cdot \left(\sum_{k=0}^{n+1} 11^{k}\right) = \left(\frac{1-2^{n+1}}{1-2}\right) \cdot \left(\frac{1-5^{n+1}}{1-5}\right) \cdot \left(\frac{1-11^{n+1+1}}{1-11}\right) = \left[\frac{1}{40}(2^{n+1}-1)(5^{n+1}-1)(11^{n+2}-1)\right]$$

Dale las gracias y un poco de amor 💚 a los que contribuyeron! Gracias por tu aporte:

👸 Nunezca 😯

**31.** Hallar el menor número natural n tal que 6552n sea un cuadrado, es decir, que exista  $k \in \mathbb{N}$  tal que  $6552n = k^2$ .

Como  $k \in \mathbb{N}$  y como claramente  $k \neq 1$ , por TFA, se tiene que

$$k = (P_1)^{m_1} \cdot (P_2)^{m_2} \cdots (P_r)^{m_r}, \ m_1, m_2, \dots, m_r \in \mathbb{N} \Rightarrow k^2 = (P_1)^{2m_1} \cdot (P_2)^{2m_2} \cdots (P_r)^{2m_r}$$

Entonces

$$6552n = k^2 \iff 2^3 \cdot 3^2 \cdot 7 \cdot 13 \cdot n = (P_1)^{2m_1} \cdot (P_2)^{2m_2} \cdots (P_r)^{2m_r}$$

Esto nos dice que todos los primos del lado izquierdo de la igualdad deben estar elevados a un número de la forma  $2k, k \in \mathbb{N}$ .

Para lograr esto, notemos que es necesario que n contenga en su factorización un 2, un 7 y un 13 y como nos piden el menor n, esto resulta suficiente.

Luego, 
$$n = 2 \cdot 7 \cdot 13 = \boxed{182}$$

Dale las gracias y un poco de amor 💚 a los que contribuyeron! Gracias por tu aporte:

🞖 Nunezca 📢

**32.** Sean  $a, b \in \mathbb{N}, a, b \ge 2$ . Probar que si ab es un cuadrado en  $\mathbb{N}$  y (a : b) = 1, entonces, tanto a como b son cuadrados en  $\mathbb{N}$ .

$$ab$$
 es un cuadrado en  $\mathbb{N} \iff ab = k^2$ .  $k \in \mathbb{N}$ 

Esto implica que todos los primos en la factorización de ab son de la forma 2q, con  $q \in \mathbb{N}$ . Es decir

$$ab = (P_1)^{2n_1} \cdots (P_r)^{2n_r}, \ n_1, \dots, n_r \in \mathbb{N}$$

Luego, usando que (a:b)=1, se tiene que a y b no poseen primos en común, de modo que cada primo con su respectivo exponente de ab esta en la factorización de a o de b, pero no en ambas.

Entonces, podemos escribir a ambos números en su factorización correspondiente:

$$a = (Q_1)^{2m_1} \cdots (Q_t)^{2m_t}, \ m_1, \dots, m_t \in \mathbb{N}$$

$$b = (S_1)^{2l_1} \cdots (S_c)^{2l_c}, \ l_1, \dots, l_c \in \mathbb{N}$$

De esta manera

$$\exists k_1, k_2 \in \mathbb{N} \text{ con } \begin{cases} k_1 = (Q_1)^{m_1} \cdots (Q_t)^{m_t} \\ k_2 = (S_1)^{l_1} \cdots (S_c)^{l_c} \end{cases} \text{ tal que } \begin{cases} a = (k_1)^2 \\ b = (k_2)^2 \end{cases}$$

Esto precisamente quiere decir que a y b son cuadrados en  $\mathbb{N}$ , que era lo que queriamos probar.

Dale las gracias y un poco de amor 💚 a los que contribuyeron! Gracias por tu aporte:

8 Nunezca 😯

### 33. S... hay que hacerlo!

Si querés mandarlo: Telegram  $\rightarrow \bigcirc 3$ , o mejor aún si querés subirlo en LATEX $\rightarrow \bigcirc 3$ 

**34.** Hallar el menor número natural n tal que (n:3150)=45 y n tenga exactamente 12 divisores positivos.

Trabajemos con la primera condición:

$$(n:3150) = 45 \iff (n:2\cdot3^2\cdot5^2\cdot7) = 3^2\cdot5$$

Utilizando que el MCD se calcula como primos en común a la menor potencia, concluimos que n no tiene en su factorización al 2 ni al 7 y que si tiene en su factorización un 5 y un  $3^i$ , con  $i \ge 2$ . Es decir:

$$n = 3^i \cdot 5 \cdot (P_1)^{m_1} ... (P_k)^{m_k} , i \ge 2 \ y \ m_j \ge 0$$

De la segunda condición tenemos que

$$12 = 2(i+1)(m_1+1)...(m_k+1) \iff 6 = (i+1)(m_1+1)...(m_k+1)$$

Como  $i \ge 2 \Rightarrow i+1 \ge 3$  y como queremos que el producto nos de 6, esto nos deja dos opciones:

- (i+1) = 6 y  $(m_1+1)...(m_k+1) = 1$
- (i+1) = 3 y  $(m_1+1)...(m_k+1) = 2$

De la primera tenemos que i=5 y que no hay otro primo en la factorización. De modo que  $n=3^5 \cdot 5=1215$ 

De la segunda tenemos que i=2 y que solo puede haber otro primo en la factorización con  $m_1=1$ . Como nos piden el menor n, elegimos el menor primo que le sigue a 5 que no sea el 7, es decir, el 11. Entonces,  $n=3^2\cdot 5\cdot 11=495$ 

Luego, elegiendo el menor entre los dos, la respuesta es n = 495

Dale las gracias y un poco de amor 💚 a los que contribuyeron! Gracias por tu aporte:

👸 Nunezca 😱

### 35. ... hay que hacerlo!

Si querés mandarlo: Telegram  $\rightarrow \bigcirc 3$ , o mejor aún si querés subirlo en LATEX $\rightarrow \bigcirc 3$ 

**36.** Sean  $a, b \in \mathbb{Z}$ . Probar que si (a : b) = 1 entonces  $(a^2 \cdot b^3 : a + b) = 1$ .

La estrategia es suponer que  $(a^2 \cdot b^3 : a + b) \neq 1$  sabiendo que (a : b) = 1 y llegar a una contradicción. Sea  $d = (a^2 \cdot b^3 : a + b)$  con  $d \neq 1$ , entonces  $\exists p$  primo positivo tal que  $p \mid d$ . Luego

$$\left\{ \begin{array}{l} d \mid a^2 \cdot b^3 \\ d \mid a + b \end{array} \right. \xrightarrow{\underline{\operatorname{Transitividad}}} \left\{ \begin{array}{l} p \mid a^2 \cdot b^3 \xrightarrow{\underline{\operatorname{p \; primo}}} p \mid a \quad \text{o} \quad p \mid b \\ p \mid a + b \end{array} \right.$$

Esto nos deja dos opciones:

- Caso  $p \mid a$
- 2 ¿Errores? Avisá así se corrige y ganamos todos.

$$\left\{ \begin{array}{ll} p \mid a & \xrightarrow{F_2 - F_1} p \mid b \\ p \mid a + b & \xrightarrow{F_2} \end{array} \right.$$

Lo cual es absurdo, pues  $p \mid a \ y \ p \mid b$ , pero dijimos que (a : b) = 1.

