

Einführung ins Modul

Technische Informatik Bachelor

Datenbanksysteme

# Übersicht



- Organisation der Veranstaltung
  - Vorlesungen und Übungen
  - Aufgaben
  - Klausur
- Kommunikation Moodle
- Inhalte
- Literatur



# **Organisation und Termine**



## Organisation

- Übungen wöchentlich: 2 Termine mit gleichen Inhalten
- 4 bewertete Übungen (gesamt 30 Punkte)
  - Gruppenarbeit (max. 4 Personen) bis Semesterende !!!

#### Klausur mit insgesamt 70 Punkten

- Die Gesamtnote resultiert aus den insgesamt erreichten Punkten (aus Klausur und den Übungen).
- Übung erfolgreich: bei min. 15 Punkten erreicht







# **Organisation und Termine**



## Termine – Aufgabenabgaben und Klausur:

- Übungen ohne Abgaben in den ersten 4 Wochen → SQLund Datenbank-Training
- In ca. 3 Wochen

   Aufgabe "Modell & Anfragen"
- Ca. 3 Wochen später 2. Aufgabe "SQL Anfragen"
- Ca. 6 Wochen später 3. Aufgabe "Datenintegration"
- Ca. 11 Wochen später 4. Aufgabe "Analyse und Wert"
- In ca. 15 Wochen Klausur → Termin tba

#### Kommunikation via Moodle



- Ankündigungen, Unterlagen, Übungsabgaben
  - Anmelden unter: http://lms.beuth-hochschule.de
  - Fachbereich VI → Technische Informatik Bachelor → Datenbanksysteme
    - Bitte Eintrag mit Nachname, Vorname, da Punkteund Notenlisten daraus erzeugt werden
    - Aktivierung im gesamten Semester
    - Nach Nachklausur evtl. Deaktivierung
    - Kursname: https://lms.beuthhochschule.de/moodle/course/view.php?id=11612

Passwort: dbs17! (Das Ausrufezeichen gehört dazu!)

#### Kommunikation



## Sprechzeit

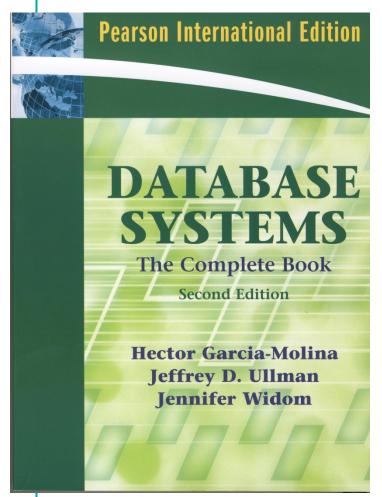
Nach Vereinbarung

#### Mail

- aeverding@beuth-hochschule.de
- GnuPG-Key ID AC3FDFD4
   Fingerprint 3811 DC50 C4D6 82A2 E78B
   1119 C276 3073 AC3F DFD4

#### Primärliteratur











ISBN-13: 978-0-13-135428-9 ISBN-10: 0-13-135428-0

Database Systems – The Complete Book Hector Garcia-Molina. Jeffrey D. Ullman, Jennifer Widom Pearson Education International, 2002. Viele Exemplare in Bibliothek

Mehrere Exemplare:

Universitätsbibliothek im VOLKSWAGENHAUS Fasanenstr. 88 10623 Berlin



#### Weitere Literatur



#### Auch empfehlenswert:

■/EN02/ Elmasri, R. / Navathe, S.: Grundlagen von Datenbanksystemen.

Ausgabe Grundstudium, Pearson Studium, 4. Auflage, 2008

Kudr07
Kudraß, T. (Hrsg.): Taschenbuch Datenbanken.

Fachbuchverlag Leipzig, 2007

Saake, G. / Sattler, K. / Heuer, A.: Datenbanken: Konzepte und

Sprachen. MITP-Verlag, 5. Auflage, 2013

■/KE01/ Kemper, A. / Eickler A.: Datenbanksysteme: Eine Einführung. 2013.

#### Videos



Prof. Felix Naumann, HPI:

http://www.tele-task.de/tagging/videolist/70/series/

Prof. Jens Dittrich, Uni Saarbrücken:

https://www.youtube.com/user/jensdit

#### Create Your Own Exam – CYOE



- In jedem Vorlesungsblock werden Sie eine Multiple Choice Aufgabe entwerfen.
  - Von den Klausurpunkten werden auch Punkte aus Multiple Choice Aufgaben stammen, die Sie entworfen haben.
- Bitte nehmen Sie ein Blatt und entwerfen Sie eine multiple Choice Aufgabe mit einer Frage und 3 Antworten
- Davon sollte mindestens eine korrekt mindestens eine falsch sein.
- Im Anschluss tauschen Sie das Blatt mit Ihrem Nachbarn
  - dieser soll die richtigen Aussagen markieren
  - Diskutieren Sie über die Lösungen
- Am Ende der Vorlesungen sammle ich die MC Aufgaben ein.



