

**ICET – INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA**

# **Roteiro de Atividades de Laboratório**

**Disciplina: Circuitos Lógicos Digitais**

**Curso: Ciência da Computação**

**2019**

**Sumário**

## Atividade 1: Conhecendo o Simulador Multisim™

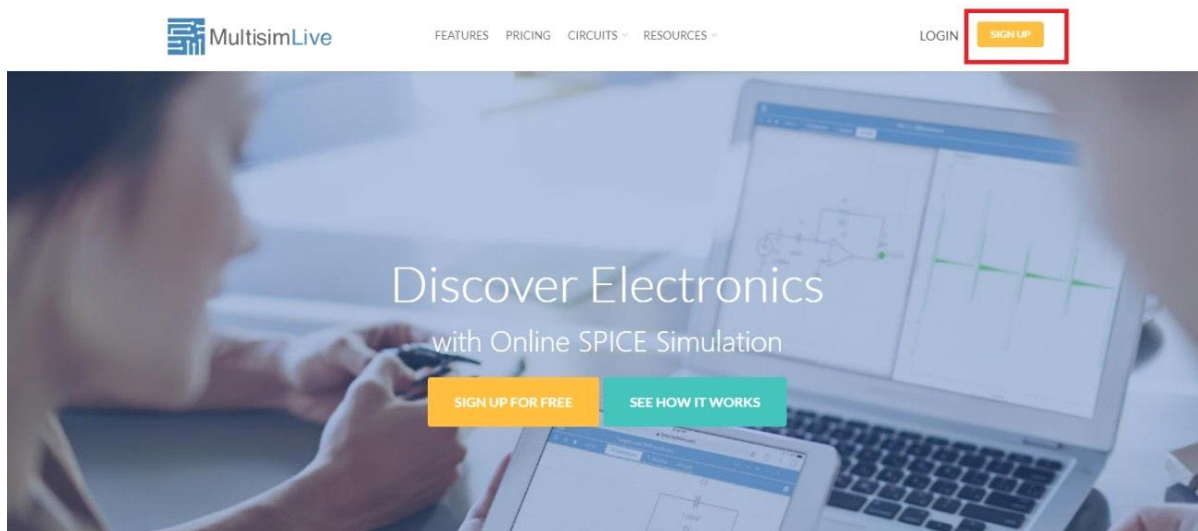
### Introdução

As atividades de laboratório da disciplina de Circuitos Lógicos Digitais serão realizadas por meio de simulação computacional, utilizando o simulador **Multisim™** desenvolvido e fornecido pela **National Instruments**.

Este simulador é gratuito e pode ser usado na sua versão online (**MultisimLive**), sem a necessidade de nenhuma instalação no computador; porém, é necessário criar uma conta para que o mesmo possa ser utilizado. Nesta atividade será apresentado o simulador **Multisim™** e as principais funcionalidades que serão utilizadas.

### Acessando o Multisim™ e criando uma conta

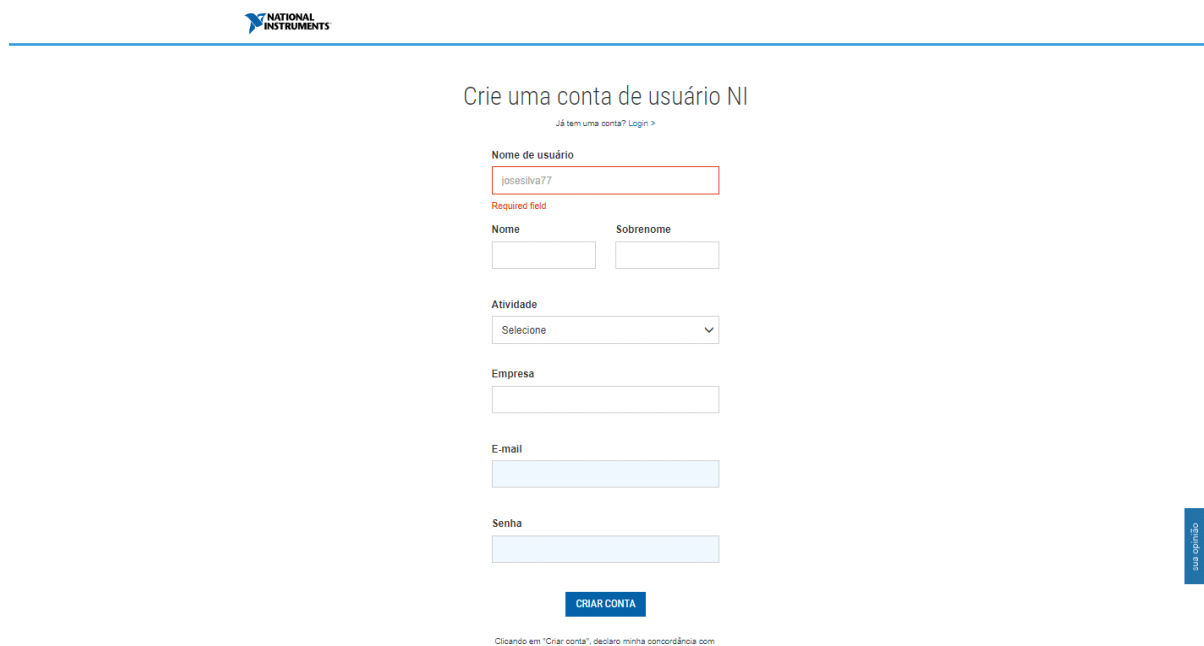
O **Multisim™** é acessado pela página da **National Instruments**, no link\_. Isto levará à página de abertura, onde será selecionada opção Sign Up (ver figura 1.1).



**Figura 1.1: Página Inicial do Simulador Multisim™.**

Para criar uma conta, será necessário definir um nome de usuário e indicar um e-mail válido, pois após o cadastro será enviada uma confirmação para o e-mail. A figura 1.2

apresenta a tela de cadastro. **Observação:** no campo “Empresa” já existem vários campi da UNIP cadastrados.; selecione o campus onde você estuda.



The screenshot shows the 'Criar uma conta de usuário NI' (Create a user account NI) page. At the top left is the National Instruments logo. The title 'Criar uma conta de usuário NI' is centered, with a link 'Já tem uma conta? Login >' below it. The form includes a 'Nome de usuário' field with the value 'joesilva77' and a red 'Required field' error message. Below this are 'Nome' and 'Sobrenome' fields. An 'Atividade' dropdown menu is set to 'Selecione'. The 'Empresa' field is empty. The 'E-mail' and 'Senha' fields are also empty. A blue 'CRIAR CONTA' button is at the bottom of the form. A small disclaimer at the bottom reads 'Clicando em "Criar conta", declaro minha concordância com...'. On the right side of the page, there is a vertical blue button labeled 'Já é usuário?'. The entire page is framed by a light blue border.

**Figura 1.2: Página de cadastro para o uso do Multisim™.**

Após o cadastro e a confirmação do e-mail, basta fazer o login para poder utilizar o simulador. Para criar um circuito, seleciona-se o botão Create Circuit no canto superior direito da tela (figura 1.3), o que nos levará à tela onde as simulações serão realizadas (figura 1.4).

**CREATE CIRCUIT**

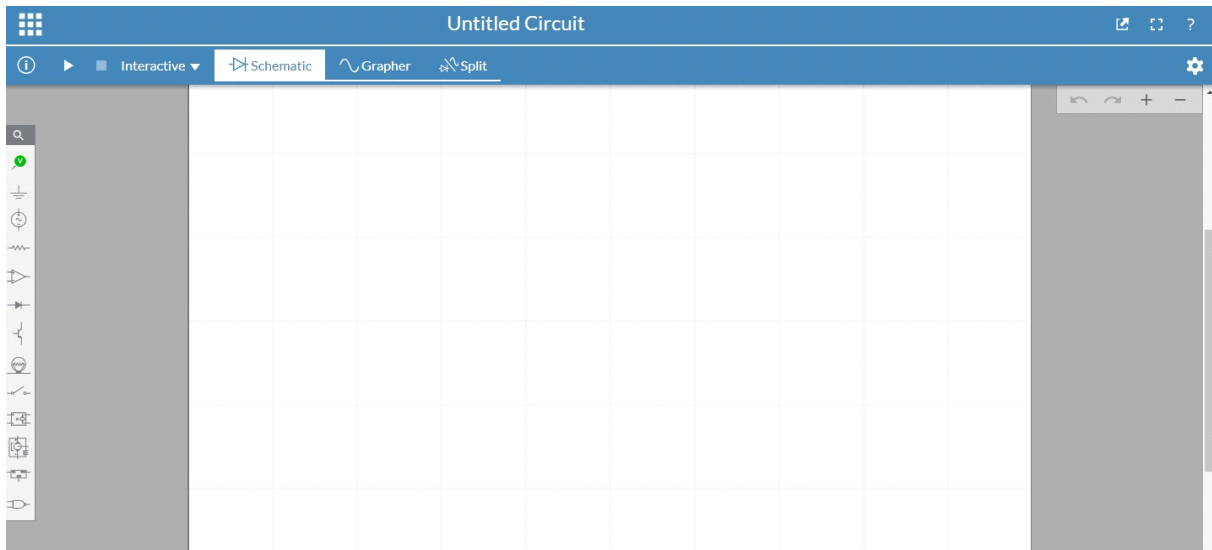


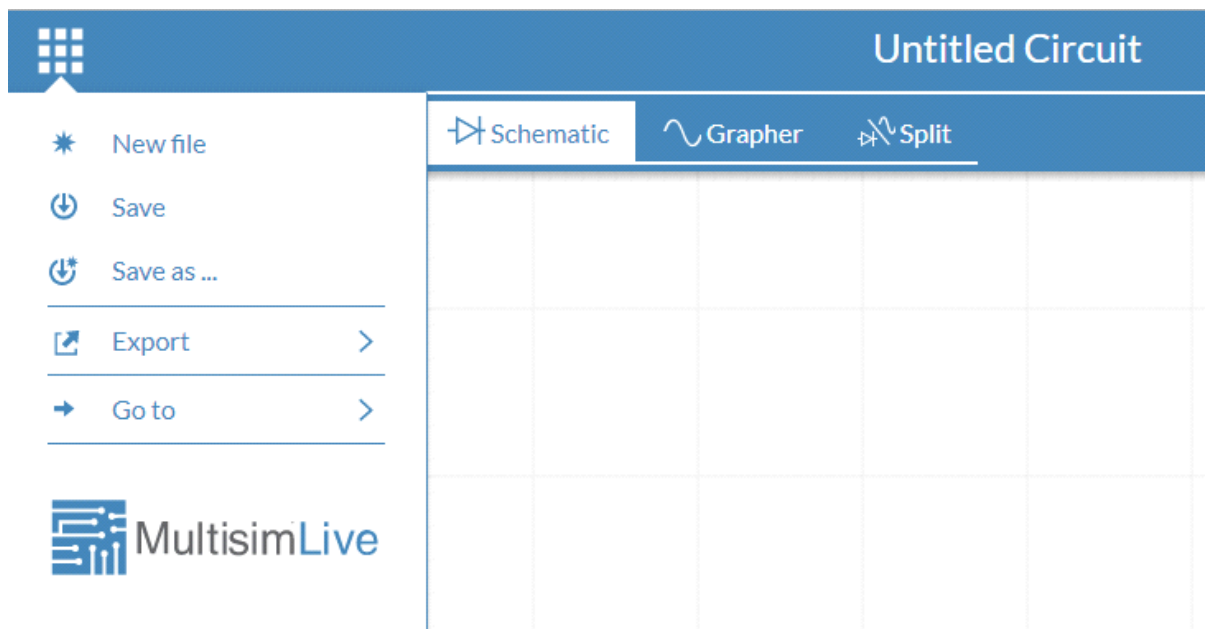
Figura 1.3: Botão “Create Circuit”

Figura 1.4: Área de trabalho do Multisim™.