• Caso  $p \mid b$ 

$$\left\{ \begin{array}{ll} p \mid b & \xrightarrow{F_2 - F_1} p \mid a \\ p \mid a + b & \xrightarrow{F_2} \end{array} \right.$$

Lo cual es absurdo, pues  $p \mid a \ y \ p \mid b$ , pero dijimos que (a : b) = 1.

Sea como fuera, en ambos casos llegamos a un absurdo suponiendo que  $d \neq 1$ . Luego, d = 1  $\checkmark$ 

Dale las gracias y un poco de amor 💚 a los que contribuyeron! Gracias por tu aporte:

- 👸 Nunezca 😱
- 37. S... hay que hacerlo!

Si querés mandarlo: Telegram  $\rightarrow \bigcirc$ , o mejor aún si querés subirlo en LATEX $\rightarrow \bigcirc$ .

38. 29... hay que hacerlo!

Si querés mandarlo: Telegram  $\rightarrow \bigcirc$ , o mejor aún si querés subirlo en  $\LaTeX \rightarrow \bigcirc$ .

39. 9... hay que hacerlo!

Si querés mandarlo: Telegram  $\rightarrow \bigcirc$ , o mejor aún si querés subirlo en  $\LaTeX \rightarrow \bigcirc$ .

40. 9... hay que hacerlo!

Si querés mandarlo: Telegram  $\rightarrow \bigcirc$ , o mejor aún si querés subirlo en  $\LaTeX \rightarrow \bigcirc$ .



### Ejercicios de parciales:

4400 ¿Cuántos divisores distintos tiene? ¿Cuánto vale la suma de sus divisores?

Factorizo el número a estudiar:

$$4400 = 2^4 \cdot 5^2 \cdot 11$$

Quiero encontrar los divisores m de 4400, por lo tanto:

$$m \mid 4400 \Leftrightarrow m = \pm 2^{\alpha} \cdot 5^{\beta} \cdot 11^{\gamma} \quad \text{con} \quad \left\{ \begin{array}{l} 0 \le \alpha \le 4 \\ 0 \le \beta \le 2 \\ 0 \le \gamma \le 1 \end{array} \right\}$$

Acá un poco de teoría sobre esto. Hay entonces un total de  $(4+1)\cdot(2+1)\cdot(1+1)=30$  divisores positivos y 60 enteros.

Busco ahora la suma de esos divisores:

$$\sum_{i=0}^{4} \sum_{j=0}^{2} \sum_{k=0}^{1} 2^{i} \cdot 5^{j} \cdot 11^{k} \stackrel{!}{=} \left(\sum_{i=0}^{4} 2^{i}\right) \cdot \left(\sum_{j=0}^{2} 5^{j}\right) \cdot \left(\sum_{k=0}^{1} 11^{k}\right) \stackrel{!!}{=} \frac{2^{4+1}-1}{2-1} \cdot \frac{5^{2+1}-1}{5-1} \cdot \frac{11^{1+1}-1}{11-1} = 31 \cdot 31 \cdot 12 = 11532.$$

Donde se separaran las sumatorias, porque los factores son independientes y luego se usó la fórmula geométrica.

Concluyendo hay un total de 60 divisores distintos, cuya suma es 11532.

Dale las gracias y un poco de amor 💙 a los que contribuyeron! Gracias por tu aporte:

👸 Nad Garraz 😱

- 👸 Tobia Loni 😱
- <u>2</u>2. Hallar el menor  $n \in \mathbb{N}$  tal que:
  - i) (n:2528) = 316
  - ii) n tiene exáctamente 48 divisores positivos
  - iii) 27 ∤ n

Analizo los números:

$$\begin{cases} \frac{\text{factorizo}}{2528} 2528 = 2^5 \cdot 79 \quad \checkmark \\ \frac{\text{factorizo}}{316} 316 = 2^2 \cdot 79 \quad \checkmark \qquad \xrightarrow{\text{quiero}} n = 2^{\alpha_2} \cdot 3^{\alpha_3} \cdot 5^{\alpha_5} \cdot 7^{\alpha_7} \cdots 79^{\alpha_7 9} \cdots \\ \frac{\text{reescribo}}{\text{condición}} (n: 2^5 \cdot 79) = 2^2 \cdot 79 \end{cases}$$

$$\xrightarrow{\text{como}} (n:2^5 \cdot 79) = 2^2 \cdot 79 \xrightarrow{\text{tengo}} \left\{ \begin{array}{ll} \alpha_2 = 2, & \text{dado que } 2^2 \cdot 79 \ \big| \ n. \ \text{busco el menor } n!. \\ \alpha_{79} \geq 1, & \text{Al igual que antes.} \\ \frac{\text{notar}}{\text{que}} \ \alpha_3 < 3 & \text{si no } 3^3 = 27 \ \big| \ n \end{array} \right.$$

La estrategia sigue con el primo más chico que haya:

$$\begin{cases}
48 = \underbrace{(\alpha_2 + 1)}_{2+1} \cdot (\alpha_3 + 1) \cdots \\
48 = 3 \cdot (\alpha_3 + 1) \cdots \\
16 = (\alpha_3 + 1) \cdot (\alpha_5 + 1) \cdot (\alpha_7 + 1) \cdots \underbrace{(\alpha_{79} + 1)}_{=2 \text{ quiero el menor}}_{=2 \text{ quiero el menor}} \\
8 = \underbrace{(\alpha_3 + 1)}_{=2} \cdot \underbrace{(\alpha_5 + 1)}_{=2} \cdot \underbrace{(\alpha_7 + 1)}_{=2} \cdot 1 \cdots 1
\end{cases}$$

El n que cumple lo pedido sería  $n = 2^2 \cdot 3^1 \cdot 5^1 \cdot 7^1 \cdot 79^1$ 

**3.** Sabiendo que (a:b) = 5. Probar que  $(3ab: a^2 + b^2) = 25$ 

Arranco comprimizando:

$$\begin{cases} a = 5c \\ b = 5d \end{cases} \Rightarrow (3ab: a^2 + b^2) = 25 \stackrel{\text{coprimizar}}{\longleftrightarrow} (3cd: c^2 + d^2) = 1$$

Esto último nos dice que las expresiones 3cd y  $c^2 + d^2$  son coprimas entre sí, en otras palabras, que no hay ningún p primo que divida ambas expresiones a la vez.

