





Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec Grupo de Supervisão Educacional – GSE

Plano de Trabalho Docente - 2025

Etec: Etec Juscelino Kubitschek de Oliveira

Curso: Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas

Série/Módulo: 1º Módulo - B

Componente Curricular: Programação Web I

Docente: Ulisses Claudio Pereira Arias

Turno: Noite

Plano Didático

Período: 1º BIMESTRE

Competências	Habilidades	Bases Tecnológicas ou Conhecimentos / Temas	Procedimentos Didáticos	Instrumentos de Avaliação	Critérios de Avaliação	Cronograma
 Implementar páginas para a Internet. Desenvolver a responsabilidade e a autonomia. Desenvolver a responsabilidade e o trabalho em grupo. 	de marcação de texto. 1.2 Utilizar linguagem de script para Web.	Ferramentas de desenvolvimento para a web Navegadores, editores e IDEs; Apresentação das bases tecnológicas e critérios de avaliação	Apresentação das Bases tecnológicas e critérios de avaliação aula com apresentação de vídeo didático			05/02 a 14/02
 Implementar páginas para a Internet. Desenvolver a responsabilidade e a autonomia. Desenvolver a responsabilidade e o trabalho em grupo. 	 1.1 Desenvolver páginas para internet, utilizando linguagem de marcação de texto. 1.2 Utilizar linguagem de script para Web. 1.3 Construir folhas de estilo. 	Ferramentas do desenvolvedor embutidas nos navegadores.	aula teórico expositiva	1 Entrega de atividade teorica e pratica.	1.1 Comunicabilidade 1.2 Criatividade na resolução dos problemas	17/02 a 28/02
 Implementar páginas para a Internet. Desenvolver a responsabilidade e a autonomia. Desenvolver a responsabilidade e o trabalho em grupo. 	 1.1 Desenvolver páginas para internet, utilizando linguagem de marcação de texto. 1.2 Utilizar linguagem de script para Web. 1.3 Construir folhas de estilo. 	Linguagem de marcação para a web (HTML5 ou superior)	aula prática em laboratório Aulas Expositiva e dialogada			06/03 a 14/03
1 Implementar páginas para a Internet. 2 Desenvolver a responsabilidade e a autonomia. 3 Desenvolver a responsabilidade e o trabalho em grupo.	1.1 Desenvolver páginas para internet, utilizando linguagem de marcação de texto. 1.2 Utilizar linguagem de script para Web. 1.3 Construir folhas de estilo.	Documento HTML mínimo, tags, atributos e conteúdo;	aula prática em laboratório			17/03 a 28/03
 Implementar páginas para a Internet. Desenvolver a responsabilidade e a autonomia. Desenvolver a responsabilidade e o trabalho em grupo. 	internet, utilizando linguagem de marcação de texto.	Elemento raiz, metadados e de scripting; Seções e agrupamento de conteúdo; Texto e hyperlinks;	aula prática em laboratório	1 Trabalho em grupo	1.1 Assiduidade 1.2 Criatividade na resolução dos problemas	31/03 a 15/04

Plano Didático

Período: 2º BIMESTRE

Competências	Habilidades	Bases Tecnológicas ou Conhecimentos / Temas	Procedimentos Didáticos	Instrumentos de Avaliação	Critérios de Avaliação	Cronograma
Implementar páginas para a Internet. Desenvolver a responsabilidade e a autonomia. Desenvolver a	 1.1 Desenvolver páginas para internet, utilizando linguagem de marcação de texto. 1.2 Utilizar linguagem de script para Web. 1.3 Construir folhas de estilo. 	Imagens, vetores SVG e outros conteúdos embutidos; Tabelas; Formulários.	Estudo dirigido			16/04 a 25/04
responsabilidade e o trabalho em grupo.	1.3 Construir fornas de estilo.					
Implementar páginas para a Internet. Desenvolver a responsabilidade e a autonomia.	 1.1 Desenvolver páginas para internet, utilizando linguagem de marcação de texto. 1.2 Utilizar linguagem de script para Web. 	Estilos em cascata (CSS3 ou superior) Modelo de estilo em cascata, regra CSS, seletores e atributos;	Estudo dirigido			28/04 a 09/05
3 Desenvolver a responsabilidade e o trabalho em grupo.	1.3 Construir folhas de estilo.					
Implementar páginas para a Internet. Desenvolver a responsabilidade e a autonomia.	 1.1 Desenvolver páginas para internet, utilizando linguagem de marcação de texto. 1.2 Utilizar linguagem de script para Web. 	Estilização de conteúdo; Box Model e Display;	aula prática em laboratório	1 Entrega de atividade pratica.	1.1 Elaborar propostas 1.2 Objetividade	12/05 a 23/05
3 Desenvolver a responsabilidade e o trabalho em grupo.	1.3 Construir folhas de estilo.					
Implementar páginas para a Internet. Desenvolver a responsabilidade e a autonomia.	1.1 Desenvolver páginas para internet, utilizando linguagem de marcação de texto. 1.2 Utilizar linguagem de script para Web.	Flexbox; Grid Layout;	aula teórico expositivo			26/05 a 06/06
3 Desenvolver a responsabilidade e o trabalho em grupo.	1.3 Construir folhas de estilo.					
Implementar páginas para a Internet. Desenvolver a responsabilidade e a autonomia. Desenvolver a responsabilidade e o trabalho em grupo.	 1.1 Desenvolver páginas para internet, utilizando linguagem de marcação de texto. 1.2 Utilizar linguagem de script para Web. 1.3 Construir folhas de estilo. 	Eventos e propriedades de controles de formulário; - Programação assíncrona (promises e async/await); - Chamadas de API e JSON; - Cookies e LocalStorage; - Módulos; - Ferramentas de build e bundling	aula prática em laboratório			09/06 a 18/06

Plano Didático

Período: 2º BIMESTRE

Competências	Habilidades	Bases Tecnológicas ou Conhecimentos / Temas	Procedimentos Didáticos	Instrumentos de Avaliação	Critérios de Avaliação	Cronograma
Internet.	internet, utilizando linguagem de marcação de texto. 1.2 Utilizar linguagem de script para Web. 1.3 Construir folhas de estilo.	Processamento de script lado cliente (JavaScript) - Fundamentos, variáveis, tipos e operadores; - Estruturas de decisão e repetição; - Funções e objetos; - Manipulação do Document Object Model (DOM);		1 Elaboração de projetos técnicos	1.1 Elaborar propostas 1.2 Objetividade 1.3 Organização	23/06 a 03/07

Estratégias de Recuperação Contínua:

correção de atividade para explanação das respostas, pesquisa complementar, atividade de recuperação

Informações Complementares

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinaridade e/ou Atividades Escolares (presenciais ou virtuais):

Projeto de Desenvolvimento de site com tema a ser definido na disciplina com utilização dos recursos de HTML e CSS

Material de Apoio:

Material elaborado pelo professor, documentação oficial das tecnologias utilizadas.

Parecer do Coordenador de Curso:

(X) O PTD está em consonância com o Plano de Curso