

Digital literacy

Colegio Venecia I.E.D

Este proyecto tiene como objetivo mejorar el impacto de la economía en la comunidad

Proyecto De Alfabetizacion

Proyecto EMI

Presentado por

Zarabanda Jonathan, Peña A

Dirigido por: Sergio Quintero

Contenido

Resumen	3
Summary	5
Introduccion	5
Formulación del Problema.....	7
Pregunta problema	8
objetivos generales	¡Error! Marcador no definido.
Objetivos Especificos	¡Error! Marcador no definido.
Justificacion	¡Error! Marcador no definido.

Resumen

En la era digital actual, la alfabetización digital se ha convertido en una competencia esencial para el éxito académico, profesional y personal. Esta tesis explora el concepto de alfabetización digital, sus dimensiones y la importancia de su integración en el sistema educativo.

Introducción: La alfabetización digital implica no solo el uso básico de tecnologías digitales, sino también la capacidad de analizar, crear y comunicarse de manera efectiva en entornos digitales. Esta competencia es crucial para el desarrollo de habilidades del siglo XXI y para preparar a los estudiantes para un mundo cada vez más digitalizado.

Marco Teórico: Se revisa la literatura existente sobre alfabetización digital, abordando definiciones, competencias clave y modelos educativos. Se exploran teorías y enfoques que destacan la necesidad de integrar habilidades digitales en el currículo escolar, así como los desafíos que enfrentan los educadores y las instituciones para lograr una inclusión efectiva.

Metodología: La investigación se basa en un enfoque cualitativo que combina revisión documental y estudios de caso. Se analizan políticas educativas, prácticas pedagógicas y experiencias de implementación de programas de alfabetización digital en diferentes contextos educativos.

Resultados: Los resultados indican que, aunque hay un reconocimiento creciente de la importancia de la alfabetización digital, existen disparidades significativas en la implementación y en los recursos disponibles. Se identifican prácticas efectivas y estrategias innovadoras que han mejorado la competencia digital de los estudiantes, pero también se destacan barreras como la falta de formación docente y la desigualdad en el acceso a tecnologías.

Discusión: Se discuten las implicaciones de los hallazgos para el diseño curricular y la formación docente. La integración efectiva de la alfabetización digital requiere un enfoque holístico que incluya la actualización de contenidos curriculares, la capacitación continua de los educadores y el acceso equitativo a recursos digitales.

Conclusiones: La tesis concluye que para lograr una alfabetización digital efectiva en la educación, es esencial desarrollar políticas educativas que promuevan la inclusión tecnológica y apoyen a los educadores en la adaptación a nuevas metodologías. La colaboración entre instituciones educativas, gobiernos y comunidades es fundamental para superar las barreras existentes y asegurar que todos los estudiantes adquieran las competencias digitales necesarias para su futuro.

Recomendaciones: Se recomienda la implementación de programas de capacitación docente específicos en alfabetización digital, la inversión en infraestructura tecnológica y el desarrollo de recursos educativos abiertos que faciliten el aprendizaje digital. Además, se sugiere fomentar la colaboración entre escuelas y empresas tecnológicas para crear oportunidades de aprendizaje más dinámicas e inclusivas.

Summary

Digital literacy encompasses a range of skills and competencies needed to effectively navigate, evaluate, and create information using digital technologies. It goes beyond basic computer usage to include the ability to critically analyze and engage with digital content, communicate effectively in online environments, and understand the implications of technology on privacy and security.

In the context of education, digital literacy is increasingly recognized as a crucial component of the curriculum. It involves teaching students not only how to use digital tools and platforms but also how to think critically about the information they encounter online. This includes skills such as searching for information, evaluating the credibility of sources, and understanding digital rights and responsibilities.

Digital literacy also addresses the need to prepare students for the demands of the modern workforce, where digital skills are essential. It promotes the development of competencies such as coding, digital problem-solving, and the ability to adapt to new technologies as they emerge.

Overall, digital literacy aims to empower individuals to participate fully in a digital society, making informed decisions and engaging responsibly in online spaces. It requires a collaborative effort from educators, policymakers, and communities to ensure that all learners have access to the tools and knowledge needed to thrive in a technology-driven world.

