МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

**Дневник**

**ознакомительной практики**

**Студента** Арбузова Владислава Федоровича

**(Ф.И.О.)**

**Направление подготовки:**

44.03.04 «Профессиональное обучение»

Профиль: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

**Уфа 2020**

Уважаемые коллеги!

Ознакомительная практика является составной частью основной профессионально-образовательной программы высшего образования студентов обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение». Она проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. В период учебно-ознакомительной практики происходит знакомство с образовательными организациями, и развиваются их общепрофессиональные компетенции. В период ознакомительной практики студенты бакалавриата изучают и анализируют передовой опыт работы педагогов, ведут самостоятельное изучение методической и учебной литературы. Базами для прохождения ознакомительной практики являются образовательные организации среднего профессионального образования.

**Права и обязанности студентов в период ознакомительной практики**

Студент-практикант своевременно выполняет все виды деятельности, предусмотренные программой практики. В период практики студент должен проявить себя как начинающий компетентный специалист, обладающий интересом к профессии; быть примером организованности, дисциплинированности и трудолюбия. Студенты-практиканты имеют право по всем вопросам обращаться к руководителям практики университета, администрации и преподавателям образовательной организации, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса, организации практики; пользоваться библиотекой, кабинетами и материально-технической базой образовательной организации.

Каждый студент в период практики ведет дневник. Практикант организует свою деятельность в соответствии с требованиями Устава образовательной организации, подчиняется правилам внутреннего распорядка, выполняет распоряжения администрации и руководителей практики. В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, он может быть отстранен от прохождения практики.

На период практики один из студентов, проходящих практику в данном образовательном учреждении, назначается старостой группы и помогает координировать взаимодействие руководителей ознакомительной практикой со студентами.

**Задания на период ознакомительной практики I курса**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Отчетное задание** |
| 1 | Анализ ФГОС СПО по направлению (Приложение 1) |
| 2 | Анализ нормативно-правовой базы СПО  (Приложение 2) |
| 3 | Анализ структуры образовательной организации СПО (Приложение 4) |
| 4 | Анализ посещенного теоретического онлайн-занятия преподавателя (Приложение 3) |
| 5 | Участие в организации воспитательного мероприятия |
| 6 | Задания представителя базы практики (по профилю) |

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СТРАНИЦА**

Руководитель практики Габидуллина Светлана Маратовна

**Место проведения практики**

База практики Колледж БГПУ им. М. Акмуллы

АдминистрацияИванов Валерий Генрихович / Гардамшина Наталья Николаевна

Руководитель от базы практики **TODO**

**Контрольные сроки выполнения заданий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Контрольные**  **сроки** | **Отметка**  **студента**  **о выполнении** |
| Участие в установочной конференции | 26.11.2020 |  |
| Участие в итоговой конференции | **TODO** |  |

**Инструктаж по охране труда и технике**

**безопасности на рабочем месте**

Провел: **TODO**

Прошел: Арбузов В.Ф. 30.11.2020

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА**

Первая неделя с «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **День**  **недели** | **Содержание учебно-методической и воспитательной работы практиканта** |
| **Понедельник** |  |
| **Вторник** |  |
| **Среда** |  |
| **Четверг** |  |
| **Пятница** |  |
| **Суббота** |  |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА**

**Вторая неделя с «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **День**  **недели** | **Содержание учебно-методической и воспитательной работы практиканта** |
| **Понедельник** |  |
| **Вторник** |  |
| **Среда** |  |
| **Четверг** |  |
| **Пятница** |  |
| **Суббота** |  |

**Отчет студента об ознакомительной практике**

Мои первые впечатления:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Анализ документации позволил сделать вывод: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мои цели ознакомительной практики заключались в: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мой самый большой успех в период ознакомительной практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наибольшая трудность в период ознакомительной практики была связана с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г.

