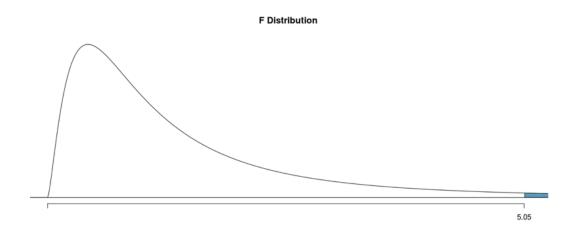
### Дисперсионный анализ

Регрессия и дисперсионный анализ (ANOVA) — два статистических метода, использующих общую линейную модель (GLM), в основе которых лежит предположение о том, что зависимая переменная представляет собой функцию от одной или более независимых переменных.

**Дисперсия** — характеристика рассеивания данных вокруг их среднего значения.

Дисперсионный анализ (ANOVA) — статистическая процедура, используемая для сравнения средних значений определенной переменной в двух и более независимых группах.

Основная статистика в дисперсионном анализе — F-отношение, используемое для выявления статистической значимости различий между группами.



P(X > 5.05) = 0.05

F-распределение для числа групп -5 и числа степеней свободы -5

В дисперсионном анализе теоретическое распределение F-отношения не является нормальным, оно подчиняется распределению Фишера.

F-значение всегда является положительным, потому вероятность отклонения рассчитывается только в правую сторону.

В дисперсионном анализе рассматривается отношение двух дисперсий: межгрупповой и внутригрупповой.

Общая сумма квадратов SST (общая изменчивость данных) – показатель, характеризующий степень изменчивости данных без учета разделения их на группы. Вычисляется общая сумма квадратов следующим образом:

- для каждого наблюдения рассчитывается насколько оно отклонится от среднего значения,
- складывается сумма квадратов полученных отклонений.

Общая сумма квадратов SST получена из двух источников: межгрупповая сумма квадратов SSB (характеристика, показывающая насколько групповые средние отклоняются от общего среднего) и внутригрупповая сумма квадратов SSW (сумма квадратов отклонений от среднего внутри каждой из групп).

**Межгрупповая дисперсия МSB**, объяснённая влиянием фактора, характеризует рассеивание значений между градациями (группами) вокруг средней всех данных.

**Внутригрупповая дисперсия МSW**, необъяснённая, характеризует рассеивание данных внутри градаций фактора (групп) вокруг средних значений этих групп.

Отношение межгрупповой и внутригрупповой дисперсий — фактическое отношение Фишера. Его сравнивают с критическим значением отношения Фишера. В случае, когда фактическое отношение Фишера превышает критическое, то средние классов градации различны, а исследуемый фактор оказывает существенное влияние на изменение данных. В обратном случае: средние классов градации друг от друга не отличаются, а фактор не оказывает существенного влияния на изменение данных.

**Целью дисперсионного анализа** является исследование наличия/отсутствия существенного влияния некоторого

количественного/качественного фактора на изменения исследуемого признака.

Фактор, предположительно имеющий/не имеющий существенное влияние, делят на группы и на основе исследования значимости средних в наборах данных, соответствующих группам фактора, выясняют одинаково ли влияние фактора.

**Пример 1.** Исследование зависимости прибыли предприятия от типа используемого сырья. В данном случае группы – типы сырья.

**Пример 2.** Исследование зависимости себестоимости выпуска единицы продукции от размера предприятия. Здесь группы — величины предприятий (малое, среднее, большое).

Минимальное число групп в дисперсионном анализе — две. Группы могут быть количественные и качественные.

В дисперсионном анализе вычисляется удельный вес суммарного воздействия одного/нескольких факторов. Насколько влияние фактора существенно, исследуется с помощью гипотез:

*Нулевая гипотеза*  $H_0$  утверждает, что все a классов градации имеют одинаковые значения средних:  $\mu_1 = \mu_2 = ... = \mu_a$ .

