

# Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorio de docencia

# Laboratorios de computación salas A y B

Fundamentos de la Programación		
20		
10		
Martínez Ordoñez Diego Tonatiuh		
30		
2023-1		
6 / diciembre / 2022		
CALIFICACIÓN:		

# Práctica 10: Arreglos multidimensionales.

#### Objetivo:

El alumno utilizará arreglos de dos dimensiones en la elaboración de programas que resuelvan problemas que requieran agrupar datos del mismo tipo, en estructuras que utilicen dos índices.

#### Desarrollo:

Un arreglo de dos dimensiones es un conjunto de datos contiguos del mismo tipo con un tamaño fijo definido al momento de crearse. Para acceder a un elemento en este tipo de arreglos se requiere el uso de dos índices. Los arreglos se utilizan para hacer más eficiente el código de un programa, ya que la manipulación de datos del mismo tipo que son agrupados en un arreglo por tener un significado común se realiza de una forma más clara y eficaz.

#### Arreglos multidimensionales:

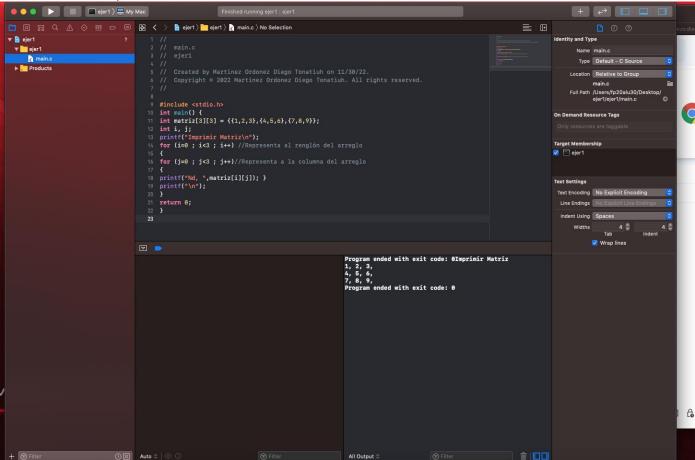
Lenguaje C permite crear arreglos de varias dimensiones con la siguiente sintaxis: tipoDato nombre[ tamaño ][ tamaño ]...[tamaño];

Donde nombre se refiere al identificador del arreglo, tamaño es un número entero y define el número máximo de elementos que puede contener el arreglo por dimension.

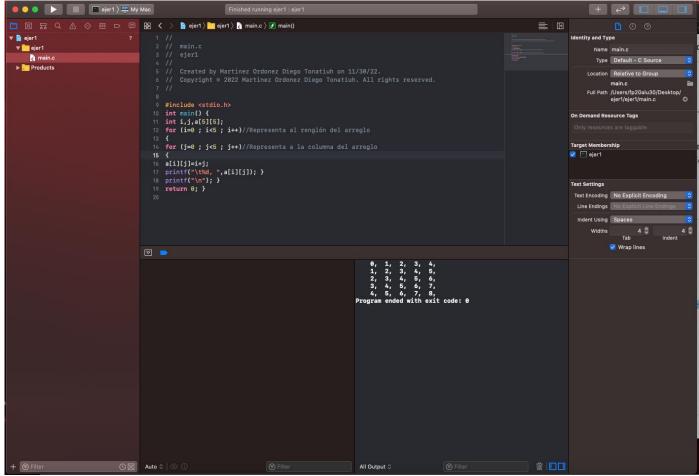
De manera práctica se puede considerar que la primera dimensión corresponde a los renglones, la segunda a las columnas, la tercera al plano, y así sucesivamente. Sin embargo, en la memoria cada elemento del arreglo se guarda de forma contigua, por lo tanto, se puede recorrer un arreglo multidimensional con apuntadores.

## - Códigos en clase:

 Un programa que genera un arreglo de dos dimensiones (arreglo multidimensional) y accede a cada uno de sus elementos por la posición que indica el renglón y la columna a través de dos ciclos for, uno anidado dentro de otro.

