

СОУ "КИРО СПАНЦОВ – БРКО" Кавадарци

Република Северна Македонија
СРЕДНО ОПШТИНСКО УЧИЛИШТЕ
КИРО СПАНЦОВ БРКО
Бр. 02 - 125/5
10. 02. 2025 год.
КАВАДАРЦИ

ПЛАН

За заштита и спасување од природни непогоди
и други несреќи

Училишен одбор,

Претседател

М. Стојанова



СОДРЖИНА:

I. ПРОЦЕНА НА ЗАГРОЗЕНОСТ ОД ПРИРОДНИ НЕПОГОДИ И ДРУГИ НЕСРЕКИ

1. Општи карактеристики

- 1.1. Локација и големина на комплексот на училиштето;
- 1.2. Број, големина и карактеристики на објектите;
- 1.3. Број и структура на вработените;
- 1.4. Вид на дејност и можност за предизвикување на техничко-технолошки несреќи;
- 1.5. Патна мрежа;
- 1.6. Водоводна, канализациона и хидрантска мрежа;

2. Процена по мерките за заштита и спасување

- 2.1. Евакуација;
- 2.2. Засолнување;
- 2.3. Радиолошка, хемиска и биолошка заштита;
- 2.4. Защита и спасување од урнатини;
- 2.5. Защита и спасување од поплави;
- 2.6. Защита и спасување од пожари;
- 2.7. Защита и спасување од неексплодирани убојни средства (НУС);
- 2.8. Прва медицинска помош;
- 2.9. Защита на животната средина и природа;

3. Потреби и можности за организација и раководење со заштитата и спасувањето и организирање на силите за заштита и спасување

4. Оспособеност за заштита и спасување

5. Заклучок

II. ПЛАН ЗА ЗАШТИТА И СПАСУВАЊЕ

1. План за заштита и спасување од пожари

- 1.1. Потсетник за употреба на планот;
- 1.2. Организација на превентивни мерки за заштита од пожари;
- 1.3. Преглед на потенцијално загрозените објекти-простории од пожари;
- 1.4. Преглед на универзалното одделение за заштита и спасување;
- 1.5. Преглед на формациите и прирачните средства за гасење пожари;
- 1.6. План за заштита и спасување од пожари, на карта 1 : 500(1000) ;
- 1.7. Прилози на планот:
 - Упатство за постапување во случај на појава на пожар;
 - Шема на сили за гасење на пожари;
 - Список на поважни телефонски броеви на одговорните субјекти во

општината.

2.Мерки за заштита и спасување

2.1.Евакуација;

2.1.1.Активности и мерки за заштита и спасување пред евакуација;

2.1.2. Активности и мерки за заштита и спасување за време на евакуација;

2.1.1.Активности и мерки за заштита и спасување после евакуација;

2.2.Засолнување;

2.3.Спасување од урнатини;

2.4.Прва медицинска помош;

2.5.Заштита на животната средина и природа;

I. ПРОЦЕНА НА ЗАГРОЗЕНОСТ ОД ПРИРОДНИ НЕПОГОДИ И ДРУГИ НЕСРЕЌИ

1. ОПШТИ КАРАКТЕРИСТИКИ

1.1. Локација и големина на комплексот

Локацијата –објектот се наоѓа во градско подрачје „во месна заедница“ Страшо Пицур“, во зона во која има поретко станбени објекти.

Теренот на кој се наоѓа локацијата е равен, со стабилни геомеханички карактеристики, и релативно помеко тло поради близината на реката „Луда Мара“, која се наоѓа од западната страна на околу 100 м. а пред неа до училиштето на оддалеченост од 20 м. е објект на ЈП „Комуналец“, и малку полево е стопанскиот објект Кланица „Серта“, на 15 м. На северната страна граничи со главниот пат по кој е насочен сообраќајот за тешките товарни возила кои доаѓаат од Неготино кон патот за Прилеп и Ресен и ЈЗУ „Општа болница“, а на југ со ул. „Шишка“, и Ученичкиот дом „Крсте Петков Мисирков“, каде се сместени и катеди (факултети) на Универзитетот „Гоце Делчев“, и Земјоделско шумарскиот училиштен центар „Горче Петров“. На исток веднаш на повисоко ниво од училиштето (2-3 м.) е главна улица „Шишка“, и е пат прометен по кој се движат моторни возила во правецот Кавадаци-Неготино, а над истиот се наоѓаат индивидуални стамбени објекти.

Комплексот на училиштето има вкупна површина приближно m^2 , од кои приближно m^2 под објекти или m^2 корисна површина.

1.2. Број, големина и карактеристики на објектите

Објектот во градежен смисол претставува една целина составена од:

-Четири нивоа и тоа:

1. Прво ниво, подрумски простории каде се сместени
2. Второ ниво, приземје каде се сместени
3. Трето ниво, каде се сместени
4. Четврто ниво, каде се сместени

-Училишна зграда-наставен дел од училиници,

-Кабинетски дел простории,

-Спортска сала,

-Административен дел.

Во дворното место опфатени се спортски терени и зелени површини.

Во конструктивен смисол објектите се со различни носиви карактеристики:

Училишната зграда е објект од масивна конструкција –сидарија од бетон и печена тута со арм.бет.хоризонтални и вертикални серклажи и столбови. Меѓукатната конструкција е арм.бетонска-систем „Авраменко“. Висински се состои од подрум, приземје и 2 ката.

Кровот на објектот е од бетонска конструкција, врз кара - таван (училиниците), плоча (кабинетите) со покривка од салонит.

Во подрумскиот дел е сместена разводна станица за топла вода од системот за греенje.

