

Selbsteinschätzung

Bevor wir mit der eigentlichen Umfrage starten, beantworten Sie mir bitte zunächst die folgenden Fragen zu Ihrer Tätigkeit sowie Ihrer Erfahrung im digitalen Umfeld.

Ich werde Digi4Docu in folgender Funktion nutzen: *

- ☐ als Lehrkraft, um die erworbenen Kompetenzen meiner Schülerinnen und Schüler zu verifizieren
- ☐ als Administrator, um Inhalte wie Kurse, Benutzer etc. einzupflegen
- ☐ als lernende Person, um selbst Kurse zu absolvieren
- ☐ Sonstiges: _____

Wie schätzen Sie Ihren eigenen Umgang mit Software und digitalen Hilfsmitteln ein? *

- ☐ Ich kenne mich gut aus mit verschiedenen Software-Produkten und finde mich in neuen Anwendungen schnell zurecht. Normalerweise benötige ich dazu keine Anleitung bzw. erarbeite ich mir die Handhabung anhand von Dokumentationen und Tutorials.
- ☐ Ich benötige für gewöhnlich etwas Unterstützung und Anleitung bevor ich eine neue Software nutzen kann.
- ☐ Ich finde es besser Dinge wie den Medienpass analog zu erstellen - man muss nicht immer alles digitalisieren.
- ☐ Sonstiges: _____

Digi4Docu für Schülerinnen und Schüler

Die Schülerinnen und Schüler des Gymnasiums sollen Digi4Docu nutzen, um selbstständig ihren Fortschritt im Bereich der Medienkompetenz und im Umgang mit digitalen Medien zu dokumentieren. Dazu haben diese die Möglichkeit, vordefinierte Kurse über Digi4Docu zu absolvieren. Einer dieser Kurse wird der Medienpass sein. Zu einem späteren Zeitpunkt, sind auch weitere Kurse vorstellbar, welche bspw. im Rahmen des Campus*Creators-Projekt absolviert werden.

Nehmen Sie sich nun etwas Zeit, um die folgende PDF-Datei anzusehen. Diese enthält einen einfachen Entwurf, wie Digi4Docu für Schülerinnen und Schüler aussehen könnte. Wenn Sie die PDF-Datei downloaden und auf ihrem lokalen Rechner öffnen, können Sie auch die Verlinkungen im PDF nutzen, um sich "virtuell" durch den Portal-Entwurf zu klicken.

https://drive.google.com/file/d/1n0aSY_r1qZP_JiBLMZxfUYTp68j6KYRD/view?usp=sharing

Haben Sie intuitiv verstanden, wie das Portal durch Schülerinnen und Schüler genutzt werden kann? *

☐ Ja

☐ Nein

☐ Sonstiges: _____

Denken Sie, dass die Benutzung des Portals für Schülerinnen und Schüler einfach sein wird? *

☐ Ja

☐ Nein

☐ Sonstiges: _____

Falls Sie die letzte Frage mit "Nein" beantwortet haben, erklären Sie kurz, was getan werden muss, um das Portal für Schülerinnen und Schüler einfacher zu gestalten.

Meine Antwort _____

Finden Sie die Herangehensweise sinnvoll, dass die Schülerinnen und Schüler *
selbstständig die einzelnen Aufgaben dokumentieren und diese dann zur
Begutachtung an die Lehrkraft übergeben?

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☐ Sonstiges: _____

Ist es Ihrer Meinung nach sinnvoll, dass die Schülerinnen und Schüler (über die *
Startseite) grundsätzlich Zugriff auf alle Kurse erhalten?

Alle Kurse

	Programmieren für Anfänger 10 Kurseinheiten	öffnen
<hr/>		
	Programmieren für Fortgeschrittene 30 Kurseinheiten	öffnen
<hr/>		
	Fotografieren Beginner-Kurs 14 Kurseinheiten	öffnen
<hr/>		
	Videoschnitt für Fortgeschrittene 20 Kurseinheiten	öffnen
<hr/>		
	Robotik mit LegoMindstorms 24 Kurseinheiten	öffnen

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☐ Sonstiges: _____

Ist es Ihrer Meinung nach sinnvoll, dass die Schülerinnen und Schüler an mehreren Kursen gleichzeitig arbeiten können?



