

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec
Grupo de Supervisão Educacional – GSE

Plano de Trabalho Docente – 2025

Etec: Etec Juscelino Kubitschek de Oliveira

Curso: Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas

Série/Módulo: 2º Módulo - B

Componente Curricular: Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Desenvolvimento de Sistemas

Docente: Rodrigo Zanin Ramos

Turno: Noite

Plano Didático

Período: 1º BIMESTRE

Competências	Habilidades	Bases Tecnológicas ou Conhecimentos / Temas	Procedimentos Didáticos	Instrumentos de Avaliação	Critérios de Avaliação	Cronograma
1 Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas	1.1 Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional. 1.2 Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo. 1.3 Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos 1.4 Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada. 1.5 Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.	Estudo do cenário da área profissional • Características do setor: macro e microrregiões. • Avanços tecnológicos; - Ciclo de vida do setor; • Demandas e tendências futuras da área profissional; • Identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor. Normas e regulamentos para a gestão ambiental e Segurança do Trabalho, aplicados aos projetos da área de Desenvolvimento de Sistemas	Aplicação de conceitos teóricos e práticos, estimulando o aprendizado ativo e aprimorando a compreensão dos alunos.	1 Observação direta	1.1 Assiduidade	28/07 a 08/08
1 Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas	1.1 Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional. 1.2 Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo. 1.3 Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos 1.4 Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada. 1.5 Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.	Estudo do cenário da área profissional • Características do setor: macro e microrregiões. • Avanços tecnológicos; - Ciclo de vida do setor; • Demandas e tendências futuras da área profissional; • Identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor. Normas e regulamentos para a gestão ambiental e Segurança do Trabalho, aplicados aos projetos da área de Desenvolvimento de Sistemas	Aplicação de conceitos teóricos e práticos, estimulando o aprendizado ativo e aprimorando a compreensão dos alunos.	1 Observação direta	1.1 Assiduidade	11/08 a 22/08
1 Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas	1.1 Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional. 1.2 Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo. 1.3 Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos 1.4 Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada. 1.5 Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.	Estudo do cenário da área profissional • Características do setor: macro e microrregiões. • Avanços tecnológicos; - Ciclo de vida do setor; • Demandas e tendências futuras da área profissional; • Identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor. Normas e regulamentos para a gestão ambiental e Segurança do Trabalho, aplicados aos projetos da área de Desenvolvimento de Sistemas	Aplicação de conceitos teóricos e práticos, estimulando o aprendizado ativo e aprimorando a compreensão dos alunos.	1 Observação direta	1.1 Assiduidade	25/08 a 05/09

Plano Didático

Período: 1º BIMESTRE

Competências	Habilidades	Bases Tecnológicas ou Conhecimentos / Temas	Procedimentos Didáticos	Instrumentos de Avaliação	Critérios de Avaliação	Cronograma
2 Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.	2.1 Registrar as etapas do trabalho. 2.2 Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.	Identificação e definição de temas para o TCC • Análise das propostas de temas segundo os critérios: pertinência; relevância; viabilidade. Definição do cronograma de trabalho	Aplicação de conceitos teóricos e práticos, estimulando o aprendizado ativo e aprimorando a compreensão dos alunos.	1 Observação direta	1.1 Assiduidade	08/09 a 19/09
1 Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas	1.1 Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional. 1.2 Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo. 1.3 Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos 1.4 Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada. 1.5 Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.	Estudo do cenário da área profissional • Características do setor: macro e microrregiões. • Avanços tecnológicos; - Ciclo de vida do setor; • Demandas e tendências futuras da área profissional; • Identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor. Normas e regulamentos para a gestão ambiental e Segurança do Trabalho, aplicados aos projetos da área de Desenvolvimento de Sistemas	Aplicação de conceitos teóricos e práticos, estimulando o aprendizado ativo e aprimorando a compreensão dos alunos.	1 Observação direta 2 Trabalho/Pesquisa.	1.1 Assiduidade 2.1 Argumentação consistente	22/09 a 03/10
1 Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas	1.1 Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional. 1.2 Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo. 1.3 Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos 1.4 Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada. 1.5 Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.	Estudo do cenário da área profissional • Características do setor: macro e microrregiões. • Avanços tecnológicos; - Ciclo de vida do setor; • Demandas e tendências futuras da área profissional; • Identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor. Normas e regulamentos para a gestão ambiental e Segurança do Trabalho, aplicados aos projetos da área de Desenvolvimento de Sistemas	Aplicação de conceitos teóricos e práticos, estimulando o aprendizado ativo e aprimorando a compreensão dos alunos.	1 Observação direta 2 Trabalho/Pesquisa. 3 Entrega de notas parciais	1.1 Assiduidade 2.1 Argumentação consistente 3.1 Assiduidade	06/10 a 08/10