Кабинетскиот дел од објектот е од понова градба-со арм.бетонска скелетна конструкција отпорна на сеизмички влијанија.

Спортската сала е арм.бетонска со челична кровна конструкција во комбинација со лим.

Во сите наведени објекти обезбедени се потребните пешачки влезови-излези.

1.3. Број и структура на вработените и учениците

Бројот на вработените во СОУ Киро Спанцов Брко е: 61

- над 55-64 години 21 вработени
- над 45-54 години 17 вработени
- над 35-44 години 12 вработени
- до 35 години 11 вработени

1.4. Вид на дејноста и нејзино влијание на можноста за предизвикување техничко-технолошки несреќи

Видот на дејноста (образовно-воспитна) на ученици од 15 до 19 годишна возраст (средношколска маладина). Можно е загрозување од пожари кои можат да бидат предизвикани од електричен спој поради застарена електрична инсталација.

1.5. Сообраќајна инфраструктура

Училишната зграда по должина се протега паралелно со улицата која ги дели ученичкиот дом Крсте Петков Мисирков и СОУ Киро Спанцов Брко , која е од јужната страна на објектот. Од оваа улица е и службениот влез на училиштето .Од западната страна се спортските терени (расадник-цвекара на Комуналец и реката „Луда Мара“) на кој пристапот е добар со широка порта и има спореден влез за училишен подрум и за училиштето .Северната страна се граничи со регионалната пата заобиколница -„ЈЗУ Општа болница-Кавадарци. Источната страна се граничи со ул ..Шишка,,. Дворната површина е парк каде што има влезна врата за специјални возила ,а од оваа страна е и влезот за учениците .Објектот има три влезни врати за на приземје .Во самиот објект има скали за на спрат од двете страни на ходникот и скали за влез во подрумот .

1.6. Водоводна,канализациона и хидрантска мрежа

- Водоводната и канализационата мрежа во објектите е исправна и во функција. Санитарите во објектите се прописни со обезбеден потребен степен на хигиена. -Објектот го поседува потребниот број на внатрешни хидранти по катовите на истиот, со запомена да одреден број не се во исправна состојба

ІПРОЦЕНА ПО МЕРКИТЕ ЗА ЗАШТИТА И СПАСУВАЊЕ

11. Евакуација

Евакуацијата на учениците и вработените би се вршела во случај на појава на пожари и поголеми размири и опасност од урнатини како последица на земјотреси или воени дејствија.

-Во дадена ситуација на евакуација-преместување на побезбедено место ќе подлежат околу 300 лица од кои 25 вработени и околу 275 ученици;

-Се проценува дека во кругот на училишниот двор и постоечките згради(ракометно,кошаркарско и др.) постојат поволни места (локации) за прифат на евакуираните лица, пришто не се потребни некои посебни мерки за уредување на зградите(што зависи многу и од годишното доба и моментните климатските прилики).

-При посложени ситуации,најверојатно ќе има потреба и од помош од страна на одговорните субјекти за ЗС во општината-републиката.

2. Засолнување

Со оглед да генералната загрозеност од воени дејствија е мала, а од друга страна што

општина Кавадарци се наоѓа во зона со низок степен на загрозеност (III-та зона), воената загрозеност на СОУ „Киро Спанцов-Брко“ е релативно мала, но во секој случај целосно не треба да се исклучи.

-При евентуална загрозеност од воени дејствија, бројот на лицата што треба да се засолнат (ученици и вработени) е ист како и при вршењето на евакуација на истите;

-Со оглед дека не се располага со прописно и уредено засолниште, при евентуална потреба би се користеле постоечките подрумски простории со претходно соодветно адаптирање, за што постојат поволни услови.

-Носители на мерката засолнување би биле дел од наставниците кои за тоа би биле задолжени во рамките на планот за ЗС.

2.3. Радиолошка, хемиска и биолошка заштита

-Во мирновремени услови не постои реална загрозеност од РХБ опасности (со исклучок на хаварија од потежок степен на некоја од нуклеарните централи во соседните или земји од близкото опкружување), а исто се проценува дека и во воени услови истата е мала и незначителна.

-Степенот на обученост за РХБ заштита на вработениот персонал и учениците е на нездоволително ниво;

-Не се располага со средства за лична и колективна заштита, поради што тешките би се дало на користењето на месни и прирачни средства за заштита и помошта на одговорните специјализирани органи за РХБ заштита.

2.4. Защита и спасување од урнатини

Генерално земено, загрозеноста на луѓето (учениците, вработените и случајно затекнатите странки) и објектите од уривање и затрупување е мала.

Во мирновремени услови таа може да биде како последица на појави-земјотреси, а во воени услови како последица на воени дејствија-воздушни напади, артилериско оружје и др.

Основниот објект (училишната зграда) кој е изграден пред приближно 33 години, претставува масивна конструкција со сидарија од, печена тула и армирано бетонски хоризонтални и вертикални серклажи и арм.бет.меѓукатни плочи, што не обезбедува доволен степен на сигурност од сеизмички потреси кои се можни во сеизмичката зона во која се наоѓа општината односно градот Кавадарци (со сеизмичност од 8-9 степени по Макросеизмичката скала).

Последиците од евентуалните земјотреси, не е можно точно да се предвидат, но при земјотреси со посилен интензитет истите сигурно не би биле мали.

2.5. Защита и спасување од поплави

Во близина на локацијата на училишниот комплекс има река но нема акумулации, па близината на реката околу 100 м. не е исклучена можноста од појава на поплави.

