



Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

Aprobación: 2022/03/01 Código: GUIA-PRLE-001 Página: 1

# INFORME DE LABORATORIO

# (formato estudiante)

INFORMACIÓN BÁSICA						
ASIGNATURA:	ESTRUCTURA DE DATOS Y ALGORITMOS					
TÍTULO DE LA PRÁCTICA:	LABORATORIO 1: ESTRUCTURA DE DATOS Y ALGORITMOS					
NÚMERO DE PRÁCTICA:	1	AÑO LECTIVO:	2025 – A	NRO. SEMESTRE:	Tercero III	
FECHA DE PRESENTACIÓN	17/05/2025	HORA DE PRESENTACIÓN		20:00		
INTEGRANTE (s): Santa Cruz Villa Diego Sebastián				NOTA:		
DOCENTE(s):						

Mg. Ing. Rene Alonso Nieto Valencia.

REPOSTIORIO GITHUB: https://github.com/DiegoSantaC/LaboratoriosEDA

## SOLUCIÓN Y RESULTADOS

I. SOLUCIÓN DE EJERCICIOS/PROBLEMAS EJERCICIOS RESUELTOS:

```
1.- Edad promedio, mayor y menor de un grupo:
  public class EjerciciosResueltos {
    public static void main(String[] args) {
       Scanner scanner = new Scanner(System.in);
      System.out.print("Ingrese el número de personas: ");
       int n = scanner.nextInt();
       int[] edades = new int[n];
       System.out.println("Ingrese las edades:");
       for (int i = 0; i < n; i++) {
           edades[i] = scanner.nextInt();
       1
       int suma = 0, mayor = edades[0], menor = edades[0];

\dot{\Box}

       for (int edad : edades) {
          suma += edad;
       if (edad > mayor)
          mayor = edad;
       if (edad < menor)
          menor = edad;
       }
       double promedio = (double) suma / n;
       System.out.println("Edad promedio: " + promedio);
       System.out.println("Edad mayor: " + mayor);
       System.out.println("Edad menor: " + menor);
       scanner.close(); //---Ejercicio Propuesto 1
```





Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

Aprobación: 2022/03/01 Código: GUIA-PRLE-001 Página: 2

```
--- exec:3.1.0:exec (default-cli) @ Laboratorio1EDA ---
  Ingrese el nomero de personas: 5
  Ingrese las edades:
  12
  19
  20
  15
  14
  Edad promedio: 16.0
  Edad mayor: 20
  Edad menor: 12
2.- Suma de los N numeros naturales:
     public static void SumaNaturales() {
       Scanner scanner = new Scanner(System.in);
       System.out.print("Ingrese un número N: ");
       int n = scanner.nextInt();
       int suma = 0, contador = 1;
       while (contador <= n) {
            suma += contador;
            contador++;
       System.out.println("La suma de los primeros " + n + " números naturales es: |
       + suma);
       scanner.close();
   }
   --- exec:3.1.0:exec (default-cli) @ Laboratorio1EDA ---
   Ingrese un nomero N: 10
   La suma de los primeros 10 nômeros naturales es: 55
   ______
 3.- Lista ordenada (si o no):
         public static void listaOrdenada() {
   <u>Q</u>
           Scanner scanner = new Scanner(System.in);
  50
           System.out.print("Ingrese el número de elementos: ");
  51
           int n = scanner.nextInt();
  52
           int[] numeros = new int[n];
           System.out.println("Ingrese los números:");
  53
  54
           for (int i = 0; i < n; i++) {
  55
               numeros[i] = scanner.nextInt();
  56
   57
           boolean estaOrdenada = true; // Invariante: Se supone que la lista está ordenada
  58
           for (int i = 1; i < n; i++) {
  59
               if (numeros[i] < numeros[i - 1]) {</pre>
                  estaOrdenada = false; // Se rompe la invariante si encontramos un desorden
   60
   61
              break;
   62
   63
           System.out.println(";Está ordenada la lista?: " + (estaOrdenada ? "Sí" :
   64
           "No"));
   65
   66
           scanner.close();
   67
```





Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

Aprobación: 2022/03/01 Código: GUIA-PRLE-001 Página: 3

```
Ingrese el nomero de elementos: 5

Ingrese los nomeros:

1

2

3

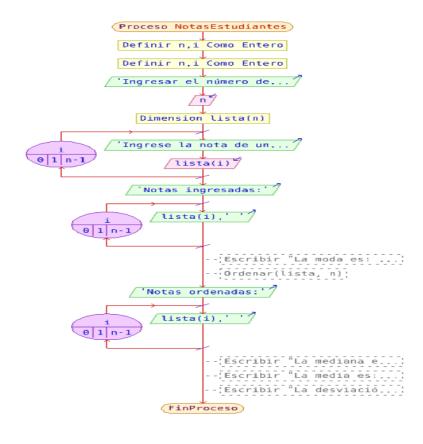
4

5

Esto ordenada la lista?: So
```