Meine Kurse



Medienpass Sekundarstufe →

03.10.21 →

Medienpass Sekundarstufe



Medienpass Primarstufe →

11.09.19 →

Medienpass Primarstufe



☐ Ja

☐ Nein

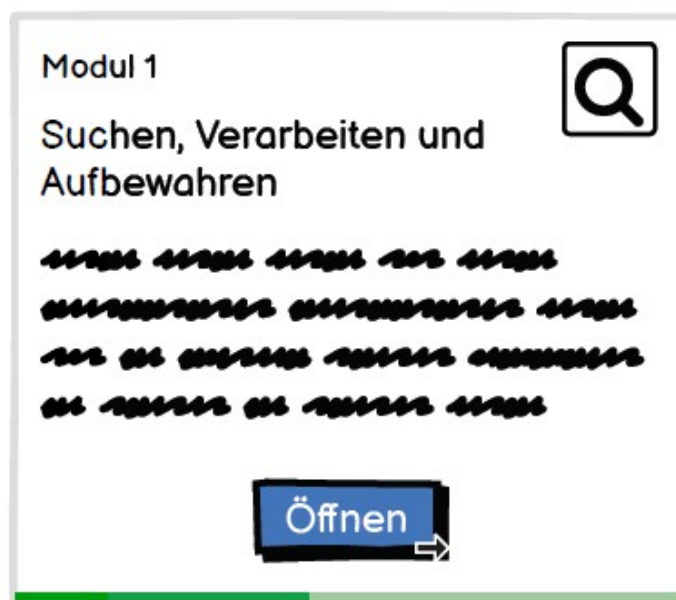
☐ Sonstiges:

Finden Sie die Visualisierung des Gesamtfortschrittes eines Kurses oder Moduls ^{*} in der vorgesehen Form sinnvoll?



- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☐ Sonstiges: _____

Finden Sie die Visualisierung des Fortschritts eines einzelnen Moduls in der vorgesehenen Form sinnvoll? (Balken am unteren Rand) ^{*}



- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☐ Sonstiges: _____

Finden Sie es sinnvoll, dass die Schülerinnen und Schüler ihre Zertifikate selbst herunterladen können? *



☐ Ja

☐ Nein

☐ Sonstiges: _____

Haben Sie noch eine Anmerkung zum Digi4Docu Portal für Schülerinnen und Schüler?

Meine Antwort _____

Digi4Docu für Lehrkräfte

Lehrkräfte nutzen Digi4Docu, um den Fortschritt der Schülerinnen und Schüler in verschiedenen Kursen, wie bspw. dem Medienpass, zu verifizieren. Sie erhalten Anfragen der Schülerinnen und Schüler zu absolvierten Aufgaben eines Kurses. Diese Anfragen müssen durch die Lehrkräfte bestätigt werden, um als erfolgreich absolvierte Aufgaben im Kurs der Schülerinnen und Schüler vermerkt zu werden.

Nehmen Sie sich nun etwas Zeit, um die folgende PDF-Datei anzusehen. Diese enthält einen einfachen Entwurf, wie Digi4Docu für Lehrkräfte aussehen könnte. Wenn Sie die PDF-Datei downloaden und auf ihrem lokalen Rechner öffnen, können Sie auch die Verlinkungen im PDF nutzen, um sich "virtuell" durch den Portal-Entwurf zu klicken.

<https://drive.google.com/file/d/1-aShN20Cafc8obd8RwVo7BmTe584RM6D/view?usp=sharing>

Haben Sie intuitiv verstanden, wie das Portal durch Lehrkräfte genutzt werden kann? *