## Funcionalidades do Multisim™

Ao clicar-se no quadrado no canto superior direito da área de trabalho, é aberto um menu que permite salvar e abrir circuitos previamente salvos (figura 1.5). Abaixo do nome do circuito, aparecem três opções de exibição de tela:

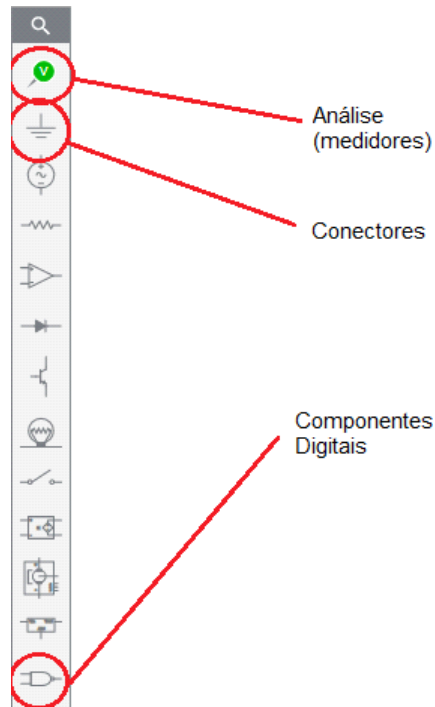
- **Schematic:** exibe o desenho do circuito;
- **Grapher:** exibe os gráficos da simulação;



- **Split:** A tela se divide entre a exibição do circuito e os gráficos.

**Figura 1.5: Menus da área de trabalho do Multisim™.**

Na lateral esquerda da área de trabalho, aparece um caixa com os componentes disponíveis para a construção de circuitos. Nas atividades desta disciplina serão utilizados principalmente os três grupos indicados na figura 1.6 (Análise, Conectores e Componentes Digitais).



**Figura 1.6: Componentes de circuitos do Multisim™.**

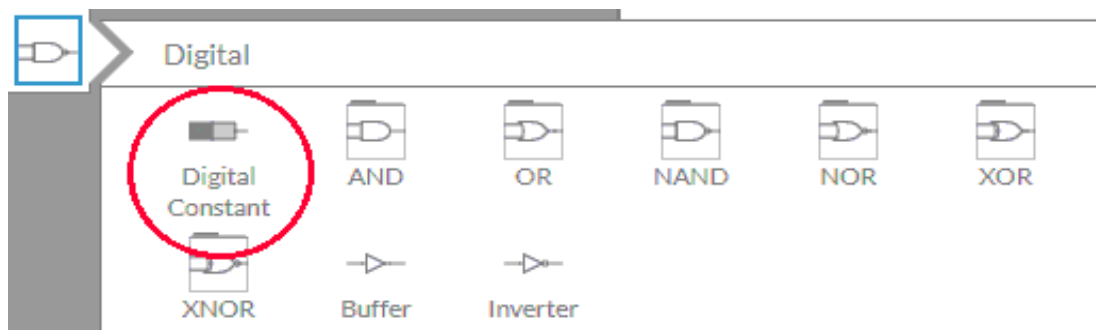
### **Montando um circuito no Multisim™**

Para construir um circuito no **Multisim™**, basta selecionar e arrastar os componentes desejados para a área de trabalho, conforma mostrado na figura 1.7. Os círculos azuis ao redor do componente inserido permitem rotacionar, espelhar, duplicar ou apagar o componente, o que agiliza a construção dos circuitos.



**Figura 1.7: Inserindo um componente.**

Um elemento importante é a entrada digital do circuito; para isto será utilizada a Constante Digital (figura 1.8). Esta constante pode ser alterada entre 0 e 1, permitindo alterar o valor da entrada.



**Figura 1.8: Constante Digital.**

Para conectar dois componentes, coloca-se o mouse sobre o conector do componente: isto fará com que surja o símbolo de um carretel, que indica a fiação do circuito. Simplesmente clica-se na extremidade que quer se ligar e na extremidade do outro componente.

Para medir o sinal digital (0 ou 1) em um dado ponto do circuito, usamos o medidor digital (figura 1.9). Observação: no **Multisim™**, o medidor precisa ser colocado em algum ponto entre componentes; assim, para inserir um medidor na saída de uma porta lógica, caso não haja nada ligado nela, precisamos ligá-la a um conector (figura 1.10).

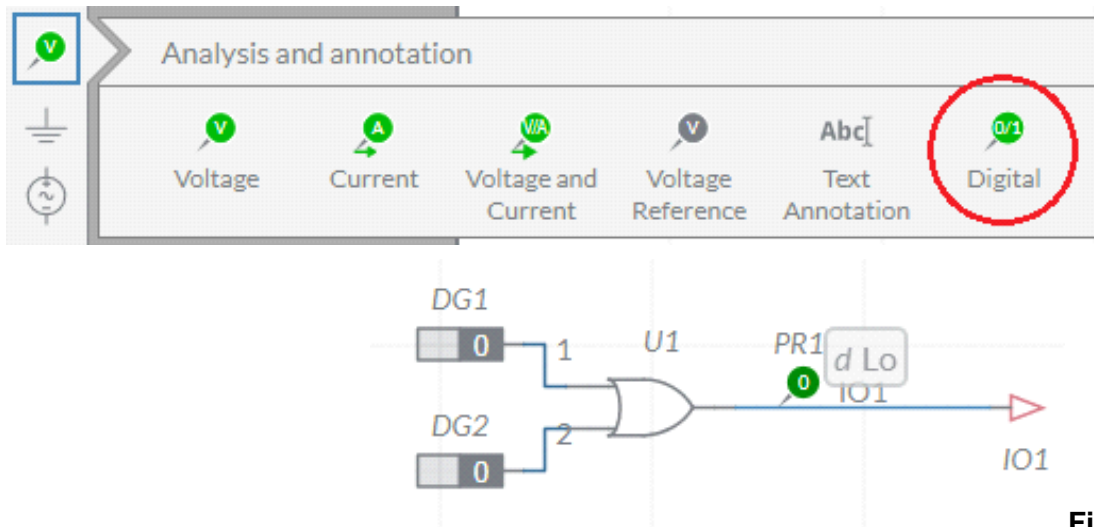


Figura 1.9:

Constante Digital.

Figura 1.10: Circuito com duas entradas digitais, uma porta lógica e um medidor digital.

### Simulando um circuito no Multisim™

Para simular um circuito já construído no **Multisim™**, utilizamos o menu de simulação, na parte superior esquerda do simulador. Existem três opções referentes à simulação:

- **Inicia/Pausa Simulação;**
- **Encerra Simulação;**

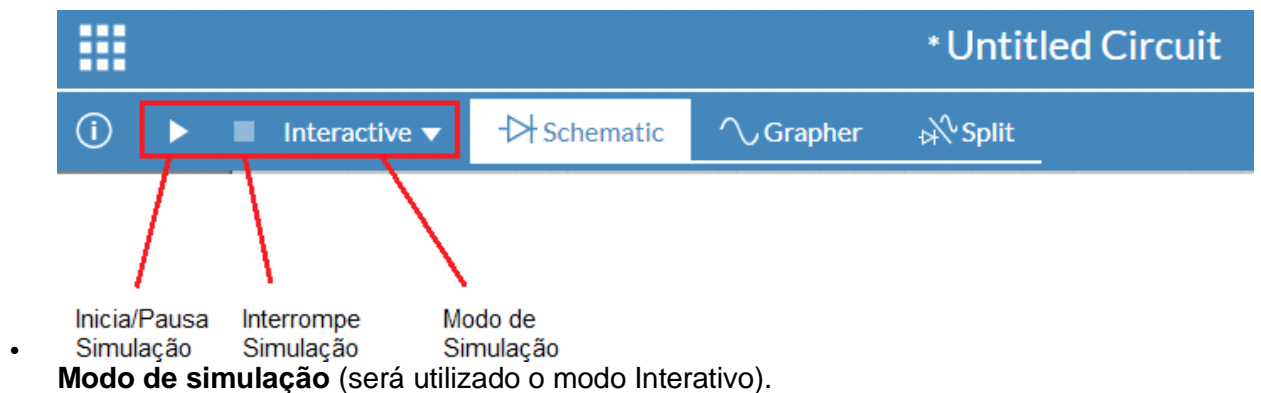
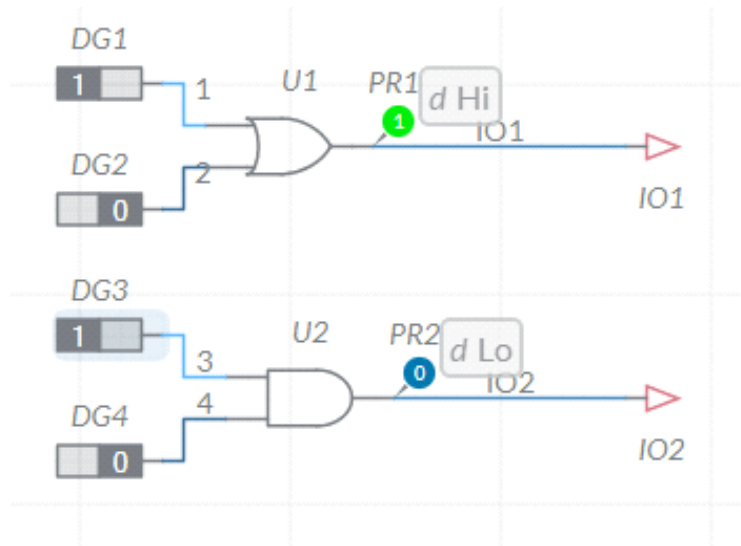