# IHRE AUFGABE FÜR DAS SEMESTER

# Hintergrund: AOL Search Leak



- Siehe http://en.wikipedia.org/wiki/AOL\_search\_data\_leak
- Weiterführendes Material im Ordner AOL\_Search

#### Overview [edit source]

On August 4, 2006, AOL Research, headed by Dr. Abdur Chowdhury, released a compressed text file on one of its websites containing twenty million search keywords for over 650,000 users over a 3-month period, intended for research purposes. AOL pulled the file from public access by the 7th, but not before it had been mirrored and distributed on the Internet.

AOL themselves did not identify users in the report; however, personally identifiable information was present in many of the queries, and as the queries were attributed by AOL to particular user accounts, identified numerically, an individual could be identified and matched to their account and search history by such information. [1] The New York Times was able to locate an individual from the released and anonymized search records by cross referencing them with phonebook listings. [2] Consequently, the ethical implications of using this data for research are under debate. [3][4]

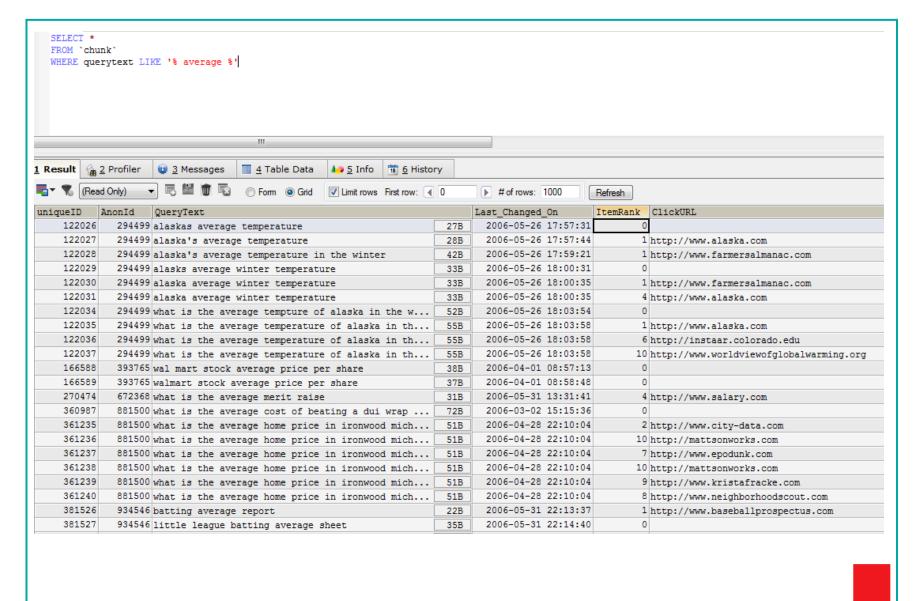
AOL acknowledged it was a mistake and removed the data. However, the removal was too late; the data was redistributed by others, and can still be downloaded from mirror sites. [5][6]

In January 2007, Business 2.0 Magazine on CNNMoney ranked the release of the search data #57 in a segment called "101 Dumbest Moments in Business." [7]



#### Die Daten





#### Die Daten



- Dates: 01 March, 2006 31 May, 2006
- Normalized queries:
  - 36,389,567 lines of data
  - 21,011,340 instances of new queries (w/ or w/o clickthrough)
  - 7,887,022 requests for "next page" of results
  - 19,442,629 user click-through events
  - 16,946,938 queries w/o user click-through
  - 10,154,742 unique (normalized) queries
  - 657,426 unique user ID's
- http://www.gregsadetsky.com/aol-data/U500k\_README.txt

# Ihre Aufgaben (Details folgen)



- Aufgabe 1 Anfragen & Modellierung"
  - Denken Sie mal darüber nach, welche Anfragen Sie an die AOL Daten stellen möchten. Bitte modellieren Sie ein logisches und physisches Schema zur Beantwortung dieser Anfragen.
- Aufgabe 2 "SQL und Anfrageausführung" Bitte formulieren Sie für Ihre Analyseideen aus 1.) die SQL Anfragen. Sie verstehen auch Möglichkeiten der Anfrageausführung bzw. Optimierung.
- Aufgabe 3 "Datenintegration" Zur Ausführung der Ausführung fehlen Ihnen noch externe Daten, z.B. aus dem Internet Archive, DMOZ oder Freebase.org. Bitte ergänzen Sie Ihr Schema und die Datenbasis.
- Aufgabe 4 "Analyse, Erkenntnisgewinn und Wert" Stellen Sie in 10 Minuten die wichtigsten Erkenntnisse aus den Daten vor. Bewerten Sie den Erkenntnisgewinn, z.B. gegenüber Ihren Kommilitonen oder der Literatur! Welche Erkenntnisse hätten einen kommerziellen Wert?