Pruebo por absurdo que no existe p primo que divida a ambas expresiones, es decir que no existe un p, tal que  $(3cd:c^2+d^2)=p$ . Supongo que  $\exists p$  primo tal que:

$$p \mid 3 \cdot c \cdot d \Leftrightarrow \begin{cases} p \mid 3 & \star^{1} \\ & \text{o} \\ & p \mid c & \star^{2} \\ & \text{o} \\ & p \mid d & \star^{3} \end{cases}$$

Si ocurre que  $p \mid 3 \Leftrightarrow p = 3$ . Quiero entonces ver si  $3 \mid c^2 + d^2 \Leftrightarrow c^2 + d^2 \stackrel{(3)}{\equiv} 0$ . Hago una tabla para estudiar esa última ecuación:

$r_3(c)$	0	1	2
$r_3(d)$	0	1	2
$r_3(c^2+d^2)$	0	2	2

De la tabla concluímos que para que  $c^2+d^2\stackrel{(3)}{\equiv}0$  debe ocurrir que:  $c\stackrel{(3)}{\equiv}0$  y también que  $d\stackrel{(3)}{\equiv}0$ , es decir que tanto c como d sean múltiplos de 3. Esto es una contradicción, ya que no puede ocurrir porque (c:d)=1. Por lo tanto no puede ser que  $\star^1 p\mid 3$ 

Si ocurre ahora que  $\star^2 p \mid c$ , estudio a ver si también  $p \mid c^2 + d^2$ :

$$\left\{ \begin{array}{l} p \mid c \\ p \mid c^2 + d^2 \end{array} \right. \xrightarrow[F_2 - c \cdot F_1 \to F_2]{} \left\{ \begin{array}{l} p \mid c \\ p \mid d^2 \xleftarrow{p} \text{primo} \end{array} \right. p \mid d \right.$$

Entonces si  $p \mid c$  y también  $p \mid c^2 + d^2$  debe ocurrir que  $p \mid d$ . Nuevamente contraticción ya que no puede ocurrir debido a que (c:d) = 1.

El caso  $\star^3$  es lo mismo que el caso  $\star^2$ .

Se concluye entonces que  $(3cd:c^2+d^2)=1$  con (c:d)=1. Así probando que  $(3ab:a^2+b^2)=25$  con  $\begin{cases} a=5c\\b=5d \end{cases}$ 

**♦4.** Sea  $n \in \mathbb{N}$ . Probar que 81 |  $(16n^2 + 8^{2n} - 15n - 7)^{2024}$  si y solo si 3 | n.

 $81 \mid (16n^{2} + 8^{2n} - 15n - 7)^{2024} \stackrel{!!!}{\Longrightarrow} 3 \mid (16n^{2} + 8^{2n} - 15n - 7)^{506} \stackrel{\text{def}}{\Longleftrightarrow}$   $\stackrel{\text{def}}{\Longleftrightarrow} (16n^{2} + 8^{2n} - 15n - 7)^{2024} \equiv 0 \ (3) \stackrel{!}{\Leftrightarrow} (n^{2})^{2024} \equiv 0 \ (3) \Leftrightarrow n^{4048} \equiv 0 \ (3) \stackrel{!!}{\Longrightarrow} n \equiv 0 \ (3)$   $\boxed{81 \mid (16n^{2} + 8^{2n} - 15n - 7)^{2024} \Rightarrow 3 \mid n}$ 

En el !!! uso esto  $p^n \mid a^n \Leftrightarrow p \mid a$ . En ! son cuentas de congruencia. Y en !! uso esto,  $p \mid a^n \Rightarrow p \mid a$ .

 $3 \mid n \stackrel{\text{def}}{\iff} n \equiv 0 \ (3) \stackrel{!}{\iff} n^2 \equiv 0 \ (3) \stackrel{!}{\iff} 16n^2 + 8^{2n} - 15n - 7 \equiv 0 \ (3) \stackrel{!}{\iff}$   $\stackrel{!}{\iff} (16n^2 + 8^{2n} - 15n - 7)^4 \equiv 0 \ (3^4) \stackrel{!}{\implies} (16n^2 + 8^{2n} - 15n - 7)^{2024} \equiv 0 \ (3^4)$   $\boxed{3 \mid n \Rightarrow 81 \mid (16n^2 + 8^{2n} - 15n - 7)^{2024}}$ 

En el primero y último ! uso que  $n \equiv 0$   $(d) \Rightarrow n^m \equiv 0$  (d) y en los otros la mismas cosas que antes... ponele

**♦5.** Determinar lso posibles valores de  $d = (a^2 - 2a - 5 : a - 1)$  para  $a \in \mathbb{Z}$ . Exhibir un valor de a correspondiente a cada uno de los valores de d hallados.

Parecido a cosas que ya se hicieron en otros ejercicios. Simplificamos si se puede con Euclides y después con tabla de restos filtramos los máximos común divisores que quedaron.

Euclides con División de polinomios

$$\begin{array}{c|c}
X^2 - 2X - 5 & X - 1 \\
-X^2 + X & X - 1 \\
\hline
-X - 5 & X - 1 \\
\hline
-6 & X
\end{array}$$

Que en el resto quede un número es una excelente noticia, podemos reescribir al mcd:

$$d = (a^2 - 2a - 5 : a - 1) = (a - 1 : -6)$$

Con ese resultado y dado que  $d \mid a - 1$  y también  $d \mid 6$ :

$$d \in \{1, 2, 3, 6\}$$

Tabla de restos para ver para que valores de a se divide la expresión a-1

$r_2(a)$	0	1	$r_3(a)$	0	1	2	$r_6(a)$	0	1	2	3	4	5
$r_2(a-1)$	1	0	$r_3(a-1)$	2	0	1	$r_6(a-1)$	5	0	1	2	3	4

Ahora hay que elegir un valor a de forma tal que d sea un valor que cumpla con los resultados. Hay que tener cuidado, porque los conjuntos de a que salen de la tabla de restos no son disjuntos. Los siguientes valores salen a ojímetro:

si 
$$a = 5 \Rightarrow d = 2$$
  
si  $a = 4 \Rightarrow d = 3$   
si  $a = 7 \Rightarrow d = 6$ 

**♦6.** Sean  $a, b \in \mathbb{Z}$  tal que (a : b) = 6. Hallar todos los d = (2a + b : 3a - 2b) y dar un ejemplo en cada caso.

Conviene coprimizar: 
$$(a:b) = 6 \iff \begin{cases} a = 6A \\ b = 6B \end{cases}$$
 con  $(A:B)^{*1} = 1$ 

$$d = (2 \cdot 6A + 6B : 3 \cdot 6A - 2 \cdot 6B) = (6 \cdot (2 \cdot A + B) : 6 \cdot (3 \cdot A - 2 \cdot B)) = 6 \cdot \underbrace{(2A + B : 3A - 2B)}_{D}$$

$$\rightarrow d^{*2} = 6D \xrightarrow{\text{busco divisores}}_{\text{comunes}} \begin{cases} D \mid 2A + B \\ D \mid 3A - 2B \end{cases} \xrightarrow{\text{operaciones}}_{\dots} \begin{cases} D \mid 7B \\ D \mid 7A \end{cases} \Rightarrow D = (7A : 7B) = 7 \cdot (A : B)^{*1} = 7$$
Por lo tanto  $D \in \mathcal{D}_{+}(7) = \{1, 7\}$ , pero yo quiero encontrar ejemplos de  $a \cdot y \cdot b$ :

