|   |  |   | cy ]                          |
|---|--|---|-------------------------------|
| Студент группы  | <u>1</u> <u>1</u> , № по списку  | 1   |                               |
|   | Контакты www, е-т  | nail, telegram: 1   |                               |
|   | Работа выполнена:  | « 6 » <u>октября</u> <u>2020</u> г.                                   |                               |
|   | Преподаватель: Тит   | ов каф.806 Титов  |                               |
|   | _  | наний с оценкой   |                               |
|   |  |   |                               |
|   | Отчёт сдан « »   | 202 г., итоговая оценка   |                               |
|   |  | Подпись преподавателя   |                               |
| <b>Гема:</b> 1  |  |   |                               |
| <b>(</b> ель работы: <u>1</u>   |  |   |                               |
| <b>адание</b> (вариант № ):1 <u>1</u>   |  |   |                               |
| Оборудование (лабораторное):  |  |   |                               |
| ВМ, процессор   | , имя узла сети  | с ОП  | _ ГБ                          |
| МД ГБ. Терминал адрес ругие устройства  | ·  | Принтер   |                               |
| борудование ПЭВМ студента, если использовалось:<br>роцессор с ОП ГБ<br>ругие устройства | 5, НМД   | ГБ. Монитор   |                               |
| Ірограммное обеспечение (лабораторное):   | ou o pouvo   | Danaug  |                               |
| перационная система семейства, наимо  | снованис   | версия  |                               |
| истема программирования   | ·  | вепсия  |                               |
|   |  |   |                               |
| гилиты операционной системы   |  | •   |                               |
| рикладные системы и программы   |  |   |                               |
| естонахождения и имена файлов программ и данных   | x  |   |                               |
| пограммире обеспецение ПЭВМ студента если ист   | 0.114.508(0.110CP;   |   |                               |
|   |  | версия  |                               |
|   |  |   |                               |
| истема программирования   |  | версия  |                               |
| дактор текстов  |  | версия  |                               |
| гилиты операционной системы   |  |   |                               |
|   |  |   |                               |
|   | Программное обеспечение (лабораторное): перационная система семейства, наимитерпретатор команд | Программное обеспечение (лабораторное): перационная система семейства | перационная система семейства |

| <b>6</b><br>лица | Идея, метод, алгоритм решения задачи(в формах: словесной, псевдокода, графической [блок-схема, диаграмма, рисунок, таб-<br>а] или формальные спецификации с пред- и постусловиями) |
|------------------|--|
|                  |  |
|                  |  |
|                  |  |
|                  |  |
|                  |  |
|                  |  |
|                  |  |
|                  |  |
|                  |  |
|                  |  |
|                  |  |
|                  |  |
| 7                | Сценарий выполнения работы [план работы, первоначальный текст программы в черновике (можно на отдельном листе) и   |
| тест             | ы либо соображения по тестированию].   |
|                  |  |
|                  |  |
|                  |  |
|                  |  |
|                  |  |
|                  |  |
|                  |  |
|                  |  |
|                  |  |
|                  |  |
|                  |  |
|                  |  |
|                  |  |
|                  | Пункты 1-7 отчета составляются <b>сторого до</b> начала лабораторной работы.   |
|                  | Допущен к выполнению работы. Подпись преподавателя   |

| <b>8</b> | одан | Распечатка<br>вателем). | протокола | (подклеить лис | гинг окончател | тьного вариант | а программы с | тестовыми прим | ерами, подписа | нный пре- |
|----------|------|-------------------------|-----------|----------------|----------------|----------------|---------------|----------------|----------------|-----------|
|          |      |                         |           |                |                |                |               |                |                |           |
|          |      |                         |           |                |                |                |               |                |                |           |
|          |      |                         |           |                |                |                |               |                |                |           |
|          |      |                         |           |                |                |                |               |                |                |           |
|          |      |                         |           |                |                |                |               |                |                |           |
|          |      |                         |           |                |                |                |               |                |                |           |
|          |      |                         |           |                |                |                |               |                |                |           |
|          |      |                         |           |                |                |                |               |                |                |           |
|          |      |                         |           |                |                |                |               |                |                |           |
|          |      |                         |           |                |                |                |               |                |                |           |
|          |      |                         |           |                |                |                |               |                |                |           |
|          |      |                         |           |                |                |                |               |                |                |           |
|          |      |                         |           |                |                |                |               |                |                |           |
|          |      |                         |           |                |                |                |               |                |                |           |
|          |      |                         |           |                |                |                |               |                |                |           |
|          |      |                         |           |                |                |                |               |                |                |           |
|          |      |                         |           |                |                |                |               |                |                |           |
|          |      |                         |           |                |                |                |               |                |                |           |
|          |      |                         |           |                |                |                |               |                |                |           |
|          |      |                         |           |                |                |                |               |                |                |           |
|          |      |                         |           |                |                |                |               |                |                |           |
|          |      |                         |           |                |                |                |               |                |                |           |

| 9   | Дневник отладки       | должен содержать дату и п  | время сеансов о | тладки и основные   | события (ошибки в   | сценарии и п  | рограмме, |
|-----|-----------------------|----------------------------|-----------------|---------------------|---------------------|---------------|-----------|
| нес | тандартные ситуации)  | и краткие комментарии к в  | ним. В дневник  | е отладки приводято | ся сведения об испо | льзовании дру | гих ЭВМ,  |
| суп | цественном участии пр | еподавателя и других лиц в | написании и от. | ладке программы.    |                     |               |           |

Действие по исправлению

Примечание

Событие

No

Лаб.

Дата

Время

| N <u>o</u> | Лаб.<br>или | Дата    | Время      | Событие         | Действие по исправлению | Примечание |
|------------|-------------|---------|------------|-----------------|-------------------------|------------|
|            | дом.        |         |            |                 |                         |            |
|            |             |         |            |                 |                         |            |
|            |             |         |            |                 |                         |            |
|            |             |         |            |                 |                         |            |
|            |             |         |            |                 |                         |            |
|            |             |         |            |                 |                         |            |
|            |             |         |            |                 |                         |            |
|            |             |         |            |                 |                         |            |
|            |             |         |            |                 |                         |            |
|            |             |         |            |                 |                         |            |
|            |             |         |            |                 |                         |            |
|            |             |         |            |                 |                         |            |
|            |             |         |            |                 |                         |            |
|            |             |         |            |                 |                         |            |
|            |             |         |            |                 |                         |            |
|            |             |         |            |                 |                         |            |
|            |             |         |            |                 |                         |            |
|            |             |         |            |                 |                         |            |
|            | Замеч       | ания аг | втора по с | существу работы |                         |            |
| _          |             |         |            |                 |                         |            |
|            | Вывод       | ы       |            |                 |                         |            |
| _          |             |         |            |                 |                         |            |
| _          |             |         |            |                 |                         |            |
| _          |             |         |            |                 |                         |            |
|            |             |         |            |                 |                         |            |
| _          |             |         |            |                 |                         |            |
| _          |             |         |            |                 |                         |            |
|            |             |         |            |                 |                         |            |
| _          |             |         |            |                 |                         |            |

Подпись студента \_\_\_\_\_