



Práctica integradora

Objetivo

Vamos a poner en práctica los conocimientos que hemos adquirido hasta el momento. Se crearán grupos, divididos en sus respectivas salas y realizarán la siguiente ejercitación.

Actividad 💉

https://www.welivesecurity.com/la-es/2020/08/17/phishing-netflix-intenta-hacer-creer-cuenta-suspendida/

Deberán leer cada una de las noticias asignadas y responder en un documento de Google Presentations para todas las mesas, las siguientes consignas:

• ¿Qué tipo de amenaza es?

Amenaza tipo phishing, el cual es un término informático que distingue a un conjunto de técnicas que persiguen el engaño a una víctima ganándose su confianza haciéndose pasar por una persona, empresa o servicio de confianza, para manipularla y hacer que realice acciones que no debería realizar.





• ¿Cómo comienza y cómo se propaga esta amenaza?

El fraude informático mediante correo electrónico, es un proceso fraudulento de la rama de la ingeniería social cuyo objetivo es adquirir información sensible como nombres de usuario, claves o datos de cuentas o tarjetas de crédito, a través de una comunicación electrónica

• ¿Hay más de una amenaza aplicada?

Consideramos que no hubo más de una amenaza en este caso.

• ¿Qué solución o medida recomendarían?

Ante la más mínima duda sobre la legitimidad de un correo, nunca debemos hacer clic en el enlace que se incluye en un mensaje que llega de manera inesperada. Sobre todo, sin antes verificar su procedencia y comprobar que sea de un sitio oficial. Por otra parte, si usted fue víctima de este engaño y compartió su información personal, recomendamos modificar sus credenciales de acceso en el sitio y en aquellos en los que utilice la misma contraseña, y comunicarse con su entidad financiera a la brevedad en caso de haber ingresado datos de tarjetas de crédito o débito.

Una vez resueltas, volveremos a la sala principal en la cual el grupo debe compartir sus respuestas a los demás compañeros y compañeras, exponiendo la problemática y el análisis que realizaron.