Por lo tanto 
$$D \in \mathcal{D}_{+}(7) = \{1, 7\}$$
, pero yo quiero encontrar ejemplos
$$d = 6 \cdot 7 = 42 \begin{cases} \text{Si: } A = 2 \to a = 12 \\ B = 3 \to b = 18 \end{cases}$$

$$(7:0) \Rightarrow D = 7 \to d = (42:0) = \underbrace{42}_{6 \cdot D}$$

$$d = 6 \cdot 1 = 6 \begin{cases} \text{Si: } A = 0 \to a = 0 \\ B = 1 \to b = 6 \\ (1:-2) \Rightarrow D = 1 \to d = (6:-12) = \underbrace{6}_{6 \cdot D}$$

**♦**7. Sea  $a \in \mathbb{Z}$  tal que  $32a \equiv 17$  (9). Calcular  $(a^3 + 4a + 1 : a^2 + 2)$ 

Simplifico un poco:

$$32a \equiv 17 \ (9) \Leftrightarrow 5a \equiv 8 \ (9) \stackrel{\times 2}{\longleftrightarrow} a \equiv 7 \ (9) \stackrel{1}{\star} \checkmark$$

Simplifico la exprecion del MCD con euclides:

$$\begin{array}{c|c}
 a^{3} + 4a + 1 & a^{2} + 2 \\
 -a^{3} - 2a & a \\
\hline
 2a + 1
\end{array}$$

Entonces puedo escribir:

$$d = (a^3 + 4a + 1 : a^2 + 2) = (a^2 + 2 : 2a + 1)$$

Busco potenciales d:

$$\left\{ \begin{array}{l} d \mid a^2 + 2 \\ d \mid 2a + 1 \end{array} \right. \stackrel{2F_1 - aF_2}{\longleftrightarrow} \left\{ \begin{array}{l} d \mid -a + 4 \\ d \mid 2a + 1 \end{array} \right. \stackrel{2F_1 + F_2}{\longleftrightarrow} \left\{ \begin{array}{l} d \mid -a + 4 \\ d \mid 9 \end{array} \right.$$

Por lo tanto la versión más simple quedó en: d = (-a + 4:9). Posibles  $d: \{1,3,9\}$ 

Hago tabla de restos 9 y 3, para ver si las expresiones  $(a^2 + 2 : 2a + 1)$  son divisibles por mis potenciales d. Tabla de restos para d = 9:

$r_9(a)$	0	1	2	3	4	5	6	7	8
$r_9(-a+4)$	4	3	2	1	0	-1	-2	-3	-4

Entonces los a que cumplen  $a \equiv 4$  (9), son candidatos para obtener d. Tabla de restos para d = 3:

Entonces los a que cumplen  $a \equiv 1$  (3), también con candidatos para obtener d.

Estos resultados deben cumplir la condición  $\star^1 a \equiv 7$  (9) como se pide en el enunciado, lo cual no es compatible con el resultado de la tabla de  $r_9$ , pero sí con la tabla  $r_3$ . Notar que:  $a = 9k + 7 \stackrel{(3)}{\equiv} 1$ .

Finalmente el MCD con  $a \in \mathbb{Z}$  que cumplan que  $32a \equiv 17$  (9)

$$\boxed{(a^3 + 4a + 1 : a^2 + 2) = 3} \quad \checkmark$$

**§8.** Sea 
$$(a_n)_{n \in \mathbb{N}_0}$$
 con 
$$\begin{cases} a_0 = 1 \\ a_1 = 3 \\ a_n = a_{n-1} - a_{n-2} & \forall n \geq 2 \end{cases}$$

a) Probar que  $a_{n+6} = a_n$ 

b) Calcular 
$$\sum_{k=0}^{255} a_k$$

(a) Por inducción:

$$p(n): a_{n+6} = a_n \ \forall n \ge \mathbb{N}_0$$

Primero notar que:

$$\begin{cases}
 a_0 = 1 \\
 a_1 = 3 \\
 a_2 \stackrel{\text{def}}{=} 2 \star^1 \\
 a_3 \stackrel{\text{def}}{=} -1 \\
 a_4 \stackrel{\text{def}}{=} -3 \\
 a_5 \stackrel{\text{def}}{=} -2
\end{cases}
\rightarrow
\begin{cases}
 a_6 \stackrel{\text{def}}{=} 1 \\
 a_7 \stackrel{\text{def}}{=} 3 \\
 a_8 \stackrel{\text{def}}{=} 2 \star^1 \\
 a_9 \stackrel{\text{def}}{=} -1 \\
 a_{10} \stackrel{\text{def}}{=} -3 \\
 a_{11} \stackrel{\text{def}}{=} -2
\end{cases}$$

Se ve que tiene un período de 6 elementos.

Caso Base:  $p(2): a_8 \stackrel{?}{\underset{\bullet}{=}} a_2$   $\checkmark$ 

Paso inductivo: Asumo que

$$p(k): \underbrace{a_{k+6} = a_k \text{ para algún } k \geq \mathbb{N}_{\geq 2}}_{\text{hipótesis inductiva}}$$

entonces quiero probar que,

$$p(k+1): a_{k+1+6} = a_{k+1}$$

también sea verdadera.

Parto desde p(k+1)

$$a_{k+7} \stackrel{\text{def}}{=} a_{k+6} - a_{k+5} \stackrel{\text{HI}}{=} a_k - a_{k+5} \stackrel{\text{def}}{=} a_k - (a_k + a_{k+4}) = -a_{k+4} \Rightarrow a_{k+7} = -a_{k+4} \quad \checkmark$$

Ahora uso la definición de manera sucesiva:

$$a_{k+7} = -a_{k+4} \stackrel{\text{def}}{=} -(a_{k+3} - a_{k+2}) \stackrel{\text{def}}{=} -(a_{k+2} - a_{k+1} - a_{k+2}) = a_{k+1} \Rightarrow a_{k+7} = a_{k+1} \quad \checkmark$$

Como p(2), p(3), p(4), p(5), p(k) y p(k+1) son verdaderas por el principio de inducción p(n) también es verdadera  $\forall n \in \mathbb{N}_{\geq 2}$ 

(b) 
$$\sum_{k=0}^{255} a_k = \underbrace{a_0 + a_1 + a_2 + a_3 + a_4 + a_5}_{=0} + \underbrace{a_6 + a_7 + a_8 + a_9 + a_{10} + a_{11}}_{=0} + \cdots + a_{252} + a_{253} + a_{254} + a_{255}$$
En la sumatoria hay 256 términos. 
$$256 = 42 \cdot 6 + 4 \text{ por lo tanto van a haber 42 bloques que}$$
dan 0 y sobreviven los últimos 4 términos. 
$$\sum_{k=0}^{255} a_k = \underbrace{0 + 0 + \cdots + 0}_{42 \text{ ceros}} + a_{252} + a_{253} + a_{254} + a_{255} = a_{253} + a_{254} + a_{255} = a_{253} + a_{254} = 5$$

$$1 \text{ si } n \text{ mod } 6 = 0$$

$$3 \text{ si } n \text{ mod } 6 = 1$$

$$2 \text{ si } n \text{ mod } 6 = 2$$

$$-1 \text{ si } n \text{ mod } 6 = 3$$

$$-3 \text{ si } n \text{ mod } 6 = 4$$

$$-2 \text{ si } n \text{ mod } 6 = 5$$

**9.** Determinar todos los  $a \in \mathbb{Z}$  que cumplen que

$$\frac{2a-1}{5} - \frac{a-1}{2a-3} \in \mathbb{Z}.$$

Busco una fracción. Para que esa fracción  $en \mathbb{Z}$  es necesario que el denominador divida al numerador. Fin.

