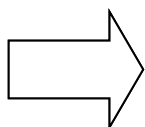
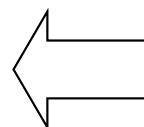


FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL



INFORME DE PRÁCTICA



CÓDIGO N° 89001677



DIRECCIÓN ZONAL

Ica-Ayacucho

FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL

CFP/UCP/ESCUELA: CFP Chincha _____

ESTUDIANTE: Félix Tipacti Diggy Tony Jesús _____

ID: 1328649 _____ BLOQUE: II _____

CARRERA: Ingeniería de Software e I.A _____

INSTRUCTOR: JHON EDWARD FRANCIA MINAYA _____

SEMESTRE: V _____ DEL: 16/10/25 AL: 19/10/25



INSTRUCCIONES PARA EL USO DEL INFORME DE PRÁCTICA DE TRABAJO SEMANAL

1. PRESENTACIÓN.

El Informe de Práctica de trabajo semanal es un documento de control, en el cual el estudiante, registra diariamente, durante la semana, las tareas, operaciones que ejecuta en su formación práctica en SENATI.

2. INSTRUCCIONES PARA EL USO DEL INFORME DE PRÁCTICA.

- 2.1 En el cuadro de rotaciones, el estudiante, registrará el nombre de los cursos de especialidad por los cuales rota durante el semestre en su formación práctica en SENATI, precisando la fecha de inicio y término.
- 2.2 Con base al PEA proporcionado por el instructor, el estudiante transcribe el PEA en el informe de práctica. El estudiante registrará y controlará su avance, marcando en la columna que corresponda.
- 2.3 En la hoja de informe semanal, el estudiante registrará diariamente los trabajos que ejecuta, indicando el tiempo correspondiente. El día de asistencia al centro para las sesiones de tecnología, registrará los contenidos que desarrolla. Al término de la semana totalizará las horas.
De las tareas ejecutadas durante la semana, el estudiante seleccionará la más significativa y realizará una descripción del proceso de ejecución con esquemas y dibujos correspondientes que aclaren dicho proceso.
- 2.4 Semanalmente, el estudiante registrará su asistencia, en los casilleros correspondientes.
- 2.5 Semanalmente, el Instructor revisará y calificará el Informe de Práctica haciendo las observaciones y recomendaciones que considere convenientes, en los aspectos relacionados a la elaboración de un Informe Técnico (términos técnicos, dibujo técnico, descripción de la tarea y su procedimiento, normas técnicas, seguridad, etc.)
- 2.6 Si el PEA tiene menos operaciones (151) de las indicadas en el presente formato, puede eliminar alguna página. Asimismo, para el informe de las semanas siguientes, debe agregar las semanas que corresponda.
- 2.7 Escala de calificación:

CUANTITATIVA	CUALITATIVA	CONDICIÓN
16,8 – 20,0	Excelente	Aprobado
13,7 – 16,7	Bueno	
10,5 – 13,6	Aceptable	
00 – 10,4	Deficiente	Desaprobado

PLAN DE ROTACIONES

[illegible]

**PLAN ESPECÍFICO DE APRENDIZAJE (PEA)
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**

Llenar según avance

Nº	OPERACIONES/TAREAS	OPERACIONES EJECUTADAS*			
		1	2	3	4
01					
02					
03					
04					
05					
06					
07					
08					
09					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

*Número de repeticiones realizadas.

Nº	OPERACIONES/TAREAS	OPERACIONES EJECUTADAS*			
		1	2	3	4
35					
36					
37					
38					
39					
40					
41					
42					
43					
44					
45					
46					
47					
48					
49					
50					
51					
52					
53					
54					
55					
56					
57					
58					
59					
60					
61					
62					
63					
64					
65					
66					
67					
68					
69					
70					
71					
72					
73					

Nº	OPERACIONES/TAREAS	OPERACIONES EJECUTADAS*			
		1	2	3	4
74					
75					
76					
77					
78					
79					
80					
81					
82					
83					
84					
85					
86					
87					
88					
89					
90					
91					
92					
93					
94					
95					
96					
97					
98					
99					
100					
101					
102					
103					
104					
105					
106					
107					
108					
109					
110					
111					
112					