Introduccion

En la actualidad, la tecnología digital se ha infiltrado en todos los aspectos de nuestra vida cotidiana, desde la forma en que trabajamos y nos comunicamos, hasta cómo realizamos compras, accedemos a servicios y gestionamos nuestra salud. Esta omnipresencia de la tecnología ha traído consigo una serie de beneficios, pero también ha generado desafíos significativos para aquellos que no están familiarizados con su

uso. En particular, los adultos mayores enfrentan una serie de obstáculos en la adopción y utilización de herramientas digitales, lo que puede limitar su capacidad para participar plenamente en la sociedad moderna.

La alfabetización digital, entendida como el conjunto de habilidades necesarias para utilizar y comprender las tecnologías digitales, se ha convertido en una competencia esencial en el siglo XXI. Para los adultos mayores, esta alfabetización no solo es fundamental para su inclusión en el mundo digital, sino también para su autonomía y bienestar general. A medida que los servicios gubernamentales, médicos y sociales se digitalizan, y las interacciones sociales se trasladan cada vez más a plataformas en línea, la capacidad para manejar las tecnologías digitales se ha convertido en una necesidad básica.

El proceso de alfabetización digital para adultos mayores implica más que simplemente aprender a manejar dispositivos como teléfonos inteligentes, tabletas y computadoras. También abarca el desarrollo de competencias para entender cómo funcionan las plataformas digitales, cómo protegerse contra los riesgos en línea, y cómo utilizar las tecnologías de manera efectiva para satisfacer sus necesidades y deseos. Esto incluye habilidades básicas como la navegación por internet, el uso del correo electrónico y las redes sociales, así como la capacidad de identificar y evitar estafas y fraudes digitales.

El desafío es doble: no solo es necesario proporcionar la formación adecuada, sino también hacerlo de una manera que sea accesible y relevante para los adultos mayores. Esto requiere un enfoque que tenga en cuenta sus experiencias previas, sus motivaciones y sus barreras específicas, tales como la falta de confianza en la tecnología, la falta de familiaridad con los dispositivos, y a veces, la percepción de que la tecnología es un dominio reservado para generaciones más jóvenes.

Además, la alfabetización digital para adultos mayores no debe ser vista como un objetivo aislado, sino como una parte integral de un enfoque más amplio hacia la inclusión digital y la equidad. A medida que la brecha digital se amplía, es esencial que

las políticas y prácticas educativas se adapten para garantizar que todos los ciudadanos, independientemente de su edad, puedan beneficiarse de las oportunidades y servicios que ofrece el mundo digital.

En resumen, la alfabetización digital es una herramienta clave para el empoderamiento de los adultos mayores en el mundo contemporáneo. Proporcionarles las habilidades necesarias para navegar en un entorno digital no solo mejora su calidad de vida y facilita su participación en la sociedad, sino que también contribuye a su bienestar y autonomía. Este estudio explora la importancia de la alfabetización digital para los adultos mayores, los desafíos que enfrentan y las estrategias para superar estas barreras, con el objetivo de promover una mayor inclusión y equidad en la era digital.

Formulación del Problema

La alfabetización digital se ha convertido en una competencia esencial en el siglo XXI, ya que la tecnología digital permea casi todos los aspectos de la vida cotidiana. La capacidad para utilizar herramientas digitales y navegar en entornos en línea es fundamental para acceder a servicios, comunicarse con otros y participar plenamente en la sociedad moderna. Sin embargo, uno de los grupos más vulnerables en cuanto a esta competencia son los adultos mayores. La falta de habilidades digitales puede resultar en una exclusión significativa de oportunidades y servicios, afectando negativamente su calidad de vida y autonomía.

A pesar del creciente papel de la tecnología digital en la vida cotidiana, muchos adultos mayores aún enfrentan dificultades significativas para adquirir y aplicar habilidades digitales básicas. Este problema se manifiesta en diversas áreas, incluyendo la comunicación, el acceso a servicios esenciales, y la protección contra fraudes y amenazas en línea. La falta de alfabetización digital en este grupo de población no solo limita su capacidad para interactuar con el entorno digital, sino que también perpetúa una brecha digital que refuerza desigualdades y reduce sus oportunidades de participación en la sociedad.

población no solo contribuye a su bienestar personal y autonomía, sino que también promueve una mayor inclusión y equidad en la sociedad. Identificar y resolver los desafíos específicos relacionados con la alfabetización digital para adultos mayores es un paso fundamental hacia la creación de una sociedad más inclusiva y accesible para todos.

