# Álgebra I Práctica 4 Resuelta

Por alumnos de Álgebra I Facultad de Ciencias Exactas y Naturales UBA

# Choose your destiny:

(dobleclick en los ejercicio para saltar)

- Notas teóricas
- Ejercicios de la guía:

1.	<b>6.</b>	11.	<b>16.</b>	<b>21.</b>	<b>26.</b>	31.	<b>36.</b>
<b>2.</b>	<b>7.</b>	<b>12.</b>	<b>17.</b>	<b>22.</b>	<b>27.</b>	<b>32.</b>	<b>37.</b>
<b>3.</b>	8.	13.	18.	<b>23</b> .	<b>28.</b>	<b>33</b> .	<b>38.</b>
<b>4.</b>	9.	<b>14.</b>	<b>19.</b>	<b>24.</b>	<b>29.</b>	<b>34.</b>	<b>39.</b>
<b>5.</b>	10.	<b>15.</b>	<b>20.</b>	<b>25</b> .	<b>30.</b>	<b>35.</b>	<b>40</b> .

# • Ejercicios Extras

<b>1</b> .	<b>3</b> .	<b>5</b> .	<b>○</b> 7.	<b>9</b> .	<b>11</b> .	<b>13</b> .
<b>2</b> .	<b>4</b> .	<b>♦</b> 6.	<b>♦8.</b>	<b>10</b> .	<b>12</b> .	

#### Notas teóricas:

Divisibilidad:

• Definición divisibilidad:

$$d$$
 divide a  $a \overset{\text{es lo mismo}}{\rightleftharpoons} a$  es un múltiplo entero de  $d$   $d \mid a \iff \exists \, k \in \mathbb{Z} \,$  tal que  $a = k \cdot d$ 

• Conjunto de divisores de a:

$$\mathcal{D}(-a) = \{-|a|, \dots, -1, 1, \dots, |a|\}.$$

- $d \mid 0$ , dado que  $0 = 0 \cdot d$ . Se desprende que  $\mathcal{D}(0) = \{\mathbb{Z} \{0\}\}\$
- A la hora de divisibilidad los signos no importan:

$$\left\{ \begin{array}{ll} d \mid a & \Longleftrightarrow & -d \mid a \text{ (pues } a = k \cdot d \iff a = (-k) \cdot (-d)) \\ d \mid a & \iff d \mid -a \text{ (pues } a = k \cdot d \iff (-a) = (-k) \cdot d) \end{array} \right. \Rightarrow \boxed{d \mid a \iff |d| \mid |a|}$$

• Propiedades súper útiles para justificar los cálculos en los ejercicios:

$$\left\{ \begin{array}{ll} d \mid a \quad \text{y} \quad d \mid b \Rightarrow d \mid a \pm b \\ d \mid a \Rightarrow d \mid c \cdot a, \ \forall c \in \mathbb{Z} \\ d \mid a \stackrel{!\!!}{\Longleftrightarrow} d^n \mid a^n \ \forall n \in \mathbb{N} \end{array} \right.$$

Error recurrente: 
$$d \mid a \cdot b \not\Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} d \mid a \\ \text{o} \\ d \mid b \end{array} \right.$$
. Por ejemplo  $6 \mid 3 \cdot 4$  pero  $\left\{ \begin{array}{l} 6 \not\mid 3 \\ \text{ni} \\ 6 \not\mid 4 \end{array} \right.$ 

Definición congruencia:

■ Definición congruencia:

$$\begin{cases} 'a' \ es \ congruente \ a \ 'b' \ m\'odulo \ 'd' \ si \ d \ | \ a-b. \end{cases} \quad \text{Notaci\'on} \ \boxed{a \equiv b \ (d)} \\ a \equiv b \ (d) \iff d \ | \ a-b \end{cases}$$

■ Sumar ecuaciones de congruencia de mismo módulo, conserva la congruencia:

$$\begin{cases} a_1 \equiv b_1 (d) \\ \vdots \Rightarrow a_1 + \dots + a_n \equiv a_b + \dots + b_n (d) \\ a_n \equiv b_n (d) \end{cases}$$

■ Multiplicar ecuaciones de congruencia de mismo módulo, conserva la congruencia:

$$\begin{cases} a_1 \equiv b_1 \ (d) \\ \vdots \\ a_n \equiv b_n \ (d) \end{cases} \Rightarrow a_1 \cdots a_n \equiv a_b \cdots b_n \ (d)$$

Un caso particular con un simpático resultado:

$$n \text{ ecuaciones} \begin{cases} a \equiv b \ (d) \\ \vdots \\ a \equiv b \ (d) \end{cases} \Rightarrow \boxed{a^n \equiv b^n \ (d)}$$

#### Algoritmo de división:

• Dados  $a, d \in \mathbb{Z}$  con  $d \neq 0$ , existen únicos q (cociente),  $r(\text{resto}) \in \mathbb{Z}$  tales que:

$$\begin{cases} a = q \cdot d + r, \\ \cos 0 \le r < |d|. \end{cases}$$

- Notación:  $r_d(a)$  es el resto de dividir a a entre d
- $0 \le r < |d| \Rightarrow r = r_d(r)$ . Un número que cumple condición de resto, es su resto.
- Así es como me gusta pensar a la congruencia. La derecha es el resto de dividir a a entre d:

$$a \equiv r_d(a) (d)$$
.

• Si d divide al número a, entonces el resto de la división es 0:

$$r_d(a) = 0 \iff d \mid a \iff a \equiv 0 \ (d)$$

• El resto es único:

$$a \equiv r \ (d) \ \text{con} \ \underbrace{0 \le r < |d|}_{\text{cumple condición de resto}} \Rightarrow r = r_d(a)$$

$$r_1 \equiv r_2 \ (d) \ \text{con} \ \underbrace{0 \le r_1, r_2 < |d|}_{\text{cumple condición de resto}} \Rightarrow r_1 = r_2$$

• Dos números que son congruentes módulo d entre sí, tienen igual resto al dividirse por d:

$$a \equiv b (d) \iff r_d(a) = r_d(b).$$

• Propiedades útiles para los ejercicios de calcular restos:

$$r_d(a+b) = r_d(r_d(a) + r_d(b))$$
 y  $r_d(a \cdot b) = r_d(r_d(a) \cdot r_d(b))$ 

ya que si,

$$\left\{ \begin{array}{l} a \equiv r_d(a) \ (d) \\ b \equiv r_d(b) \ (d) \end{array} \right\} \xrightarrow[\text{ecuaciones}]{\text{sumo}} a + b \equiv r_d(a) + r_d(b) \ (d)$$

y,

$$\left\{ \begin{array}{l} a \equiv r_d(a) \; (d) \\ b \equiv r_d(b) \; (d) \end{array} \right\} \xrightarrow[\text{ecuaciones}]{\text{multiplico}} a \cdot b \equiv r_d(a) \cdot r_d(b) \; (d)$$

#### Máximo común divisor:

• Sean  $a, b \in \mathbb{Z}$ , no ambos nulos. El MCD entre a y b es el mayor de los divisores común entre a y b y se nota:

máximo común divisor: 
$$MCD = (a : b)$$

- $(a:b) \in \mathbb{N}$  (pues  $(a:b) \ge 1$ ) siempre existe y es único.
- Propiedades del (a:b), con  $a y b \in \mathbb{Z}$ , no ambos nulos.

- Los signos no importan:  $(a:b) = (\pm a:\pm b)$
- $\bullet$  Es simétrico: (a:b)=(b:a)
- Entre 1 y  $a \in \mathbb{Z}$  siempre (a:1) = 1
- Entre 0 y a siempre  $(a:0) = |a|, \forall a \in \mathbb{Z} \{0\}$
- si  $b \mid a \Rightarrow (a : b) = |b| \operatorname{con} b \in \mathbb{Z} \{0\}$
- Útil para ejercicios:  $(a:b) = (a:b+na) \text{ con } n \in \mathbb{Z}$
- Útil para ejercicios:  $(a:b) = (a:r_a(b)) \text{ con } n \in \mathbb{Z}$
- Útil para ejercicios: Sean  $a, b \in \mathbb{Z}$  no ambos nulos, y sea  $k \in \mathbb{N}$

$$(ka:kb) = k(a:b)$$

- Algoritmo de Euclides: Para encontrar el (a:b) con números feos. Hay que saber hacer esto. Fin. ¡Se usa de acá hasta el final de la materia!.
- Combinacion Entera: Otra herramienta gloriosa que sale de hacer Euclides. ¡Se usa de acá hasta el final de la materia!.

Sean  $a, b \in \mathbb{Z}$  no ambos nulos, entonces  $\exists s, t \in \mathbb{Z}$  tal que  $(a : b) = s \cdot a + t \cdot b$ .

**a** Todos los divisores comunes entre a y b dividen al (a:b). Sean  $a,b \in \mathbb{Z}$  no ambos nulos,  $d \in \mathbb{Z} - \{0\}$ . Entonces:

$$d \mid a \quad y \quad d \mid b \iff d \mid \underbrace{(a:b)}_{s \cdot a + t \cdot b}.$$

- Sea  $c \in \mathbb{Z}$  entonces  $\exists s', t' \in \mathbb{Z}$  con  $c = s'a + t'b \iff (a:b) \mid c$ .
- Todos los números múltiplos del MCD se escriben como combinación entera de a y b.
- s Si un número es una combinación entera de a y b entonces es un múltiplo del MCD.

#### Coprimos:

• Definición coprimos:

Dados  $a, b \in \mathbb{Z}$ , no ambos nulos, se dice que son coprimos si (a : b) = 1

$$\begin{array}{lll} a \perp b & \Longleftrightarrow & (a:b) = 1 \\ a \perp b & \Longleftrightarrow & \exists \, s, \, \, t \in \mathbb{Z} \, \text{ tal que } 1 = s \cdot a + t \cdot b \end{array}$$

• Sean  $a, b \in \mathbb{Z}$  no ambos nulos. coprimizar los números es dividirlos por su máximos común divisor, para obtener un nuevo par que sea coprimo:

$$(a:b) \neq 1 \xrightarrow{\text{coprimizar}} a' = \frac{a}{(a:b)}, b' = \frac{b}{(a:b)}, \Rightarrow \boxed{(a':b') = 1}$$

• ¡Causa de muchos errores! Sean  $a, c, d \in \mathbb{Z}$  con c, d no nulos. Entonces:

$$c \mid a \quad y \quad d \mid a \quad y \quad c \perp d \stackrel{!!}{\iff} c \cdot d \mid a$$

Al ser c y d coprimos, pienso a a como un número cuya factorización tiene a c, d y la coprimicidad hace que en la factorización aparezca  $c \cdot d$ . (no sé, así lo piensa mi  $\blacksquare$ ).