Nº	OPERACIONES/TAREAS	OPERACIONES EJECUTADAS*			
		1	2	3	4
113					
114					
115					
116					
117					
118					
119					
120					
121					
122					
123					
124					
125					
126					
127					
128					
129					
130					
131					
132					
133					
134					
135					
136					
137					
138					
139					
140					
141					
142					
143					
144					
145					
146					
147					
148					
149					
150					
151					

INFORME SEMANAL

.....V..SEMESTRE SEMANA N°.....42..... DEL16/10. AL ...19/10.... DEL 2025...

DÍA	ACTIVIDADES/TRABAJOS EFECTUADOS	HORAS
LUNES	CLASES SENATI	8:00 A 12:45
MARTES		
MIÉRCOLES		
JUEVES	CLASES SENATI SEMINARIO	7:45 A 13:45
VIERNES	Iniciando a realizar el crud (tema libre) que dejó como tarea el instructor	18:00 A 20:00
SÁBADO	Terminando el Controller y el Router	19:00 A 22:00
TOTAL		

Tarea más significativa:

Animales CRUD

Realizar un CRUD con Js, Express y MySQL. Permite realizar operaciones básicas sobre registros de animales, incluyendo su nombre, especie y edad.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

HACER ESQUEMA, DIBUJO O DIAGRAMA

GET (Obtener todos los animales)

The screenshot shows a REST client interface. The request is a GET to `http://localhost:3000/api/animales/`. The response status is 200 OK, with a size of 215 Bytes and a time of 6 ms. The response body is a JSON array of four animal objects.

```
1 [
2   {
3     "id": 1,
4     "nombre": "Leono",
5     "especie": "Perro",
6     "edad": 4
7   },
8   {
9     "id": 2,
10    "nombre": "Tomas",
11    "especie": "Gato",
12    "edad": 2
13  },
14  {
15    "id": 4,
16    "nombre": "Chester",
17    "especie": "Perro",
18    "edad": 5
19  },
20  {
21    "id": 5,
22    "nombre": "Cosmo",
```

GET POR ID

The screenshot shows a REST client interface. The request is a GET to `http://localhost:3000/api/animales/2`. The response status is 200 OK, with a size of 52 Bytes and a time of 6 ms. The response body is a JSON object representing a single animal.

```
1 {
2   "id": 2,
3   "nombre": "Tomas",
4   "especie": "Gato",
5   "edad": 2
6 }
```

POST (Agregar)

The screenshot shows a REST client interface. The request is a POST to `http://localhost:3000/api/animales`. The request body is a JSON object. The response status is 201 Created, with a size of 89 Bytes and a time of 53 ms. The response body is a JSON object with an additional `mensaje` field.

Request Body:

```
1 {
2   "nombre": "Chui",
3   "especie": "Perro",
4   "edad": 4
5 }
```

Response Body:

```
1 {
2   "id": 6,
3   "nombre": "Chui",
4   "especie": "Perro",
5   "edad": 4,
6   "mensaje": "Registrado correctamente"
7 }
```

GET ▼ http://localhost:3000/api/animales Send

Query Headers ² Auth **Body ¹** Tests Pre Run

JSON XML Text Form Form-encode GraphQL Binary

JSON Content Format

```
1 {
2   "nombre": "Chuiwi",
3   "especie": "Perro",
4   "edad": 4
5 }
```

Status: 200 OK Size: 268 Bytes Time: 7 ms

Response Headers ⁸ Cookies Results Docs {} ≡

```
15   "id": 4,
16   "nombre": "Chester",
17   "especie": "Perro",
18   "edad": 5
19 },
20 {
21   "id": 5,
22   "nombre": "Cosmo",
23   "especie": "Perro",
24   "edad": 7
25 },
26 {
27   "id": 6,
28   "nombre": "Chuiwi",
29   "especie": "Perro",
30   "edad": 4
31 }
32 }
```