Plano Didático

Período: 2º BIMESTRE

Competências	Habilidades	Bases Tecnológicas ou Conhecimentos / Temas	Procedimentos Didáticos	Instrumentos de Avaliação	Critérios de Avaliação	Cronograma
<p>3 Correlacionar a formação técnica às demandas do setor produtivo voltadas para gestão ambiental e Segurança do Trabalho.</p> <p>4 Construir projeto de software.</p>	<p>3.1 Consultar legislação, normas e regulamentos relativos ao projeto.</p> <p>4.1 Elaborar modelo de negócio para uma empresa de software</p> <p>4.2 Articular conhecimentos de empreendedorismo na construção de projetos de software.</p>	<p>Técnicas de pesquisa - Documentação indireta: pesquisa documental; pesquisa bibliográfica. - Técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas; - Documentação direta: pesquisa de campo; pesquisa de laboratório; observação; entrevista; questionário. - Técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo: questionários; entrevistas; formulários, entre outros. Problematização Construção de hipóteses</p> <p>Objetivos - Geral e específicos (para quê? para quem?).</p> <p>Justificativa (Por quê?)</p>	<p>Aplicação de conceitos teóricos e práticos, estimulando o aprendizado ativo e aprimorando a compreensão dos alunos.</p>	<p>1 Observação direta</p>	<p>1.1 Assiduidade</p>	<p>09/10 a 17/10</p>

Plano Didático

Período: 2º BIMESTRE

Competências	Habilidades	Bases Tecnológicas ou Conhecimentos / Temas	Procedimentos Didáticos	Instrumentos de Avaliação	Critérios de Avaliação	Cronograma
<p>3 Correlacionar a formação técnica às demandas do setor produtivo voltadas para gestão ambiental e Segurança do Trabalho.</p> <p>4 Construir projeto de software.</p>	<p>3.1 Consultar legislação, normas e regulamentos relativos ao projeto.</p> <p>4.1 Elaborar modelo de negócio para uma empresa de software</p> <p>4.2 Articular conhecimentos de empreendedorismo na construção de projetos de software.</p>	<p>Técnicas de pesquisa - Documentação indireta: pesquisa documental; pesquisa bibliográfica. - Técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas; - Documentação direta: pesquisa de campo; pesquisa de laboratório; observação; entrevista; questionário. - Técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo: questionários; entrevistas; formulários, entre outros. Problematização Construção de hipóteses</p> <p>Objetivos - Geral e específicos (para quê? para quem?).</p> <p>Justificativa (Por quê?)</p>	<p>Aplicação de conceitos teóricos e práticos, estimulando o aprendizado ativo e aprimorando a compreensão dos alunos.</p>	<p>1 Observação direta</p>	<p>1.1 Assiduidade</p>	<p>20/10 a 31/10</p>

Plano Didático

Período: 2º BIMESTRE

Competências	Habilidades	Bases Tecnológicas ou Conhecimentos / Temas	Procedimentos Didáticos	Instrumentos de Avaliação	Critérios de Avaliação	Cronograma
<p>3 Correlacionar a formação técnica às demandas do setor produtivo voltadas para gestão ambiental e Segurança do Trabalho.</p> <p>4 Construir projeto de software.</p>	<p>3.1 Consultar legislação, normas e regulamentos relativos ao projeto.</p> <p>4.1 Elaborar modelo de negócio para uma empresa de software</p> <p>4.2 Articular conhecimentos de empreendedorismo na construção de projetos de software.</p>	<p>Técnicas de pesquisa - Documentação indireta: pesquisa documental; pesquisa bibliográfica. - Técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas; - Documentação direta: pesquisa de campo; pesquisa de laboratório; observação; entrevista; questionário. - Técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo: questionários; entrevistas; formulários, entre outros. Problematização Construção de hipóteses</p> <p>Objetivos - Geral e específicos (para quê? para quem?).</p> <p>Justificativa (Por quê?)</p>	<p>Aplicação de conceitos teóricos e práticos, estimulando o aprendizado ativo e aprimorando a compreensão dos alunos.</p>	<p>1 Observação direta</p>	<p>1.1 Assiduidade</p>	<p>03/11 a 14/11</p>