• Sean  $a, b, d \in \mathbb{Z}$  con  $d \neq 0$ . Entonces:

$$d \mid a \cdot b$$
 y  $d \perp a \Rightarrow d \mid b$ 

- Primos y Factorización:
  - Sea p primo y sean  $a, b \in \mathbb{Z}$ . Entonces:

$$p \mid a \cdot b \Rightarrow p \mid a$$
 o  $p \mid b$ 

• Si p divide a algún producto de números, tiene que dividir a alguno de los factores  $\rightarrow$  Sean  $a_1, \ldots, a_n \in \mathbb{Z}$ :

$$\begin{cases} p \mid a_1 \cdot a_2 \cdots a_n \Rightarrow p \mid a_i \text{ para algún } i \text{ con } 1 \leq i \leq n. \\ p \mid a^n \Rightarrow p \mid a. \end{cases}$$

• Si  $a \in \mathbb{Z}$ , p primo:

$$\begin{cases} (a:p) = 1 \iff p \nmid a \\ (a:p) = p \iff p \mid a \end{cases}$$

• Sea  $n \in \mathbb{Z} - \{0\}$ ,  $n = \underbrace{s}_{\{-1,1\}} \cdot \prod_{i=1}^k p_i^{\alpha_i} = p_1^{\alpha_1} \cdots p_k^{\alpha_k}$  su factorización en primos. Entonces todo divisor m positivo de n se escribe como:

$$\begin{cases}
\operatorname{Si} m \mid n \to m = p_1^{\beta_1} \cdots p_k^{\beta_k} \operatorname{con} 0 \leq \beta_i \leq \alpha_i, & \forall i \, 1 \leq i \leq k \\ & \operatorname{y hay} \end{cases}$$

$$(\alpha_1 + 1) \cdot (\alpha_2 + 1) \cdots (\alpha_k + 1) = \prod_{i=1}^k \alpha_i + 1$$

$$\operatorname{divisores positivos de } n.$$

 $\bullet$  Sean  $a y b \in \mathbb{Z}$  no nulos, con

$$\begin{cases} a = \pm p_1^{m_1} \cdots p_r^{m_r} \text{ con } m_1, \cdots, m_r \in \mathbb{Z}_0 \\ b = \pm p_1^{n_1} \cdots p_r^{n_r} \text{ con } n_1, \cdots, n_r \in \mathbb{Z}_0 \\ \Rightarrow (a:b) = p_1^{\min\{m_1, n_1\}} \cdots p_r^{\min\{m_r, n_r\}} \\ \Rightarrow [a:b] = p_1^{\max\{m_1, n_1\}} \cdots p_r^{\max\{m_r, n_r\}} \end{cases}$$

• Sean  $a, d \in \mathbb{Z}$  con  $d \neq 0$  y sea  $n \in \mathbb{N}$ . Entonces

$$d \mid a \iff d^n \mid a^n$$
.

- Sean  $a, b, c \in \mathbb{Z}$  no nulos:
  - \*  $a \perp b \iff$  no tienen primos en común.
  - \* (a:b) = 1 y  $(a:c) = 1 \iff (a:bc) = 1$
  - $* (a:b) = 1 \iff (a^m:b^n) = 1, \forall m, n \in \mathbb{N}$
  - $* (a^n : b^n) = (a : b)^n \ \forall n \in \mathbb{N}$
- $\bullet$  Si  $a \mid m \land b \mid m$ , entonces  $[a:b] \mid m$
- $\bullet$   $(a:b) \cdot [a:b] = |a \cdot b|$

#### Ejercicios de la guía:

#### Divisibilidad

1. Decidir si las siguientes afirmaciones son verdaderas  $\forall a, b, c \in \mathbb{Z}$ 

a) 
$$a \cdot b \mid c \Rightarrow a \mid c$$
 y  $b \mid c$ 

f) 
$$a \mid c$$
 y  $b \mid c \Rightarrow a \cdot b \mid c$ 

b) 
$$4 \mid a^2 \Rightarrow 2 \mid a$$

g) 
$$a \mid b \Rightarrow a < b$$

c) 
$$2 \mid a \cdot b \Rightarrow 2 \mid a$$
 o  $2 \mid b$ 

h) 
$$a \mid b \Rightarrow |a| < |b|$$

d) 
$$9 \mid a \cdot b \Rightarrow 9 \mid a$$
 o  $9 \mid b$ 

i) 
$$a \mid b + a^2 \Rightarrow a \mid b$$

e) 
$$a \mid b + c \Rightarrow a \mid b$$
 o  $a \mid c$ 

$$j) \ a \mid b \Rightarrow a^n \mid b^n, \ \forall n \in \mathbb{N}$$

a) 
$$a \cdot b \mid c \Rightarrow a \mid c \quad \forall \quad b \mid c$$

$$\begin{cases} c = k \cdot a \cdot b = \underbrace{b}_{k \cdot b} \cdot a \Rightarrow a \mid c \quad \checkmark \\ c = k \cdot a \cdot b = \underbrace{i}_{k \cdot a} \cdot b \Rightarrow b \mid c \quad \checkmark \end{cases}$$

b) 
$$4 \mid a^2 \Rightarrow 2 \mid a$$

$$a^{2} = k \cdot 4 = \underbrace{h}_{k \cdot 2} \cdot 2 \Rightarrow a^{2} \mid 2 \xrightarrow{\text{si } a \cdot b \mid c} a \mid 2 \quad \checkmark$$

c) 
$$2 \mid a \cdot b \Rightarrow 2 \mid a$$
 o  $2 \mid b$ 

Si 
$$2 \mid a \cdot b \Rightarrow \begin{cases} a \text{ tiene que ser } par \\ \lor \\ b \text{ tiene que ser } par \end{cases} \xrightarrow{\text{para que}} a \cdot b \text{ sea par. Por lo tanto si } 2 \mid a \cdot b \Rightarrow 2 \mid a \text{ o } 2 \mid b.$$

d) 
$$9 \mid a \cdot b \Rightarrow 9 \mid a \text{ o } 9 \mid b$$

Si 
$$a = 3 \land b = 3$$
, se tiene que  $9 \mid 9$ , sin embargo  $9 \not\mid 3$ 

e) 
$$a \mid b + c \Rightarrow a \mid b$$
 o  $a \mid c$ 

$$12 \mid 20 + 4 \Rightarrow 12 \not\mid 20 \text{ y } 12 \not\mid 4$$

#### Si querés mandarlo: Telegram $\rightarrow \bigcirc$ , o mejor aún si querés subirlo en $\LaTeX \rightarrow \bigcirc$ .

## g) \_\_\_\_\_

#### 2... hay que hacerlo!

#### Si querés mandarlo: Telegram $\rightarrow \bigcirc 3$ , o mejor aún si querés subirlo en LATEX $\rightarrow \bigcirc 3$ .

h) \_\_\_\_\_

#### 2... hay que hacerlo!

Si querés mandarlo: Telegram  $\rightarrow \bigcirc 3$ , o mejor aún si querés subirlo en  $\LaTeX \rightarrow \bigcirc 5$ .

- i)  $a \mid b + a^2 \Rightarrow a \mid b$   $a \mid b + a^2 \Rightarrow b + a^2 = k \cdot a \xrightarrow{\text{acomodo}} b = (k a) \cdot a = h \cdot a \Rightarrow a \mid b \quad \checkmark$   $\xrightarrow{\text{también puedo}} \left\{ \begin{array}{l} a \mid a^2 \\ a \mid b a^2 \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{por propiedad}} a \mid (b a^2) + (a^2) = b \Rightarrow a \mid b \quad \checkmark$
- $j) \ a \mid b \Rightarrow a^n \mid b^n, \ \forall n \in \mathbb{N}$

Pruebo por inducción.

$$p(n): a \mid b \Rightarrow a^n \mid b^n$$

Caso base:

$$n = 1 \Rightarrow a \mid b \Rightarrow a^1 \mid b^1 \quad \checkmark$$

p(1) resulta verdadera.

Paso inductivo:

Asumo  $p(h): a \mid b \Rightarrow a^h \mid b^h$  verdadera  $\Rightarrow$  quiero ver que  $p(h+1): a \mid b \Rightarrow a^{h+1} \mid b^{h+1}$ 

Parto de la hipótesis inductiva y voy llegar a p(k+1). Si:

$$a \mid b \xrightarrow{\text{HI}} a^k \mid b^k \Leftrightarrow a^k \cdot c = b^k \overset{\times b}{\Longleftrightarrow} b \cdot a^k \cdot c = b^{k+1} \overset{a \mid b}{\Longleftrightarrow} a \cdot d \cdot a^k \cdot c = a^{k+1} \cdot (cd) = b^{k+1} \Leftrightarrow a^{k+1} \mid b^{k+1}.$$

Como p(1), p(k) y p(k+1) resultaron verdaderas, por el principio de inducción p(n) es verdaderas  $\forall n \in \mathbb{N}$ .

Este resultado es importante y se va a ver en muchos ejercicios:

$$a \mid b \Rightarrow a^n \mid b^n \iff b \equiv 0 \ (a) \Rightarrow b^n \equiv 0 \ (a^n) \stackrel{\circ a^n \mid a^n}{\Longleftrightarrow} b^n \equiv a^n \ (a^n)$$

$$\boxed{a \mid b \Rightarrow b^n \equiv a^n \ (a^n)}$$

- **2.** Hallar todos los  $n \in \mathbb{N}$  tales que:
  - a) 3n-1|n+7

c) 
$$2n+1|n^2+5$$

b) 3n-2|5n-8

d) 
$$n-2|n^3-8$$

a) 3n-1 | n+7

Busco eliminar la n del miembro derecho.

$$\left\{
\begin{array}{l}
3n - 1 \mid n + 7 \xrightarrow{a \mid c \Rightarrow} 3n - 1 \mid 3 \cdot (n + 7) = 3n + 21 \\
\frac{a \mid b \quad y \quad a \mid c}{\Rightarrow a \mid b \pm c} 3n - 1 \mid 3n + 21 - (3n - 1) = 22
\end{array}
\right\} \rightarrow 3n - 1 \mid 22$$

$$\xrightarrow{\text{busco } n \Rightarrow 22 \atop \text{para que}} \frac{22}{3n - 1} \in \mathcal{D}(22) = \{\pm 1, \pm 2, \pm 11, \pm 22\} \xrightarrow{\text{probando}} n \in \{1, 4\} \quad \checkmark$$

b)

c)

- d)  $n-2 \mid n^3-8$   $\xrightarrow{a\mid b} n-2 \mid \underbrace{(n-2)\cdot(n^2+2n+4)}_{\text{as } a} \text{ Esto va a dividir para todo } n\neq 2$
- 3. Sean  $a, b \in \mathbb{Z}$ .
  - a) Probar que  $a-b\mid a^n-b^n$  para todo  $n\in\mathbb{N}$  y  $a\neq b\in\mathbb{Z}$
  - b) Probar que si n es un número natural par y  $a \neq -b$ , entonces  $a + b \mid a^n b^n$ .
  - c) Probar que si n es un número natural impar y  $a \neq -b$ , entonces  $a + b \mid a^n + b^n$ .
  - a) Inducción:

Proposición:

$$p(n): a-b \mid a^n-b^n \ \forall n \in \mathbb{N} \quad \text{y} \quad a \neq b \in \mathbb{Z}$$

Caso Base:

$$p(1): a-b|a^1-b^1,$$

p(1) es verdadera.

Paso inductivo:

Asumo que  $p(k): a-b \mid a^k-b^k$  es verdadera  $\Rightarrow$  quiero probar que  $p(k+1): a-b \mid a^{k+1}-b^{k+1}$  también lo sea.

$$\left\{ \begin{array}{ll} a-b \mid a^k-b^k \\ a-b \mid a^k-b^k \end{array} \right. \xrightarrow{\times a \atop \times b} \left\{ \begin{array}{ll} a-b \mid a^{k+1}-ab^k \\ a-b \mid ba^k-b^{k+1} \end{array} \right. \xrightarrow{+} \left\{ \begin{array}{ll} a-b \mid a^{k+1}-b^{k+1}. \end{array} \right. \checkmark$$

Como p(1), p(k) y p(k+1) resultaron verdaderas por el principio de inducción p(n) también lo es.

b) Sé que

$$a + b \mid a + b \iff a \equiv -b (a + b)$$

Multiplicando la ecuación de congruencia por a sucesivas veces me formo:

$$\begin{cases} a \cdot a = a^2 & \stackrel{(a+b)}{\equiv} & a \cdot (-b) \stackrel{(a+b)}{\equiv} (-1)^2 b \\ \vdots & & \swarrow^1 \\ a^n & \stackrel{(a+b)}{\equiv} & (-1)^n \cdot b^n \to \begin{cases} a^n \equiv b^n \ (a+b) & \text{con n par} \\ a^n \equiv (-1)^n \cdot b^n \ (a+b) & \text{con n impar} \end{cases} \\ \begin{cases} \text{Con } n \text{ par:} & a^n \equiv b^n \ (a+b) & \Rightarrow \ a+b \ |a^n-b^n| \\ \text{Con } n \text{ impar:} & a^n \equiv -b^n \ (a+b) & \Rightarrow \ a+b \ |a^n+b^n| \end{cases}$$

★¹Inducción:

$$p(n): a \equiv -b \ (a+b) \Rightarrow a^n \equiv (-1)^n \cdot b^n \ (a+b) \ \forall n \in \mathbb{N}.$$

Caso base:

$$p(1): a \equiv -b (a + b) \Rightarrow a^{1} \equiv (-1)^{1} \cdot b^{1} (a + b)$$

p(1) es verdadera.

