1. Utilizar pseudoclases de los distintos tipos. (10 mínimo)

```
/* pseudoclases */
h1:first-child {
  color:  white;
}
h1:last-child{
  color:  black;
}
.ram:hover{
  transform: scale(1.2);
  animation:mianimacion 2s;
}
.are:hover{
  transform: scale(1.2);
  animation:mianimacion 2s;
}
.uare:hover{
  transform: scale(1.2);
  animation:mianimacion 2s;
}
.uare:active {
  border: 2px solid  #FF0000;
  padding: 2px
}
```

```
.uare:active {
   border: 2px solid ■#FF0000;
   padding: 2px
 .ram:active {
   border: 2px solid ■#FF0000;
   padding: 2px
 .are:active {
   border: 2px solid ■#FF0000;
   padding: 2px
.caja form .boton:active {
 color: □black;
.caja form .btn-submit:hover {
   background: □rgba(94,125,227, .9);
   transform: scale(1.1);
.overlay.active {
 visibility: visible;
.caja .btn-cerrar-popup:hover {
 color: □#000;
```

```
.caja form .boton:active {
  color: □black;
}

.caja form .btn-submit:hover {
   background: □rgba(94,125,227, .9);
   transform: scale(1.1);
}

.overlay.active {
  visibility: visible;
}

.caja .btn-cerrar-popup:hover {
  color: □#000;
}

q:lang(no) {
  quotes: "~" "~";
}
```

2. Utilizar también pseudoelementos (4 mínimo)

```
p span:first-child {
  text-decoration: line-through;
  color: □rgb(2, 19, 112);
}
```

```
p::after{
  content: ".";
}
h1::before{
  content: "-";
}
```

3. En CSS se pide usar al menos un contiene, un empieza por y un termina por.

4. Utilizar descendientes y hermanos

```
/* Selector hijo */
p + p{
  color: □ red;
}

section > p{
  padding : 1rem;
}

/* Selector descendiente */
section h2{
  padding : 1rem;
}
```

En el documento se pondrá alguna regla contradictoria y se documentará el cálculo de especificidades.

Especificidad

Le damos una clase y un identificador al h1 de nuestro html

```
</p
```

Le damos dos colores distintos al h1 : clase = chartreuse y el id = fuchia

Debido a que el id tiene un nivel de especificidad mayor predomina

Contacta con nuestros Vendedores

CALCULO DE ESPECIFICIDAD

-11	1 04 00	
$-\pi$	[(1:1(1)(1)	
1 #	1 0 100	