

Evaluación II

SkillUp Inacap

Asignatura: Innovación & Emprendimiento II.

Sección: FGIE03.

Nombre del académico: Ana Droguett.

Nombre de los integrantes del grupo: Julio Chureo, Brian Contreras, Jordan

Franco, Luis Hernández, Felipe Mena, Diego Rivera.

Fecha de entrega: 22/10/2025

INDICE

- 1. IDEA DE SOLUCIÓN**
- 2. PROPUESTA DE VALOR**
- 3. ¿POR QUÉ LA SOLUCIÓN?**
- 4. ¿QUÉ NECESIDAD O DOLOR RESUELVE?**
- 5. ¿QUÉ IMPACTO TIENE?**

1. IDEA DE SOLUCIÓN

Nombre: *SkillUp Inacap*

Descripción: Plataforma móvil de microlearning gamificado que entrega cápsulas breves tipo “shorts” (30–90 segundos) para fortalecer competencias blandas como comunicación, liderazgo y trabajo en equipo. Integra retos semanales, insignias y ranking de logros para mantener la motivación y el compromiso de los egresados.

2. PROPUESTA DE VALOR

Propuesta de valor: “Transformar el desarrollo de habilidades blandas en una experiencia ágil, entretenida y conectada.”

Importancia: Permite que los egresados aprendan de forma flexible y motivante, usando un formato cercano y dinámico.

Contribución: Aumenta la retención y satisfacción laboral al ofrecer una forma innovadora de aprender y mantenerse preparado para el entorno profesional.

3. ¿POR QUÉ LA SOLUCIÓN?

La elegimos porque combina tecnología, aprendizaje y motivación, tres factores esenciales para los jóvenes profesionales actuales.

Objetivo: Mejorar en un 30 % la retención laboral y en un 20 % la satisfacción durante el primer año de inserción laboral de los egresados de Ingeniería en Informática de Inacap Maipú.

4. ¿QUÉ NECESIDAD O DOLOR RESUELVE?

Aborda la falta de preparación práctica en habilidades blandas, el estrés de adaptación y la falta de acompañamiento durante el primer año laboral, ofreciendo un espacio de aprendizaje continuo y motivador.

5. ¿QUÉ IMPACTO TIENE?

Impacto:

- Mayor retención laboral y sentido de pertenencia.
- Egresados más preparados, seguros y adaptables.

Atributos: Innovación, motivación, conexión, adaptabilidad y aprendizaje continuo.