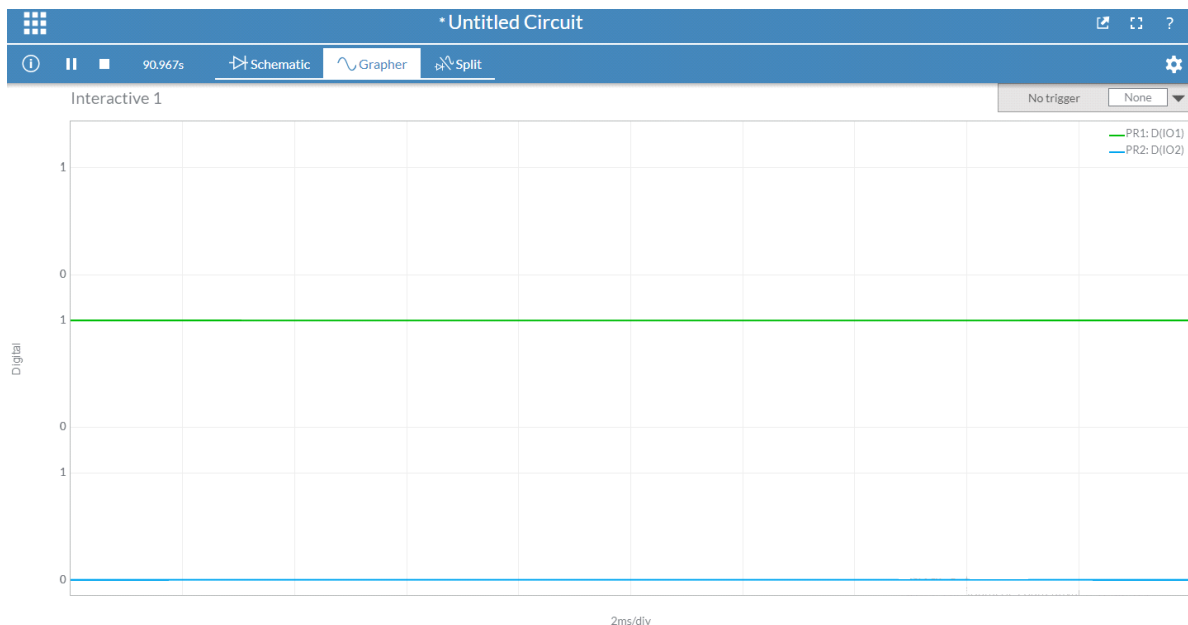
Figura 1.11: Menu de simulação.

Ao se iniciar a simulação, cada medidor mostrará o valor que ele está medindo (0 ou 1), acompanhado do termo d Hi (de high, alto) para 1 e d Lo (de low, baixo) para 0 (figura 1.12). Também é possível exibir um gráfico do valor do medidor, selecionado a opção

Grapher (figura 1.13), sendo que cada medidor apresenta uma cor ao ser colocado no circuito.



**Figura 1.12: Valores dos medidores durante uma simulação.**



**Figura 1.13: Gráfico dos valores dos medidores durante uma simulação.**

## Conclusão

O objetivo desta primeira atividade foi apresentar os recursos oferecidos pelo simulador, bem como os fundamentos necessários para a simulação de Circuitos Lógicos Digitais. Nas próximas atividades, os conceitos aqui apresentados serão aplicados para ilustrar o funcionamento das portas lógicas e dos diferentes circuitos apresentados na disciplina.



## Atividade 2: Simulando Portas Lógicas (Respondido no dia 8/9)

### Introdução

O objetivo desta atividade é se familiarizar com o funcionamento das portas lógicas. Para isto, serão simuladas as portas lógicas *AND*, *NAND*, *OR*, *NOR*, *XOR* e *NXOR* com duas, três e quatro entradas em cada um dos casos.

O simulador **Multisim™** oferece a possibilidade de se trabalhar com estas portas lógicas com um número de entradas variando de duas a oito. Serão simuladas cada uma das seis portas lógicas com as quantidades de entradas indicadas e anotados e analisados os resultados.

### Porta AND

Entrada 1	Entrada 2	Saída
0	0	0
0	1	0
1	0	0
1	1	1

Entrada 1	Entrada 2	Entrada 3	Saída
0	0	0	0
0	0	1	0
0	1	0	0
0	1	1	0
1	0	0	0
1	0	1	0
1	1	0	0
1	1	1	1

Entrada 1	Entrada 2	Entrada 3	Entrada 4	Saída
0	0	0	0	0
0	0	0	1	0

0	0	1	0	0
0	0	1	1	0
0	1	0	0	0
0	1	0	1	0
0	1	1	0	0
0	1	1	1	0
1	0	0	0	0
1	0	0	1	0
1	0	1	0	0
1	0	1	1	0
1	1	0	0	0
1	1	0	1	0
1	1	1	0	0
1	1	1	1	1

### Porta NAND

Entrada 1	Entrada 2	Saída
0	0	1
0	1	1
1	0	1
1	1	0

Entrada 1	Entrada 2	Entrada 3	Saída
0	0	0	1
0	0	1	1
0	1	0	1
0	1	1	1
1	0	0	1
1	0	1	1
1	1	0	1
1	1	1	0

Entrada 1	Entrada 2	Entrada 3	Entrada 4	Saída
0	0	0	0	1
0	0	0	1	1
0	0	1	0	1
0	0	1	1	1
0	1	0	0	1
0	1	0	1	1

0	1	1	0	1
0	1	1	1	1
1	0	0	0	1
1	0	0	1	1
1	0	1	0	1
1	0	1	1	1
1	1	0	0	1
1	1	0	1	1
1	1	1	0	1
1	1	1	1	0

### Porta OR

Entrada 1	Entrada 2	Saída
0	0	0
0	1	1
1	0	1
1	1	1

Entrada 1	Entrada 2	Entrada 3	Saída
0	0	0	0
0	0	1	1
0	1	0	1
0	1	1	1
1	0	0	1
1	0	1	1
1	1	0	1
1	1	1	1

Entrada 1	Entrada 2	Entrada 3	Entrada 4	Saída
0	0	0	0	0
0	0	0	1	1
0	0	1	0	1
0	0	1	1	1
0	1	0	0	1
0	1	0	1	1
0	1	1	0	1
0	1	1	1	1
1	0	0	0	1
1	0	0	1	1

1	0	1	0	1
1	0	1	1	1
1	1	0	0	1
1	1	0	1	1
1	1	1	0	1
1	1	1	1	1

### Porta NOR

Entrada 1	Entrada 2	Saída
0	0	1
0	1	0
1	0	0
1	1	0

Entrada 1	Entrada 2	Entrada 3	Saída
0	0	0	1
0	0	1	0
0	1	0	0
0	1	1	0
1	0	0	0
1	0	1	0
1	1	0	0
1	1	1	0

Entrada 1	Entrada 2	Entrada 3	Entrada 4	Saída
0	0	0	0	1
0	0	0	1	0
0	0	1	0	0
0	0	1	1	0
0	1	0	0	0
0	1	0	1	0
0	1	1	0	0
0	1	1	1	0
1	0	0	0	0
1	0	0	1	0
1	0	1	0	0
1	0	1	1	0

1	1	0	0	0
1	1	0	1	0
1	1	1	0	0
1	1	1	1	0

### Porta XOR

Entrada 1	Entrada 2	Saída
0	0	0
0	1	1
1	0	1
1	1	0

Entrada 1	Entrada 2	Entrada 3	Saída
0	0	0	0
0	0	1	1
0	1	0	1
0	1	1	0
1	0	0	1
1	0	1	0
1	1	0	0
1	1	1	1

Entrada 1	Entrada 2	Entrada 3	Entrada 4	Saída
0	0	0	0	0
0	0	0	1	1
0	0	1	0	1
0	0	1	1	0
0	1	0	0	1
0	1	0	1	0
0	1	1	0	0
0	1	1	1	1
1	0	0	0	1
1	0	0	1	0
1	0	1	0	0
1	0	1	1	1
1	1	0	0	0
1	1	0	1	1
1	1	1	0	1
1	1	1	1	0

### **Porta NXOR**

Entrada 1	Entrada 2	Saída
0	0	1
0	1	0
1	0	0
1	1	1

Entrada 1	Entrada 2	Entrada 3	Saída
0	0	0	1
0	0	1	0
0	1	0	0
0	1	1	1
1	0	0	0
1	0	1	1
1	1	0	1
1	1	1	0

Entrada 1	Entrada 2	Entrada 3	Entrada 4	Saída
0	0	0	0	1
0	0	0	1	0
0	0	1	0	0
0	0	1	1	1
0	1	0	0	0
0	1	0	1	1
0	1	1	0	1
0	1	1	1	0
1	0	0	0	0
1	0	0	1	1
1	0	1	0	1
1	0	1	1	0
1	1	0	0	1
1	1	0	1	0
1	1	1	0	0
1	1	1	1	1

**Questão:** Considerando as portas com duas, três e quatro entradas, como pode ser descrito o funcionamento de cada uma seis portas lógicas?

**Porta AND:** É necessário que todas as portas sejam 1 para o resultado ser 1.

**Porta NAND:** O contrário do AND, é necessário que todas as portas sejam 0 para o resultado ser 1.

---

**Porta OR:** Se uma das portas for 1, já é o suficiente para o resultado ser 1.

---

**Porta NOR:** O contrário do OR, se uma das portas for 0, já é o suficiente para o resultado ser 1.

---

**Porta XOR:** Se a soma das portas for ímpar, o resultado será 1. Se a soma das portas for par, o resultado será 0

---

**Porta NXOR:** O contrário do XOR, Se a soma das portas for ímpar, o resultado será 0. Se a soma das portas for par, o resultado será 1

---

## **Atividade 3: Portas Lógicas como Operadores Aritméticos**

### **Introdução**

Georges Boole (1815-1864) estabeleceu a relação entre os operadores lógicos e operadores aritméticos, conforme descrito abaixo:

Tal relação fez com a Lógica, que antes era um ramo da Filosofia, passasse a ser um ramo da Matemática. Nesta forma, o valor 0 passou a representar o valor lógico “falso” e o valor 1, o valor lógico “verdadeiro”.

