

RELATÓRIO DE TENDÊNCIAS DE VAGAS NA ÁREA DE TECNOLOGIA

VISÃO GERAL

1. Objetivo

i Este relatório tem como objetivo analisar as tendências de faixa salarial, bem como hard skills e soft skills desejáveis para vagas semelhantes na área de tecnologia disponíveis atualmente. Os sites utilizados para pesquisa foram o GlassDoor e o LinkedIn.

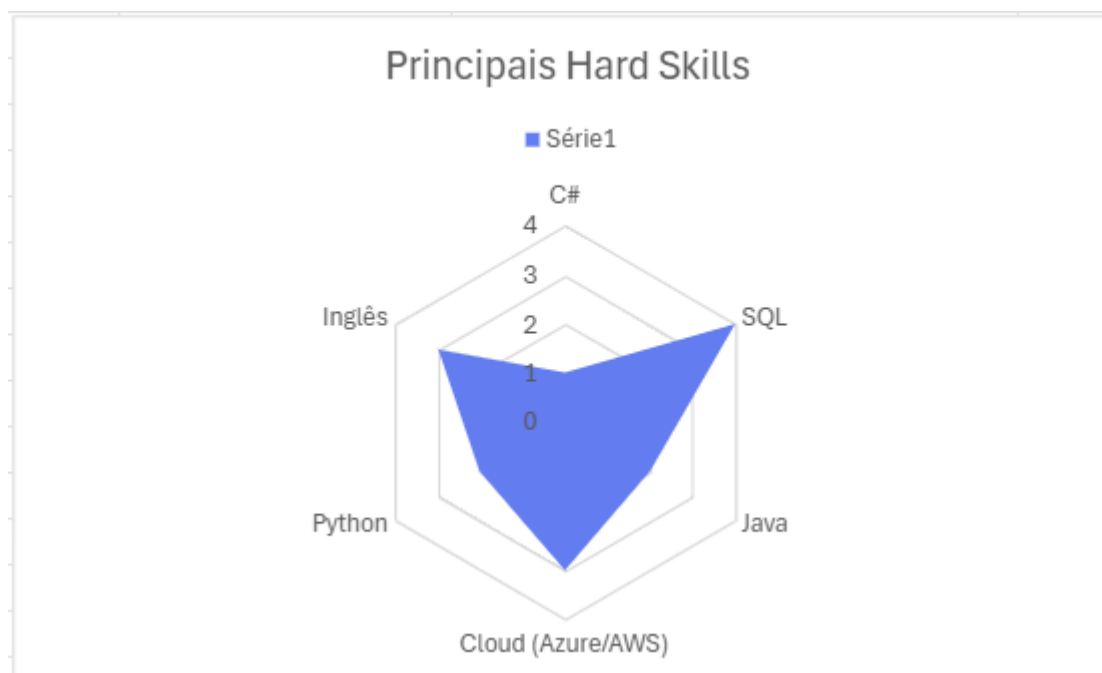
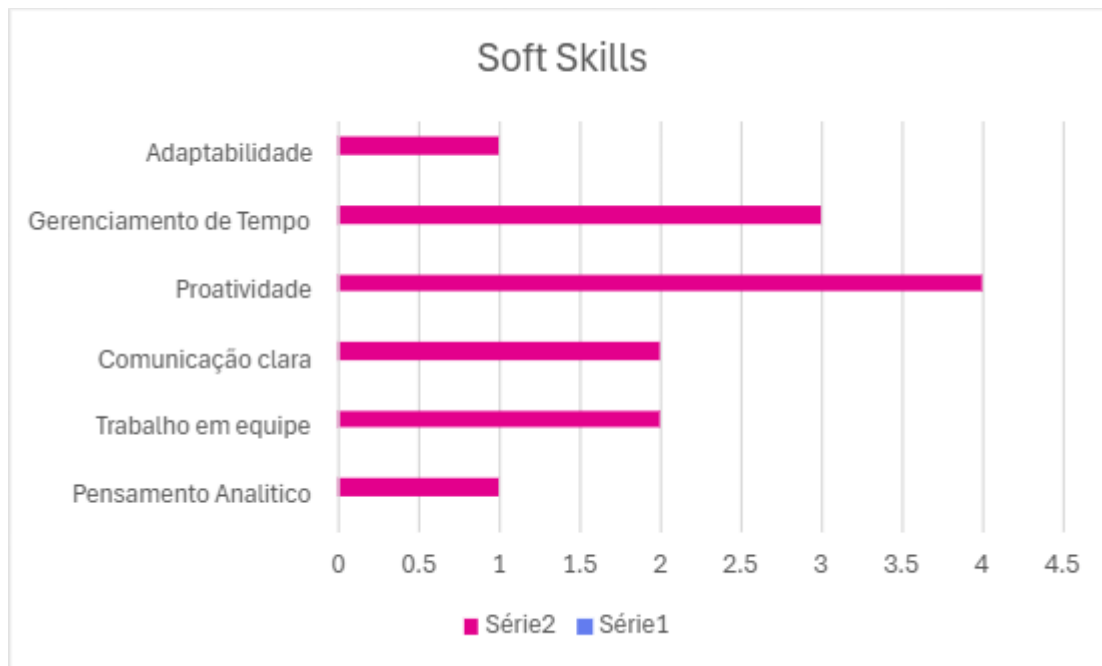
2. Dados do Projeto