PUT (Actualizar)

PUT ▼ http://localhost:3000/api/animales/2 Send

Query Headers ² Auth **Body ¹** Tests Pre Run

JSON XML Text Form Form-encode GraphQL Binary

JSON Content Format

```
1 {
2   "nombre": "Campana",
3   "especie": "Gato",
4   "edad": 10
5 }
```

Status: 200 OK Size: 39 Bytes Time: 209 ms

Response Headers ⁸ Cookies Results Docs {} ≡

```
1 {
2   "mensaje": "Actualizado correctamente"
3 }
```

192.168.18.26/mascotas × animalesController.js

GET ▼ http://localhost:3000/api/animales/2 Send

Query Headers ² Auth **Body ¹** Tests Pre Run

JSON XML Text Form Form-encode GraphQL Binary

JSON Content Format

```
1 {
2   "nombre": "Campana",
3   "especie": "Gato",
4   "edad": 10
5 }
```

Status: 200 OK Size: 54 Bytes Time: 6 ms

Response Headers ⁸ Cookies Results Docs {} ≡

```
1 {
2   "id": 2,
3   "nombre": "Campana",
4   "especie": "Gato",
5   "edad": 10
6 }
```

DELETE (Eliminaremos al id5)

GET

Query Headers 2 Auth Body 1 Tests Pre Run

Query Parameters

<input type="checkbox"/> parameter	value
------------------------------------	-------

Status: 200 OK Size: 270 Bytes Time: 6 ms

Response Headers 8 Cookies Results Docs {} ≡

```
10 {
11   "nombre": "Campana",
12   "especie": "Gato",
13   "edad": 10
14 },
15 {
16   "id": 4,
17   "nombre": "Chester",
18   "especie": "Perro",
19   "edad": 5
20 },
21 {
22   "id": 5,
23   "nombre": "Cosmo",
24   "especie": "Perro",
25   "edad": 7
26 },
27 {
28   "id": 6,
29   "nombre": "Chuiwi",
30   "especie": "Perro",
31   "edad": 4
32 }
```

DELETE

Query Headers 2 Auth Body 1 Tests Pre Run

Query Parameters

<input type="checkbox"/> parameter	value
------------------------------------	-------

Status: 200 OK Size: 37 Bytes Time: 66 ms

Response Headers 8 Cookies Results Docs {} ≡

```
1 {
2   "mensaje": "Eliminado correctamente"
3 }
```

Eliminado correctamente

GET

Query Headers 2 Auth Body 1 Tests Pre Run

Query Parameters

<input type="checkbox"/> parameter	value
------------------------------------	-------

Status: 200 OK Size: 217 Bytes Time: 4 ms

Response Headers 8 Cookies Results Docs {} ≡

```
4 {
5   "nombre": "Leono",
6   "especie": "Perro",
7   "edad": 4
8 },
9 {
10  "id": 2,
11  "nombre": "Campana",
12  "especie": "Gato",
13  "edad": 10
14 },
15 {
16  "id": 4,
17  "nombre": "Chester",
18  "especie": "Perro",
19  "edad": 5
20 },
21 {
22  "id": 6,
23  "nombre": "Chuiwi",
24  "especie": "Perro",
25  "edad": 4
26 }
```

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES
El Instructor que revisa los informes de Prácticas realizará la retroalimentación directamente en la plataforma LMS (Blackboard)

AUTOCONTROL DE ASISTENCIA POR EL ESTUDIANTE											
LUNES		MARTES		MIÉRCOLES		JUEVES		VIERNES		SÁBADO	
M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T
ASISTENCIA A SENATI <input type="text"/>						INASISTENCIA		INJUSTIFICADAS: I		<input type="text"/>	
								JUSTIFICADAS : FJ		<input type="text"/>	



**PROPIEDAD INTELECTUAL DEL SENATI. PROHIBIDA SU
REPRODUCCIÓN Y VENTA SIN LA AUTORIZACIÓN
CORRESPONDIENTE**