$$\frac{2a-1}{5} - \frac{a-1}{2a-3} = \frac{4a^2 - 13a + 8}{10a - 15} \quad \checkmark$$

$$\star^1 \begin{cases} 10a - 15 & | 4a^2 - 13a + 8 & | \text{operaciones} \\ 10a - 15 & | 10a - 15 & | | 10a - 15 & | | 10a - 15 & |$$

$$10a-15 \mid -25 \iff 10a-25 \in \{\pm 1, \pm 5, \pm 25\} \star^3 \text{ para algún } a \in \mathbb{Z} \,. \quad \checkmark$$

De paso observo que  $|10a - 25| \le 25$ . Busco a:

Caso: 
$$d = 10a - 15 = 1$$
  $\iff$   $a = \frac{8}{5}$  Caso:  $d = 10a - 15 = -1$   $\iff$   $a = \frac{8}{5}$  Caso:  $d = 10a - 15 = 5$   $\iff$   $a = 2$  Caso:  $d = 10a - 15 = -5$   $\iff$   $a = 1$  Caso:  $d = 10a - 15 = 25$   $\iff$   $a = 4$  Caso:  $d = 10a - 15 = -25$   $\iff$   $a = 4$  Caso:  $d = 10a - 15 = -25$   $\iff$   $a = -1$   $\checkmark$ 

Los valores de  $a \in \mathbb{Z}$  que cumplen  $\star^2$  son  $\{-1, 1, 2, 4\}$ . Voy a evaluar y así encontrar para cual de ellos se cumple  $\star^1$ , es decir que el númerador sea un múltiplo del denominador para el valor de a usado.

El único valor de  $a \in \mathbb{Z}$  que cumple lo pedido es a = -1

Notas extras sobre el ejercicio:

Para a=-1 se obtiene  $\frac{2a-1}{5}-\frac{a-1}{2a-3}=-1$ . Más aún, si hubiese encarado el ejercicio con tablas de restos para ver si lo de arriba es divisible por los divisores en  $\star^3$ , calcularía:

$$r_5(4a^2 - 13a + 8)$$
 y  $r_{25}(4a^2 - 13a + 8)$ 

$$r_5(4a^2-13a+8)=0 \Leftrightarrow \left\{ \begin{array}{l} a\equiv 3 \ (5) \\ a\equiv 4\equiv -1 \ (5) \end{array} \right. \text{y} \quad r_{25}(4a^2-13a+8)=0 \Leftrightarrow \left\{ \begin{array}{l} a\equiv 23 \ (25) \\ a\equiv 24\equiv -1 \ (25) \end{array} \right.$$
 Se puede ver también así que el único valor de  $a\in \mathbb{Z}$ , que cumple  $\star^1$  es  $a=-1$ 

**♦10.** Sea  $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$  la sucesión dada por recurrencia:

$$\begin{cases} a_1 = 30, \\ a_2 = 16, \\ a_{n+2} = 24a_{n+1} + 65^n a_n + 96n^4 \quad \forall n \ge 1. \end{cases}$$

Probar que  $a_n \equiv 3^n - 5^n$  (32),  $\forall n \ge 1$ .

Ejercicio intimidante a primera vista. Acomodemos un poco el enunciado así hacemos inducción.

Estoy buscando el módulo 32,  $a_{n+2}$  queda más amigable:  $\star^1 a_{n+2} \stackrel{(32)}{\equiv} 24a_{n+1} + a_n \quad \checkmark$ Inducción:

$$p(n): a_n \equiv 3^n - 5^n (32) \quad \forall n \in \mathbb{N}$$

Casos base:

$$\begin{cases} p(1): a_1 \equiv 3 - 5 \ (32) & \iff a_1 \equiv 30 \ (32) & \checkmark & p(1) \text{ result\'o verdadera.} \\ p(2): a_2 \equiv 3^2 - 5^2 \ (32) & \iff a_2 \equiv 16 \ (32) & \checkmark & p(2) \text{ result\'o verdadera.} \end{cases}$$

Pasos inductivos:

Para algún  $k \in \mathbb{Z}$ :

$$\begin{cases} p(k): & \overbrace{a_k \equiv 3^k - 5^k \ (32)} \\ p(k+1): & \underbrace{a_{k+1} \equiv 3^{k+1} - 5^{k+1} \ (32)}_{\text{también hipótesis inductiva}} & \text{Se asume verdadera.} \\ & \text{También se asume verdadera.} \end{cases}$$

Y queremos probar entonces que:

$$p(k+2): a_{k+2} \equiv 3^{k+2} - 5^{k+2}$$
 (32)

Arranco con la definición de la sucesión que se cocinó un poco en  $\star^1$ :

$$a_{k+2} \stackrel{\text{def}}{=} 24 a_{k+1} + 65^k a_k + 96 k^4 \stackrel{\text{(32)}}{=} 24 (3^{k+1} - 5^{k+1}) + 3^k - 5^k \stackrel{\text{!!}}{=} 73 \cdot 3^k - 121 \cdot 5^k \stackrel{\text{(32)}}{=} 9 \cdot 3^k - 25 \cdot 5^k = 3^{k+2} - 5^{k+2}.\checkmark$$

Si te quedaste picando en !!, seguí mirando ese paso, porque son cuentas que tenés que poder encontrar mirando fijo el tiempo que sea necesario. Por mi parte **\(\varepsilon\)**:

Y así fue como comprobamos que el enunciado ladraba pero no mordía.

Como p(1), p(2), p(k), p(k+1) y p(k+2) son verdaderas, por el principio de inducción también lo será  $p(n) \ \forall \in \mathbb{N}$ .

Dale las gracias y un poco de amor 💛 a los que contribuyeron! Gracias por tu aporte:

👸 Nad Garraz 📢

**11.** Estudiar los valores parar **todos** los  $a \in \mathbb{Z}$  de  $(a^3 + 31 : a^2 - a + 1)$ .

Simplifico la expresión  $(a^3 + 31 : a^2 - a + 1)$  con el querido algoritmo de Euclides:

$$\begin{array}{c|c} X^3 & +31 & X^2 - X + 1 \\ \hline -X^3 + X^2 - X & X + 1 \\ \hline X^2 - X + 31 & \\ \hline -X^2 + X & -1 & \\ \hline 30 & \end{array}$$

Por lo tanto el mcd  $d = (a^3 + 31 : a^2 - a + 1) = (a^2 - a + 1 : 30)$ , es decir que:

$$d \mid 30 \Rightarrow d \in \{1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30\}$$

Muchos divisores. Se pueden elimiar unos cuantos notando que  $a^2 - a + 1$  es una expresión siempre impar. Una forma de mostrar esto:

$$a^2 - a + 1$$
 es impar  $\Leftrightarrow a^2 - a + 1 \equiv 1 \ (2) \stackrel{!}{\Leftrightarrow} a \cdot (a - 1) \equiv 0 \ (2)$ 

La última expresión  $a \cdot (a-1)$  es siempre par, dado que es un número multiplicado por su consecutivo. Otra forma de mostrar la paridad sería reemplazando por 2k y luego por 2k+1 y ver que los resultados son siempre impares.

$$a = \underbrace{2k}_{par} \Rightarrow (2k)^{2} - 2k + 1 = \underbrace{\underbrace{2 \cdot (2k^{2} - k)}_{par} + 1}_{impar} \checkmark$$

$$a = \underbrace{2k + 1}_{impar} \Rightarrow (2k + 1)^{2} - 2(k + 1) + 1 = \underbrace{\underbrace{2 \cdot (2k^{2} + 3k + 2)}_{par} + 1}_{par} \checkmark$$

Hacé lo que más te guste ⊖!