☐ Ja

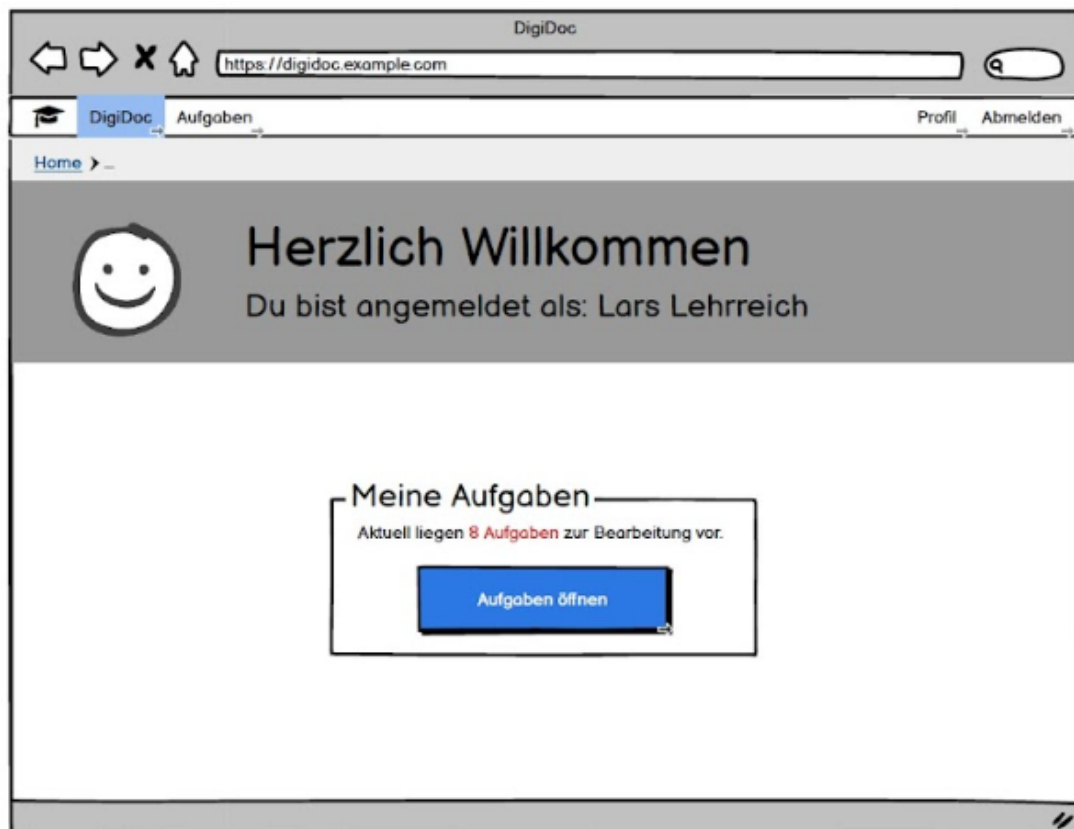
☐ Nein

☐ Sonstiges: _____

Falls Sie die letzte Frage mit "Nein" beantwortet haben, erklären Sie kurz, was getan werden muss, um das Portal für Lehrkräfte einfacher zu gestalten.

Meine Antwort _____

Finden Sie die Startseite für Lehrkräfte enthält ausreichend Informationen? *



☐ Ja

☐ Nein

☐ Sonstiges: _____

Finden Sie die Filter und Sortieroptionen, sowie die angezeigten Daten in der Aufgabenliste ausreichend? *

Filter

Modul ▼
Aufgabe
Schüler*in
Jahrgang
Status ▼

Modu ▲	Aufgabe ▲	Schüler*in ▲	Jahrgang ▲	Status ▲	Aktion
2.1	Ich teile Informationen, Dateien ...	Großer, Louis	2020	abgegeben	Bearbeiten
1.2	Meine Daten kann ich so speich ...	Müller, Paul	2019	abgegeben	Bearbeiten
1.1	Ich gebe in Suchmaschinen geei ...	Schneider, Rico	2018	abgegeben	Bearbeiten
4.2	Ich erstelle sichere Passwörter ...	Schmidt, Anna	2020	zurückgegeben	Ansehen
3.1	Ich kann in Verarbeitungsprogra ...	Angermann, Lisa	2019	erledigt	Ansehen
2.1	Ich kenne verschiedene Wege, ...	Diedrich, Laura	2019	erledigt	Ansehen

< zurück
1
2
3
4
5
6
7
...
14
15
vor >

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☐ Sonstiges: _____

Falls Sie die vorherige Frage mit "Nein" beantwortet haben: wie müsste die Listenansicht angepasst werden?