Альтернативная гипотеза  $H_1$ : не все классы градации имеют одно значение средних.

# Однофакторный дисперсионный анализ

При формировании групп для сравнения в однофакторном дисперсионном анализе используется только одна переменная (фактор).

**Пример.** Исследуется эффективность работы нового станка по обработке металлов с помощью дисперсионного анализа. Сравнение проводится с работой старого станка, который уже используется в производстве. В данном исследовании фактор – используемый станок. У него два уровня: новый, старый станки.

В дисперсионном анализе фактор может иметь более двух уровней.

Однофакторный дисперсионный анализ с двумя уровнями аналогичен t-критерию. Нулевая гипотеза обычно говорит о равенстве средних двух групп, альтернативная — о различии средних (двусторонний тест) или различии в определенном направлении (односторонний тест).

Основные условия проведения дисперсионного анализа:

- 1. Зависимая переменная должна быть непрерывной, неограниченной/изменяющейся в широком интервале и представлена интервальными/характеризующими отношения данными; факторы должны быть дихотомическими/категориальными.
- 2. Каждое значение зависимой переменной не должно зависеть от других ее значений.

Исключения: рассматривается временная зависимость или значения были измерены у объектов, которые объединены в группы (члены одной семьи, учащиеся в одном классе) и это повлияло на зависимую переменную.

- 3. В каждой группе непрерывная переменная имеет приблизительно нормальное распределение. Нормальность распределения можно проверить, используя гистограмму («на глаз») или статистические тесты на нормальность.
- 4. Дисперсии изучаемых групп должны быть приблизительно одинаковыми. Проверить похожесть дисперсий можно с помощью теста Левина, в котором нулевая гипотеза гласит, что дисперсия однородна, и если результат теста Левина статистически не значим (при применении критерия α < 0,05), то дисперсии достаточно похожи.

Некоторые условия проведения дисперсионного анализа могут нарушаться, например, F-статистика надежна в случае, когда распределение непрерывной переменной отлично от нормального, а размеры групп одинаковы. Одинаковый размер обеспечивает и устойчивость F-статистики к нарушениям однородности дисперсии. А нарушение условия независимости может сильно исказить результаты.

Однофакторный дисперсионный анализ основан на том, что общая сумма квадратов SST получена из двух компонент: межгрупповой суммы квадратов SSB и внутригрупповой суммы квадратов SSW:

$$SST = SSB + SSW$$

#### Пример 3.

Группа 1	Группа 2	Группа 3
1	3	5
2	4	6
3	5	7

Сравниваем 3 группы, в каждой из которых по 3 значения.

Нулевая гипотеза: в генеральной совокупности нет значимых различий между средними, все средние трёх групп равны друг другу. Альтернативная гипотеза: хотя бы пара средних значимо различается между собой.

**H**<sub>0</sub>: 
$$\mu_1 = \mu_2 = \mu_3$$

$$\mathbf{H}_1$$
:  $\mu_1 \neq \mu_2 = \mu_3$  или  $\mu_1 = \mu_2 \neq \mu_3$  или  $\mu_1 \neq \mu_2 \neq \mu_3$ 

Вычислим среднее значение всех наблюдений:

$$\bar{\bar{x}} = \frac{\sum_{i=1}^{m} \sum_{j=1}^{n_i} x_{ij}}{n} = \frac{1+2+3+3+4+5+5+6+7}{9} = 4$$