Dado que esa expresión es impar podemos reducir el conjunto de divisores a:

$$d \mid 30 \quad \text{y} \quad d \equiv 1 \ (2) \Rightarrow d \in \{1, 3, 5, 15\}.$$

Tabla de restos: Siempre empezando por el menor valor

$$\begin{array}{c|cccc} r_3(a) & 0 & 1 & 2 \\ \hline r_3(a^2 - a + 1) & 1 & 1 & 0 \\ \end{array}$$

Obtenemos que 3 es un potencial mcd cuando  $r_3(a) = 2$  o dicho de otro modo  $a \equiv 2$  (3).

Obtenemos que 5 no es un potencial mcd, por lo que 15 tampoco será un divisor de la expresión  $a^2 - a + 1$ . Con la información obtenida se puede concluir que:

$$d = \begin{cases} 3 \text{ si } a \equiv 2 (3) \\ 1 \text{ si } a \not\equiv 2 (3) \end{cases}$$

Dale las gracias y un poco de amor 💛 a los que contribuyeron! Gracias por tu aporte:

👸 Nad Garraz 😱

👸 Maxi T. 🞧

**12.** Determinar para cada par  $(a,b) \in \mathbb{Z}^2$  tal que (a:b) = 7 el valor de

$$(a^2b^4:7^5(-a+b)).$$

Coprimizar:

$$d = (a^{2}b^{4} : 7^{5}(-a+b)) \stackrel{a = 7A}{\rightleftharpoons} 7^{6} \cdot (A^{2}B^{4} : B-A) \Leftrightarrow d = 7^{6} \cdot D$$

$$\begin{cases} D \mid A^{2}B^{4} \\ D \mid B-A \stackrel{\text{def}}{\Longleftrightarrow} B \equiv A(D)^{*} \end{cases}$$

$$\begin{cases} D \mid A^{2}B^{4} \stackrel{\star^{1}}{\Longleftrightarrow} B^{6} \equiv 0(D) \\ \text{y también} \\ D \mid A^{2}B^{4} \stackrel{\star^{1}}{\Longleftrightarrow} A^{6} \equiv 0(D) \end{cases}$$

El resultado dice que  $D \mid A^6$  y que  $D \mid B^6$  lo cual está <u>complicado</u> porque A y B son coprimos, por lo tanto  $A^6$  y  $B^6$  también y  $(A^6 : B^6) \stackrel{\star^2}{=} 1 = D$ .

 $\star^2$  la factorización en primos lo muestra, mismos factores elevados a la 6, no puede cambiar la coprimisimilitubilidad.

Creo que hay que justificar con algo más, pero no sé, con algo de primos? Bueh, algo así:

Si  $D \mid A^6$  entonces la descomposición en primos de  $D = p_1^{i_d} \cdots p_n^{j_d}$  tiene que tener solo factores de la descomposición en primos de  $A^6 = p_1^i \cdots p_n^j \cdot p_{n+1}^k \cdots p_m^l$  con los exponentes de los factores de  $D(i_d, j_d, \ldots)$ , menores o iguales a los exponentes de  $A^6(i, j, \ldots)$  de manera que al dividir:

$$\frac{A^{6}}{D} = \frac{p_{1}^{i} \cdots p_{n}^{j} \cdot p_{n+1}^{k} \cdots p_{m}^{l}}{p_{1}^{i_{d}} \cdots p_{n}^{j_{d}} \cdot p_{n+1}^{k_{d}} \cdots p_{m}^{l_{d}}} = \frac{p_{1}^{i_{d}} \cdots p_{n}^{i_{d}} \cdots p_{n}^{i_{d}} \cdots p_{n}^{i_{d}} \cdots p_{n+1}^{i_{d}} \cdots p_{m}^{i_{d}}}{1},$$

es decir que se cancele todo de manera que que de un 1 en el denominador. Eso es que  $D \mid A^6$  ni más ni menos.

Y sí, muy rico todo, pero esa cantinela es la misma para  $D \mid B^6$ , pero la descomposición en primos de  $B^6$  tiene los  $p_i$  distintos a los de  $A^6$ , porque  $(A^6 : B^6) = 1!$  y ahí llegamos al <u>absurdo</u>. D no puede dividir a ambos a la vez, porque son coprimos  $\P$ , a menos que D = 1.

$$D=1\Rightarrow \boxed{d=7^6}$$
, para cada  $(a,b)\in\mathbb{Z}^2\Big/(a:b)=7$ 

Dale las gracias y un poco de amor  $\heartsuit$  a los que contribuyeron! Gracias por tu aporte:

👸 Nad Garraz 🜎

**13.** Calcular  $(a \cdot b^2 : 3a^2 + 3b^2)$  para cada par de enteros a y b tales que (a : b) = 3.

Hay que comprimizar, encontrar posibles divisores, interpretar resultado. Coprimizar:

$$(a:b) = 3 \Leftrightarrow (\frac{a}{3}:\frac{b}{3}) = 1 \underset{b=3B}{\overset{a=3A}{\Longleftrightarrow}} (A:B) = 1 \Leftrightarrow A \perp B.$$

Reemplazo y acomodo:

$$d = (a \cdot b^2 : 3a^2 + 3b^2) \stackrel{!}{\Leftrightarrow} d = 27(A \cdot B^2 : A^2 + B^2) \stackrel{\text{d} = 27D}{\Longleftrightarrow} D = (A \cdot B^2 : A^2 + B^2) \text{ con } A \perp B$$

Dado que D es el mcd, tiene que cumplir que:

$$\left\{ \begin{array}{c|c} D & A \cdot B^2 \\ D & A^2 + B^2 \end{array} \right. \stackrel{\text{!!}}{\to} \left\{ \begin{array}{c} D & A^3 \\ D & B^4 \end{array} \right.$$

Oka, ahí en el !! hice lo de siempre: Multiplique una fila por A o B y resté y coso.

Lo que nos queda es algo muy parecido a lo que pasó en el ejercicio éste(click).

### Interpretación:

Tenemos que D por su condición de divisor común debe dividir a dos número coprimos, dado que si  $A \perp B$  también sucede que  $A^3 \perp B^4$ , because primos and shit, y bueh, ¿Puede ser eso posible?.. Sí! Cuando D=1.

