

Kwantitatieve beleidsmethoden (B-KUL-D0027B)

5 studiepunten  Nederlands  26 uren  Eerste semester

 [Vandebroek Martina](#)

POC Masters FEB Campus Leuven

Doelstellingen

De doelstelling van deze cursus is een inzicht te geven in een aantal kwantitatieve methoden en modellen die vaak gebruikt worden in een bedrijfseconomische context.

Bij het voltooien van dit opleidingsonderdeel is de student in staat om:

- * de juiste statistische analyse te bepalen voor een gegeven probleem
- * een eenvoudige statistische analyse uit te voeren
- * de statistische add-in Stattools correct te gebruiken
- * de resultaten van een analyse juist te interpreteren
- * via lineaire programmering een optimalisatieprobleem op te lossen

Begintermen

De cursus vereist een statistische basisvorming zoals aangeboden in de cursus B-KUL-DO024A Inleiding tot kwantitatieve beleidsmethoden.

Plaats in het onderwijsaanbod

[Master in het management \(uitdovend programma, reeds vóór 2015-2016 ingeschreven studenten\) \(Leuven\)](#) 60 sp. 

[Master in het management \(nieuwe inschrijvingen vanaf 2015-2016\) \(Leuven\)](#) 60 sp. 

Onderwijsleeractiviteiten

2 sp. Bedrijfstoeepassingen (B-KUL-D0029a)

2 studiepunten  Nederlands Werkvorm: College  13 uren  Eerste semester

 [Vandebroek Martina](#)

POC Masters FEB Campus Leuven

Inhoud

Statistische procescontrole
Lineaire programmering

Studiemateriaal

Gebruikt studiemateriaal (verkrijgbaar bij Acco en Ekonomika Cursusdienst)

De laatste 3 hoofdstukken van
Kwantitatieve Beleidsmethoden, deel 2
Compiled by Martina Vandebroek
Cengage Learning
ISBN 978-1-4080-7467-1

TOLEDO

Bij deze onderwijsleeractiviteit wordt gebruik gemaakt van TOLEDO

Toelichting werkvorm

Gezien de nadruk bij het examen en dus ook in de colleges en de PC-sessies op de toepassingen ligt, wordt van de student verwacht dat hij elke week de nodige theorie verwerft via zelfstudie en de oefeningen voorbereidt. Tijdens de hoorcolleges wordt een kort overzicht van de belangrijkste theoretische begrippen gegeven en kunnen ook vragen ter verduidelijking worden gesteld. De opgegeven oefeningen worden opgelost en becommentarieert zodat de student zijn eigen oplossingen kan evalueren en corrigeren tijdens de hoorcolleges en PC-sessies.

3 sp. Econometrische modellen (B-KUL-D0S86a)

3 studiepunten  Nederlands Werkvorm: College  13 uren  Eerste semester

 [VandeBroek Martina](#)

POC Masters FEB Campus Leuven

Inhoud

Beslissen onder onzekerheid
Regressiemodellen
Tijdreeksanalyse en voorspellingsmethoden
Classificatie: discriminantanalyse en logistieke regressie

Studiemateriaal

Gebruikt studiemateriaal:

de eerste 5 hoofdstukken van
"Kwantitatieve Beleidsmethoden, deel 2"
Compiled by Martina VandeBroek
Cengage Learning
ISBN 978-1-4080-7467-1
(verkrijgbaar bij ACCO en EKONOMIKA)

TOLEDO:

Bij deze onderwijsleeractiviteit wordt gebruik gemaakt van Toledo.

Toelichting werkvorm

Gezien de nadruk bij het examen en dus ook in de colleges en de PC-sessies op de toepassingen ligt, wordt van de student verwacht dat hij elke week de nodige theorie verwerft via zelfstudie en de oefeningen voorbereidt. Tijdens de hoorcolleges wordt een kort overzicht van de belangrijkste theoretische begrippen gegeven en kunnen ook vragen ter verduidelijking worden gesteld. De opgegeven oefeningen worden opgelost en becommentarieert zodat de student zijn eigen oplossingen kan evalueren en corrigeren tijdens de hoorcolleges en PC-sessies.

Komt ook voor in andere opleidingsonderdelen

[D0N30A : Econometrische modellen](#)

Evaluatieactiviteiten

Evaluatie: Kwantitatieve beleidsmethoden II (B-KUL-D2O27b)

Type : Examen tijdens de examenperiode

Evaluatievorm : Schriftelijk

Vraagvormen : Meerkeuzevragen, Open vragen

Leermateriaal : Cursusmateriaal, Rekenmachine

Toelichting

Evaluatiekenmerken

Bij het schriftelijk open boek examen tijdens de examenperiode kan al de informatie worden meegebracht die direct verband houdt met dit vak: het boek, samenvattingen van het boek, uitgewerkte oefeningen, ... (in een ringmap of samengeniët). Andere boeken of cursussen zijn niet toegelaten. Het is ook aangewezen om een rekenmachine mee te brengen: naast de vier hoofdbewerkingen zou die best ook de exponentiële en natuurlijke logaritme functie kunnen berekenen.

Bepaling eindresultaat














Het opleidingsonderdeel wordt beoordeeld door de docent, zoals meegedeeld via Toledo en de examenregeling. Het resultaat wordt berekend en uitgedrukt met een geheel getal op 20.

Het examen kan meerkeuzevragen bevatten. Bij de beoordeling hiervan wordt een giscorrectie toegepast.

Tweede examenkans

De evaluatiekenmerken en bepaling eindresultaat van de tweede examenkans zijn identiek aan die van de eerste examenkans zoals hierboven beschreven.

Print deze pagina  | Deze pagina in PDF  | Deel deze pagina  

 Verplicht in fase	 Optioneel in fase	 Eerste semester	 Tweede semester	 Beide semesters
 Dit jaar	 Volgend jaar	 Wisselende jaren	 Extern	 Voorwaarden
 Docenten	 Onderwijstaal	 Duur		