Paso inductivo:

 $p(k): a \equiv -b \; (a+b) \Rightarrow a^k \equiv (-1)^k \cdot b^k \; (a+b)$ asumo verdadera para algún  $k \in \mathbb{Z}$ 

$$p(k): a \equiv -b \ (a+b) \Rightarrow a^k \equiv (-1)^k \cdot b^k \ (a+b) \text{ asumo verdadera para algún } k \in \mathbb{Z}$$

$$\Rightarrow \text{ quiero probar que}$$

$$p(k+1): a \equiv -b \ (a+b) \Rightarrow a^{k+1} \equiv (-1)^k \cdot b^k \ (a+b)$$

$$a \equiv -b \ (a+b) \Rightarrow a^k \equiv (-1)^k \cdot b^k \ (a+b)$$

$$\xrightarrow{\text{multiplico}} \text{por } a$$

$$a \cdot a^k = a^{k+1} \equiv (-1)^k \cdot \underbrace{a}_{(a+b) - b} \cdot b^k \ (a+b)$$

$$\Rightarrow a^{k+1} \equiv (-1)^{k+1} \cdot b^{k+1} \ (a+b) \iff a+b \ | \ a^{k+1} - (-1)^{k+1} b^{k+1}$$

$$\downarrow a^{k+1} \equiv (-1)^{k+1} \cdot b^{k+1} \ (a+b) \iff a+b \ | \ a^{k+1} - (-1)^{k+1} b^{k+1}$$

$$\downarrow a^{k+1} \equiv (-1)^{k+1} \cdot b^{k+1} \ (a+b) \iff a+b \ | \ a^{k+1} - (-1)^{k+1} b^{k+1}$$

Como p(1), p(k) y p(k+1) son verdaderas por principio de inducción lo es también p(n)  $\forall n \in \mathbb{N}$ 

c) Hecho en el anterior

### Sea $a \in \mathbb{Z}$ impar. Probar que $2^{n+2} \mid a^{2^n} - 1$ para todo $n \in \mathbb{N}$

Pruebo por inducción:

 $p(n): 2^{n+2} \mid a^{2^n} - 1$ , con  $a \in \mathbb{Z}$  e impar.  $\forall n \in \mathbb{N}$ .

Caso base:

$$p(1) : 2^{3} = 8 \mid a^{2} - 1 = (a - 1) \cdot (a + 1)$$

$$\xrightarrow{a \text{ es impar, si } m \in \mathbb{Z}}$$

$$a = 2m - 1$$

$$(a - 1) \cdot (a + 1) \stackrel{\bigstar}{=} (2m - 2) \cdot (2m) \stackrel{!}{=} 4 \cdot \underbrace{m \cdot (m - 1)}_{par: 2h, h \in \mathbb{Z}} = 4 \cdot 2h = 8 * h$$

$$\xrightarrow{\text{por lo}}_{\text{tanto}}$$

$$8 \mid 8h = (a - 1) \cdot (a + 1) \text{ para algún } h \in \mathbb{Z} \quad \checkmark$$

Por lo tanto p(1) es verdadera.

Paso inductivo:

Asumo que:  $p(k): \overbrace{2^{k+2} \mid a^{2^k} - 1}$ , es verdadera  $\Rightarrow$  Quiero ver que  $p(k+1): 2^{k+3} \mid a^{2^{k+1}} - 1$ , también lo sea.

$$2^{k+3} \mid a^{2^{k+1}} - 1 \stackrel{!}{\Leftrightarrow} 2^{k+2} \cdot 2 \mid (a^{2^k} - 1) \cdot \overbrace{(a^{2^k} + 1)}^{\text{par }!}$$

$$\stackrel{\text{Si } a \mid b \quad \text{y} \quad c \mid d \Rightarrow ac \mid bd}{\text{hipótesis inductiva}}$$

$$2^{k+2} \cdot 2 \mid (a^{2^k} - 1) \cdot \underbrace{(a^{2^k} + 1)}_{\text{par}}.$$

El! es todo tuyo, hints: diferencia de cuadrados, propiedades de exponentes... En el último paso se comprueba que p(k+1) es vedadera.

Como p(1), p(k) y p(k+1) resultaron verdaderas, por el principio de inducción también lo será p(n)  $\forall n \in \mathbb{N}$ .

# 5. Signature 1. Signature 5. Signature 1. Signature 5. Signature 1. Si

Si querés mandarlo: Telegram  $\rightarrow \bigcirc$ , o mejor aún si querés subirlo en  $\LaTeX \rightarrow \bigcirc$ .

6.

- a) Probar que el producto de n enteros consecutivos es divisible por n!
- b) Probar que  $\binom{2n}{n}$  es divisible por 2.

# ... hay que hacerlo! 😚

Si querés mandarlo: Telegram  $\rightarrow \bigcirc$ , o mejor aún si querés subirlo en  $\LaTeX \rightarrow \bigcirc$ .

7. Proba que las siguientes afirmaciones son vedaderas para todo  $n \in \mathbb{N}$ .

a) 
$$99 \mid 10^{2n} + 197$$

c) 
$$56 \mid 13^{2n} + 28n^2 - 84n - 1$$

b) 
$$9 \mid 7 \cdot 5^{2n} + 2^{4n+1}$$

d) 
$$256 \mid 7^{2n} + 208n - 1$$

a) 
$$99 \mid 10^{2n} + 197 \iff 10^{2n} + 197 \equiv 0 \ (99) \to 10^{2n} + 198 \equiv 1 \ (99) \to 10^{2n} + \underbrace{198}_{\stackrel{(99)}{\equiv} 0} \equiv 1 \ (99) \to 100^n \equiv 100^n$$

$$\begin{cases} 1 \text{ (99)} \rightarrow \\ \begin{cases} \stackrel{\text{sé}}{\text{que}} 100 \equiv 1 \text{ (99)} \iff 100^2 \equiv \underbrace{100}_{\stackrel{\text{(99)}}{\text{g}} 1} \text{ (99)} \rightarrow 100^2 \equiv 1 \text{ (99)} \iff \dots \iff 100^n \equiv 1 \text{ (99)} \end{cases}$$

Se concluye que  $99 \mid 10^{2n} + 197 \iff 99 \mid \underbrace{100 - 1}_{99}$ 

b) 
$$9 \mid 7 \cdot 5^{2n} + 2^{4n+1} \stackrel{\text{def}}{\iff} 7 \cdot 5^{2n} + 2^{4n+1} \equiv 0 \ (9) \xrightarrow{\text{sumo } 2 \cdot 5^{2n} \atop \text{M.A.M}} \underbrace{9 \cdot 5^{2n}}_{\stackrel{(9)}{=}0} + 2 \cdot 2^{4n} \equiv 2 \cdot 5^{2n} \ (9)$$

c) 2... hay que hacerlo! 6

Si querés mandarlo: Telegram  $\rightarrow \bigcirc$ , o mejor aún si querés subirlo en  $\LaTeX$ 

d) 9... hay que hacerlo! 6

Si querés mandarlo: Telegram  $\to \odot$ , o mejor aún si querés subirlo en LATEX  $\to \odot$ .

 $\underline{Algoritmo~de~Divisi\'on}$ :

8. Calcular el cociente y el resto de la división de a por b en los casos:

a) 
$$a = 133$$
,  $b = -14$ .

d) 
$$a = b^2 - 6$$
,  $b \neq 0$ .

b) 
$$a = 13$$
,  $b = 111$ .

e) 
$$a = n^2 + 5$$
,  $b = n + 2 \ (n \in \mathbb{N})$ .

c) 
$$a = 3b + 7, b \neq 0.$$

f) 
$$a = n + 3$$
,  $= n^2 + 1 \ (n \in \mathbb{N})$ .

a) 
$$133: (-14) \Rightarrow 133 = (-9) \cdot (-14) + 7$$

b)

$$c) \ \ a = 3b + 7 \to \text{me interesa:} \ \ \to \left\{ \begin{array}{l} |b| \leq |a| \ \ \checkmark \\ 0 \leq r < |b| \ \ \checkmark \end{array} \right\} \to \\ \\ \to \left\{ \begin{array}{l} \text{Si:} \ |b| > 7 \to (q,r) = (3,7) \\ \text{Si:} \ |b| \leq 7 \to (q,r) = (3,7) \\ \hline (a,b) \ |(-14,-7) \ |(-11,-6) \ |(-8,-5) \ |(-5,-4) \ |(4,-1) \ |\dots |\\ \hline (q,r) \ |(2,0) \ |(2,1) \ |(2,2) \ |(2,3) \ |(4,0) \ |\dots | \end{array} \right.$$

d)  $a = b^2 - 6$ ,  $b \neq 0$ .  $\Theta$ ... hay que hacerlo!  $\Theta$ 

Si querés mandarlo: Telegram  $\rightarrow \bigcirc 3$ , o mejor aún si querés subirlo en  $\LaTeX \rightarrow \bigcirc 3$ .

- 9. Sabiendo que el resto de la división de un entero a por 18 es 5, calcular el resto de:
  - a) la división de  $a^2 3a + 11$  por 18.
  - b) la división de a por 3.
  - c) la división de 4a + 1 por 9.
  - d) la división de  $7a^2 + 12$  por 28.

a) 
$$r_{18}(a) = r_{18}(\underbrace{r_{18}(a)^2}_{5^2} - \underbrace{r_{18}(3)}_{3} \cdot \underbrace{r_{18}(a)}_{5} + \underbrace{r_{18}(11)}_{11}) = r_{18}(21) = 3$$

b) 
$$\begin{cases} a = 3 \cdot q + r_3(a) \\ 6 \cdot a = 18 \cdot q + \underbrace{6 \cdot r_3(a)}_{r_{18}(6a)} \end{cases} \rightarrow r_{18}(6a) = r_{18}(r_{18}(6) \cdot r_{18}(a)) = r_{18}(30) = 12$$
$$\Rightarrow 6 \cdot r_3(a) = r_{18}(6a) \rightarrow r_3(a) = 2$$

c) 
$$r_9(4a+1) = \underbrace{r_9(4 \cdot r_9(a)+1)}_{*1} \rightarrow a = 18 \cdot q + 5 = 9 \cdot \underbrace{(9 \cdot q)}_{q'} + \underbrace{5}_{r_9(a)} \xrightarrow{*1} r_9(a) = r_9(21) = 3$$

d) 
$$r_{28}(7a^2 + 12) = r_{28}(7 \cdot r_{28}(a)^2 + 12) \xrightarrow{i\text{qu\'e es}} r_{28}(a)$$

$$\begin{cases}
a = 18 \cdot q + 5 \xrightarrow{\text{busco algo}} \\
14 \cdot a = \underbrace{252 \cdot q}_{28 \cdot 9 \cdot q} + 70 \xrightarrow{\text{corrijo seg\'un}} \\
\frac{\text{condici\'on resto}}{\text{condici\'on resto}} 28 \cdot 9 \cdot q + \underbrace{2 \cdot 28 + 14}_{70} = 28 \cdot (9 \cdot q + 2) + 14 \quad \checkmark
\end{cases}$$

$$\begin{cases}
\frac{\text{por lo}}{\text{tanto}} 14a = 28 \cdot q' + 14 \Rightarrow 14 \cdot a \equiv 14 \ (28) \iff a \equiv 1 \ (28)
\end{cases}$$
Ahora que sé que  $r_{28}(a) = 1$  sale que  $r_{28}(7a^2 + 12) = r_{28}(7 \cdot r_{28}(a)^2 + 12) = r_{28}(19) = 19 \quad \checkmark$ 

10.

