Пловдивски университет „Паисий Хилендарски”

Факултет по математика и информатика

Курсова работа

**На тема:**  
 „Надграждане на Discord с бот за дистанционно обучение“

|  |  |
| --- | --- |
| Изготвил:  Дилян Петров Янков  Специалност: СИ редовно  Факултетен номер: 1801321091 | Научен ръководител: доц. д-р Емил Дойчев |

Съдържание

[Увод 5](#_Toc106187952)

[(теми на абзаците в увода, не се пишат като заглавия и не се номерират!) 5](#_Toc106187953)

[1. Въведение в темата 5](#_Toc106187954)

[2. Мотивация за избора на темата 5](#_Toc106187955)

[3. Цел на работата и задачи които трябва да бъдат изпълнени за тази цел 5](#_Toc106187956)

[4. Описание на структурата на документацията, кратък коментар за съдържанието им. 5](#_Toc106187957)

[Преглед на работата с приложението 6](#_Toc106187958)

[1. Исторически бележки за Дискорд и дистанционното обучение 6](#_Toc106187959)

[2. Предимства и функционалности на Дискорд 6](#_Toc106187960)

[1. Недостатъци на програмата Дискорд за провеждането на дистанционно обучение 6](#_Toc106187961)

[Преглед на особености при разработването на ботове и приложения за Дискорд 6](#_Toc106187962)

[1. Дискорд като среда за използване на апликации и ботове 6](#_Toc106187963)

[2. Дискорд интерфейс за програмиране на приложения (API) 6](#_Toc106187964)

[3. Основни понятия и услуги 6](#_Toc106187965)

[Функционални възможности на бот приложението 7](#_Toc106187966)

[1. Структура на ролите при използването на приложението 7](#_Toc106187967)

[2. Възможности, достъпни според различните роли на потребител 7](#_Toc106187968)

[Потребител с роля администратор 7](#_Toc106187969)

[Потребител с роля „Преподавател“ (Teacher) 7](#_Toc106187970)

[Потребител с роля „Студент“ (Student) 7](#_Toc106187971)

[Структура на бот приложението 7](#_Toc106187972)

[1. Самоличността на приложението в Дискорд 7](#_Toc106187973)

[Разработнически портал (developer portal) на Дискорд 7](#_Toc106187974)

[Идентификационен ключ (identity key) 7](#_Toc106187975)

[Стартиране на приложението 7](#_Toc106187976)

[2. Главният файл (main file) на приложението 7](#_Toc106187977)

[3. Когове (cogs) 7](#_Toc106187978)

[4. Файлове за запазване на информация на приложението 7](#_Toc106187979)

[Сорс код на main файла на приложението 8](#_Toc106187980)

[Сорс код на специфични функции 8](#_Toc106187981)

[Изисквания към хардуера и системното програмно осигуряване 8](#_Toc106187982)

[Начин на инсталиране на приложението 8](#_Toc106187983)

[Библиография 8](#_Toc106187984)

# Увод

## (теми на абзаците в увода, не се пишат като заглавия и не се номерират!)

## Въведение в темата

## Мотивация за избора на темата

## Цел на работата и задачи които трябва да бъдат изпълнени за тази цел

## Описание на структурата на документацията, кратък коментар за съдържанието им.

(Технологиите в сферата на образованието се развиват с изключителна скорост и с голям напредък. Тази вълна обаче се ускори още повече след началото на 2020 година, когато внезапно се образува огромна нужда от онлайн платформа за обучение. Както при повечето научни открития и артефакти, нуждите на потребителите започнаха борбата между софтуерни компании като Google, Microsoft и др. за надмощие в областта. Те разработиха онлайн платформи които да служат като място за провеждане на лекции и упражнения, съхраняване на материали, както и събирането на членовете на организация на едно място в което да принадлежат.

Този дипломен проект има за цел да разшири способностите и функционалностите на платформата Discord. Тя главно се използва за гласов, видео и текстов чат, като е дом за общности от всякакъв размер, но най-широко се използва от малки и активни групи от хора, които разговарят редовно. Огромно мнозинство от сървърите са частни пространства, в които групи от приятели и общности поддържат връзка.

Платформата Discord е удобно място за провеждането на учебни занятия и дава достъп до голямо множество от функционалности които не се предлагат от другите платформи или не са разработени на същото ниво, като също така не е платена. В един сървър е възможно да се провеждат множество чатове и разговори. В тях едновременно всеки може да споделя екран или апликация с аудио, както и да се свързва към избран от него брой потоци (streams). Всеки може да наглася силата на звука на останалите потребители и потоци, както и да заглуши своите микрофон или слушалки, да ги настрои за активация при натискане на бутон, както и да заглушава страничният шум на микрофона си.

Въпреки множеството от предимства пред останалите платформи, съществуват и функционалности които не са нагодени за онлайн обучение. )

Глава 1 (не повече от ¼ от обема на документацията)

Преглед на дистанционното обучение. Програмата Дискорд и характерни особености при разработването на бот приложения за нея

# Преглед на работата с приложението

## Исторически бележки за Дискорд и дистанционното обучение

## Предимства и функционалности на Дискорд

Особеностите на проблемната област, разглеждат се съществуващи решения, изброяват се техни предимства и недостатъци.

## Недостатъци на програмата Дискорд за провеждането на дистанционно обучение

# Преглед на особености при разработването на ботове и приложения за Дискорд

## Дискорд като среда за използване на апликации и ботове

## Дискорд интерфейс за програмиране на приложения (API)

## Основни понятия и услуги

Глава 2

# Функционални възможности на бот приложението

## Структура на ролите при използването на приложението

Обяснява се какво са ролите в Дискорд и как се използват от потребителите за да се използва приложението по предвидения начин

## Възможности, достъпни според различните роли на потребител

## Потребител с роля администратор

## Потребител с роля „Преподавател“ (Teacher)

## Потребител с роля „Студент“ (Student)

# Структура на бот приложението

## Самоличността на приложението в Дискорд

## Разработнически портал (developer portal) на Дискорд

## Идентификационен ключ (identity key)

## Стартиране на приложението

## Главният файл (main file) на приложението

## Когове (cogs)

## Файлове за запазване на информация на приложението

Глава 3

Реализация на приложението (Сорс код на приложението, обяснения)

# Сорс код на main файла на приложението

# Сорс код на специфични функции

Глава 4

Използване на разработката

# Изисквания към хардуера и системното програмно осигуряване

# Начин на инсталиране на приложението

Заключение

Заключение…

Използвана литература

# Библиография

**Няма източници в текущия документ.**