Вычислим общую сумму квадратов:

$$SST = \sum_{i=1}^{m} \sum_{j=1}^{n_i} (x_{ij} - \bar{x})^2 (1 - 4)^2 + (2 - 4)^2 + (3 - 4)^2 +$$

$$+(3-4)^2 + (4-4)^2 + (5-4)^2 + (5-4)^2 + (6-4)^2 + (7-4)^2 = 30$$

Степени свободы для общей суммы квадратов:

$$dF_{SST} = n - 1 = 9 - 1 = 8$$

Вычислим средние значения внутри каждой из групп:

$$\bar{x}_i = \frac{\sum_{j=1}^{n_i} x_j}{n_i}, i = \overline{1, m}$$

$$\bar{x}_1 = \frac{1+2+3}{3} = 2$$

$$\bar{x}_2 = \frac{3+4+5}{3} = 4$$

$$\bar{x}_3 = \frac{5+6+7}{3} = 6$$

Внутригрупповая сумма квадратов:

$$SSW = \sum_{i=1}^{m} \sum_{j=1}^{n_i} (x_{ij} - \bar{x}_i)^2 = (1-2)^2 + (2-2)^2 + (3-2)^2 + (3-4)^2 + (4-4)^2 + (5-4)^2 + (5-6)^2 + (6-6)^2 + (7-6)^2 = 6$$

Степени свободы для внутригрупповой суммы квадратов:

$$dF_{SSW} = n - m = 9 - 3 = 6$$

Межгрупповая сумма квадратов:

$$SSB = \sum_{i=1}^{m} n_i (\bar{x}_i - \bar{\bar{x}})^2 = 3(2-4)^2 + 3(4-4)^2 + 3(6-4)^2 = 24$$

Степени свободы для межгрупповой суммы квадратов:

$$dF_{SSB} = m - 1 = 3 - 1 = 2$$

Получили, что большая часть общей изменчивости обеспечивается благодаря межгрупповой сумме квадратов, значит группы значительно различаются между собой.

Межгрупповая дисперсия:

$$MS_B = \frac{SSB}{dF_{SSB}} = \frac{24}{2} = 12$$

Внутригрупповая дисперсия:

$$MS_W = \frac{SSW}{dF_{SSW}} = \frac{6}{6} = 1$$

Вычислим F-значение:

$$F = \frac{MS_B}{MS_W} = \frac{12}{1} = 12$$

Критическое значение отношения Фишера:

$$F_{0,05;2;6}=5,14$$

Так как фактическое отношение Фишера меньше критического:

$$F = 12 > 5,14 = F_{0,05;2;6}$$

можно сделать вывод, что есть существенные различия между группами.

## Пример 4.

Мы хотим проверить, отличается ли возраст избирателей на основе какой-либо категориальной переменной, например от расы избирателя. Для этого сгенерируем данные с различными параметрами, что позволит продемонстрировать выполнения дисперсионного анализа в Python.

Сгенерируем выборку из 1000 элементов, в которую включены следующие расы: asian, black, hispanic, white, other и возраста избирателей.

```
import numpy as np
import pandas as pd
import matplotlib.pyplot as plt
import scipy.stats as stats

np.random.seed(12)
races = ["asian", "black", "hispanic", "white", "other"]

# генерируем случайные данные
voter_race = np.random.choice(a = races, p = [0.05, 0.15, 0.25, 0.05, 0.5], size = 1000) # категориальная переменная (раса избирателей)
voter_age = stats.poisson.rvs(loc = 18, mu = 30, size = 1000) # числовая переменная (возраст избирателей)
```

Так как все возраста генерируются одинаково, то это говорит нам о том, что они все из одной генеральной совокупности, поэтому ANOVA должна дать результат, что существенной разницы нет.

```
# группируем данные возраста по рассе
voter_frame = pd.DataFrame({"race":voter_race, "age":voter_age})
groups = voter_frame.groupby("race").groups
asian = voter_age[groups["asian"]]
black = voter_age[groups["black"]]
hispanic = voter_age[groups["hispanic"]]
white = voter_age[groups["white"]]
other = voter_age[groups["other"]]
voter frame.head()
     race age
0 black 51
1 other 49
2 hispanic 51
3 other 48
#выполняем ANOVA
\verb|stats.f_oneway| (asian, black, hispanic, white, other)|\\
F_onewayResult(statistic=1.7744689357329695, pvalue=0.13173183201930463)
```

Рассмотрим альтернативный способ, используем функцию anova\_lm() из

библиотеки statsmodels:

Попробуем сгенерировать чуть измененные данные. Сгенерируем возраста для белых людей отдельно. В качестве среднего возраста возьмем 32 года. Это изменение должно отразиться на результатах ANOVA. Он должен показать различность возрастов белых людей и остальных.

```
np.random.seed(12)
# генерируем случайные данны
voter_race = np.random.choice(a = races, p = [0.05, 0.15, 0.25, 0.05, 0.5], size = 1000)
white_ages = stats.poisson.rvs(loc = 18, mu = 32, size = 1000)
voter_age = stats.poisson.rvs(loc = 18, mu = 30, size = 1000)
voter_age = np.where(voter_race == "white", white_ages, voter_age)
# группируем данные возраста по расе
voter_frame = pd.DataFrame({"race":voter_race, "age":voter_age})
groups = voter_frame.groupby("race").groups
# добавляем конкретные груп
asian = voter_age[groups["asian"]]
black = voter_age[groups["black"]]
hispanic = voter_age[groups["hispanic"]]
white = voter_age[groups["white"]]
other = voter_age[groups["other"]]
stats.f_oneway(asian, black, hispanic, white, other)
F_onewayResult(statistic=3.6470318084857154, pvalue=0.00586731196131632)
model = ols('age ~ race', data = voter frame).fit()
anova_result = sm.stats.anova_lm(model, typ = 2)
print(anova_result)
        sum_sq df F PR(>F)
472.278126 4.0 3.647032 0.005867
Residual 32212.272874 995.0 NaN
```

ANOVA нашел различие, поскольку р-значение меньше 0,05. Это означает, что фактор раса оказывает статистически значимое влияние на возраст избирателей, но было бы интересно узнать в каких именно группах есть влияние. Для этого необходимо вернуться на шаг назад. Можно использовать t критерий Стьюдента для всех пар рас, но такой метод при большом разнообразии групп может дать слишком большую ошибку.

Метод Бонферрони является одним из наиболее простых и известных способов контроля над групповой вероятностью ошибки.

Предположим, что мы применили определенный статистический критерий 3 раза (например, сравнили при помощи критерия Стьюдента средние значения групп A и B, A и C, и B и C) и получили следующие три Р-значения: 0.01, 0.02 и 0.005. Если мы хотим, чтобы групповая вероятность ошибки при этом не превышала определенный уровень значимости  $\alpha = 0.05$ , то, согласно методу Бонферрони, мы должны сравнить каждое из полученных Р-значений не с  $\alpha$ , а с  $\frac{\alpha}{m}$ , где m — число проверяемых гипотез. Деление исходного уровня значимости  $\alpha$  на m — это и есть поправка Бонферрони. В рассматриваемом примере каждое из полученных Р-значений необходимо было бы сравнить с  $\frac{0.05}{3} = 0.017$ . В результате мы выяснили бы, что Р-значение для второй гипотезы (0.02) превышает 0.017 и, соответственно, у нас не было бы оснований отвергнуть эту гипотезу.

Вместо деления изначально принятого уровня значимости на число проверяемых гипотез, мы могли бы умножить каждое из исходных P-значений на это число. Сравнив такие скорректированные P-значения (англ. adjusted P-values; обычно обозначаются буквой q) с α, мы пришли бы к точно тем же выводам, что и при использовании поправки Бонферрони.

- 0.01\*3 = 0.03 < 0.05: гипотеза отклоняется;
- 0.02\*3 = 0.06 > 0.05: гипотеза принимается;
- 0.005\*3 = 0.015 < 0.05: гипотеза отклоняется.

