





Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec Grupo de Supervisão Educacional – GSE

Plano de Trabalho Docente - 2025

Etec: Etec Juscelino Kubitschek de Oliveira

Curso: Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas

Série/Módulo: 1º Módulo - B

Componente Curricular: Programação e Algoritmos

Docente: Jeferson Roberto de Oliveira Ferreira

Turno: Noite

Plano Didático

Período: 1º BIMESTRE

| Competências | Habilidades | Bases Tecnológicas ou Conhecimentos / Temas | Procedimentos Didáticos | Instrumentos de Avaliação | Critérios de Avaliação | Cronograma |
|---|--|---|---|---|---|---------------|
| Implementar algoritmos de programação. Utilizar linguagem de programação em ambiente de desenvolvimento | 1.1 Elaborar algoritmos.1.2 Codificar programas, utilizando técnica de programação estruturada. | Princípios de programação de computadores Resolução de problemas, lógica de programação e algoritmos; | aula expositiva e dialogada,com utilização do laboratório e aplicativos para desenvolvimento de fluxogramas e programação estruturada. | 1 atividade prática: relacionamento dos conceitos aplicado a projetos de algoritmo de baixa complexidade. | 1.1 Relacionamento de conceitos 1.2 Criatividade na resolução dos problemas | 05/02 a 14/02 |
| Implementar algoritmos de programação. Interpretar e desenvolver pseudocódigos, algoritmos e fluxogramas. | 1.1 Elaborar algoritmos. 1.2 Codificar programas, utilizando técnica de programação estruturada. | Execução passo a passo, Fluxograma, variaveis | aula expositiva e dialogada,com utilização do laboratório e aplicativos para desenvolvimento de fluxogramas e programação estruturada. | 1 atividade prática: relacionamento dos conceitos aplicado a projetos de algoritmo de baixa complexidade. | 1.1 Relacionamento de conceitos 1.2 Criatividade na resolução dos problemas | 17/02 a 28/02 |
| Implementar algoritmos de programação. Interpretar e desenvolver pseudocódigos, algoritmos e fluxogramas. | 1.1 Elaborar algoritmos.1.2 Codificar programas, utilizando técnica de programação estruturada. | Compiladores e interpretadores, kits de desenvolvimento (SDK), ambientes integrados (IDE),bibliotecas e frameworks. | aula expositiva e dialogada,com utilização do laboratório e aplicativos para desenvolvimento de fluxogramas e programação estruturada. | atividade prática: relacionamento dos conceitos aplicado a projetos de algoritmo de baixa complexidade. | 1.1 Relacionamento de conceitos 1.2 Criatividade na resolução dos problemas | 06/03 a 14/03 |
| Implementar algoritmos de programação. Interpretar e desenvolver pseudocódigos, algoritmos e fluxogramas. | 1.1 Elaborar algoritmos. 1.2 Codificar programas, utilizando técnica de programação estruturada. | Comandos da linguagem de programação Memória, tipos de dados e variáveis; | exercicios práticos usando os conceitos em ambiente de desenvolvimento | atividade prática: relacionamento dos conceitos aplicado a projetos de algoritmo de baixa complexidade. | 1.1 Relacionamento de conceitos 1.2 Criatividade na resolução dos problemas | 17/03 a 28/03 |
| Implementar algoritmos de programação. Interpretar e desenvolver pseudocódigos, algoritmos e fluxogramas. | 1.1 Elaborar algoritmos. 1.2 Codificar programas, utilizando técnica de programação estruturada. | Entrada, saída e conversão de tipos; Tratamento de erros e exceções; | exercicios práticos usando os conceitos em ambiente de desenvolvimento | atividade prática: relacionamento dos conceitos aplicado a projetos de algoritmo de baixa complexidade. | 1.1 Relacionamento de conceitos 1.2 Criatividade na resolução dos problemas | 31/03 a 11/04 |
| Implementar algoritmos de programação. Interpretar e desenvolver pseudocódigos, algoritmos e fluxogramas. | 1.1 Elaborar algoritmos. 1.2 Codificar programas, utilizando técnica de programação estruturada. | Operadores aritméticos, relacionais e lógicos; Expressões e tabela da verdade; | exercicios práticos usando os conceitos em ambiente de desenvolvimento | atividade prática: relacionamento dos conceitos aplicado a projetos de algoritmo de baixa complexidade. | 1.1 Criatividade na resolução dos problemas 1.2 Relacionamento de conceitos | 14/04 a 15/04 |