#### Die Themen





- Was sind Datenbanken?
  - Motivation, Historie, Datenunabhängigkeit, Einsatzgebiete
- Datenbankentwurf im ER-Modell & Relationaler Datenbankentwurf
  - Entities, Relationships, Kardinalitäten, Diagramme
  - Relationales Modell, ER -> Relational, Transformationseigenschaften
- Relationale Algebra & SQL
  - Kriterien für Anfragesprachen, Operatoren, Transformationen
  - SQL DDL, SQL DML, SELECT ... FROM ... WHERE ...
  - Optimierungen
- Datenintegration & Transaktionsverwaltung
  - Zugriff von Java: JDBC, Cursor,
  - Integration: Normalformen, Textdaten, ETL
  - Transaktionen: Mehrbenutzerbetrieb, Serialisierbarkeit, Sperrprotokolle,
     Fehlerbehandlung, Isolationsebenen in SQL
- Ausblick
  - Wert von Daten / Technikfolgenabschätzung / Ethik





# INFORMATIONSMANAGEMENT UND DATENBANKEN

#### Was sind Daten?



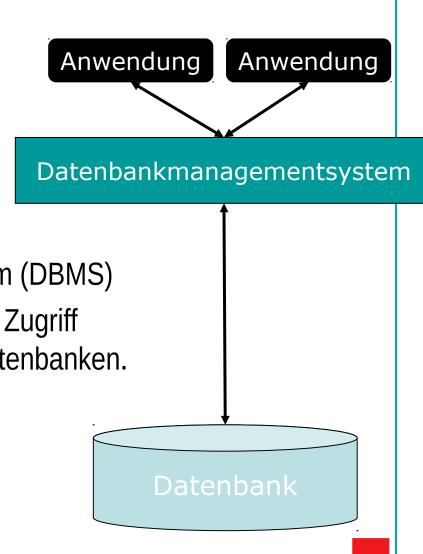
- Digitale Repräsentation von
  - Dingen
  - Entitäten
  - Wissen
  - Information
- .... in der wirklichen Welt.
- Kernfragen:
  - Welche Daten speichere ich?
  - Wie speichere ich die Daten?
  - Wie frage ich Daten ab?
  - Wie erledige ich all dies effizient und sicher?

Unterstützung durch Datenbanksysteme

# Informationsmanagement



- Bestandteile
  - Datenbank
    - Die Daten selbst
    - + Metadaten (Beschreibung der Daten)
  - Datenbankmanagementsystem (DBMS)
    - Softwarekomponente zum Zugriff auf eine oder mehrere Datenbanken.
    - Server-basiert
  - (Anwendungen)



