|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **Desarrollo de Aplicaciones Web**  **Optativa II**  **Integradora I**  **Administración de Proyectos II** | |
| Unidad III. Desarrollo Web.  Unidad II. Programación Orientada a Objetos con PHP.  Unidad II. Desarrollo del Proyecto de TI.  *Unidad III. Administración de riesgos del Proyecto de T.I.* | Actividad 5. Puesta en marcha del sitio web. |
| Actividad Colaborativa | Entrega: 02/Julio/2016 – 23:55hrs |

Contenido

[Contenido 1](#_Toc454619176)

[Competencia-Objetivo 2](#_Toc454619177)

[Propósito: 2](#_Toc454619178)

[Instrucciones: 2](#_Toc454619179)

[CONTENIDO 2](#_Toc454619180)

[Evaluación: 5](#_Toc454619181)

Competencia-Objetivo

El alumno de las materias de Optativa II e Integradora I durante las unidades II y de las materias de Desarrollo de Aplicaciones Web y Administración de Proyectos II durante la unidad III, será competente para implementar un proyecto de aplicación web, de tal forma que en la elaboración de una evaluación de procesos de solución de problemas compuesta por los parámetros de instalación de la aplicación web y su correspondiente programación, conformada por al menos un módulo por alumno, obtenga como mínimo un 80% de desempeño, de acuerdo a los criterios de la rúbrica de evaluación 5.

Propósito:

Promover en el alumno las habilidades necesarias para implementar una aplicación en un servidor web externo.

Instrucciones:

Esta actividad tiene como finalidad conocer los requerimientos necesarios para implementar una aplicación web en un servidor remoto, por lo cual se recomienda buscar en internet información correspondiente a esta temática. Se recomiendan los siguientes enlaces, aunque es recomendable que el alumno busque su propia metodología dependiendo del servidor a utilizar:

* <http://hospedaje-web.com/los-6-pasos-fundamentales-para-montar-un-sitio-web/>
* <http://es.html.net/tutorials/html/lesson13.php>
* <http://www.creadores-paginasweb.com/montar-pagina-web/>
* <http://www.maestrosdelweb.com/principiantes/publicarweb/>
* <http://www.codeigniter.com/user_guide/>

Esta actividad requiere que se haya completado la actividad 04.

CONTENIDO

1. **Estructura de la información y contenido**.

Deberán generar una carpeta con el siguiente formato para nombrarla: número de actividad y nombre del proyecto o nombre del equipo separado por un guion y sin espacios (ej.: 01\_bibliotecaUAS). Dentro de esta carpeta se deberán encontrar las siguientes carpetas y archivos:

* **Sitio:** No se incluye carpeta debido a que se mostrará en funcionamiento desde el servidor web.
* **Reporte:** incluye un documento en formato de procesador de textos con el reporte de la actividad.

1. **Del contenido del documento**

Coloque una portada, tabla de contenido, introducción,

**Portada y tabla de contenido**

Recuerde que es libre de diseñar tanto la portada como la tabla de contenido de la forma que considere más creativa, considerando que la portada al menos debe contener los siguientes elementos: *logotipos de la Universidad y de la Unidad Académica, nombre de la Universidad, nombre de la Unidad Académica, nombre de la(s) Materia(s), nombre de la actividad, matricula, nombre y correo electrónico del alumno y fecha de entrega*.

**Introducción**

**De la rúbrica del Ser: Pensamiento Crítico**

En este apartado deberá desarrollar una introducción de manera grupal de al menos 150 palabras donde explique de forma personal (grupal) por qué es importante generar un plan de riesgos y que estándares se pueden seguir.

**Contenido**

Se deberá tener un apartado que incluya:

* **Servidores web:** realiza una investigación sobre diferentes sitios web que ofrezcan hosting gratuito, e indica de forma explícita el nombre del sitio web. Además de indicar cuál es mejor y por qué; y en este genera su dominio. *Titule esta sección: Servidores gratuitos de internet.*
* **Comercio electrónico:** realiza una investigación sobre las diversas plataformas que pueden ser empeladas para construir un sitio de comercio electrónico. Realiza una comparativa e indica cual es mejor y por qué. Además de indicar si fue necesario incluir diferentes plugins para ajustar la plataforma. *Titule esta sección: Plataformas de comercio electrónico.*
* **Librerías:** investiga librerías propias del framework de trabajo, las documenta y las aplica en su proyecto. *Titule esta sección: Librerías de CodeIgniter.*
* **Plan de respuesta del problema que se presente:** Se deberá de completar la lista de medidas de mitigación y contingencia (al menos 80 medidas) para los riesgos identificados en el proyecto utilizar la plantilla [PP\_REP\_v1\_BD de Riesgos.xlsx], hoja [Medidas\_Mitigacion\_Contingencia], así como también se debe de desarrollar el plan de contingencia de riesgos, utilizar la plantilla [PP\_PLA\_v1\_Plan de Contingencia de Riesgos].
* **Estudio de salarios:** Se deberá de realizar un estudio de salarios para determinar el valor de cada uno de los recursos del proyecto dependiendo de (rol, habilidades y conocimientos, zona geográfica y lenguaje de programación). Titule esta sección: Estudio de salarios.
* **Reconocer las necesidades del proyecto y los tiempos en que estas serán requeridas y bajo que requerimientos:** Se deberá de entregar el WBS (work breakdown structure) complementado con las fechas de cada una de las actividades (fecha de inicio, fecha de fin y duración), el costo de cada una de las diferentes actividades dependiendo de las asignaciones de recursos correspondientes a la matriz de responsabilidades. Así como realizar eficientemente la ruta crítica de las actividades del proyecto.
* **Flujo de trabajo colaborativo:** Se deberán crear los repositorios de las materias involucradas en el proyecto integrador en el cual deben estar agregados todos los colaboradores incluyendo al profesor de la materia de integradora, la conexión al repositorio debe ser por medio de SSH (Crear las llaves pública/privada), En los repositorios debe de encontrarse el sitio web y la documentación de AP, los cuales serán revisados por medio de los logs y la historia del proyecto para comprobar todos los miembros del equipo trabajaron de forma colaborativa haciendo uso de ramas(branch) y fusiones(merge).
* **Innovación. De la rúbrica del Ser: Innovación:** Incluye en su aplicación web por lo menos 4 mejoras significativas que den valor agregado y las enumera, describe y justifica en este documento. *Titule esta sección: Aspectos de innovación.*
* **Conclusiones. De la rúbrica del Ser: Pensamiento Analítico-Sintético:** Identifica al menos 10 elementos importantes de la actividad, estableciendo su causa-efecto dentro de la aplicación, con lo cual se le permite generar una conclusión. Titule esta sección: Conclusiones grupales.

**Reflexión**

Llenar la siguiente tabla\* de auto y co-evaluación y conteste a las siguientes preguntas de manera individual:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Integrantes |  |  |  |  | Total |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |

\* Solo una tabla por equipo, donde el recuadro gris es donde se debe colocar la autoevaluación. Llenar de forma lineal.

**Bibliografía:**

* Referencias de al menos 4 fuentes de consulta (libros, revistas o enlaces de Internet).
* Esta se debe agregar de forma automática por el procesador de textos y siguiendo el estándar APA.

**Diagrama de actividades:**

* Incluir diagrama de actividades con las fechas y responsables.