Студент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

**Аттестационный лист**

**по *ознакомительной* практике**

ФИО студента Арбузов Владислав Федорович

Направление подготовки: *44.03.04 Профессиональное обучение*, направленность (профиль): Информатика вычислительная техника и компьютерные технологии

Курс 1

Место прохождения практики (организация, юридический адрес): Колледж БГПУ им. М. Акмуллы*,* г. Уфа, ул. Белякова, 25

Сроки прохождения практики: 30.11.2020 - 12.12.2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды работ, выполненные во время практики*[[1]](#footnote-1)*** | **Показатели выполнения работ в соответствии с программой практики и требованиями организации, в которой проходила практика*[[2]](#footnote-2)*** | **Коды компетенций*[[3]](#footnote-3)*** | **Оценка[[4]](#footnote-4)** |
| 1 | Анализ ФГОС СПО по направлению | Анализ ФГОС СПО | **TODO** |  |
| 2 | Анализ нормативно-правовой базы СПО | Аналитическая справка | **TODO** |
| 3 | Анализ структуры образовательной организации СПО | Аналитический отчет | **TODO** |
| 4 | Анализ посещенного теоретического занятия преподавателя | Анализ занятия | **TODO** |
| 5 | Участие в воспитательном мероприятии |  | **TODO** |
| 6 | Индивидуальное задание по практике***[[5]](#footnote-5)*** |  | **TODO** |
| 7 | Презентация и защита отчета по практике[[6]](#footnote-6) |  | **TODO** |
| **Итоговая оценка[[7]](#footnote-7)** | | | |  |

Дата **TODO**

Руководитель практики

от БГПУ им.М.Акмуллы Габидуллина Светлана Маратовна

Руководитель практики   
от базы практики **TODO**

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Приложение 1**

***Анализ ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос** | **Ответ** |
| 1 | Что представляет собой ФГОС СПО? | Совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию |
| 2 | Какие требования включает в себя ФГОС СПО? | При проектировании и разработке программных систем **знать**:  - основные виды и процедуры обработки информации, модели и  методы решения задач обработки информации;  основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой;  - основные процессы управления проектом разработки;  - основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения;  методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем;  - систему стандартизации, сертификации и систему обеспечения  качества продукции,  **уметь**:  - осуществлять постановку задач по обработке информации;  - проводить анализ предметной области;  осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств;  - использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений;  - решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ;  - разрабатывать графический интерфейс приложения;  - создавать и управлять проектом по разработке приложения;  проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям,  иметь практический опыт в:  - управлении процессом разработки приложений с  использованием инструментальных средств;  - обеспечении сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы;  - программировании в соответствии с требованиями технического задания;  - использовании критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы;  - применении методики тестирования разрабатываемых приложений;  - определении состава оборудования и программных средств разработки информационной системы;  - разработке документации по эксплуатации информационной системы;  - проведении оценки качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции;  - модификации отдельных модулей информационной системы. |
| 3 | Каков нормативный срок освоения основной профессионально-образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО)? | Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:  на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;  на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев. |
| 4 | Какой подход лежит в основе ФГОС СПО? | В основе ФГОС лежит системно-деятельностный подход, который предполагает: ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования. |
| 5 | Требования к каким результатам обучающихся, освоивших ОПОП СПО устанавливает ФГОС СПО? | - В результате освоения образовательной программы у выпускника должны  быть сформированы общие и профессиональные компетенции.  - Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать  следующими общими компетенциями (далее - ОК):  ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,  применительно к различным контекстам.  ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,  необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и  личностное развитие.  OK 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с  коллегами, руководством, клиентами.  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на  государственном языке с учетом особенностей социального и культурного  контекста.  ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать  осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,  эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и  укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания  необходимого уровня физической подготовленности.  ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной  деятельности.  ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и  иностранном языке.  OK 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной  сфере.  - Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к  выполнению основных видов деятельности, предусмотренных настоящим ФГОС |
| 6 | Что определяет ОПОП СПО? | - Структура образовательной программы включает обязательную часть и  часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную  часть).  - Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование  общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III настоящего  ФГОС СПО, и должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени,  отведенного на ее освоение.  ФГОС СПО - 06  - Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает  возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен  быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно  выбранной квалификации. |
| 7 | Как реализуется ОПОП СПО? | - Реализация образовательной программы осуществляется образовательной  организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.  - Реализация образовательной программы осуществляется на  государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным  нормативным актом образовательной организации.  - Реализация образовательной программы образовательной организацией,  расположенной на территории республики Российской Федерации, может  осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в  соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация  образовательной программы на государственном языке республики Российской  Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской  Федерации.  - Реализация образовательной программы обеспечивается  педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами,  привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях  гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. |
| 8 | Какие части содержит ОПОП СПО? | Структура образовательной программы включает обязательную часть и  часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную  часть). |
| 9 | Какие разделы содержит ОПОП СПО? | Образовательная программа имеет следующую структуру:  общий гуманитарный и социально-экономический цикл;  математический и общий естественнонаучный цикл;  общепрофессиональный цикл;  профессиональный цикл;  государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением  квалификации специалиста среднего звена |
| 10 | Что определяет УП СПО? | Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. |
| 11 | Каково количество учебных занятий за 4 учебных года? | На базе общего образования: 4464 академических часов  На базе основного общего образования: 5940 |
| 12 | Какие учебные занятия предусматриваются в части УП СПО, формируемой участниками образовательного процесса? | Учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов, учебные занятия,  обеспечивающие различные интересы обучающихся. |
| 13 | Кто участвует в разработке ОПОП СПО? | Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей образовательной программы обращовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП по соответствующей специальности |
| 14 | Чему должен соответствовать уровень квалификации работников ОУ, реализующего ОПОП СПО, для каждой занимаемой должности? | Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификацтонным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.  Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной  программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по  программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в  организациях направление деятельности которых соответствует области  профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не  реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.  Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям  ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей,  имеющих опыт деятельности не менее 3 лег в организациях, направление  деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности,  указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических.  работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25  процентов. |

