

NA 1 JAAR VERKENNING AMBITIETHEMA DIGITAL EXCELLENCE

Wat is
DIGITAL EXCELLENT

Hoe doen we
PILOT PROJECTEN

Wat is nodig als
PLATFORM

#2023 - OPEN UP

FONTYS HOGESCHOOL ICT
Brengt het beste in mensen én omgeving naar boven

Je aandenken aan een vruchtvol jaar. Dankjewel voor je unieke bijdrage!

Onze visie

Practice what you preach

FHICT wil als **kenniscentrum** vooroplopen bij de inzet en ontwikkeling van ICT. Door te streven naar digital excellence kunnen we ons **onderwijs en onderzoek verrijken**. Bovendien is het een middel om onze eigen **organisatieprocessen te verbeteren**.

Het benutten van de **ICT-expertise** die FHICT in huis heeft staat hierbij centraal.

Bottom up-initiatieven die hieruit voortkomen willen we beter faciliteren met een soepel proces dat ervoor zorgt dat een idee uit kan groeien tot volwaardig product. Hierbij is het van belang dat we zowel ruimte geven aan uitproberen, als oog hebben voor de nodige kwaliteitseisen.

We willen een levendig **platform** realiseren dat ons helpt te profiteren van de kracht van de (FHICT)-community. **Uitwisseling en gezamenlijk leren** staan hierbij centraal.

Resultaten

- Focus op wat we willen verbeteren.
- Een kaart van ons FHICT applicatie landschap.
- Website DeX voor het delen van (student) projecten.
- 13 studenten werkten agile en overdraagbaar samen aan een product met meerdere stakeholders.
- De *maak je eigen baan* Inzetmatcher wordt FHICT breed gebruikt.
- De ontwikkelomgeving voor DeX en Inzetmatcher is geprofessionaliseerd zodat 3 stagiaires hierop verder kunnen werken.
- De leervorm advies applicatie wordt als low code oplossing aangeboden in de Fontys gekozen Microsoft Tool chain.
- Analyse en advies uitgebracht over wat we nodig hebben als LAB omgeving voor ICT Software en Infrastructuur (Rancher pilot).
- We verzamelden aanbevelingen voor FHICT op vlak van proces, infrastructuur en applicatie architectuur om te groeien in de toenemende complexiteit van onze snel wijzigende organisatie.

Dromen

We streven **naar slimme ondersteuning voor snelle veranderingen.**

Om dit te versnellen in onze organisatie geloven we dat **FHICT het snelst kan innoveren door een open source community voldoende invloed te geven.** We experimenteren en leren waarbij we **samen groeien van individueel project naar community project.**

We willen ons inzetten om **een moderne werkomgeving** samen te stellen, die de creativiteit, interesses en ambities van onze collega's en studenten **zichtbaar** maakt, en samen te bouwen aan excellente digitale oplossingen.

We laten studenten / docenten / externen mee denken en realiseren bij onze onderwijsondersteunende middelen om zo als **FHICT onderwijs te evolueren naar meer praktijkervaring waarbij de eigen realisatie voldoende afgestemd wordt op een complexe, bestaande situatie.**

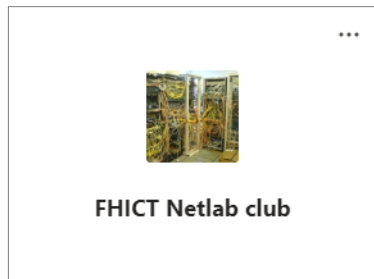
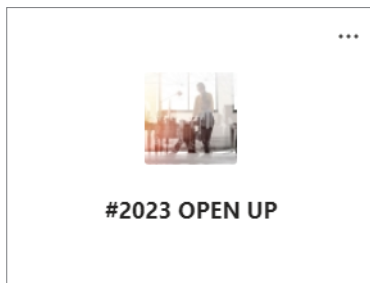
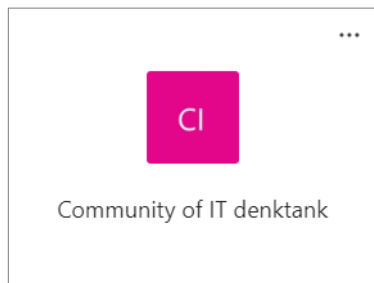
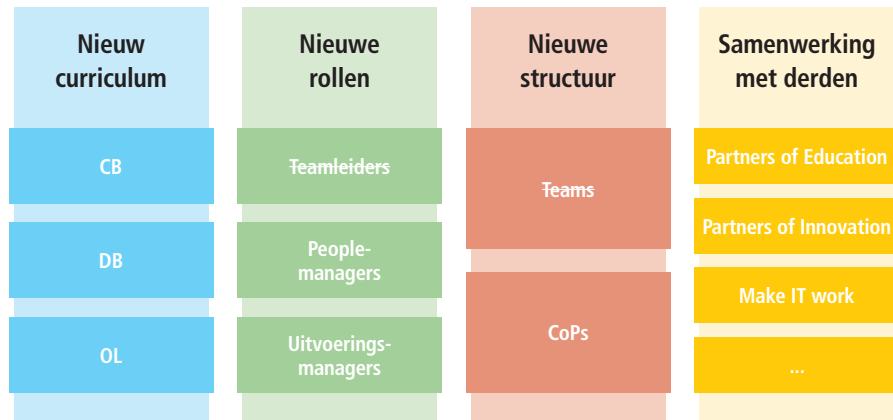
Plannen voor volgend jaar