Evaluación:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Administración de Proyectos/ Integradora** | | | | | |
| **Criterio** | **Competente** | **Suficiente** | **Deja que desear** | | % |
| Introducción (10 pts.)  JOSE FRANCISCO | Emplea por lo menos 4 supuestos en su argumentación sobre la importancia del plan de respuesta a los riesgos. (10-9 pts.)  Desarrollar una introducción de manera grupal de al menos 150 palabras donde explique de forma personal (grupal) por qué es importante generar un plan de riesgos y que estándares se pueden seguir. | Emplea por lo menos 3 supuestos en su argumentación sobre la importancia de la documentación técnica en los proyectos. (8-7 pts.) | Emplea por lo menos 2 supuestos en su argumentación sobre la importancia de la documentación técnica en los proyectos. (6-0 pts.) | |  |
| Contingencia y mitigación. (20 pts.)  DYLAN | Entrega el plan de contingencia de riesgos del proyecto con los planes de acción de los riesgos identificados, completa las medidas de mitigación y contingencia de la bd de riesgos (al menos 80 medidas), de los riesgos identificados en el proyecto. (20 – 16 pts.). | Entrega el plan de contingencia de riesgos del proyecto con los planes de acción de los riesgos identificados, no completa las medidas de mitigación y contingencia de la bd de riesgos (con al menos 80 medidas), de los riesgos identificados en el proyecto. (15 – 11 pts.). | No Entrega el plan de contingencia de riesgos del proyecto con los planes de acción de los riesgos identificados, completa las medidas de mitigación y contingencia de la bd de riesgos (con al menos 80 medidas), de los riesgos identificados en el proyecto. (10 – 0 pts.). | |  |
| Estudio de salarios (10 pts.).  JOSE | Se realizará una investigación sobre salarios para determinar el valor de cada uno de los recursos del proyecto dependiendo de (rol, habilidades y conocimientos, zona geográfica y lenguaje). (10 -9 pts.). | Se realizará una investigación sobre salarios para determinar el valor de cada uno de los recursos del proyecto dependiendo de (rol, habilidades y conocimientos). (8 – 7 pts.). | Se realizará una investigación sobre salarios para determinar el valor de cada uno de los recursos del proyecto dependiendo de (rol). (6 - 0 pts.). | |  |
| WBS y declaración del alcance. (15 pts.)  JOSE | Entrega el WBS con fecha de inicio, fin y duración, así como el costo de cada una de las actividades dependiendo de los recursos asignados. Entrega eficientemente la ruta crítica de las actividades del proyecto. (15 - 11 pts.). | Entrega el WBS con fecha de inicio, fin, así como el costo de cada una de las actividades dependiendo de los recursos asignados. Entrega eficientemente la ruta crítica de las actividades del proyecto. (10 -6 pts.). | Entrega el WBS y no cuenta con fecha de inicio, fin y duración, no cuenta con el costo de cada una de las actividades dependiendo de los recursos asignados. Entrega eficientemente la ruta crítica de las actividades del proyecto. (5 - 0 pts.). | |  |
| Conexión a repositorios del proyecto (5 pts.)  TODOS | En los repositorios del equipo se encuentran agregados todos los colaboradores incluyendo al profesor de la materia de integradora, todos los commits al repositorio (branch master) deben ser ejecutados (push) desde GIT por medio de SSH (Crear las llaves pública/privada). (5 - 4 pts.). | En los repositorios del equipo se encuentran al menos el 80% de los colaboradores incluyendo al profesor de la materia de integradora, todos los commits al repositorio (branch master) deben ser ejecutados (push) desde GIT por medio de SSH (Crear las llaves pública/privada). (3 - 2 pts.). | En los repositorio del equipo se encuentran menos del 80% los colaboradores incluyendo al profesor de la materia de integradora, todos los commits al repositorio (branch master) deben ser ejecutados (push) desde GIT por medio de SSH (Crear las llaves pública/privada). (1 -0 pts.). | |  |
| Flujo de trabajo colaborativo (10 pts.)  DYLAN Y APOYO DEL EQUIPO | Deben encontrase los repositorios (master) de la materia de DAW y AP, los cuales serán revisados por medio de los logs y la historia del proyecto para comprobar todos los miembros del equipo llevaron un manejo de versiones y trabajaron de forma colaborativa haciendo uso de ramas (branches) y fusiones (merges). (10 -9 pts.). | Deben encontrase los repositorios (master) de la materia de DAW y AP, los cuales serán revisados por medio de los logs y la historia del proyecto para comprobar que la menos el 75% de los miembros del equipo llevaron un manejo de versiones y trabajaron de forma colaborativo haciendo uso de ramas (branches) y fusiones (merges). (8 – 7 pts.). | Deben encontrase los repositorios (master) de la materia de DAW y AP, los cuales serán revisados por medio de los logs y la historia del proyecto para comprobar que la menos el 50% del equipo llevaron un manejo de versiones y trabajaron de forma colaborativo haciendo uso de ramas (branches) y fusiones (merges). (6 - 0 pts.). | |  |
| *Penalización por entrega extemporánea (hasta -30 puntos)* | | | |  | |
| Calificación en base a valor de la actividad | | | | / 20 | |