- a) Si  $a \equiv 22$  (14), hallar el resto de dividir a a por 14, por 2 y por 7.
- b) Si  $a \equiv 13$  (5), hallar el resto de dividir a  $33a^3 + 3a^2 197a + 2$  por 5.
- c) Hallar, para cada  $n \in \mathbb{N},$  el resto de la división de  $\sum_{i=1}^{n} (-1)^i \cdot i!$  por 12

a) 
$$\begin{cases} a \equiv 22 \ (14) \to a = 14 \cdot q + \underbrace{22}_{14+8} = 14 \cdot (q+1) + 8 \xrightarrow{\text{el resto}} r_{14}(a) = 8 \quad \checkmark \\ a \equiv 22 \ (14) \to a = \underbrace{14 \cdot q}_{2 \cdot (7 \cdot q)} + \underbrace{22}_{2 \cdot 11} = 2 \cdot (7q+11) + 0 \xrightarrow{\text{el resto}} r_{2}(a) = 0 \quad \checkmark \\ a \equiv 22 \ (14) \to a = \underbrace{14 \cdot q}_{7 \cdot (2 \cdot q)} + \underbrace{22}_{1+7 \cdot 3} = 7 \cdot (2q+3) + 1 \xrightarrow{\text{el resto}} r_{7}(a) = 1 \quad \checkmark \end{cases}$$

- b) Dos números congruentes tienen el mismo resto.  $a \equiv 13 \ (5) \iff a \equiv 3 \ (5) \ r_5(33a^3 + 3a^2 197a + 2) = r_5(3 \cdot r_5(a)^3 + 3 \cdot r_5(a)^2 2 \cdot r_5(a) + 2)$   $\xrightarrow{\text{como } a \equiv 13 \ (5)}{r_5(a) = 3} r_5(33a^3 + 3a^2 197a + 2) = 4$
- c) ... hay que hacerlo!

Si querés mandarlo: Telegram  $\rightarrow \bigcirc$ , o mejor aún si querés subirlo en  $\LaTeX \rightarrow \bigcirc$ .

11.

- a) Probar que  $a^2 \equiv -1$  (5)  $\iff a \equiv 2$  (5)  $\lor a \equiv 3$  (5)
- b) Probar que no existe ningún entero a tal que  $a^3 \equiv -3$  (7)
- c) Probar que  $a^7 \equiv a$  (7)  $\forall a \in \mathbb{Z}$
- d) Probar que  $7 \mid a^2 + b^2 \iff 7 \mid a \land 7 \mid b$ .
- e) Probar que  $5 \mid a^2 + b^2 + 1 \Rightarrow 5 \mid a$  o  $5 \mid b$ . ¿Vale la implicación recíproca?
- a) Me piden que pruebe una congruencia es válida solo para ciertos  $a \in \mathbb{Z}$ . Pensado en términos de restos quiero que el resto al poner los a en cuestión cumplan la congruencia.

$$\begin{cases} a^{2} \equiv -1 \ (5) \Leftrightarrow a^{2} \equiv 4 \ (5) \Leftrightarrow a^{2} - 4 \equiv 0 \ (5) \Leftrightarrow (a-2) \cdot (a+2) \equiv 0 \ (5) \\ \xrightarrow{\text{quiero}} r_{5}(a^{2}+1) = r_{5}(a^{2}-4) = r_{5}(r_{5}(a-2) \cdot r_{5}(a+2)) = \underbrace{r_{5}((r_{5}(a)-2) \cdot (r_{5}(a)+2))}_{\bigstar^{1}} = 0 \\ r_{5}(a^{2}+1) = 0 \Leftrightarrow r_{5}((r_{5}(a)-2) \cdot (r_{5}(a)+2)) = 0 \begin{cases} r_{5}(a) = 2 \Leftrightarrow a \equiv 2 \ (5) & \checkmark \\ r_{5}(a) = -2 & \Leftrightarrow a \equiv 3 \ (5) & \checkmark \end{cases}$$

Más aún:

Para una congruencia módulo 5 habrá solo 5 posibles restos, por lo tanto se pueden ver todos los casos haciendo una table de restos.

a	0	1	2	3	4	
$r_5(a)$	0	1	2	3	4	$\rightarrow$ La tabla muestra que para un dado $a$
$r_5(a^2)$						
$\rightarrow r_5(c)$	a) =	$\left\{\begin{array}{c} \vdots \\ \vdots \\ \end{array}\right.$	2 ¢	$\Rightarrow$	$a \\ a$	

b) 2... hay que hacerlo! 67

Si querés mandarlo: Telegram  $\to \bigcirc$ , o mejor aún si querés subirlo en  $\LaTeX \to \bigcirc$ .

c) Me piden que exista una dada congruencia para todo  $a \in \mathbb{Z}$ . Eso equivale a probar a que al dividir el lado izquierdo entre el divisor, el resto sea lo que está en el lado derecho de la congruencia.

$a^7 - a \equiv 0 \ (7) \iff a \cdot (a^6 - 1) \equiv 0 \ (7) \iff a \cdot (a^3 - 1) \cdot (a^3 + 1) \equiv 0 \ (7)$	$\frac{\text{tabla de restos con}}{\text{sus propiedades lineales}}$
$(a^3-1)\cdot(a^3+1)$	

a	0	1	2	3	4	5	6
$r_7(a)$	0	1	2	3	4	5	6
$r_7(a^3-1)$	6	0	0	5	0	5	5
$r_7(a^3+1)$	1	2	2	0	2	0	0

 $\rightarrow$  Cómo para todos los a, alguno de los factores del resto siempre

se anula, es decir:

$$r_7(a^7 - a) = r_7(r_7(a) \cdot r_7(a^3 - 1) \cdot r_7(a^3 + 1)) = 0 \ \forall a \in \mathbb{Z}$$

- d
- e

# • hav que hacerlo!

Si querés mandarlo: Telegram  $\rightarrow \bigcirc$ , o mejor aún si querés subirlo en  $AT_{FX} \rightarrow \bigcirc$ .

Se define por recurrencia la sucesión  $(a_n)_{n\in\mathbb{N}}$ :

$$a_1 = 3$$
,  $a_2 = -5$  y  $a_{n+2} = a_{n+1} - 6^{2n} \cdot a_n + 21^n \cdot n^{21}$ , para todo  $n \in \mathbb{N}$ .

Probar que  $a_n \equiv 3^n \pmod{7}$  para todo  $n \in \mathbb{N}$ .

La infumabilidad de esos números me obliga a atacar a esto con el resto e inducción.

$$r_7(a_{n+2}) = r_7(r_7(a_{n+1}) - \underbrace{r_7(36)^n}_{\stackrel{(7)}{\equiv} 1} \cdot r_7(a_n) + \underbrace{r_7(21)^n}_{\stackrel{(7)}{\equiv} 0} \cdot r_7(n)^{21}) = \underbrace{r_7(a_{n+2}) = r_7(a_{n+1}) - r_7(a_n)}_{\bigstar^1} \quad \checkmark$$

 $r_{7}(a_{n+2}) = r_{7}(r_{7}(a_{n+1}) - \underbrace{r_{7}(36)^{n}}_{\stackrel{(7)}{\equiv} 1} \cdot r_{7}(a_{n}) + \underbrace{r_{7}(21)^{n}}_{\stackrel{(7)}{\equiv} 0} \cdot r_{7}(n)^{21}) = \underbrace{r_{7}(a_{n+2}) = r_{7}(a_{n+1}) - r_{7}(a_{n})}_{\stackrel{(7)}{\equiv} 1}$ Puesto de otra forma  $a_{n+2} \equiv a_{n+1} - a_{n}$  (7)  $\rightarrow$   $\begin{cases} a_{1} \equiv 3^{1} \ (7) \iff a_{1} \equiv 3 \ (7) \\ a_{2} \equiv 3^{2} \ (7) \iff a_{2} \equiv 2 \ (7) \\ a_{3} \equiv 3^{3} \ (7) \iff a_{3} \equiv 6 \ (7) \end{cases}$ 

Quiero probar que  $a_n \equiv 3^n \pmod{7} \rightarrow \text{inducción completa:}$ 

- $p(n): a_n \equiv 3^n \pmod{7} \ \forall n \in \mathbb{N}$
- **2** ¿Errores? Mandá tu solución, entendible y coqueta, así corregimos.

Casos base: 
$$\begin{cases} p(1): a_1 \equiv 3^1 \ (7) \quad \checkmark, \quad p(1) \text{ es verdadera} \\ p(2): a_2 \equiv 3^2 \ (7) \stackrel{(7)}{\equiv} 2 \stackrel{(7)}{\equiv} -5 \quad \checkmark, \quad p(2) \text{ es verdadera} \\ p(k): a_k \equiv 3^k \ (\text{mod } 7) \quad \checkmark, \quad p(k) \text{ la asumo verdadera} \\ p(k+1): a_{k+1} \equiv 3^{k+1} \ (\text{mod } 7) \quad \checkmark, \quad p(k+1) \text{ también asumo verdadera} \\ p(k+2): a_{k+2} \equiv 3^{k+2} \ (\text{mod } 7) \text{ quiero probar que es verdadera} \\ a_k \equiv 3^k \ (\text{mod } 7) \\ a_{k+1} \equiv 3^{k+1} \ (\text{mod } 7) \\ a_{k+1} \equiv 3^{k+1} \ (\text{mod } 7) \end{cases}$$

$$\xrightarrow{\bullet} a_{k+2} = a_{k+1} - a_k \equiv 3^{k+1} - 3^k = 2 \cdot 3^k \stackrel{(7)}{\equiv} 9 \cdot 3^k = 3^{k+2} \ (7) \quad \checkmark \\ p(k+2) \text{ resultó ser verdadera}.$$
Concluyendo como  $p(1)$   $p(2)$   $p(k)$   $p(k+1)$   $p(k+2)$  resultaron verdaderas por el principio de inductival.

Concluyendo como p(1), p(2), p(k), p(k+1) y p(k+2) resultaron verdaderas por el principio de inducción p(n) es verdadera  $\forall n \in \mathbb{N}$ .

14.

- (a) Hallar el desarrollo en base 2 de
  - i. 1365

ii. 2800

- iii.  $3 \cdot 2^{12}$
- iv.  $13 \cdot 2^n + 5 \cdot 2^{n-1}$

(b) Hallar el desarrollo en base 16 de 2800.

2... hay que hacerlo!

Si querés mandarlo: Telegram  $\rightarrow \bigcirc$ , o mejor aún si querés subirlo en  $\LaTeX \rightarrow \bigcirc$ .

15. S... hay que hacerlo!

Si querés mandarlo: Telegram  $\to \bigcirc$ , o mejor aún si querés subirlo en  $\LaTeX \to \bigcirc$ .

