# Лабораторная работа №3

# Операторы цикла и операторы передачи управления

**Цель работы:** Изучить синтаксис и работу операторов цикла и операторов передачи управления

## Теоретические сведения

## Оператор while

Обобщенная форма оператора while: while(выражение) оператор

Вначале вычисляется выражение. Если результат отличен от нуля, тогда выполняется оператор и управление переходит обратно к началу цикла while. Это приводит к выполнению тела цикла while, а именно оператора, который будет выполняться до тех пор, пока выражение не станет равным нулю. Пример:

## Оператор for

Оператор for – итерационный оператор, обычно используемый с переменной, которая увеличивается или уменьшается. Конструкция оператора for следующая:

```
for(выражение1; выражение2; выражение3)
```

оператор

Сначала вычисляется выражение1. Обычно выражение1 инициализирует переменную, используемую в цикле. Это выражение вычисляется только один раз. Затем вычисляется выражение2. Если оно отлично от нуля, то выполняется оператор, обрабатывается выражение3, проверяется выражение2 и т.д., пока выражение2 не станет равным нулю. В операторе for могут отсутствовать любое, либо все выражения, но должны оставаться точки с запятой. Пример:

```
int i, sum=0;
for(i=0; i<=10; i++) // вычисление суммы 10 чисел
sum+=i;
for(i=1, sum=0; ; sum+=i++); // бесконечный цикл
for(;;);
```

#### Оператор do while

```
Конструкция оператора do_while следующая: do oператор while(выражение);
```

Сначала выполняется оператор, затем вычисляется выражение. Если его результат отличен от нуля, то управление переходит обратно к началу оператора do. Например: суммировать положительные числа.

```
int i=0, sum=0;
do
{
     sum+=i;
     scanf("%d",&i);
} while(i>0);
```

## Операторы передачи управления

## Оператор switch

В программе часто необходимо в зависимости от того или иного результата реализовать одну либо другую группу инструкций. Оператор switch позволяет выбрать одну из нескольких альтернатив. Он записывается в следующем формальном виде:

```
switch(целое выражение)
{
    case метка1: вариант 1; break;
    case метка2: вариант 2; break;
    ...
    case метка n: вариант n; break;
    default: вариант n+1; break;
}
```

Порядок работы оператора switch следующий:

- 1. Вычисляется выражение в круглых скобках, стоящих за switch.
- 2. Выполняется метка case, совпадающая с тем значением, которое было найдено на этапе 1; если ни одна из case не соответствуют этому значению, выполняется метка default; если метки default нет, switch прерывается.
- 3. Выполнение switch прерывается, когда встречается инструкция break или когда достигается конец switch.

#### Оператор break

Оператор break используется в операторах цикла for, while, do\_while и в операторе switch. Оператор break вызывает выход из самого глубоко вложенного цикла или оператора switch. Например:

```
// выход из цикла по отрицательному значению int i; float x;
```

```
for(i=0; i < 10; i++)
{
          printf("\nВведите число\n");
          scanf("%f",&x);
          if( x< 0.0 )
           {
                printf("\nЧисло отрицательное\n");
                break; //выход из цикла по отрицательному значению
           }
}</pre>
```

## Оператор continue

Оператор continue заставляет прекратить текущую итерацию цикла и начать следующую.

# Порядок выполнения работы

- 1. Изучить краткие теоретические сведения.
- 2. Составить блок-схему алгоритма.
- 3. По разработанной блок-схеме алгоритма написать программу.
- 4. Отладить и выполнить программу.

#### Варианты заданий

- 1. Даны натуральное число n и целые числа  $a_1, \dots a_n$ . Вычислить количество и сумму тех членов данной последовательности, которые делятся на 5 и не делятся на 7.
- 2. Используя оператор цикла, написать программу, в которой вычисляется наибольшее положительное целое число n, удовлетворяющее условию:  $7n^3 + 81n^2 10^6 < 0$ . Значение переменной n вывести на печать.
- 3. Даны натуральное число n и целые числа  $a_1, \dots a_n$  . Вычислить количество и сумму положительных, отрицательных и равных нулю членов данной последовательности.
- 4. Получить все шестизначные счастливые номера. Про целое число n, удовлетворяющее условию  $0 \le n \le 999999$ , говорят, что оно представляет

собой счастливый номер, если сумма трех его первых цифр равна сумме трех его последних цифр; если в числе меньше шести цифр, то недостающие начальные цифры считаются нулями.

- 5. Дано натуральное число  $n (n \le 99)$ . Получить все способы выплаты суммы с помощью монет достоинством 1, 5, 10 и 20 коп.
- 6. Дано натуральное число n. Как наименьшим количеством монет можно выплатить n копеек? Предполагается, что в достаточно большом количестве имеются монеты в 1, 2, 3, 5, 10, 15, 20 и 50 коп.
- 7. День Учителя ежегодно отмечается в первое воскресенье октября. Дано натуральное число n, означающее номер года. Определить число, на которое в октябре указанного года приходится День Учителя.
- 8. Рассмотрим некоторое натуральное n (n > 1). Если оно четно, то разделим его на 2, иначе умножим на 3 и прибавим 1. Если полученное число не равно 1, то повторяется тоже действие и т.д., пока не получится 1. До настоящего времени неизвестно, завершается ли этот процесс для любого n > 1. Даны натуральные числа k, n, m (1 < k < n). Поверить, верно ли, что для любого натурального n из диапазона от k до n процесс завершается не позднее, чем после m таких действий.
- 9. Написать программу, которая выдает все способы представления числа n в виде суммы  $n=b_1+\ldots+b_k$ , где  $k,b_1,\ldots,b_k>0$ .
- 10. Даны натуральные числа a, b, c и a1, b1, c1, rде a, a1 означают день, b, b1 месяц, c, c1 rод. Вычислить количество дней прошедших между двумя датами и количество полных лет.