| Comentarios del profesor. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Desarrollo de Aplicaciones Web / Optativa** | | | | | |
| **Criterio** | **Competente** | **Suficiente** | **Deja que desear** | | % |
| Servidor Web (10%)  DANIEL | Investiga 4 servidores web gratuitos y realiza una tabla comparativa donde indica cual elegirá y por qué en la menos 150 palabras. (10-9) | Investiga 4 servidores web gratuitos y realiza una tabla comparativa donde indica cual elegirá y por qué en la menos 100 palabras. (8-7) | Investiga 4 servidores web gratuitos y realiza una tabla comparativa donde indica cual elegirá y por qué en menos de 100 palabras. (6-0) | |  |
| Dominio (5%)  JOSE | Selecciona un nombre de dominio corto y que corresponda con el nombre de la empresa, basándose en la tabla comparativa. (5) | Selecciona un nombre de dominio que corresponda con el nombre de la empresa, basándose en la tabla comparativa. (4) | Selecciona un nombre de dominio que no corresponde con el nombre de la empresa, pero se basa en la tabla comparativa (3-0) | |  |
| Aplicación Web. 1 módulo por alumno (20%)  TODOS LOS INTEGRANTES | Muestra el sitio web cargado en el servidor web que selecciono. Además de que incluye un manual de como realizó la carga de los archivos y la generación de la base de datos en el servidor (20 - 18) | Muestra el sitio web cargado en el servidor web que selecciono, pero presenta al menos 3 fallos en su funcionamiento. Además de que incluye un manual de como realizó la carga de los archivos y la generación de la base de datos en el servidor (17 - 14) | Muestra el sitio web cargado en el servidor web que selecciono, pero presenta más de 3 fallos en su funcionamiento. Además de que incluye un manual de como realizó la carga de los archivos y la generación de la base de datos en el servidor (13 - 0) | |  |
| Librerías Codeigniter (20%)  DYLAN | Investiga al menos 3 librerías de codeigniter, documentando su funcionamiento del propio manual de Codeigniter (indicar cita de la referencia al sitio del manual de CI) y las aplica en su proyecto de Aplicación Web (20-18) | Investiga al menos 2 librerías de codeigniter, documentando su funcionamiento del propio manual de Codeigniter (indicar cita de la referencia al sitio del manual de CI) y las aplica en su proyecto de Aplicación Web (17-14) | Investiga al menos 2 librerías de codeigniter, documentando su funcionamiento, pero no se obtienen del propio manual de Codeigniter y las aplica en su proyecto de Aplicación Web (13-0) | |  |
| Plataformas de comercio electrónico (15%)  DANIEL | Reúne información pertinente a mínimo 5 plataformas de comercio electrónico, indicando ventajas y desventajas y con base en estas redacta en al menos 200 palabras propias cual considera que es la mejor y por qué. (15-13) | Reúne información pertinente a mínimo 4 plataformas de comercio electrónico, indicando ventajas y desventajas y con base en estas redacta en al menos 200 palabras propias cual considera que es la mejor y por qué (12-10) | Reúne información pertinente a mínimo 3 plataformas de comercio electrónico, indicando ventajas y desventajas y con base en estas redacta en al menos 200 palabras propias cual considera que es la mejor y por qué (9-0) | |  |
| *Penalización por entrega extemporánea (hasta -30 puntos)* | | | |  | |
| Calificación en base a valor de la actividad | | | | / 30 | |
| Comentarios del profesor. | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rúbrica del Ser** | | | | |
| **Pensamiento Crítico (10%)\***  JOSE FRANCISCO | Desarrollar una introducción de manera grupal de al menos 150 palabras donde explique de forma personal (grupal) por qué es importante generar un plan de riesgos y que estándares se pueden seguir. (10-9) | Desarrollar una introducción de manera grupal de al menos 150 palabras donde explique de forma personal (grupal) por qué es importante generar un plan de riesgos, pero no indica que estándares se pueden seguir.(8-7) | Desarrollar una introducción de manera grupal, pero no cumple con al menos 150 palabras donde explique de forma personal (grupal) por qué es importante generar un plan de riesgos y que estándares se pueden seguir. (6-0) |  |
| **Innovación (10%)\***  TODOS LOS INTEGRANTES | Incluye en su aplicación web por lo menos 4 mejoras significativas que den valor agregado y las enumera, describe y justifica en este documento.(10-9) | Incluye en su aplicación web por lo menos 3 mejoras significativas que den valor agregado y las enumera, describe y justifica en este documento. (8-7) | Incluye en su aplicación web por lo menos 2 mejoras significativas que den valor agregado y las enumera, describe y justifica en este documento. (6-0) |  |
| **Analítico-Sintético (10%)\***  DANIEL | Identifica al menos 10 elementos importantes de la actividad, estableciendo su causa-efecto dentro de la aplicación, con lo cual se le permite generar una conclusión. (10-9) | Identifica al menos 8 elementos importantes de la actividad, estableciendo su causa-efecto dentro de la aplicación, con lo cual se le permite generar una conclusión. (8-7) | Identifica al menos 6 elementos importantes de la actividad, estableciendo su causa-efecto dentro de la aplicación, con lo cual se le permite generar una conclusión. (6-0) |  |