- We blijven verkennen en bottom-up initiatieven steunen.
- Wij acteren als een Partner in Education in ons eigen onderwijs.
- We willen systemen kwaliteitsvol verbinden.
- We dragen bij aan een kennisdelingsplatform.
- We reflecteren op onze werkmethodiek.
- We maken zichtbaar dat we een *versneller* zijn.
- Onze eigen projecten worden opengesteld voor co-creatie door de community. 4 stagiaires werken volgend semester aan onze projecten, maar we zetten ook een samenwerking met proftaakgroepen op.
- Verder experimenteren en adviseren over professioneel werken aan systemen die in gebruik zijn, en dit semesteroverstijgend.
- Hoe kunnen we komen tot een structurele, toekomstbestendige en onderhoudbare deployment infrastructuur, breed gedragen en inzetbaar binnen FHICT?
- Wat hebben we nodig als kennisdelingsplatform? Alle 8 ambitiethema's denken hierover na, waarbij onze focus op de concrete uitwerkingen blijft, waarbij we reflecteren op het proces en werkmethodieken en best practices uitdragen.


Ons team




Onze context



Professioneel samenwerken

 **Azure DevOps** fontysligthart / Inzetmatcher / Overview / Dashboards

 **Inzetmatcher** +



Overview

Summary





Dashboards


Analytics views*

Wiki




Jean-Paul Ligthart - Inzetmatcher Proje...  





Active User Stories Season 'Voorjaar 2020' (15)

Work Item Type	Title
User Story	 Goedkeuringsflow
User Story	 Toekomstige rapportage
User Story	 Rollen gebruikers
User Story	 Nieuwe medewerkers toevoegen

