МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

**Дневник**

**ознакомительной практики**

**Студента** Арбузова Владислава Федоровича

**(Ф.И.О.)**

**Направление подготовки:**

44.03.04 «Профессиональное обучение»

Профиль: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

**Уфа 2020**

Уважаемые коллеги!

Ознакомительная практика является составной частью основной профессионально-образовательной программы высшего образования студентов обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение». Она проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. В период учебно-ознакомительной практики происходит знакомство с образовательными организациями, и развиваются их общепрофессиональные компетенции. В период ознакомительной практики студенты бакалавриата изучают и анализируют передовой опыт работы педагогов, ведут самостоятельное изучение методической и учебной литературы. Базами для прохождения ознакомительной практики являются образовательные организации среднего профессионального образования.

**Права и обязанности студентов в период ознакомительной практики**

Студент-практикант своевременно выполняет все виды деятельности, предусмотренные программой практики. В период практики студент должен проявить себя как начинающий компетентный специалист, обладающий интересом к профессии; быть примером организованности, дисциплинированности и трудолюбия. Студенты-практиканты имеют право по всем вопросам обращаться к руководителям практики университета, администрации и преподавателям образовательной организации, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса, организации практики; пользоваться библиотекой, кабинетами и материально-технической базой образовательной организации.

Каждый студент в период практики ведет дневник. Практикант организует свою деятельность в соответствии с требованиями Устава образовательной организации, подчиняется правилам внутреннего распорядка, выполняет распоряжения администрации и руководителей практики. В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, он может быть отстранен от прохождения практики.

На период практики один из студентов, проходящих практику в данном образовательном учреждении, назначается старостой группы и помогает координировать взаимодействие руководителей ознакомительной практикой со студентами.

**Задания на период ознакомительной практики I курса**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Отчетное задание** |
| 1 | Анализ ФГОС СПО по направлению (Приложение 1) |
| 2 | Анализ нормативно-правовой базы СПО  (Приложение 2) |
| 3 | Анализ структуры образовательной организации СПО (Приложение 4) |
| 4 | Анализ посещенного теоретического онлайн-занятия преподавателя (Приложение 3) |
| 5 | Участие в организации воспитательного мероприятия |
| 6 | Задания представителя базы практики (по профилю) |

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СТРАНИЦА**

Руководитель практики Габидуллина Светлана Маратовна

**Место проведения практики**

База практики Колледж БГПУ им. М. Акмуллы

АдминистрацияИванов Валерий Генрихович / Гардамшина Наталья Николаевна

Руководитель от базы практики **TODO**

**Контрольные сроки выполнения заданий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Контрольные**  **сроки** | **Отметка**  **студента**  **о выполнении** |
| Участие в установочной конференции | 26.11.2020 |  |
| Участие в итоговой конференции | **TODO** |  |

**Инструктаж по охране труда и технике**

**безопасности на рабочем месте**

Провел: **TODO**

Прошел: Арбузов В.Ф. 30.11.2020

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА**

Первая неделя с «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **День**  **недели** | **Содержание учебно-методической и воспитательной работы практиканта** |
| **Понедельник** |  |
| **Вторник** |  |
| **Среда** |  |
| **Четверг** |  |
| **Пятница** |  |
| **Суббота** |  |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА**

**Вторая неделя с «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **День**  **недели** | **Содержание учебно-методической и воспитательной работы практиканта** |
| **Понедельник** |  |
| **Вторник** |  |
| **Среда** |  |
| **Четверг** |  |
| **Пятница** |  |
| **Суббота** |  |

**Отчет студента об ознакомительной практике**

Мои первые впечатления:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Анализ документации позволил сделать вывод: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мои цели ознакомительной практики заключались в: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мой самый большой успех в период ознакомительной практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наибольшая трудность в период ознакомительной практики была связана с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г.