Исто, се проценува дека можноста за појава на поплави како последица од поројни дождови е мала, со оглед на регулираноста на одводот на атмосферските води, како во дворното место, така и во околните сообраќајници- со прописна канализација, асфалтирани коловози и дворни површини со прописни наклони .

Покрај контролата на водоводната и канализационата мрежа, воедно е потребна и редовна контрола и на покривната конструкција на објектот за која е потребна соодветна реконструкција.

2.6. Защита и спасување од пожари

-Степенот на загрозеност од пожари се проценува дека е мал. Евентуално, пожар може да биде предизвикан од невнимание, или од неисправност на електроинсталацијата во објектите која во поголем дел е монофазна и од постаро годиште.

-Осетливоста на објектите на пожар е релативно мала со оглед да истите се од масивен тип-изведени од тешко горлив материјал(печена тула, бетон и армиран бетон).Исклучок претставува електроинсталацијата и додатното загревање со огrevno дрво во наставничката канцеларија, една просторија за помошниот персонал и една подрумска просторија-работилница за автомеханика, но позитивно е тоа дека и внатрешноста и надворелноста на овие простории што се со бетонска и армирана конструкција.

Во подрумскиот дел на објектот се наоѓаат 5работилници и еден кабинет со површина од приближно 300 m², кај која покрај подот и таванска плоча и преградните ѕидови се изведени од бетон, порадишто е намалена можноста за брзо ширење на евентуалниот пожар.

-Но во училишниот двор во делот на складирањето на огrevno дрво за потребите на училиштето ,постои ризик од евентуална можност за пожар биделки дрвата се заштитени само со метална мрежа.

-Се проценува дека нема потреба од формирање на посебна единица за заштита и спасување од пожари, односно дека е потребно формирање на универзално одделение за заштита и спасување (ЗС) кое покрај за гасење на почетни пожари би било наменето за давање на прва медицинска помош и расчистување урнатини од помали размери. За оспособување на истото,би било потребно извршување на соодветна основна обука.

-Опременоста со опрема и средства за гасење на пожари во СОУ „Киро Спанцов-Брко“ е релативно добра. Се располага со- ПП апарати и со 7 внатрешни хидранти, кои се распоредени во подрумот и катовите на објектот.Во непосредна близина на СОУ Киро Спанцов-Брко“ нема надворешен ПП хидрантски приклучок за снабдување со вода при гасење на пожари.

-Постоечките сообраќајници околу училишниот комплекс,пристапите и внатрешната уреденост и комуникативност на дворното место овозможуваат непречен и ефикасен пристап и интервенција на ПП возила,механизација и ангажирани сили за гасење на пожари.

2.7.Заштита и спасување од неексплодирани убојни средства (НУС);

Досега во рамките на училишниот комплекс и близката околина,при изведба на градежни зафати-ископи не се пронајдени заостанати неексплодирани убојни средства (НУС).Доколку евентуално во наредниот период се појават индикации за нивното присуство, согласно постоечката законска регулатива за тоа ќе бидат известена ДЗС-ПО Квадарци како надлежна служба.

2.8.Прва медицинска помош(ПМП)

Има мали можности природните непогоди-поплави од излевење на реката ..Луда Мара,, епидемии и други несреќи да влијаат на хигиено- епидемиолошката ситуација во училиштето.

Но затоа позитивно е тоа дека, хигиено-епидемиолошката состојба постојано се следи и се преземаат потребните превентивни мерки за заштита. Редовно се врши дезинфекција на просториите, анализа на водата и систематски прегледи на вработените и учениците.

Училиштето располага со основните средства за давање прва медицинска помош, а за нивна примена оспособен е дел од наставниот и ученички кадар (за интервенции при полесни повреди и сл.), со напомена дека во наредниот период е потребна дополнителна обука од страна на соодветни стручни служби (здравствени установи, Црвен крст или ЦО при ДЗС).

2.9.Заштита на животната средина и природа

Бидејќи дејноста на училиштето е од таков вид што не несмее да се исклучи и најмалата можност која може да влијае на предизвикување на било какви техничко-технолошки хаварии.

Во училиштето не постои отпад кој би бил опасен за животната средина,а обичниот смет редовно прописно се одстранува во постоечките контејнери.

Посебно внимание се обрнува на одржување на училишниот двор, како и воопшто на сколошкото едуирање на учениците.

3. ПОТРЕБИ И МОЖНОСТИ ЗА ОРГАНИЗАЦИЈА И РАКОВОДЕЊЕ СО ЗАШТИТАТА И СПАСУВАЊЕТО И ОРГАНИЗИРАЊЕ НА СИЛИТЕ ЗА ЗАШТИТА И СПАСУВАЊЕ

Со оглед да се работи за заштита и спасување на установа од јавен карактер со континуирано присуство на голем број деца-ученици, организирањето и раководењето со заштитата и спасувањето е од голема потреба и значење.

Спрема проценетиот степен на загрозеност од природни непогоди и други несреќи во рамките на училиштето е формирана една универзална единица за ЗС во јачина на одделение со бројност од 13 припадници(1 командир и 3 екипи по 4 извршители) чиј персонален и материјален состав е даден во Планот за ЗС.Истата,со извршување на потребната основна обука би се оспособила за гасење на почетни пожари, давање ПМП и ЗС при помали урнатини.

Освен наведената единица за ЗС, обврска за учество во акциите за ЗС имаат и сите вработени во училиштето, од кои одреден број се распоредуваат во пооделните екипи за реализација на предвидените соодветни мерки во Планот за ЗС (евакуација, засолнување, ПМП и др.).