**Приложение 2**

**Аналитическая справка нормативных документов СПО**

Схема составления аналитической справки:

1. Выбрать ОО СПО*[[8]](#footnote-8)*, которая реализует ОПОП СПО*[[9]](#footnote-9)* по направлению подготовки согласно вашему профилю.
2. Найти ФГОС СПО по анализируемой ОПОП
3. Провести анализ ФГОС СПО.
4. Провести анализ ОПОП.
5. Найти учебный план данной ОПОП.
6. Провести анализ учебного плана.
7. Найти профессиональный стандарт, под который готовят будущих специалистов по данной ОПОП.
8. Провести анализ на соответствие содержания учебного плана рассматриваемой ОПОП содержанию и требованиям профессионального стандарта.
9. Сделать вывод

|  |  |
| --- | --- |
| Название ОО СПО |  |
| Название ОПОП СПО (по вашему профилю) |  |
| ФГОС СПО по которому реализуют данную ОПОП СПО |  |
| Шифр и наименование ФГОС СПО по анализируемой ОПОП |  |
| Назначение ФГОС СПО |  |
| Кем утвержден ФГОС СПО, дата утверждения, номер |  |
| Структура ФГОС СПО (перечислить) |  |
| Перечислить виды профессиональной деятельности, осваиваемые обучающимися согласно данному ФГОС СПО |  |
| Срок освоения данной ОПОП в очной форме обучения для лиц обучающихся на базе основного общего образования |  |
| Срок освоения ОПОП в очной форме обучения для лиц обучающихся на базе основного общего образования в неделях составляет | *Теоретическое обучение:*  *Производственное обучение:*  *Промежуточная аттестация:*  *Каникулы:* |
| Анализ структуры ОПОП (перечислить структуру ОПОП СПО, из каких компонентов состоит) |  |
| Изучить учебный план выбранной ОПОП и перечислить все дисциплины входящие в профессиональный цикл |  |
| Вывод по содержанию данной ОПОП (соответствует ли ФГОС СПО, соответствует ли всем требованиям и т.д.) |  |