O objetivo desta atividade é determinar quais portas lógicas correspondem às operações da “soma lógica” e “multiplicação lógica”. É importante observar que ambas operações são comutativas.

### Soma Lógica:

Porta Lógica: OR

Entrada A	Entrada B	Saída (A + B)
0	0	0
0	1	1
1	0	1
1	1	1

### Multiplicação Lógica:

Porta Lógica: AND

Entrada A	Entrada B	Saída (A . B)
0	0	0
0	1	0
1	0	0
1	1	1

**Questão:** Uma vez identificadas as portas lógicas correspondentes às duas operações, ambas respeitam as propriedades de associatividade e distributividade apresentadas abaixo? Monte os circuitos e complete a tabela verdade para justificar sua resposta.

### Associatividade e Distributividade

$$A + (B + C) = (A + B) + C = A + B + C$$

$$A \cdot (B \cdot C) = (A \cdot B) \cdot C = A \cdot B \cdot C$$

### Soma Lógica

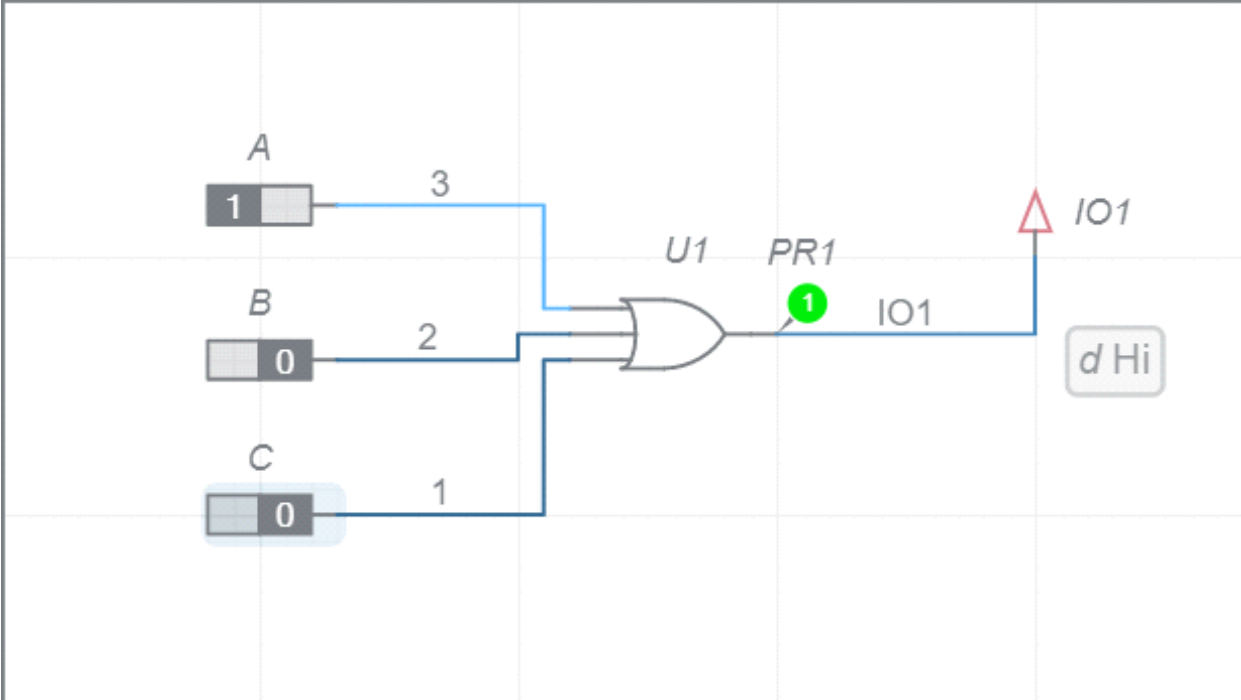
Entrada A	Entrada B	Entrada C	A + (B + C)	(A + B) + C	A + B + C
0	0	0	0	0	0
0	0	1	1	1	1
0	1	0	1	1	1
0	1	1	1	1	1
1	0	0	1	1	1



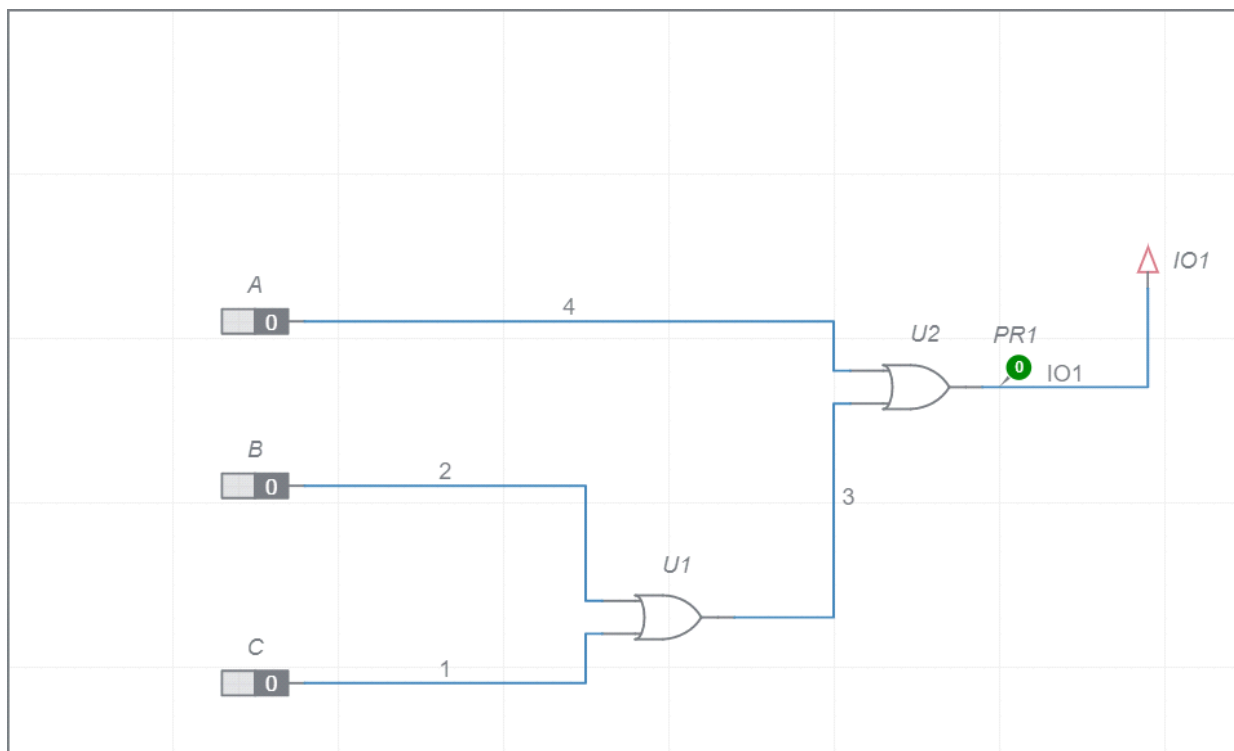
1	0	1	1	1	1
1	1	0	1	1	1
1	1	1	1	1	1

Circuitos:

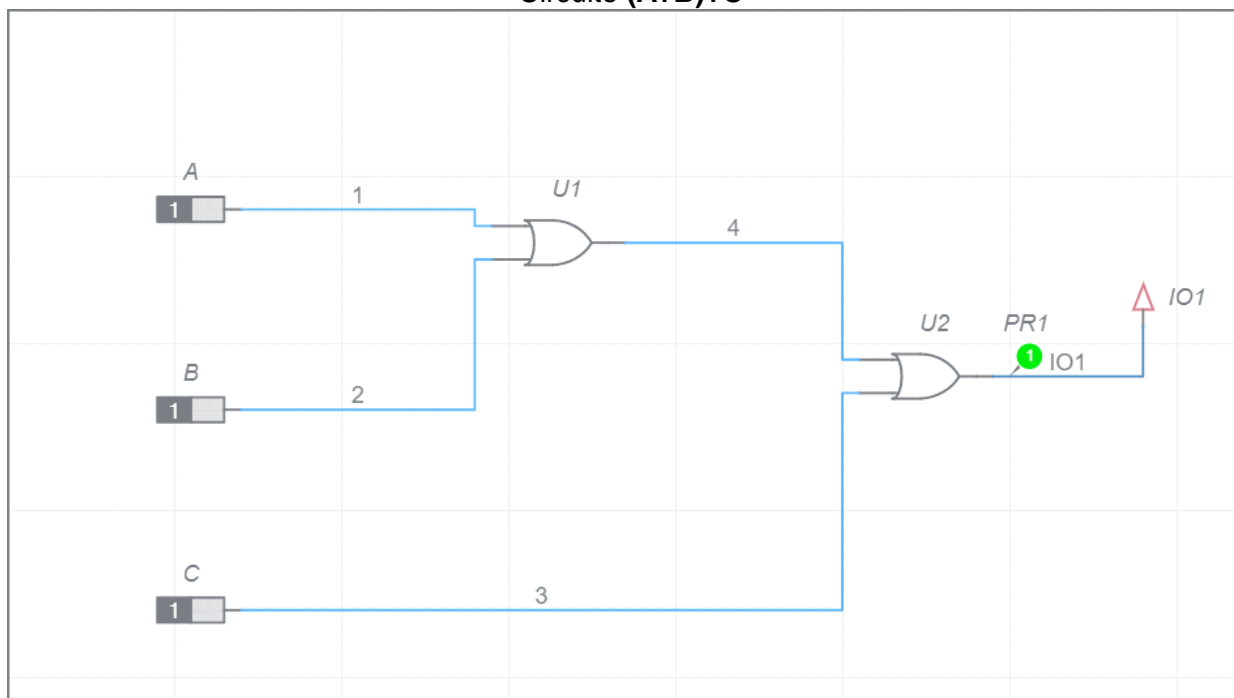
Circuito **A+B+C**.