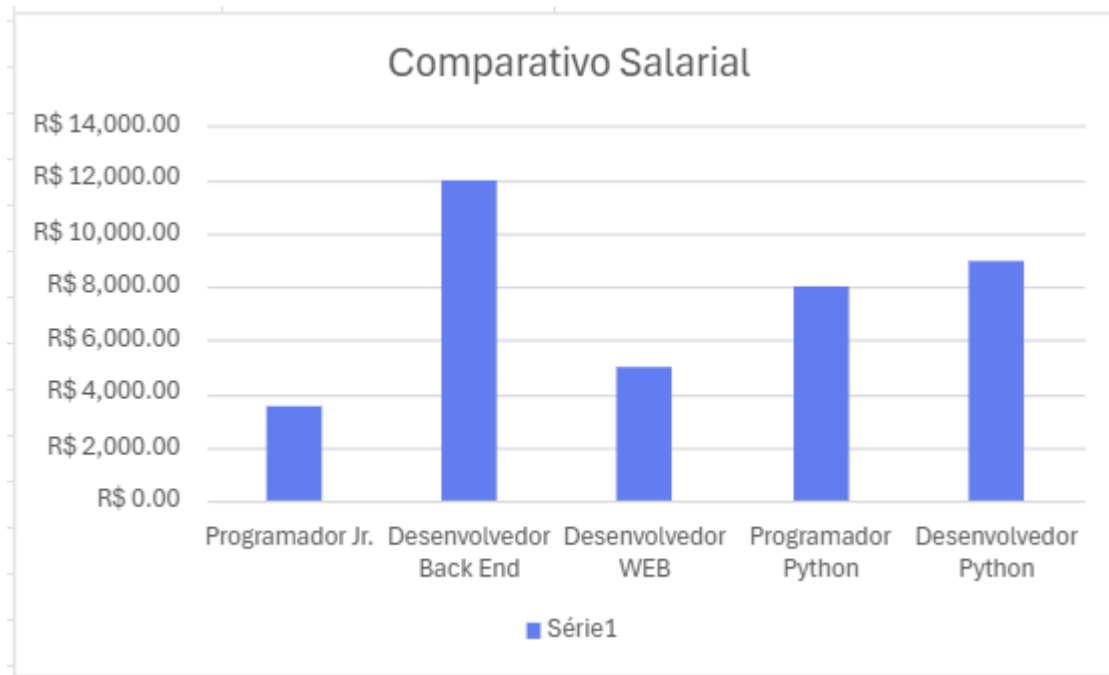
i A tabela abaixo foi utilizada para organização dos dados coletados:

Vaga	Faixa Salarial	Hard Skills Obrigatorias	Hard Skills Desejaveis	Soft Skills
Programador Jr.	R\$ 3,500.00	C# SQL	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Pensamento Analítico Trabalho em equipe
Desenvolvedor Back End	R\$ 12,000.00	Java Cloud	Azure AWS AZ-900 Inglês	Comunicação clara Proatividade Gerenciamento de Tempo Adaptabilidade
Desenvolvedor WEB	R\$ 5,000.00	HTML CSS PHP Java	WordPress SQL Adobe	Trabalho em equipe Proatividade
Programador Python	R\$ 8,000.00	Python	Django SQL Inglês	Gerenciamento de Tempo Proatividade
Desenvolvedor Python	R\$ 9,000.00	Python AWS SQL	Docker SQL Django Inglês Git	Gerenciamento de Tempo Comunicação clara Proatividade

3. Gráficos

i Com os dados anteriores foram gerados os seguintes gráficos:





4. Resultados finais

i Em análise dos dados é possível concluir que:

- Referente as Hard Skills percebe-se um crescente demanda nas áreas de banco de dados (Cloud e SQL)
- As mesmas vagas com as Hard Skills anteriores possuem melhores salarios
- Inglês é item chave na seleção de profissionais
- As soft skills mais voltadas para trabalho em equipe e para gerenciamento do todo são as que mais se destacam

5. Pontos à desenvolver

i A área de dados vem se mostrando promissora para desenvolvimento de carreira, sendo assim para os próximos meses seria interessante a pesquisa e estudo de certificações na área de Cloud e de Banco de dados, que como parecem ser vagas de gerenciamento fica também salientado a importância da lingua inglesa bem como de networking para expandir os horizontes neste setor.