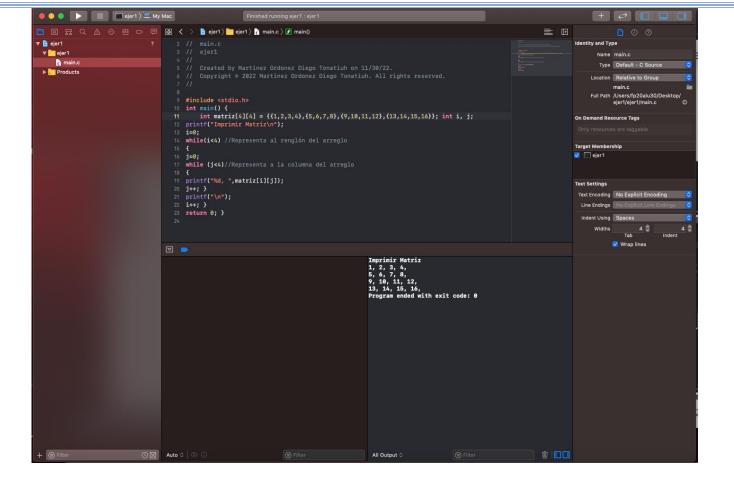


2. El siguiente programa genera un arreglo de dos dimensiones (arreglo multidimensional) y accede a sus elementos por la posición que indica el renglón y la columna a través de dos ciclos for, uno anidado dentro de otro, el contenido de cada elemento de este arreglo es la suma de sus índices.

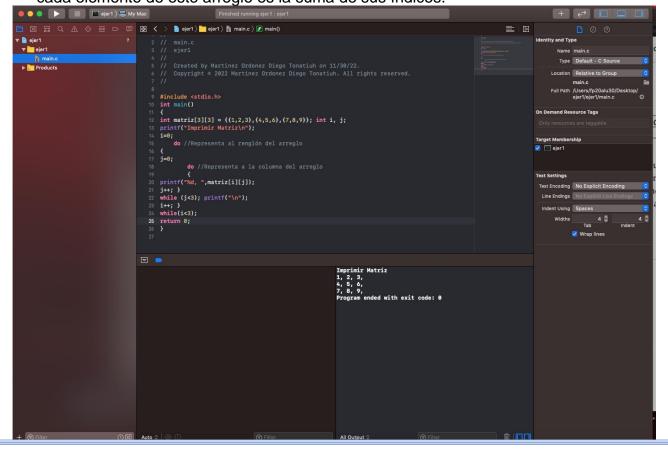


### Arreglos multidimensionales usando while.

3. El código que se observa a continuación genera un arreglo de dos dimensiones (arreglo multidimensional) y accede a sus elementos por la posición que indica el renglón y la columna a través de dos ciclos while, uno anidado dentro de otro.

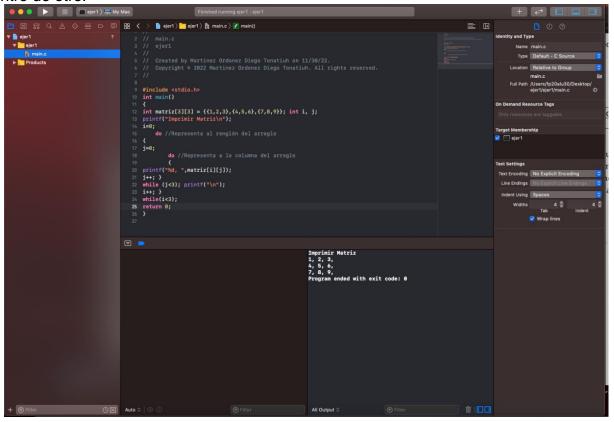


4. Enseguida se muestra el código de un programa que permite generar un arreglo de dos dimensiones (arreglo multidimensional) y accede a sus elementos por la posición que indica el renglón y la columna a través de dos ciclos while, uno anidado dentro de otro, el contenido de cada elemento de este arreglo es la suma de sus índices.

