

Informe Final de Evaluación del Examen

Introducción

Este informe tiene como objetivo consolidar las evaluaciones de las partes A y B de un examen realizado por un alumno. La Parte A se centra en un plan de intervención para la integración de alumnos ucranianos en un centro educativo, mientras que la Parte B aborda el aprendizaje motor en educación física. Se analizarán las puntuaciones y observaciones de cada parte para proporcionar una evaluación unificada del desempeño del alumno.

Puntuacion Final

La puntuación final del examen es 8.3.

Puntuación Consolidada

Criterio	PARTE A	PARTE B	Puntuación Consolidada
Rigor en el desarrollo del ejercicio de carácter práctico	8.0	-	8.0
Conocimiento científico de la especialidad	7.5	-	7.5
Dominio de habilidades técnicas de la especialidad	8.5	-	8.5
Resultados obtenidos	8.0	-	8.0
Conocimiento científico profundo y actualizado del tema	-	9.0	9.0
Estructura del tema, desarrollo completo y originalidad en el planteamiento	-	8.5	8.5
Presentación, orden y redacción del tema	-	8.0	8.0

Justificacion de la puntuacion

Criterio	Justificacion
Rigor en el desarrollo del ejercicio de carácter práctico	El alumno presenta un plan de intervención claro y estructurado, aunque con algunas carencias en la justificación teórica y la especificidad de los objetivos.
Conocimiento científico de la especialidad	El alumno muestra un conocimiento general de la especialidad, pero con algunas limitaciones en la profundidad y actualización de los contenidos.
Dominio de habilidades técnicas de la especialidad	El alumno presenta un buen dominio de las habilidades técnicas necesarias para el desarrollo de la sesión, aunque con algunas limitaciones en la adaptación a las necesidades específicas de los alumnos.
Resultados obtenidos	El alumno presenta resultados satisfactorios en la integración de los alumnos ucranianos, aunque con algunas limitaciones en la evaluación de los resultados.

Conocimiento científico profundo y actualizado del tema	El alumno demuestra un conocimiento profundo y actualizado del tema, citando fuentes relevantes.
Estructura del tema, desarrollo completo y originalidad en el planteamiento	La estructura es clara y coherente, aunque podría mejorar la originalidad en el planteamiento.
Presentación, orden y redacción del tema	La presentación es clara, pero se detectan algunas faltas de ortografía y uso de signos de puntuación.

Recomendaciones Generales

1. **Mejorar la Justificación Teórica:** Se recomienda al alumno profundizar en la justificación teórica de sus intervenciones para fortalecer el rigor académico.
2. **Actualizar Conocimientos:** Es importante que el alumno se mantenga actualizado con las últimas investigaciones y teorías en su campo de estudio.
3. **Refinar la Redacción:** Se sugiere prestar atención a la ortografía y el uso de signos de puntuación para mejorar la claridad de la presentación.

Conclusiones

El alumno ha demostrado un buen desempeño en ambas partes del examen, con una sólida comprensión del aprendizaje motor y habilidades técnicas en la integración de alumnos. Sin embargo, hay áreas que requieren atención, como la justificación teórica y la actualización de conocimientos. Con las recomendaciones proporcionadas, el alumno puede mejorar su rendimiento académico.

Referencias Consultadas

- Real Decreto 126/2014
- Decreto 198/2014
- Decreto 359/09
- [Educación Física en Primaria](#)
- [Edufis Blog](#)
- Canal de YouTube llamado EFI (Educación Física Internacional)