Студент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

**Аттестационный лист**

**по *ознакомительной* практике**

ФИО студента Арбузов Владислав Федорович

Направление подготовки: *44.03.04 Профессиональное обучение*, направленность (профиль): Информатика вычислительная техника и компьютерные технологии

Курс 1

Место прохождения практики (организация, юридический адрес): Колледж БГПУ им. М. Акмуллы*,* г. Уфа, ул. Белякова, 25

Сроки прохождения практики: 30.11.2020 - 12.12.2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды работ, выполненные во время практики*[[1]](#footnote-1)*** | **Показатели выполнения работ в соответствии с программой практики и требованиями организации, в которой проходила практика*[[2]](#footnote-2)*** | **Коды компетенций*[[3]](#footnote-3)*** | **Оценка[[4]](#footnote-4)** |
| 1 | Анализ ФГОС СПО по направлению | Анализ ФГОС СПО | **TODO** |  |
| 2 | Анализ нормативно-правовой базы СПО | Аналитическая справка | **TODO** |
| 3 | Анализ структуры образовательной организации СПО | Аналитический отчет | **TODO** |
| 4 | Анализ посещенного теоретического занятия преподавателя | Анализ занятия | **TODO** |
| 5 | Участие в воспитательном мероприятии |  | **TODO** |
| 6 | Индивидуальное задание по практике***[[5]](#footnote-5)*** |  | **TODO** |
| 7 | Презентация и защита отчета по практике[[6]](#footnote-6) |  | **TODO** |
| **Итоговая оценка[[7]](#footnote-7)** | | | |  |

Дата **TODO**

Руководитель практики

от БГПУ им.М.Акмуллы Габидуллина Светлана Маратовна

Руководитель практики   
от базы практики **TODO**

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Приложение 1**

***Анализ ФГОС СПО по направлению***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос** | **Ответ** |
| 1 | Что представляет собой ФГОС СПО? |  |
| 2 | Какие требования включает в себя ФГОС СПО? |  |
| 3 | Каков нормативный срок освоения основной профессионально-образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО)? |  |
| 4 | Какой подход лежит в основе ФГОС СПО? |  |
| 5 | Требования к каким результатам обучающихся, освоивших ОПОП СПО устанавливает ФГОС СПО? |  |
| 6 | Что определяет ОПОП СПО? |  |
| 7 | Как реализуется ОПОП СПО? |  |
| 8 | Какие части содержит ОПОП СПО? |  |
| 9 | Какие разделы содержит ОПОП СПО? |  |
| 10 | Что определяет УП СПО? |  |
| 11 | Каково количество учебных занятий за 4 учебных года? |  |
| 12 | Какие учебные занятия предусматриваются в части УП СПО, формируемой участниками образовательного процесса? |  |
| 13 | Кто участвует в разработке ОПОП СПО? |  |
| 14 | Чему должен соответствовать уровень квалификации работников ОУ, реализующего ОПОП СПО, для каждой занимаемой должности? |  |

**Приложение 2**

**Аналитическая справка нормативных документов СПО**

Схема составления аналитической справки:

1. Выбрать ОО СПО*[[8]](#footnote-8)*, которая реализует ОПОП СПО*[[9]](#footnote-9)* по направлению подготовки согласно вашему профилю.
2. Найти ФГОС СПО по анализируемой ОПОП
3. Провести анализ ФГОС СПО.
4. Провести анализ ОПОП.
5. Найти учебный план данной ОПОП.
6. Провести анализ учебного плана.
7. Найти профессиональный стандарт, под который готовят будущих специалистов по данной ОПОП.
8. Провести анализ на соответствие содержания учебного плана рассматриваемой ОПОП содержанию и требованиям профессионального стандарта.
9. Сделать вывод

|  |  |
| --- | --- |
| Название ОО СПО |  |
| Название ОПОП СПО (по вашему профилю) |  |
| ФГОС СПО по которому реализуют данную ОПОП СПО |  |
| Шифр и наименование ФГОС СПО по анализируемой ОПОП |  |
| Назначение ФГОС СПО |  |
| Кем утвержден ФГОС СПО, дата утверждения, номер |  |
| Структура ФГОС СПО (перечислить) |  |
| Перечислить виды профессиональной деятельности, осваиваемые обучающимися согласно данному ФГОС СПО |  |
| Срок освоения данной ОПОП в очной форме обучения для лиц обучающихся на базе основного общего образования |  |
| Срок освоения ОПОП в очной форме обучения для лиц обучающихся на базе основного общего образования в неделях составляет | *Теоретическое обучение:*  *Производственное обучение:*  *Промежуточная аттестация:*  *Каникулы:* |
| Анализ структуры ОПОП (перечислить структуру ОПОП СПО, из каких компонентов состоит) |  |
| Изучить учебный план выбранной ОПОП и перечислить все дисциплины входящие в профессиональный цикл |  |
| Вывод по содержанию данной ОПОП (соответствует ли ФГОС СПО, соответствует ли всем требованиям и т.д.) |  |