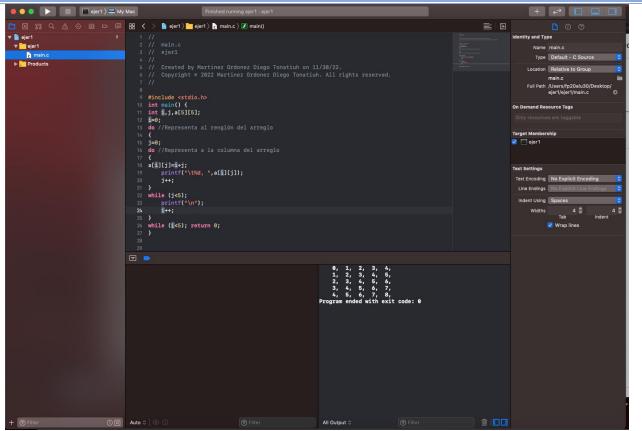


## Arreglos multidimensionales usando do-while.

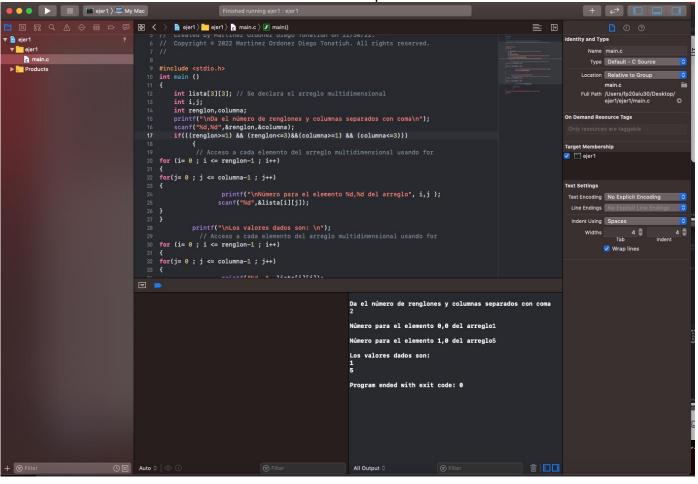
5. A continuación, se presenta un código que permite la generación de un arreglo de dos dimensiones (arreglo multidimensional) y se puede acceder a cada uno de sus elementos por la posición que indica el renglón y la columna a través de dos ciclos do-while, uno anidado dentro de otro.



6. Un arreglo de dos dimensiones (arreglo multidimensional) y se accede a todos sus elementos por la posición que indica el renglón y la columna a través de dos ciclos do-while



7. Un programa que genera un arreglo multidimensional de máximo 10 renglones y 10 columnas, para poder almacenar datos en cada elemento y posteriormente mostrar el contenido de esos elementos se hace uso de ciclos for anidados respectivamente.

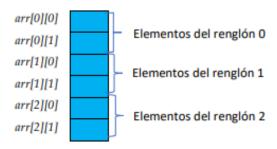


#### Apuntadores y su relación con arreglos de dos dimensiones.

La sintaxis para declarar un apuntador y para asignarle la dirección de memoria de otra variable es, respectivamente:

TipoDeDato \*apuntador, variable; apuntador = &variable;

La declaración de una variable apuntador inicia con el carácter \*. Cuando a una variable le antecede un ampersand (&), lo que se hace es referirse a la dirección de memoria donde se ubica el valor de dicha variable (es lo que pasa cuando se lee un dato con scanf). Los apuntadores solo pueden apuntar a direcciones de memoria del mismo tipo de dato con el que fueron declarados; para acceder al contenido de dicha dirección, a la variable apuntador se le antepone \*.



