

PROYECTO: EJEMPLO # 1

Las siguientes son las estaturas en centímetro de 60 alumnos de un curso de programación II en el CUC en el presente cuatrimestre del año en curso.

174 170 167 159 169 162 165 170 181 170
169 168 156 188 164 169 176 175 178 170
187 190 168 185 177 184 182 170 186 175
174 170 158 178 168 169 163 165 168 167
173 186 181 157 173 176 172 172 182 170
186 174 163 170 173 160 165 166 174 164

1. Construya una distribución de frecuencias usando un intervalo de clases uniforme de 5 centímetros.
2. Calcule los puntos medios y frecuencias relativas.
3. Obtenga las frecuencias acumuladas "Mas de" y "Menos de".
4. Dibuje un histograma y el polígono de frecuencias.
5. Cómo se lee las frecuencias acumuladas "Mas de" y "Menos de" correspondientes a la tercera clase y sexta clase.
6. Obtenga la mediana gráficamente mediante las "Ojivas".
7. Obtenga la moda, mediana y promedio para los datos agrupados.
8. Haga un comentario de los resultados obtenidos del punto 7, un análisis de la situación, con respecto a la asimetría de su gráfica como distribución normal.
9. Obtenga el segundo cuartil y haga un comentario. A qué medida de posición central equivale el segundo cuartil, para datos agrupados.
10. Obtenga el percentil 50 y decil 5, para datos agrupados.
11. Obtenga el percentil 50 y decil 5, para datos no agrupados.