Plano Didático

Período: 2º BIMESTRE

| Competências | Habilidades | Bases Tecnológicas ou Conhecimentos / Temas | Procedimentos Didáticos | Instrumentos de Avaliação | Critérios de Avaliação | Cronograma |
|---|--|--|--|--|---|---------------|
| Implementar algoritmos de programação. Interpretar e desenvolver pseudocódigos, algoritmos e fluxogramas. | 1.1 Elaborar algoritmos. 1.2 Codificar programas, utilizando técnica de programação estruturada. | Funções pré-definidas. | exercicios práticos usando os conceitos em ambiente de desenvolvimento | 1 atividade prática: relacionamento dos conceitos usando linguagem de programação C para criação de projetos de software de baixa complexidade. | 1.1 Relacionamento de conceitos 1.2 Criatividade na resolução dos problemas | 16/04 a 25/04 |
| Implementar algoritmos de programação. Interpretar e desenvolver pseudocódigos, algoritmos e fluxogramas. | 1.1 Elaborar algoritmos. 1.2 Codificar programas, utilizando técnica de programação estruturada. | Programação estruturada Decisão simples; | exercicios práticos usando os conceitos em ambiente de desenvolvimento | 1 atividade prática: relacionamento dos conceitos usando linguagem de programação C para criação de projetos de software de baixa complexidade. | 1.1 Relacionamento de conceitos 1.2 Criatividade na resolução dos problemas | 28/04 a 09/05 |
| Implementar algoritmos de programação. Interpretar e desenvolver pseudocódigos, algoritmos e fluxogramas. | 1.1 Elaborar algoritmos. 1.2 Codificar programas, utilizando técnica de programação estruturada. | Decisão múltipla; Iteração e laços de repetição; | exercicios práticos usando os conceitos em ambiente de desenvolvimento | 1 atividade prática: relacionamento dos conceitos usando linguagem de programação C para criação de projetos de software de baixa complexidade. | 1.1 Relacionamento de conceitos 1.2 Criatividade na resolução dos problemas | 12/05 a 23/05 |
| Implementar algoritmos de programação. Interpretar e desenvolver pseudocódigos, algoritmos e fluxogramas. | 1.1 Elaborar algoritmos. 1.2 Codificar programas, utilizando técnica de programação estruturada. | Teste de mesa. Depuração. Execução passo a passo e visualização de valores de variáveis em tempo de execução; | exercicios práticos usando os conceitos em ambiente de desenvolvimento | 1 atividade prática: relacionamento dos conceitos usando linguagem de programação C para criação de projetos de software de baixa complexidade. | 1.1 Relacionamento de conceitos 1.2 Criatividade na resolução dos problemas | 26/05 a 06/06 |
| Implementar algoritmos de programação. Interpretar e desenvolver pseudocódigos, algoritmos e fluxogramas. | 1.1 Elaborar algoritmos. 1.2 Codificar programas, utilizando técnica de programação estruturada. | Criação de pontos de interrupção (breakpoints); Pilha de chamadas (call stack);Interpretação de informações detalhadas sobre exceções. | exercicios práticos usando os conceitos em ambiente de desenvolvimento | 1 atividade prática: relacionamento dos conceitos usando linguagem de programação C para criação de projetos de software de baixa complexidade. | 1.1 Relacionamento de conceitos 1.2 Criatividade na resolução dos problemas | 09/06 a 18/06 |
| Implementar algoritmos de programação. Interpretar e desenvolver pseudocódigos, algoritmos e fluxogramas. | 1.1 Elaborar algoritmos. 1.2 Codificar programas, utilizando técnica de programação estruturada. | Programação modular Sub- rotinas; Procedimentos e funções; Argumentos e escopo de identificadores; Recursividade | exercicios práticos usando os conceitos em ambiente de desenvolvimento | 1 atividade prática: relacionamento dos conceitos usando linguagem de programação C para criação de projetos de software de baixa complexidade. | 1.1 Relacionamento de conceitos 1.2 Criatividade na resolução dos problemas | 23/06 a 28/06 |
| Implementar algoritmos de programação. Interpretar e desenvolver pseudocódigos, algoritmos e fluxogramas. | 1.1 Elaborar algoritmos. 1.2 Codificar programas, utilizando técnica de programação estruturada. | Programação modular Sub- rotinas; Procedimentos e funções; Argumentos e escopo de identificadores; Recursividade | exercicios práticos usando os conceitos em ambiente de desenvolvimento | 1 atividade prática: relacionamento dos conceitos usando linguagem de programação C para criação de projetos de software de baixa complexidade. | 1.1 Relacionamento de conceitos 1.2 Criatividade na resolução dos problemas | 30/06 a 03/07 |

Estratégias de Recuperação Contínua:

Revisão dos conceitos e práticas apresentadas. Questionário diagnóstico para levantamento das dificuldades

Informações Complementares

| | | ~ , , , , | | | , | | |
|-----------|--------------|-------------------|-------------------|---------------------------------------|-------------|--------------|----------------|
| Propostas | de Integrac: | ao e/ou Interdisc | iplinaridade e/ou | I ZADSDIVITA I | Escolares (| presencials | OII VIRTUAIS). |
| ··opootao | ao mitogray | ao oroa mitoralo | ipiiiiaiiaaaa o | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | _000:00 (| procorrolato | ou viituuioji |

Incentivar a criatividade. Promover ações que considerem o respeito às normas estabelecidas. Fortalecer a persistência e o interesse na resolução de situações-problema. Desenvolvimento de projetos em dupla, tema a livre escolha da dupla.

Material de Apoio:

https://docs.microsoft.com/pt-br/dotnet/csharp/

Parecer do Coordenador de Curso:

(X) O PTD está em consonância com o Plano de Curso