#### Arreglos multidimensionales con apuntadores.

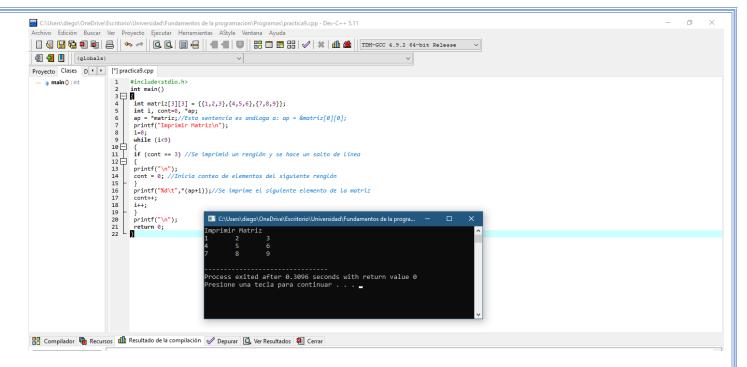
8. El programa siguiente genera un arreglo de dos dimensiones (arreglo multidimensional) y accede a sus elementos a través de un apuntador utilizando un ciclo for.

```
Compilator: Recursos: Recultado de la compilation

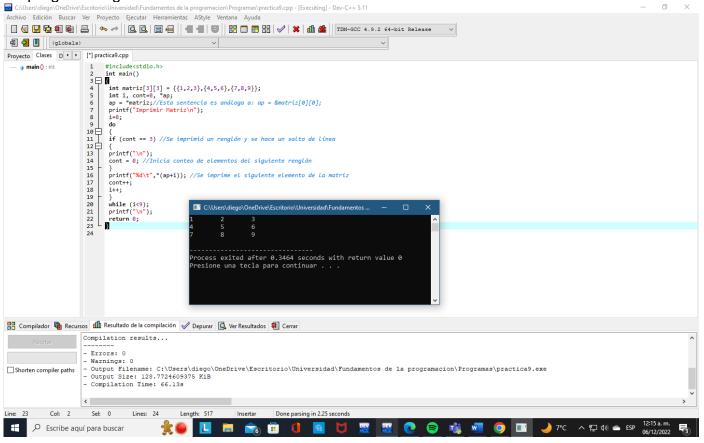
Compilator: Recursos: Recultado de la compilation

Recultado Recursos: Recultado Recu
```

9. El código del siguiente programa genera un arreglo de dos dimensiones (arreglo multidimensional) y accede a sus elementos a través de un apuntador utilizando un ciclo while.



10. La generación de un arreglo de dos dimensiones (arreglo multidimensional) y el acceso a sus elementos a través de un apuntador utilizando un ciclo do-while se puede observar en el programa siguiente:



```
- Tabla
Valor inicial -----
Condición -----
Incremento ------
```

For	while	Do-while
#include <stdio.h></stdio.h>	#include <stdio.h></stdio.h>	#include <stdio.h></stdio.h>
int main()	int main()	int main()
{	{	{
int i,j,a[ <mark>5][5</mark> ];	int i,j,a[ <mark>5][5</mark> ];	int i,j,a[ <mark>5][5];</mark>
for (i=0; i<5;	i=0;	<mark>i=0</mark> ;
i++)//Representa al renglón	while (i<5) //Representa al	do //Representa al renglón
del arreglo	renglón del arreglo	del arreglo
{	\ \{ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	{
for (j=0; j<5;	j=0;	j=0;
j++)//Representa a la	while (j<5) //Representa a la	do //Representa a la
columna del arreglo	columna del arreglo+	columna del arreglo
a[i][j]=i+j;		{ a[i][j]=i+j;
printf("\t%d, ",a[i][j]);	a[i][j]=i+j; printf("\t%d, ",a[i][j]);	a[i][j]=i+j, printf("\t%d, ",a[i][j]);
	j++;	j++;
printf("\n");	}···	} '''
}	printf("\n");	while (j<5);
return 0;	i++;	printf("\n");
}	}	i++; ` ´
	return 0;	}
	}	while (i<5);
		return 0;
		}
#include <stdio.h></stdio.h>	#include <stdio.h></stdio.h>	#include <stdio.h></stdio.h>
int main()	int main()	int main()
\ int matriz <mark>[3][3]</mark> =	int matriz[ <mark>3][3]</mark> =	int matriz[ <mark>3][3</mark> ] =
{{1,2,3},{4,5,6},{7,8,9}};	{{1,2,3},{4,5,6},{7,8,9}};	$\{\{1,2,3\},\{4,5,6\},\{7,8,9\}\};$
int i, cont=0, *ap;	int i, cont=0, *ap;	int i, cont=0, *ap;
ap = *matriz; //Esta	ap = *matriz;//Esta sentencia	ap = *matriz;//Esta
sentencia es análoga a: ap =	es análoga a: ap =	sentencia es análoga a: ap =
&matriz[0][0];	&matriz[0][0];	&matriz[0][0];
printf("Imprimir Matriz\n");	printf("Imprimir Matriz\n");	printf("Imprimir Matriz\n");
for (i=0; i<9; i++)	i=0;	i=0;
{	while (i<9)	do
if (cont == 3) //Se imprimió	{	{
un renglón y se hace un salto	if (cont == 3) //Se imprimió	if (cont == 3) //Se imprimió
de línea	un renglón y se hace un salto	un renglón y se hace un
{ 	de línea	salto de línea
printf("\n");	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
cont = 0; //Inicia conteo de	printf("\n");	printf("\n");
elementos del siguiente renglón	cont = 0; //Inicia conteo de elementos del siguiente	cont = 0; //Inicia conteo de elementos del siguiente
}	renglón	rengión
printf("%d\t",*(ap+i));//Se	}	}
imprime el siguiente	printf("%d\t",*(ap+i));//Se	printf("%d\t",*(ap+i)); //Se
elemento de la matriz	imprime el siguiente	imprime el siguiente
cont++,	енепнению ие на пнаинд	енепненио че на пнаинд

```
    cont++;
    printf("\n");
    return 0;
}

printf("\n");
    return 0;
}

printf("\n");
    return 0;
}

return 0;
}
```