Meine Antwort _____

Empfinden Sie die Bearbeitungsmöglichkeiten der Lehrkraft zu einer Aufgabe als ausreichend? (Bemerkungsfeld, "Erledigen" oder "Zurückgeben") *

Aufgabe bearbeiten

Bemerkung

Aufgabe als "erledigt" markieren

Aufgabe zurückgeben

Zurück zur Aufgabenliste

☐ Ja

☐ Nein

☐ Sonstiges: _____

Falls Sie die vorherige Frage mit "Nein" beantwortet haben: wie müssten die Bearbeitungsmöglichkeiten erweitert werden?

Meine Antwort

Die Beschreibung der Aufgabe der Schülerinnen und Schüler werden der Lehrkraft lediglich als Text angezeigt. Finden Sie, die Lehrkraft sollte den Text bearbeiten können, um so bspw. Rechtschreibfehler zu entfernen? (Der Text wird im PDF-Zertifikat für den Kurs ausgegeben. Die Alternative ist, dass die Lehrkraft die Aufgabe zur Überarbeitung an den/die Schüler/in zurückgibt).



Diese Aufgabe wurde eingereicht von?

Schüler*in: Schmidt, Annalena
Jahrgang/Klasse: 2019 / 7c
Eingereicht am: 03.12.2021 15:30 Uhr

Wie und wann habe wurde die Aufgabe umgesetzt?

Fach: Deutsch
Lehrkraft: Finster, Katrin
Datum: 01.12.2021

Lernaufgabe/Projekt:

Ich habe im Deutschunterricht in der fächerverbindenden Woche gelernt, wie ich meine Dateien auf dem PC-Speichere. Und wie man den PC mit der Schul-Cloud verbindet. Ich kann die Dateien über die Schul-Cloud auch vom Tablet abrufen.

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☐ Sonstiges: _____

Haben Sie noch eine Anmerkung zum Digi4Docu Portal für Lehrkräfte?

Meine Antwort

Digi4Docu für Admins

Der folgende Abschnitt der Umfrage betrachtet Digi4Docu aus Sicht eines Admins. Dieser ist für die Konfiguration des Portals zuständig, pflegt Benutzer, Kurse usw. Falls Sie das Portal nicht als Admin nutzen werden, können Sie diesen Teil der Umfrage gern überspringen - wobei natürlich nichts dagegenspricht, die Fragen auch aus reinem Interesse an diesen Funktionalitäten zu beantworten.

Nehmen Sie sich nun etwas Zeit, um die folgende PDF-Datei anzusehen. Diese enthält einen einfachen Entwurf, wie Digi4Docu für Admins aussehen könnte. Wenn Sie die PDF-Datei downloaden und auf ihrem lokalen Rechner öffnen, können Sie auch die Verlinkungen im PDF nutzen, um sich "virtuell" durch den Portal-Entwurf zu klicken.

<https://drive.google.com/file/d/1bRJCdzM-OFBRSLJaqqabvmF-vExDzz-0/view?usp=sharing>

Haben Sie intuitiv verstanden, wie das Portal durch Admins genutzt werden kann? *

