### Design de Computadores

Aula 5

## Insper

Relação entre ISA e fluxo de dados.

#### Tópicos:

- Pseudocódigo;
- Linguagem de montador;
- Linguagem de máquina;
- Descrição do RTL com RTN.
- Objetivos de aprendizado:
  - Analisar um programa em alto nível e inferir o hardware necessário para executá-lo.

# Transformando Pseudocódigo de Alto Nível em Hardware

- A ideia básica é:
  - Atravessar os níveis de abstração, de cima para baixo;
  - Até chegar ao nível desejado:
    - Neste caso, o RTL do hardware.
  - Tomando as decisões que definirão o tipo de processador obtido.



#### Metodologia

- 1. Transformar o pseudocódigo da aplicação em um nível de abstração mais baixo:
  - Como a linguagem de montagem (assembly):
  - Definindo as instruções necessárias.
- → Para tanto, devemos fazer algumas opções:
  - A quantidade de operandos das instruções:
    - A quantidade de barramentos no processador;
    - O total de bits na palavra de instrução e sua função.

X #bits	Y #bits	Y #bits	Y #bits	Z #bits
opcode	reg_A	reg_B	reg_C	reservado

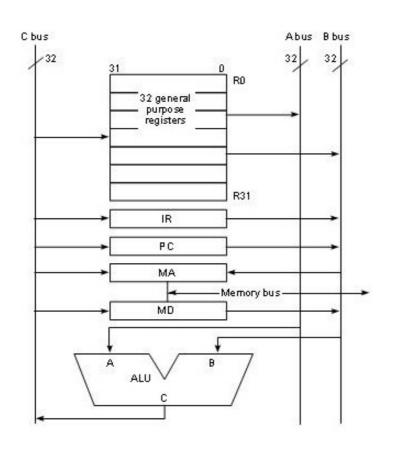
Palavra de Instrução Largura (bits) = (X+3Y+Z)



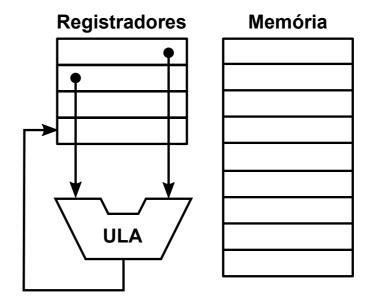
- Continuação das opções:
  - O tipo das instruções de desvio:
    - Desvio incondicional (jump);
    - Desvio Condicional (branch).
  - O tamanho da palavra de dados:
    - Não necessita ser o mesmo das instruções.
  - A quantidade de registradores;
  - O tratamento das constantes:
    - Valor imediato:
      - Um campo deve ser adicionado à palavra de instruções;
      - Ou criar um tipo de instrução para carga de imediatos.
    - Fixas no hardware, como o registrador zero do MIPS.



- Para simplificar, utilizaremos uma arquitetura com:
  - Três barramentos;
  - Baseada em registradores de uso geral (load/store).



#### Arquitetura: Registrador-Registrador



Source: Heuring – Jordan: Computer Systems Architecture and Design



 Por exemplo, o código de um laço pode ser convertido de pseudocódigo para linguagem de montador:

```
# $R0 = 0; $R1 = i; $R2 = soma;
                               # Carga das variáveis:
                               add $R2, $R0, $R0 # $R2 = soma = 0
int sum = 0;
                               add R1, R0, R0 \#R1 = i = 0
                               addi $R4, $R0, 10
                                                     # $R4 = 10
for (i = 0; i!= 10; i = i + 1) {
    sum = sum + i;
                               inicioFOR:
                               # Se i == 10, vai para terminoFOR
                                    beg $R1, $R4, terminoFOR
                                    add R2, R2, R1 \# soma = soma + i
                                    addi $R1, $R1, 1 # incrementa i
                               imp inicioFOR
                               terminoFOR:
```

As instruções obtidas pertencem as grupos:

Instrução	Grupo ou Tipo
add	Aritmética
addi	Aritmética com Imediato
beq	Desvio
jump	Desvio