#### Conclusiones:

Esta práctica nos ayudó mucho en el ámbito general de los conocimientos, gracias a que nos brindo nuevos conceptos de como podemos aplicar algunos métodos para poder ejecutarlos de mejor manera.

De igual forma, el cómo podemos usar diferentes tipos de estructuras para diferentes códigos y nos darán el mismo resultado de manera en que podemos tener más de una solución para este tipo de trabajos, solo es cuestión de ponerlas en práctica para poder mejorar en este apartado. Conocemos más herramientas de apoyo, como son los arreglos y como podemos diferenciarlos, por otro lado, el cómo nos van apoyar en la cuestión académica y de cierta manera, en un ambiente laboral donde tengamos que poner aprueba lo aprendido.

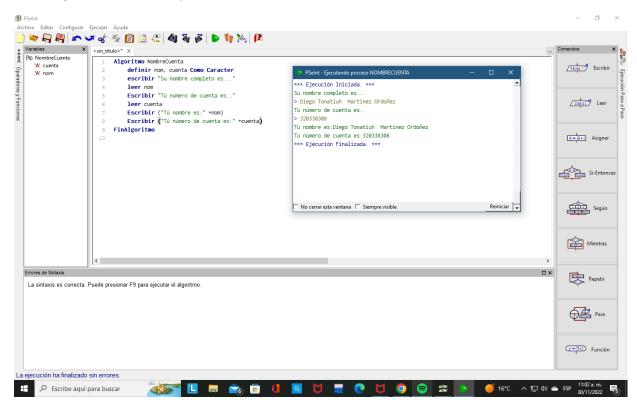
#### - Bibliografía:

El lenguaje de programación C. Brian W. Kernighan, Dennis M. Ritchie, segunda edición, USA, Pearson Educación 1991.

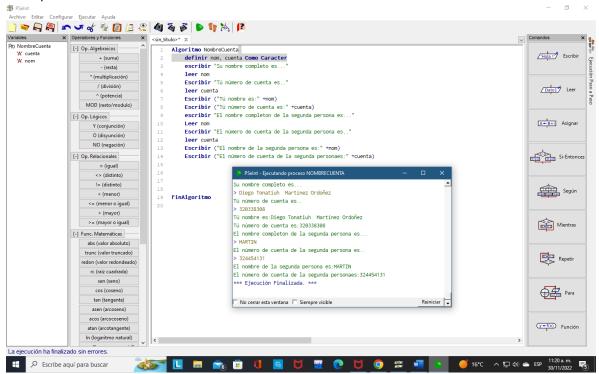
# TAREA DE ARREGLO MULTIDIMENSIONAL

Alumno: Martínez Ordoñez Diego Tonatiuh

1. Programa con nombre y número de cuenta



#### 2. Con apuntadores



#### 3. Programa