Од наведеното произлегува дека организацијата и раководењето со ЗС и силите за ЗС би се одвивало на релација: Директор-заменик-одговорно лице за ЗС- командир на универзално одд.за ЗС- екипи одговорни за спроведување на мерките за ЗС – останати вработени.Се проценува, дека со поголема посветеност на проблематиката на ЗС во наредниот период, организацијата и раководењето со ЗС во СОУ "Киро Спанцов-Брако" ќе се сведе на потребното ниво.

4.ОСПОСОБЕНОСТ НА РАКОВОДНИОТ КАДАР, ЕДИНИЦАТА ЗА ЗАШТИТА И СПАСУВАЊЕ И ВРАБОТЕНИТЕ

-Проценка е дека моментната оспособеност на раководниот кадар во училиштето за ЗС-преземање превентивни мерки и организација и раководење со акциите за ЗС е на задоволително ниво,со напомена дека е потребна соодветна обука со тежиште на раководењето и координацијата во услови на употребата на заштита и спасување.

-Со оглед да универзалното одделение е новоформирано, иако неговите припадници поседуваат одредени познавања за ППЗ и ПМП, неговата обученост за вршење заштита и спасување не е на потребното ниво, поради што е потребно организирање на основна обука на истото, која би се извела плански во наредниот период. Исто, потребно е плански-етапно да се обезбедат и потребната опрема и средства за ЗС за истото, како и воопшто за училиштето.

-Оспособеноста на работниот персонал за ЗС не е на потребното ниво, поради што е потребна соодветна обука, со тежиште на заштита од пожари и давање ПМП.

5.ЗАКЛУЧОК :

-Генерално земено, степенот на загрозеност на СОУ "Киро Спанцов-Брко" од природни непогоди и други несреќи не е многу голем. Во планирањето на заштитата и спасувањето(ЗС) приоритет треба да се даде на ЗС од пожари, поплави и давањето прва медицинска помош, но не треба да се занемарат и другите мерки за ЗС, поготово евакуацијата (преместувањето на побезбедно место) која се јавува како потреба при скоро сите видови на загрозеност од поголем обем за што е потребно и планско практично увежбување.

-Со оглед да обемот на можните последици не може точно да се предвиди, потребно е големо внимание да се посвети на преземањето на неопходните превентивни мерки за заштита кои би спречиле појава на одредени опасности (пожари,поплави;урнатини и др.), или

Би допринеле за намалување на нивните штетни последици.

-Степенот на организираност и подготвеност на силите за ЗС при СОУ „Киро Спанцов-Брко”(раководен кадар, формирана универзална единица за ЗС и вработени) во моментот не е ~~на~~ потребното ниво, порадишто во наредниот период е потребно извршување на основна обука за ЗС со истите.

-Опременоста со средства за лична и взајемна заштита е делумна и не е на потребното ниво, порадишто е потребно во наредниот период етапна набавка на истата (што недостасува). Тежиште треба да се даде на обезбедувањето на потребниот број и одржување ~~во~~ исправна состојба на ПП опремата и средства за ПМП (ПП апарати, внатрешни и ~~надворешни~~ хидранти, прирачни аптеки, санитетски носила и др.).

-Со оглед да можностите на сопствените сили за ЗС за спречување на несреќите и ~~нелогодите~~ не се големи, при загрозености од поголем обем ќе има потреба од барање на ~~помош~~ од одговорните субјакти за ЗС во општината.

II. ПЛАН ЗА ЗАШТИТА И СПАСУВАЊЕ

1. П Л А Н за заштита и спасување од пожари

1.1. ПОТСЕТНИК за употреба на Планот за ЗС од пожари

a) Превентивни мерки

Ракувачот на планот(директорот или назначеното одговорно лице) периодично (на 3 или 6 месеци) го проверува планот во делот на предвидените превентивни мерки за заштита и спасување од пожари и презема мерки за нивно спроведување-реализирање(на оние кои недостасуваат).

б) Оперативни мерки(при појава на пожар)

При појава на пожар ракувачот на планот ги презема следните мерки:

1. Го отвора планот и согласно упатството за постапување во случај на пожар ги презема мерките на сигурност и узбуна, го активира универзалното одделение за заштита и спасување и останатите вработени за брзо локализирање и гасење на пожарот.

2. Ја известува (лично или преку друго овластено лице) Територијалната противпожарна единица (ТППЕ), а по потреба Полициската станица, Брзата помош и други одговорни субјекти (по телефонските броеви дадени во Прилог на планот).

3. Во зависност од конкретната ситуација, организира и заедно со затекнатите наставници спроведува евакуација на луѓето(учениците, работниот персонал и евентуално затекнатите странки) и материјалните добра од објектот(објектите) во кој е појавен пожарот- по предвидените правци за евакуација согласно упатството(постапката) за вршење на евакуација, до одредените собирни места.

По доаѓањето на ТППЕ, командувањето со акцијата за гасење на пожарот го презема командирот на истата (или од него одредено лице-водител на екипата за интервенција).

1.2. Организација на превентивни мерки за заштита од пожари

1.2.1. Просторни мерки за заштита

Просторните мерки за заштита се преземаат во урбанистичките решенија на населбите, односно со нивното зонирање и тоа:

- Одредување микролокација на објектите;
- Обезбедување на соодветни сообраќајници и пристапни патишта, како и слободни површини за ефикасна интервенција;
- Обезбедување на инсталации, уреди и средства отпорни во поглед на пожарите;
- Урбанистичко условување за примена на поедини градежни мерки за заштита од пожари;

Наведените мерки детално се опфатени(односно треба да бидат опфатени) со мерките за заштита во областа на урбанизмот.

* Потребно е да се провери дали наведените мерки се реализирани, и во колку не се, да се предвидат (во превентивните мерки на планот) и преземат активности за нивно реализација.