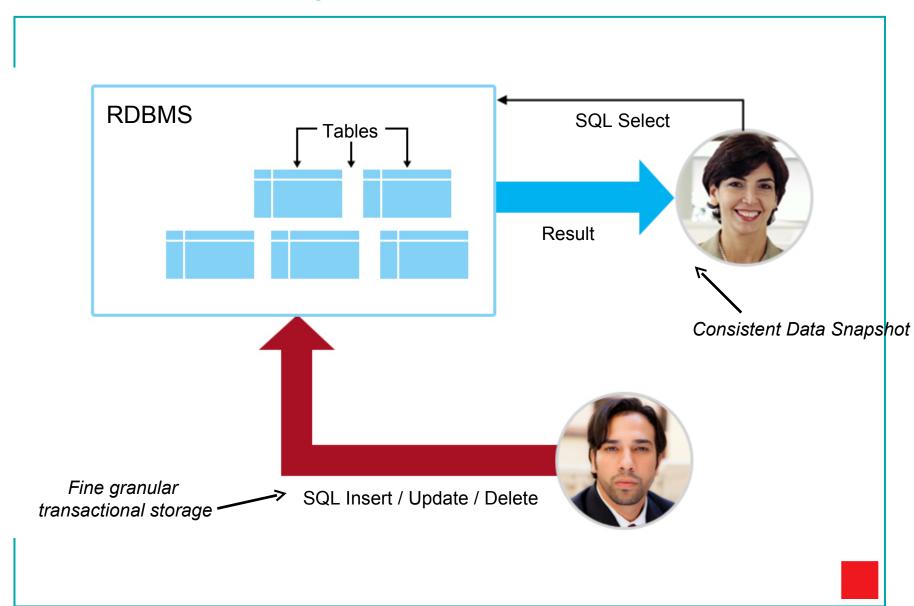
# **DBMS-Aufgaben**

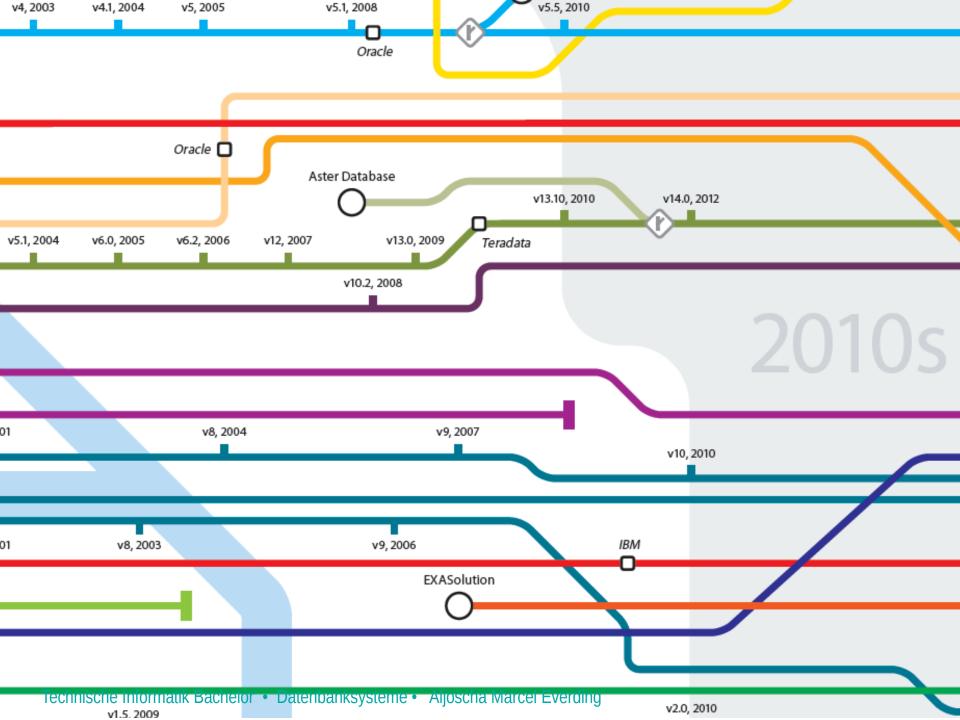


- Unterstützung des Datenmodells
- Bereitstellung einer Anfragesprache (DDL & DML)
- Effiziente Anfragebearbeitung
- Robustheit
  - Wahrung der Datenintegrität (Konsistenz etc.)
  - Abfangen von Systemfehlern
- Speicherverwaltung (RAM & Disk)
- Transaktionsmanagement
  - Auch im Mehr-Benutzer-Betrieb
- Nutzerverwaltung & Zugangskontrolle

# Die SQL Welt







# **DBMS-Beispiele**



#### DBMS

- OLTP (Online Transaction Processing)
- Oracle, DB2, SQL-Server
- Informix, Sybase
- Teradata
- PostGreSQL, Interbase
- MySQL, ...
- SQLite
- Apache Derby, HSQLDB

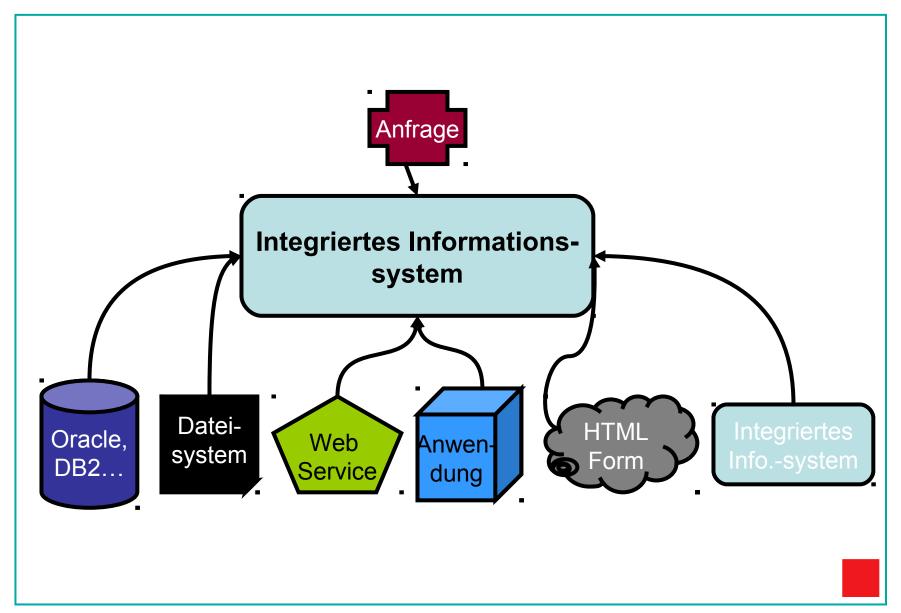
Alle großen
 Softwaresysteme nutzen
 ein, mehrere oder sehr
 viele DBMS.

