

1. Información General

Tipo de documento Trabajo de Grado

Acceso al documento Universidad Pedagógica Nacional. Biblioteca Central

Título del documento Objeto Virtual de Aprendizaje (OVA) para contribuir en el proceso de aprendizaje de los sistemas digitales

Autor(es) Barreto González, Diego Estiven

Director Nicolás García Doncel

Publicación Bogotá. Universidad Pedagógica Nacional. 2021. 27 p

Unidad Patrocinante Universidad Pedagógica Nacional

Palabras Claves: SISTEMAS DIGITALES, OBJETO VIRTUAL DE APRENDIZAJE, TIC, EDUCACIÓN

2. Descripción: Este trabajo de grado tiene como objetivo desarrollar un Objeto Virtual de Aprendizaje (OVA) enfocado en la introducción de los sistemas digitales. Busca contribuir al proceso de enseñanza y aprendizaje mediante recursos digitales interactivos que integran teoría, práctica y contextualización. Se plantea como una respuesta a la necesidad de innovar en el ámbito educativo, especialmente posterior a las restricciones impuestas por la pandemia de COVID-19, proporcionando un recurso accesible que fomente el aprendizaje autónomo de los estudiantes.

3. Fuentes

- Barreto, C., Salcedo, E., & Jiménez, A. (2017). *Las TIC en la educación superior, una experiencia de innovación*. Editorial Universidad del Norte.
- Cabrera, J., Sánchez, I., & Rojas, F. (2016). *Uso de objetos virtuales de aprendizaje (OVAs) como estrategia de enseñanza-aprendizaje inclusivo y complementario a los cursos teóricos-prácticos*. *Revista Educación en Ingeniería*, 11(22), 4-12.
- Calderón, G., Buitrago, B., Acevedo, M., & Tobón, I. (2013). *Competencias TIC para el desarrollo profesional docente*. Ministerio de Educación Nacional. Colombia Aprende - La Red del Conocimiento. Imprenta Nacional.
- Gros, B. (2011). *Evolución y retos de la educación virtual: Construyendo el e-learning del siglo XXI*. Editorial UOC.
- Herrera, M. (2006). *Las fuentes de aprendizaje en ambientes virtuales educativos*. *Revista Iberoamericana de Educación*, OEI.
- Medina, J., Medina, I., & Rojas, F. (2016). *Uso de objetos virtuales de aprendizaje (OVAs) como estrategia de enseñanza-aprendizaje inclusivo y complementario a los cursos teóricos-prácticos: Una experiencia con estudiantes del curso de Física de Ondas*. Bogotá.
- Ortega, C., & Velasco, E. (2012). *Tecnologías de la información y la comunicación para la innovación educativa*. *Perfiles Educativos*, 36(144), 214-218.

4. Contenidos: Este documento abarca la creación del OVA, resaltando la estructura y diseño que favorecen una mejor comprensión y participación del estudiante. Se discute el uso de herramientas como Adobe Dreamweaver para el desarrollo y la implementación del recurso. También se describe la inclusión de diversos elementos multimedia como videos, simuladores, y un cuestionario de evaluación, con el fin de fortalecer el proceso de aprendizaje en sistemas digitales. Los contenidos tratados incluyen conceptos teóricos sobre magnitudes digitales, sistemas de numeración, operaciones básicas y compuertas lógicas

5. Metodología: La metodología utilizada en este trabajo se centra en un enfoque práctico orientado a la creación de un recurso educativo digital, integrando herramientas tecnológicas que permitan la interacción del usuario. Se adoptó un modelo estructurado que incluye la identificación de las necesidades de los estudiantes, la selección de temáticas relevantes y el diseño de prototipos visuales atractivos. Se busca avanzar en la creación del OVA mediante sesiones de trabajo que refuercen el aprendizaje en un formato digital, complementado con la aplicación de técnicas de diseño web efectivas.

6. Conclusiones

El OVA desarrollado se presenta como una herramienta innovadora que busca potenciar el aprendizaje de los sistemas digitales. Proporciona un acceso flexible a los contenidos educativos, permitiendo a los usuarios avanzar a su propio ritmo y reforzar conceptos a través de recursos interactivos y evaluativos. Se destaca que el uso de herramientas digitales en la educación es clave para enfrentar desafíos actuales y se enfatiza la importancia de una implementación adecuada de las TIC en el currículo académico.

- Línea de investigación: Investigación: Documental