

DIALOOGSESSIE ***TRUST* THE PROCESS**

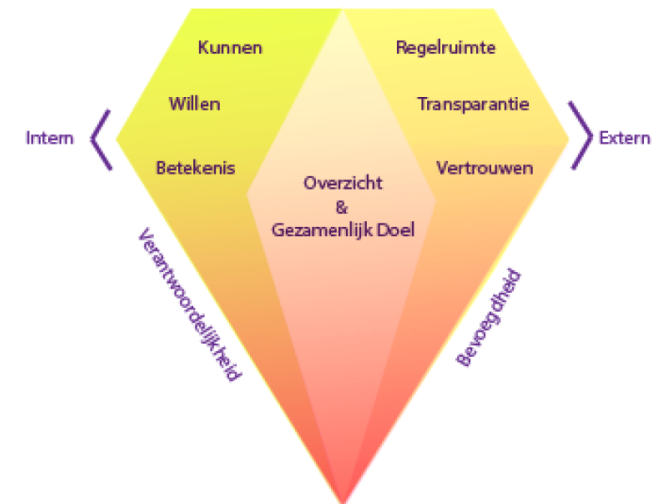
INNOVERSITY – ONZEKERE ZAKEN

10 en 13 mei 2022

Jean Jamin, Menno de Wilde, Dolf Nijsen

Fontys Innoversity

- Onderwijsvernieuwing initiëren en ondersteunen
- Ontwikkelaar van SEAL onderwijs, veel praktijkervaring met HILL onderwijs
- Ontwikkelen van eigenaarschap en autonomie van studenten
- *TRUST THE PROCESS:*
Het ontwikkelen van **Onzekerheidsvaardigheid** binnen onderwijs



Onzekerheidsvaardigheid

- Merlijn Twaalfhoven
- Kunstenaarsmindset
- Onzekerheidsvaardigheid



Onzekere Zaken

- Lectoraat Designing the Future – Fontys ACE
- Samenwerking tussen:
 - Brabant Kennis
 - Ministerie van Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties
 - Fontys ACE
- Onzekere Zaken Podcast (Aanrader!)
- Tools en technieken

TIP: Onzekere Zaken Festival op 17 mei 2022
14.00-17.00 in 013, Tilburg. Meld je aan op
<https://onzekerezaken.nl>



Ministerie van Binnenlandse Zaken en
Koninkrijksrelaties



**Brabant
Kennis**



> FOR SOCIETY



<https://onzekerezaken.nl>

Creativiteit en het onbekende

'Creativity is the dance between what we know and what we don't know, and it is through this dance that we make meaning to the world around us, making the unknown knowable, the unconscious conscious, and the invisible visible.'

Nick Udall

Creativity is the dance between the **known**



Udall (2014)

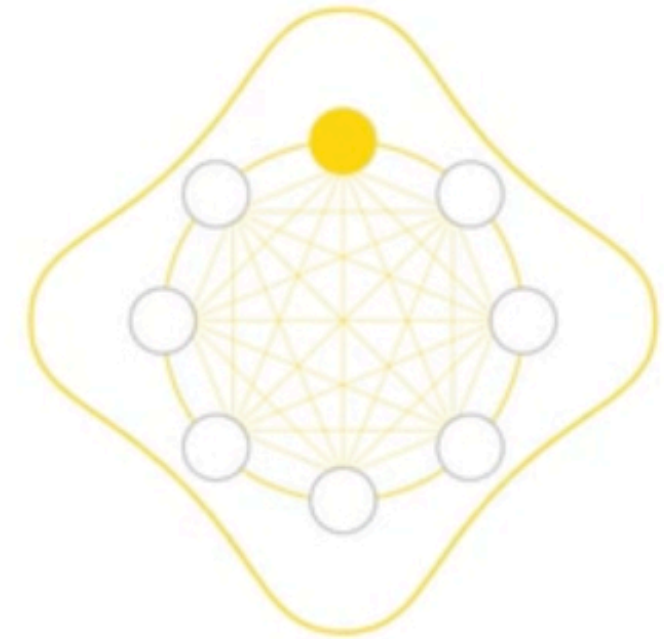
Ruimte houden

Ruimte houden is:

- Bedding maken voor de golfbeweging
- Creatieve spanning *houden*
- Weerstand = leerstand

Balanceren tussen uitersten:

- Ruimte innemen
- De handen helemaal lostrekken van het proces



Udall (2014)

Niet-weten

Om het onbekende te verkennen gaat het om drie kwaliteiten (Swets & van der Voort (2021):

Loslaten:	Afscheid nemen en overgeven aan het 'zweefmoment'
Verduren:	Broeden, suddereren, sluimeren
Vertrouwen:	Echt contact, kalmte en stilte inzetten

- *"Surrender is a state of living in the flow, trusting what is, and being open to serendipity and surprises."*

Judith Orloff

Hick-ups

Hick- ups:

- *Ik kan dat niet*
- *O, wat vaag*
- *Ik zie het niet voor me*
- *Ik wil eerst het eindresultaat weten*
- *Waar moet ik aan voldoen?*
- *Is dat wetenschappelijk bewezen?*
- *Het voelt niet goed*
- *Nee, daar ben ik niet van*

Swets & van der Voort (2021)

Door je hick-up heen komen:

- 5 secondenregel
- Ga op het balkon van je eigen werkelijkheid staan. Je bent meer dan je angst.
- Verbeelden hoe het zou zijn als je er doorheen komt.
- JA zeggen en dan doen.
- Organiseer support of doen het samen
- Adem 3 minuten door
- Relativeer
- Geef jezelf een pep-talk
- Begin met de eerste stap
- Kies je mantra

Onderzoek in koppels

1. Vertel over een concrete situatie in jouw onderwijs waarin een student of collega 'het' even niet wist en waarin je diegene hebt ondersteund.
2. Vertel over een concrete situatie in jouw onderwijs waarin je 'het' even niet wist en waarin je toch voldoende vertrouwen en houvast hebt kunnen ervaren doordat iemand jou ondersteunde.

Begeleidende vragen

- Wie was er bij betrokken?
- Wat was de uitgangssituatie? En tot welk mooi resultaat leidde het?
- Wat was voor jou het 'defining moment' waardoor het zo goed uitpakte?
- Wat deed jij precies, waardoor je het positieve verschil wist te maken?
- Wat verwonderde je? Wat was er zo krachtig?
- Wat deden anderen?
- Waarom vertel je juist dit verhaal?
- Wat heeft jou geholpen om dit zo te kunnen doen?
- Wat zijn, samengevat, de succesfactoren van deze ervaring (binnen en buiten jezelf)?

Samenvattend

1. Welk advies voor de hele groep kan je uit deze ervaring destilleren?

2. Waar heb je behoefte aan als het gaat om ondersteuning geven / krijgen in een proces waar onzekerheid een belangrijke rol speelt?

