

ВНЕДРЕНИЕ ПОЛИЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: СТРАТЕГИЯ ОБУЧЕНИЯ И ПРЕПОДАВАНИЯ

«Казахстан должен восприниматься во всем мире как высокообразованная страна, население которой пользуется тремя языками: казахский язык государственный, русский язык как язык межнационального общения и английский язык язык успешной интеграции в глобальную экономику».
Н.А. Назарбаев «Новый Казахстан в новом мире»

Одним из приоритетных направлений деятельности колледжа является внедрение полиязычного образования. Это продиктовано Государственной программой развития образования РК на 2011-2020 годы; выполнением 79 шага Плана нации - 100 конкретных шагов по реализации пяти институциональных реформ, в котором Глава государства Нурсултан Абишевич Назарбаев обозначил поэтапный переход на английский язык обучения в системе образования Республики, определил главную цель: повышение конкурентоспособности выпускников колледжа. В соответствии с Региональной программой по развитию полиязычия на 2018-2022 годы составлен план реализации, рассчитанный на три года.

Сегодня, при растущей глобализации, мы должны знать английский язык – это бесспорно. При этом мы должны беречь свой казахский язык – наследие казахского народа. Для нас важен как русский язык, обладающий многими культурными функциями, язык межнационального общения во многих регионах Казахстана, так и сохранение языков этносов. Процесс изучения и владения языком сложный, но мы должны к какому-то отрезку времени стать достаточно конкурентными в этом плане, сохранив при этом свои знания, укрепив прочно позиции государственного языка. Развитие речи - это развитие мышления.

Речь невозможна без мыслей, без опережающего внутреннего процесса. Владение казахским, русским языком и иностранными языками становится в современном обществе неотъемлемым компонентом личной и профессиональной деятельности человечества. Всё это в целом вызывает потребность в большом количестве граждан, практически и профессионально владеющих несколькими языками и получающих в связи с этим реальные шансы занять в обществе более престижное как в социальном, так и в профессиональном отношении положение.

Главная цель,

стоящая перед преподавателями и обучающими колледжа, - это развитие поликультурной личности, знающей обычаи и традиции своего народа, владеющей несколькими языками, способной осуществлять коммуникативно - деятельностные операции на трёх языках во всех ситуациях, стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию.

Перед педагогами стоит очень непростая задача – достичь высокого уровня понимания важности изучения языков. Владение тремя языками для современного казахстанца становится неотъемлемым компонентом профессиональной деятельности, позволяет стать коммуникативно-адаптированным человеком в любом обществе.

«Мы должны двигаться к одному типу школ, которые на высоком уровне обеспечат преподавание на трех языках. Все дети должны уметь свободно общаться на трех языках, понимать друг друга и иметь доступ к передовым мировым знаниям. Это задача не одного года, но работу над этим нужно начинать уже сегодня», - сказал министр образования и науки РК Ерлан Сагадиев. Одной из задач образования является задача приобщения подрастающего поколения к общемировым, глобальным ценностям, формирования у подростков умения общаться и взаимодействовать с представителями других культур в

мировом пространстве. В связи с важной ролью языков в современном мире перед обществом ставится вопрос обучения языкам и повышение уровня языковой подготовки учащихся, а так же учителей школ, которые должны знать свой родной язык и язык международного общения – английский.

Внедрение в учебно-воспитательный процесс общеобразовательной школы обучения на трех языках - это, безусловно, значительный шаг вперед в направлении реализации Концепции развития образования Республики Казахстан. В основных положениях Концепции говорится о необходимости качественным владением иностранным языком выпускника современной школы. Эти положения уже успешно реализовываются в школах, где обучение ведется на казахском, русском и английском языках. Это способствует выработке коммуникативных навыков учащихся. Кроме того, обучение на трёх языках, и, как следствие, владение ими практически в совершенстве, будет способствовать приобщению учащихся к культуре и традициям разных народов. А это есть ни что иное, как формирование полиязыковой личности.

Каждый преподаватель старается ответственно подойти к подготовке урока, разработать его интересно, познавательно и занимательно.

Современный урок невозможно представить без использования информационно коммуникационных технологий. С использованием информационно - коммуникационных технологий изучение английского языка во многом сейчас продвинулось на много ступеней вперед, сделало огромные шаги в сторону качественного улучшения.

Моя задача на начальном этапе работы над развитием полиязычия - показать детям, что языки, хоть и в ограниченных временем урока пределах, могут быть средством общения и передачи информации.

Задания для работы на уроке и дома можно разработать разного уровня сложности, потому что степень подготовки, развития и языковых возможностей учащихся диктует необходимость дифференцированного подхода. В этом случае все получают возможность участвовать в работе.

1. Найти в текстах международные слова, не нуждающиеся в переводе.
2. Выбрать из текстов ключевые слова и выражения.
3. Вставить в предложения слова по смыслу.
4. Найти предложение, в котором сформулирована основная мысль.
5. Придумать вопрос, ответом на который являлось бы такое-то предложение или определённый абзац.

В новом учебном году в основу работы педколлектива, как и всего педагогического сообщества республики, легли три основных направления:

- новое качество обучения
- новый статус педагога
- новые методы образования

Владение казахским, русским языком и иностранным языками становится в современном обществе неотъемлемым компонентом личной и профессиональной деятельности человечества. Всё это в целом вызывает потребность в большом количестве граждан, практически и профессионально владеющих несколькими языками и получающих в связи с этим реальные шансы занять в обществе более престижное как в социальном, так и в профессиональном отношении положение.

Педагогическая практика нуждается в обновлении для достижения лучших результатов и повышения эффективности использования средств. Применение новых методов, технологий обучения иностранным языкам будет способствовать развитию таких качеств личности, которые являются востребованными современным поликультурным и многоязычным обществом. Поэтому проблема использования эффективной методики преподавания английского языка в школе представляется очень важной.

В ежегодном Послании Президента Республики Казахстан - Лидера нации Нурсултана Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»: новый

политический курс состоявшегося государства» отмечена необходимость полиязычного обучения, активного внедрения иностранных языков в казахстанскую действительность, поскольку «Трёхязычие должно поощряться на государственном уровне.

Кроме того, обучение на трёх языках, и, как следствие, владение ими практически в совершенстве, будет способствовать приобщению к культуре и традициям разных народов. А это есть ни что иное как формирование полиязыковой личности, активного носителя нескольких языков.

Список литературы

1. Жетписбаева Б. А. Полиязычное образование: теория и методология. – Алматы: Білім, 2011. – 343 с.;
2. Ю.Н. Караулов. Язык и личность. М.,1989. – С.3-8.
3. А.А. Сыродеева Поликультурное образование: Учебное - методическое пособие. - М.,2001г.
- 4.Э.Д. Сулейменова Языковые процессы и политика. Алматы: Казахский университет, 2011г. – 117с.
- 5.Концепция развития образования Республики Казахстан до 2015 года
6. Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева « Социально-экономическая модернизация- главный вектор развития Казахстана».- Астана, 2012.