- SAP
- Siebel
- SABRE
- AMADEUS
- SWIFT
- ...



# Integrierte Informationssysteme





#### Wer? Und wieviele Daten?











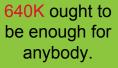


processes 20 PB a day (2008)

9 PB of user data + >50 TB/day (11/2011) 36 PB of user data + 80-90 TB/day (6/2010)

S3: 449B objects, peak 290k request/second (7/2011)

LHC: ~15 PB a year (at full capacity)





#### JPMorganChase 🚺



150 PB on 50k+ servers running 15k apps



Wayback Machine: 3 PB + 100 TB/month (3/2009)



LSST: 6-10 PB a vear  $(\sim 2015)$ 

Source: Jimmy Lin 2011

# Das Rechenzentrum ist der Computer

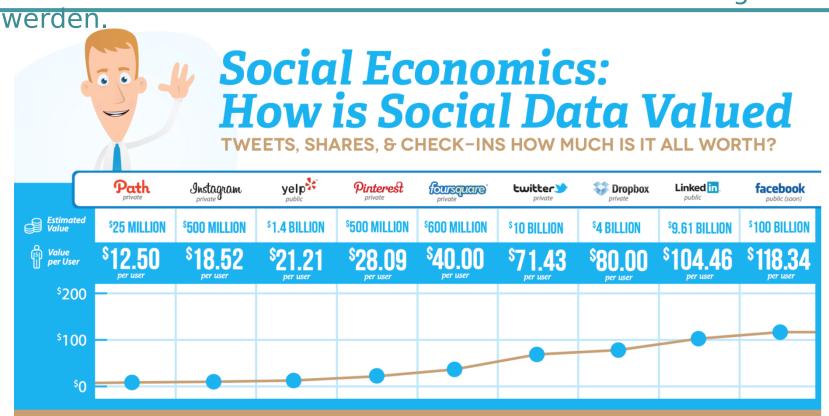








Menschen beschreiben Gefühle und Beobachtungen, Kaufintentionen, Buzz etc. in textueller Form, durch Ihre "Klicks" oder Transaktionen. Diese Daten sind für häufig exklusiv nur dem Erheber zugänglich. Sie werden besonders wertvoll wenn Sie mit weiteren exklusiven Daten gekreuzt



http://www.readwriteweb.com/enterprise/2012/04/infographic-how-much-is-that-t.php Last visted 6/4/2012



# Gartner 2012 CIO Agenda



ClOs investieren in 'Intelligence', 'Analytics' und 'Mobile Technologies'.

CIO technologies		Ranking of technologies CIOs selected as one of their top 3 priorities in 2012			
Ranking	2012	2011	2010	2009	2008
Analytics and business intelligence	okus 🗲 🗓	5	5	1	1
Mobile technologies		3	6	12	12
Cloud computing (SaaS, IaaS, PaaS)	AAA 3	1	2	16	*
Collaboration technologies (workflow)	4	8	11	5	8
Virtualization	5	2	1	3	3
Legacy modernization	6	7	15	4	4
IT management	7	4	10	*	*
Customer relationship management	8	18	*	*	*
ERP applications	9	13	14	2	2
Security	10	12	9	8	5
Social media/Web 2.0	11	10	3	15	15

<sup>\*</sup>Not an option that year

The 2012 Gartner CIO Agenda Report,

Page 3 http://imagesrv.gartner.com/cio/pdf/cio\_agenda\_insights.pdf

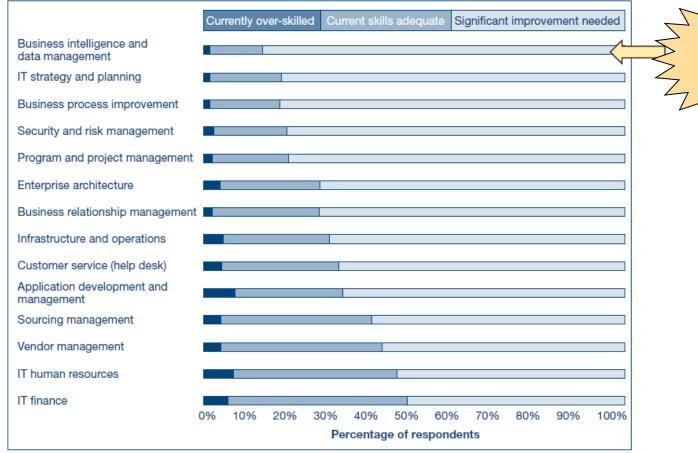


# Wanted: Data-driven Entrepreneurs



Fokus

Allein bis zum Jahre 2018 benötigt die USA 190,000 Wirtschaftsinformatiker mit analytischen Fähigkeiten und betriebswirtschaftlichem Hintergrund