☐ Ja

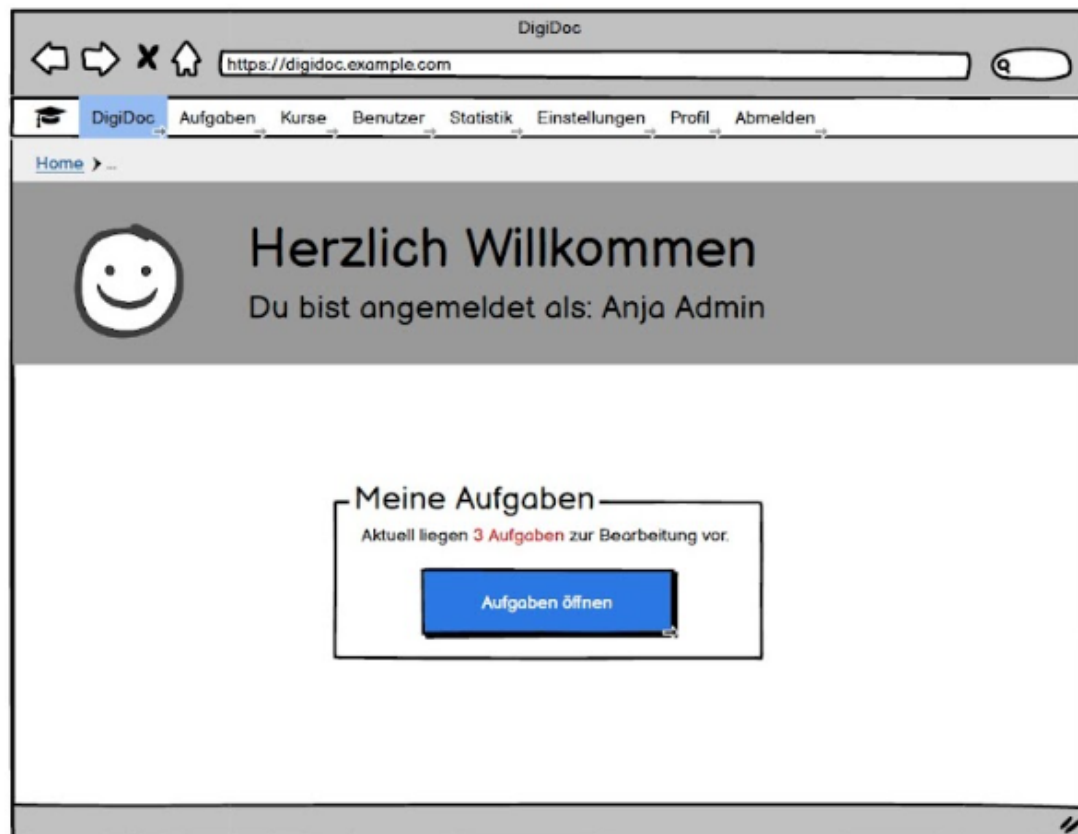
☐ Nein

☐ Sonstiges: _____

Falls Sie die letzte Frage mit "Nein" beantwortet haben, erklären Sie kurz, was getan werden muss, um das Portal für Admins einfacher zu gestalten.

Meine Antwort _____

Ein Admin sieht auf der Startseite die gleichen Informationen wie eine Lehrkraft. Falls Sie der Meinung sind, dass dies nicht ausreichend ist, welche weiteren Informationen sollen dargestellt werden?



Meine Antwort

Auch ein Admin kann Aufgaben von Schülerinnen und Schülern verifizieren. In der Aufgabenliste werden zusätzlich zu den Aufgaben, welche dem Admin selbst zugewiesen sind, die Aufgaben anderer Lehrkräfte angezeigt. Finden Sie dies sinnvoll / notwendig? *

DigiDoc

https://digidoc.example.com

DigiDoc Aufgaben Kurse Benutzer Statistik Einstellungen Profil Abmelden

Home Aufgabenliste

Filter

Modul Schüler*in Jahrgang Status

Aufgabe Lehrkraft Fach ☐ nur eigene anzeigen

Mo	Aufgabe	Schüler*in	Jahrg	Fach	Lehrkraft	Status	Aktion
2.1	Ich teile Informationen, Dat	Großer, Louis	2020	Deutsch	Admin, Anja	abgegeben	Bearbeiten
2.1	Ich teile Informationen, Dat	Müller, Paul	2020	Deutsch	Finster, Katrin	abgegeben	Ansehen
4.2	Ich erstelle sichere Passwö	Schneider, Rico	2018	Chemie	Feldmann, Annik	zurückge	Ansehen
1.2	Meine Daten kann ich so s	Müller, Paul	2019	Englisch	Müller, Sabine	abgegeben	Ansehen
1.1	Ich gebe in Suchmaschine	Schneider, Rico	2018	Deutsch	Admin, Anja	abgegeben	Bearbeiten
4.2	Ich erstelle sichere Passwö	Schmidt, Anna	2020	Chemie	Feldmann, Annik	zurückge	Ansehen
3.1	Ich kann in Verarbeitungsp	Angermann, Lis	2019	Deutsch	Finster, Katrin	erledigt	Ansehen
2.1	Ich kenne verschiedene W	Diedrich, Laura	2019	Französi	Francois, Lucille	erledigt	Ansehen

< zurück 1 2 3 4 5 6 7 ... 14 15 vor >

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☐ Sonstiges: _____

Finden Sie es sinnvoll, dass ein Admin die Aufgaben anderer Lehrkräfte zwar sehen, aber nicht bearbeiten kann? *

