

MATERIAL DE SUPORTE PARA O ESTUDANTE

MATERIAL DE SUPORTE PARA O ESTUDANTE N3

OBJETIVOS

- Refletir sobre carreiras em tecnologia e se são ou não um caminho viável para atuar;
- Compreender a importância de um plano de ação para alcançar seus objetivos pessoais.

DESAFIOS

Individual: Realizar um levantamento dos cursos tecnológicos que têm na sua cidade, tanto presenciais como on-line. Após a pesquisa, escolha uma profissão do campo tecnológico que gostaria de exercer e crie um plano de ação para alcançá-la.

Grupo: Com as escolhas profissionais definidas, reúnam-se em grupos para elaborarem estratégias para ajudar um ao outro a alcançarem os objetivos individuais previsto nos planos de ação (ex: grupos de estudo para melhorarem nas disciplinas que tenham mais dificuldades, estipular metas de curto, médio e longo prazo).



CONTEÚDO DE REFERÊNCIA (PARA ACOMPANHAR A 1ª AULA)

O vídeo “A tecnologia e o futuro das profissões”, mostra como as tecnologias vão permear todas as profissões do futuro e o que será necessário saber para exercer essas carreiras. Os entrevistados defendem que como as mudanças no mercado de trabalho serão cada vez mais constantes, é preciso desenvolver uma combinação de habilidades adquiridas não apenas na graduação, mas, em outros cursos e na vivência das profissões.

Texto: o mundo está cada vez mais digital e é quase que improvável pensar nossas práticas sociais sem o uso de ferramentas digitais. Assim, ao falarmos de profissões é inevitável não as associar as novas tecnologias, pois todos os processos são em algum grau contemplados pela era digital e, isso só se intensificará no futuro.

Para entender melhor a relação entre as profissões e as tecnologias, veja exemplos de carreiras tecnológicas promissoras, divididas por área de conhecimento.

Pergunta: Vocês sabem o que é um plano de ação e para que serve?

Conhecer o desafio individual e em grupo.

Formação dos grupos: formar um grupo e dialogar sobre possíveis estratégias para ajudar um ao outro a alcançarem os objetivos individuais previsto nos planos de ação de cada um.

Tirar dúvidas.

ORIENTAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DO DESAFIO (PESQUISA FORA DE SALA)

Parte individual: Realizar um levantamento de cursos tecnológicos que deseja fazer. Se sua escolha for por um curso presencial, o mesmo precisa encontrar-se na sua cidade. Caso a escolha seja por um curso on-line, pode ser de qualquer outra cidade. Para ajudá-lo nessa pesquisa, segue tabela abaixo com as modalidades de curso que você poderá fazer:

| Tipo de curso | O que é | Duração | O que precisa para fazer |
|---------------|--|------------------------------|--|
| Curso Técnico | É uma formação profissionalizante de nível médio que visa preparar profissionais para o mercado de trabalho. | De um ano e meio a três anos | O curso técnico integrado equivale ao ensino médio e pode ser feito logo após a conclusão do ensino médio. O curso técnico concomitante é feito em paralelo com o ensino médio. O curso técnico profissionalizante é realizado após a conclusão do ensino médio. |

| Tipo de curso | O que é | Duração | O que precisa para fazer |
|---------------|--|--|--|
| Curso Técnico | É uma formação profissionalizante de nível médio que visa preparar profissionais para o mercado de trabalho. | De um ano e meio a três anos | O curso técnico integrado equivale ao ensino médio e pode ser feito logo após a conclusão do ensino médio. O curso técnico concomitante é feito em paralelo com o ensino médio. O curso técnico profissionalizante é realizado após a conclusão do ensino médio. |
| Graduação | É o primeiro nível de ensino superior que oferece uma formação para aprofundar seus conhecimentos em uma área específica | De três a cinco anos. | É preciso ter concluído o ensino médio |
| Cursos Livres | São cursos que possuem uma carga horária menor e são focados em áreas, temas ou assuntos específicos. | Duração variável. Qualquer curso que possua uma carga horária inferior a 800 horas. | Não há exigência de escolaridade anterior. |

Após a pesquisa, escolha uma profissão do campo tecnológico que gostaria de exercer e crie um plano de ação para alcançá-la.

Pontos importantes: Caso não encontre nenhum curso do campo tecnológico que te agrade, ao escolher outro, verifique como as novas tecnologias se relacionam com a carreira selecionada. É importante compreender também, que existem inúmeros trabalhos que são realizados remotamente (on-line), dentro e fora do Brasil, ou seja, você não precisa sair da sua cidade para trabalhar em determinadas profissões.

Perguntas que podem subsidiar seu plano de ação.

- O que faz essa profissão?
- Qual curso deseja fazer?
- Essa profissão envolve quais áreas de conhecimento?
- Que lugares esses profissionais trabalham?
- Qual a média salarial?

Em anexo segue o modelo de plano de ação (anexo 1) que vocês devem utilizar.