1.2.2. Градежни мерки за заштита од пожари

Градежните мерки за заштита влијаат на продолжувањето на времето на ширењето на пожарот од едно локално жарижте на друго,односно од дел на објектот на целокупниот објект.Освен продолжувањето на времето на траењето, може да се зголеми и отпорноста на објектот на дејството на пожарот.

Начелно градежните мерки се делат на:

- Мерки кои допринесуваат за помала пожарна осетливост на објектите;

- Мерки кои овозможуваат локализација и спречување на ширењето на пожарите;
 - Мерки кои овозможуваат успешна интервенција при гасењето и спасувањето на луѓето
- материјалните добра.

1.2.2.1.Мерки кои допринесуваат за помала пожарна осетливост на објектите

Во нив спаѓаат градежни мерки кои не ја пореметуваат функционалноста на објектите, аја намалуваат нивната пожарна осетливост, а тоа начелно се:

-Избор на градежните материјали (избегнување на делумно или потпълно согорливи материјали , локализација и смалување на употребата на лесно запаливите материјали, задолжителна примена на несогорливите материјали за носивите и надворешните сидови, столбови, меѓукатни конструкции, кровните покривки и др.);

-Избор на конструкциите (кои се понесетливи на влијанието на пожарите);

-Избор на опремата(видови на ложишта,начин на ложење и складирање на материјалите,видовите на намештајот,видовите на завесите и сидните облоги);

-Поволен распоред на запаливите материјални добра (експлозивни материји,разни видови на гориво,интендантска опрема која може да биде различна по степенот на запаливост);

-Вградување на уреди за детекција на појавата на пожарите.

1.2.2.2.Мерки кои овозможуваат локализација и спречување на ширење на пожарите

Овие мерки начелно се реализираат при изградбата на градежните објекти, односно нивната функционална организација, просторно обликување и конструирање и конструкциските елементи.

1.3.Преглед на потенцијално загрозените објекти-простории од пожари

Р. бр.	Назив на објектот	Пристап		Тип на градба	Причина за загрозеност	Опременост со ПП средства	
		пеш.	со м/в (ППвози- ло,град.механ.)				
1.	Училишна зграда	II кат	да	Од јужни западна страна директно до објектот, а од северната индиректно преку ул."Шишака"	Масивна (сидарија со а.б.серклажи)	Електр.инсталација	ПП апарати, хидранти
			да		-//-	Електр.инсталација	-//-
	Приз.	да	да		-//-	-Електр.инсталација -Склад за дрва	-//-
		Подрум	да		-//-		
2.	Работилнички дел	да	да	-//-	-//-	-//-	-//-
3.	Спортска сала	да	да	-//-	-//-	-//-	-//-

1.4.Преглед на универзалното одделение за заштита и спасување

Персонален и материјален состав на Универзална единица за заштита и спасување во јачина на одделение во СОУ "Киро Спанцов Брко" Кавадарци

Р.бр.	Должност	Име и презиме	Адреса	Телефон	Материјален состав
1.	Командир на деление	Гоце Стоев	Киро Митрев Бр.16	075972036	Мобилни телефони 4бр.
2.	Водител на прва типа	Вано Камчев	Слога Бр.12	078340076	Заштитни маски 13
3.	Вршител	Вано Волчев	Блажо Алексов Бр.26	071583318	Заштитна наметка 13
4.	Вршител	Блажо Јанаќиев	Страшо Пинџут Бр.77	076800246	Работни одела 13
5.	Вршител	Илија Ризов	Партизанска Бр.25	075941235	Прв завој 13
6.	Водител на втора типа	Владо Најдов	Народна Младина Бр.7	071324471	Личен прибор за деконтаминација 13
7.	Вршител	Живко Василев	Ресавска Бр.21	070694184	Санитетско носило 1
8.	Вршител	Сашо Калеов	Народна Младина Бр.48	076465091	Санитетска торба 3
9.	Вршител	Марија Јовановска	Народна Младина Бр.24	071506957	ПП скали 1
10.	Взервен вршител				
11.	Водител на трета типа				ПП апарати 3
12.	Вршител				ПП хидранти во објекти
13.	Вршител				Копачи 3
14.	Вршител				Лопати 3
15.	Взервен вршител				
16.	Взервен вршител				

1.8. Преглед на формациите и прирачните средства за гасење пожари

№j	Назив на средството	Количина (броја)			Исправност	Забелешка
		треба	има	Недостасува		
1	Торбица за прва помош	2	2	/	застарени	Треба да се обноват
2	Носилки	2	0	2	/	/
3	Хидранти	6	7	0	неисправни	Да се адаптираат за употреба

4.	ИП-апарати	7	7	0	/	/
5.	Заштитни маски	0	/	0	/	/
6.	Заштитни наметки	0	/	0	/	/
7.	Заштитни одела	20	/	20	/	/
8.	Личен прибор за деконтаминација	0	/	0	/	/
9.	ИП -скали	0	/	0	/	Од 8-10 метра
10.	Копачи	3	/	3	/	/
11.	Лопати	3	/	3	/	/
12.	Јаже	0	/	0	/	100 метри
13.	Макари	0	/	0	/	/
14.	Камионска дигалка	0	/	0	/	Од 5-10 тона

1.6.План за заштита и спасување од пожари,на карта 1 :



1.7.ПРИЛОЗИ НА ПЛАНОТ

УПАТСТВО

за постапување во случај на пожар

1.Право и обвска на вработените е да се вклучат активно во акција за локализирање и гасење на пожарот како и спасување на имотот и лица загрозени од пожар.

