

Introduction à l'économie

Dieye Abdoulaye

2021-07-22

Contents

Avant-Propos	5
Présentation Globale	7
1 Introduction	9
2 Nature de l'activité économique et objet de la science économique	11
2.1 Qu'est-ce que l'économie?	11
2.2 Besoins illimités et biens limités	11
2.3 La science économique: méthodes et préoccupations	11
3 Les grands courants de la pensée économique	13
3.1 Les courants fondateurs de la pensée économique	14
3.2 Les systèmes économiques	14
4 L'économie et les autres sciences	15
4.1 l'économie de l'environnement	15
4.2 l'Economie sociale	15
4.3 L'économie géographique	15

Avant-Propos

Ce syllabus est essentiellement destiné à des étudiants de l'enseignement supérieur, en particulier des sections de bachelier des domaines économique, politique et social (classification ARES). Il est le fruit de nombreuses années d'enseignement de cette matière.

Le cours comporte 9 leçons. Au début de chacune d'entre elles sont fixés les objectifs. Le syllabus se veut très complet, illustré par des graphiques et des exemples tirés de l'histoire ou de l'actualité. Des tableaux chiffrés actualisés, des fiches de lecture et des articles permettent aux étudiants d'effectuer des travaux préparatoires. Le cours a été conçu pour qu'au-delà des principes de base incontournables, certaines thématiques présentées puissent être ou non développées durant l'exposé oral.

A la fin de chaque leçon figure un résumé reprenant les points clés. Ensuite viennent les exercices et applications : d'une part, un QCM permettant surtout d'affiner la précision du raisonnement de base et l'utilisation de la terminologique, d'autre part, des exercices et des questions de réflexion, classés selon leur niveau de difficultés.

L'étudiant peut également utiliser un manuel de référence.

Un des problèmes rencontrés par les étudiants est « comment étudier une matière aussi volumineuse » ? Tout d'abord, il ne s'agit pas d'« étudier », mais bien d'acquérir un vocabulaire spécifique, des mécanismes de base et des outils d'analyse. De ce point de vue, ****l'assistance active au cours est primordiale****. Le support powerpoint utilisé est téléchargeable à l'issue de chaque leçon, ce qui permet à l'étudiant de revoir le cours chez lui. Il a donc reçu un syllabus complet, il a assisté au cours, il dispose des diapos de l'exposé, d'un résumé et d'exercices, parmi lesquels les questions d'examen seront choisies (sauf QCM).

Schéma des leçons dans le syllabus

1. Macro-objectif(s) tel(s) que défini(s) au dossier pédagogique de l'UE EPS.
2. Déclinaison du (des) macro-objectifs en compétences et plan de la leçon.
3. Matière : théories, exemples et explications, schémas, graphiques,...

4. Eventuellement : fiche(s) de lecture complémentaire(s), portefeuille de lectures.
5. Résumé (idées principales de la leçon).
6. QCM (avec réponses dans le syllabus, à la suite des exercices).
7. Exercices et questions de réflexion, notés selon le niveau de difficulté . Au terme de chaque leçon,

- Powerpoint disponible sur l'intranet.
- dans les 4 semaines, réponses aux questions disponibles sur l'intranet.

Portefeuille de lectures Ces lectures font partie du cours ; elles éclairent les éléments théoriques et offrent des sujets de réflexion ; il est donc indispensable de s'y attarder.

Comment « étudier » ?

- PAS de « par cœur » !!!
- Lire systématiquement le cours, 1x, 2x, y compris les notes de bas de pages !
- Assimiler les « NOTIONS A MAÎTRISER » indiquées au début des exercices (savoir de quoi on parle !)
- Refaire les graphiques et les raisonnements, en travaillant avec le PP
- Faire un maximum d'exercices, et s'auto-évaluer à l'aide des réponses
- S'intéresser à l'actualité économique, visionner quelques sites internet renseignés.

Présentation Globale

MACRO-OBJECTIFS (dossier pédagogique de l'UE)

1. présenter et d'analyser de manière critique les principaux mécanismes économiques : le circuit économique fondamental et le rôle des différents facteurs et agents ;
2. analyser et confronter les fondements des principaux mouvements théoriques (classique, marxiste) en saisissant leurs relations avec les phénomènes politiques et sociaux.

OBJECTIFS : Au cours de cette leçon, l'étudiant va :

1. se familiariser avec la notion de « science économique » ;
2. découvrir comment raisonnent les économistes, en distinguant les questions positives des questions normatives et en appréhendant la notion de modèle économique ;
3. analyser les deux lois fondamentales de l'économie : utilité marginale décroissante et rendements marginaux décroissants ;
4. appréhender la notion de frontière de possibilités de production (FPP) ;
5. expliciter des notions relatives aux deux courants théoriques fondateurs de la science économique : classicisme et marxisme ;
6. appréhender les problèmes économiques fondamentaux qui se posent à toute société et les systèmes d'allocation des ressources ;
7. analyser le rôle de l'Etat dans le système économique capitaliste.