Links para pesquisa de profissões:

- <https://respostas.sebrae.com.br/humanas-e-o-seu-forte/>
- <https://respostas.sebrae.com.br/exatas-e-tecnologia-sao-o-seu-forte/>
- <https://respostas.sebrae.com.br/8-profissoes-do-futuro-na-area-de-empreendedorismo-e-negocios/>
- <https://fia.com.br/blog/profissoes-do-futuro/>
- <https://br.indeed.com/conselho-de-carreira/encontrando-emprego/profissoes-area-tecnologia>
- <https://querobolsa.com.br/revista/10-profissoes-em-alta-na-area-da-comunicacao>

Exemplo de plano de ação pronto:

| PLANO DE AÇÃO INDIVIDUAL – EXEMPLO PREENCHIDO | | | | | |
|---|---------------------------------------|--|--|---|--|
| Objetivo Final Qual profissão deseja exercer? | Que tipo de curso vai fazer? | Quais os motivos para sua escolha? | Como pretende alcançar esse objetivo? | Qual o prazo até chegar à carreira desejada? | Quem pode te ajudar e com o que? |
| Programador | Graduação em Ciência da computação | Gosto de tecnologias e de matemática | Me dedicar aos estudos, principalmente na área de matemática, para prestar o vestibular no final do ensino médio. | 4 anos | Colegas: podem me ajudar com incentivos e os que são bons em matemática podemos estudar juntos. Professores: tirar dúvidas, orientação do que preciso estudar mais, aulas específicas. Vídeos e podcasts: adquirir mais conhecimentos específicos da área de programação, dicas de estudos, aulas direcionadas. |

Data de entrega para o professor: ____/____/2023 (quatro dias após a aula de apresentação do Desafio).

Parte em grupo: Com as escolhas profissionais definidas, reúnam-se em grupos para elaborarem estratégias para ajudar um ao outro a alcançarem os objetivos individuais previsto nos planos de ação de cada um.

Pontos importantes para realizar o trabalho em grupo:

- Cada integrante do grupo deverá ler os planos de ação dos demais e ao final, terá que escolher um colega para ajudá-lo a alcançar sua futura profissão;
- Ao se reunirem para realizar o trabalho em grupo, busquem apoiar e incentivar uns aos outros, essa ação vai entusiasmar e dar mais disposição para todos. Verifiquem também, quais as principais áreas de conhecimento de cada carreira escolhida, assim vocês podem criar um planejamento que busque aperfeiçoar tais conteúdos, e quem tem mais facilidade em determinada área pode ajudar o outro que precise.

Para melhor organizar e apresentar o trabalho em grupo, vocês devem preencher a tabela (anexo 2) a seguir:

Data de entrega do trabalho para o professor: ____/____/2023 (três dias antes da apresentação do grupo).



ORIENTAÇÕES PARA A APRESENTAÇÃO (NA 2ª AULA) E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As apresentações poderão ser feitas de duas formas:

1 - Google Sites – Aqui vocês vão criar um site para colocar tudo que realizaram do trabalho em grupo: fotos ou desenhos de tudo que pensaram e construíram para as mudanças do ambiente escolhido. Se optarem por fazer uma maquete, ela também poderá ter seus registros (fotos, vídeos) no site. É possível acrescentar vídeos do processo de produção e do resultado final do trabalho, inserir animações para explicar o que foi feito, entre outras possibilidades.

Para aprender como criar um site, assista o vídeo a seguir: ***“Vídeo de como criar um Google Sites”***.

2 – Cartolina – Nesta opção, vocês poderão usar: fotos, desenhos e explicações.

O importante na apresentação é que usem a criatividade e a melhor forma de demonstrar tudo que fizeram. Estejam livres para criar!

Os critérios para apresentação serão:

Individualmente: se você realizou a pesquisa de uma profissão do campo tecnológico que gostaria de exercer, criou um plano de ação para alcançá-la e entregou no tempo estipulado para o professor.

Em Grupo: apresentar as estratégias que elaboraram para ajudar um ao outro nos planos de ação de cada um (preencher a tabela do desafio em grupo). Entrega no prazo determinado pelo professor.

A apresentação do trabalho deve conter todos os requisitos descritos na parte referente ao grupo.

Como serão avaliados?

A avaliação irá analisar suas habilidades para trabalhar em grupo, como lidaram com os conflitos pessoais e coletivos, o envolvimento de cada um, a parceria na realização de todas as etapas do desafio, o domínio do tema escolhido e o conhecimento demonstrado sobre as tecnologias. Para isso, vocês serão avaliados de forma individual, em grupo e a apresentação dos trabalhos.

ANEXO 1 - PLANO DE AÇÃO - INDIVIDUAL

| Objetivo Final Qual profissão deseja exercer? | Que tipo de curso vai fazer? | Quais os motivos para sua escolha? | Como pretende alcançar esse objetivo? | Qual o prazo até chegar à carreira desejada? | Quem pode te ajudar e com o que? |
|---|---------------------------------|---------------------------------------|--|---|-------------------------------------|
| In | | | | | |

ANEXO 2 - DESAFIO EM GRUPO

| Nome do estudante | Quem você vai ajudar? | Qual a profissão? | Por que você escolheu alguém com essa profissão? | Como vai ajudar? |
|----------------------|--------------------------|-------------------|---|------------------|
| | | | | |
| | | | | |