Circuito **A+(B+C)**



Circuito  $(A+B)+C$

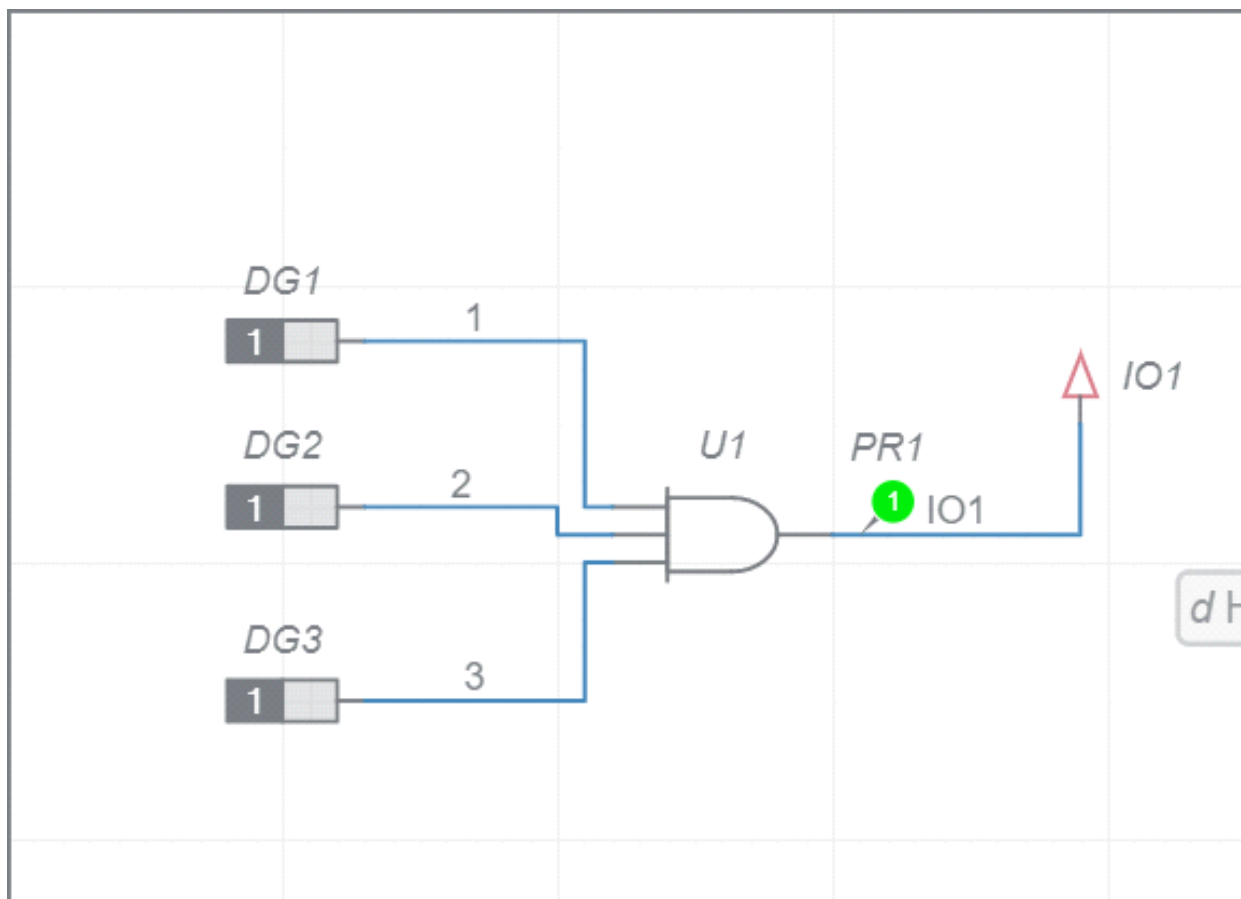


## Multiplicação Lógica

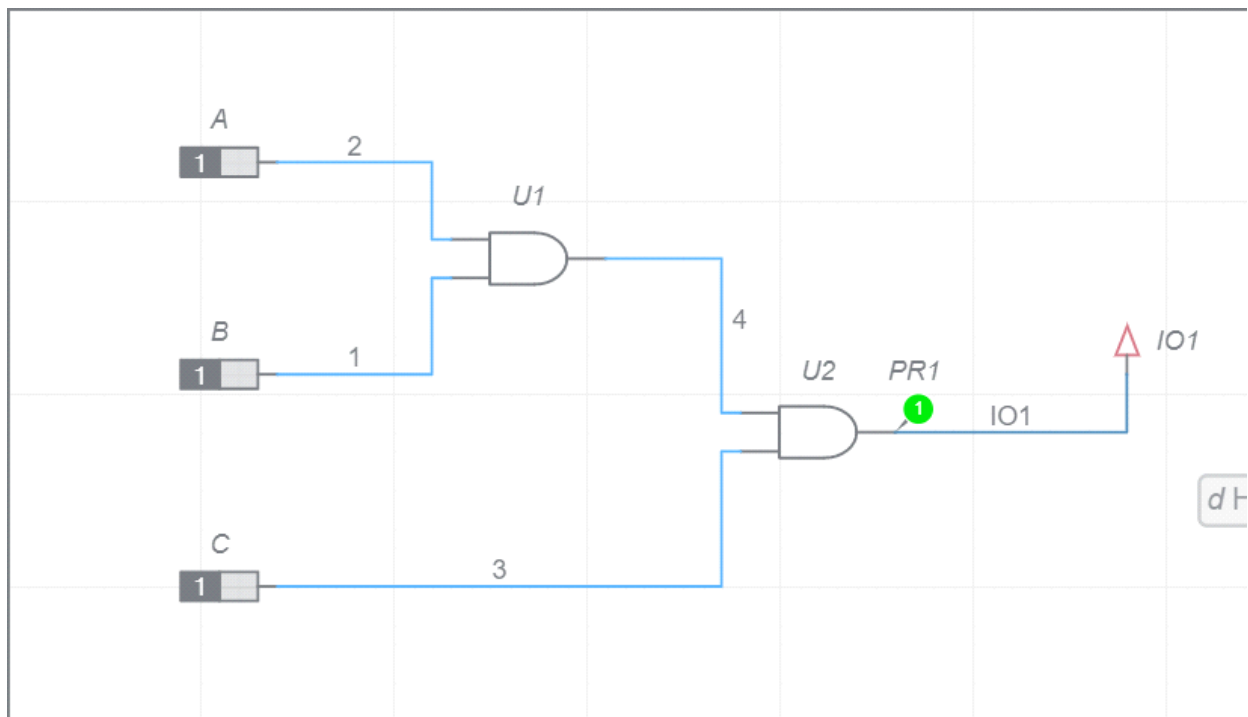
Entrada A	Entrada B	Entrada C	$A \cdot (B \cdot C)$	$(A \cdot B) \cdot C$	$A \cdot B \cdot C$
0	0	0	0	0	0
0	0	1	0	0	0
0	1	0	0	0	0
0	1	1	0	0	0
1	0	0	0	0	0
1	0	1	0	0	0
1	1	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1

Circuitos:

