

Séance N°03

Préparation aux projets

Durée : 55 min

Curriculum
1ère année

Année Scolaire : 2019-2020

Niveau : 1^{ère} Année Secondaire

Enseignants :

- ☐ Kharrat Soumaya
- ☐ Sellami Kalthoum

Mes objectifs

- ☐ Connaitre la notion de 3D
- ☐ Savoir choisir un logiciel en fonction de ses besoins
- ☐ Utiliser des technologies Internet
- ☐ Exploiter un environnement de partage
- ☐ Se familiariser avec un logiciel de production 3D
- ☐ Introduire le travail de groupe

Productions

- ☐ Création d'une production numérique 3D
En plusieurs formats

Matériels utilisés

- ☐ Vidéo projecteur
- ☐ Ordinateur
- ☐ Connexion à Internet

Classe inversée : Recherche sur internet (Travail à faire à la maison)

- Chaque élève est demandé de faire une recherche sur la notion de production 3 D. ainsi que les logiciels correspondants.
- Nb : Ce devoir est donné via Classroom.
- Partager les liens intéressants sur Classroom

Activité N°1 : Répartir les élèves en groupes.

- Les élèves forment des groupes de 3 ou 4 élèves.
- Chaque groupe choisit une étiquette et conçoit un logo pour s'identifier.
- En utilisant un logiciel de productions 3 D, installé sur l'ordinateur(Sketchup), Demander à chaque groupe d'élèves de créer son logo
- Enregistrer le document crée et exporter l'image 3D dans le dossier de travail.

NB :

- ✚ Dégager les avantages de travailler au sein d'un groupe
- ✚ Introduire la notion d'une image 3D
- ✚ Les logos sont des formes simples avec ajout de textes.
- ✚ L'élève pourra recourir à une vidéo d'apprentissage que l'enseignant partage sur Classroom.

Activité N°2 : Exploitation d'un environnement de partage et utilisation du Cloud.

- Activation d'un compte Google par groupe
- Téléchargement du document 3 D sur le Drive du groupe
- L'accès à un espace de partage et de communication (Classroom)
- Partage des productions des différents groupes (Les logos)

NB :

- ✚ Rappeler à l'élève la notion du « Cloud » ainsi que les intérêts de son utilisation
- ✚ Laisser les élèves choisir la production la plus innovante.

Compétences de vie clés

- | | | | | | |
|----------------------------|---|---|---|---|---|
| • Créativité et innovation | * | * | * | * | * |
| • Communication | * | * | * | * | * |
| • Collaboration | * | * | * | * | * |