Pregunta problema

¿Cuáles son los factores socioeconómicos interrelacionados que subyacen a la persistente situación de pobreza en la comunidad, incluyendo aspectos como bajos ingresos, limitado acceso a educación y servicios básicos, desigualdad económica y dependencia de industrias volátiles? ¿Cómo pueden implementarse estrategias integrales y sostenibles que aborden estos desafíos de manera efectiva, promoviendo un desarrollo equitativo, la generación de empleo, la mejora de la infraestructura, la ampliación del acceso a servicios esenciales y la redistribución equitativa de la riqueza, para así romper el ciclo de pobreza y mejorar significativamente la calidad de vida y el bienestar de los habitantes de la comunidad a largo plazo?

Objetivos Generales

Promover la alfabetización digital en adultos mayores para mejorar su calidad de vida, fomentar su inclusión social y garantizar su capacidad para participar plenamente en el entorno digital contemporáneo.

Objetivos Específicos

1. Identificar las principales barreras y desafíos que enfrentan los adultos mayores en el proceso de adquisición de habilidades digitales.

- Examinar aspectos técnicos, emocionales y cognitivos que dificultan el aprendizaje de herramientas digitales.

2. **Evaluar el impacto de la falta de habilidades digitales en la calidad de vida y autonomía de los adultos mayores.

- Analizar cómo la carencia de conocimientos digitales afecta áreas como la comunicación, el acceso a servicios y la seguridad en línea.

3. Desarrollar y probar estrategias educativas adaptadas a las necesidades y capacidades de los adultos mayores para facilitar el aprendizaje de habilidades digitales.

- Crear programas de formación accesibles y efectivos que consideren el ritmo, el estilo de aprendizaje y las motivaciones de los adultos mayores.

4. Explorar y recomendar políticas y prácticas comunitarias que apoyen la alfabetización digital entre los adultos mayores.

- Evaluar iniciativas existentes y proponer mejoras para asegurar que las políticas y programas sean inclusivos y eficaces en la promoción de habilidades digitales.

5. Fomentar la creación de redes de apoyo y recursos que faciliten la alfabetización digital continua y el acompañamiento personalizado para adultos mayores.

- Facilitar la formación de comunidades de apoyo y recursos accesibles que ofrezcan asistencia continua en el uso de tecnologías digitales.

Justificación

En un mundo cada vez más digitalizado, la alfabetización digital ha pasado de ser una habilidad opcional a una necesidad fundamental para la participación activa y segura en la sociedad. Esta transformación tiene un impacto significativo en todas las edades, pero es especialmente crucial para los adultos mayores, quienes enfrentan desafíos únicos en la adaptación a nuevas tecnologías. La justificación para priorizar la alfabetización digital en esta población no solo radica en la necesidad de cerrar una brecha tecnológica, sino también en su potencial para mejorar de manera significativa su bienestar y calidad de vida.

1. Inclusión y Participación Social:

La falta de habilidades digitales puede llevar a una exclusión social considerable para los adultos mayores. Muchos servicios y plataformas esenciales, desde la banca en línea hasta la telemedicina y las redes sociales, requieren una competencia básica en el uso de tecnología. Al dotar a los adultos mayores con habilidades digitales, se les ofrece la oportunidad de participar plenamente en la vida moderna, facilitando su acceso a servicios vitales, el mantenimiento de relaciones sociales y su implicación en actividades comunitarias.

2. Autonomía y Empoderamiento:

La alfabetización digital empodera a los adultos mayores al proporcionarles herramientas para tomar el control de aspectos importantes de su vida. La capacidad para gestionar tareas cotidianas, como la compra de productos, la búsqueda de información médica o la realización de trámites administrativos en línea, reduce su dependencia de terceros y refuerza su autonomía. Esto no solo mejora su bienestar general, sino que también les proporciona un sentido de control y confianza en un entorno que a menudo puede parecer intimidante.

3. Seguridad y Protección

La creciente digitalización también trae consigo una serie de riesgos, incluyendo fraudes y estafas en línea que afectan desproporcionadamente a los adultos mayores. La alfabetización digital incluye la capacidad para reconocer y evitar estas amenazas, así como para navegar por la web de manera segura. Proporcionar formación en seguridad digital es crucial para proteger a esta población vulnerable y prevenir potenciales daños financieros o emocionales.

