

DOCENTE: Luis sebastian Jarpa.

ASIGNATURA: Programación de Componentes Web

Trabajo Sumativo N°2 Trabajo 2 TIDC04 - Programación de Componentes Web Ponderación 20%

Aprendizaje esperado:

2.1.- Desarrolla aplicaciones Web mediante Enterprise JavaBeans (EJB). (Integrada Competencia Genérica Comunicación Oral y Escrita)

Criterio de evaluación

- 2.1.1 Diseñando la estructura de la aplicación.
- 2.1.2 Programando Session Beans y Message Driven Beans
- 2.1.3 Integrando JSP y Servlets con Session Beans y Message Driven Beans.
- 2.1.4 Considerando la implementación lógica del negocio.
- 2.1.5 Expresando su posición sobre el tema.

Evaluación 1:100 puntos

Parcial: 15%

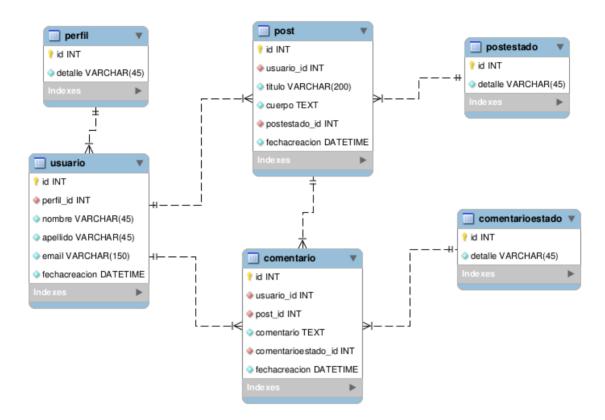
PAUTA DE DESARROLLO

- 1. Desarrollo de una aplicación dinámica.
- 2. Se entregara y se demostrara que esté funcionando en la Sala de clases
- 3. Preguntas en realización a la conceptualización de la aplicación
- 4. Preguntas del código fuente que ha desarrollado



DOCENTE: Luis sebastian Jarpa.

ASIGNATURA: Programación de Componentes Web



A partir del modelo anterior, debe generar los mantenedores (páginas web, servlet, DTO y DTA) correspondientes para generar un portal de noticias.

Se les solicita lo siguiente:

- CRUD para las entradas de noticias alias POST.
- CRUD para los comentarios
- CRUD usuarios
- CRUD perfil (administrador)
- 1. Se debe generar una página principal que liste todas los post de forma ordenada.
- 2. Al ingresar como administrador podrá:
 - a. Crear nuevas entradas
 - b. Editar entradas
 - c. Eliminar entradas
 - d. Listar las entradas.



DOCENTE: Luis sebastian Jarpa.

ASIGNATURA: Programación de Componentes Web

- 3. Al ingresar como un usuario podrá:
 - a. Crear comentario
 - b. Editar comentarios
- 4. Para realizar el punto 3-4 debe contar con un login de acceso y de esta forma diferenciar los perfiles
- 5. No olvidar la utilización de Try and catch.
- 6. Pueden realizar modificaciones al diseño de la base de datos.
- 7. Cualquier entrega posterior obtiene nota mínima 1.0.

Aprendizajes esperados:

- Utilizar recursos para motivar de manera efectiva al equipo en la búsqueda de nuevas oportunidades para el desarrollo del proyecto.
- Estar consiente al percibir brechas y problemas que se presentan al momento de trabajar en equipo en codificación.
- Transfiere percepciones comunes al equipo para minimizar las diferencias actitudinales
- Aplica las técnicas de liderazgo en la organización del proyecto.
- Emplea conductas de liderazgo interpretando su entorno, transfiriendo la visión de la la universidad y sus diferenciadores al equipo.
- Utiliza la retroalimentación positiva de manera frecuente, propiciando planes de mejora para él y su equipo.
- Elige resolver conflictos, utilizando elementos de comunicación pertinentes
- Practica a nivel individual y grupal los aprendizajes esperados



DOCENTE: *Luis sebastian Jarpa.* **ASIGNATURA**: Programación de Componentes Web

Plantilla para evaluación de trabajo

INTEGRANTES DEL GRUPO:	1
	2
	3

EVALUACION DE LA APLICACIÓN WEB

Rubrica de corrección de informe

Criterios	Bueno (Supera lo esperado)	Regular (desempeño estadandar)	Deficiente (bajo lo esperado)	No Presenta (0)
Estructura	Cumple cabalmente con el formato que se requiere.	Presenta menos de 2 errores en el formato	Presenta más de 2 errores en el formato Presenta más de 5 faltas ortográficas.	No utiliza formato
	No presenta faltas ortográficas.	Presenta 5 o menos faltas ortográficas	Redacción poco coherente y cohesionada	No aplica ortografía
	Presenta los elementos gráficos con efectividad 10	Presenta los elementos gráficos con efectividad algo coherente y cohesionada 5	Presenta pocos elementos gráficos sin efectividad y no son coherente 3	No presenta elementos gráficos
Eficacia	Presenta el contenido de una manera lógica, clara y contextualizada Representa un apoyo al logro de los objetivos planteados	Presenta el contenido del trabajo de manera medianamente clara y contextualizada	Presenta el contenido del trabajo de manera poco clara y escueta 1	No presenta
	10	5		
Desarrollo	Interactivo Instrucciones claras Uso y manejo de recursos técnicos Validaciones Uso de Try and Catch Comentarios Buenas practicas 50	Interactivo Instrucciones claras Uso y manejo de recursos técnicos Validaciones Uso de Try and Catch Comentarios	Interactivo Instrucciones claras Uso y manejo de recursos técnicos Validaciones 20	No Presenta
Reflexión Propia	Cada uno de los miembros del equipo establece su comentario y aprendizajes del trabajo realizado. 30	Al menos 1 de los miembros no presenta su opinión personal. 10	Más de 1 miembro no presenta su opinión personal. 2	No realizan opiniones personales.
Totales	100	61	25	0