The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying 'https://digidoc.example.com'. The page has a navigation bar with links: DigiDoc, Aufgaben (highlighted), Kurse, Benutzer, Statistik, Einstellungen, Profil, and Abmelden. Below the navigation bar is a breadcrumb trail: Home > Aufgabenliste. The main header area features a smiley face icon and the text 'Medienpass Sekundarstufe' and 'Suchstrategien nutzen und weiterentwickeln'. The content area is titled 'Aufgabe 3' and contains the following sections:

- Meine Daten kann ich so speichern, dass ich oder andere sie wiederfinden**
This section contains a large block of placeholder text (Lorem Ipsum) and an orange circular icon with a clock and the text 'abgegeben'.
- Diese Aufgabe wurde eingereicht von?**
Schüler*in: Schmidt, Annalena
Jahrgang/Klasse: 2019 / 7c
Eingereicht am: 03.12.2021 15:30 Uhr
- Wie und wann habe wurde die Aufgabe umgesetzt?**
Fach: Deutsch
Lehrkraft: Finster, Katrin
Datum: 01.12.2021
Lernaufgabe/Projekt:
Ich habe im Deutschunterricht in der fächerverbindenden Woche gelernt, wie ich meine Dateien auf dem PC-Speichere. Und wie man den PC mit der Schul-Cloud verbindet. Ich kann die Dateien über die Schul-Cloud auch vom Tablet abrufen.
- Aufgabe bearbeiten**
Bemerkung
A large text area for entering remarks.
- A button labeled 'Zurück zur Aufgabenliste'.

☐ Ja

☐ Nein

☐ Sonstiges: _____

Finden Sie es sinnvoll, dass Kurse, Module und Aufgaben ausschließlich durch Admins verwaltet werden können? *

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☐ Sonstiges: _____

Haben Sie noch Ergänzungen oder Hinweise zur Kursverwaltung?

The screenshot shows a web browser window titled 'DigiDoc' with the URL 'https://digidoc.example.com'. The navigation bar includes links for 'DigiDoc', 'Aufgaben', 'Kurse' (highlighted), 'Benutzer', 'Statistik', 'Einstellungen', 'Profil', and 'Abmelden'. The breadcrumb trail is 'Home > Kursliste > Medienpass Sekundarstufe > 2. Kommunizieren und Kooperieren'. The main section is titled 'Modul bearbeiten'. It contains a form with the following fields: 'Name' (2. Kommunizieren und Kooperieren), 'Status' (checked 'aktiv'), 'Zusatz' (Ich trete mit anderen sicher und respektvoll in Kontakt.), and 'Icon' (Smiley). Below these is a 'Beschreibung' section with a rich text editor containing the text: 'Weit hinten, hinter den Wortbergen, fern der Länder Vokalien und Konsonantien leben die Blindtexte. Abgeschieden wohnen sie in Buchstabenhäusern an der Küste des Semantik, eines großen Sprachozeans. Ein kleines Bächlein namens Duden fließt durch ihren Ort und versorgt sie mit den nötigen Regelialien.' At the bottom of the form are three buttons: 'Speichern' (green), 'Abbrechen' (black with a red X), and 'Löschen' (red). Below the form are two empty input fields labeled 'Module' and 'Aufgaben'.

Meine Antwort _____

Finden Sie es sinnvoll, dass Benutzer ausschließlich durch Admins verwaltet werden können? *

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☐ Sonstiges: _____

Der Import von Personen kann über ein vorgegebenes CSV-Format realisiert werden. Beim Import kann (optional) angegeben werden, welchen Status und welche Rolle(n) die importierten Personen erhalten. Importierte Personen erhalten kein Passwort. Für die erste Anmeldung können die Nutzer die "Passwort vergessen"-Funktion nutzen - ihnen wird dann ein Link zum (Zurück)setzen des Passwortes geschickt. Ist dieses Vorgehen ausreichend und praktikabel? *

The screenshot shows a web browser window titled "DigiDoc" with the URL "https://digidoc.example.com". The navigation bar includes links for "DigiDoc", "Aufgaben", "Kurse", "Benutzer", "Statistik", "Einstellungen" (highlighted), "Profil", and "Abmelden". The breadcrumb trail shows "Home > Benutzerliste > Import". The main content area is titled "Benutzer importieren". It features a text area with a sample CSV format:
"name, email, status, role"
"Hans Meier, h.meier@example.com, aktiv, Admin"
"Anna Schmidt, a.schmidt@example.com, inaktiv, Lehrkraft"
"Thomas Müller, t.mueller@example.com, aktiv, Schüler"
Below the text area is an "Upload-Datei" section with a file input field and an "Auswählen" button. At the bottom left are "Importieren" and "Zurück zur Benutzerliste" buttons. On the right, there are two sections: "Status zuweisen" with a checked "aktiv" checkbox, and "Rollen zuweisen" with checkboxes for "Admin", "Lehrkraft", and a checked "Schüler*in".