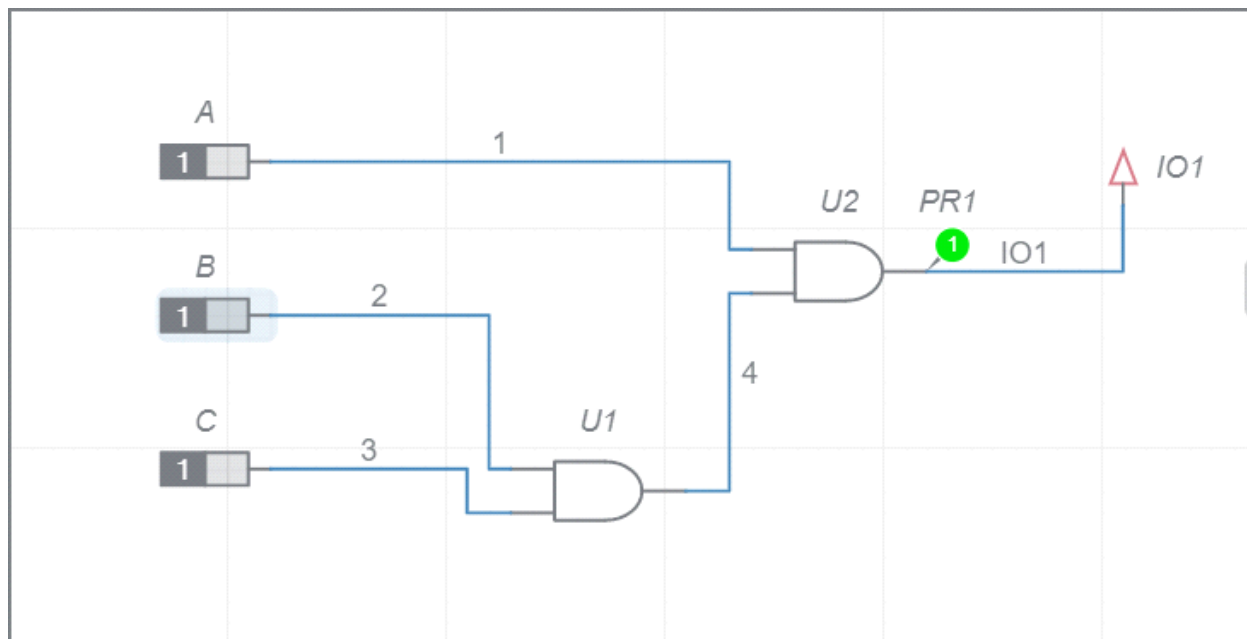
Circuito **A.B.C**



Circuito **(A.B).C**



Circuito **A.(B.C)**



**Resposta:** Sim, realmente as 3 expressões das 2 portas lógicas mantêm o mesmo resultado

---

## Atividade 4: Construindo e avaliando Circuitos Lógicos

### Introdução

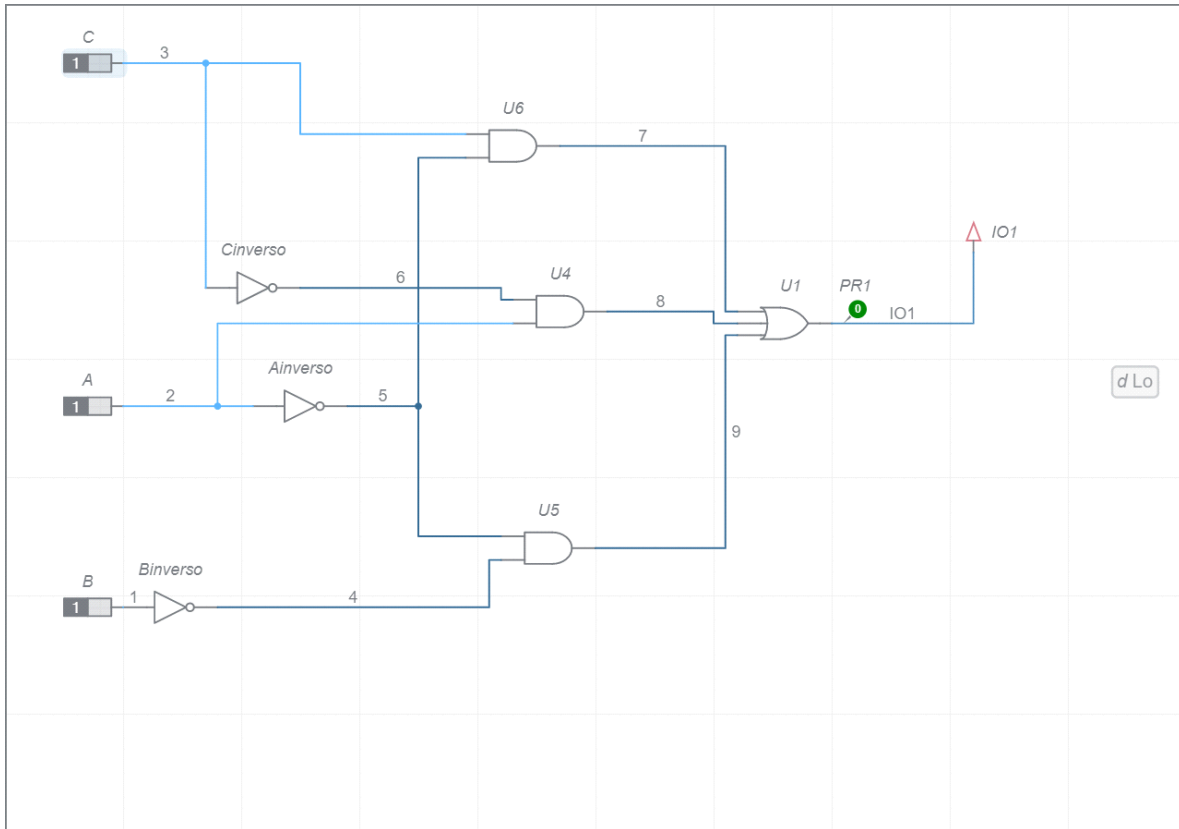
Parte importante da construção de circuitos lógicos digitais é saber transformar expressões lógicas em circuitos e obter a expressão lógica a partir do desenho esquemático de circuitos.

### Parte I

Esboçar o circuito para cada uma das expressões, simulá-lo e completar a tabela verdade.

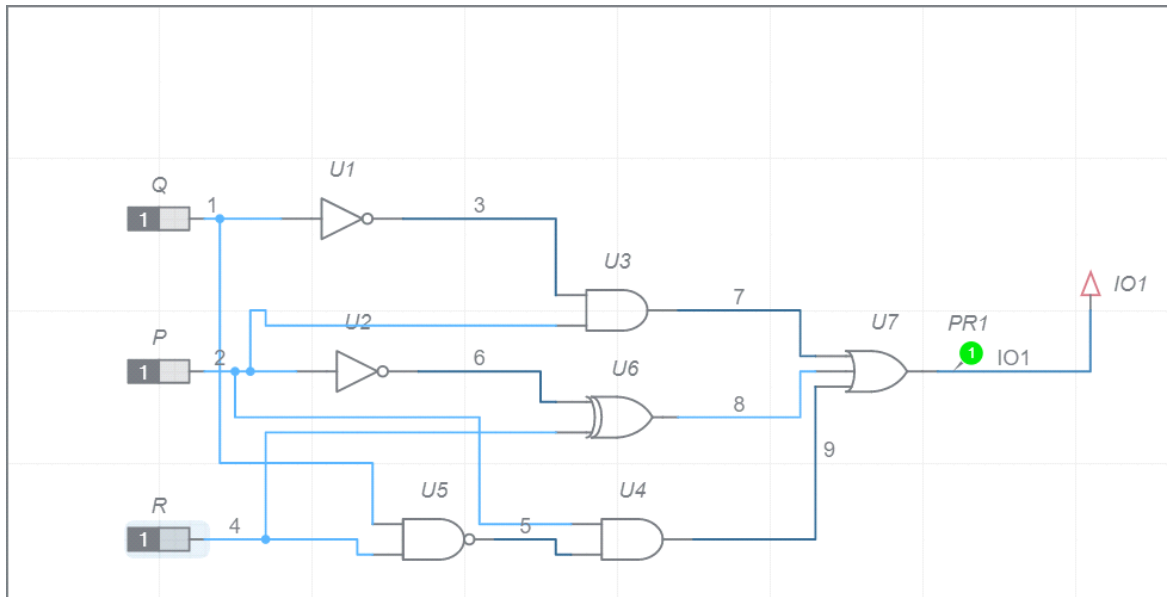
- $S = A' \cdot B' + A \cdot C' + A' \cdot C$

Circuito:



A	B	C	Saída (Simulada)
0	0	0	1
0	0	1	1
0	1	0	0
0	1	1	1
1	0	0	1
1	0	1	0
1	1	0	1
1	1	1	0

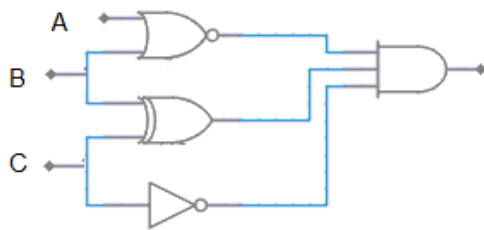
•  $S = P \cdot Q' + P \cdot (R \cdot Q)' + (P' \oplus R)$   
 Circuito:



P	Q	R	Saída (Simulada)
0	0	0	1
0	0	1	0
0	1	0	1
0	1	1	0
1	0	0	1
1	0	1	1
1	1	0	1
1	1	1	1

## Parte II

Determinar a expressão para cada um dos circuitos, simulá-lo e completar a tabela verdade.

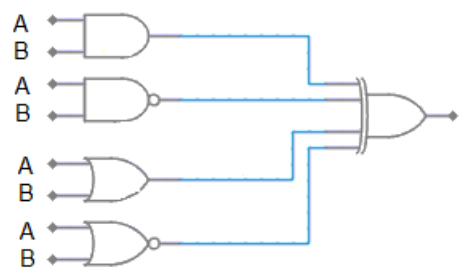


$$S = (A+B)'.(B \oplus C).C'$$

a)

A	B	C	Saída (Simulada)
---	---	---	---------------------

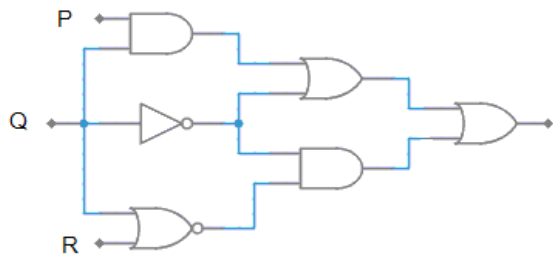
0	0	0	0
0	0	1	0
0	1	0	0
0	1	1	0
1	0	0	0
1	0	1	0
1	1	0	0
1	1	1	0



$S = (A.B) \oplus (A.B)' \oplus (A+B) \oplus (A+B)'$  \_\_\_\_\_

b)

A	B	Saída (Simulada)
0	0	0
0	1	0
1	0	0
1	1	0



$S = ((P.Q) + Q') + ((P+Q).Q')$  \_\_\_\_\_

c)

P	Q	R	Saída (Simulada)
---	---	---	------------------



0	0	0	1
0	0	1	1
0	1	0	0
0	1	1	0
1	0	0	1
1	0	1	1
1	1	0	1
1	1	1	1

## Atividade 5: Equivalência de Circuitos Lógicos

### Introdução

O objetivo desta atividade é demonstrar, por meio da simulação no **Multisim™**, que toda expressão lógica (e conseqüentemente, todo circuito lógico), possui infinitos equivalentes.

### Parte I

Demonstrar algumas Leis da Lógica por meio da construção de ambos os circuitos indicados em cada uma delas.

- Lei Idempotente:  $A + A \equiv A$

Circuitos:

$$A \cdot A \equiv A$$

A	A + A (Simulada)	A · A (Simulada)
0	0	
0	1	

- Lei da Absorção:  $(A \cdot B) + A \equiv A$   
 $(A + B) \cdot A \equiv A$

Circuitos:

A	B	(A · B) + A (Simulada)	(A + B) · A (Simulada)
0	0		
0	1		
1	0		
1	1		

- Lei Associativa:  $(A \cdot B) \cdot C \equiv A \cdot (B \cdot C)$   
 $(A + B) + C \equiv A + (B + C)$

Circuitos:

A	B	C	$(A \cdot B) \cdot C$ (Simulada)	$A \cdot (B \cdot C)$ (Simulada)	$(A + B) + C$ (Simulada)	$A + (B + C)$ (Simulada)
0	0	0				
0	0	1				
0	1	0				
0	1	1				
1	0	0				
1	0	1				
1	1	0				
1	1	1				

- Lei de DeMorgan:  $\sim(A \cdot B) \equiv \sim A + \sim B$   
 $\sim(A + B) \equiv \sim A \cdot \sim B$

Circuitos:

A	B	C	$\sim(A \cdot B)$ (Simulada)	$\sim A + \sim B$ (Simulada)	$\sim(A + B)$ (Simulada)	$\sim A \cdot \sim B$ (Simulada)
0	0	0				
0	0	1				
0	1	0				
0	1	1				
1	0	0				
1	0	1				
1	1	0				
1	1	1				

## Parte II

Todo circuito lógico pode ser representado como uma associação de portas lógicas NOT, AND e OR. Por meio do simulador, encontre uma expressão equivalente contendo apenas estas três portas lógicas para  $S1 = P \oplus Q$  e  $S2 = \sim(P \oplus Q)$

A	B	$P \oplus Q$ (Simulada)		$\sim(P \oplus Q)$ (Simulada)	
0	0				
0	1				
1	0				
1	1				

Circuitos:

## Atividade 6: Simplificação de Circuitos de 2 e de 3 Variáveis

### Introdução

O objetivo desta atividade é, a partir da expressão lógica de um circuito, construí-lo e simulá-lo no **Multisim™**; em seguida, por meio mapa de Karnaugh, simplificá-lo e construir e testar no simulador a versão simplificada do circuito.