The 2012 Gartner CIO Agenda Report, Page 5 http://imagesrv.gartner.com/cio/pdf/cio\_agenda\_insi<mark>ghts.</mark>pdf Jacques Bughin et.al. McKiney Quarterly: Sizing the potential of ,Big Data'. October 2011



# Ihr Job in 3 Jahren? Enterprise Data Analytics 🚐



#### Welche Skills benötigt die Industrie? SQL, Datenbereinigung

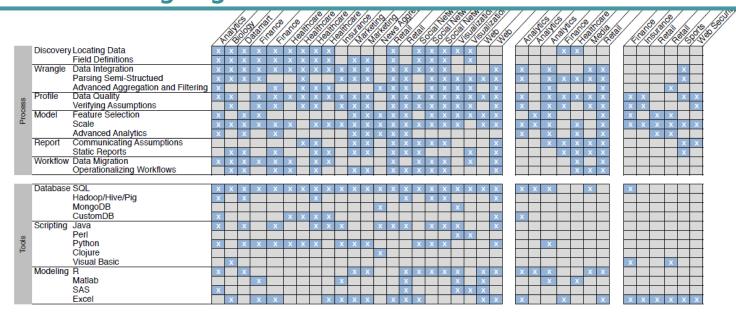


Fig. 1. Respondents, Challenges and Tools. The matrix displays interviewees (grouped by archetype and sector) and their corresponding challenges and tools. Hackers faced the most diverse set of challenges, corresponding to the diversity of their workflows and toolset. Application users and scripters typically relied on the IT team to perform certain tasks and therefore did not perceive them as challenges.

Sean Kandel, Andreas Paepcke, Joseph M. Hellerstein, Jeffrey Heer: Enterprise Data Analysis and Visualization: An Interview Study. IEEE Trans. Vis. Comput. Graph. 18(12): 2917-2926 (2012) http://db.cs.berkeley.edu/papers/vast12-interview.pdf

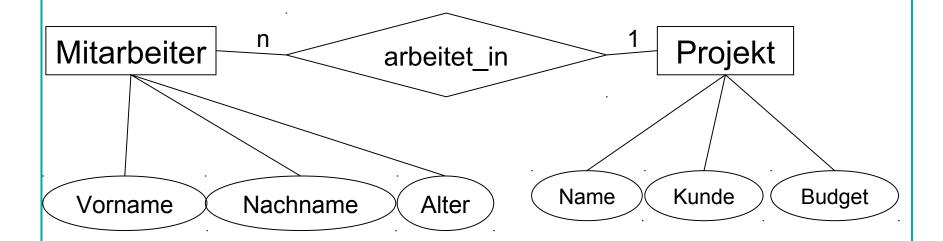


# DAS SEMESTER AN EINEM BEISPIEL

#### Datenbankentwurf



Mitarbeiter und Projekte



#### Relationales Modell - Relationen



```
mitarbeiter
                              alter proj_id
  p_id
                   nachname
          vorname
                          CREATE TABLE mitarbeiter (
                                               INTEGER,
                                 p id
                                              CHAR (25),
                                 vorname
                                 nachname
                                              CHAR (50),
                                 alter
                                               INTEGER,
                                 proj id
                                              INTEGER,
                                 PRIMARY KEY(p_id),
                                 FOREIGN KEY proj id
                                  REFERENCES projekte )
projekte
                            budget
proj id
                     kunde
            name
```



## **Relationales Modell - Extension**



#### mitarbeiter

p_id	vorname	nachname	alter	proj_i d
1	Peter	Müller	32	1
2	Stefanie	Meier	34	1
5	Petra	Weger	28	2
7	Andreas	Zwickel	44	5
	•••			

#### projekte

proj_id	name	kunde	budget
1	DWH	BMW	400000
2	eCommerce	Metro	20000
5	SAP	RAG	50000
		• • •	





### mitarbeiter

- Datentypen
- Schlüssel
- Fremdschlüssel
- Rechte
- Transaktionen

p_id	vorname	nachname	alter	proj_id
1	Peter	Müller	32	1
2	Stefanie	Meier	34	1
5	Petra	Weger	28	2
7	Andreas	Zwickel	44	5

projekte			
proj_id	name	kunde	budget
1	DWH	BMW	400000
2	eCommerce	Metro	20000
5	SAP	RAG	50000
• • •	• • •		

### Anfragen



- Deklarativ
  - Nicht "Wie erzeuge ich ein Anfrageergebnis?"
  - Sondern "Was soll im Anfrageergebnis stehen?"
- Sprachlich
  - Nachnamen aller Personen, die in kleinen Projekten arbeiten
- Relationale Algebra
  - $\Pi$ m.nachn.  $\sigma$ p.budget<40000( $\sigma$ m.proj\_id = p.proj\_id(mit. x proj.))
- SQL
  - SELECT m.nachname
    FROM Mitarbeiter m, Projekte p
    WHERE p.budget < 40000
    AND m.proj id = p.proj id</pre>

# Anfragenbearbeitung - Problem



- Anfragen
  - Anfragen sind deklarativ.
  - Anfragen müssen in eine ausführbare (prozedurale) Form transformiert werden.