Вернемся к нашему примеру с избирателями. Выполним попарные сравнения.

```
# перебираем все пары
race_pairs = []
for race1 in range(4):
  for race2 in range (race1 + 1, 5):
   race_pairs.append((races[race1], races[race2]))
for race1, race2 in race_pairs:
 print(race1, race2)
 print(stats.ttest_ind(voter_age[groups[race1]], voter_age[groups[race2]]))
Ttest_indResult(statistic=0.8386446909747979, pvalue=0.4027281369339345) asian hispanic
Ttest_indResult(statistic=-0.42594691924932293, pvalue=0.6704669004240726)
Ttest_indResult(statistic=-2.235132300024921, pvalue=0.027828801627453537)
asian other
Ttest_indResult(statistic=0.3687230802619566, pvalue=0.712474249112879)
Ttest_indResult(statistic=-1.9527839210712925, pvalue=0.05156197171952594)
black white
Ttest_indResult(statistic=-3.4490459390086468, pvalue=0.0006893463707824467)
Ttest_indResult(statistic=-0.9244438185606086, pvalue=0.3555931499524523)
hispanic white
Ttest_indResult(statistic=-2.1309216040170442, pvalue=0.033930889763891824)
Ttest_indResult(statistic=1.6450276425039192, pvalue=0.10037925272137736)
white other
Ttest_indResult(statistic=3.306112013211683, pvalue=0.0010062493632570478)
```

Мы имеем 10 сравнений, поэтому m=10. Поэтому pvalue необходимо уменьшить в 10 раз. То есть можно сказать, что критическое значение  $\alpha$  у нас становится 0.005.

### Сделаем выводы.

Группы	р-значение	гипотеза
asian - black	0.4027281369339345	принимается
asian - hispanic	0.6704669004240726	принимается
asian - white	0.027828801627453537	принимается
asian - other	0.712474249112879	принимается
black - hispanic	0.05156197171952594	принимается
black - white	0.0006893463707824467	отклоняется
black - other	0.3555931499524523	принимается
hispanic - white	0.033930889763891824	принимается
hispanic - other	0.10037925272137736	принимается
white - other	0.0010062493632570478	отклоняется

Видим, что различия в возрастах есть у следующих пар рас: black-white и white-other. Так же у asian-white и hispanic-white p-значение достаточно небольшое, но всё же больше 0.005. Эти результаты говорят о том что возраст

светлокожих имеет отличие от остальных, что собственно мы и реализовали при генерации данных.

Также для такого рода анализа можно использовать пост-хок тесты.

#### Пост-хок тесты

После проведения дисперсионного анализа получаем данные о том, значимо ли влияние изучаемого фактора на данные: различаются ли между группами средние значения зависимой переменной. Однако результаты анализа не дают ответа на вопрос: благодаря каким различиям это влияние оказалось значимым?

Для решения данной задачи предназначены пост-хок тесты.

#### Свойства пост-хок тестов

- post-hoc тесты применяются когда влияние фактора значимо;
- тесты делают поправку для снижения вероятности ошибки І рода;
- они учитывают величину различий между средними значениями и количество сравниваемых между собой пар;
- тесты отличаются по степени консервативности (разумный компромисс пост-хок тест Тьюки).

#### Пост-хок тест Тьюки

- строго контролирует значимость критерия  $\alpha$  (0.05)
- одновременно проверяет все парные гипотезы;
- чувствителен к неравенству дисперсий;
- если размер групп имеет сильные различия, работает плохо.

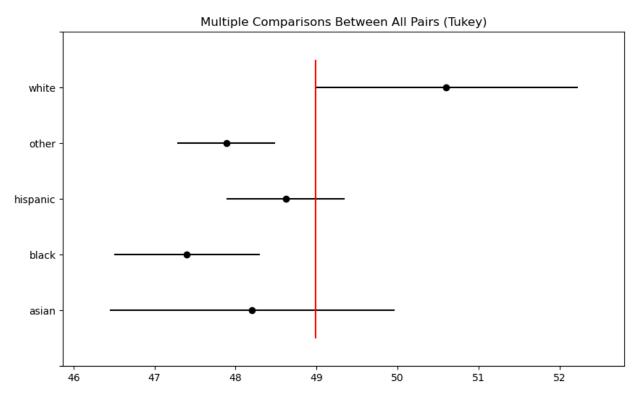
Выполним пост-хок тест Тьюки для нашего примера с данными об избирателях, а также построим график с доверительными интервалами.

```
from statsmodels.stats.multicomp import pairwise_tukeyhsd

tukey = pairwise_tukeyhsd(endog = voter_age, groups = voter_race, alpha = 0.05)
tukey.plot_simultaneous()
plt.vlines(x = 49.57, ymin = -0.5, ymax = 4.5, color = "red")
tukey.summary()
```