4. Reducción de la Brecha Digital:

La brecha digital, definida como la desigualdad en el acceso y el uso de tecnologías digitales, es una preocupación creciente. Para los adultos mayores, esta brecha no solo refleja una diferencia en el acceso a la tecnología, sino también en las habilidades necesarias para utilizarla eficazmente. Abordar esta brecha mediante la alfabetización digital contribuye a una sociedad más equitativa, donde todos los individuos, independientemente de su edad, tienen la capacidad de beneficiarse de los avances tecnológicos.

5. Impacto en la Salud y el Bienestar:

La capacidad de acceder a información de salud en línea, participar en comunidades virtuales de apoyo y gestionar citas médicas electrónicas tiene un impacto positivo en la salud y el bienestar de los adultos mayores. La alfabetización digital permite a los individuos acceder a recursos de salud, seguir recomendaciones médicas y mantenerse conectados con profesionales de la salud, lo cual es esencial para una gestión eficaz de su salud y calidad de vida.

6. Fortalecimiento de la Comunidad y Apoyo Social:

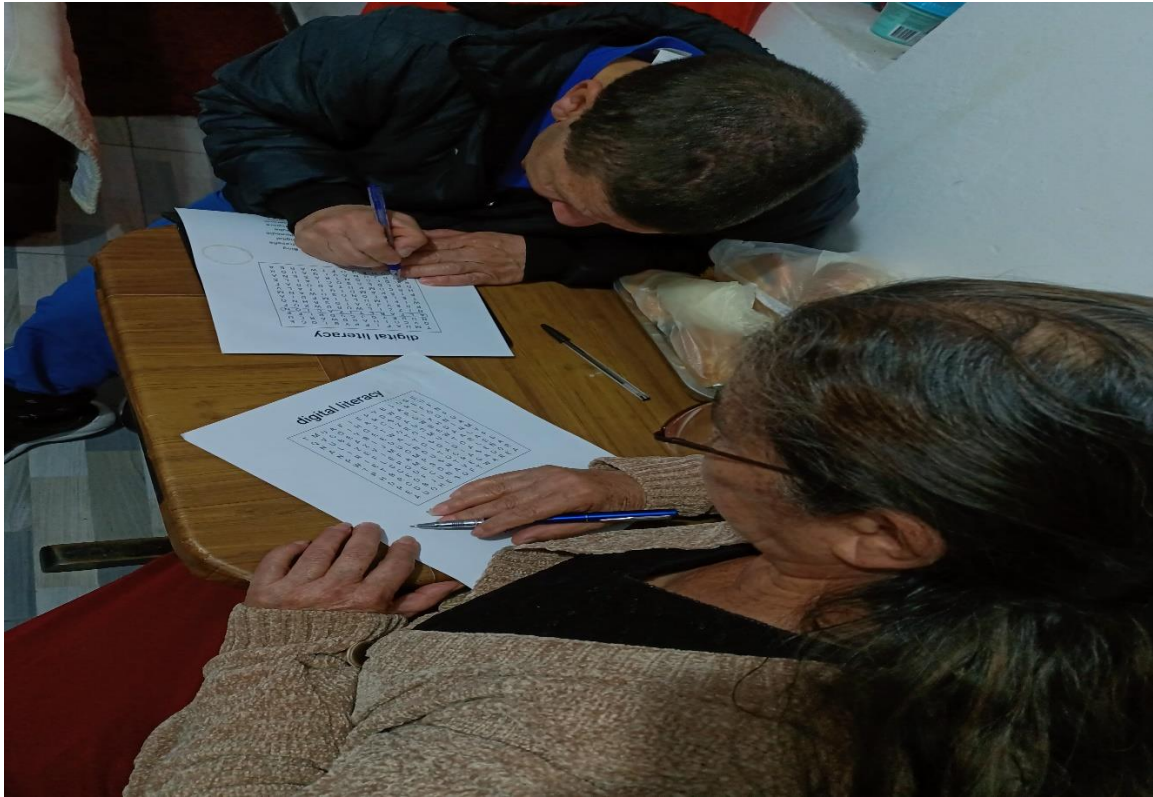
Finalmente, la alfabetización digital facilita la creación de redes de apoyo y el fortalecimiento de la comunidad. Los adultos mayores capacitados en habilidades digitales pueden participar en foros en línea, grupos de apoyo y actividades comunitarias virtuales, lo que ayuda a reducir el aislamiento social y fomenta una mayor conexión con su entorno.