2. За гасење на настанат пожар во просториите на училиштето се користи претходно поставена опрема, алат, апарати за почетно гасење пожар, противпожарен хидрант и друга опрема .

3. Се вклучуваат системите за алармирање и узбунување и се воведува вонредна состојба .

4.Веднаш се прекинува со работа , се исклучува доводот на струја проток на запаливи течности и гасови .

5.Се известуваат службите за обезбедување, одговорните лица , противпожарните служби , полицијата , брзата помош и други служби .

6.Се затвараат сите отвори, врати, прозорци за да се спречи прилив на свеж воздух кој го ефектиуира горењето .

7.Се пристапува прво кон спасување на загрозени лица и имот , вработените кои не се ангажираат во акцијата за гасење и спасување се евакуираат на безбедно место .

8.Се користат претходно одбележаните противпожарни патеки , одбележаните излези и правци на евакуација .

9.Се оддалечуваат и отстрануваат од местото на пожарот опасните материјали, боци со дисогас и други гасови под притисок, материјали кои при горење создаваат отровни и други штетни гасови.

10.При гасење на пожарот задолжително є користење на лична заштитна опрема, заштитни маски, шлемови нараквици и друга колективна опрема за заштита.

11.Приоритет при спасувањето на имотот му се дава на евакуација на важни документи и вредносни хартиии опрема која е неопходна за понатамошно работење.

12.Се известува директорот како и одговорните лица, стручните служби и сите вработени кои се должни да се јават на повикот.

13.Се активираат предходно формираните обучени екипи за гасење, спасување и евакуација на луѓе и имот.

14.Се обезбедуваат соседните простории и објекти, се известуваат соседните компании, сопствениците кои имаат имот во непосредна близина на училиштето.

15.После локализирањето и гасењето на пожарот се врши увид на настанот се обезбедуваат потребните докази за утврдување на причината на настанот и се проценува настаната штета.

16.Се изготвува извештај за настанатиот пожар се пополнуваат статистички листови од стручните служби и се известува Дирекцијата за заштита и спасување во Кавадарци .

17.Постапувањето по оваа упатство е задолжително за сите вработени во училиштето и непридржувањето кон истото повлекува одговорност.

СПИСОК

на ПОВАЖНИ ТЕЛЕФОНСКИ БРОЕВИ
на одговорните субјекти во општината :

- Полициска станица.....192 и 410-310
- Територијална противпожарна единица.....193 и 410-141
- Брза помош.....194
- ЗУ Здраствен дом.....413-205
- ЗУ Општа болница.....413-315
- Подрачно одд. за заштита и спасување.....415-226 и 074-457-568
- РЦ. за упр.со кризи-Кав.195,413-826 и 075-317-778
- Единица на локална самоуправа.....416-107
- П М.шуми-“Бор”.....412-140

2.Мерки за заштита и спасување

2.1.Евакуација

Евакуацијата ќе се организира и спроведува во случај на природни непогоди-како настани предизвикани од неконтролирано дејство на природните сили кои го загрозуваат животот и здравјето на луѓето и предизвикуваат штети по имотот и животната средина,земјотреси,поплави,атмосверски и другу непогоди),како и во случај на други несреќи-како настани кои се резултат на одредени превиди и грешки во извршувањето на секојдневните работи и активности при ракување со опасни материји и средства.

Со евакуацијата се врши планско,организирано и контролирано преместување на на вработените,корисниците на услуги и материјалните добра од загрозениот објект на релативно побезбеден простор,односно напуштање и празнење на објектот.

За спроведување на евакуацијата се задолжуваат одреден број на вработени ,односно се формира тим од вработени кои се одговорни за за вработените и корисниците на услуги,без паника да го напуштат објектот преку патиштата за евакуација и стандардните излези предвидени за евакуација.Премините-патиштата за евакуација,скалите и излезните врати треба секогаш да бидат расчистени и добро осветлени.

Одговорни лица за евакуација се :

1. Златко Смилевски
2. Владо Најдов

2.1.1.Активности за ЗС пред евакуација

- Ходниците и скалите треба постојано да се слободни за комуникација со целата нивна ширина;
- Вратите за излез треба да се лесно достапни и да се отвораат во првешец на евакуацијата;
- Ходниците и излезите освен со основното светло треба да се осветлени и со додатно светло и постојано да се одржуваат во исправна состојба;

2.1.2.Активности и мерки за ЗС за време на евакуација

-Вработените навремено ги известуваат корисниците на услуги за потребата на евакуација .

-Вработените се ангажираат за своја безбедна евакуација и за безбедна евакуација на корисниците на услуги на објектот објектот до надворешноста до безбедно место надвор од објектот.

1.3.АКТИВНОСТИ И МЕРКИ ЗА ЗАШТИТА И СПАСУВАЊЕ ПОСЛЕ ЕВАКУАЦИЈА

-Вработените после евакуација вршат увид на бројната состојба на евакуираните вработени и корисници на услуги

-Вработените вршат увид дали има повредени .

-Вработените на повредените им укажуваат прва помош .

-Вработените повикуваат медицинска екипа од единицата за брза помош на градот на тел .194.

-Во зависност од последиците од настанатата појава, учениците можат да бидат пуштени да си одат дома или пак организирано да ја напуштат загрозената територија, пеш или со моторни возила. За цело време додека трае евакуацијата предметните наставници и заменик на директорот е со учениците. По пристигнување на местото на евакуација повторно

се врши прозивка на учениците и безбедно се сместуваат за понатамошен престој. Доколку има повредени им се укажува прва помош или се упатуваат кон медицинските екипи.