**Circuito I:**  $S = [(A \cdot B) + (A + B)]$

A	B	S (Simulada)
0	0	
0	1	
1	0	
1	1	

Circuito:

**Circuito II:**  $S = [(M \oplus N) \oplus (M + N)] + M \cdot N$

M	N	S (Simulada)
0	0	
0	1	
1	0	
1	1	

Circuito:

**Circuito III:**  $S = A \cdot [(B \cdot C) + (B \cdot C)] + A \cdot [(B \cdot C) + (B \cdot C)]$

A	B	C	S (Simulada)
0	0	0	
0	0	1	
0	1	0	
0	1	1	
1	0	0	
1	0	1	
1	1	0	
1	1	1	

Circuito:

**Circuito IV:**  $S = P \cdot Q + (R \oplus P) + P \cdot Q \cdot R$

P	Q	R	S (Simulada)
0	0	0	
0	0	1	
0	1	0	
0	1	1	
1	0	0	
1	0	1	
1	1	0	
1	1	1	

Circuito:

**Circuito V:**  $S = X \cdot ((Y \cdot Z) + (Z \cdot X)) + [X \oplus (Y + Z) + (X \cdot Z)]$

P	Q	R	S (Simulada)
0	0	0	
0	0	1	
0	1	0	
0	1	1	
1	0	0	
1	0	1	
1	1	0	
1	1	1	

Circuito:

**Questão:** As simplificações obtidas são as únicas possíveis para os circuitos dados?

Justifique sua resposta.

## Atividade 7: Simplificação de Circuitos de 4 Variáveis

### Introdução

O objetivo desta atividade é, a partir da expressão lógica de um circuito com quatro variáveis (entradas), construí-lo e simulá-lo no **Multisim™**; em seguida, por meio mapa de Karnaugh, simplificá-lo e construir e testar no simulador a versão simplificada do circuito.

**Circuito I:**  $S = \bar{A} \cdot B \cdot (\bar{C} + D) + (A + B) \cdot C \cdot D + (A + B) \cdot (C + D) + A \cdot B \cdot C \cdot D$

A	B	C	D	Saída S (Simulada)	Saída após a simplificação (simulada)
0	0	0	0		
0	0	0	1		
0	0	1	0		
0	0	1	1		
0	1	0	0		
0	1	0	1		
0	1	1	0		
0	1	1	1		
1	0	0	0		
1	0	0	1		
1	0	1	0		
1	0	1	1		
1	1	0	0		
1	1	0	1		
1	1	1	0		
1	1	1	1		


Circuito Simplificado = \_\_\_\_\_

Circuito após a simplificação:

**Circuito II:**  $S = (X \oplus Y) \cdot (Z + W) + (X \oplus Z) \cdot (Y + W) + (Y \oplus Z) \cdot (V + W) + (W \oplus Z) \cdot (Y + X)$

X	Y	W	Z	Saída S (Simulada)	Saída após a simplificação (simulada)
0	0	0	0		
0	0	0	1		
0	0	1	0		
0	0	1	1		
0	1	0	0		
0	1	0	1		
0	1	1	0		
0	1	1	1		
1	0	0	0		
1	0	0	1		
1	0	1	0		
1	0	1	1		

1	1	0	0		
1	1	0	1		
1	1	1	0		
1	1	1	1		


Circuito Simplificado = \_\_\_\_\_

Circuito após a simplificação:

**Questão:** As simplificações obtidas são as únicas possíveis para os circuitos dados?  
Justifique sua resposta.

## Atividade 8: Circuitos Codificadores – Parte I (BCD8421 e BCH)

### Introdução

O objetivo desta atividade é construir e simular dois dos principais circuitos codificadores, o BCD8421 e o BHC.

### Código BCD 8421

O Código BCD 8421, ou simplesmente BCD (*Binary Coded Decimal*, Decimal Codificado em Binário) é um dos códigos mais utilizados nos sistemas digitais. Ele é composto de 4 bits, sendo cada representa uma potência de 2 (8, 4, 2 e 1, daí o nome do código).

Decimal	BCD			
	Canal 8	Canal 4	Canal 2	Canal 1
0	0	0	0	0
1	0	0	0	1
2	0	0	1	0
3	0	0	1	1
4	0	1	0	0
5	0	1	0	1
6	0	1	1	0
7	0	1	1	1
8	1	0	0	0
9	1	0	0	1

Este circuito apresenta 10 entradas e 4 saídas. Determinar a expressão lógica de cada saída, esboçar o circuito e realizar a simulação do mesmo.

### Saídas:

Canal 1: \_\_\_\_\_

Canal 2: \_\_\_\_\_

Canal 4: \_\_\_\_\_

Canal 8: \_\_\_\_\_

Circuito:

Decimal	Resultado da Simulação			
	Canal 8	Canal 4	Canal 2	Canal 1
0				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

### **Código BCH**

O Código BCH (*Binary Coded Hexadecimal*, Hexadecimal Codificado em Binário) é muito semelhante ao código BCD, mas serve para representar os 16 algarismos do sistema hexadecimal no sistema binário:

Decimal	BCH			
	Canal 8	Canal 4	Canal 2	Canal 1
0	0	0	0	0
1	0	0	0	1
2	0	0	1	0
3	0	0	1	1
4	0	1	0	0
5	0	1	0	1
6	0	1	1	0
7	0	1	1	1
8	1	0	0	0
9	1	0	0	1
A	1	0	1	0
B	1	0	1	1
C	1	1	0	0
D	1	1	0	1
E	1	1	1	0
F	1	1	1	1

Este circuito apresenta 16 entradas e 4 saídas. Determinar a expressão lógica de cada saída, esboçar o circuito e realizar a simulação do mesmo.

**Saídas:**



Canal 1: \_\_\_\_\_

Canal 2: \_\_\_\_\_

Canal 4: \_\_\_\_\_

Canal 8: \_\_\_\_\_

Circuito:

Decimal	Resultado da Simulação			
	Canal 8	Canal 4	Canal 2	Canal 1
0				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
A				
B				
C				
D				
E				
F				

## Atividade 9: Circuitos Codificadores – Parte II (Excesso 3 e Gray)

### Introdução

Esta atividade é continuidade da Atividade 8; agora, o objetivo é construir e simular dois os circuitos codificadores para os códigos Excesso 3 e Gray.

### Código Excesso 3

O Código Excesso 3 é muito semelhante ao código BCD, com a diferença que cada número é acrescido de 3 (0011 no sistema binário). Ele foi criado para facilitar as operações de subtração.

Decimal	Excesso 3			
	Canal 8	Canal 4	Canal 2	Canal 1
0	0	0	1	1
1	0	1	0	0
2	0	1	0	1
3	0	1	1	0
4	0	1	1	1
5	1	0	0	0
6	1	0	0	1
7	1	0	1	0
8	1	0	1	1
9	1	1	0	0

Este circuito apresenta 10 entradas e 4 saídas. Determinar a expressão lógica de cada saída, esboçar o circuito e realizar a simulação do mesmo.

**Saídas:**

Canal 1: \_\_\_\_\_

Canal 2: \_\_\_\_\_

Canal 4: \_\_\_\_\_

Canal 8: \_\_\_\_\_

Circuito:

Decimal	Resultado da Simulação			
	Canal 8	Canal 4	Canal 2	Canal 1
0				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

9				
---	--	--	--	--

### **Código Gray**

O Código Gray apresenta como característica principal que apenas um bit varia na mudança de um número para o subsequente.

Decimal	Gray			
	Canal 8	Canal 4	Canal 2	Canal 1
0	0	0	0	0
1	0	0	0	1
2	0	0	1	1
3	0	0	1	0
4	0	1	1	0
5	0	1	1	1
6	0	1	0	1
7	0	1	0	0
8	1	0	0	0
9	1	0	0	1
10	1	0	1	1
11	1	0	1	0
12	1	1	1	0
13	1	1	1	1
14	1	1	0	1
15	1	1	0	0

Este circuito apresenta 10 entradas e 4 saídas. Determinar a expressão lógica de cada saída, esboçar o circuito e realizar a simulação do mesmo.

**Saídas:**

Canal 1: \_\_\_\_\_

Canal 2: \_\_\_\_\_

Canal 4: \_\_\_\_\_

Canal 8: \_\_\_\_\_

Circuito:

Decimal	Resultado da Simulação			
	Canal 8	Canal 4	Canal 2	Canal 1

0				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

## Atividade 10: Circuitos Decodificadores – Parte I (BCD8421)

### Introdução

O objetivo desta atividade é construir e simular um circuito decodificador, o BCD8421. Desta vez, o circuito terá 4 entradas e 10 saídas, sendo que apenas uma das saídas terá sinal para cada combinação das entradas.

É importante observar que no BCD nem todas as combinações entre as entradas ocorrerão; assim as combinações que não ocorrerem serão consideradas como *indiferentes* no Mapa de Karnaugh.

### Código BCD 8421

A tabela verdade do circuito decodificador BCD8421 é apresentada abaixo. As entradas indicadas em cinza não ocorrerão.

Entradas				Saídas									
C8	C4	C2	C1	S0	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9
0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
1	0	1	0										
1	0	1	1										
1	1	0	0										
1	1	0	1										
1	1	1	0										
1	1	1	1										

Mapas de Karnaugh



S0=\_\_\_\_\_S1=\_\_\_\_\_



S2=\_\_\_\_\_S3=\_\_\_\_\_




S4=\_\_\_\_\_S5=\_\_\_\_\_



S6=\_\_\_\_\_S7=\_\_\_\_\_



S8=\_\_\_\_\_S9=\_\_\_\_\_

Circuito:

Entradas	Resultado da Simulação
----------	------------------------



1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0

Entradas				Saídas							
C8	C4	C2	C1	S8	S9	SA	SB	SC	SD	SE	SF
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0

1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1

Mapas de Karnaugh





S0=\_\_\_\_\_S1=\_\_\_\_\_



S2=\_\_\_\_\_S3=\_\_\_\_\_



--	--	--	--

--	--	--	--

S4=\_\_\_\_\_S5=\_\_\_\_\_



S6=\_\_\_\_\_S7=\_\_\_\_\_



S8=\_\_\_\_\_S9=\_\_\_\_\_



SA=\_\_\_\_\_SB=\_\_\_\_\_



SC=\_\_\_\_\_SD=\_\_\_\_\_



SE=\_\_\_\_\_SF=\_\_\_\_\_

Circuito:

Entradas				Resultado da Simulação							
C8	C4	C2	C1	S0	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7
0	0	0	0								
0	0	0	1								
0	0	1	0								
0	0	1	1								
0	1	0	0								
0	1	0	1								
0	1	1	0								
0	1	1	1								
1	0	0	0								
1	0	0	1								
1	0	1	0								
1	0	1	1								
1	1	0	0								
1	1	0	1								
1	1	1	0								
1	1	1	1								

Entradas				Resultado da Simulação							
C8	C4	C2	C1	S8	S9	SA	SB	SC	SD	SE	SF
0	0	0	0								
0	0	0	1								
0	0	1	0								
0	0	1	1								

0	1	0	0								
0	1	0	1								
0	1	1	0								
0	1	1	1								
1	0	0	0								
1	0	0	1								
1	0	1	0								
1	0	1	1								
1	1	0	0								
1	1	0	1								
1	1	1	0								
1	1	1	1								

## Atividade 12: Display de 7 Segmentos

### Introdução

Um display de sete segmentos (SSD), ou indicador de sete segmentos, é uma forma de dispositivo de exibição eletrônica para exibir numerais decimais que é uma alternativa aos displays de matriz de pontos mais complexos.