- Ziele
  - QEP prozeduraler Query Execution Plan
  - Optimierung (Effizienz)
    - Schnell
    - Wenig Ressourcenverbrauch (CPU, I/O, RAM, Bandbreite)



### Anfragenbearbeitung

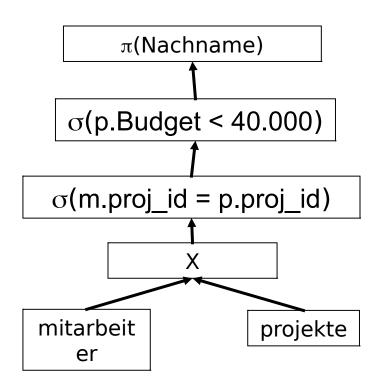


- Genereller Ablauf
  - Parsen der Anfrage (Syntax)
  - Überprüfen der Elemente (Semantik)
  - Berechnung von möglichen Ausführungsplänen
    - Exponentiell viele
  - Wahl des optimalen Ausführungsplans
    - Regelbasierter Optimierer
    - Kostenbasierter Optimierer
  - Anfrageausführung

# Anfragenbearbeitung - Ausführung

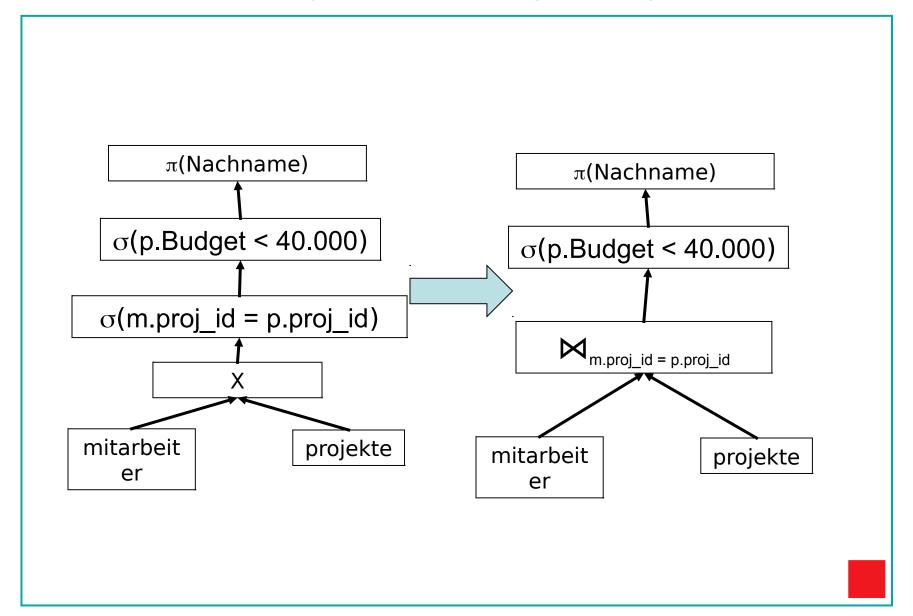


- Interpretation des Ausführungsplans als Baum
  - Kartesisches Produkt
  - Zwei Selektionen
  - Projektion
- Sehr aufwendig!