En resumen, la alfabetización digital para adultos mayores es fundamental no solo para su inclusión y participación en la sociedad moderna, sino también para su autonomía, seguridad y bienestar general. Abordar esta necesidad es un paso esencial hacia la creación de una sociedad más inclusiva y equitativa, donde cada individuo, sin importar su edad, pueda disfrutar de los beneficios y oportunidades ofrecidos por la era digital.

Resultados

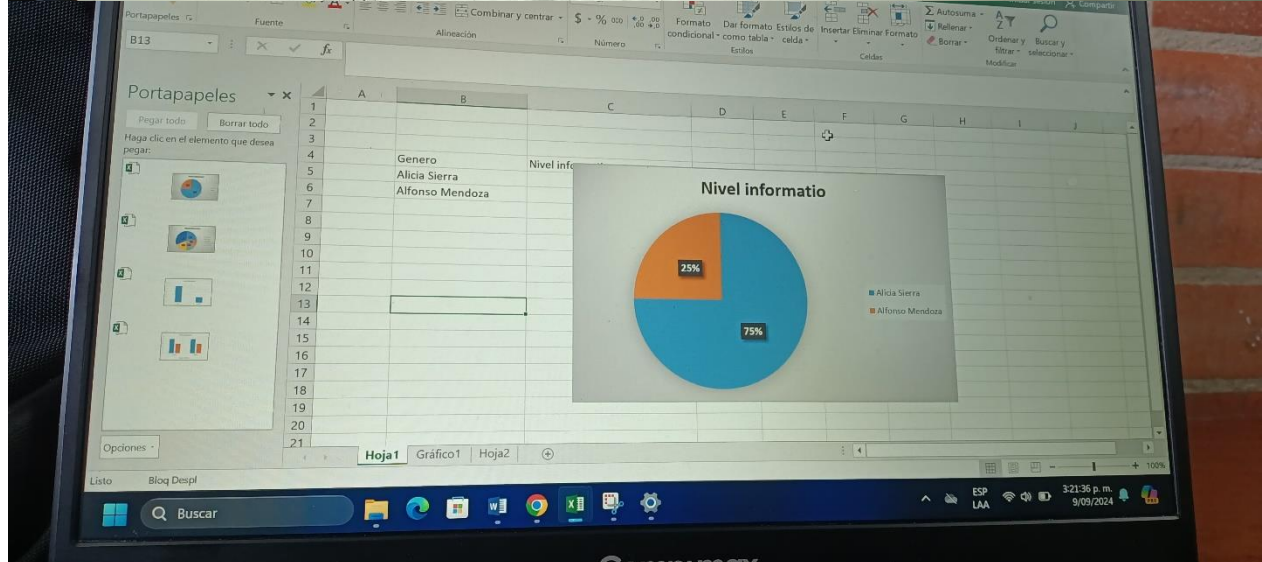
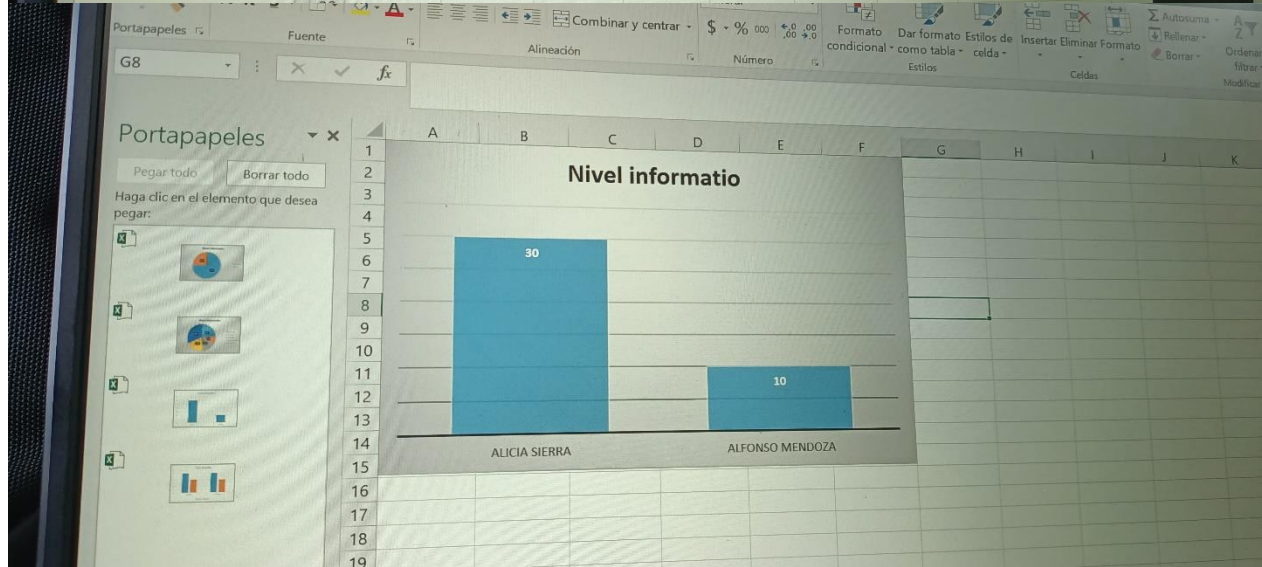
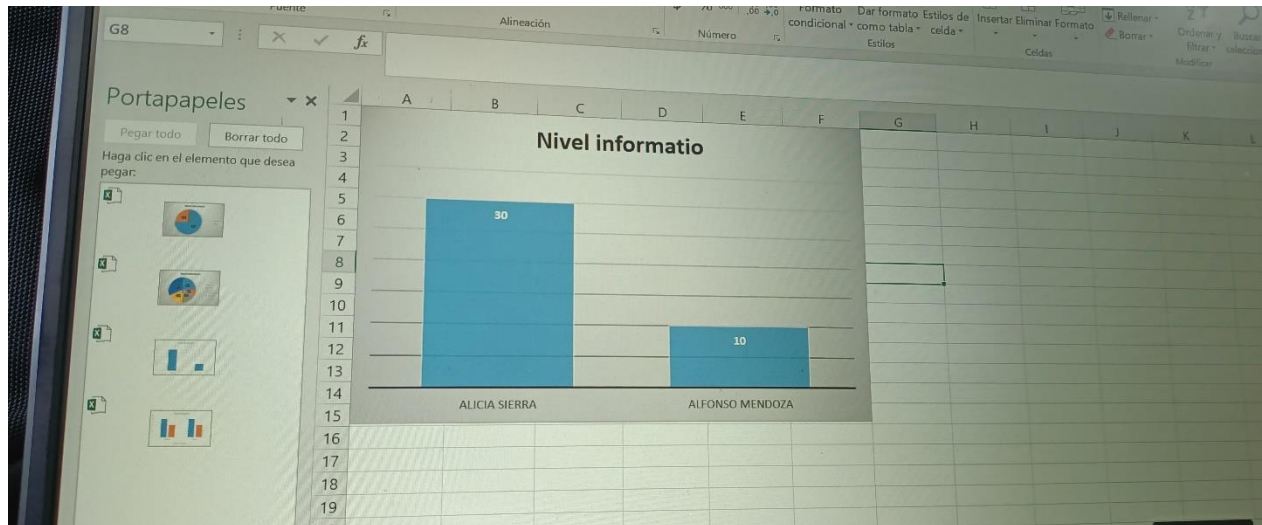
Buscamos un mejor desempeño de los adultos de la 3 edad en la alfabetización digital.