**Приложение 3**

***Анализ теоретического занятия***

***ФИО преподавателя, название дисциплины, тема.***

Наблюдая за занятием, ответьте на следующие вопросы:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Опишите начало и концовку занятия (своевременно ли приходит педагог в учебный кабинет? С каким настроем входит педагог в учебный кабинет? С каких слов он начнет занятие? С каким настроением учащиеся уходят с занятия? и т.п.) |  |
| 2.Интересно ли ведется объяснение нового материала? Как педагогу удается поддерживать интерес учащихся? |  |
| 3.Как использовался на занятии учебный кабинет? |  |
| 4.Применяются ли педагогом средства наглядности? Какие? |  |
| 5.Каково содержание ответов обучающихся, глубина их знаний, уровень самостоятельности, культура речи? |  |
| 6.Обращает ли педагог внимание на поведение обучающихся, их отношение к работе, взаимопомощь, дисциплину? |  |
| 7.За счёт чего обеспечивалась высокая работоспособность обучающихся в течение всего занятия и обеспечивалась ли вообще? |  |
| 8.За счет чего на занятии поддерживалась хорошая психологическая атмосфера, в чем конкретно проявлялась культура общения с группой? |  |
| 9.Возникали ли в ходе занятия непредвиденные ситуации? Если да, то как педагог их решил? |  |
| 10.Опишите особенности поведения педагога на занятии: речь, такт, манеры, привычки, взаимоотношения с обучающимися и т.п. |  |

**Приложение 4**

**Аналитический отчет по структуре**

**образовательной организации СПО**

Выполнить аналитический отчет по следующей схеме:

1. Провести интернет-обзор колледжей в г.Уфа, которые осуществляют подготовку по Вашему профилю (экономика и управление). Перечислить их.
2. Проанализировать интернет страницу одного колледжа по вашему профилю, выписать направления подготовки, реализуемые колледжем.
3. На сайте министерства образования и науки РФ (http://минобрнауки.рф) найти утвержденный ФГОС СПО (по всем реализуемым в колледже направлениям).
4. Заполнить таблицу по 1 образовательному учреждению на выбор:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование профессионального образовательного учреждения |  |
| Адрес |  |
| Организационно-правовая форма |  |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия, номер, кем и когда выдан |  |
| Свидетельство о государственной аккредитации серия, номер, кем и когда выдан |  |
| Перечислить структурные подразделения колледжа (отделения, ПЦК, отделы, лаборатории, производственные мастерские) |  |
| Перечень аккредитованных укрупненных групп специальностей |  |
| Перечень реализуемых направлений подготовки по вашему профилю |  |
| Перечень локальных актов образовательного учреждения (правила, планы, приказы, положения) |  |
| Наличие филиалов, их адрес |  |

1. – заполняется руководителем практики от университета на основе программы практики и анализа потребностей работодателя (базы практики) – может быть одинаковым по всей группе студентов; [↑](#footnote-ref-1)
2. – заполняется студентом, в зависимости от содержания выполненной работы, но в соответствии с программой практики и видами работ практики (п.1); [↑](#footnote-ref-2)
3. – заполняется руководителем практики от университета на основе программы практики и учебного плана; [↑](#footnote-ref-3)
4. – определяется руководителем практики от предприятия в соответствии с количеством баллов из оценочного листа по каждому виду работ: 5 баллов «отлично», 4 балла «хорошо», 3 балла «удовлетворительно», менее 2 баллов «не удовлетворительно»; или по 100-балльной шкале. [↑](#footnote-ref-4)
5. – определяется руководителем практики от предприятия (оценивается качество выполнения индивидуального задания, которое студент получил от организации); [↑](#footnote-ref-5)
6. – определяется руководителем практики от университета (оценивается презентация и защита отчета по практике); [↑](#footnote-ref-6)
7. – определяется руководителем от университета как средний оценочный балл по всем видам работ, индивидуального задания по практике и защиты отчета по практике, который затем в электронную ведомость. [↑](#footnote-ref-7)
8. ОО СПО – образовательная организация среднего профессионального образования. [↑](#footnote-ref-8)
9. ОПОП СПО – основная профессионально-образовательная программа среднего профессионального образования. [↑](#footnote-ref-9)