

Modelo de Plano de Atividade Educativa-Ciclo de Vida: Adolescente

Tema: **Entre escolhas e cuidados: sexualidade, prevenção e autocuidado**

Data de realização da atividade educativa: **30/07/2025**

Hora de início: **08: 00 horas**

Hora de fim: **11: 00 horas**

Público: **Adolescentes matriculado na escola Estadual Walton R. Bizantino**

Local: Escola Estadual Walton Rodrigues Bizantino

HORA	ATIVIDADE	OBJETIVO	MATERIAL	RESPONSÁVEL
08:00	Acolhimento	Acolher os alunos de forma leve e participativa, promovendo um ambiente de confiança e pertencimento que estimule o envolvimento nas atividades.	Microfone Caixa de som	ACE- NES e o coordenador da UBS
08:15	Exploração dos conhecimentos prévios- Dinâmica “Verdade ou Mito? ”: os adolescentes levantam plaquinhas ou cartões (sim/não) diante de afirmações	Identificar e explorar os conhecimentos prévios dos adolescentes sobre o tema abordado, de forma participativa e lúdica, permitindo que reflitam sobre suas percepções e possíveis equívocos antes da apresentação das informações corretas.	Microfone Caixa de som Datashow Placa de sim ou não	ACE
08:55	Exposição dialogada e sensibilização: Exibição de um vídeo curto e informativo sobre sexualidade e	Apresentar informações corretas e acessíveis sobre sexualidade, métodos contraceptivos e prevenção de ISTs,	Notebook, Datashow, Caixa de som, tela (para projeção), preservativos	ACS e enfermeiro

Alunos: Adriano Batista, Cassia Cristina Dinelly, Maria Vaneres Silva, Raimundo José, Regina Alves, Vanderlan Silva, Zusetete Pereira

Modelo de Plano de Atividade Educativa-Ciclo de Vida: Adolescente

	prevenção e Roda de conversa conduzida pelo ACS sobre métodos contraceptivos, mudanças no corpo, acesso ao SUS.	promovendo a reflexão crítica dos adolescentes por meio do diálogo, sensibilização e contextualização da realidade do território.	masculinos e femininos (para demonstração) Cartazes ilustrativos (mostrando métodos contraceptivos e sinais de ISTs) e folhetos informativos	
9:30	Atividade expressiva/artística: Grupos pequenos produzem cartazes com frases de impacto e desenhos sobre o tema “Meu corpo, meu cuidado”. Exposição rápida dos cartazes e fala livre de quem quiser compartilhar a experiência.	Estimular a criatividade, a expressão individual e coletiva dos adolescentes sobre o tema abordado, reforçando os aprendizados por meio da arte e promovendo o protagonismo juvenil na construção de mensagens de cuidado e respeito com o próprio corpo.	Cartolinas ou papel - (para confecção dos cartazes), canetas coloridas, lápis de cor e giz de cera, cola e tesoura (sem ponta), revistas velhas para recorte (opcional), régua e lápis grafite, fita adesiva ou barbante (para fixar os cartazes na parede ou quadro de exposição), um cartaz com o tema “Meu corpo, meu cuidado” (para referência ou inspiração), um espaço amplo e confortável para que os grupos possam se organizar	Equipe

Alunos: Adriano Batista, Cassia Cristina Dinelly, Maria Vaneres Silva, Raimundo José, Regina Alves, Vanderlan Silva, Zusetete Pereira

Modelo de Plano de Atividade Educativa-Ciclo de Vida: Adolescente

10:00	Realizar os 10 minutos contra o mosquito aedes aegypti na escola: Formar pequenos grupos e entregar para cada grupo uma lista ilustrada com os principais locais que acumulam água (pratos de plantas, pneus velhos, garrafas, caixas d'água abertas, etc.). Os grupos vão “caçar” esses focos dentro da escola ou no pátio, apontando os lugares e sugerindo formas de eliminar ou evitar o acúmulo de água.	Conscientizar as crianças sobre os locais comuns onde o mosquito Aedes aegypti se reproduz e como eliminar esses focos.	Lista ilustrada ou cartaz com imagens dos focos, saco de lixo, luvas, álcool	Equipe
10:30	Encerramento e avaliação: Roda de encerramento com um poema lido pela equipe: “Juventude que Escolhe e Cuida”. Entrega simbólica de preservativos com mensagem escrita. Avaliação com “semáforo do aprendizado”: cada participante	Encerrar a atividade de forma acolhedora e reflexiva, reforçando as mensagens principais trabalhadas durante o encontro, promovendo o engajamento afetivo e simbólico dos participantes, e possibilitando a escuta ativa por meio de uma avaliação participativa sobre a vivência e os aprendizados adquiridos.	Uma cópia impressa do poema “Juventude que Escolhe e Cuida”, que será lido em roda para promover um momento de reflexão final; preservativos masculinos e/ou femininos que serão entregues de forma simbólica aos participantes, acompanhados de pequenas mensagens escritas com frases de incentivo como “Seu corpo, seu	Equipe

Alunos: Adriano Batista, Cassia Cristina Dinelly, Maria Vaneres Silva, Raimundo José, Regina Alves, Vanderlan Silva, Zusetete Pereira

Modelo de Plano de Atividade Educativa-Ciclo de Vida: Adolescente

	<p>marca num painel se a atividade foi: Muito boa, razoável ou não gostei. Espaço para sugestões escritas ou faladas.</p>		<p>cuidado” e “Informação é proteção”. Será utilizado também um cartaz do “Semáforo do Aprendizado”, dividido nas cores verde (muito boa), amarela (razoável) e vermelha (não gostei), onde os adolescentes colarão adesivos ou post-its conforme sua percepção da atividade. Para complementar a avaliação, haverá uma caixinha ou mural para sugestões escritas, além de folhas e canetas para que os participantes possam expressar livremente seus comentários, críticas ou ideias para próximas ações.</p>	
--	---	--	---	--

Responsáveis pela atividade:

Agente de combate a endemias- ACE

Agente Comunitário de Saúde- ACS

Equipe de apoio: enfermeiro(a) e os professores.

Alunos: Adriano Batista, Cassia Cristina Dinelly, Maria Vaneres Silva, Raimundo José, Regina Alves, Vanderlan Silva, Zusetete Pereira