Multiple Comparison of Means - Tukey HSD, FWER=0.05							
group1	group2	meandiff	p-adj	lower	upper	reject	
asian	black	-0.8032	0.924	-3.4752	1.8688	False	
asian	hispanic	0.4143	0.9919	-2.1324	2.961	False	
asian	other	-0.3191	0.9965	-2.7613	2.1231	False	
asian	white	2.3955	0.2492	-0.8186	5.6095	False	
black	hispanic	1.2175	0.2433	-0.406	2.8409	False	
black	other	0.4841	0.8932	-0.9699	1.9381	False	
black	white	3.1986	0.0056	0.653	5.7443	True	
hispanic	other	-0.7334	0.4603	-1.9419	0.475	False	
hispanic	white	1.9811	0.1649	-0.4326	4.3949	False	
other	white	2.7146	0.0115	0.4113	5.0178	True	

Заметим, что, как и в прошлом случае различие в возрастах есть у blackwhite и other-white. И можно сделать аналогичные выводы. Посмотрим на график со средними значениями и их доверительными интервалами.



Видим, что доверительные интервалы white-hispanic и white-asian перекрываются, поэтому пост-хок тесты показали что различия между ними не существенные.

# Двухфакторный дисперсионный анализ без повторений

Двухфакторный дисперсионный анализ применяется для проверки возможной зависимости результативного признака от двух факторов.

Пусть m — число градаций первого фактора и k — число градаций второго

фактора.

Двухфакторный дисперсионный анализ основан на том, что общая сумма квадратов SST получена из трёх компонент: объяснённой влиянием фактора A суммы квадратов отклонений  $SSB_A$ , объяснённой влиянием фактора B суммы квадратов отклонений  $SSB_B$  и необъяснённой суммы квадратов отклонений (суммы квадратов отклонений ошибки):

$$SST = SSB_A + SSB_B + SSW$$

Рассмотрим следующий пример:

Ботаник хочет знать, влияет ли на рост растений воздействие солнечного света и частота полива. Она сажает 30 семян и позволяет им расти в течение двух месяцев при различных условиях солнечного света и частоты полива. Через два месяца она записывает высоту каждого растения в дюймах.

Используйте следующие шаги, чтобы выполнить двусторонний дисперсионный анализ, чтобы определить, оказывают ли частота полива и воздействие солнечного света существенное влияние на рост растений, а также определить, есть ли какой-либо эффект взаимодействия между частотой полива и воздействием солнечного света.

- вода: как часто поливалось каждое растение: ежедневно или еженедельно
- солнце: сколько солнечного света получило каждое растение: низкое, среднее или высокое
- высота: высота каждого растения (в дюймах) через два месяца

Мы можем видеть следующие р-значения для каждого из факторов в таблице:

• вода: р-значение = 0,000527

• солнце: р-значение = 0,0000002

вода \* солнце: р-значение = 0,120667

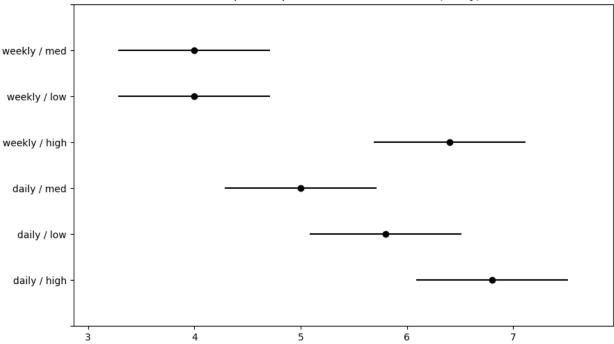
Поскольку р-значения для воды и солнца меньше 0,05, это означает, что оба фактора оказывают статистически значимое влияние на высоту растений.