## **EJERCICIOS PROPUESTOS:**

1. Desarrolla un programa en Java que implemente un sistema de gestión de calificaciones de estudiantes. El programa debe permitir al usuario ingresar las calificaciones de N estudiantes y calcular la mediana, moda y desviación estándar







Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

Aprobación: 2022/03/01 Código: GUIA-PRLE-001 Página: 4

```
class Main {
    Run|Debug

public static void main(String[] args) {
    Scanner sc= new Scanner(System.in);
    System.out.print(s:"Ingresar el numero de Estudiantes: ");
    int [] lista= new int[sc.nextInt()];

for(int i=0;i<lista.length;i++){
    System.out.print(s:"Ingrese la nota de un estudiante: ");
    lista[i]=sc.nextInt();
}

for(int nota: lista){
    System.out.print("["+nota+"] ");
}

System.out.println("\nLa moda es: "+moda(lista));

for(int nota: ordenar(lista)){
    System.out.print("["+nota+"] ");
}

System.out.print("\nLa mediana es: "+mediana(ordenar(lista)));

System.out.print("\nLa media es: "+media(lista));

System.out.print("\nLa media es: "+media(lista));

System.out.print("\nLa desviacion estandar es: "+desviacionEstandar(lista));
}</pre>
```

#### Moda:

```
public static String moda(int[] lista) {
int maxRepeticiones = 0;
for (int i = 0; i < lista.length; i++) {</pre>
    int contador = 0;
    for (int j = 0; j < lista.length; j++) {</pre>
        if (lista[i] == lista[j]) {
            contador++;
    if (contador > maxRepeticiones) {
        maxRepeticiones = contador;
if (maxRepeticiones == 1) {
String modas = "";
boolean[] yaContado = new boolean[lista.length];
for (int i = 0; i < lista.length; i++) {
    if (yaContado[i]) continue;
    int contador = 0;
    for (int j = 0; j < lista.length; j++) {
        if (lista[i] == lista[j]) {
            contador++;
            yaContado[j] = true;
```





Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

Aprobación: 2022/03/01 Código: GUIA-PRLE-001 Página: 5

#### Ordenar -- → Mediana:

#### Media -- → Desviación estándar :

```
public static double desviacionEstandar(int[] lista) {
    double media = media(lista);
    double sumaDiferencias = 0;

for (int nota : lista) {
    sumaDiferencias += Math.pow(nota - media, b:2);
}

return Math.sqrt(sumaDiferencias / lista.length);
}

public static double media(int[] lista) {
    double suma = 0;
    for (int nota : lista) {
        suma += nota;
    }

    return suma / lista.length;
}

return suma / lista.length;
}
```





Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

Aprobación: 2022/03/01 Código: GUIA-PRLE-001 Página: 6

2. Implementa un programa en Java que encuentre todos los números primos en un rango definido por el usuario utilizando el algoritmo de la Criba de Eratóstenes

Main:

```
import java.util.*;

class Main {
    Run|Debug
    public static void main(string[] args) {
    Scanner sc=new Scanner(System.in);
    int limite = sc.nextInt();

if (limite < 2) {
    System.out.println(x:"No hay números primos menores que 2.");
    return;
}

boolean[] esPrimo = generarCriba(limite);
imprimirPrimos(esPrimo);
}</pre>
```





Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

Aprobación: 2022/03/01 Código: GUIA-PRLE-001 Página: 7

Generar Criba, Imprimir los Números Primos :

3. Desarrolla un algoritmo que implemente el Ordenamiento por Inserción, asegurando que en cada paso del bucle el segmento procesado de la lista permanece ordenado (principio de invariante).