 **Digital Excellence**

Digital Excellence Platform

 Eindhoven  <https://dex.software>  dex.fhict@gmail.com

 Repositories 5  Packages  People 2  Projects 2

dex-frontend

Frontend for the Digital Excellence platform

dex

fhict

educational-software

angular9

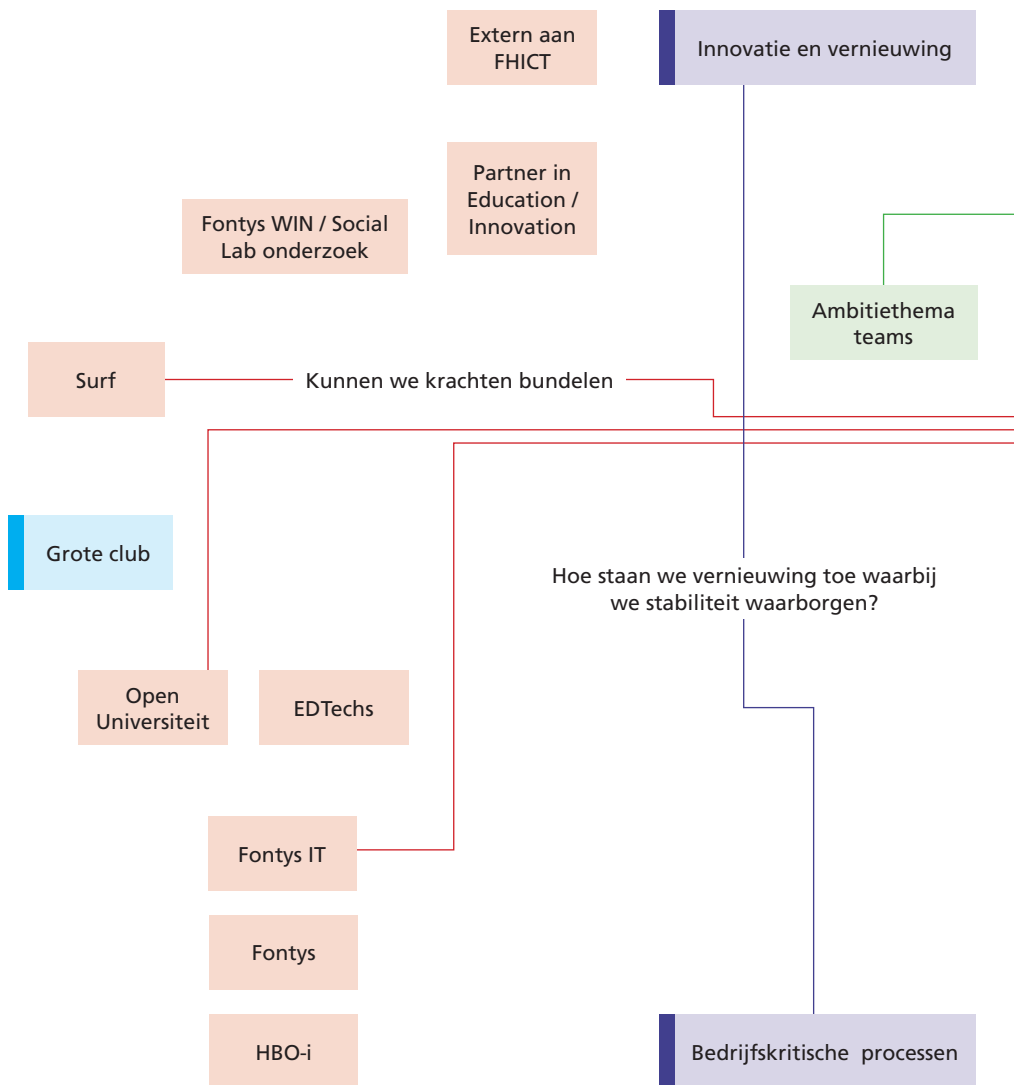
dex-platform

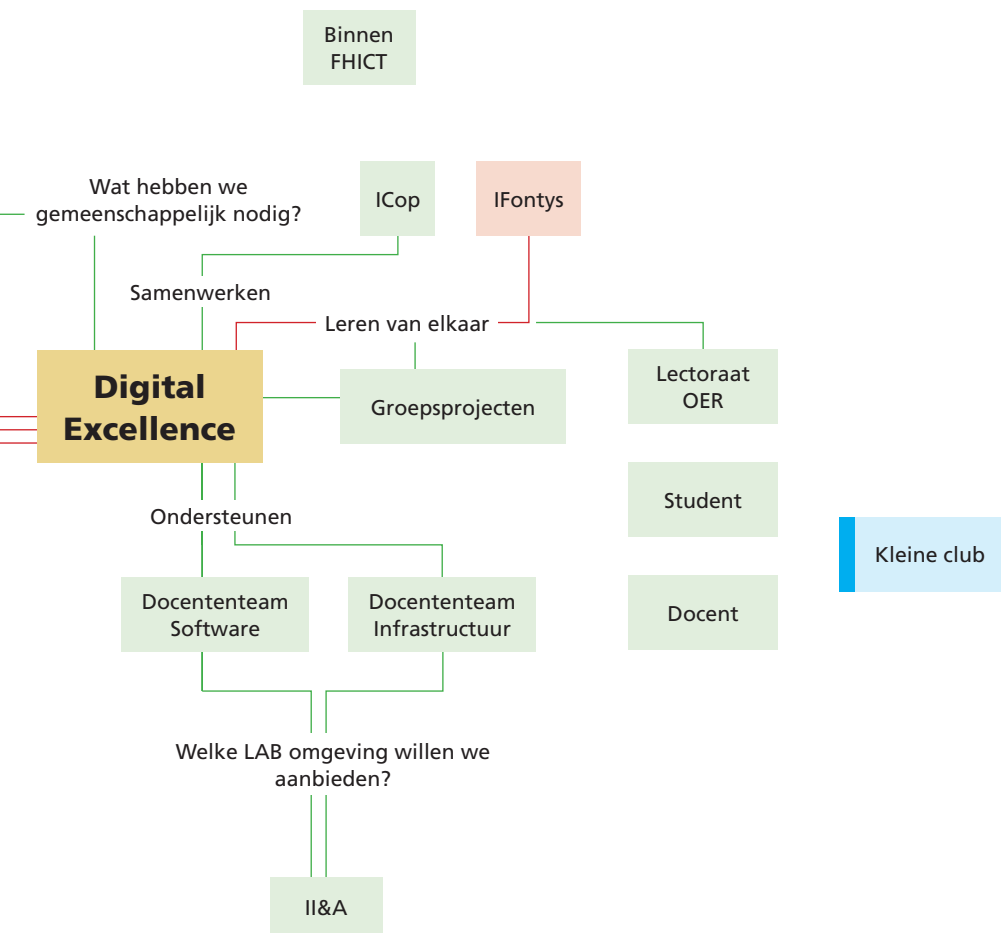
dex-frontend

digital-excellence



Blijven verkennen en verbinden







Fontys

HOGESCHOOL ICT

Dit wordt vervolgd

Zoals te vinden op

<https://portal.fhict.nl/medewerkersplein/Openup/DigitalExcellence>

En op **<https://dex.software/home>**

Juli 2020, Merel Veracx. Vormgeving: The Creative Hub | Fontys