PLAN

Ce cours n'est évidemment pas exhaustif. Il ne couvre ni l'ensemble des théories ni l'entièreté du domaine économique. Après réflexion, nous avons aussi décidé d'organiser ce cours en trois chapitres.

- Le chapitre 1, intitulé « **Nature de l'activité économique et objet de la science économique** » en rappelle les définitions, les fondements et présente les principales méthodes et analyses économiques qui seront utilisées dans le reste de l'ouvrage.

- Le chapitre 2, intitulé « Les grands courants de la pensée économique » éclaire cependant, à l'aide des théories et auteurs sur les principales écoles de la pensée économique contemporaine.
- Le chapitre 3, intitulé « L'Economie et les autres sciences » examine les interactions et relations de l'économie avec les autres disciplines en particulier avec la Sociologie, la Géographie et l'environnement. Chacun peut être abordé indépendamment des autres, même si chacun s'appuie sur les résultats et analyses d'autres chapitres et y renvoie.

Chapter 1

Introduction

En réalité, il n'existe pas une seule définition de l'économie, mais plusieurs définitions. Chaque définition renvoyant à des réalités sous-jacentes différentes. La définition de l'économie n'est pas consensuelle. Ses contours et son contenu varient en fonction des auteurs et des courants de pensée.

Chapter 2

Nature de l'activité économique et objet de la science économique

Maîtriser les définitions de l'économie, Connaître les méthodes économiques et porter un éclairage sur les concepts de base de l'économie sont les objectifs de ce chapitre premier.

2.1 Qu'est-ce que l'économie?

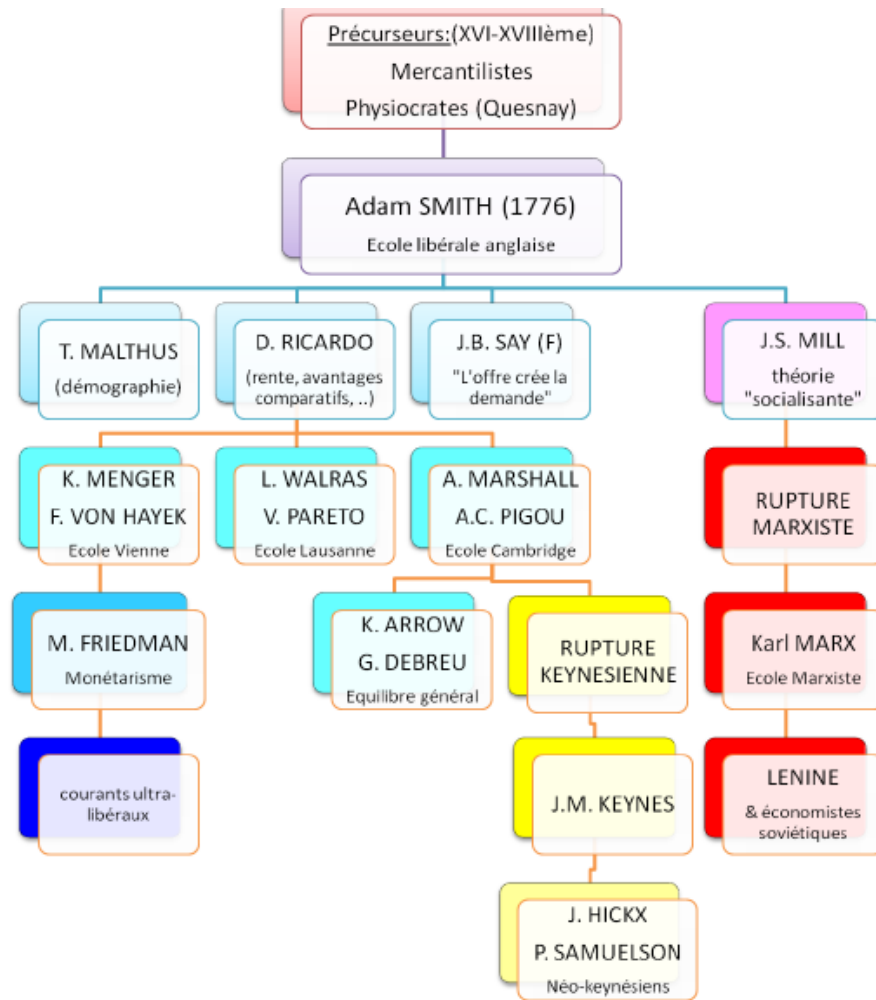
2.2 Besoins illimités et biens limités

2.3 La science économique: méthodes et préoccupations

Chapter 3

Les grands courants de la pensée économique

3.1 Les courants fondateurs de la pensée économique



La pensée contemporaine

3.2 Les systèmes économiques

Chapter 4

L'économie et les autres sciences

4.1 l'économie de l'environnement

4.2 l'Economie sociale

4.3 L'économie géographique

You can write citations, too. For example, we are using the **bookdown** package (Charpentier, 2014) in this sample book, which was built on top of R Markdown and **knitr** (Charpentier, 2014).

Bibliography

Charpentier, A. (2014). *Computational Actuarial Science with R*. Chapman and Hall/CRC, 2nd edition. ISBN 9781498759823.