

Exercices Chapitre sur la Trigonométrie *

Diego Van Overberghe

26 mai 2021

Exercice 45

1. a) $\frac{\pi}{4} \times 8 = 2\pi$ Il faut donc multiplier par 8.
b) $\frac{\pi}{4} \times 12 = 3\pi$ Il faut donc multiplier par 12.
2. a) $5\pi = \pi + 2 \times 2\pi$
b) $27\pi = \pi + 13 \times 2\pi$
c) $59\pi = -\pi + 30 \times 2\pi$

Exercice 46

1. a) $\frac{\pi}{3}$ est associé au point A.
b) $-\frac{\pi}{2}$ est associé au point Q.
c) 4π est associé au point I.
d) $-\pi$ est associé au point P.
e) $-\frac{\pi}{4}$ est associé au point M.
f) $\frac{13\pi}{6}$ est associé au point A.
g) $-\frac{2\pi}{3}$ est associé au point K.
h) $\frac{5\pi}{4}$ est associé au point H.
2. B : $\frac{\pi}{4}$; D : $\frac{2\pi}{3}$; E : $\frac{3\pi}{4}$; F : $\frac{5\pi}{6}$; G : $\frac{7\pi}{6}$; H : $\frac{5\pi}{4}$; L : $\frac{5\pi}{3}$; N : $\frac{11\pi}{6}$

Exercice 47

- a) Faux. 0 est associé au point (1;0), et π est associé au point (-1;0)
- b) Vrai. $\frac{180}{\pi} \times \frac{2\pi}{5} = 72^\circ$
- c) Vrai.
- d) Faux. $\frac{11\pi}{6} < 2\pi$
- e) Vrai. Ajouter $k \times 2\pi$, avec $k \in \mathbb{Z}$, ne fait que ajouter une rotation entière, vu que le périmètre du cercle trigonométrique est 2π
- f) Faux. 103° est associé au nombre $\frac{103\pi}{180}$

*Page 202 du Manuel Hatier

Exercice 50

- a) Le périmètre de la bobine est de 2π puisque son rayon est 1. Or $\frac{2019\pi}{2} = 1009\pi + \frac{\pi}{2}$
Soit $\frac{1014\pi}{2\pi} = 513$ tours complets.
- b) La première extrémité se situe du côté droite du cercle. Après les 513 tours complets, il reste $\frac{\pi}{2}$ cm de fil. Ceci correspond à un angle de 90° en avant. L'autre extrémité du fil se situe donc du côté supérieur du cercle.

Exercice 52

- a) Faux. Chaque point du cercle trigonométrique est associé à une infinité de réels. Par exemple, le point 0 est associé au même point que le point 2π
- b) Faux. Le point $\frac{\pi}{2}$ est associé au point de coordonnées (0 ; 1), le point $-\frac{\pi}{2}$ est associé au point de coordonnées (0 ; -1)

Exercice 59

- a) $\cos \frac{\pi}{3} = \frac{1}{2}$ et $\sin \frac{\pi}{3} = \frac{\sqrt{3}}{2}$
- b) $\cos -\frac{\pi}{2} = 0$ et $\sin -\frac{\pi}{2} = -1$
- c) $\cos \frac{7\pi}{3} = \frac{1}{2}$ et $\sin \frac{7\pi}{3} = \frac{\sqrt{3}}{2}$
- d) $\cos -\pi = -1$ et $\sin -\pi = 0$
- e) $\cos -\frac{\pi}{4} = \frac{1}{2}$ et $\sin -\frac{\pi}{4} = -\frac{\sqrt{2}}{2}$
- f) $\cos \frac{5\pi}{6} = -\frac{\sqrt{3}}{2}$ et $\sin \frac{5\pi}{6} = \frac{1}{2}$
- g) $\cos 0 = 1$ et $\sin 0 = 0$
- h) $\cos \frac{3\pi}{4} = -\frac{\sqrt{2}}{2}$ et $\sin \frac{3\pi}{4} = \frac{\sqrt{2}}{2}$
- i) $\cos \frac{5\pi}{3} = \frac{1}{2}$ et $\sin \frac{5\pi}{3} = -\frac{\sqrt{3}}{2}$
- j) $\cos \frac{3\pi}{2} = 0$ et $\sin \frac{3\pi}{2} = -1$
- k) $\cos \frac{7\pi}{6} = -\frac{\sqrt{3}}{2}$ et $\sin \frac{7\pi}{6} = -\frac{1}{2}$
- l) $\cos -\frac{2\pi}{3} = -\frac{1}{2}$ et $\sin -\frac{2\pi}{3} = -\frac{\sqrt{3}}{2}$