16. ②... hay que hacerlo!

Si querés mandarlo: Telegram  $\rightarrow \bigcirc$ , o mejor aún si querés subirlo en  $\LaTeX \rightarrow \bigcirc$ .

17. S... hay que hacerlo!

Si querés mandarlo: Telegram  $\rightarrow \bigcirc$ , o mejor aún si querés subirlo en  $\LaTeX \rightarrow \bigcirc$ .

Máximo común divisor:

- 18. En cada uno de los siguientes casos calcular el máximo común divisor entre a y b y escribirlo como combinación lineal entera de a y b:
  - i) a = 2532, b = 63.
  - ii) a = 131, b = 23.
  - iii)  $a = n^4 3$ ,  $b = n^2 + 2$   $(n \in \mathbb{N})$ .

Hacer!

19. • ... hay que hacerlo!

Si querés mandarlo: Telegram  $\rightarrow \bigcirc$ , o mejor aún si querés subirlo en  $\LaTeX$ 

☐ ¡Aportá! Correcciones, subiendo ejercicios, ★ al repo, críticas, todo sirve.

#### 20. Sea $a \in \mathbb{Z}$ .

- a) Probar que (5a + 8 : 7a + 3) = 1 o 41. Exhibir un valor de a para el cual da 1, y verificar que efectivamente para a = 23 da 41.
- b) Probar que  $(2a^2 + 3a : 5a + 6) = 1$  o 43. Exhibir un valor de a para el cual da 1, y verificar que efectivamente para a = 16 da 43
- c) Probar que  $(a^2 3a + 2 : 3a^3 5a^2) = 2$  o 4, y exhibir un valor de a para cada caso. (Para este item es **indispensable** mostrar que el máximo común divisor nunca puede ser 1).

### i) **2**... hay que hacerlo!

Si querés mandarlo: Telegram  $\rightarrow \bigcirc \bigcirc$ , o mejor aún si querés subirlo en  $\LaTeX \rightarrow \bigcirc$ .

ii) 🖭 ... hay que hacerlo! 🔞

Si querés mandarlo: Telegram  $\to \bigcirc$ , o mejor aún si querés subirlo en  $\mathbb{A} \to \bigcirc$ .

iii) 
$$(a^{2} - 3a + 2 : 3a^{3} - 5a^{2}) \xrightarrow{\text{Euclides}} (\underbrace{a^{2} - 3a + 2}_{par} : \underbrace{6a - 8}_{par})$$

$$\xrightarrow{\text{busco}} \left\{ \begin{array}{c} d \mid a^{2} - 3a + 2 \\ d \mid 6a - 8 \end{array} \right\} \xrightarrow{\times 6} \left\{ \begin{array}{c} d \mid 10a - 12 \\ d \mid 6a - 8 \end{array} \right\} \xrightarrow{\times 6} \left\{ \begin{array}{c} d \mid 10a - 12 \\ d \mid 6a - 8 \end{array} \right\} \xrightarrow{\times 6} \left\{ \begin{array}{c} d \mid 8 \end{array} \right\} \rightarrow \mathcal{D}_{+}(8) = \{1, 2, 4, 8\} \stackrel{\bigstar}{\bigstar}^{1} = \{2, 4, 8\}$$

$$\left\{ \begin{array}{c} a = 1 \quad (0: -2) = 2 \\ a = 2 \quad (0: 4) = 4 \end{array} \right\}$$
Paracida al backs are slees

Parecido al hecho en clase.

¿Qué onda el 8? Hice mal cuentas? Si no, cómo lo descarto?

Sean  $a, b \in \mathbb{Z}$  coprimes. Probar que 7a - 3b y 2a - b son coprimes.

$$\overline{\left\{\begin{array}{cccc}d \mid 7a-3b & \xrightarrow{\cdot 2} & d \mid b & \rightarrow & d \mid b \\ d \mid 2a-b & \xrightarrow{\cdot 7} & d \mid 2a-b & \rightarrow & d \mid a\end{array}\right\}} \xrightarrow{\text{propiedad}} d \mid (a:b) \xrightarrow{(a:b)} d \mid 1$$
Por lo tanto  $(7a-3b:2a-b)=1$  son coprimos como se quería mostrar.

#### 22. • hay que hacerlo!

Si querés mandarlo: Telegram  $\rightarrow \bigcirc \bigcirc$ , o mejor aún si querés subirlo en  $\LaTeX \rightarrow \bigcirc$ .

#### 23.

- i) Determinar todos los  $a, b \in \mathbb{Z}$  coprimos tales que  $\frac{b+4}{a} + \frac{5}{b} \in \mathbb{Z}$ .
- ii) Determinar todos los  $a, b \in \mathbb{Z}$  coprimos tales que  $\frac{9a}{b} + \frac{7a^2}{b^2} \in \mathbb{Z}$ .
- iii) Determinar todos los  $a,b\in\mathbb{Z}$  tales que  $\frac{2a+3}{a+1}+\frac{a+2}{4}\in\mathbb{Z}$ .

i) 
$$\frac{b+4}{a} + \frac{5}{b} = \underbrace{\frac{b^2+4b+5a}{ab}} \xrightarrow{\text{quiero que}} ab \mid b^2 + 4b + 5a$$

$$\xrightarrow{\text{coprimitusibilidad}} \begin{cases} a \mid b^2 + 4b + 5a \\ b \mid b^2 + 4b + 5a \end{cases} \rightarrow \begin{cases} a \mid b^2 + 4b \\ b \mid 5a \end{cases} \xrightarrow{\text{debe dividr a 5}} \begin{cases} a \mid b \cdot (b+4) \\ b \mid 5 \end{cases}$$

Seguro tengo que  $b \in \{\pm 1, \pm 5\}$   $\rightarrow$  pruebo valores de b y veo que valor de a queda:

$$\begin{cases} b = 1 \to (a \mid 5, 1) \to \{(\pm 1, 1).(\pm 5, 1)\} \\ b = -1 \to (a \mid -3, 1) \to \{(\pm 1, -1).(\pm 3, 1)\} \\ b = 5 \to (a \mid 45, 5) \xrightarrow[(a:b)=1]{\text{atención que}} \{(\pm 1, 5), (\pm 3, 5).(\pm 9, 5)\} \\ b = -5 \to (a \mid 5, -5) \xrightarrow[(a:b)=1]{\text{atención que}} \{(\pm 1, -5)\} \end{cases}$$

- ii) Hacer!
- iii) ... hay que hacerlo!

Si querés mandarlo: Telegram  $\rightarrow \bigcirc$ , o mejor aún si querés subirlo en  $\LaTeX \rightarrow \bigcirc$ .

Primos y factorización:

24. \_\_\_\_\_

**25.** Sea p primo positivo.

- i) Probar que si  $0 < k < p \mid \binom{p}{k}$ .
- ii) Probar que si  $a, b \in \mathbb{Z}$ , entonces  $(a+b)^p \equiv a^p + b^p$  (p).

26. 9... hay que hacerlo!

Si querés mandarlo: Telegram  $\rightarrow \bigcirc$ , o mejor aún si querés subirlo en  $\LaTeX$ 

27. ©... hay que hacerlo! 😚

Si querés mandarlo: Telegram  $\rightarrow \bigcirc$ , o mejor aún si querés subirlo en LATEX $\rightarrow \bigcirc$ .

28. ②... hay que hacerlo! 😚

Si querés mandarlo: Telegram  $\rightarrow \bigcirc$ , o mejor aún si querés subirlo en  $\LaTeX$ 

29. Some have que hacerlo!

Si querés mandarlo: Telegram  $\rightarrow \bigcirc$ , o mejor aún si querés subirlo en  $\LaTeX \rightarrow \bigcirc$ .

30. Some suppose that the same suppose the same suppose that the same suppose the sam

Si querés mandarlo: Telegram  $\to \odot$ , o mejor aún si querés subirlo en LATEX  $\to \odot$ .

31. S... hay que hacerlo!

Si querés mandarlo: Telegram  $\rightarrow \bigcirc \bigcirc$ , o mejor aún si querés subirlo en  $\LaTeX \rightarrow \bigcirc$ .

32. ②... hay que hacerlo! 😚

Si querés mandarlo: Telegram  $\rightarrow \bigcirc$ , o mejor aún si querés subirlo en  $\LaTeX \rightarrow \bigcirc$ .

33. ②... hay que hacerlo! 😚

Si querés mandarlo: Telegram  $\to \odot$ , o mejor aún si querés subirlo en LATEX  $\to \odot$ .

🎧 ¡Aportá! Correcciones, subiendo ejercicios, 📩 al repo, críticas, todo sirve.

34. ②... hay que hacerlo!

Si querés mandarlo: Telegram  $\rightarrow \bigcirc$ , o mejor aún si querés subirlo en  $\LaTeX \rightarrow \bigcirc$ .

35. ②... hay que hacerlo!

Si querés mandarlo: Telegram  $\rightarrow \bigcirc 3$ , o mejor aún si querés subirlo en  $\LaTeX \rightarrow \bigcirc 3$ .

36. 9... hay que hacerlo!

Si querés mandarlo: Telegram  $\rightarrow \bigcirc 3$ , o mejor aún si querés subirlo en  $\LaTeX \rightarrow \bigcirc 3$ .

37. ②... hay que hacerlo!

Si querés mandarlo: Telegram  $\rightarrow \bigcirc 3$ , o mejor aún si querés subirlo en  $\LaTeX \rightarrow \bigcirc 3$ .

38. 💩... hay que hacerlo! 😚

Si querés mandarlo: Telegram  $\to \odot$ , o mejor aún si querés subirlo en  $\LaTeX \to \bigcirc$ .

39. 2... hay que hacerlo!

Si querés mandarlo: Telegram  $\rightarrow \bigcirc 3$ , o mejor aún si querés subirlo en  $\LaTeX \rightarrow \bigcirc 3$ .

40. 9... hay que hacerlo!

Si querés mandarlo: Telegram  $\rightarrow \bigcirc 3$ , o mejor aún si querés subirlo en  $\LaTeX \rightarrow \bigcirc 3$ .

۵

#### Ejercicios extras:

1. 4400 ¿Cuántos divisores distintos tiene? ¿Cuánto vale la suma de sus divisores.

$$4400 \xrightarrow{\text{factorizo}} 4400 = 2^4 \cdot 5^2 \cdot 11 \xrightarrow{\text{los divisores } m \mid 4400} m = \pm 2^{\alpha} \cdot 2^{\beta} \cdot 2^{\gamma}, \text{ con } \left\{ \begin{array}{l} 0 \leq \alpha \leq 4 \\ 0 \leq \beta \leq 2 \\ 0 \leq \gamma \leq 1 \end{array} \right\}$$

Hay entonces un total de  $5 \cdot 3 \cdot 2 = 30$  divisores positivos y 60 enteros.