Plano Didático

Período: 2º BIMESTRE

Competências	Habilidades	Bases Tecnológicas ou Conhecimentos / Temas	Procedimentos Didáticos	Instrumentos de Avaliação	Critérios de Avaliação	Cronograma
<p>3 Correlacionar a formação técnica às demandas do setor produtivo voltadas para gestão ambiental e Segurança do Trabalho.</p> <p>4 Construir projeto de software.</p>	<p>3.1 Consultar legislação, normas e regulamentos relativos ao projeto.</p> <p>4.1 Elaborar modelo de negócio para uma empresa de software</p> <p>4.2 Articular conhecimentos de empreendedorismo na construção de projetos de software.</p>	<p>Técnicas de pesquisa - Documentação indireta: pesquisa documental; pesquisa bibliográfica. - Técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas; - Documentação direta: pesquisa de campo; pesquisa de laboratório; observação; entrevista; questionário. - Técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo: questionários; entrevistas; formulários, entre outros. Problematização Construção de hipóteses</p> <p>Objetivos - Geral e específicos (para quê? para quem?).</p> <p>Justificativa (Por quê?)</p>	<p>Aplicação de conceitos teóricos e práticos, estimulando o aprendizado ativo e aprimorando a compreensão dos alunos.</p>	<p>1 Observação direta</p>	<p>1.1 Assiduidade</p>	<p>17/11 a 29/11</p>

Plano Didático

Período: 2º BIMESTRE

Competências	Habilidades	Bases Tecnológicas ou Conhecimentos / Temas	Procedimentos Didáticos	Instrumentos de Avaliação	Critérios de Avaliação	Cronograma
<p>3 Correlacionar a formação técnica às demandas do setor produtivo voltadas para gestão ambiental e Segurança do Trabalho.</p> <p>4 Construir projeto de software.</p>	<p>3.1 Consultar legislação, normas e regulamentos relativos ao projeto.</p> <p>4.1 Elaborar modelo de negócio para uma empresa de software</p> <p>4.2 Articular conhecimentos de empreendedorismo na construção de projetos de software.</p>	<p>Técnicas de pesquisa - Documentação indireta: pesquisa documental; pesquisa bibliográfica. - Técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas; - Documentação direta: pesquisa de campo; pesquisa de laboratório; observação; entrevista; questionário. - Técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo: questionários; entrevistas; formulários, entre outros. Problematização Construção de hipóteses</p> <p>Objetivos - Geral e específicos (para quê? para quem?).</p> <p>Justificativa (Por quê?)</p>	<p>Aplicação de conceitos teóricos e práticos, estimulando o aprendizado ativo e aprimorando a compreensão dos alunos.</p>	<p>1 Observação direta</p>	<p>1.1 Assiduidade</p>	<p>01/12 a 12/12</p>

Plano Didático

Período: 2º BIMESTRE

Competências	Habilidades	Bases Tecnológicas ou Conhecimentos / Temas	Procedimentos Didáticos	Instrumentos de Avaliação	Critérios de Avaliação	Cronograma
3 Correlacionar a formação técnica às demandas do setor produtivo voltadas para gestão ambiental e Segurança do Trabalho. 4 Construir projeto de software.	3.1 Consultar legislação, normas e regulamentos relativos ao projeto. 4.1 Elaborar modelo de negócio para uma empresa de software 4.2 Articular conhecimentos de empreendedorismo na construção de projetos de software.	Técnicas de pesquisa - Documentação indireta: pesquisa documental; pesquisa bibliográfica. - Técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas; - Documentação direta: pesquisa de campo; pesquisa de laboratório; observação; entrevista; questionário. - Técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo: questionários; entrevistas; formulários, entre outros. Problemática Construção de hipóteses Objetivos - Geral e específicos (para quê? para quem?). Justificativa (Por quê?)	Aplicação de conceitos teóricos e práticos, estimulando o aprendizado ativo e aprimorando a compreensão dos alunos.	1 Observação direta 2 Entrega de nota final	1.1 Assiduidade 2.1 Argumentação consistente	15/12 a 17/12

Estratégias de Recuperação Contínua:

Incluir a criação de planos de estudo personalizados, acompanhamento individualizado dos alunos, aulas de reforço, atividades práticas e simulados regulares. É importante identificar os pontos fracos dos alunos e trabalhar em conjunto para superá-los, incentivando a aprendizagem ativa e a resolução de problemas em equipe.

Informações Complementares

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinaridade e/ou Atividades Escolares (presenciais ou virtuais):

Esta atividade visa proporcionar aos alunos uma compreensão prática dos criação de um ptcc em formato de revista digital com o uso de ferramentas digistais. Eles serão desafiados a explorar, pesquisar diferentes temas para desenvolvimento final do DTCC, promovendo uma compreensão mais profunda das funcionalidades e características distintivas de cada um.

Material de Apoio:

Laboratorio de Informática, pesquisas em diferentes sites, ferramenta digital do Canva para criação da revista digital.

Parecer do Coordenador de Curso:

(X) O PTD está em consonância com o Plano de Curso