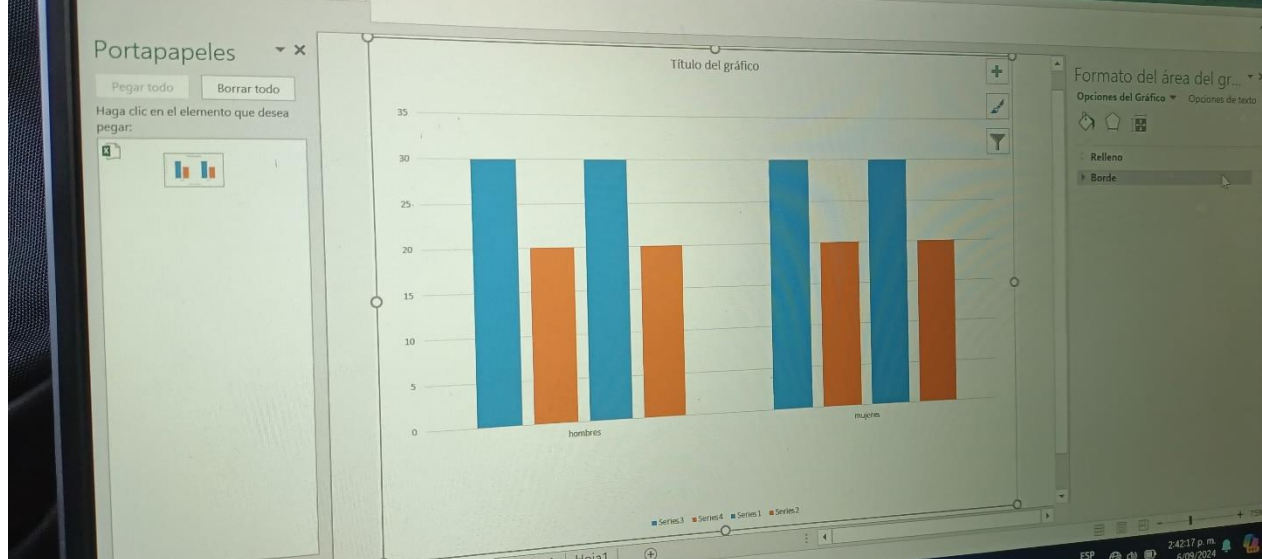
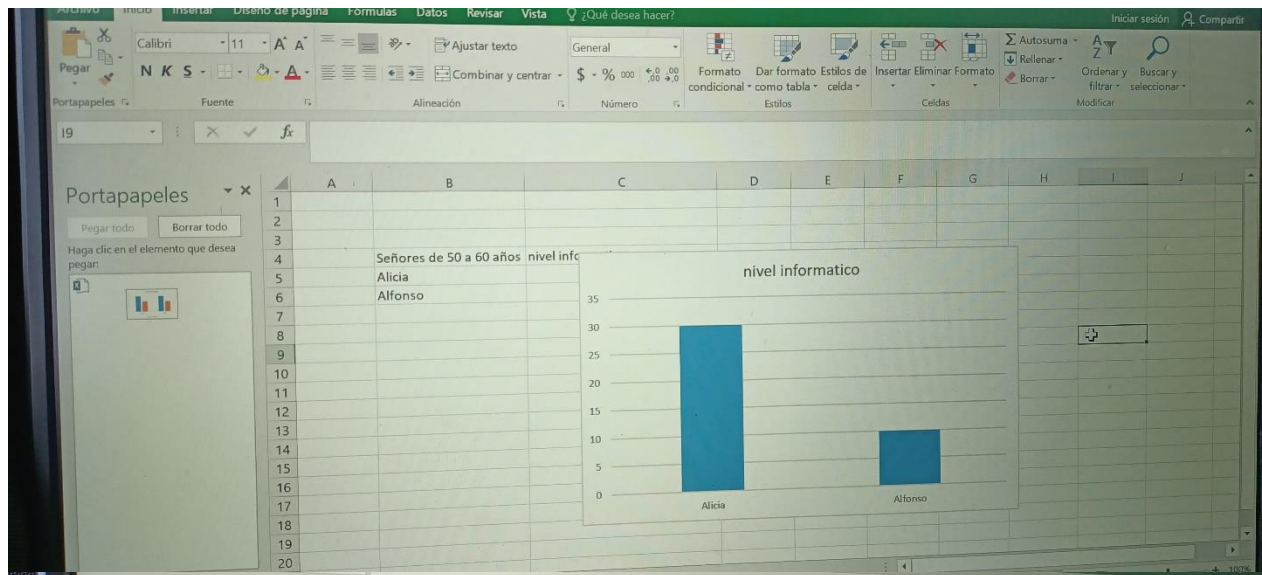






Graficas y encuestas





Bibliografias

Banerjee, A., & Duflo, E. (2020). Bueno, bonito y barato: Retos y soluciones para el mundo globalizado. Debate.