Ahora busco la suma de esos divisores: 
$$\sum_{i=0}^{4} \sum_{j=0}^{2} \sum_{k=0}^{1} 2^{i} \cdot 5^{j} \cdot 11^{k} = \left(\sum_{i=0}^{4} 2^{i}\right) \cdot \left(\sum_{j=0}^{2} 5^{j}\right) \cdot \left(\sum_{k=0}^{1} 11^{k}\right)$$
sumas  $2^{4+1}-1$   $5^{2+1}-1$   $11^{1+1}-1$   $11522$ 

$$\underbrace{\frac{\text{sumas}}{\text{geométricas}}}_{\text{geométricas}} \underbrace{\frac{2^{4+1}-1}{2-1}}_{31} \cdot \underbrace{\frac{5^{2+1}-1}{5-1}}_{31} \cdot \underbrace{\frac{11^{1+1}-1}{11-1}}_{12} = 11532$$

- **^{\diamond}2.** Hallar el menor  $n \in \mathbb{N}$  tal que:
  - i) (n:2528) = 316
  - ii) n tiene exáctamente 48 divisores positivos
  - iii) 27 ∦ n

Analizo los números:

$$\begin{cases}
\frac{\text{factorizo}}{2528} 2528 = 2^5 \cdot 79 \quad \checkmark \\
\frac{\text{factorizo}}{316} 316 = 2^2 \cdot 79 \quad \checkmark \qquad \xrightarrow{\text{quiero}} n = 2^{\alpha_2} \cdot 3^{\alpha_3} \cdot 5^{\alpha_5} \cdot 7^{\alpha_7} \cdots 79^{\alpha_7 9} \cdots \\
\frac{\text{reescribo}}{\text{condición}} (n : 2^5 \cdot 79) = 2^2 \cdot 79
\end{cases}$$

$$\xrightarrow{\text{como}} (n: 2^5 \cdot 79) = 2^2 \cdot 79 \xrightarrow{\text{tengo}} \begin{cases} \alpha_2 = 2, & \text{dado que } 2^2 \cdot 79 \,|\, n. \text{ busco el menor } n!. \\ \alpha_{79} \ge 1, & \text{Al igual que antes.} \\ \xrightarrow{\text{notar}} \alpha_3 < 3 & \text{si no } 3^3 = 27 \,|\, n \end{cases}$$

La estrategia sigue con el primo más chico que haya:

$$\begin{cases}
48 = \underbrace{(\alpha_2 + 1)}_{2+1} \cdot (\alpha_3 + 1) \cdots \\
48 = 3 \cdot (\alpha_3 + 1) \cdot \cdots \\
16 = (\alpha_3 + 1) \cdot (\alpha_5 + 1) \cdot (\alpha_7 + 1) \cdots \underbrace{(\alpha_{79} + 1)}_{=2 \text{ quiero el menor}} \\
8 = (\alpha_3 + 1) \cdot (\alpha_5 + 1) \cdot (\alpha_7 + 1) \cdots \\
8 = \underbrace{(\alpha_3 + 1)}_{=2} \cdot \underbrace{(\alpha_5 + 1)}_{=2} \cdot \underbrace{(\alpha_7 + 1)}_{=2} \cdot 1 \cdots 1
\end{cases}$$

El n que cumple lo pedido sería  $n = 2^2 \cdot 3^1 \cdot 5^1 \cdot 7^1 \cdot 79^1$ 

**3.** Sabiendo que (a:b) = 5. Probar que  $(3ab: a^2 + b^2) = 25$ 

Arranco comprimizando:

🎧 ¡Aportá! Correcciones, subiendo ejercicios, 📩 al repo, críticas, todo sirve.

$$\begin{cases} a = 5c \\ b = 5d \end{cases} \Rightarrow (3ab: a^2 + b^2) = 25 \xleftarrow{\text{coprimizar}} (3cd: c^2 + d^2) = 1$$

Esto último nos dice que las expresiones 3cd y  $c^2 + d^2$  son coprimas entre sí, en otras palabras, que no hay ningún p primo que divida ambas expresiones a la vez.

Pruebo por absurdo que no existe p primo que divida a ambas expresiones, es decir que no existe un p, tal que  $(3cd:c^2+d^2)=p$ . Supongo que  $\exists p$  primo tal que:

$$p \mid 3 \cdot c \cdot d \Leftrightarrow \begin{cases} p \mid 3 & \bigstar^{1} \\ o & \\ p \mid c & \bigstar^{2} \\ o & \\ p \mid d & \bigstar^{3} \end{cases}$$

Si ocurre que  $p \mid 3 \Leftrightarrow p = 3$ . Quiero entonces ver si  $3 \mid c^2 + d^2 \Leftrightarrow c^2 + d^2 \stackrel{(3)}{\equiv} 0$ . Hago una tabla para estudiar esa última ecuación:

$r_3(c)$	0	1	2
$r_3(d)$	0	1	2
$r_3(c^2+d^2)$	0	2	2

De la tabla concluímos que para que  $c^2 + d^2 \stackrel{(3)}{\equiv} 0$  debe ocurrir que:  $c \stackrel{(3)}{\equiv} 0$  y también que  $d \stackrel{(3)}{\equiv} 0$ , es decir que tanto c como d sean múltiplos de 3. Esto es una contradicción, ya que no puede ocurrir porque (c:d)=1. Por lo tanto no puede ser que  $\bigstar^1 p \mid 3$ 

Si ocurre ahora que  $\bigstar^2 p \mid c$ , estudio a ver si también  $p \mid c^2 + d^2$ :

$$\left\{ \begin{array}{l}
p \mid c \\
p \mid c^2 + d^2
\end{array} \right. \xrightarrow[F_2 - c \cdot F_1 \to F_2]{} \left\{ \begin{array}{l}
p \mid c \\
p \mid d^2 \iff p \mid d
\end{array} \right.$$

Entonces si  $p \mid c$  y también  $p \mid c^2 + d^2$  debe ocurrir que  $p \mid d$ . Nuevamente contraticción ya que no puede ocurrir debido a que (c:d) = 1.

El caso  $\star^3$  es lo mismo que el caso  $\star^2$ .

Se concluye entonces que  $(3cd:c^2+d^2)=1$  con (c:d)=1. Así probando que  $(3ab:a^2+b^2)=25$  con  $\begin{cases} a=5c\\b=5d \end{cases}$ 

### **4**.

- i) Calcular los posibles valores de:  $(7^{n-1} + 5^{n+2} : 5 \cdot 7^n 5^{n+1})$ .
- ii) Encontrar n tales que el mcd para ese n tome 3 valores distintos.

# •... hay que hacerlo! 📦

Si querés mandarlo: Telegram  $\rightarrow \bigcirc$ , o mejor aún si querés subirlo en  $\LaTeX \rightarrow \bigcirc$ .

**5.** Estudiar los valores parar **todos** los  $a \in \mathbb{Z}$  de  $(a^3 + 1 : a^2 - a + 1)$ .

Primero hay que notar que el lado  $a^2 - a + 1$  es siempre impar ya que:

$$\left\{ \begin{array}{l} (2k-1)^2 - (2k-1) + 1 \stackrel{(2)}{\equiv} (-1)^2 - 1 + 1 \stackrel{(2)}{\equiv} 1 \\ (2k)^2 - (2k) + 1 \stackrel{(2)}{\equiv} (0)^2 - 0 + 1 \stackrel{(2)}{\equiv} 1. \end{array} \right\} \text{ Por lo tanto 2 no puede ser un divisor de ambas}$$

expresiones y si  $2 \not\mid A \Rightarrow 2 \cdot k \not\mid A$  tampoco.

Se ve fácil contrarecíproco:  $2k \mid A \Rightarrow 2 \mid A$ . Porque existe un k tal que  $2 \cdot c \cdot k = A \Rightarrow 2 \cdot (c \cdot k) = A$ .

Ahora cuentas para simplificar la expresión y encontrar número del lado derecho.

$$\begin{cases} d \mid a^3 + 1 \\ d \mid a^2 - a + 1 \end{cases} \rightarrow d \mid 30 \rightarrow \mathcal{D}_+(d) = \{1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30\} \xrightarrow{\text{por lo de antes}} \mathcal{D}_+(d) = \{1, 3, 5, 15\}$$

Anora cuentas para simplificar la expresión y encontrar numero del lado derecho. 
$$\begin{cases} d \mid a^3 + 1 \\ d \mid a^2 - a + 1 \end{cases} \rightarrow d \mid 30 \rightarrow \mathcal{D}_+(d) = \{1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30\} \xrightarrow{\text{por lo de antes} \atop \text{no hay divisores pares}} \mathcal{D}_+(d) = \{1, 3, 5, 15\}$$

$$\xrightarrow{\text{hacer tabla de restos} \atop \text{empezar por los números chicos}} \begin{cases} r_3(a^3 + 1) = 0 & \text{si} \quad a \equiv 2 \ (3) \\ r_3(a^2 - a + 1) = 0 & \text{si} \quad a \equiv 2 \ (3) \end{cases} \rightarrow \begin{cases} r_5(a^3 + 1) \neq 0 \quad \forall a \in \mathbb{Z} \ \}.$$

$$\text{Luego si 5 } \not \mid (a^3 + 1 : a^2 - a + 1) \Rightarrow \underbrace{15}_{5 \cdot 3} \not \mid (a^3 + 1 : a^2 - a + 1) \xrightarrow{\text{se achica el conjunto de divisores}} \mathcal{D}_+(d) = \{1, 3\}$$

$$, \qquad \begin{cases} 3 \quad \text{si} \quad a \equiv 2 \ (3) \end{cases}$$

Luego si 
$$5 \not\mid (a^3 + 1 : a^2 - a + 1) \Rightarrow \underbrace{15}_{5:3} \not\mid (a^3 + 1 : a^2 - a + 1) \xrightarrow{\text{se achica el conjunto de divisores}} \mathcal{D}_+(d) = \{1, 3\}$$

$$d = \begin{cases} 3 & \text{si} \quad a \equiv 2 \ (3) \\ 1 & \text{si} \quad a \equiv 1 \lor 2 \ (3) \end{cases}$$

**6**. Sean  $a, b \in \mathbb{Z}$  tal que (a : b) = 6. Hallar todos los d = (2a + b : 3a - 2b) y dar un ejemplo en cada caso.

Conviene coprimizar: 
$$(a:b) = 6 \iff \begin{cases} a = 6A \\ b = 6B \end{cases}$$
 con  $(A:B)^{*} = 1$ 

$$d = (2 \cdot 6A + 6B : 3 \cdot 6A - 2 \cdot 6B) = (6 \cdot (2 \cdot A + B) : 6 \cdot (3 \cdot A - 2 \cdot B)) = 6 \cdot (2A + B : 3A - 2B)$$

Conviene coprimizar: 
$$(a:b) = 6 \iff \begin{cases} a = 6A \\ b = 6B \end{cases}$$
 con  $(A:B)^{\bigstar^{1}} = 1$ 

$$d = (2 \cdot 6A + 6B : 3 \cdot 6A - 2 \cdot 6B) = (6 \cdot (2 \cdot A + B) : 6 \cdot (3 \cdot A - 2 \cdot B)) = 6 \cdot \underbrace{(2A + B : 3A - 2B)}_{D}$$

$$\rightarrow d^{\bigstar^{2}} = 6D \xrightarrow{\text{busco divisores}}_{\text{comunes}} \begin{cases} D \mid 2A + B \\ D \mid 3A - 2B \end{cases} \xrightarrow{\text{operaciones}}_{D} \begin{cases} D \mid 7B \\ D \mid 7A \end{cases} \Rightarrow D = (7A : 7B) = 7 \cdot (A : B)^{\bigstar^{1}} = 7$$
Por lo tanto  $D \in \mathcal{D}_{+}(7) = \{1, 7\}$ , pero yo quiero encontrar ejemplos de  $a \cdot y \cdot b$ :

Por lo tanto 
$$D \in \mathcal{D}_{+}(7) = \{1, 7\}$$
, pero yo quiero encontrar ejemplos
$$d = 6 \cdot 7 = 42 \begin{cases} \text{Si: } A = 2 \rightarrow a = 12 \\ B = 3 \rightarrow b = 18 \\ (7:0) \Rightarrow D = 7 \rightarrow d = (42:0) = \underbrace{42}_{6 \cdot D} \end{cases}$$

$$d = 6 \cdot 1 = 6 \begin{cases} \text{Si: } A = 0 \rightarrow a = 0 \\ B = 1 \rightarrow b = 6 \\ (1:-2) \Rightarrow D = 1 \rightarrow d = (6:-12) = \underbrace{6}_{6 \cdot D} \end{cases}$$