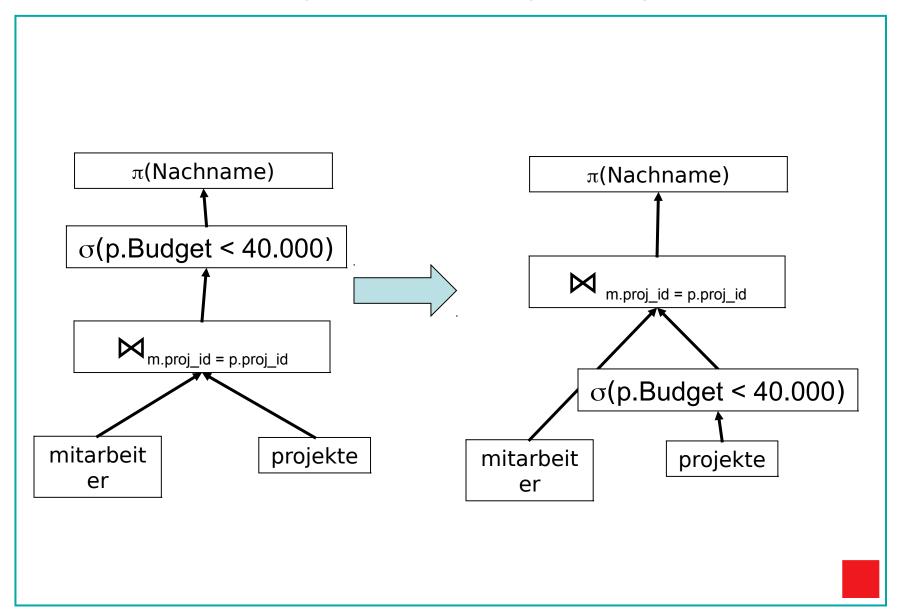
# Anfragenbearbeitung - Beispiel





# Anfragenbearbeitung - Beispiel





### Sichten



- CREATE VIEW MA\_MiniProjekte AS (
   SELECT m.nachname
   FROM Mitarbeiter m, Projekte p
   WHERE p.budget < 40000
   AND m.proj\_id = p.proj\_id )</pre>
- SELECT \* FROM MA\_MiniProjekte
- Probleme:
  - Anfrageplanung
  - Materialisierung
  - Updates durch Sichten hindurch



### Transaktionsmanagement

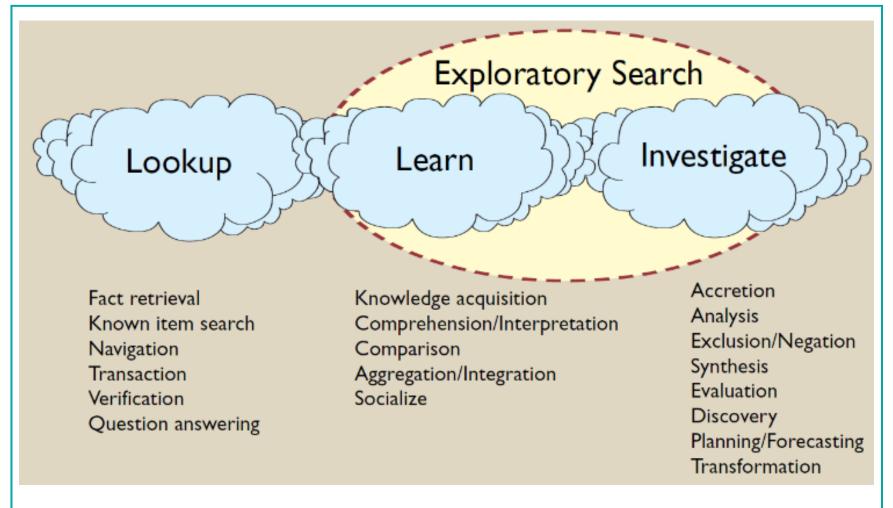


- Problem: Mehrbenutzerbetrieb
  - INSERT INTO mitarbeiter VALUES (Hans, Müller, 36, 5)
  - DELETE FROM projekte
    WHERE proj\_id = 5
- Reihenfolge der Operationen ist nicht unabhängig
  - Serialisierbarkeit
  - Sperren



### **Explorative Datenanalyse**





Benjamin Bloom: Taxonomy of educational objectives: Handbook I: Cognitive Domain New York, Longmans, Green, 1956.

G. Marchionini. Exploratory search: from searching to understanding. Communications of the ACM, 49:41-46, Apr. 2006.



# **ZUSAMMENFASSUNG**

### Zusammenfassung und Ausblick



- Vorstellung DATEXIS.DE
- Organisatorisches
- Datenbanken und Informationssysteme
- "Das Semester" an einem Beispiel
- Ausblick auf das Semester

### In der nächsten Veranstaltung:

- ER-Modellierung (Kapitel 4 des Lehrbuches)
  - Motivation und Einbettung
  - Begriffe und Definitionen
  - ER-Diagramme
  - Modellierung von Nebenbedingungen
  - Schwache Entitytypen
  - Erweitertes ER-Modell
  - Designprinzipien
  - Sichtintegration









- Aufgabe 1 Anfragen & Modellierung"
  - Denken Sie mal darüber nach, welche Anfragen Sie an die AOL Daten stellen möchten. Bitte Sie bitte ein logisches und physisches Schema zur Beantwortung dieser Anfragen.
- Aufgabe 2 "SQL und Anfrageausführung"
   Bitte formulieren Sie für Ihre Analyseideen aus 1.) die SQL Anfragen. Sie verstehen auch Möglichkeiten der Anfrageausführung bzw. Optimierung.
- Aufgabe 3 "Datenintegration" Zur Ausführung der Ausführung fehlen Ihnen noch externe Daten, z.B. aus dem Internet Archive, DMOZ oder Freebase.org. Bitte ergänzen Sie Ihr Schema und die Datenbasis.
- Aufgabe 4 "Analyse, Erkenntnisgewinn und Wert" Stellen Sie in 5 Minuten die wichtigsten Erkenntnisse aus den Daten vor. Bewerten Sie den Erkenntnisgewinn, z.B. gegenüber Ihren Kommilitonen oder der Literatur! Welche Erkenntnisse hätten einen kommerziellen Wert?