Game Design für variierende Spieleranzahl in Public Space Games

Peter Ingo Estevez



BACHELORARBEIT

Nr. S1410238099-A

 ${\it eingereicht~am}$ Fachhochschul-Bachelorstudiengang

 ${\bf Medientechnik\ und\ -design}$

in Hagenberg

im Juli 2016

Diese Arbeit entstand im Rahmen des Gegenstands

Introduction to Games

im

Sommersemester 2015

Betreuer:

Alois B. Treuer, Päd. Phil.

Erklärung

Ich erkläre eidesstattlich, dass ich die vorliegende Arbeit selbstständig und ohne fremde Hilfe verfasst, andere als die angegebenen Quellen nicht benutzt und die den benutzten Quellen entnommenen Stellen als solche gekennzeichnet habe. Die Arbeit wurde bisher in gleicher oder ähnlicher Form keiner anderen Prüfungsbehörde vorgelegt.

Hagenberg, am 15. Juli 2016

Peter Ingo Estevez

Inhaltsverzeichnis

Erklärung Kurzfassung			iii	
			\mathbf{v}	
A	bstra	act	vi	
1	Exposé		1	
	1.1	Einleitung	1	
	1.2	Theoretischer Hintergrund und Stand der Forschung	1	
	1.3	Forschungsfrage	2	
	1.4	Methodik	2	
	1.5	Erwartete Ergebnisse	2	
${f Q}$	uelle	nverzeichnis	3	
Literatur			3	

Kurzfassung

Hier kommt die Kurzfassung.

Abstract

Here's the English abstract.

Kapitel 1

Exposé

1.1 Einleitung

Der $Deep\ Space\ 8K^1$ des Ars Electronica Center in Linz bietet mit seiner 16×9 Meter großen Projektionsfläche inklusive Positionstracking eine einzigartige Möglichkeit, Computerspiele zu realisieren. Diese Spiele verwenden keine klassischen Kontrollmechanismen wie Tastatur, Maus oder Gamepad sondern die SpielerInnen selbst steuern die Inhalte mit ihren Bewegungen. Darüber hinaus finden diese Spiele in einem halb-öffentlichen bis öffentlichen Raum statt, wodurch sich die Bestimmung der Zielgruppe sowie die Anzahl der spielenden Personen schwierig gestaltet. Diese Bachelorarbeit beschäftigt beleuchtet diese Problematik und stellt konkrete Lösungsvorschläge anhand eines Beispiels dar.

1.2 Theoretischer Hintergrund und Stand der Forschung

Large Public Display Games (LPD Games) sind Spiele, die auf großen, öffentlich einsehbaren Projektionsflächen dargestellt werden. Derlei Installationen finden sich etwa in Museen (wie dem Ars Electronica Center) oder auch auf öffentlichen Plätzen. Personen können diese Spiele in der Regel jederzeit sehen und auch aktiv an ihnen teilnehmen. Durch diese Öffentlichkeit ergeben sich nach [1] drei Arten von Personengruppen, die am Spiel beteiligt sind: Actors nehmen aktiv am Spielgeschehen teil, Specatators verfolgen das Spielgeschehen aktiv und Bystanders befindet sich lediglich in der Umgebung der öffentlichen Installation. Das Ziel ist es, dass Bystanders zur Spectators und Spectators zu Actors werden, also das Spiel aktiv spielen. Dieser Prozess soll dabei möglichst flißend von statten gehen und möglichst

¹http://www.aec.at/center/ausstellungen/deep-space/

1. Exposé 2

viele Personen umfassen. Ein derartiger Ansatz nennt sich $Smooth\ Transition\ Gameplay\ [2],$ der anhand eines konkreten Anwendung demonstriert, wie dieser Übergang erreicht werden kann.

1.3 Forschungsfrage

1.4 Methodik

1.5 Erwartete Ergebnisse

Quellenverzeichnis

Literatur

- [1] Matthias Finke u. a. "Lessons Learned: Game Design for Large Public Displays". In: Proceedings of the 3rd International Conference on Digital Interactive Media in Entertainment and Arts. DIMEA '08. New York, NY, USA: ACM, 2008, S. 26–33 (siehe S. 1).
- [2] Wolfgang Hochleitner u. a. "Limelight Fostering Sociability in a Colocated Game". In: *Proceedings of the CHI 2013 Workshop on Designing and Evaluating Sociability in Online Video Games*. CHI '13. Paris, France, 2013, S. 23–28 (siehe S. 2).