Entonces:

$$D=1 \Rightarrow d=27$$
 para cada par  $(a,b) \in \mathbb{Z}/(a:b)=3$ 

Dale las gracias y un poco de amor 💚 a los que contribuyeron! Gracias por tu aporte:

👸 Nad Garraz 😱

**14.** Calcular, para cada  $n \in \mathbb{N}$ , el resto de dividir por 18 a

$$6 \cdot 35^n + 73^{3021} + \sum_{k=1}^n 3^k \cdot k!$$

Simplifiquemos esa expresión espantosa calculando el  $r_{18}$  y aplicando las propiedades:

$$r_{18}(6 \cdot 35^{n} + 73^{3021} + \sum_{k=1}^{n} 3^{k} \cdot k!) \stackrel{!}{=} r_{18}(6 \cdot (-1)^{n} + 1^{3021} + r_{18}(\sum_{k=1}^{n} 3^{k} \cdot k!))$$

$$\stackrel{\star^{1}}{=} \begin{cases} r_{18}(7 + r_{18}(\sum_{k=1}^{n} 3^{k} \cdot k!)) & \text{si } n \text{ es par} \\ r_{18}(-5 + r_{18}(\sum_{k=1}^{n} 3^{k} \cdot k!)) & \text{si } n \text{ es impar} \end{cases}$$

La para está ahora en calcular:  $r_{18}(\sum_{k=1}^{n} 3^k \cdot k!)$ 

Dado que tiene un 3 ahí dando vueltas y que la k! en algún momento tendrá el factor  $6 = 3! = 2 \cdot 3$ , es esperable que el término general de la sumatoria sea un múltiplo de 18.

Acomodo la expresión:

$$r_{18}(\sum_{k=1}^{n} 3^k \cdot k!) = r_{18}(3 + \sum_{k=2}^{n} 3^k \cdot k!) \stackrel{\star^2}{=} 3 + r_{18}(\sum_{k=2}^{n} 3^k \cdot k!)$$

A ojo se puede ver que  $r_{18}(\sum_{k=2}^n 3^k \cdot k!) = 0 \ \forall n \in \mathbb{N}_{\geq 2}$  Pero como no sabemos si el que nos corrige está de mal humor probemos eso por inducción:

Quiero probar que:

$$p(n): r_{18}(\sum_{k=2}^{n} 3^k \cdot k!) = 0 \ \forall n \in \mathbb{N}_{\geq 2}$$

Caso base:

$$p(2): r_{18}(\sum_{k=2}^{2} 3^k \cdot k!) = r_{18}(3^2 \cdot 2) = 0$$

Por lo que el caso p(2) es verdadero.

 $Paso\ inductivo:$  Asumo que para algún  $k\geq 2$ 

$$p(h): \underbrace{r_{18}(\sum_{k=2}^{h} 3^k \cdot k!) = 0}_{\text{hipótesis inductiva}}$$

es verdadero. Y quiero probar que:

$$p(h+1): r_{18}(\sum_{k=2}^{h+1} 3^k \cdot k!) = 0$$

también lo sea.

Partiendo de p(h+1)

$$r_{18}(\sum_{k=2}^{h+1} 3^k \cdot k!) = r_{18}(\sum_{k=2}^{h} 3^k \cdot k! + 3^{h+1} \cdot (h+1)!)$$

$$\stackrel{\text{HI}}{=} r_{18}(3^{h+1} \cdot (h+1)!)$$

$$\stackrel{!}{=} r_{18}(3 \cdot 6 \cdot 3^h \cdot \frac{(h+1)!}{3!})$$

$$= 0$$

Ahí en el ! me las arreglé para que aparezca el 18 que hace que el resto de 0. Debe haber otras formas de hacerlo, tenés licencia para dibujar.

Como p(2), p(h) y p(h+1) resultaron verdaderas, por criterio de inducción p(n) también lo es para todo  $n \in \mathbb{N}_{\geq 2}$ 

Volviendo a ★²:

$$r_{18}(\sum_{k=1}^{n} 3^k \cdot k!) = 3$$

por lo tanto en ★¹:

$$r_{18}(6 \cdot 35^{n} + 73^{3021} + \sum_{k=1}^{n} 3^{k} \cdot k!) = \begin{cases} r_{18}(6+1+3) = 10 & \text{si } n \text{ es par} \\ r_{18}(-6+1+3) \stackrel{!}{=} 16 & \text{si } n \text{ es impar} \end{cases}$$

Dale las gracias y un poco de amor 💙 a los que contribuyeron! Gracias por tu aporte:

👸 Nad Garraz 🜎

👸 Dani Tadd 😱

**♦15.** Sean  $a, b \in \mathbb{Z}$  tales que (a : b) = 1. Calcular los posibles valores de  $(a^2 + 3b^2 : 2a^2 + 11b^2)$  y dar un ejemplo para cada uno de ellos.

 $\overline{\text{Si } d = (a^2 + 3b^2 : 2a^2 + 11b^2)}$  entonces deber suceder:

$$\left\{ \begin{array}{l} d \mid a^2 + 3b^2 \\ d \mid 2a^2 + 11b^2 \end{array} \right. \xrightarrow{F_2 - 2F_1 \to F_2} \left\{ \begin{array}{l} d \mid a^2 + 3b^2 \\ d \mid 5b^2 \end{array} \right. \quad \text{y} \quad \left\{ \begin{array}{l} d \mid a^2 + 3b^2 \\ d \mid 2a^2 + 11b^2 \end{array} \right. \xrightarrow{11F_1 - 3F_2 \to F_2} \left\{ \begin{array}{l} d \mid a^2 + 3b^2 \\ d \mid 5a^2 \end{array} \right.$$

De esta forma queda que el MCD:

$$d = (5a^2 : 5b^2) \Leftrightarrow d = 5(a^2 : b^2) \Leftrightarrow d = 5(a : b)^2 \stackrel{a \perp b}{\Longleftrightarrow} d = 5$$

Si el máximo común divisor de  $(a^2 + 3b^2 : 2a^2 + 11b^2)$  es 5, los valores que puede potencialmente tomar la expresión son:

$$\{1, 5\}$$

División por 1:

El uno está por ejemplo para el par (a,b)=(1,2) donde  $a\perp b$ .

División por 5:

$r_5(a)$	0	1	2	3	4	<b>.</b>	$r_5(b)$	0	1	2	3	4	] ,, [	$r (a^2 + 3b^2)                                    $
$r_5(a^2)$	0	1	4	4	1	y	$r_5(3b^2)$	0	3	2	2	3	] <sup>y</sup> [	$T_5(a + 50)   0   4   1   1   4$

Ese resultado dice que para que suceda que  $5 | a^2 + 3b^2$  se requiere que:

$$a \equiv 0 \ (5)$$
 y  $b \equiv 0 \ (5)$ 

Peeeeeero, por enunciado (a:b)=1 así que se concluye que no hay par de (a,b) con  $a\perp b$  tal que  $5\mid a^2+3b^2$ .

Así que el único valor que puede tomar la expresión  $(a^2 + 3b^2 : 2a^2 + 11b^2)$  es 1.

Dale las gracias y un poco de amor 💛 a los que contribuyeron! Gracias por tu aporte:

👸 Ale Teran 😱

8 Nad Garraz 😱

**△16.** Calcular el resto de dividir

$$\sum_{k=4}^{134} (k! + k^3)$$

por 7.