Exercice 60

- a) Le point se situera dans le secteur 4.
- b) Le point se situera dans le secteur 2.
- c) Le point se situera dans le secteur 3.

Exercice 61

1. a) Les points d'abscisse $\frac{1}{2}$ sont les points C et L. Ils sont associés aux réels $\frac{\pi}{3}$ et $-\frac{\pi}{3}$ respectivement. Leurs sinus sont égaux à $\frac{\sqrt{3}}{2}$ et à $-\frac{\sqrt{3}}{2}$ respectivement.
- b) Les points d'abscisse $-\frac{\sqrt{2}}{2}$ sont les points E et H. Ils sont associés aux réels $\frac{3\pi}{4}$ et $-\frac{3\pi}{4}$ respectivement. Leurs sinus sont égaux à $\frac{\sqrt{2}}{2}$ et à $-\frac{\sqrt{2}}{2}$ respectivement.
2. a) Les points d'ordonnée $\frac{1}{2}$ sont les points B et E. Ils sont associés aux réels $\frac{\pi}{4}$ et $\frac{3\pi}{4}$ respectivement. Leurs cosinus sont égaux à $\frac{\sqrt{3}}{2}$ et à $-\frac{\sqrt{3}}{2}$ respectivement.
- b) Les points d'ordonnée $-\frac{\sqrt{3}}{2}$ sont les points K et L. Ils sont associés aux réels $\frac{3\pi}{3}$ et $\frac{5\pi}{3}$ respectivement. Leurs cosinus sont égaux à $-\frac{1}{2}$ et à $\frac{1}{2}$ respectivement.

Exercice 63

1. La réponse correcte est la b. $-\frac{\sqrt{2}}{2}$
2. La réponse correcte est la a. -1
3. La réponse correcte est la c. $-\frac{1}{2}$
4. La réponse correcte est la a. $\frac{\pi}{3}$
5. La réponse correcte est la b. Les solutions sont : $-\frac{\pi}{2}$ et $\frac{\pi}{2}$

Exercice 64

- a) $\cos \frac{15\pi}{3} = \frac{1}{2}$ et $\sin \frac{15\pi}{3} = -\frac{\sqrt{3}}{2}$
- b) $\cos -\frac{5\pi}{2} = -1$ et $\sin -\frac{5\pi}{2} = 0$
- c) $\cos -\frac{9\pi}{4} = \frac{\sqrt{2}}{2}$ et $\sin -\frac{9\pi}{4} = -\frac{\sqrt{2}}{2}$
- d) $\cos -\frac{28\pi}{3} = \frac{1}{2}$ et $\sin -\frac{28\pi}{3} = -\frac{\sqrt{3}}{2}$
- e) $\cos -\frac{7\pi}{6} = \frac{\sqrt{3}}{2}$ et $\sin -\frac{7\pi}{6} = -\frac{1}{2}$
- f) $\cos \frac{2018\pi}{4} = 0$ et $\sin \frac{2018\pi}{4} = 1$

Exercice 65

- a) $\cos \frac{101\pi}{6} = -\frac{\sqrt{3}}{2}$ et $\sin \frac{101\pi}{6} = \frac{1}{2}$
b) $\cos \frac{43\pi}{4} = -\frac{\sqrt{2}}{2}$ et $\sin \frac{43\pi}{4} = \frac{\sqrt{2}}{2}$
c) $\cos \frac{19\pi}{6} = \frac{\sqrt{3}}{2}$ et $\sin \frac{19\pi}{6} = \frac{1}{2}$
d) $\cos -\frac{25\pi}{4} = \frac{\sqrt{2}}{2}$ et $\sin -\frac{25\pi}{4} = -\frac{\sqrt{2}}{2}$
e) $\cos -\frac{21\pi}{2} = 0$ et $\sin -\frac{21\pi}{2} = -1$
f) $\cos -\frac{15\pi}{2} = 0$ et $\sin -\frac{15\pi}{2} = 1$
g) $\cos \frac{1981\pi}{3} = \frac{1}{2}$ et $\sin \frac{1981\pi}{3} = \frac{\sqrt{3}}{2}$