**♦•7.** Sea  $a \in \mathbb{Z}$  tal que  $32a \equiv 17$  (9). Calcular  $(a^3 + 4a + 1 : a^2 + 2)$ 

$$32a \equiv 17 \ (9) \rightarrow 5a \equiv 8 \ (9) \xrightarrow{\text{multiplico} \atop \text{por 2}} a \equiv 7 \ (9) \quad \checkmark$$

$$d = (a^{3} + 4a + 1 : a^{2} + 2) \xrightarrow{\text{por 2}} d = 7 \text{ (9)} \checkmark$$

$$d = (a^{3} + 4a + 1 : a^{2} + 2) \xrightarrow{\text{Euclides}} \left\{ \begin{array}{c} a^{3} + 4a + 1 & | a^{2} + 2 \\ -a^{3} - 2a & | a \end{array} \right\} \rightarrow d = (a^{2} + 2 : 2a + 1) \checkmark$$

$$\xrightarrow{\text{buscar}} \left\{ \begin{array}{c} d \mid a^{2} + 2 & | 2F_{1} - aF_{2} \rangle \\ d \mid 2a + 1 & | A \mid 2F_{1} + F_{2} \rangle \\ d \mid 2a + 1 & | A \mid 2F_{1} + F_{2} \rangle \\ d \mid 2a + 1 & | A \mid 2F_{1} + F_{2} \rangle \\ d \mid 2a + 1 & | A \mid 2F_{1} + F_{2} \rangle \\ d \mid 2a + 1 & | A \mid 2F_{1} + F_{2} \rangle \\ d \mid 2a + 1 & | A \mid 2F_{1} + F_{2} \rangle \\ d \mid 2a + 1 & | A \mid 2F_{1} + F_{2} \rangle \\ d \mid 2a + 1 & | A \mid 2F_{1} + F_{2} \rangle \\ d \mid 2a + 1 & | A \mid 2F_{1} + F_{2} \rangle \\ d \mid 2a + 1 & | A \mid 2F_{1} + F_{2} \rangle \\ d \mid 2a + 1 & | A \mid 2F_{1} + F_{2} \rangle \\ d \mid 2a + 1 & | A \mid 2F_{1} + F_{2} \rangle \\ d \mid 2a + 1 & | A \mid 2F_{1} + F_{2} \rangle \\ d \mid 2a + 1 & | A \mid 2F_{1} + F_{2} \rangle \\ d \mid 2a + 1 & | A \mid 2F_{1} + F_{2} \rangle \\ d \mid 2a + 1 & | A \mid 2F_{1} + F_{2} \rangle \\ d \mid 2a + 1 & | A \mid 2F_{1} + F_{2} \rangle \\ d \mid 2a + 1 & | A \mid 2F_{1} + F_{2} \rangle \\ d \mid 2a + 1 & | A \mid 2F_{1} + F_{2} \rangle \\ d \mid 2a + 1 & | A \mid 2F_{1} + F_{2} \rangle \\ d \mid 2a + 1 & | A \mid 2F_{1} + F_{2} \rangle \\ d \mid 2a + 1 & | A \mid 2F_{1} + F_{2} \rangle \\ d \mid 2a + 1 & | A \mid 2F_{1} + F_{2} \rangle \\ d \mid 2a + 1 & | A \mid 2F_{1} + F_{2} \rangle \\ d \mid 2a + 1 & | A \mid 2F_{1} + F_{2} \rangle \\ d \mid 2a + 1 & | A \mid 2F_{1} + F_{2} \rangle \\ d \mid 2a + 1 & | A \mid 2F_{1} + F_{2} \rangle \\ d \mid 2a + 1 & | A \mid 2F_{1} + F_{2} \rangle \\ d \mid 2a + 1 & | A \mid 2F_{1} + F_{2} \rangle \\ d \mid 2a + 1 & | A \mid 2F_{1} + F_{2} \rangle \\ d \mid 2a + 1 & | A \mid 2F_{1} + F_{2} \rangle \\ d \mid 2a + 1 & | A \mid 2F_{1} + F_{2} \rangle \\ d \mid 2a + 1 & | A \mid 2F_{1} + F_{2} \rangle \\ d \mid 2a + 1 & | A \mid 2F_{1} + F_{2} \rangle \\ d \mid 2a + 1 & | A \mid 2F_{1} + F_{2} \rangle \\ d \mid 2a + 1 & | A \mid 2F_{1} + F_{2} \rangle \\ d \mid 2a + 1 & | A \mid 2F_{1} + F_{2} \rangle \\ d \mid 2a + 1 & | A \mid 2F_{1} + F_{2} \rangle \\ d \mid 2a + 1 & | A \mid 2F_{1} + F_{2} \rangle \\ d \mid 2a + 1 & | A \mid 2F_{1} + F_{2} \rangle \\ d \mid 2a + 1 & | A \mid 2F_{1} + F_{2} \rangle \\ d \mid 2a + 1 & | A \mid 2F_{1} + F_{2} \rangle \\ d \mid 2a + 1 & | A \mid 2F_{1} + F_{2} \rangle \\ d \mid 2a + 1 & | A \mid 2F_{1} + F_{2} \rangle \\ d \mid 2a + 1 & | A \mid 2F_{1} + F_{2} \rangle \\ d \mid 2a + 1 & | A \mid 2F_{1} + F_{2} \rangle$$

$$\xrightarrow{\text{buscar}} \left\{ \begin{array}{l} d \mid a^2 + 2 \\ d \mid 2a + 1 \end{array} \right. \xrightarrow{2F_1 - aF_2} \left\{ \begin{array}{l} d \mid -a + 4 \\ d \mid 2a + 1 \end{array} \right. \xrightarrow{2F_1 + F_2} \left\{ \begin{array}{l} d \mid -a + 4 \\ d \mid 9 \end{array} \right.$$

$$\rightarrow d = (-a+4:9) \xrightarrow{\text{divisores}} \{1,3,9\}$$

Hago tabla de restos 9 y 3, para ver si las expresiones  $(a^2 + 2 : 2a + 1)$  son divisibles por mis potenciales MCDs.

$r_9(a)$	0	1	2	3	4	5	6	7	8	$a \to a \equiv 4$ (9), valores de a candidatos para obtener MCD.	
$r_9(-a+4)$	4	3	2	1	0	-1	-2	-3	-4	$d \equiv 4$ (9), valores de $a$ candidatos para obtener MCD.	
$r_3(a)$ 0 1 2 $q = 1$ (3) valores de $a$ candidates para obtener MCD											
$r_3(-a+4)$	$r_3(a)$ $r$										

La condición  $a \equiv 7$  (9) no es compatible con el resultado de la tabla de  $r_9$ , pero sí con  $r_3$ . Notar que  $a = 9k + 7 \stackrel{(3)}{\equiv} 1$ .

El MCD 
$$(a^3 + 4a + 1 : a^2 + 2) = \begin{cases} 3 & \text{si } a \equiv 7 \ (9) \\ 1 & \text{si } a \not\equiv 7 \ (9) \end{cases}$$

**§8.** Sea 
$$(a_n)_{n \in \mathbb{N}_0}$$
 con 
$$\begin{cases} a_0 = 1 \\ a_1 = 3 \\ a_n = a_{n-1} - a_{n-2} & \forall n \geq 2 \end{cases}$$

a) Probar que  $a_{n+6} = a_n$ 

b) Calcular  $\sum_{k=0}^{255} a_k$ 

(a) Por inducción:

$$p(n): a_{n+6} = a_n \ \forall n \ge \mathbb{N}_0$$

Primero notar que:

$$\begin{cases}
 a_0 = 1 \\
 a_1 = 3 \\
 a_2 \stackrel{\text{def}}{=} 2 \stackrel{\bigstar}{\stackrel{\longleftarrow}{}} \\
 a_3 \stackrel{\text{def}}{=} -1 \\
 a_4 \stackrel{\text{def}}{=} -3 \\
 a_5 \stackrel{\text{def}}{=} -2
\end{cases}
\rightarrow
\begin{cases}
 a_6 \stackrel{\text{def}}{=} 1 \\
 a_7 \stackrel{\text{def}}{=} 3 \\
 a_8 \stackrel{\text{def}}{=} 2 \stackrel{\bigstar}{\stackrel{\longleftarrow}{}} \\
 a_9 \stackrel{\text{def}}{=} -1 \\
 a_{10} \stackrel{\text{def}}{=} -3 \\
 a_{11} \stackrel{\text{def}}{=} -2
\end{cases}$$

Se ve que tiene un período de 6 elementos.

Caso Base:  $p(2): a_8 \stackrel{?}{\underset{\bullet}{\rightleftharpoons}} a_2 \quad \checkmark$ 

Paso inductivo: Asumo que

$$p(k)$$
:  $a_{k+6} = a_k$  para algún  $k \ge \mathbb{N}_{\ge 2}$ 

entonces quiero probar que,

$$p(k+1): a_{k+1+6} = a_{k+1}$$

también sea verdadera.

Parto desde p(k+1)

$$a_{k+7} \stackrel{\text{def}}{=} a_{k+6} - a_{k+5} \stackrel{\text{HI}}{=} a_k - a_{k+5} \stackrel{\text{def}}{=} a_k - (a_k + a_{k+4}) = -a_{k+4} \Rightarrow a_{k+7} = -a_{k+4} \quad \checkmark$$

Ahora uso la definición de manera sucesiva:

$$a_{k+7} = -a_{k+4} \stackrel{\text{def}}{=} -(a_{k+3} - a_{k+2}) \stackrel{\text{def}}{=} -(a_{k+2} - a_{k+1} - a_{k+2}) = a_{k+1} \Rightarrow a_{k+7} = a_{k+1} \quad \checkmark$$

Como p(2), p(3), p(4), p(5), p(k) y p(k+1) son verdaderas por el principio de inducción p(n) también es verdadera  $\forall n \in \mathbb{N}_{\geq 2}$ 

(b) 
$$\sum_{k=0}^{255} a_k = \underbrace{a_0 + a_1 + a_2 + a_3 + a_4 + a_5}_{=0} + \underbrace{a_6 + a_7 + a_8 + a_9 + a_{10} + a_{11}}_{=0} + \dots + a_{252} + a_{253} + a_{254} + a_{255}$$

En la sumatoria hay 256 términos.  $256 = 42 \cdot 6 + 4$  por lo tanto van a haber 42 bloques que dan 0 y sobreviven los últimos 4 términos.  $\sum_{k=0}^{255} a_k = \underbrace{0 + 0 + \dots + 0}_{42 \text{ ceros}} + a_{252} + a_{253} + a_{254} + a_{255} =$ 

$$a_{252} + a_{253} + a_{254} + a_{255} = a_{253} + a_{254} = 5$$

$$1 \text{ si } n \mod 6 = 0$$

$$3 \text{ si } n \mod 6 = 1$$

$$2 \text{ si } n \mod 6 = 2$$

$$-1 \text{ si } n \mod 6 = 3$$

$$-3 \text{ si } n \mod 6 = 4$$

$$-2 \text{ si } n \mod 6 = 5$$

$$\downarrow 2 \text{ si } n \mod 6 = 4$$

**9.** Determinar todos los  $a \in \mathbb{Z}$  que cumplen que

$$\frac{2a-1}{5} - \frac{a-1}{2a-3} \in \mathbb{Z}.$$

Busco una fracción. Para que esa fracción  $en \mathbb{Z}$  es necesario que el denominador divida al numerador. Fin.

$$\frac{2a-1}{5} - \frac{a-1}{2a-3} = \frac{4a^2 - 13a + 8}{10a - 15} \quad \checkmark$$

$$\star^{1} \left\{ \begin{array}{c} 10a - 15 \mid 4a^2 - 13a + 8 \\ 10a - 15 \mid 10a - 15 \end{array} \right. \xrightarrow{\text{operaciones}} \left\{ \begin{array}{c} 10a - 15 \mid -25 \\ 10a - 15 \mid 10a - 15 \end{array} \right.$$

Para que ocurra  $\star^1$ , debe ocurrir  $\star^2$ .

$$10a - 15 \mid -25 \iff 10a - 25 \in \{\pm 1, \pm 5, \pm 25\} \not ^{3}$$
 para algún  $a \in \mathbb{Z}$ .