Nos piden calcular el resto 7 de esa porquería:

$$\sum_{k=4}^{134} (k! + k^3) = \sum_{k=4}^{134} k! + \sum_{k=4}^{134} k^3$$

Arranco por estudiar  $\sum_{k=4}^{134} k^3$ . Tabla de restos 7 de  $k^3$ :

$r_7(k)$	0	1	2	3	4	5	6
$r_7(k^3)$	0	1	1	6	1	6	6

Pensar que  $6 \equiv -1$  (7) y eso nos ayuda a anular muchas cosas:

$$\sum_{k=4}^{134} k^3 = \underbrace{4^3 + 5^3 + 6^3 + 7^3 + 8^3 + \dots + 130^3 + 131^3 + 132^3 + 134^3}_{131 \text{ términos}}$$

Todos esos términos tienen  $r_7$  igual a 0, 1 o -1. Sumando 7 términos consecutivos se obtiene como resultado 0. Organizo los términos teniendo en cuenta que  $131 = 18 \cdot 7 + 5$ , es decir que tengo 18 sumas de 7 términos que dan 0 y me sobran los últimos 5 términos:

$$\sum_{k=4}^{134} k^3 = 4^3 + 5^3 + 6^3 + 7^3 + 8^3 + 9^3 + 10^3 + \dots + 126^3 + 124^3 + 125^3 + 126^3 + 127^3 + 128^3 + 129^3 + 130^3 + 131^3 + 132^3 + 133^3 + 134^3$$

$$\equiv \underbrace{1 + (-1) + (-1) + 0 + 1 + 1 + (-1)}_{=0} + \dots + \underbrace{1 + (-1) + (-1) + 0 + 1 + 1 + (-1)}_{=0} + \underbrace{1 + (-1) + (-1) + 0 + 1 +$$

Se concluye que:

$$r_7\left(\sum_{k=4}^{134} k^3\right) = 0 \quad \star^1$$

Ahora quiero ver qué onda con  $\sum_{k=4}^{134} k!$ . Noto primero que cuando  $k \geq 7$  el número k! es un múltiplo de 7, es decir:

$$k! \equiv 0 \ (7) \quad \text{con } k \in \mathbb{N}_{>7}$$

Por lo tanto me quedaría con los primero 3 términos:

$$\sum_{k=4}^{134} k! = 4! + 5! + 6! + \underbrace{0 + \dots + 0}_{131 \text{ términos igual a 0}} \equiv 3 + 1 + 6 \ (7) \equiv 3 + 1 + 6 \ (7) \equiv 3 \ (7) \star^{2}$$

Por último juntando los resultados de  $\star^1$  y  $\star^2$ :

$$r_7 \left( \sum_{k=4}^{134} (k! + k^3) \right) = 3$$

Dale las gracias y un poco de amor 💚 a los que contribuyeron! Gracias por tu aporte:

👸 Nad Garraz 😱

👸 Juan Parajó 🎯

Hallar todos los valores de  $a \in \mathbb{Z}$  tales que  $(3a+6:7a^2-a-3) \neq 1$ .

 $\overline{\text{Si el mcd es } d}$ :

$$d = (3a + 6:7a^2 - a - 3)$$

Puedo usar Euclides para simplificar la expresión del mcd:

Por lo tanto d queda:

$$d = (3a + 6:7a^2 - a - 3) = (3a + 6:27)$$

Por lo tanto como  $d \mid 27$ :

$$d \in \{1, 3, 9, 27\} = \{1, 3, 3^2, 3^3\}$$

¿Para que valor de a valdrá d=1? Empiezo a ver si es divisible por 3:

Tabla de restos para d=3:

$r_3(a)$	0	1	2
$r_3(3a+6)$	0	0	0
$r_3(7a^2-a-3)$	0	0	2

Dado que el resto de los posibles divisores, 9 y 27 son potencias de 3, se concluye que:

$$d = 1 \iff a \equiv 2 (3)$$

Dado que para esos valores de a la expresión  $7a^2 - a - 3$  no divisible por ninguna potencia de 3

Dale las gracias y un poco de amor 💚 a los que contribuyeron! Gracias por tu aporte:

👸 Nad Garraz 📢

**♦18.** Hallar todos los pares (a, b) ∈  $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$  que cumplen las siguientes condiciones en simultáneo:

$$27 \nmid a$$

$$(a:b) = 42$$

$$[a:5b] = 13230$$

A lo largo de este ejercicio mucho de lo que voy a usar son esas frases del secundario:

El máximo común divisor entre 2 números son los factores (de la factorización en primos) comunes elevados al menor exponente.

El mínimo común múltiplo entre 2 números son los factores (de la factorización en primos) comunes y los no comunes elevados al mayor exponente.

Del enunciado se deduce que:

$$3^3 \not\mid a$$

o sea que quizás  $3^1, 3^2$  sí divida a a. También tenemos que el máximo común divisor:

$$(a:b) = 2 \cdot 3 \cdot 7$$

Esto nos dice que en la factorización de a y de b hay factores  $2^{\alpha}, 3^{\beta}$  y  $7^{\gamma} \star^{1}$ , donde esos exponentes son  $\geq 1$ . Por último el dato del mínimo común múltiplo:

$$[a:5b] = 2^1 \cdot 3^3 \cdot 5^1 \cdot 7^2$$

Como sabemos de  $\star^1$  que tanto a como b tienen a 2 como un factor y ahora en el mcm tiene exponente 1. Esto determina que tanto a como b tienen  $2^1$  como factor y ninguna potencia de 2 superior en su factorización en primos.

 $\lambda Qué nos dice el 3<sup>3</sup>? \star^2$ :

Parecido a lo anterior.  $\star^1$  nos dice que el 3 está en a y b. Acá hay que tener presente que  $a \not\mid 3^3$ . Ahora se determina el exponente exacto del factor 3 de b que será 3, y el de a será 1 sino en el máximo cómún divisor habría un exponente mayor en el factor 3.

Sale que b no tiene 5 es su factorización, porque de tenerlo, el 5 del mcm tendría un exponente mayor debido al 5 que se enchufó ahí de prepo en el [a:5b]. Y a su vez sale que a tiene que tener un  $5^{\delta}$  con  $0 \le \delta \le 1$  en su factorización

iQué nos dice el 7<sup>2</sup>?:

Parecido a lo que salió en  $\star^2$ . En este caso  $\star^1$  nos dice que el 7 está en a y b. Ahora tampoco se determina el exponente exacto, pero sí sabemos que a y b tienen un factor  $7^{\gamma}$  con  $1 \leq \beta \leq 2$  en su factorización en primos, pero por  $\star^1$  no pueden tener ambos 2 a la vez.

Recopilando la información de eso:

Nota que puede ser relevante:

Suponiendo que lo que hice está bien,  $a \cdot b = (a : b) \cdot [a : b]$ , tiene que valer, pero acordate que en el enunciado metieron un 5 ahí que no está ni en a ni en b, ojo con eso.

Fin de nota que puede ser relevante:

Dale las gracias y un poco de amor 💛 a los que contribuyeron! Gracias por tu aporte:

8 Nad Garraz