



**Всеукраїнська громадська організація
„Асоціація працівників вищих навчальних закладів
I-II рівнів акредитації“**
03049, м. Київ, вул. Стадіонна, 2 /10
телефон-факс (044) 248-46-38
e-mail: vho_association2017@ukr.net

№ 044 від 02 червня 2017 р.

**Голові Комітету Верховної Ради
України з питань науки і освіти
Співаковському О. В.**

Шановний Олександре Володимировичу!

Всеукраїнська громадська організація «Асоціація працівників вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації» просить Вас призупинити розгляд проекту ЗУ «Про освіту» № 3491-д, підготовленого до другого читання, у зв'язку з тим, що:

доопрацьований текст законопроекту не був оприлюднений для громадського обговорення, що є неприпустимим з огляду на його суспільну значущість;

в матеріалах, які були надані робочій групі Асоціації станом на 31.05.2017 року (Порівняльна таблиця до Прикінцевих та переходічних положень) статус вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації залишається невизначеним, а підготовка молодшого спеціаліста з 2020 року передбачена в системі професійної (професійно-технічної) освіти;

в тексті проекту ЗУ «Про освіту» в порівнянні з текстом проекту, прийнятим у першому читанні зник складник освіти «вища професійна освіта» (стаття 8), який передбачав прийняття окремого спеціального ЗУ «Про вищу професійну освіту»;

Відповідні зміни тексту суперечать Рекомендаціям Парламентських слухань від 01.06.2016 року, які схвалені Постановою Верховної Ради України №1493-VIII від 07.09.2016 року та рішенням Комітету ВР з питань науки і освіти від 31.03.2016 року та 21.12.2016 року.

В прикінцевих та переходічних положеннях ЗУ «Про вищу освіту» в редакції проекту ЗУ «Про освіту» для коледжів, технікумів та училищ (ВНЗ I-II р.а.) передбачено дві траекторії: переход з 2020 року до системи професійної (професійно-технічної) освіти або отримання ліцензії на

підготовку молодших бакалаврів в складі вищої освіти на загальних підставах. Даний підхід практично дублює норми чинного ЗУ «Про вищу освіту» та не створює реальних передумов для збереження початкової ланки вищої освіти.

Разом з тим, на сайті МОН оприлюднений проект Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, в якому передбачена підготовка молодшого спеціаліста в системі професіо-технічної освіти, а підготовка молодшого бакалавра містить необґрунтовано (невиправдано) завищені вимоги до кадрового складу.

Зважаючи на вищевикладене, розуміючи, що розробка та прийняття окремого Закону та внесення змін до Конституції є проблематичним, колективи коледжів, технікумів і прирівняних до них училищ (ВНЗ I – II рівнів акредитації) вважають прийнятною пропозицію комітету ВР з питань науки і освіти залишивши в системі вищої освіти, як короткий (практико-орієнтований) цикл вищої освіти.

Для цього необхідно:

- внести зміни та доповнення до чинного Закону України «Про вищу освіту» щодо віднесення освітньо-професійного рівня молодшого спеціаліста до початкового рівня вищої освіти (практико-орієнтованого циклу) з обсягом освітньо-професійних програм 120-180 кредитів;
- існуючий освітньо-кваліфікаційний рівень вищої освіти «молодший спеціаліст» замінити освітньо-професійним рівнем вищої освіти «молодший бакалавр», що відповідає 5 рівню НРК та 5 рівню Європейської рамки кваліфікацій навчання впродовж життя, що і передбачено в чинному законі «Про вищу освіти»;
- вилучити термін «молодший спеціаліст» з системи освіти;
- вступ на навчання за інтегрованими програмами повної загальної середньої освіти за профілями та освітньо-професійного рівня вищої освіти «молодший бакалавр» передбачити на основі базової середньої освіти;
- при цьому здобувачі вищої освіти рівня «молодший бакалавр» після завершення курсу профільної середньої освіти складають ДПА у формі ЗНО та продовжують навчання без додаткового конкурсу та/або проходження проміжної вступної кампанії;
- забезпечити фінансування початкового рівня вищої освіти у державних вищих навчальних закладах з Державного бюджету України;
- внести відповідні зміни до Прикінцевих та перехідних положень ЗУ «Про вищу освіту» норму, згідно якої ліцензійні умови на започаткування та

провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти з підготовки молодшого бакалавра в частині технологічних та кадрових вимог не повинні бути вищі, ніж відповідні вимоги до підготовки молодшого спеціаліста в сфері вищої освіти, що діяли на момент прийняття ЗУ «Про вищу освіту»;

- передбачити пільгові умови оподаткування для роботодавців шляхом віднесення коштів, спрямованих на професійну підготовку кадрів у системі вищої освіти (початковий рівень), на валові витрати, а також зменшення частини податку на прибуток у разі їх фінансових витрат на зміцнення навчально-матеріальної бази вищих навчальних закладів.

Крім того, законопроектом передбачається необґрунтовано великий перелік повноважень у сфері науково-методичного забезпечення та проведення наукових досліджень у сфері освіти НАПНУ, узаконення права на проведення незалежної наукової експертизи, що порушує конституційні права громадян;

Голова Ради ВГО «Асоціація
працівників вищих навчальних
закладів I-II рівнів акредитації»



О.О. Марченко

Голова Правління ВГО «Асоціація
працівників вищих навчальних
закладів I-II рівнів акредитації»



В.А. Булгаков