De paso observo que |10a - 25| < 25. Busco a:

Caso: 
$$d = 10a - 15 = 1$$
  $\iff$   $a = \frac{8}{5}$  Caso:  $d = 10a - 15 = -1$   $\iff$   $a = \frac{8}{5}$  Caso:  $d = 10a - 15 = -1$   $\iff$   $a = 2$  Caso:  $d = 10a - 15 = -5$   $\iff$   $a = 1$  Caso:  $d = 10a - 15 = 25$   $\iff$   $a = 4$  Caso:  $d = 10a - 15 = -25$   $\iff$   $a = 4$  Caso:  $d = 10a - 15 = -25$   $\iff$   $a = -1$   $\checkmark$ 

Los valores de  $a \in \mathbb{Z}$  que cumplen  $\bigstar^2$  son  $\{-1, 1, 2, 4\}$ . Voy a evaluar y así encontrar para cual de ellos se cumple  $\bigstar^1$ , es decir que el númerador sea un múltiplo del denominador para el valor de a usado.

El único valor de  $a \in \mathbb{Z}$  que cumple lo pedido es a = -1

Notas extras sobre el ejercicio:

Para a = -1 se obtiene  $\frac{2a-1}{5} - \frac{a-1}{2a-3} = -1$ . Más aún, si hubiese encarado el ejercicio con tablas de restos para ver si lo de arriba es divisible por los divisores en  $\star^3$ , calcularía:

$$r_5(4a^2 - 13a + 8)$$
 y  $r_{25}(4a^2 - 13a + 8)$   
 $r_5(4a^2 - 13a + 8) = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} a \equiv 3 \ (5) \\ a \equiv 4 \equiv -1 \ (5) \end{cases}$  y  $r_{25}(4a^2 - 13a + 8) = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} a \equiv 23 \ (25) \\ a \equiv 24 \equiv -1 \ (25) \end{cases}$ 

Se puede ver también así que el único valor de  $a \in \mathbb{Z}$ , que cumple  $\bigstar^1$  es a = -1

**♦10.** Sea  $(a_n)_{n\in\mathbb{N}}$  la sucesión dada por recurrencia:

$$\begin{cases} a_1 = 30, \\ a_2 = 16, \\ a_{n+2} = 24a_{n+1} + 65^n a_n + 96n^4 \quad \forall n \ge 1. \end{cases}$$

Probar que  $a_n \equiv 3^n - 5^n$  (32),  $\forall n \ge 1$ .

Ejercicio intimidante a primera vista. Acomodemos un poco el enunciado así hacemos inducción.

Estoy buscando el módulo 32,  $a_{n+2}$  queda más amigable:  $\bigstar^1 a_{n+2} \stackrel{(32)}{\equiv} 24a_{n+1} + a_n \quad \checkmark$  Inducción:

$$p(n): a_n \equiv 3^n - 5^n (32) \quad \forall n \in \mathbb{N}$$

Casos base:

$$\begin{cases} p(1): a_1 \equiv 3 - 5 \ (32) & \iff a_1 \equiv 30 \ (32) & \checkmark & p(1) \text{ result\'o verdadera.} \\ p(2): a_2 \equiv 3^2 - 5^2 \ (32) & \iff a_2 \equiv 16 \ (32) & \checkmark & p(2) \text{ result\'o verdadera.} \end{cases}$$

Pasos inductivos:

Para algún  $k \in \mathbb{Z}$ :

$$\begin{cases} p(k): & a_k \equiv 3^k - 5^k \ (32) \\ p(k+1): & a_{k+1} \equiv 3^{k+1} - 5^{k+1} \ (32) \end{cases}$$

Se asume verdadera.

También se asume verdadera.

Y queremos probar entonces que:

$$p(k+2): a_{k+2} \equiv 3^{k+2} - 5^{k+2}$$
 (32)

Arranco con la definición de la sucesión que se cocinó un poco en \*\strict{\sin}\strict{\strict{\strict{\strict{\strict{\strict{\strict{\sin}\strict{\strict{\strict{\strict{\strict{\strict{\strict{\stin}\si

$$a_{k+2} \stackrel{\text{def}}{=} 24 a_{k+1} + 65^k a_k + 96k^4 \stackrel{\text{(32)}}{=} 24 (3^{k+1} - 5^{k+1}) + 3^k - 5^k \stackrel{\text{!!}}{=} 73 \cdot 3^k - 121 \cdot 5^k \stackrel{\text{(32)}}{=} 9 \cdot 3^k - 25 \cdot 5^k = 3^{k+2} - 5^{k+2}.\checkmark$$

Si te quedaste picando en !!, seguí mirando ese paso, porque son cuentas que tenés que poder *encontrar* mirando fijo el tiempo que sea necesario. Por mi parte **\(\varepsilon\)**:

Y así fue como comprobamos que el enunciado ladraba pero no mordía.

② ¿Errores? Mandá tu solución, entendible y coqueta, así corregimos.

Como p(1), p(2), p(k), p(k+1) y p(k+2) son verdaderas, por el principio de inducción también lo será  $p(n) \in \mathbb{N}$ .

**11.** Caracterizar, para cada  $a \in \mathbb{Z}$ , el valor de  $(a^3 + 31 : a^2 - a + 1)$ .

•... hay que hacerlo!

Si querés mandarlo: Telegram  $\rightarrow \bigcirc 3$ , o mejor aún si querés subirlo en  $\LaTeX \rightarrow \bigcirc 3$ .

**12.** Determinar para cada par  $(a,b) \in \mathbb{Z}^2$  tal que (a:b) = 7 el valor de

$$(a^2b^4:7^5(-a+b)).$$

*Coprimizar:* 

$$d = (a^{2}b^{4} : 7^{5}(-a+b)) \stackrel{a = 7A}{\rightleftharpoons} 7^{6} \cdot (A^{2}B^{4} : B-A) \Leftrightarrow d = 7^{6} \cdot D$$

$$\begin{cases} D \mid A^{2}B^{4} \\ D \mid B-A \stackrel{\text{def}}{\iff} B \equiv A \ (D) \end{cases}$$

$$\begin{cases} D \mid A^{2}B^{4} \stackrel{\bullet}{\iff} B \equiv 0 \ (D) \end{cases}$$

$$\text{y también}$$

$$D \mid A^{2}B^{4} \stackrel{\bullet}{\iff} A^{6} \equiv 0 \ (D)$$

El resultado dice que  $D \mid A^6$  y que  $D \mid B^6$  lo cual está complicado porque A y B son coprimos, por lo tanto  $A^6$  y  $B^6$  también y  $(A^6 : B^6) \stackrel{\bigstar^2}{=} 1 = D$ .

★² la factorización en primos lo muestra, mismos factores elevados a la 6, no puede cambiar la coprimisimilitubilidad.

Creo que hay que justificar con algo más, pero no sé, con algo de primos? Bueh, algo así:

Si  $D \mid A^6$  entonces la descomposición en primos de  $D = p_1^{i_d} \cdots p_n^{j_d}$  tiene que tener solo factores de la descomposición en primos de  $A^6 = p_1^i \cdots p_n^j \cdot p_{n+1}^k \cdots p_m^l$  con los exponentes de los factores de  $D(i_d, j_d, \ldots)$ , menores o iguales a los exponentes de  $A^6(i, j, \ldots)$  de manera que al dividir:

$$\frac{A^6}{D} = \frac{p_1^i \cdots p_n^j \cdot p_{n+1}^k \cdots p_m^l}{p_1^{i_d} \cdots p_n^{j_d} \cdot p_{n+1}^{k_d} \cdots p_m^{l_d}} = \frac{p_1^{\underbrace{i-i_d}} \cdots \underbrace{p_n^{\underbrace{j-j_d}}}_{j-i_d} \cdots \underbrace{p_n^{\underbrace{j-j_d}}}_{j-j_d} \cdot \underbrace{p_{n+1}^{\underbrace{i-k_d}}}_{j-i_d} \cdots \underbrace{p_n^{\underbrace{l-l_d}}}_{j-i_d}}_{1},$$

es decir que se cancele todo de manera que que de un 1 en el denominador. Eso es que  $D \mid A^6$  ni más ni menos.

Y sí, muy rico todo, pero esa cantinela es la misma para  $D \mid B^6$ , pero la descomposición en primos de  $B^6$  tiene los  $p_i$  distintos a los de  $A^6$ , porque  $\mathsf{j}(A^6:B^6)=1!$  y ahí llegamos al <u>absurdo</u>. D no puede dividir a ambos a la vez, porque son coprimos  $\bullet \bullet$ , a menos que D=1  $\checkmark$ .

$$D=1\Rightarrow \boxed{d=7^6}$$
, para cada  $(a,b)\in\mathbb{Z}^2\Big/(a:b)=7$ 

**♦13.** Sea  $n \in \mathbb{N}$ . Probar que 81 |  $(16n^2 + 8^{2n} - 15n - 7)^{2024}$  si y solo si 3 | n.

$$81 \mid (16n^{2} + 8^{2n} - 15n - 7)^{2024} \stackrel{!!!}{\Longrightarrow} 3 \mid (16n^{2} + 8^{2n} - 15n - 7)^{506} \stackrel{\text{def}}{\Longleftrightarrow}$$

$$\stackrel{\text{def}}{\Longleftrightarrow} (16n^{2} + 8^{2n} - 15n - 7)^{2024} \equiv 0 \ (3) \stackrel{!}{\Leftrightarrow} (n^{2})^{2024} \equiv 0 \ (3) \Leftrightarrow n^{4048} \equiv 0 \ (3) \stackrel{!!}{\Longrightarrow} n \equiv 0 \ (3)$$

$$\boxed{81 \mid (16n^{2} + 8^{2n} - 15n - 7)^{2024} \Rightarrow 3 \mid n}$$

En el !!! uso esto  $p^n \mid a^n \Leftrightarrow p \mid a$ . En ! son cuentas de congruencia. Y en !! uso esto,  $p \mid a^n \Rightarrow p \mid a$ .

$$3 \mid n \stackrel{\text{def}}{\iff} n \equiv 0 \ (3) \stackrel{!}{\iff} n^2 \equiv 0 \ (3) \stackrel{!}{\iff} 16n^2 + 8^{2n} - 15n - 7 \equiv 0 \ (3) \stackrel{!}{\iff}$$

$$\stackrel{!}{\iff} (16n^2 + 8^{2n} - 15n - 7)^4 \equiv 0 \ (3^4) \stackrel{!}{\implies} (16n^2 + 8^{2n} - 15n - 7)^{2024} \equiv 0 \ (3^4)$$

$$\boxed{3 \mid n \Rightarrow 81 \mid (16n^2 + 8^{2n} - 15n - 7)^{2024}}$$

En el último ! uso que  $n \equiv 0$   $(d) \Rightarrow n^m \equiv 0$  (d) y en los otros la mismas propiedades que antes... maomeno