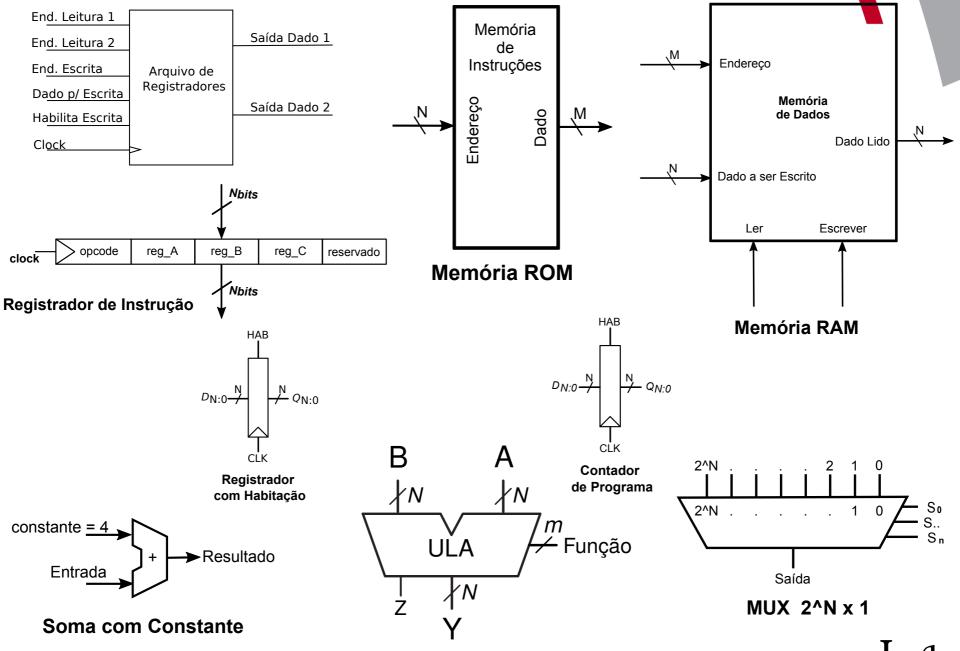


## 2. Analisar esse conjunto de instruções em assembly:

- Dividir cada instrução em seus passos elementares, considerando:
  - A sequência de execução:
    - Busca, Decodifica, Lê Operandos, Executa, Devolve Resultado.
  - · A lista de unidades funcionais disponíveis.
- Criando uma sequência de transferências entre essas unidades (RTL).
- Determine os recursos do fluxo de dados necessários:
  - Unidades funcionais, inclusive as funções da ULA;
  - Registradores e o caminho de transferência entre eles.



#### Unidades funcionais mais comuns:



 Por exemplo, para as instruções do mesmo tipo da instrução add:

add 
$$R2$$
,  $R0$ ,  $R0$  #  $R2$  = soma = 0

- Podemos escrevê-las como:

operação \$Reg<sub>Destino</sub>, \$Reg<sub>OperandoA</sub>, \$Reg<sub>OperandoB</sub>

- Podemos concluir que:
  - Utilizaremos a ULA, para fazer a operação (soma);
  - Existe um banco de registradores:
    - Com o registrador zero (\$R0) com seu valor fixo em zero.
    - E outro registrador para resultado da soma: o \$R2.
  - Esse banco alimenta as entradas da ULA.

Insper

- Considerando a sequência de execução, percebemos algumas invariantes:
  - Busca:
    - Ao carregar uma instrução:
      - Instrução = MEM[PC]
    - Deve ocorrer o incremento do contador de programa, para o acesso à próxima instrução:
      - PC = PC + 1;
  - Decodificação:
    - A instrução define a operação e endereça os registradores que serão utilizados:
      - REG[Ra] = REG[Rb] operação REG[Rc]
- Juntando com o que vimos da instrução add, podemos fazer um primeiro esboço.

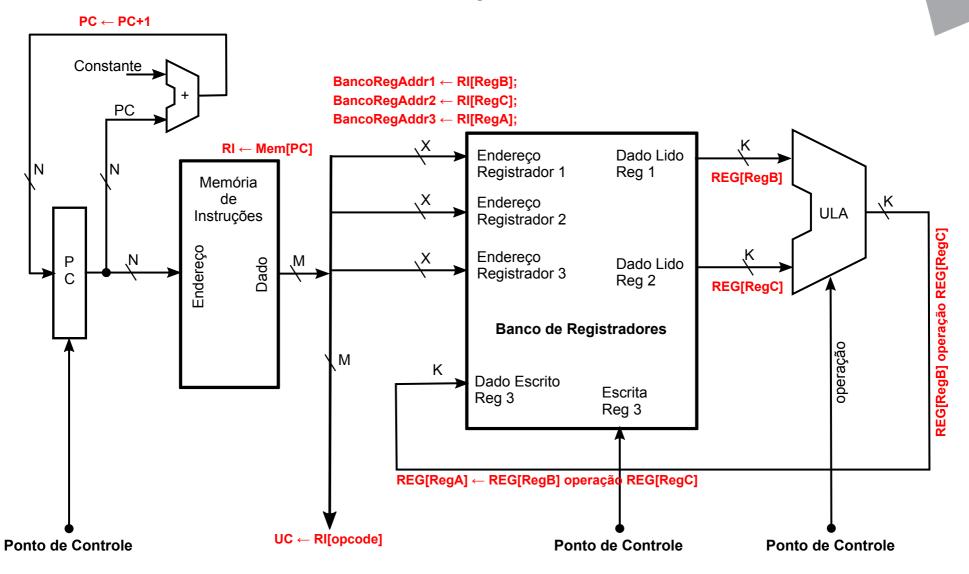


 Primeiro esboço da descrição das transferências entre componentes do FD:

```
    RI ← MEM[PC];
    UC ← RI[Bits<sub>opcode</sub>];
    BancoREG<sub>ADDR-1</sub> ← RI[Bits<sub>RegB</sub>];
    BancoREG<sub>ADDR-2</sub> ← RI[Bits<sub>RegC</sub>];
    BancoREG<sub>ADDR-3</sub> ← RI[Bits<sub>RegA</sub>];
    REG[RegA] ← REG[RegB] operação REG[RegC]
    PC ← PC + 1;
```

#### 3. Montar o fluxo de dados de forma que:

- Ele execute as instruções definidas.



Fluxo de Dados para Instruções Aritméticas



#### 4. Analisar cada instrução implementada:

- Determinando os pontos de controle necessários;
- E verificando os caminhos entre os componentes.

#### 5. Para cada instrução:

- Montar as palavras controle;
- Simular manualmente a execução da instrução e fazer as alterações necessárias.

- 6. Para cada ponto de controle da palavra de controle:
  - Definir quais instruções ativam esse determinado ponto.
- 7. Tente agrupar as instruções em conjuntos de características similares.
- 8. Para cada conjunto:
  - Determine a sua utilização dos bits da instrução;
  - Para cada instrução, determine a sua codificação.
- 9. Com essas informações, monte a unidade de controle.

#### • Atividade:

 Aplique essa metodologia ao projeto do processador do relógio.

### Insper

www.insper.edu.br