2.Постапка во случај на земјотреси и урнатини

- 1.Останете мирни ;
- 2.Најдете сигурно место под маса ,во ќош,под носечка греда ,под касета на врата или нешто слично ;
- 3.Нее препорачливо да се трча,да се употребуваат скали ,да стоите до прозорец,шкафови или полици со книги ;
- 4.Внимавајте на скршените стакла ,оцациите и мебелот што паѓа и може сериозно да ве повреди ;
- 5.Доколку се наоѓате во зграда од армиран бетон на приземје веднаш напуштајте ја зградата и излезете на отворен простор ;
- 6.Доколку се наоѓате во зграда со рамка од армиран бетон на горните спратови ,останете горе до смирување на тресењето и потоа веднаш напуштете ја зградата ;
- 7.Доколку се наоѓате во барака напуштете ја веднаш,
- 8.Доколку се наоѓате во зграда со масивна конструкција ,напуштете ја веднаш и излезете на отворен простор ;
- 9.Наставниците организирано по одделенија ги спроведуваат учениците на безбедно место
- 10.За потреби на пребарување и расчистување на евентуално настанините урнатини ќе се ангажираат надворешни сили,како Републичките сили за ЗС , Специјализираните единици во содветните претпријатија ,ЕЛС и други .
За контакти и кординација со истите ,задолжен е директорот на фирмата или назначеното одговорни лице за ЗС .

3.Постапка за давање ПМП

Во случај на појава на повредени ,ранети и заболени лица (вработени) како последица на настани природни непогоди и други несреќи се планира благовремена интервенција за давање ПМП и тоа;

- Преместување на повредените на собирни места за прифат(означени во графичкиот дел од планот) .
- Давање ПМП сам на себе **односно самопомош**(при помала повреда и кога повредата е достапна) .
- Давање взајемна помош (укажување помош на други лица)
- Помош на лицата за ЗС обучени за давање на ПМП (Прилог –Список на вработени обучени за ПМП).
- Вршење на имобилизација на повредените (полесно повредени со сопствени сили ,а потешко повредените од повиканата стручна медицинска екипа.)
- Транспорт на повредените до одредените здравствени установи (полесно повредените со сопствени ,а потешко со санитетски возила на установата)

Оперативен штаб
Душко Лазов Живко Василев
Атанас Колев Душко Панов Тања Трајкова

Единица за општа намена

1. Драги Ташев
2. Тодорка Грозданова Бакева
3. Даница Манчева
4. Бранко Арсов

1. Димче Димов
2. Бошко Трајковски
3. Диме Златев
4. Златко Петков

1. Жаклина Костадиновска
2. Маргарита Атанасова
3. Диме Златев
4. Кирил Мукаетов

Евакуација на документ

1. Ратка Гркова
2. Александра Петрова
3. Марија Смилевска
4. Ангел Милков
5. Марија Смилевска

Одржување и ППЗ

1. Митко Влечев
2. Наталија Рамаданова Видева
3. Перо Крстевски
4. Сашо Калеов

Евакуација

1. Димитрија Ангелков
2. Ана Иванова
3. Владо Најдов
4. Танкица Дренкова
5. Ката Арсова Велкова
6. Љупчо Јованов
7. Златко Смилевски
8. Менка Ангелова
9. Надица Костова
10. Јасминка Ѓорѓевиќ
11. Надица Падикова
12. Соња Кузманова
13. Симеончо Пушкинов
14. Фросина Петкова

Комуникација

Ратка Гркова
Јасминка Ѓорѓевиќ
Надица Костова

Тим за прва медицинска помош (екипа)

- Го сочинуваат две до три лица кои треба да имаат поминато обука-курс за укажување на прва медицинска помош.

Екипата мора да владее со принципите и техниките за укажување на прва медицинска помош, медицинска тријажа, извлекување (згрижување) на повредените.

Главни задачи:

Пред земјотресот

-Определува и набавува потребен медицински материјал (складира);
-изработува преглед за здравствената состојба на учениците и вработените, бележи здравствени проблеми (ја користи евиденцијата од систематските прегледи);
-обезбедува телефонски броеви на медицинските установи на кои треба да се обрати училиштето
-организира обука за прва медицинска помош за вработените кои се вклучени во тимот
-во соработка со Црвениот крст организира обука-курсеви и предавања за учениците од погорните класови од областа на згрижување на заболените и повредените.

По земјотресот

-веднаш по земјотресот го известува директорот за бројот и видот на повредените и заболените деујствува според планот за заштита и спасување
-укажува прва помош со стандардни и прирачни средства на местото на повредувањето, врши медицинска тријажа (поделба според тежината на повредата) на повредените, извлекување и транспорт до најблиските здравствени установи
-пред Оперативниот штаб бара помош од здравствените институции
-овој тим оди по потреба, интервенира со тимот за пребарување и спасување.

Тим за спасување од урнатини

Го сочинуваат две –три лица кои треба да ги познаваат основните правила за пребарување, откривање на затрупани, повредени, можни жртви, поточно треба да биде обучен за сите наведени активности.

Овој тим треба да биде опремен со алат за барање и расчистување, средства за спасување и извлекување од урнатини.