**Приложение 3**

***Анализ теоретического занятия***

***ФИО преподавателя, название дисциплины, тема.***

Наблюдая за занятием, ответьте на следующие вопросы:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Опишите начало и концовку занятия (своевременно ли приходит педагог в учебный кабинет? С каким настроем входит педагог в учебный кабинет? С каких слов он начнет занятие? С каким настроением учащиеся уходят с занятия? и т.п.) |  |
| 2.Интересно ли ведется объяснение нового материала? Как педагогу удается поддерживать интерес учащихся? |  |
| 3.Как использовался на занятии учебный кабинет? |  |
| 4.Применяются ли педагогом средства наглядности? Какие? |  |
| 5.Каково содержание ответов обучающихся, глубина их знаний, уровень самостоятельности, культура речи? |  |
| 6.Обращает ли педагог внимание на поведение обучающихся, их отношение к работе, взаимопомощь, дисциплину? |  |
| 7.За счёт чего обеспечивалась высокая работоспособность обучающихся в течение всего занятия и обеспечивалась ли вообще? |  |
| 8.За счет чего на занятии поддерживалась хорошая психологическая атмосфера, в чем конкретно проявлялась культура общения с группой? |  |
| 9.Возникали ли в ходе занятия непредвиденные ситуации? Если да, то как педагог их решил? |  |
| 10.Опишите особенности поведения педагога на занятии: речь, такт, манеры, привычки, взаимоотношения с обучающимися и т.п. |  |

**Приложение 4**

**Аналитический отчет по структуре**

**образовательной организации СПО**

Выполнить аналитический отчет по следующей схеме:

1. Провести интернет-обзор колледжей в г.Уфа, которые осуществляют подготовку по Вашему профилю (экономика и управление). Перечислить их.
2. Проанализировать интернет страницу одного колледжа по вашему профилю, выписать направления подготовки, реализуемые колледжем.
3. На сайте министерства образования и науки РФ (http://минобрнауки.рф) найти утвержденный ФГОС СПО (по всем реализуемым в колледже направлениям).
4. Заполнить таблицу по 1 образовательному учреждению на выбор:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование профессионального образовательного учреждения |  |
| Адрес |  |
| Организационно-правовая форма |  |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия, номер, кем и когда выдан |  |
| Свидетельство о государственной аккредитации серия, номер, кем и когда выдан |  |
| Перечислить структурные подразделения колледжа (отделения, ПЦК, отделы, лаборатории, производственные мастерские) |  |
| Перечень аккредитованных укрупненных групп специальностей |  |
| Перечень реализуемых направлений подготовки по вашему профилю |  |
| Перечень локальных актов образовательного учреждения (правила, планы, приказы, положения) |  |
| Наличие филиалов, их адрес |  |

1. – заполняется руководителем практики от университета на основе программы практики и анализа потребностей работодателя (базы практики) – может быть одинаковым по всей группе студентов; [↑](#footnote-ref-1)
2. – заполняется студентом, в зависимости от содержания выполненной работы, но в соответствии с программой практики и видами работ практики (п.1); [↑](#footnote-ref-2)
3. – заполняется руководителем практики от университета на основе программы практики и учебного плана; [↑](#footnote-ref-3)
4. – определяется руководителем практики от предприятия в соответствии с количеством баллов из оценочного листа по каждому виду работ: 5 баллов «отлично», 4 балла «хорошо», 3 балла «удовлетворительно», менее 2 баллов «не удовлетворительно»; или по 100-балльной шкале. [↑](#footnote-ref-4)
5. – определяется руководителем практики от предприятия (оценивается качество выполнения индивидуального задания, которое студент получил от организации); [↑](#footnote-ref-5)
6. – определяется руководителем практики от университета (оценивается презентация и защита отчета по практике); [↑](#footnote-ref-6)
7. – определяется руководителем от университета как средний оценочный балл по всем видам работ, индивидуального задания по практике и защиты отчета по практике, который затем в электронную ведомость. [↑](#footnote-ref-7)
8. ОО СПО – образовательная организация среднего профессионального образования. [↑](#footnote-ref-8)
9. ОПОП СПО – основная профессионально-образовательная программа среднего профессионального образования. [↑](#footnote-ref-9)