Exercice 65

- a) $C = 1 + 0 + \frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{\sqrt{2} + \sqrt{3} + 3}{2}$
 $S = 0 + 1 + \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{\sqrt{2}}{2} + \frac{1}{2} = \frac{\sqrt{2} + \sqrt{3} + 3}{2}$
b) Les deux nombres sont égaux. Ceci est cohérent, vu que $\cos \frac{\pi}{2} = \sin 0$, $\cos \frac{\pi}{3} = \sin \frac{\pi}{6}$
et $\cos \frac{\pi}{4} = \sin \frac{\pi}{4}$

Exercice 77

Tout d'Abord, $\forall x \in [-2\pi; 2\pi]$, $-x \in [-2\pi; 2\pi]$. Ceci est vrai pour chaque fonction qui suit.

- a) On peut voir que la droite $x = 0$ est un axe de symétrie de la courbe \mathcal{C}_1 .
Donc, $f_1(x) = f_1(-x)$, c'est-à-dire que la fonction est paire.
b) On peut voir que l'origine est un point de symétrie de la courbe \mathcal{C}_2 .
Donc, $f_2(-x) = -f_2(x)$, c'est-à-dire que la fonction est impaire.
c) La fonction f_3 est quelconque. Elle est ni paire, ni impaire.
d) On peut voir que la droite $x = 0$ est un axe de symétrie de la courbe \mathcal{C}_4 .
Donc, $f_4(x) = f_4(-x)$, c'est-à-dire que la fonction est paire.

Exercice 78

Tout d'Abord, $\forall x \in [-2\pi; 2\pi]$, $-x \in [-2\pi; 2\pi]$. Ceci est vrai pour chaque fonction qui suit.

- a) On peut voir que l'origine est un point de symétrie de la courbe \mathcal{C}_1 .
Donc, $f_1(-x) = -f_1(x)$, c'est-à-dire que la fonction est impaire.
b) On peut voir que la droite $x = 0$ est un axe de symétrie de la courbe \mathcal{C}_2 .
Donc, $f_2(x) = f_2(-x)$, c'est-à-dire que la fonction est paire.
c) On peut voir que la droite $x = 0$ est un axe de symétrie de la courbe \mathcal{C}_3 .
Donc, $f_3(x) = f_3(-x)$, c'est-à-dire que la fonction est paire.

- d) On peut voir que la droite $x = 0$ est un axe de symétrie de la courbe \mathcal{C}_4 .
Donc, $f_4(x) = f_4(-x)$, c'est-à-dire que la fonction est paire.