Os monitores de sete segmentos são amplamente utilizados em relógios digitais, medidores eletrônicos, calculadoras básicas e outros dispositivos eletrônicos que exibem informações numéricas. A figura 1.12 ilustra este display.

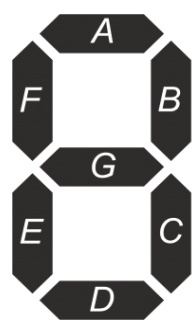


Figura 12.1: Display de Sete Segmentos

Um circuito para este display pode ser considerado como um codificador com dez entradas (de 0 a 9) e sete saídas. Utilizando a imagem apresentada em cada linha da tabela a seguir

Decimal	Exibição	Saídas
---------	----------	--------

(Entrada)		A	B	C	D	E	F	G
0	0							
1	1							
2	2							
3	3							
4	4							
5	5							
6	6							
7	7							
8	8							
9	9							

A partir da tabela verdade do circuito, obter a expressão lógica do circuito, esboçá-lo e simulá-lo:

Segmento A: \_\_\_\_\_

Segmento B: \_\_\_\_\_

Segmento C: \_\_\_\_\_

Segmento D: \_\_\_\_\_

Segmento E: \_\_\_\_\_

Segmento F: \_\_\_\_\_

Segmento G: \_\_\_\_\_

Circuito:

**Questão:** Alguns displays de 7 segmentos também exibem as letras de A a F, para formar o código hexadecimal. Sendo as letras as indicadas na imagem abaixo, quais segmentos são utilizados em cada uma delas?

A	8
b	8
C	8
d	8
E	8
F	8

Letra A: \_\_\_\_\_ Letra b: \_\_\_\_\_ Letra C: \_\_\_\_\_  
Letra d: \_\_\_\_\_ Letra E: \_ Letra F: \_\_\_\_\_

## Atividade 13: Circuitos Meio Somadores e Somadores

### Introdução

Um circuito somador é um circuito que emula, por meio de operações lógicas, o resultado de uma soma entre dois números binários. Para tanto, é importante lembrar que as operações com números binários são as seguintes:

$$0 + 0 = 0$$

$$0 + 1 = 1$$

$$1 + 1 = 10$$

$$1 + 1 + 1 = 11$$

### Circuito Meio Somador

O circuito para realizar a soma de dois números de um dígito cada (A e B), chamado de meio somador, realiza a seguinte operação, onde S1 e S2 representa um dígito do resultado cada:

$$\begin{array}{r} \text{A} \\ + \text{B} \\ \hline \text{S2 S1} \end{array}$$

A	B	S2	S1
0	0	0	0
0	1	0	1
1	0	0	1
1	1	1	0

Obter as expressões lógicas das saídas S1 e S2, esboçar e simular o circuito

Circuito:

### Circuito Somador Completo

O circuito somador completo soma três dígitos, sendo dois deles dos números que estão sendo (A e B) e um outro que é chamado “vai-um” (CE, do inglês *carry*), que pode aparecer caso a soma dos dígitos anteriores resulte em um resultado com mais de dois dígitos. As saídas representam o dígito menos significativo da soma dos três (S1) e outro que seria um eventual “vai-um” de saída (CS). A tabela ilustra este funcionamento:

Entradas			Saídas	
A	B	CE	CS	S1
0	0	0	0	0
0	0	1	0	1
0	1	0	0	1
0	1	1	1	0
1	0	0	0	1
1	0	1	1	0
1	1	0	1	0
1	1	1	1	1

Obter as expressões lógicas das saídas CS e S1, esboçar e simular o circuito

Circuito:

Entradas			Resultado	
A	B	CE	CS	S1
0	0	0		
0	0	1		
0	1	0		
0	1	1		
1	0	0		
1	0	1		
1	1	0		
1	1	1		

**Questão:** É possível construir um circuito para soma de dois números de N dígitos utilizando um meio somador e N-1 somadores completos. Esboce como seria um circuito para realizar a soma de dois números de dois dígitos cada.

Circuito:

## Atividade 13: Circuitos Meio Subtratores e Subtratores

## Introdução

Um circuito subtrator é um circuito que emula, por meio de operações lógicas, o resultado de uma subtração entre dois algarismos binários. Para tanto, é importante lembrar que as operações com números binários são as seguintes:

$$0 - 0 = 0$$

$$1 - 1 = 0$$

$$1 - 0 = 1$$

$$0 - 1 = 11 \text{ (resulta em 1 e "desce 1")}$$

## Circuito Meio Somador

O circuito para realizar a soma de dois números de um dígito cada (A e B), chamado de meio somador, realiza a seguinte operação, onde S1 representa o dígito da subtração e C1 representa o "desce 1":

$$\begin{array}{r} \text{A} \\ - \text{B} \\ \hline \text{C1 S1} \end{array}$$

A	B	C1	S1
0	0	0	0
0	1	1	1
1	0	0	1
1	1	0	0

Obter as expressões lógicas das saídas S1 e C1, esboçar e simular o circuito

Circuito:

## Circuito Subtrator Completo

O circuito somador completo subtrai dois dígitos, sendo dois deles dos números que estão sendo (A e B), e considerando que pode haver outro, que é chamado "desce 1" (CE, do inglês *carry*), que pode aparecer caso a diferença dos dígitos anteriores resulte



em um resultado menor que zero. As saídas representam o dígito menos significativo da soma dos três (S1) e outro que seria um eventual “desce 1” de saída (CS). A tabela ilustra este funcionamento:

Entradas			Saídas	
A	B	CE	CS	S1
0	0	0	0	0
0	0	1	1	1
0	1	0	1	1
0	1	1	1	0
1	0	0	0	1
1	0	1	0	0
1	1	0	0	0
1	1	1	1	1

Obter as expressões lógicas das saídas CS e S1, esboçar e simular o circuito

Circuito:

Entradas			Resultado	
A	B	CE	CS	S1
0	0	0		
0	0	1		
0	1	0		
0	1	1		
1	0	0		
1	0	1		
1	1	0		
1	1	1		

**Questão:** É possível construir um circuito para subtrair dois números de N dígitos utilizando um meio subtrator e N-1 subtratores completos. Esboce como seria um circuito para realizar a subtração de dois números de dois dígitos cada.

Circuito:

## Bibliografia

IDOETA, I.V.; CAPUANO, F.G. Elementos de eletrônica digital. São Paulo: Érica, 1998.

LOURENÇO, A.C.; CRUZ, E.C.A.; FERREIRA, S. Circuitos Digitais – Série ESTUDE E USE, Editora Érica. São Paulo, 1996

NATIONAL INSTRUMENTS. MultisimLive Tutorial. Disponível em

<https://www.multisim.com/help/getting-started/> HYPERLINK

"<http://www.multisim.com/help/getting-started/>" HYPERLINK

"<http://www.multisim.com/help/getting-started/>" HYPERLINK

"<http://www.multisim.com/help/getting-started/>" HYPERLINK

"<http://www.multisim.com/help/getting-started/>" HYPERLINK

"<http://www.multisim.com/help/getting-started/>" HYPERLINK

"<http://www.multisim.com/help/getting-started/>" HYPERLINK

"<http://www.multisim.com/help/getting-started/>" HYPERLINK

"<http://www.multisim.com/help/getting-started/>" HYPERLINK

"<http://www.multisim.com/help/getting-started/>" HYPERLINK

"<http://www.multisim.com/help/getting-started/>" HYPERLINK

"<http://www.multisim.com/help/getting-started/>" HYPERLINK

"<http://www.multisim.com/help/getting-started/>" HYPERLINK

"<http://www.multisim.com/help/getting-started/>" HYPERLINK

"<http://www.multisim.com/help/getting-started/>" HYPERLINK

"<http://www.multisim.com/help/getting-started/>" HYPERLINK

"<http://www.multisim.com/help/getting-started/>" HYPERLINK

"<http://www.multisim.com/help/getting-started/>" HYPERLINK

"<http://www.multisim.com/help/getting-started/>" HYPERLINK

"<http://www.multisim.com/help/getting-started/>" HYPERLINK

"<http://www.multisim.com/help/getting-started/>" HYPERLINK

"<http://www.multisim.com/help/getting-started/>" HYPERLINK

"<http://www.multisim.com/help/getting-started/>" HYPERLINK

"<http://www.multisim.com/help/getting-started/>" HYPERLINK

"<http://www.multisim.com/help/getting-started/>" HYPERLINK

"<http://www.multisim.com/help/getting-started/>" HYPERLINK

"<http://www.multisim.com/help/getting-started/>" HYPERLINK

"<http://www.multisim.com/help/getting-started/>" HYPERLINK

"<http://www.multisim.com/help/getting-started/>" HYPERLINK

































["http://www.multisim.com/help/getting-started/"](http://www.multisim.com/help/getting-started/) HYPERLINK

["http://www.multisim.com/help/getting-started/"](http://www.multisim.com/help/getting-started/) HYPERLINK

["http://www.multisim.com/help/getting-started/"](http://www.multisim.com/help/getting-started/) HYPERLINK

["http://www.multisim.com/help/getting-started/"](http://www.multisim.com/help/getting-started/) HYPERLINK

["http://www.multisim.com/help/getting-started/"](http://www.multisim.com/help/getting-started/) HYPERLINK

["http://www.multisim.com/help/getting-started/"](http://www.multisim.com/help/getting-started/) HYPERLINK

["http://www.multisim.com/help/getting-started/"](http://www.multisim.com/help/getting-started/). 2019.