Main:

```
import java.util.*;

class Main {
    Run|Debug
    public static void main(String[] args) {
        int[] arreglo = leerArreglo();
        System.out.println(x:"Arreglo original:");
        imprimirArreglo(arreglo);

        System.out.println(x:"Arreglo ordenado:");
        imprimirArreglo(arreglo);

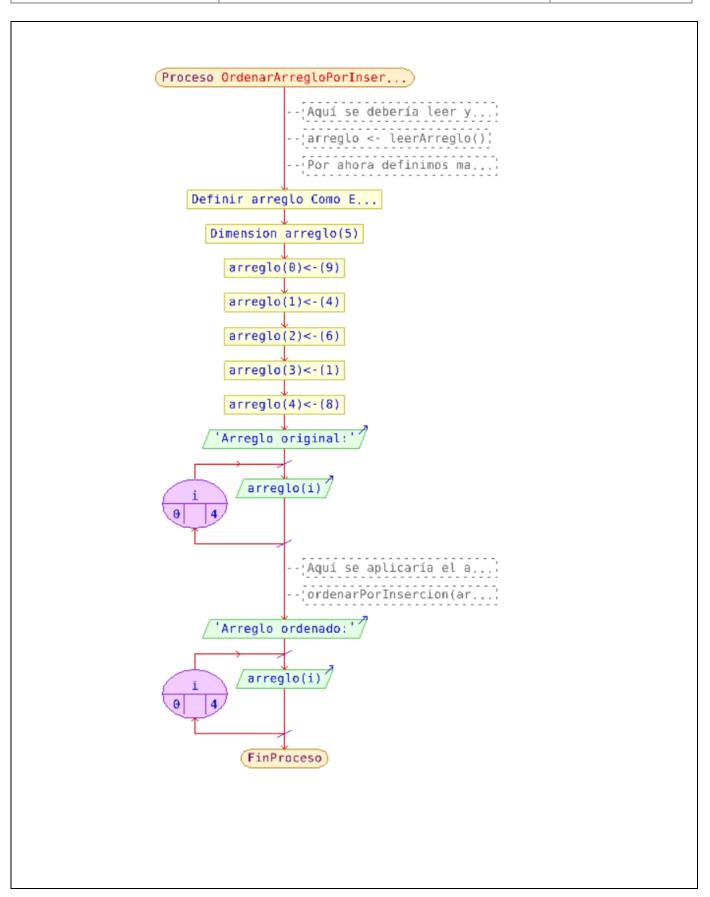
        System.out.println(x:"Arreglo ordenado:");
        imprimirArreglo(arreglo);
        }
}
```





Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

Aprobación: 2022/03/01 Código: GUIA-PRLE-001 Página: 8







Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

Aprobación: 2022/03/01 Código: GUIA-PRLE-001 Página: 9

```
Leer e imprimir nuestro arreglo:

// Método para leer el arreglo desde consola

public static int[] leerArreglo() {

Scanner entrada = new Scanner(System.in);

System.out.print(s:"Ingrese la cantidad de elementos: ");

int tamaño = entrada.nextInt();

int[] arreglo = new int[tamaño];

for (int i = 0; i < tamaño; i++) {

System.out.print("Elemento [" + i + "]: ");

arreglo[i] = entrada.nextInt();

}

return arreglo;

// Método para imprimir el arreglo

public static void imprimirArreglo(int[] arreglo) {

for (int num : arreglo) {

System.out.print(num + " ");

System.out.println();

}

System.out.println();

}
</pre>
```

#### Ordenación por inserción:

```
// Método que implementa el ordenamiento por inserción
public static void ordenarPorInsercion(int[] arreglo) {
    for (int i = 1; i < arreglo.length; i++) {
        int actual = arreglo[i];
        int j = i - 1;

    while (j >= 0 && arreglo[j] > actual) {
        arreglo[j + 1] = arreglo[j];
        j--;
    }

    arreglo[j + 1] = actual;

    System.out.print("Paso " + i + ": ");
    imprimirArreglo(arreglo);
}

}
```





Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

Aprobación: 2022/03/01 Código: GUIA-PRLE-001 Página: 10

# II. SOLUCIÓN DEL CUESTIONARIO

1. ¿Cuáles fueron las dificultades que encontraste al desarrollar los ejercicios propuestos? por ejemplo, poca documentación, complejidad del lenguaje, etc.

Una dificultad fue la falta de información clara sobre algunos algoritmos, como en el caso de la Criba de Eratóstenes, donde fue necesario investigar para entender cómo funcionaba antes de implementarlo. También hubo un reto al calcular la moda, ya que el primer intento solo mostraba una, y se tuvo que adaptar el método para reconocer modas múltiples. Además, al aplicar el ordenamiento por inserción, fue importante mantener el código ordenado y modular, respetando el principio de invariante.

## III. CONCLUSIONES

El desarrollo de los tres ejercicios permitió aplicar de forma práctica conceptos fundamentales de la programación en Java, como el manejo de arreglos, ciclos y métodos. Al resolver el ejercicio de moda, mediana y desviación estándar, se afianzaron habilidades para trabajar con datos numéricos, identificar patrones y aplicar operaciones matemáticas de forma lógica. El algoritmo de la Criba de Eratóstenes representó un reto adicional, ya que exigió comprender previamente su funcionamiento teórico. Finalmente, el ejercicio de ordenamiento por inserción permitió visualizar cómo un algoritmo puede mantener un segmento ordenado en cada paso, reforzando el principio de invariante. En conjunto, estas actividades fortalecieron la capacidad de análisis, resolución de problemas y estructuración lógica del código.

## RETROALIMENTACIÓN GENERAL

Los ejercicios se resolvieron de manera ordenada y con buena lógica. Pude mejorar el código, como cuando se ajustó el método de la moda para que funcione con varios resultados. También se entendieron bien los pasos de los algoritmos, como la Criba de Eratóstenes y el ordenamiento por inserción. Para seguir mejorando, sería bueno seguir practicando cómo dividir bien el código en partes y buscar formas más fáciles o rápidas de resolver algunos problemas.

REFERENCIAS Y BIBLIOGRAFÍA					