Exercice 80

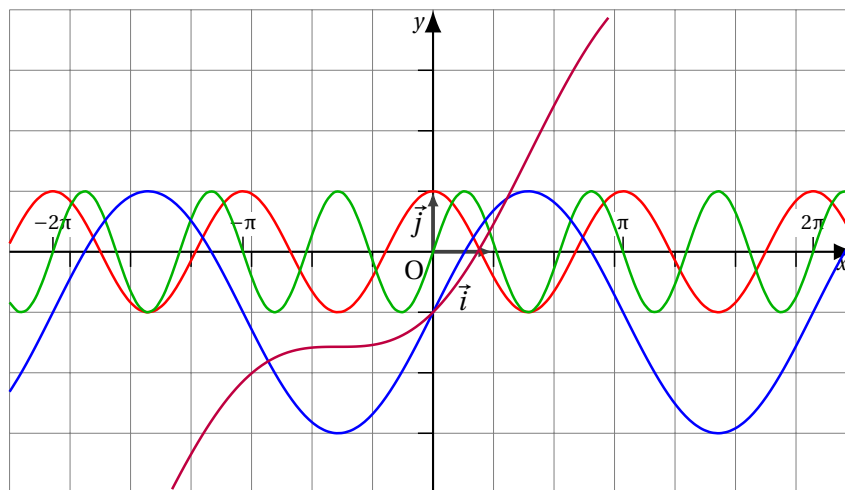


FIGURE 1 – Représentation Graphique des Fonctions f , g , h et k

- a) 1) Il s'agit de la courbe rouge.
2) On peut voir que la droite $x = 0$ est un axe de symétrie de la courbe rouge.
Donc, $f(-x) = f(x)$, c'est-à-dire que la fonction semble être paire.
3) $f(-x) = \cos(-2x) \quad f(x) = \cos(2x) \iff f(x) = \cos(-2x) \iff f(-x) = f(x)$
La fonction est donc bien paire.
- b) 1) Il s'agit de la courbe verte.
2) On peut voir que l'origine est un point de symétrie de la courbe verte.
Donc, $g(-x) = -g(x)$, c'est-à-dire que la fonction semble être impaire.
3) $g(-x) = \sin(-3x) \quad -g(x) = -\sin(3x) \iff -g(x) = \sin(-3x) \iff g(-x) = -g(x)$
la fonction est donc bien impaire
- c) 1) Il s'agit de la courbe bleue.
2) On a l'impression que la fonction est ni paire ni impaire.
3) $h(-x) = 2\sin(-x) - 1 = -2\sin(x) - 1 \neq h(x) \neq -h(x)$
La fonction est bien donc ni paire, ni impaire.
- d) 1) Il s'agit de la courbe bordeaux.
2) On a l'impression que la fonction est ni paire ni impaire.
3) $k(-x) = -x - \cos(-x) = -x - \cos(x) \neq k(x) \neq -k(x)$
La fonction est bien donc ni paire, ni impaire.