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☐ Sonstiges: _____

Der Import von Personen kann über ein vorgegebenes CSV-Format realisiert werden. Beim Import kann (optional) angegeben werden, welchen Status und welche Rolle(n) die importierten Personen erhalten. Importierte Personen erhalten kein Passwort. Für die erste Anmeldung können die Nutzer die "Passwort vergessen"-Funktion nutzen - ihnen wird dann ein Link zum (Zurück)setzen des Passwortes geschickt. Ist dieses Vorgehen ausreichend und praktikabel? *

The screenshot shows a web browser window titled "DigiDoc" with the URL "https://digidoc.example.com". The navigation bar includes links for "DigiDoc", "Aufgaben", "Kurse", "Benutzer", "Statistik", "Einstellungen" (highlighted), "Profil", and "Abmelden". The breadcrumb trail shows "Home > Benutzerliste > Import". The main content area is titled "Benutzer importieren". It features a text area with a sample CSV format:
"name, email, status, role"
"Max Mustermann, max@mustermann.de, aktiv, Schüler"
"Anna Schmidt, anna@schmidt.de, inaktiv, Lehrkraft"
Below the text area is an "Upload-Datei" section with a file input field and an "Auswählen" button. At the bottom left are buttons for "Importieren" and "Zurück zur Benutzerliste". On the right, there are two sections: "Status zuweisen" with a checked checkbox for "aktiv", and "Rollen zuweisen" with checkboxes for "Admin", "Lehrkraft", and a checked checkbox for "Schüler*in".

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☐ Sonstiges: _____

Haben Sie noch Anmerkungen oder Hinweise zur Benutzerverwaltung?

The screenshot shows a web browser window titled 'DigiDoc' with the URL 'https://digidoc.example.com'. The navigation bar includes links for 'DigiDoc', 'Aufgaben', 'Kurse', 'Benutzer' (highlighted), 'Statistik', 'Einstellungen', 'Profil', and 'Abmelden'. The breadcrumb trail is 'Home > Benutzerliste > Diedrich, Laura'. The main content area is titled 'Benutzer bearbeiten' and contains a form for editing user details. The form fields are: Vorname (Laura), Nachname (Diedrich), Jahrgang (2019), Klasse (7c), E-Mail (laura@example.com), Status (checked 'aktiv'), Passwort (masked with asterisks), and Rollen (unchecked 'Admin', unchecked 'Lehrkraft', checked 'Schüler*in'). There is a 'Passwort ändern' button with a lock icon. At the bottom of the form are three buttons: 'Speichern' (green), 'Abbrechen' (black with an 'X'), and 'Löschen' (red with a minus sign).

Meine Antwort

Halten Sie eine Übersicht der aktiven Kurse von Schülerinnen und Schülern in den Benutzerdetails für Admins für notwendig? (bisher ist dies nicht vorgesehen) *

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☐ Vielleicht später, aber nicht notwendigerweise für den Start des Portals
- ☐ Sonstiges: _____

Halten Sie eine Übersicht der aktiven Kurse von Schülerinnen und Schülern in den Benutzerdetails für Admins für notwendig? (bisher ist dies nicht vorgesehen) *

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☐ Vielleicht später, aber nicht notwendigerweise für den Start des Portals
- ☐ Sonstiges: _____

Es ist vorgesehen, dass Schülerinnen und Schüler die Zertifikate zu ihren Kursen selbst über das Portal downloaden können. Sehen Sie es als notwendig an, dass auch ein Admin die Zertifikate von Schülerinnen und Schülern herunterladen kann? (bisher ist dies nicht vorgesehen) *

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☐ Vielleicht später, aber nicht notwendigerweise für den Start des Portals
- ☐ Sonstiges: _____