А поскольку р-значение для эффекта взаимодействия (0,120667) составляет не менее 0,05, это говорит нам об отсутствии значительного эффекта взаимодействия между воздействием солнечного света и частотой полива.

Выполним пост-хок тест Тьюки для нашего примера, а также построим график с доверительными интервалами.

```
df['combination'] = df.water + " / " + df.sun
tukey = pairwise_tukeyhsd(endog = df['height'], groups = df['combination'], alpha = 0.05)
tukey.plot simultaneous()
#plt.vlines(x = 49.57, ymin = -0.5, ymax = 4.5, color = "red")
tukey.summary()
      Multiple Comparison of Means - Tukey HSD, FWER=0.05
    group1 group2 meandiff p-adj lower upper reject
daily / high daily / low -1.0 0.2898 -2.4281 0.4281 False
 daily / high daily / med -1.8 0.0079 -3.2281 -0.3719 True
 daily / high weekly / high -0.4 0.951 -1.8281 1.0281 False
 daily / high weekly / low -2.8 0.0 -4.2281 -1.3719 True
daily / high weekly / med -2.8 0.0 -4.2281 -1.3719 True
  daily / low daily / med -0.8 0.5252 -2.2281 0.6281 False
 daily / low weekly / high 0.6 0.7827 -0.8281 2.0281 False
  daily / low weekly / low -1.8 0.0079 -3.2281 -0.3719 True
daily / low weekly / med -1.8 0.0079 -3.2281 -0.3719 True
 daily / med weekly / high 1.4 0.057 -0.0281 2.8281 False
daily / med weekly / low -1.0 0.2898 -2.4281 0.4281 False
 daily / med weekly / med -1.0 0.2898 -2.4281 0.4281 False
weekly / high weekly / low -2.4 0.0003 -3.8281 -0.9719 True
weekly / high weekly / med -2.4 0.0003 -3.8281 -0.9719 True
weekly / low weekly / med 0.0 1.0 -1.4281 1.4281 False
```





### Двухфакторный дисперсионный анализ с повторениями

Двухфакторный дисперсионный анализ с повторениями применяется для проверки не только возможной зависимости результативного признака от двух факторов -A и B, но и возможного взаимодействия факторов A и B.

Пусть m — число градаций фактора  $A,\ k$  — число градаций фактора  $B,\ r$  — число повторений.

В данном статистическом комплексе общая сумма квадратов SST получена из четырех компонент:

$$SST = SSB_A + SSB_B + SSB_{AB} + SSW$$

# Практическая работа

- 1. Загрузить данные: 'insurance.csv'. Вывести и провести предобработку. Вывести список уникальных регионов.
- 2. Выполнить однофакторный ANOVA тест, чтобы проверить влияние региона на индекс массы тела (BMI), используя первый способ, через библиотеку Scipy.
- 3. Выполнить однофакторный ANOVA тест, чтобы проверить влияние региона на индекс массы тела (BMI), используя второй способ, с помощью функции anova lm() из библиотеки statsmodels.
- 4. С помощью t критерия Стьюдента перебрать все пары. Определить поправку Бонферрони. Сделать выводы.
- 5. Выполнить пост-хок тесты Тьюки и построить график.
- 6. Выполнить двухфакторный ANOVA тест, чтобы проверить влияние региона и пола на индекс массы тела (BMI), используя функцию anova\_lm() из библиотеки statsmodels.
- 7. Выполнить пост-хок тесты Тьюки и построить график.
- 8. Оформить отчет о проделанной работе, написать выводы.