CSS CODE QUALITY റ

Analyze URL Analyze File Analyze CSS input

CSS to analyze

```
width: 90%; /* Reducir el ancho del contenedor para que quepa en dispositivos móviles */
// Cards */
.card {
flex: 1 0 calc(50% - 20px); /* Dos tarjetas por fila con espacio entre ellas */
min-width: auto;
height: auto;
```

Prettify CSS?

Prettifying makes inspecting the CSS easier, but very slighty changes the numbers.

ANALYZE CSS

MAINTAINABILITY COMPLEXITY PERFORMANCE 0 - 50 50 - 80 80 - 100

Score breakdown

Show only metrics for $\ \odot$ All $\ \odot$ Maintainability $\ \odot$ Complexity $\ \odot$ Performance

Ir a: Su Hoja de Estilo validada

Resultados del Validador CSS del W3C para TextArea (CSS versión 3 + SVG)

¡Enhorabuena! No error encontrado.

¡Este documento es CSS versión 3 + SVG válido!

Puede mostrar este icono en cualquier página que valide para que los usuarios vean que se ha preocupado por crear una página Web interoperable. A continuación se encuentra el XHTML que puede usar para añadir el icono a su página Web:





(cierre la etiqueta img con > en lugar de /> si utiliza HTML <= 4.01)



Interested in "developing" your developer skills? In W3Cx's hands-on Professional Certificate Program, learn how to code the right way by creating Web sites and apps that use the latest Web standards. Find out more!

Donate and help us build better tools for a better web.

Si lo desea, puede descargar una copia de la imagen para guardarla en su directorio web local y cambiar el fragmento anterior de XHTML para referenciar a la imagen en local en lugar de a la de éste servidor.

Si desea crear un enlace con esta página (es decir, con los resultados de la validación) para hacer que sea más fácil revalidar la página en el futuro, o para permitir que otras personas validen su página, el URI es:

http://jigsaw.w3.org/css-validator/validator\$link or http://jigsaw.w3.org/css-validator/check/referer (para documentos HTML/XML únicamente)

(O, simplemente, puede añadir la página actual a su lista de marcadores o favoritos.)