Exercice 81

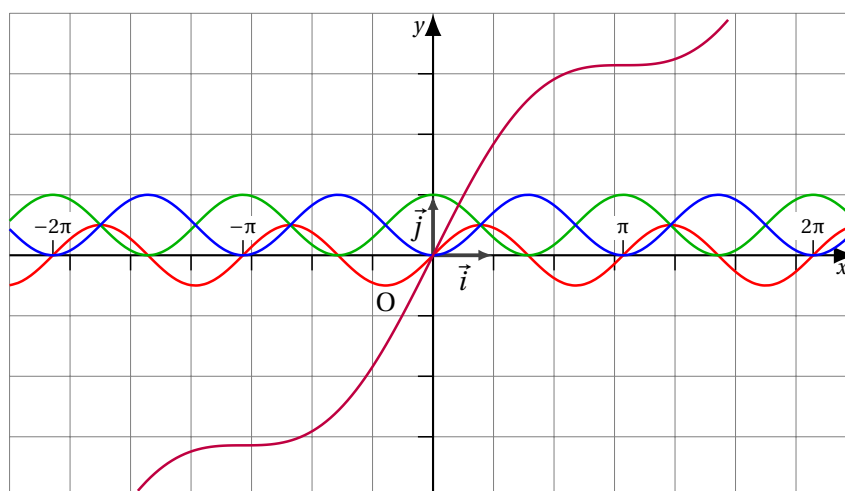


FIGURE 2 – Représentation Graphique des Fonctions f , g , h et k

- a)
 - 1) Il s'agit de la courbe rouge.
 - 2) On peut voir que l'origine est un point de symétrie de la courbe rouge.
Donc, $f(-x) = -f(x)$, c'est-à-dire que la fonction semble être impaire.
 - 3) $f(-x) = \cos(-x) \sin(-x) \quad -f(x) = -\cos(x) \sin(x) \iff -f(x) = \cos(-x) \sin(-x)$
 $\iff f(-x) = -f(x)$ La fonction est bien impaire.
- b)
 - 1) Il s'agit de la courbe verte.
 - 2) On peut voir que la droite $x = 0$ est un axe de symétrie de la courbe verte.
Donc, $g(-x) = g(x)$, c'est-à-dire que la fonction semble être paire.
 - 3) $g(-x) = (\cos(-x))^2 \quad g(x) = (\cos(x))^2 \iff g(x) = (\cos(-x))^2 \iff g(-x) = g(x)$
La fonction est donc bien paire.
- c)
 - 1) Il s'agit de la courbe bleue.
 - 2) On peut voir que la droite $x = 9$ est un axe de symétrie de la courbe bleue.
Donc, $h(-x) = h(x)$, c'est-à-dire que la fonction semble être paire.
 - 3) $h(-x) = (\sin(-x))^2 \quad h(x) = (\sin(x))^2 \iff h(x) = (\sin(-x))^2 \iff h(-x) = h(x)$
La fonction est donc bien paire.
- d)
 - 1) Il s'agit de la droite bordeaux.
 - 2) On peut voir que l'origine est un point de symétrie de la courbe bordeaux.
Donc, $k(-x) = -k(x)$, c'est-à-dire que la fonction semble être impaire.
 - 3) $k(-x) = -x + \sin(-x) \quad -k(x) = -x - \sin(x) \iff -k(x) = -x \sin(-x)$
 $\iff k(-x) = -k(x)$ La fonction est bien impaire.

Exercice 82

- $\mathcal{C}_1 \longrightarrow f(x)$
- $\mathcal{C}_2 \longrightarrow h(x)$
- $\mathcal{C}_3 \longrightarrow g(x)$

Exercice 83

- 1) a) Vrai. $f(x + 2k\pi) = f(x)$ avec $\{k \in \mathbb{Z}\}$
 b) Vrai. Pour la même raison.
- 2) Vrai. Rajouter deux à x revient à effectuer un tour en plus du cercle trigonométrique, et ne change donc pas la valeur de $f(x)$.

Exercice 88

- a) Il semble que la période est autour de 6,2. On observe par lecture graphique que $g(x)$ semble compris entre 1 et 7.

$$\begin{aligned}
 \text{b)} \quad & g(x + y) = g(x) \\
 \iff & 4 + 3\cos(x + y) = 4 + 3\cos(x) \\
 \iff & \cos(x + y) = \cos(x) \\
 \iff & y = 2k\pi \quad k \in \mathbb{Z}
 \end{aligned}$$

La période est donc de $2k\pi$, avec $k = 1$, c'est-à-dire $2\pi \approx 6,3$

$$\begin{aligned}
 & -1 \leq \cos(x) \leq 1 \\
 \iff & -3 \leq 3\cos(x) \leq 3 \\
 \iff & 1 \leq 4 + 3\cos(x) \leq 7
 \end{aligned}$$

La conjecture est vérifiée.

Exercice 89

- a)


x	$-\frac{\pi}{2}$	$\frac{\pi}{2}$
Signe de $\tan'(x)$		+
Variations de $x \mapsto \tan(x)$		

FIGURE 3 – Tableau de Signes et de Variations de la Fonction $\tan(x)$

b)

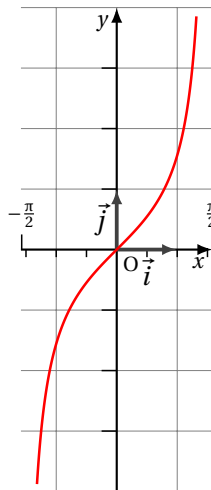


FIGURE 4 – Représentation Graphique de la Fonction $\tan(x)$

Exercice 93

- a) Il s'agit d'un triangle équilatéral.
 b) Il faut calculer la hauteur du triangle. D'après le théorème de Pythagore, dans le triangle rectangle ABA' de côté a , où A' est le projeté orthogonal de A sur $[BC]$:

$$AA' = \sqrt{AB^2 - BA'^2} = \sqrt{1 - 0,25} = \sqrt{0,75} = \sqrt{\frac{3}{4}} = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

On a donc $\cos\left(\frac{\pi}{6}\right) = \frac{\sqrt{3}}{2}$

- c) Pour en déduire la valeur de $\sin\left(\frac{\pi}{6}\right)$, il faut retourner au triangle rectangle ABA' , où on cherche maintenant la valeur de BA' .

$$BA' = \sqrt{AB^2 - AA'^2} = \sqrt{1 - 0,75} = \sqrt{0,25} = \frac{1}{2}$$