Главни задачи

Пред земјотресот

-Презема мерки и активностиза заштита од уривање

-учествува во набавка на опрема за откривање, расчистување, спасување и извлекување

- се информира и обучува за постапките што треба да се направат според планот

По земјотресот

- Врши изведување на урнатините, постапува според планот, ги проверува сите простории во објектот
- Понаоѓа затрупани, ги извлекува, го известува тимот за ПМП на кое место се наоѓаат повредените, ги извлекува затрупаните
- Го известува ОШ или директорот за поголеми оштетувања
- Врши осигурување на оштетените делови заради спречувања на дополнителни последици

Единица за општа намена

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1. Драги Ташев | 1. Димче Димов |
| 2. Иван Иванов | 2. Бошко Трајковски |
| 3. Надица Падикова | 3. Ана Иванова |
| 4. Ристенка Ѓорѓиевска | 4. Тања Трајкова |
-
- | |
|-------------------------------|
| 1. Атанас Колев |
| 2. Бранко Арсов |
| 3. Симеончо Пушкинов |
| 4. Наталија Рамаданова Видева |

Тим за противпожарна заштита

Го сочинуваат повеќе од три лица во зависност од големината на училиштето. Овој тим е еден од основните сили за заштита при хаварии и ризици.

Учениците треба да се обучени за користење на разни видови апарати за гаснење пожар, да се оспособени да користат повеќе техники и средства, според видот на пожарот. Треба да знаат кога, каде, како и што да се исклучи(инсталации на струја, вода и парно).

Главни задачи

Пред земјотресот

- Доколку училиштето има сопствен правилник и план за ППЗ според пропишаните стандарди го користи во спротивно изготвува
- Запознавање и обука на вработените со основните правила на ППЗ
- Учествува во набавка на материјални средства кои училиштето е должно да ги има(средства за гаснење пожар и противпожарни апарати, соодветни уреди, инсталации и други противпожарна опрема)
- Ги одржува и употребува во случај на пожар
- Отстранува дополнителни предизвикувачи на пожар

По земјотресот

- Гаси, колализира пожар во и околу училиштето, го контролира, а по потреба известува противпожарна бригада
- Учествува во спасување на учениците и персоналот

Одржување и ППЗ

1. Митко Влечев
2. Перо Петрески
3. Златко Петков
4. Илија Ризов
5. Лилјана Петрова

Тим за одржување

Составен е од чувар,хаусмајстор и хигиеничари. Членовите треба да бидат обучени за ракување со противпожарна опрема и средства за гасење пожар, да знаат навреме да ги исклучат инсталациите, да ги отстранат (средства и опрема) можните ризици и да се грижат за одржување и санација на хигиената.

Главни задачи:

Пред земјотресот

- Го проверува функционирањето на сите инсталации во објектот
- Открива, отстранува инвентар-опрема и средства кои се дополнителен ризик и можност за последици
- Се грижи за материјалните ресурси

По земјотресот

- Проверува во каква состојба се инсталациите
- Ги исклучува инсталациите
- Го известува ОШ за можните последици кои може да доведат до поплава, пожар, експлозија и сл.

Одржување и ППЗ
Милков Анѓел - ком
Блажо Јанаќиев
Горан Ѓорѓиев
Кристина Колева
Велика Ристова

Тим за комуникација

Составен е од две до три лица во зависност од големината на училиштето. Учесниците треба да се обучени за користење на опрема и начини на комуникација и да имат регистер за сите поважни телефонски броеви за успешно реагирање во вонредна состојба.

Главна задача:

Пред земјотресот

- Ја проверува и оценува опремата за комуникација во училиштето (разглас, телефони, краткобранова станица)
- Предлага набавка, поправка на опремата и секогаш настојува да располага со посоодветна опрема
- Ги проверува сите можности за комуникација со локалната самоуправа, други служби и институции и родители

По земјотресот

- Одржува комуникација во училиштето со ОШ и тимовите
- Комуницира со локалните власти, родителите и медиумите

Комуникација Танкица Дренкова Надица Костова Кирил Мукаетов

Тим за обезбедување

Го сочинуваат директорот, помошникот, секретарот и уште две-три лица. Треба добро да ги познава можните опасности и последици во училиштето и надвор од него. Во случај на ваква непогода успешно да ги координира сите активности во училиштето, со органите на Локалната Самоуправа и родителите.

Главни задачи

Пред земјотресот

- Заедно со Одборот за планирање определува кога, како и под кои услуви учениците треба безбедно да го напуштат објектот
- со таа процедура ги запознава и родителите

По земјотресот

- Го обезбедува објектот, ги заклучува влезните врати, а притоа да се отворат лесно одвнатре
- еден член застанува на влезот и строго контролира кој излегува и кој влегува
- Може да влезат само специјализирани и спасувачки сили
- Ги информира ОШ за сите активности
- Дава информации на ликалните власти, медиумите и родителите
- Се грижи за безбедно предавање на учениците на родителите или друго одговорно лице
- Ги познава правилата и начините за комуникација

Оперативен штаб

Душко Лазов, Драги Ташев,
Ратка Гркова, Тодорка Грозданова Бакева, Ана
Иванова

Тим за евакуација

Главни задачи

Пред појавата на последицата

- Тимот ги согледува кои документи треба да се евакуираат и ги сортира за полесно изнесување

За време на појавата на последицата

- Доколку е потребно(пожар) брзо се изнесуваат документите на безбедно место

По појавата на последиците

Документацијата која е од трајна вредност ги сместуваат документите на безбедно место од уништување според планот на евакуација

Наставен кадар

Главни задачи

- Најважна задача на наставниците е да ги заштитат своите ученици и да раководат со активностите кои треба да се презамат во дадена ситуација
- Засолнување, смирување на учениците, прозивка, организирано напуштање на училиницата
- Да стекнат знаења за појавата земјотрес и за последиците кои таа ги носи
- Да претпостават и да знаат за реакциите на учениците во тие моменти и да умеат да се справат со истите
- Да бидат запознаени со можните дополнителни несреќи како пожар, полава и сл.